

**Programa para el Mejoramiento de
la Cobertura y Calidad Educativa
Préstamo BID 3618/OC-GU**

Ejecutado por el Ministerio de Educación (MINEDUC)

Informe de los Auditores Independientes

Por el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022

Guatemala, 11 de abril de 2023

M. Sc.
Claudia Patricia Ruíz Casasola de Estrada
Ministra de Educación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Su Despacho

Señor (a) Ministra de Educación:

En mi calidad de Subcontralor de Calidad de Gasto Público y en cumplimiento de lo regulado en la literal k) del artículo 13 de la Ley Orgánica de la Contraloría General de Cuentas, conforme la delegación que oportunamente me fuera otorgada, hago de su conocimiento de manera oficial el informe de auditoría realizado por el equipo de auditores designados mediante nombramiento (s) número (s) DAS-03-F-0002-2022 del 19 de octubre de 2022 y DAS-03-F-0001-2023 del 21 de febrero de 2023, quienes de conformidad con el artículo 29 de la precitada Ley Orgánica son responsables del contenido y efectos legales del mismo.

Sin otro particular, atentamente.

MSc. Jorge Giovanni Castellanos Guzmán
Subcontralor de Calidad de Gasto Público
Contraloría General de Cuentas



Contraloría General de Cuentas
Informe recibido por:

Fecha y Hora: 17 de abril 2023 15:43

Nombre completo: Ana Cecilia Pitola Syda

CUI: 2222242310101

Cargo: Asistente de D.A.

Firma: [Firma manuscrita]

Sello de Entidad:



RECIBIDO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO SUPERIOR

17 ABR 2023

[Firma manuscrita] HORA: 15:43

**Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa, Préstamo
BID 3618/OC-GU
Ejecutado por el Ministerio de Educación (MINEDUC)**

Índice

Por el período comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre de 2022

Informe de los Auditores Independientes

Página

INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE.....	1
ESTADOS FINANCIEROS	
ESTADO DE EFECTIVO RECIBIDO Y DESEMBOLSOS EFECTUADOS.....	4
ESTADO DE INVERSIONES ACUMULADAS.....	5
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS.....	6

**Informe del Auditor Independiente Sobre
Los Estados Financieros de Propósito Especial**

Al Ministerio de Educación (MINEDUC)

Opinión no modificada

Hemos auditado los Estados Financieros del Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa, ejecutados por el Ministerio de Educación (MINEDUC), financiado con recursos del Contrato de Préstamo BID 3618/OC-GU del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), los cuales comprenden el Estado de Inversiones Acumuladas al 31 de diciembre de 2022, el Estado de Efectivo Recibido y Desembolsos Efectuados por el año terminado en esa fecha; así como las notas a los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los Estados Financieros adjuntos del Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa por el período del 01 de enero al 31 de diciembre de 2022, han sido preparados, en todos los aspectos importantes de conformidad con los requerimientos establecidos en la cláusula contractual 5.02 estipulaciones especiales del Contrato de Préstamo No. 3618/OC-GU y en el Instructivo de Informes Financieros y Auditoría Externa de las Operaciones Financiadas por el BID.

Base de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de las Entidades Fiscalizadoras Superiores adaptadas a Guatemala (ISSAI.GT). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección Responsabilidades del Auditor en relación con la auditoría de los estados financieros de nuestro informe. Somos independientes del Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa, ejecutado por el Ministerio de Educación (MINEDUC) Préstamo No. 3618/OC-GU, de conformidad con los requerimientos y disposiciones del Código de Ética emitido por la Contraloría General de Cuentas aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría obtenida proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Base contable y restricción a la distribución y la utilización

Sin modificar nuestra opinión, llamamos la atención sobre la Nota 2 de los estados financieros en la que se describe la base contable. Los Estados Financieros han sido preparados para asistir al Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa en el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Contrato de Préstamo No. 3618/OC-GU y en el Instructivo de Informes Financieros Auditados y Gestión de Auditoría Externa de las Operaciones Financiadas por el BID. En consecuencia, los estados financieros pueden no ser apropiados para otra finalidad. Nuestro informe está destinado únicamente para el Organismo Ejecutor/Coordinador (o equivalente) del Proyecto y el BID, y no debería ser distribuido o utilizado por otros usuarios, diferentes a estos. Sin embargo, este informe puede convertirse en un documento público, en

cuyo caso su distribución no sería limitada. Nuestra opinión no ha sido modificada en relación con esta cuestión.

