

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Consultoría para el diagnóstico de la infraestructura de las escuelas en la Amazonia del Ecuador

Ecuador

Número de proyecto EC-T1502

[Enlace web con el documento aprobado]

NOMBRE DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA: Promoviendo educación de calidad en la Amazonía del Ecuador

1. Antecedentes y Justificación

- 1.1. Estudios muestran que la infraestructura escolar está asociada tanto con la cobertura escolar como con el aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, evidencia sugiere que la infraestructura de las escuelas en la Amazonia es precaria. En Ecuador, solo el 53,3% de escuelas de la Amazonía tienen acceso a saneamiento básico, esto es alrededor de 27 puntos porcentuales por debajo del promedio nacional (INEC, 2021). La falta de conectividad en las escuelas también es un desafío: solo el 29% de las instituciones educativas fiscales de la Amazonía tienen acceso a internet, pero poco se conoce sobre el uso y la calidad de la conectividad en la región. Además, muchos estudiantes en la Amazonía se encuentran más aislados y tienen dificultad para acceder a las escuelas. Ese obstáculo ha aumentado porque, en los últimos 10 años, el número de instituciones educativas en la región disminuyó en un 26% como resultado de políticas de reorganización y optimización de la oferta educativa a partir de procesos de cierre y fusión de unidades educativas, que afectaron en gran medida las escuelas de la Amazonía.

2. Objetivos

- 2.1. El objetivo de esta consultoría es profundizar el conocimiento sobre la cantidad y calidad de las escuelas en la amazonia ecuatoriana. Con respecto a la cantidad, se analizará de manera georreferenciada la oferta y demanda educativa en la Amazonía con el propósito de identificar la necesidad de construir nuevas escuelas o de reactivar escuelas cerradas durante el proceso de reorganización de la oferta educativa. Para analizar la calidad de la infraestructura, se realizará un análisis sistemático de los datos administrativos sobre la condición de la infraestructura educativa y disponibilidad de recursos (incluso la calidad del acceso a la conectividad). Además, la consultoría deberá incluir la realización de visitas técnicas a un grupo de 5 escuelas en la Amazonia del Ecuador, y la producción de un informe que resume los principales hallazgos de las visitas.

3. Alcance de los Servicios

- 3.1. La firma deberá realizar un análisis técnico de la cantidad y calidad de la infraestructura de las

escuelas en la Amazonia usando datos administrativos y datos recolectados de visitas de campo. Además, deberá producir un informe técnico con los principales hallazgos del análisis cuantitativo y cualitativo.

4. Actividades Clave

- 4.1. Revisar la literatura y evidencia disponible sobre la condición de la infraestructura escolar en la Amazonia;
- 4.2. Recolectar y analizar datos secundarios sobre la infraestructura educativa;
- 4.3. Realizar análisis de datos georreferenciales;
- 4.4. Realizar entrevistas con el Ministerio de Educación y otros actores educativos sobre las condiciones de la infraestructura escolar en la Amazonia;
- 4.5. Elaborar una rúbrica para evaluar el estado de la infraestructura escolar durante las visitas a las escuelas en la Amazonia;
- 4.6. Visitar escuelas en la Amazonía y realizar estudios de campo sobre el estado de la infraestructura escolar en la región;
- 4.7. Sistematizar la información recolectada y producir informes con los hallazgos de las visitas escolares;
- 4.8. Escribir informes técnicos y preparar presentaciones sobre los hallazgos de la consultoría;
- 4.9. Participar de reuniones técnicas con el equipo del BID y, si necesario, con los equipos del Ministerio de Educación.

5. Resultados y Productos Esperados

- 5.1. Entregable #1 – Resultados preliminares del análisis de la oferta y demanda por escuelas en la Amazonia del Ecuador
- 5.2. Entregable #2 – Resultados preliminares del análisis de las condiciones de la infraestructura escolar en la Amazonia
- 5.3. Entregable #3 – Informe final sobre la cantidad y calidad de las escuelas en la Amazonia del Ecuador

6. Calendario del Proyecto e Hitos

6.1. La consultoría se desarrollará por un periodo de 12 meses, con 3 entregables:

- 6.1.1. **Entregable #1** en el mes 4
- 6.1.2. **Entregable #2** en el mes 8
- 6.1.3. **Entregable #3** en el mes 12

7. Requisitos de los Informes

7.1. Los informes deberán presentarse en español.

8. Criterios de aceptación

8.1. Los informes deberán ser revisados por los especialistas del proyecto y deberán ser aceptados

por el Banco.

