

## ABSTRACTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

### I. Información Básica del Proyecto

▪ País/Región:	ARGENTINA/CSC - Cono Sur
▪ Nombre de la CT:	Apoyo a la ejecución del Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias Educativas en la Provincia de Buenos Aires.
▪ Número de CT:	AR-T1310
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	VINACUR, TAMARA LEONOR (SCL/EDU) Team Leader; BERGAMASCHI, ANDREA (SCL/EDU) Alternate Team Leader; MICAELA DOUSSETT (CSC/CAR); MAYA IGLESIAS, VIVIANA MARIELA (LEG/SGO); ALEJANDRA FORERO PEREZ (SCL/EDU); BLASCO, IVANA (SCL/EDU)
▪ Taxonomía:	Operational Support
▪ Número y nombre de la operación que apoyará la CT:	Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias Educativas en la Provincia de Buenos Aires - AR-L1367
▪ Fecha del Abstracto de CT:	07 Feb 2023
▪ Beneficiario:	Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, a través de la Dirección General de Cultura y Educación
▪ Agencia Ejecutora:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$100,000.00
▪ Contrapartida Local:	US\$0.00
▪ Periodo de Desembolso:	24 meses
▪ Tipos de consultores:	Individuos; Empresas
▪ Unidad Responsable de Preparación:	SCL/EDU - Educacion
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	CSC/CAR - Representación Argentina
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	No
▪ CT incluida en CPD (s/n):	Sí
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad

### II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 El objetivo general de la Cooperación Técnica (CT) es apoyar la implementación del Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias Educativas en la Provincia de Buenos Aires (AR-L1367). Como objetivos específicos, la CT busca fortalecer el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) de la PBA, y apoyar el desarrollo e implementación de una solución informática para el registro y monitoreo del Programa para la Promoción y el Fortalecimiento de Centros Socioeducativos y Comunitarios (CSC) en Barrios Populares (BP), contribuyendo a alcanzar el objetivo específico del AR-L1367 que es “mejorar el acceso a oportunidades educativas para niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNyJ) en contextos de vulnerabilidad”.
- 2.2 La CT se fundamenta en la necesidad que tiene la Dirección General de Cultura y Educación (DGCyE) de la PBA de: i) desarrollar una solución informática que permita registrar y monitorear el programa de CSC en BP, vinculando la información nominalizada de sus beneficiarios con los registros escolares de los estudiantes, para establecer en qué medida las acciones del programa contribuyen a fortalecer las trayectorias educativas vulnerables; y ii) avanzar en la conformación de un sistema integrado de gestión educativa que permita hacer un uso estadístico de la información administrativa, diseñar tableros de consulta y planificar acciones de mejoramiento educativo. En ese marco, la CT busca contribuir con la puesta en funcionamiento de

los CSC en BP que forman parte del Componente 1 de la Operación AR-L1367. Los CSC estarán destinados a atender a NNAYJ con trayectorias educativas vulnerables o desvinculados del sistema educativo, ofreciendo apoyo a la alfabetización inicial, al aprendizaje de contenidos curriculares y realizando, entre otras, actividades artísticas, tecnológicas y deportivas en horarios complementarios a la jornada escolar obligatoria. Los CSC requieren contar con dispositivos de seguimiento a las trayectorias, de modo de proporcionar mejores estrategias de acompañamiento. Dado que el Programa se encuentra en un estadio inicial de implementación es clave que la DGCyE pueda contar con una solución informática que facilite la gestión de las acciones previstas y produzca información para intervenir oportunamente sobre las dificultades que se presenten. Y sobre todo, que esta solución informática esté integrada con la plataforma Mi escuela/ Mis alumnos, que es donde se centraliza la información nominalizada de los estudiantes, a fin de contribuir a la ampliación del SIGED de la PBA. Para conocer los desafíos y oportunidades de avanzar en la consolidación del SIGED, esta CT financiará la elaboración de un diagnóstico y, sobre esa base, el diseño de una ruta crítica para el fortalecimiento de la operatividad del sistema (recolección de información, procesamiento, diseminación y uso de información). El estudio del SIGED se instrumentará a través de una herramienta diseñada por la División de Educación del BID. Los procesos clave incluidos son: i) Infraestructura física y equipamiento; ii) Instituciones educativas; iii) Recursos humanos y presupuesto; iv) Estudiantes y aprendizajes; v) Formación docente y contenidos digitales; y vi) Herramientas para la gestión estratégica). Las dos condiciones estructurales analizadas son: (i) Infraestructura tecnológica; y (ii) Gobernanza e institucionalidad. Cabe destacar que la gestión educativa requiere del registro y el manejo diario de información (que suele encontrarse dispersa, repetida, inconsistente, bajo distintos formatos y, probablemente, sin detalle claro de su contenido). Por ello resulta deseable contar con un diagnóstico que permita planificar la gradual incorporación de mejoras en los procesos de captación de datos para optimizar la experiencia de los usuarios, homologar los datos e integrar los múltiples sistemas de información que existen en la actualidad, hacer un uso más intensivo de los registros y contar con información actualizada para la toma de decisiones (Marichal et al., 2022; Wallgren & Wallgren, 2021).