Responsabilidad de la Administración en relación con los estados financieros

El **Ministerio de Educación (MINEDUC)** es responsable de la preparación de los estados financieros de conformidad con los requerimientos establecidos en la cláusula contractual No. 5.01 estipulaciones especiales del Contrato de Préstamo No. 3618/OC-GU y en el Instructivo de Informes Financieros y Auditoría Externa de las Operaciones Financiadas por el BID, así como por aquellos controles internos que la Administración considere necesarios para que tales estados estén libres de distorsiones significativas debido a posible comisión de delitos o error.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros

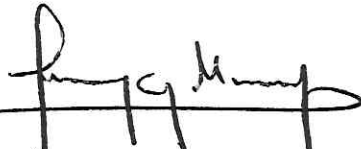
Nuestro objetivo es obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de incorrección material debida a posible comisión de delitos o error, y emitir un informe de auditoría que contenga nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las ISSAI.GT detecte una incorrección material cuando exista. Las incorrecciones pueden deberse a posible comisión de delitos o error, se consideran materiales si individualmente o en conjunto, pueden preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios tomen basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de acuerdo con las Normas Internacionales de las Entidades Fiscalizadoras Superiores adaptadas a Guatemala (ISSAI.GT), aplicamos el juicio profesional y mantenemos el escepticismo profesional durante toda la auditoría. Asimismo:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debido a posible comisión de delitos o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtuvimos evidencia suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material derivada a posible comisión de delitos es más elevado que en el caso de una incorrección material por error, ya que la posible comisión de delitos puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas o la elusión del control interno.
- Obtuvimos conocimiento del control interno relevante con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en las circunstancias, pero no con la finalidad de expresar una opinión sobre la efectividad del mismo.
- Evaluamos la aplicación de las políticas contables, razonabilidad de las estimaciones contables y revelaciones relacionadas que son efectuadas por la entidad.
- Nos comunicamos con los responsables del Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa, financiado con el Préstamo No. 3618/OC-GU en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificada y los resultados importantes, incluidas posibles deficiencias significativas de control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.


Licda. Astrid Catalina Rosales Martínez
Auditor Gubernamental





Lic. Héctor Fredy García Méndez
Auditor Gubernamental

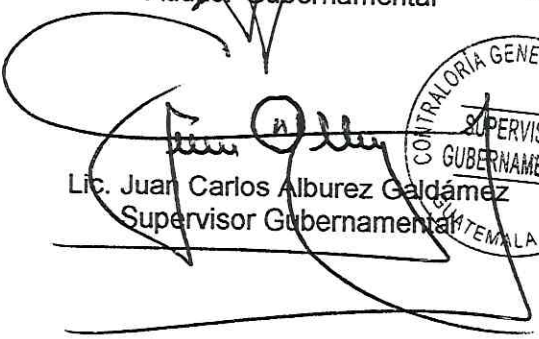



Lic. Nelson Estuardo Mérida
Auditor Gubernamental

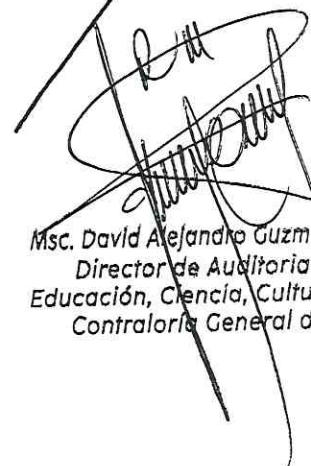



Lic. David Alejandro Suasnavar Villatoro
Coordinador Gubernamental




Lic. Juan Carlos Alburez Galdámez
Supervisor Gubernamental




Msc. David Alejandro Guzmán Castellanos
Director de Auditoría al Sector
Educación, Ciencia, Cultura y Deportes
Contraloría General de Cuentas



Guatemala, 11 de abril de 2023.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa
Préstamo BID 3618/OC-GU
ESTADO DE EFECTIVO RECIBIDO Y DESEMBOLSOS EFECTUADOS
AL 31 de diciembre 2022

(expresado en dólares americanos)

Período terminado el: 31/12/2022
 (fecha del cierre del período actual)