9. Otros Requisitos

9.1. *N/A*

10. Supervisión e Informes

10.1. Especialistas de la División de Educación estarán a cargo de supervisar esta consultoría.

11. Calendario de Pagos

#	Producto	%
1	Pago 1: Entregable 1	30%
2	Pago 2: Entregable 2	30%
3	Pago 3: Entregable 3	40%
Total		100%

Consultoría para el diagnóstico de la escasez docente en las escuelas de la Amazonia para la División de Educación

Ecuador

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a consultor/a individual para un proyecto sobre escasez de docentes en Ecuador. Como consultor, tú realizar un diagnóstico específico de la escasez docente en el territorio de la Amazonia, con énfasis en la situación de las escuelas en el Ecuador. Específicamente, el consultor realizará a) un diagnóstico de la magnitud de la escasez docente en la Amazonia ecuatoriana usando diferentes indicadores de escasez y para diferentes tipos de escuelas (ej. escuelas regulares y escuelas interculturales bilingües) y especialidades; b) un levantamiento de las causas de la escasez docente en esa región; y c) un análisis de la escasez docente en otros países con territorio de la Amazonia.

Trabajarás en Ecuador con la especialista Luana Marotta (SCL/EDU), que forma parte de la División de Educación.

Esto es lo que harás

- Revisar la literatura más reciente sobre escasez docente y definir los indicadores que se utilizarán en el diagnóstico;
- Recolectar y analizar datos secundarios sobre la escasez docente en la Amazonia del Ecuador, usando los indicadores identificados en la literatura (considerar un enfoque en la escasez de profesores de STEM y el uso de profesores temporarios para abordar la escasez);
- Realizar entrevistas con docentes y otros perfiles educativos para entender las causas de la escasez docente en el territorio Amazónico;
- Analizar datos secundarios (ej. datos concursos docentes y datos de institutos de formación docente) para examinar las causas de la escasez docente en el territorio Amazónico;
- Recolectar y analizar datos secundarios sobre la escasez docente en otros países que tienen territorio del Amazonia;
- Escribir informes técnicos y preparar presentaciones sobre los hallazgos de la consultoría;
- Participar de reuniones técnicas con el equipo del BID y, si necesario, con los equipos del Ministerio de Educación.

Cronograma de Entregas y Pagos

Entregable #1 – Revisión de la literatura más reciente sobre los indicadores de escasez docente

Entregable #2 – Análisis de la escasez docente en la Amazonia del Ecuador

Entregable #3 – Análisis de las causas de la escasez docente en la Amazonia del Ecuador: resultados de entrevistas con docentes y otros perfiles educativos

Entregable #4 – Análisis de las causas de la escasez docente en la Amazonia del Ecuador: resultados del análisis con datos secundarios de concursos docentes

Entregable #5 – Análisis de las causas de la escasez docente en la Amazonia del Ecuador: resultados del análisis con datos secundarios de la disponibilidad de institutos de formación docente en la Amazonia

Entregable #6 – Análisis de la escasez docente en otros países que tienen territorio en la Amazonia

<u>Entregable #</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Fecha Estimada de Entrega</u> (# meses después de la firma del contrato)
Entregable #1	15%	3 meses
Entregable #2	17%	6 meses

Entregable #3	17%	9 meses
Entregable #4	17%	12 meses
Entregable #5	17%	14 meses
Entregable #6	17%	16 meses

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría o similar en economía, ciencias sociales, estadísticas u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Entre 3 y 5 años de experiencia progresiva en análisis estadísticos y proyectos en el área de educación.
- **Idiomas:** Dominio del idioma español.

Habilidades claves

Campo técnico

- Se requieren antecedentes de investigación y habilidades analíticas. El candidato debe tener una amplia experiencia en la manipulación de datos con Stata u otro software estadístico.
- Habilidades de organización, coordinación y logística, con capacidad para mirar hacia el futuro, abordar y priorizar una amplia gama de problemas y actividades para su finalización oportuna; una capacidad comprobada para tomar la iniciativa y trabajar de forma independiente, y trabajar en un entorno de trabajo dinámico y acelerado.
- Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales superiores, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- Capacidad comprobada para escribir informes claros y analíticos, y presentaciones bien estructuradas.

