

LIMA, MAYO 2023

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PARTES INTERESADAS
PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA VIAL PARA LA
COMPETITIVIDAD 2 (PROREGION 2) – PE-L1279



Versión Preliminar – Mayo 2023

Documento elaborado para Provias Descentralizado por:

Ingeniería y Gestión
Predial, Social y Ambiental
JP. PLANNING

ÍNDICE

| | |
|---------------------------------------------------------|----|
| ACRÓNIMOS Y ABREVIATURAS | 3 |
| 1. INTRODUCCIÓN | 5 |
| 2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PROREGION 2 | 6 |
| 3. ANÁLISIS DEL MARCO LEGAL APLICABLE..... | 10 |
| 4. PROCESO DE PARTICIPACIÓN DE PARTES INTERESADAS | 12 |
| 5. CONSULTAS PÚBLICAS SIGNIFICATIVAS | 17 |
| 6. MECANISMO DE ATENCIÓN DE QUEJAS Y RECLAMOS..... | 33 |
| ANEXOS | 46 |
| ANEXO 01 – MAPEO DE ACTORES | 47 |



ACRÓNIMOS Y ABREVIATURAS

| | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACR | : Área de Conservación Regional |
| AI | : Área de Influencia |
| AID | : Área de influencia Directa del proyecto |
| ALA | : Autoridad Local del Agua |
| ANA | : Autoridad Nacional de Agua |
| ANP | : Área Natural Protegida |
| AO | : Área Operativa |
| APSA | : Equipo de Trabajo para Aspectos PACRI y Manejo de Planes Ambientales |
| ASA | : Equipo de Trabajo para Aspectos Socio Ambientales |
| BID | : Banco Interamericano de Desarrollo |
| CC | : Cambio Climático |
| CIRA | : Certificados de Inexistencias de Restos Arqueológicos |
| CITES | : Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora) |
| COV | : Costos de Operación Vehicular |
| CP | : Consulta Pública |
| CVA | : Corredor Vial Alimentadores |
| DEA | : Dirección de Evaluación Ambiental |
| DGA | : Dirección de Gestión Ambiental |
| DGAAM | : Dirección General de Asuntos Ambientales del sector Transportes |
| DIA | : Declaración de Impacto Ambiental |
| DME | : Depósito de Material Excedente |
| EAS | : Evaluación Ambiental y Social |
| EIA | : Estudio de Impacto Ambiental |
| EVAP | : Evaluación Ambiental Preliminar |
| GSA | : Grupo de Gestión Socio Ambiental |
| HSE | : Responsable de Seguridad y Salud Ocupacional |
| ICA | : Informe de Cumplimiento Ambiental y Social |
| ISAE | : Informe Socio Ambiental de Evaluación |
| ISAS | : Informe Socio Ambiental de Seguimiento |
| ITS | : Informe Técnico Sustentatorio |
| MDIA | : Modificación de la Declaración de Impacto Ambiental |
| MEF | : Ministerio de Economía y Finanzas |
| MGAS | : Marco de Gestión Ambiental y Social |
| MINCUL | : Ministerio de Cultura |
| OT | : Opinión técnica |
| PMA | : Plan de Monitoreo Arqueológico |
| (Arqueología) | |
| PMAS | : Plan de Manejo Ambiental y Social (contratista) |
| PROREGION | : Programa de PVD que forma parte del Desarrollo Logístico en Vías Subnacionales |

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | : Provias Descentralizado |
| PVD | |
| RA | : Responsable Ambiental |
| RH | : Recurso Hídrico |
| RM | : Responsable Médico |
| RVD | : Red Vial Departamental |
| RS | : Responsable Social |
| RSA | : Responsable Socio Ambiental |
| SDC | : Supervisión designada por el comitente |
| SENACE | : Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles |
| SERFOR | : Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre |
| SERNANP | : Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado |
| SUNAFIL | : Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral |
| TdR | : Términos de Referencia |
| UICN | : Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza |
| ZA | : Zona de Amortiguamiento |

1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Participación de las Partes Interesadas (PPPI) forma parte integral del Sistema de Gestión ambiental y Social (SGAS) del Programa de Infraestructura Vial Para la Competitividad 2 (PROREGIÓN 2), el mismo será implementado durante todo el ciclo de la vida del Programa.

Este Plan establece los principios generales de participación y una estrategia colaborativa para identificar a las partes interesadas y planificar un proceso de participación acorde con la Norma de Desempeño Ambiental y Social 10: "Participación de las Partes Interesadas y Divulgación de Información" junto con la NDAS 1 "Evaluación y Gestión de los Riesgos e Impactos Ambientales y Sociales" y la NDAS 9 "Igualdad de género".

Representa un mecanismo de gestión social de los proyectos que permite la activa participación de la población, de representantes de organizaciones sociales y de instituciones públicas en el desarrollo del proyecto, a través de mecanismos participativos debidamente programados y orientados a la generación de un diálogo constructivo entre las partes interesadas y el proponente del proyecto. El Plan de Participación Ciudadana es una herramienta que permite acercarse a las perspectivas y necesidades concretas de la población ubicada en las localidades del área de influencia del proyecto; además permite el intercambio, dialogo y enriquecimiento de los esfuerzos técnicos que se despliegan para el desarrollo del proyecto. Se procura mediante este plan generar procesos que resulten significativos, de los cuales emerjan acciones concretas que tomen en cuenta las inquietudes e intereses de las parte interesadas.