	BID	Local	OTRO	Total
EFFECTIVO RECIBIDO:				
Acumulado al inicio del período:	52,949,844.68	0.00	0.00	52,949,844.68
Durante el período:				
- Devoluciones (anticipos, reembolsos, pagos directos, reembolso garantía carta de crédito)	36,421,379.23			36,421,379.23
- Intereses recibidos				0.00
- Otros (detalle)	36,421,379.23	0.00	0.00	36,421,379.23
Total efectivo recibido durante el período:	36,421,379.23	0.00	0.00	36,421,379.23
Total efectivo recibido acumulado:	89,371,223.91	0.00	0.00	89,371,223.91
DESEMBOLSOS EFECTUADOS:				
Acumulado al inicio del período:	99,150,343.15	0.00	0.00	99,150,343.15
Durante el período:				
- Reintegros				0.00
- Pagos de obras, bienes y servicios por ejecución del proyecto justificados	36,637,156.62			36,637,156.62
- Pagos por ejecución del proyecto pendientes de justificación	10,237,372.70			10,237,372.70
- Otros (detalle)	44,864,529.32	0.00	0.00	44,864,529.32
Total efectivo pagado durante el período:	84,014,872.47	0.00	0.00	84,014,872.47
Total efectivo pagado acumulado:	84,014,872.47	0.00	0.00	84,014,872.47
Ajustes por variaciones en cuenta operadas por el MINFIN	1.77			1.77
Efectivo disponible al final del período:	5,356,351.21	0.00	0.00	5,356,351.21

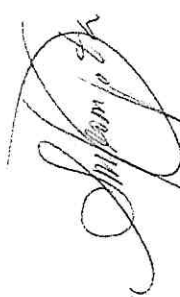
Las notas adjuntas forman parte de estos Estados Financieros


 Licenciado Francisco Amílcar Pérez Godínez
 Asesoría Técnica Financiera
 Préstamo BID 3618/OC-GU
 Ministerio de Educación

6/01/2023

Período terminado el: 31/12/2021
 (fecha de cierre del período anterior)

BID	Local	OTRO	Total
52,949,844.68	0.00	0.00	52,949,844.68
0.00			0.00
0.00			0.00
0.00	0.00	0.00	0.00
52,949,844.68	0.00	0.00	52,949,844.68
27,314,877.67	0.00	0.00	27,314,877.67
10,484,268.35			10,484,268.35
1,351,536.15			1,351,536.15
-339.02			-339.02
11,835,465.48	0.00	0.00	11,835,465.48
39,150,343.15	0.00	0.00	39,150,343.15
0.66			0.66
13,799,502.18	0.00	0.00	13,799,502.18


 Licenciado Francisco Amílcar Pérez Godínez
 Asesoría Técnica Financiera
 Préstamo BID 3618/OC-GU
 Ministerio de Educación



Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa

Préstamo BID 3618/OC-GU

ESTADO DE INVERSIONES ACUMULADAS

Al 31 de diciembre 2022

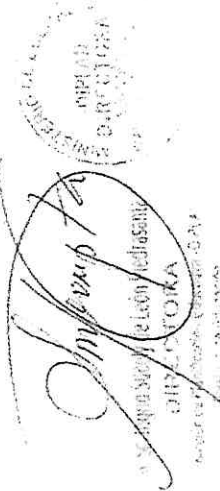
(expresado en dólares americanos)