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Ecuador o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Ecuador
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 250 días en un periodo de 16 meses.

- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

[Estructura sugerida] Proceso de selección #:.....

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Consultoría para la aplicación de la herramienta de observación de clase EIB

Ecuador

Número de proyecto EC-T1502

[Enlace web con el documento aprobado]

NOMBRE DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA: Promoviendo educación de calidad en la Amazonía del Ecuador

1. Antecedentes y Justificación

- 1.1. La Educación Intercultural Bilingüe (EIB) ha presentado grandes avances atendiendo las necesidades educativas de los pueblos y nacionalidades indígenas en los distintos países de la región. Sin embargo, pese a estos logros históricos, los sistemas educativos interculturales bilingües aún presentan importantes problemas estructurales, principalmente relacionados con bajas tasas de asistencia y altas tasas de deserción con respecto a sus pares no indígenas. Las brechas de aprendizaje también son mayores, como demuestran los resultados de las pruebas estandarizadas aplicadas a los estudiantes de las escuelas interculturales bilingües.
- 1.2. Para examinar más a fondo la calidad de la educación bilingüe intercultural en la América Latina, el BID ha desarrollado una herramienta de observación de clase a través de videograbaciones, complementadas por encuestas, para comprender mejor la calidad de la educación impartida en las escuelas EIB de la región.
- 1.3. Las videograbaciones son un procedimiento cada vez más aplicado en educación que permite la captura, codificación y generación de conocimiento sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje que suceden dentro del aula. Aunque existe una amplia gama de herramientas de observación de clase para medir la eficacia de los docentes y de los currículos, ninguna de estas herramientas ha sido adaptada para evaluar la educación impartida en contextos específicos, como escuelas interculturales y bilingües. Por lo tanto, nuestro objetivo fue desarrollar e implementar una herramienta de observación de clase específica para evaluar la calidad de la educación en las escuelas EIB.

2. Objetivos

- 2.1. El objetivo de esta consultoría es aplicar y recolectar información sobre la calidad de la educación en escuelas EIB utilizando la herramienta de observación de clase desarrollada por el BID a partir de videograbaciones y encuestas realizadas a docentes, directores y estudiantes.

3. Alcance de los Servicios

- 3.1. La firma deberá aplicar encuestas y videgrabar lecciones de escuelas EIB y deberá codificar las lecciones usando la herramienta de observación de clase desarrollada por el BID. Además, la firma consultora debe sistematizar y redactar los principales hallazgos de los datos recolectados en la observación de clases.

4. **Actividades Clave**

- 4.1. Videgrabar lecciones en escuelas EIB (# de escuelas y la especialidad y los grados observados a definir);
- 4.2. Codificar y analizar las videgrabaciones usando la herramienta de observación de clase desarrollada por el BID;
- 4.3. Realizar encuestas con maestros, directores y estudiantes de las escuelas de la muestra para complementar los datos de las videgrabaciones;
- 4.4. Escribir informes técnicos y preparar presentaciones sobre los hallazgos de la consultoría;
- 4.5. Participar de reuniones técnicas con el equipo del BID y, si necesario, con los equipos del Ministerio de Educación.

5. **Resultados y Productos Esperados**

- 5.1. Entregable #1 – Videgrabaciones codificadas e informe preliminar con los principales hallazgos de este ejercicio
- 5.2. Entregable #2 – Base de datos de las encuestas e informe preliminar con los principales hallazgos de este ejercicio
- 5.3. Entregable #3 – Informe final con los principales hallazgos de la observación de clases

6. **Calendario del Proyecto e Hitos**

- 6.1. *La consultoría se desarrollará por un periodo de 8 meses, con 3 entregables:*

- 6.1.1. **Entregable #1** en el mes 2
- 6.1.2. **Entregable #2** en el mes 4
- 6.1.3. **Entregable #3** en el mes 8

7. **Requisitos de los Informes**

- 7.1. Los informes deberán presentarse en español.

8. **Criterios de aceptación**

- 8.1. Los informes deberán ser revisados por los especialistas del proyecto y deberán ser aceptados por el Banco.

