

ABSTRACTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

I. Información Básica del Proyecto

▪ País/Región:	ARGENTINA/CSC - Cono Sur
▪ Nombre de la CT:	Apoyo a la política de ampliación de la jornada escolar en Argentina.
▪ Número de CT:	AR-T1312
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	VINACUR, TAMARA LEONOR (SCL/EDU) Team Leader; BERGAMASCHI, ANDREA (SCL/EDU) Alternate Team Leader; MICAELA DOUSSETT (CSC/CAR); MAYA IGLESIAS, VIVIANA MARIELA (LEG/SGO); ALEJANDRA FORERO PEREZ (SCL/EDU)
▪ Taxonomía:	Client Support
▪ Número y nombre de la operación que apoyará la CT:	N/A
▪ Fecha del Abstracto de CT:	23 Feb 2023
▪ Beneficiario:	Gobierno de la Nación Argentina, a través del Ministerio de Educación
▪ Agencia Ejecutora:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$100,000.00
▪ Contrapartida Local:	US\$0.00
▪ Periodo de Desembolso:	18 meses
▪ Tipos de consultores:	Individuos; Empresas
▪ Unidad Responsable de Preparación:	SCL/EDU - Educacion
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	CSC/CAR - Representación Argentina
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	No
▪ CT incluida en CPD (s/n):	Sí
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad

II. Objetivos y Justificación de la CT

2.1 El objetivo general de la Cooperación Técnica (CT) es diseñar un plan estratégico a diez años que permita que todas las escuelas primarias de gestión estatal de la Argentina tengan un régimen de jornada completa. Como objetivos específicos, la CT busca: (i) elaborar un diagnóstico que permita identificar los problemas de infraestructura que limitan la extensión de la jornada escolar más allá de las 25 horas semanales; (ii) elaborar un plan integral que contemple los requerimientos de infraestructura escolar, (incluidos aspectos demográficos y urbanísticos), de personal docente y servicios de alimentación escolar a nivel jurisdiccional.

2.2 La CT se fundamenta en el interés del Ministerio de Educación de la Nación (MEN) por avanzar en la implementación de la jornada extendida (JE) o completa (JC) en Argentina.

La extensión de la jornada permite a los estudiantes mejorar los aprendizajes, ya que los docentes cuentan con más tiempo para destinar a la enseñanza y abordar propuestas pedagógicas en mayor profundidad (Radinger & Boeskens, 2022). Para las y los estudiantes, más tiempo en la escuela significa mayor probabilidad de estar en entornos protegidos y cuidados, y de acceder a un servicio de alimentación que cubra necesidades nutricionales diarias, redundando en mejores condiciones para el aprendizaje, sobre todo entre estudiantes de contextos vulnerables (Kohnstamm, 2022). Para los docentes, la extensión de la jornada escolar se traduce en

concentración horaria y en más disponibilidad de tiempo para el trabajo colaborativo (Pellicer, 2022). A nivel institucional, transformar la jornada simple (JS) en una jornada más extensa enriquece el dialogo sobre el proyecto educativo, sus propósitos y estrategias, renovando el vínculo con la comunidad y consolidando su identidad (Weinstein, 2022). A pesar de estos beneficios, actualmente, en Argentina solo el 14% de los estudiantes de nivel primario asisten a escuelas de JE o JC, registrándose gran heterogeneidad entre las provincias: el 81,4% de los estudiantes de nivel primario asisten a ofertas de JE o JC en Tierra del Fuego frente al 2% en Santa Cruz (Veleda, 2022).

Las últimas evaluaciones regionales y nacionales evidencian un deterioro en el desempeño escolar de las y los estudiantes de nivel primario en el país. Los resultados de las pruebas ERCE 2019 ubican al país debajo del promedio regional y muestran una leve disminución en los logros de aprendizaje en Lengua, Matemática y Ciencias respecto de 2013. Las pruebas Aprender 2021 dan cuenta de un significativo incremento del porcentaje de estudiantes con bajos niveles de aprendizajes, principalmente en Lengua, como resultado de la pandemia COVID-19. En respuesta, el Consejo Federal de Educación (CFE) asume el compromiso de adoptar una jornada escolar de al menos 25 horas semanales. Según la Resolución CFE 426/2022, la ampliación horaria fortalecerá la producción escrita, la comprensión lectora y la alfabetización matemática y científica. Para ello, el MEN financiará al menos el 80% de la diferencia de los salarios brutos de docentes y equipos directivos durante 5 años. Este acuerdo da lugar a la implementación del Programa 1h+ una hora más en 21 jurisdicciones del país. Esta decisión se presenta como parte de una estrategia gradual de universalización de la JC en el nivel primario, para dar cumplimiento a la Ley 26.206/2006 de Educación Nacional, cuyo Artículo 28 establece que “las escuelas primarias serán de jornada extendida o completa con la finalidad de asegurar el logro de los objetivos fijados para este nivel”. La extensión de la jornada demanda una planificación integral: no implica solo la adición de tiempo escolar, sino que requiere de adecuación edilicia, revisión de la propuesta pedagógica, dotación de personal capacitado, provisión de servicios de alimentación de calidad, entre otras variables (Aristimuño et al., 2020). Para esto es clave contar con conocimiento -localizado en el territorio- de recursos disponibles y necesarios para avanzar en el diseño de una hoja de ruta, estimar costos y proyectar el desarrollo gradual de las acciones requeridas.