Concepto:	NOTA	Acumulado al cierre (al 31 de diciembre 2021)			Movimiento durante el ejercicio actual (año 2022)			Acumulado al Cierre del ejercicio actual (al 31 de diciembre 2022)		
		810	Local	Otros	Total	810	Local	Otros	Total	Total
Componente I: Rehabilitación y remozamiento de centros escolares		27,222,218.55	0.00	0.00	27,222,218.55	25,384,451.51	0.00	0.00	25,384,451.51	52,606,670.06
Subcomponente I1: Rehabilitación de centros Escolares para Nivel de Educación Preprimaria		8,144,105.68			8,144,105.68	6,796,968.96			6,796,968.96	14,941,074.63
Reclasificación de gastos		15,142.78			15,142.78	0.00			0.00	15,142.78
Subcomponente I2: Fortalecimiento a los Programas de Apoyo del Organismo Ejecutor		0.00			0.00	0.00			0.00	0.00
Subcomponente I3: Remozamiento de Aulas deterioradas en los niveles de Educación Preprimaria y Primaria		18,922,853.57			18,922,853.57	18,587,482.55			18,587,482.55	37,510,336.12
Reclasificación de gastos		140,116.52			140,116.52					140,116.52
Componente II: Mejora de la calidad de la enseñanza y los aprendizajes		10,891,449.71	0.00	0.00	10,891,449.71	18,961,013.53	0.00	0.00	18,961,013.53	29,852,463.25
Subcomponente II.1 Mejora de la calidad de los Docentes		5,523,422.19	0.00	0.00	5,523,422.19	2,327,842.07	0.00	0.00	2,327,842.07	7,851,264.26
Formación Inicial Docente a través de la USAC		981,230.32			981,230.32	627,877.34			627,877.34	1,609,107.66
Capacitación de maestros de Preprimaria Padep		4,542,191.87			4,542,191.87	1,699,964.73			1,699,964.73	6,242,156.60
Subcomponente II.2		5,368,027.52	0.00	0.00	5,368,027.52	16,633,171.47	0.00	0.00	16,633,171.47	22,001,198.99
Promoción de la Lectura, Matemáticas y Valores		5,368,027.52			5,368,027.52	16,633,171.47			16,633,171.47	22,001,198.99
Administración, supervisión y evaluación		1,036,674.89	0.00	0.00	1,036,674.89	519,064.28	0.00	0.00	519,064.28	1,555,739.16
Auditoría.		1,126,934.19			1,126,934.19	519,064.28			519,064.28	1,645,998.46
Reclasificación de gastos		-155,259.30			-155,259.30	0.00			0.00	-155,259.30
Evaluación		65,000.00			65,000.00	0.00			0.00	65,000.00
Total	9	39,160,343.16	0.00	0.00	39,160,343.16	44,864,529.32	0.00	0.00	44,864,529.32	84,014,872.47

Las notas adjuntas forman parte de estos Estados Financieros

Nota 1: Categorías y Subcomponentes según OPS-1 y Cuadro de financiamiento del Contrato de Préstamo

Licenciatario Francisco Amador Pérez Godínez
Asistencia Técnica Financiera



Notas a los estados financieros
(Expresado en dólares estadounidenses)

1. Descripción del Programa

El Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa ("El Programa"), es un instrumento de inversión, diseñado por el Gobierno de la República, congruente con las propuestas en las políticas educativas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El objetivo general del programa de acuerdo al Anexo Único es apoyar los esfuerzos de mejoramiento de la educación preprimaria y primaria a nivel nacional.

Los objetivos específicos del Programa son: i) aumentar la cobertura con calidad del nivel de educación preprimaria; ii) contribuir a mejorar la calidad de la educación preprimaria y primaria.

El plazo original de desembolsos será de 5 años contados a partir de la fecha de entrada en vigencia del Contrato. Cualquier extensión del plazo original de desembolsos estará sujeta a lo previsto en el artículo 3.02(g) de las normas generales, en el año 2022 se aprobó un contrato modificatorio, según no objeción del BID de fecha 16 de diciembre 2022, el cual prorroga la fecha de desembolso al 10 de junio 2024.

El Ministerio de Educación (MINEDUC) es el ejecutor principal del Programa.

El Programa comprende el financiamiento de las actividades agrupadas en dos componentes: 1) Habilitación y remozamiento de Edificios escolares; 2) Mejora de la calidad de la enseñanza y los aprendizajes.

En el componente I. Habilitación y remozamiento de edificios escolares se financian acciones de infraestructura escolar que busca rescatar, mejorar y expandir las escuelas de preprimaria y primaria, con énfasis en zonas rurales y urbano-marginales. Al menos el 20% del financiamiento para estas acciones se proyecta destinar a las áreas geográficas a ser priorizadas dentro del Plan de la Alianza para la Prosperidad del Triángulo Norte (PAPTN), este componente está dividido en 3 subcomponentes: I.1. Habilitación de edificios escolares para el nivel de educación preprimaria, incorporando 775 nuevos módulos educativos y su equipamiento, además cubrirá prioritariamente escuelas de nivel primario que aún no cuentan con infraestructura de nivel pre primario; I.2 Fortalecimiento a los Programas de Apoyo del Organismo Ejecutor, donde se transferirá recursos a las Organizaciones de Padres de Familia (OPF), para que cada comunidad garantice útiles escolares, alimentación y valijas didácticas; I.3 Remozamiento de edificios escolares deteriorados en los niveles de educación preprimaria y primaria, donde se busca apoyar la mejora y conservación de la infraestructura educativa de los centros educativos públicos, dotando de recursos a Consejos Educativos y Organizaciones de Padres de Familia (OPF), se proyecta reparar 7,500 escuelas.