9. **Otros Requisitos**

9.1. N/A

10. Supervisión e Informes

10.1. Especialistas de la División de Educación estarán a cargo de supervisar esta consultoría.

11. Calendario de Pagos

#	Producto	%
1	Pago 1: Entregable 1	30%
2	Pago 2: Entregable 2	30%
3	Pago 3: Entregable 3	40%
Total		100%

Consultoría para el análisis del alineamiento de la oferta de bachillerato técnico y la demanda productiva local de la Amazonia para la División de Educación

Ecuador

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- ii. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- iii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iv. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- v. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- vi. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a consultor/a individual para examinar la articulación entre la oferta de bachillerato técnico y la demanda de los sectores productivos en la Amazonia del Ecuador, identificando las áreas en las que existen brechas entre la oferta y demanda por programas de bachillerato técnico.

Trabajarás en Ecuador con la especialista Luana Marotta (SCL/EDU), que forma parte de la División de Educación.

Esto es lo que harás

- Revisar la literatura sobre el análisis de las brechas entre la oferta de la educación técnica y la demanda productiva;
- Recolectar y analizar datos secundarios sobre los programas de bachillerato técnico en las escuelas de la Amazonia del Ecuador y sobre los sectores productivos de la región;
- Realizar análisis utilizando datos georreferenciales;
- Realizar entrevistas con el Ministerio de Educación y otros actores educativos sobre la oferta de bachillerato técnico en la Amazonia;
- Escribir informes técnicos y preparar presentaciones sobre los hallazgos de la consultoría;
- Participar de reuniones técnicas con el equipo del BID y, si necesario, con los equipos del Ministerio de Educación.

Cronograma de Entregas y Pagos

Entregable #1 – Propuesta de análisis de las brechas entre la oferta de la educación técnica y la demanda productiva en la Amazonia del Ecuador

Entregable #2 – Resultados preliminares del análisis de estas brechas

Entregable #3 – Informe final sobre las brechas entre la oferta y demanda por bachillerato técnico en la Amazonia del Ecuador

<u>Entregable #</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Fecha Estimada de Entrega</u> (# meses después de la firma del contrato)
Entregable #1	30%	3 meses
Entregable #2	30%	6 meses
Entregable #3	40%	10 meses

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría o similar en economía, ciencias sociales, estadísticas u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Entre 3 y 5 años de experiencia progresiva en análisis estadísticos y proyectos en el área de educación y/o mercados laborales.
- **Idiomas:** Dominio del idioma español.

Habilidades claves

Campo técnico

- Se requieren antecedentes de investigación y habilidades analíticas. El candidato debe tener una amplia experiencia en la manipulación de datos con Stata u otro software estadístico.

- Habilidades de organización, coordinación y logística, con capacidad para mirar hacia el futuro, abordar y priorizar una amplia gama de problemas y actividades para su finalización oportuna; una capacidad comprobada para tomar la iniciativa y trabajar de forma independiente, y trabajar en un entorno de trabajo dinámico y acelerado.
- Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales superiores, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- Capacidad comprobada para escribir informes claros y analíticos, y presentaciones bien estructuradas.

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Ecuador o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Ecuador
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 160 días en un periodo de 10 meses.
- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato

calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

Consultoría para identificar desafíos y soluciones con respecto la infraestructura educativa en el territorio de la Amazonia (estudio regional)

Ecuador

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- iii. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- iv. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- v. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- vi. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- vii. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a consultor/a individual para realizar una revisión de los desafíos y soluciones para la infraestructura en las escuelas amazónicas, considerando la experiencia de los países de la región que tienen territorio en la Amazonia. Con respecto a los desafíos, el consultor(a) deberá revisar la literatura, analizar datos secundarios y entrevistar Ministerios de Educación en la región para identificar los problemas que enfrentan las escuelas en el territorio de la Amazonia. Con respecto a las soluciones, la consultoría deberá identificar estrategias para fortalecer la cantidad y calidad de la infraestructura en la Amazonia, considerando iniciativas que abordan los obstáculos estructurales de la región (ej. condiciones climáticas extrema) e iniciativas para promover una infraestructura escolar más sostenible.

Trabajarás en Ecuador con la especialista Luana Marotta (SCL/EDU), que forma parte de la División de Educación.