III. Descripción de las Actividades y Resultados

- 3.1 **Componente I: Diagnóstico sobre la disponibilidad de los recursos necesarios para la extensión de la jornada escolar en Argentina.** El componente financiará servicios de consultoría para la elaboración de un estudio que deberá especificar y cuantificar los recursos disponibles en términos de infraestructura escolar, personal docente y servicios de alimentación escolar, al mayor nivel de desagregación territorial posible.
- 3.2 **Componente II: Elaboración de un Plan Integral para implementar la extensión de la jornada escolar en Argentina.** El componente financiará servicios de consultoría para la elaboración de un plan integral para implementar, en 10 años, la extensión de la jornada escolar en Argentina. El plan especificará y cuantificará los recursos necesarios de infraestructura escolar, personal docente y servicios de alimentación escolar, desagregados territorialmente, tomando el diagnóstico del componente 1. Se deberá estimar el costo de ejecución del plan e incluir una Hoja de ruta para la implementación de la política.

IV. Presupuesto

Presupuesto Indicativo

Actividad/Componente	BID/Financiamiento por Fondo	Contrapartida Local	Financiamiento Total
Diagnóstico sobre la disponibilidad de los recursos necesarios para la extensión de la jornada escolar en Argentina	US\$20,000.00	US\$0.00	US\$20,000.00
Elaboración de un Plan Integral para implementar la extensión de la jornada escolar en Argentina	US\$80,000.00	US\$0.00	US\$80,000.00
Total	US\$100,000.00	US\$0.00	US\$100,000.00

V. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

- 5.1 A solicitud del Gobierno de la Nación Argentina, el Banco Interamericano de Desarrollo, por medio de la División de Educación (SCL/EDU), ejecutará esta CT desde su representación en Argentina (EDU/CAR). El Banco, en su calidad de Organismo Ejecutor, coordinará las consultorías y aprobará los productos asociados a dichas contrataciones, realizando de ser necesario consultas técnicas al MEN. El Banco contratará los servicios de consultores individuales, firmas consultoras y servicios diferentes de consultoría de conformidad con las políticas y procedimientos vigentes en el Banco.
- 5.2 Siendo una CT de apoyo al cliente, la solicitud del Gobierno para que el Banco sea el Ejecutor fue extendida en acuerdo con el inciso (i) de la Sección 2.2. Anexo II, OP-619-4. El mismo justifica que el Banco sea la unidad responsable de la supervisión técnica, contratación, y administración de esta CT dada su capacidad institucional para proveer y administrar los servicios de manera eficiente. Esta solicitud se fundamenta en la experiencia técnica del BID para contribuir al diagnóstico y diseño de una hoja de ruta que posibilite el cumplimiento de lo establecido en la normativa nacional (Ley 26.206/2006 de Educación Nacional), apoyando la tarea del Ministerio Nacional de coordinación con las jurisdicciones provinciales de las acciones necesarias para el diseño de la política de universalización de la extensión de la jornada escolar en escuelas primarias de todo el país.

VI. Riesgos Importantes

- 6.1 Se identificó un riesgo asociado con la eventual falta de información para desarrollar el estudio diagnóstico, principalmente, con relación a las características de los edificios escolares (capacidad instalada y ociosa) y la disponibilidad de recursos docentes cualificados para asumir las tareas de enseñanza en el tiempo educativo adicional. Si no se dispusiese de información preexistente, se deberán realizar relevamientos ad hoc.

VII. Salvaguardias Ambientales

- 7.1 La clasificación ESG para esta operación es "indefinida".