En el componente II. Mejora de la calidad de la enseñanza y los aprendizajes. Busca brindar formación inicial de docentes, adquisición de libros, textos escolares y materiales didácticos para escuelas, docentes y estudiantes, este componente está dividido en 2 subcomponentes: II.1 Mejora de la calidad de los docentes, donde financiará formación inicial de docentes a través de la Universidad de San Carlos de Guatemala u otra Universidad que el MINEDUC designe, mediante 5 carreras, así: 1) Profesorado en Educación Bilingüe Intercultural; 2) Profesorado en Educación Intercultural; 3) Profesorado en Productividad y Desarrollo; 4) Profesorado en Expresión Artística y 5) Profesorado en Educación Física, se financiarán los estudios de aproximadamente 980 docentes, esta formación tendrá una duración de 6 ciclos de 1 semestre cada uno; II.2 Promoción de la lectura, matemáticas y valores, donde se financiará la adquisición de libros, textos y materiales didácticos para escuelas, docentes y estudiantes, se brindará capacitación y seguimiento a los docentes sobre el uso de dichos bienes.

El costo total del Programa incluye los costos de administración para la supervisión general y monitoreo del Programa, así como las evaluaciones y auditorías del mismo.

El 10 de mayo de 2018, el Gobierno de la República de Guatemala (Prestatario) y el BID, suscribieron el contrato de préstamo No.3618/OC-GU por US\$150,000,000.00, integrado por el monto de financiamiento BID. La vigencia del contrato es desde la fecha de suscripción y terminará cuando se pague el valor total del préstamo, los intereses y la comisión, así como todas las obligaciones que del contrato se deriven.

Contratos Modificatorios: En el año 2022 se aprobó un contrato modificatorio, según no objeción del BID de fecha 16 de diciembre 2022, el cual prorroga la fecha de desembolso al 10 de junio 2024.

Cartas de entendimiento: Segunda Cohorte de Profesionalización Docente a nivel de Licenciatura y octava Cohorte de Profesionalización Docente, firmada entre el Ministerio de Educación y la Universidad de San Carlos de Guatemala, ambas de fecha 05 de octubre 2020.

2. Principales Políticas Contables

A continuación, se presenta un resumen de las principales políticas contables utilizadas en la preparación de los estados financieros del Programa.

Bases de Contabilidad efectivo

Los estados de efectivo recibido y desembolsos efectuados y de inversiones acumuladas han sido elaborados sobre la base contable de efectivo, registrando los ingresos cuando se reciben los fondos y reconociendo los gastos, cuando efectivamente representen erogaciones de dinero. El estado de inversiones presenta los gastos clasificados por categorías y subcategorías de inversión. Esta práctica contable difiere de las NICSP, con las cuales las transacciones deben ser registradas a medida en que se incurren y no cuando se pagan. En consecuencia, este informe es únicamente para propósito de

Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa
Ejecutado por el Ministerio de Educación (MINEDUC).

información y uso del "Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa" y no deberá ser utilizado para ningún otro propósito.

Unidad Monetaria

Los registros contables del Programa se realizan en dólares. Los montos de la cuenta bancaria correspondiente al BID, se mantienen en Dólares de los Estados Unidos de América y en cada transacción se aplica el tipo de cambio del día según el Banco de Guatemala (BANGUAT) en la fecha en que Tesorería Nacional hace los débitos.

3. Efectivo Disponible

El efectivo disponible al 31 de diciembre de 2022 del Programa, está depositado en la cuenta bancaria del Banco de Guatemala No. 18005150036. A continuación, se muestra el efectivo disponible.