### **III. Descripción de las Actividades y Resultados**

- 3.1 **Componente I: Desarrollo de una solución informática integral para el registro y monitoreo de programas socioeducativos.** El componente financiará servicios de consultoría para el diseño conceptual, desarrollo y puesta en producción de una solución informática para registrar y monitorear el Programa de CSC en BP. La plataforma deberá permitir el registro, actualización y consulta de información nominalizada de los beneficiarios, y contar con un tablero de consulta de datos. Se procurará su integración con la plataforma Mi escuela/Mis alumnos, así como la interoperabilidad con otros programas socioeducativos.
- 3.2 **Componente II: Diagnóstico de los sistemas informáticos de gestión educativa de la DGCyE.** El componente financiará servicios de consultoría para elaborar un diagnóstico del SIGED que incluya: i) identificación y descripción de los sistemas vigentes, con foco en Mi escuela/ Mis alumnos; ii) análisis de la interoperabilidad de los sistemas identificados y recomendaciones para su integración; y iii) elaboración de una Hoja de Ruta para su integración. Se analizarán los sistemas de registro de información socioeducativa para contribuir con el desarrollo del componente 1 de la CT.

### **IV. Presupuesto**

#### **Presupuesto Indicativo**

Actividad/Componente	BID/Financiamiento por Fondo	Contrapartida Local	Financiamiento Total
Desarrollo de una solución informática integral para el registro y monitoreo de programas socioeducativos	US\$80,000.00	US\$0.00	US\$80,000.00
Diagnóstico de los sistemas informáticos de gestión educativa de la DGCyE	US\$20,000.00	US\$0.00	US\$20,000.00
<b>Total</b>	<b>US\$100,000.00</b>	<b>US\$0.00</b>	<b>US\$100,000.00</b>

## V. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

- 5.1 A solicitud del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, el Banco Interamericano de Desarrollo, por medio de la División de Educación (SCL/EDU), ejecutará esta cooperación técnica desde su representación en Argentina (EDU/CAR). El Banco, en su calidad de Organismo Ejecutor, coordinará las consultorías y aprobará los productos asociados a dichas contrataciones, realizando consultas técnicas, de ser necesario, a la DGCyE de la PBA. El Banco contratará los servicios de consultores individuales, firmas consultoras y servicios diferentes de consultoría de conformidad con las políticas y procedimientos vigentes en el Banco. Las actividades vinculadas con el desarrollo de software serán ejecutadas teniendo en cuenta la definición de “digital solution”, descrita en el documento OP-619-4, a fin de que el diseño cumpla con la política GN-2765-4 y sus guías operativas (OP-1155-4) para asegurar que los gastos sean elegibles.
- 5.2 Siendo una CT de apoyo operativo, la solicitud del Gobierno para que el Banco sea el Ejecutor fue extendida en virtud de la experiencia técnica y capacidad de ejecución del BID en lo relacionado con los sistemas de información y gestión educativa (SIGED). El valor agregado de esta CT se centra en el relevamiento, sistematización y análisis de los sistemas de gestión actualmente vigentes en la provincia, y la identificación de estrategias para asegurar su interoperabilidad. Esta información se constituirá en insumos para desarrollar una solución informática que permita monitorear el Programa de CSC en BP y otros programas socioeducativos, y diseñar una propuesta para la consulta de los datos. Estas actividades requieren del apoyo del Banco porque trascienden, ya sea las capacidades técnicas de los equipos informáticos de la DGCyE, o bien la disponibilidad de tiempo para abocarse a este proyecto sin relegar sus tareas habituales.

## VI. Riesgos Importantes

- 6.1 Se identificó el riesgo asociado con la eventual falta de disponibilidad de documentación técnica que respalde las definiciones conceptuales y metodológicas adoptadas al desarrollar los sistemas de gestión e información vigentes, que se anticipa tendrán un alto componente de informalidad. Para mitigar este riesgo, el equipo del proyecto podrá recurrir a la experticia de los equipos técnicos que administran estos sistemas. Otro de los riesgos es la disponibilidad de infraestructura tecnológica y de conectividad en las zonas en las que se encuentran localizados los CSC. Para mitigar este riesgo se considerarán, al momento del diseño de la solución informática integral para el registro y monitoreo de programas socioeducativos, diversas alternativas para el registro de datos fuera de línea con módulos de sincronización posterior, como así también la utilización de la aplicación en dispositivos móviles (tablets, celulares).

## VII. Salvaguardias Ambientales

7.1 La clasificación ESG para esta operación es "indefinida".