Esto es lo que harás

- Revisar la literatura y evidencia disponible sobre la condición de la infraestructura escolar en la región de la Amazonia, considerando todos los países con territorio amazónico en la América Latina;
- Recolectar y analizar datos secundarios sobre la infraestructura de las escuelas en el territorio de la Amazonia;
- Realizar análisis de datos georreferenciales;
- Realizar entrevistas con Ministerios de Educación de la región y otros actores educativos sobre las condiciones de la infraestructura escolar en la Amazonia;
- Revisar la literatura más reciente sobre estrategias innovadores y sostenibles para abordar los desafíos que enfrenta la infraestructura escolar en la Amazonia;
- Escribir informes técnicos y preparar presentaciones sobre los hallazgos de la consultoría;
- Participar de reuniones técnicas con el equipo del BID y, si necesario, con los equipos del Ministerio de Educación.

Cronograma de Entregas y Pagos

Entregable #1 – Revisión de los desafíos que enfrenta la infraestructura escolar en la Amazonia, considerando la experiencia regional de los países con territorio amazónico

Entregable #2 – Revisión de las estrategias innovadores y sostenibles para abordar los desafíos que enfrenta la infraestructura escolar en la Amazonia

Entregable #3 – Informe final sobre los desafíos y soluciones para la infraestructura escolar en la Amazonia de una perspectiva comparada y regional

<u>Entregable #</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Fecha Estimada de Entrega</u> (# meses después de la firma del contrato)
Entregable #1	30%	2 meses
Entregable #2	30%	4 meses
Entregable #3	40%	8 meses

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría o similar en economía, ciencias sociales, estadísticas u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Entre 3 y 5 años de experiencia progresiva en análisis de políticas públicas.
- **Idiomas:** Dominio del idioma español.

Habilidades claves

Campo técnico

- Se requieren antecedentes de investigación y habilidades analíticas. El candidato debe tener una amplia experiencia en la manipulación de datos con Stata u otro software estadístico.
- Habilidades de organización, coordinación y logística, con capacidad para mirar hacia el futuro, abordar y priorizar una amplia gama de problemas y actividades para su finalización oportuna; una capacidad comprobada para tomar la iniciativa y trabajar de forma independiente, y trabajar en un entorno de trabajo dinámico y acelerado.
- Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales superiores, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- Capacidad comprobada para escribir informes claros y analíticos, y presentaciones bien estructuradas.

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Ecuador o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Ecuador
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 100 días en un periodo de 8 meses.
- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

Consultoría para la recopilación de las estrategias para abordar la escasez de docente en las escuelas de la Amazonia (estudio regional)

Ecuador

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- iv. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- v. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- vi. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- vii. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- viii. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a consultor/a individual para realizar una revisión de las estrategias para reducir la escasez docente en el territorio de la Amazonia. Específicamente, el consultor realizará a) una recopilación de las diferentes políticas usadas en los países con territorio en la Amazonia para atraer y retener docentes a las escuelas en la región Amazónica y b) una revisión de la literatura reciente para identificar estrategias eficaces para mitigar la escasez docente en las escuelas de la Amazonia.

Trabajarás en Ecuador con la especialista Luana Marotta (SCL/EDU), que forma parte de la División de Educación.

Esto es lo que harás

- Revisar la literatura más reciente sobre escasez docente e identificar soluciones para mitigarla (considerar un enfoque en la escasez de profesores de STEM y el uso de profesores temporarios para abordar la escasez);
- Recolectar y analizar datos secundarios sobre las políticas para atraer y retener docentes en los países con territorio en la Amazonia;
- Realizar entrevistas con los Ministerios de Educación para recopilar políticas contra la escasez docente en la región de la Amazonia;
- Escribir informes técnicos y preparar presentaciones sobre los hallazgos de la consultoría;
- Participar de reuniones técnicas con el equipo del BID y, si necesario, con los equipos del Ministerio de Educación.

Cronograma de Entregas y Pagos

Entregable #1 – Informe sobre las políticas usadas por los países con territorio del Amazonia para reducir la escasez docente en la región

Entregable #2 – Informe sobre estrategias eficaces para mitigar la escasez docente en escuelas de la Amazonia.

Entregable #3 – Nota técnica sobre la escasez docente en la Amazonia y estrategias para mitigarla

<u>Entregable #</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Fecha Estimada de Entrega</u> (# meses después de la firma del contrato)
Entregable #1	30%	2 meses
Entregable #2	30%	4 meses
Entregable #3	40%	8 meses

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría o similar en economía, ciencias sociales, estadísticas u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Entre 3 y 5 años de experiencia progresiva en análisis de políticas públicas.
- **Idiomas:** Dominio del idioma español.