	2022		2021		2020	
<u>Cuentas bancarias</u>	Monto en Q	Monto en US\$	Monto en Q	Monto en US\$	Monto en Q	Monto en US\$
Cuenta Secundaria MINEDUC	Q 42,059,263.80	\$ 5,356,353.21	Q 106,520,013.27	\$ 13,799,502.18	Q 199,794,318.58	\$ 25,634,967.01
Efectivo disponible al final del periodo	Q 42,059,263.80	\$ 5,356,353.21	Q 106,520,013.27	\$ 13,799,502.18	Q 199,794,318.58	\$ 25,634,967.01

4. Anticipos Pendientes de Justificar expresado en Dólares.

	2022	2021	2020	2019
Saldo del efectivo (Nota 3)	\$ 5,356,353.21	\$ 13,799,502.18	\$ 25,634,967.01	\$ 27,550,434.76
Gastos pendientes de justificar (Nota 5)	\$ 10,237,372.70	\$ 1,351,556.65	\$ 6,275,339.50	\$ 1,417,848.88
Saldos pendientes de justificar (Nota 5)	\$ 15,593,725.91	\$ 15,151,058.83	\$ 31,910,306.51	\$ 28,970,302.64

a) Al 31 de diciembre del 2022 el saldo pendiente de justificar al BID asciende a \$ 10,237,372.70, más el saldo en la cuenta secundaria de \$ 5,356,353.21.

5. Anticipos y Justificación.

Los anticipos y las justificaciones se muestran a continuación:

Montos expresados en dólares.

a) Integración de justificaciones

	2022	2021	2020	2019
Saldo de anticipos al inicio del periodo	\$ 52,949,844.68	\$ 52,949,844.68	\$ 32,949,844.68	\$ 26,244,144.68
Efectivo Recibido	\$ 36,421,379.23	\$ -	\$ 20,000,000.00	\$ 6,705,700.00
Sub total anticipos recibidos (OPS-1)	\$ 89,371,223.91	\$ 52,949,844.68	\$ 52,949,844.68	\$ 32,949,844.68
Justificaciones realizadas durante el periodo (OPS-1)	\$ 73,777,499.78	\$ 39,150,343.16	\$ 21,039,199.16	\$ 3,981,561.04
Saldo de anticipos al cierre del periodo	\$ 15,593,724.13	\$ 13,799,501.52	\$ 31,910,645.52	\$ 28,968,283.64
				Total justificación año 2020 mas 2022
a) Integración de justificaciones				
Justificaciones presentados durante el periodo	\$ 34,627,156.62	\$ 18,111,144.00	\$ 21,039,199.16	\$ 73,777,499.78
Justificación 2			\$ 3,115,473.89	
Justificación 3			\$ 866,087.15	
Justificación 5			\$ 14,005,146.07	
Justificación 6			\$ 3,052,492.05	
Justificación 8, presentada en 2021		\$ 6,275,339.50		
Justificación 9		\$ 2,343,272.21		
Justificación 10		\$ 2,366,556.89		
Justificación 11		\$ 5,774,439.25		
Justificación 13		\$ 1,351,536.15		
Justificación 14	\$ 9,256,857.91			
* Justificación 15 (agosto-novi-2022)	\$ 25,370,298.71			
Gastos pendientes de justificar (dic 2022)	\$ 10,237,372.70			
Sub total de inversiones	\$ 44,864,529.32	\$ 18,111,144.00	\$ 21,039,199.16	
* Liquidación número 15, fue enviada y recibida por el BID, el 03 de enero 2023.				

Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa
Ejecutado por el Ministerio de Educación (MINEDUC).

	2022	2021	2020	2019	Acumulado
Saldo de anticipos al comienzo del período	\$ 13,799,502.18	\$ 25,634,967.01	\$ 27,550,434.76	\$ -	\$ 13,799,502.18
Anticipos recibidos durante el período	\$ 36,421,379.23	\$ -	\$ 20,000,000.00	\$ -	\$ 36,421,379.23
Total de anticipos recibidos	\$ 50,220,881.41	\$ 25,634,967.01	\$ 47,550,434.76	\$ -	\$ 50,220,881.41
Anticipos Justificados	\$ 34,627,156.62	\$ 10,484,268.35	\$ 15,639,789.23	\$ -	\$ 34,627,156.62
Anticipos pendientes de justificar en el período	\$ 10,237,372.70	\$ 1,351,536.15	\$ 6,275,339.50	\$ -	\$ 10,237,372.70
Ajuste por realizar. MINFIN (b)	0.66	\$ -339.02	\$ 339.02	\$ -	\$ 0.66
Ajustes por variaciones en cuenta operadas por el MINFIN (c)	-1.77	\$ -0.66			\$ -1.77
Saldo de anticipos al cierre del período	\$ 5,356,353.21	\$ 13,799,502.18	\$ 25,634,967.01	\$ -	\$ 5,356,353.21

b) La diferencia del saldo pendiente de justificar de la nota 4, con el saldo de anticipos de la nota 5, es de \$ -1.77, corresponde a ajustes por variación en la cuenta secundaria que opera el Ministerio de Finanzas Públicas.

6. Fondos de Contrapartida Local.

El contrato de préstamo 3618/OC-GU no requirió aporte local.

7. Ajustes de Períodos Anteriores.

No existieron ajustes de períodos anteriores que deban ser revelados.

8. Adquisición de Bienes y Servicios

COMPONENTE	MONTO EJECUTADO
Componente 1 Habilitación y remozamiento de centros escolares	\$25,170,382.40
Componente 2 Mejora de la calidad de la enseñanza y los aprendizajes	\$18,958,884.59
Administración, evaluación y supervisión	\$526,847.39
Total	\$44,656,114.38

Ver detalle en anexo uno

Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa
Ejecutado por el Ministerio de Educación (MINEDUC).

9. Componentes del Proyecto y Desembolsos Efectuados.

Los gastos efectuados por componente y subcomponente al 31 de diciembre de 2022 y los desembolsos efectuados se presentan a continuación:

Componentes	2019	2020	2021	2022	Gastos por justificar	Total
Componente I. Habilitación y remozamiento de centros escolares	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -	\$ -
Subcomponente I1. Habilitación de Centros Escolares para Nivel de Educación Preprimaria	\$ -	\$ 6,297,925.57	\$ 1,861,322.89	\$ 4,648,280.93	\$ 2,148,688.03	\$ 14,956,217.41
Subcomponente I2. Fortalecimiento a los Programas de apoyo del Organismo Ejecutor	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -	\$ -
Subcomponente I3. Remozamiento de aulas deterioradas en los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria		\$ 13,718,023.57	\$ 5,344,946.52	\$ 17,473,865.67	\$ 1,113,616.88	\$ 37,650,452.64
Componente II. Mejora de la calidad de la enseñanza y los aprendizajes	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -	\$ -
Subcomponente II.1 Mejora de la Calidad de los Docentes.	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -	\$ -
Formación Inicial Docente a través de la USAC			\$ 981,230.32	\$ 575,805.81	\$ 52,071.53	\$ 1,609,107.66
Capacitación de maestros de Preprimaria Padep	\$ 696,217.83	\$ 1,701,525.10	\$ 2,144,448.94	\$ 1,699,964.73		\$ 6,242,156.60
Subcomponente II.2 Promoción de la Lectura, matemática y valores	\$ 4,312,125.52	\$ -	\$ 1,055,902.00	\$ 9,736,179.02	\$ 6,896,992.45	\$ 22,001,198.99
Administración, supervisión y evaluación						\$ -
Administración, seguimiento, monitoreo y auditoría	\$ 391,066.57	\$ 197,654.49	\$ 382,953.83	\$ 493,060.47	\$ 26,003.81	\$ 1,490,739.17
Evaluación	\$ -	\$ -	\$ 65,000.00			\$ 65,000.00
Total	\$ 5,399,409.92	\$ 21,915,128.73	\$ 11,835,804.50	\$ 34,627,156.63	\$ 10,237,372.70	\$ 84,014,872.47

Fuente: Cuenta secundaria del préstamo y justificaciones de gastos al BID.

10. Conciliación Entre el “Estado de Efectivo Recibido y Desembolsos Efectuados” y el Estado de Inversiones Acumuladas.

La conciliación entre el Estado de Efectivo Recibido y Desembolsos Efectuados y el Estado de Inversiones Acumuladas, se presenta a continuación:

Descripción	2022	2021	2020	2019
Total del efectivo desembolsado (Estado de efectivo recibido y desembolsos efectuados)	\$84,014,872.47	\$39,150,343.15	\$27,314,877.67	\$5,399,409.92
Total de inversiones (Estado de inversiones acumuladas)	\$84,014,872.47	\$39,150,343.15	<u>\$27,314,538.65</u>	<u>\$5,399,409.92</u>
Diferencia	<u>\$ -</u>	<u>\$ -</u>	<u>\$ 339.02</u>	<u>\$ -</u>

Fuente: Estados Financieros.

Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa
Ejecutado por el Ministerio de Educación (MINEDUC).