Habilidades claves

Campo técnico

- Se requieren antecedentes de investigación y habilidades analíticas. El candidato debe tener una amplia experiencia en la manipulación de datos con Stata u otro software estadístico.

- Habilidades de organización, coordinación y logística, con capacidad para mirar hacia el futuro, abordar y priorizar una amplia gama de problemas y actividades para su finalización oportuna; una capacidad comprobada para tomar la iniciativa y trabajar de forma independiente, y trabajar en un entorno de trabajo dinámico y acelerado.
- Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales superiores, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- Capacidad comprobada para escribir informes claros y analíticos, y presentaciones bien estructuradas.

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Ecuador o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Ecuador
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 100 días en un periodo de 8 meses.
- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato

calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB

Consultoría para el desarrollo de un marco conceptual de la educación intercultural bilingüe (EIB) y para la revisión de los modelos EIB en los diferentes países de la región (estudio regional)

Ecuador

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- v. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- vi. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- vii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- viii. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- ix. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Acerca de este puesto de trabajo

Estamos buscando un/a consultor/a individual para desarrollar un marco conceptual que define lo que es una educación intercultural y bilingüe de calidad, y para revisar los modelos de educación intercultural bilingüe en diferentes países de la América Latina y el Caribe, con respecto al currículo, selección y capacitación de docentes y otros elementos relevantes para la EIB.

Trabajarás en Ecuador con la especialista Luana Marotta (SCL/EDU), que forma parte de la División de Educación.

Esto es lo que harás

- Revisar la literatura sobre educación intercultural bilingüe e identificar las características de una EIB de calidad;
- Revisar los mecanismos necesarios para impartir una educación IB de calidad (ej. currículo EIB de calidad, selección y asignación docente etc.);
- Revisar la herramienta de observación de clase desarrollada por el BID para identificar la presencia de las características que definen una EIB de calidad;
- Realizar entrevistas con Ministerios de Educación y otros actores educativos sobre la EIB en la región;
- Preparar guiones para las entrevistas y sistematizar la información recopilada;
- Revisar la literatura sobre educación intercultural bilingüe en los países de la América Latina y el Caribe (ej. currículo, concursos docente EIB, etc.);
- Escribir informes técnicos y preparar presentaciones sobre los hallazgos de la consultoría;
- Participar de reuniones técnicas con el equipo del BID y, si necesario, con los equipos del Ministerio de Educación.

Cronograma de Entregas y Pagos

Entregable #1 – Revisión de la literatura para determinar las características de una educación intercultural bilingüe de calidad y los mecanismos necesarios para impartirla

Entregable #2 – Resumen de los principales hallazgos de las entrevistas y revisión de la literatura sobre la educación IB en la región

Entregable #3 – Informe final sobre los modelos educativos interculturales bilingües en la región

<u>Entregable #</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Fecha Estimada de Entrega</u> (# meses después de la firma del contrato)
Entregable #1	30%	2 meses
Entregable #2	30%	4 meses
Entregable #3	40%	8 meses

Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría o similar en economía, ciencias sociales, estadísticas u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Entre 3 y 5 años de experiencia progresiva en análisis de políticas educativas.
- **Idiomas:** Dominio del idioma español.

Habilidades claves

Campo técnico

- Se requieren antecedentes de investigación y habilidades analíticas. El candidato debe tener una amplia experiencia en la manipulación de datos con Stata u otro software estadístico.
- Habilidades de organización, coordinación y logística, con capacidad para mirar hacia el futuro, abordar y priorizar una amplia gama de problemas y actividades para su finalización oportuna; una capacidad comprobada para tomar la iniciativa y trabajar de forma independiente, y trabajar en un entorno de trabajo dinámico y acelerado.
- Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales superiores, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- Capacidad comprobada para escribir informes claros y analíticos, y presentaciones bien estructuradas.

Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Ecuador o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Ecuador
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 100 días en un periodo de 8 meses.
- Viajes: No

Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a diversity@iadb.org a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.

Acerca del Grupo BID

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

Acerca del BID

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

Síguenos:

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

https://twitter.com/the_IDB