11. Conciliación de los Registros del Programa con los Registros del BID, por componente.

La conciliación acumulada entre los registros contables del Programa al 31 de diciembre de 2022 y los registros del BID (OPS1) por componente se muestran a continuación:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Programa para el Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa
Préstamo BID 3618/OC-GU

Conciliación entre el Estado de inversiones acumulada y OPS del Banco

Componentes	Registros según Programa 2019	Registros según Programa 2020	Registros según Programa 2021	Registros según Programa 2022	Rendición de cuentas acumuladas al 31 de diciembre 2022	Registros según BID OPS1	Variación
Componente I. Habilitación y remozamiento de edificios escolares	\$ -	\$ 20,015,949.14	\$ 7,206,269.41	\$ 25,384,451.50	\$ 52,606,670.05	\$ 30,258,188.92	\$ -22,348,481.13
Subcomponente I1. Habilitación de Edificios Escolares para Nivel de Educación Preprimaria	\$ -	\$ 6,297,925.57	\$ 1,861,322.89	\$ 6,796,968.96	\$ 14,956,217.42	\$ 11,062,957.38	\$ -3,893,260.04
Subcomponente I2. Fortalecimiento a los Programas de apoyo del Organismo Ejecutor	\$ -	\$ -			\$ -	\$ -	\$ -
Subcomponente I3. Remozamiento de edificios escolares deteriorados en los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria: así como, mobiliario escolar	\$ -	\$ 13,718,023.57	\$ 5,344,946.52	\$ 18,587,482.55	\$ 37,650,452.64	\$ 19,195,231.54	\$ -18,455,221.10
Componente II. Mejora de la calidad de la enseñanza y los aprendizajes	\$ 5,008,343.35	\$ 1,701,525.10	\$ 4,181,581.26	\$ 18,961,013.54	\$ 29,852,463.25	\$ 16,704,443.82	\$ -13,148,019.44
Subcomponente II.1 Mejora de la Calidad de los Docentes.	\$ -	\$ -			\$ -	\$ -	\$ -
Formación Inicial Docente	\$ -	\$ -	\$ 981,230.32	\$ 627,877.34	\$ 1,609,107.66	\$ 1,058,686.13	\$ -550,421.53
Capacitación de maestros de Preprimaria Padep	\$ 696,217.83	\$ 1,701,525.10	\$ 2,144,448.94	\$ 1,699,964.73	\$ 6,242,156.60	\$ 5,398,536.86	\$ -843,619.74
Subcomponente II.2 Promoción de la Lectura, matemática y valores	\$ 4,312,125.52	\$ -	\$ 1,055,902.00	\$ 16,633,171.47	\$ 22,001,198.99	\$ 10,247,220.82	\$ -11,753,978.17
Administración, y seguimiento	\$ 391,066.57	\$ 197,654.49	\$ 447,953.83	\$ 519,064.28	\$ 1,555,739.17	\$ 1,444,568.33	\$ -111,170.84
Administración, seguimiento, monitoreo y auditoría	\$ 391,066.57	\$ 197,654.49	\$ 382,953.83	\$ 519,064.28	\$ 1,490,739.17	\$ 1,379,568.33	\$ -111,170.84
Evaluación	\$ -	\$ -	\$ 65,000.00		\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	\$ -
Total	<u>\$ 5,399,409.92</u>	<u>\$ 21,915,128.73</u>	<u>\$ 11,835,804.50</u>	<u>\$ 44,864,529.32</u>	<u>\$ 84,014,872.47</u>	<u>\$ 48,407,201.07</u>	<u>\$ -35,607,671.41 *</u>

* El 03 de enero 2023 fue enviado en digital la justificación de gastos al BID de agosto a noviembre 2022, por un monto de \$ 25,370,298.71, quedando pendiente por justificar los gastos del 01 al 31 de diciembre 2022, por un monto de \$ 10,237,372.70, será enviada los próximos días.

12. Contingencias.

Durante el período evaluado no hubieron contingencias que reportar por parte del Ministerio de Educación

13. Eventos Subsecuentes

En el mes de enero 2023 se envió al Banco Interamericano de Desarrollo BID, rendición de cuentas de agosto a noviembre 2022 por un monto de \$ 25,370,298.71.

14. Estatus de ajustes originados en opiniones diferentes a la estándar por parte de los auditores independientes en el año o período precedente.

Durante el período evaluado no se reportaron ajustes.