El Plan de Participación de las Partes Interesadas deberá ser tratado como un documento vivo, será actualizado a medida que se disponga de más información, y se divulgará a las partes interesadas cada vez que se introduzcan cambios que resulten relevantes.

Como parte del Plan de Participación con las Partes Interesadas (PPPI) se llevarán a cabo las Consultas Públicas Significativas correspondientes a los proyectos de la muestra representativa del Programa.

Este proceso tiene como finalidad asegurar que las partes interesadas tengan la posibilidad de conocer los objetivos de las intervenciones, sus alcances, los impactos ambientales y sociales identificados en el Estudio de Impacto Ambiental y Social (EIAS) y las medidas previstas para evitarlos y/o mitigarlos. También, de expresar opiniones y consultas que deberán ser respondidas. Asimismo, brindará información sobre el Mecanismo de Atención de Quejas y Reclamos (MAQR) que posibilite conocer sus preocupaciones y dudas durante todo el ciclo de los proyectos.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PROREGION 2

El Programa de Infraestructura Vial para la Competitividad 2 (PROREGION 2) tiene como objetivo mejorar los sistemas logísticos subnacionales, a través de intervenciones en tramos priorizados de la Red Vial Departamental, que resultarán en reducción de los Costos de Operación Vehicular y de tiempos de viajes en las vías intervenidas.

El logro de este objetivo específico contribuye al objetivo general de mejorar la competitividad e integración económica, con un enfoque en resiliencia al cambio climático.

2.1. Componentes

Los objetivos del Programa serán alcanzados mediante acciones e inversiones en los siguientes componentes:

Componente 1. Inversiones en mejoramiento y conservación por niveles de servicio. Este componente financiará: (i) contratación de intervenciones integrales en CVA, que incluyen: (a) estudios de transitabilidad, técnicos y socioambientales; (b) obras y trabajos de mejoramiento de la superficie de rodadura a nivel de solución básica, y medidas de seguridad vial, adaptación al cambio climático y accesibilidad universal; (c) conservación de vías; y (d) servicio de atención de emergencias; (ii) actividades de supervisión; y (iii) estudios de solución definitiva para intervención en vías con flujos de tráfico elevados.

Componente 2. Gestión del programa, seguimiento y monitoreo de los impactos del programa. Este componente financiará: (i) gestión de la Oficina de Gestión de Proyectos (PMO); (ii) evaluación de impactos; (iii) seguimiento y monitoreo; y (iv) control recurrente.

Componente 3. Fortalecimiento institucional para la gestión integrada de transporte y competitividad. Este componente financiará: (i) difusión, sensibilización y gestión de riesgos sociales (incluyendo el fomento al acceso a oportunidades de empleo para mujeres en las cadenas de transporte); (ii) fortalecimiento de la gestión de inversiones y temas transversales de seguridad vial, digitalización, género, diversidad y adaptación al CC; y (iii) articulación con desarrollo local y productivo (incluyendo el análisis de brechas en cadenas de valor activas e identificación de cadenas adicionales con potencial exportador).

2.2. Tipos de Intervenciones Previstas bajo el Programa

Las intervenciones previstas bajo el Componente 1 del Programa PROREGION 2 incluyen la mejora de la superficie de rodadura aplicando suelos estabilizados, recubrimientos bituminosos, y otras técnicas de bajo costo para carreteras de bajo tráfico.

Se utilizará la geometría y plataforma existente de la vía, con mejoras geométricas puntuales con fines de seguridad vial, así como obras de arte menores, drenajes, medidas para reforzar la resiliencia al cambio climático y actividades de conservación en puentes.

En general, por su naturaleza, las intervenciones previstas se consideran de baja complejidad técnica, ambiental y social. Las intervenciones se realizarán en vías regionales existentes. No se espera que se efectúen variantes ni que haya ensanchamiento de vías. No se espera la necesidad de desplazamiento físico, ni adquisición de terreno para las actividades del Programa.

2.3. Costos y Período de Ejecución

El costo total del Programa de Infraestructura Vial para la Competitividad (PROREGION 2) asciende a **US\$660 millones**, de los cuales US\$300 millones serán financiados por una operación de préstamo con el Banco Interamericano de Desarrollo (operación PE-L1279), y US\$360 millones serán financiados por contrapartida local.

El período de ejecución el Programa PROREGION 2 es de cinco años.

2.4. Beneficiarios y Resultados Esperados del Programa

Los beneficiarios directos serán las principales cadenas productivas del país, que utilizan la infraestructura de los CVA intervenidos y los habitantes de las regiones donde se ejecutan las intervenciones.

Se prevé reducir los COV y tiempos de viaje en los CVA intervenidos, así como el costo logístico como porcentaje de ventas de las empresas. Adicionalmente, se espera incrementar la producción en el área de influencia del programa, mejorar la gestión y resiliencia de activos viales y aumentar la participación sectorial de las mujeres.

2.5. Modalidad y Arreglos de Ejecución

La operación de financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo se estructura como un **Programa de Obras Múltiples**, con obras de características similares e independientes, que serán seleccionadas con criterios de elegibilidad que incluyen, entre otros, aspectos técnicos y económicos, y la inelegibilidad de obras con clasificación ambiental y social "A" (según las categorías ambiental y sociales del Marco de Política Ambiental y Social del BID).

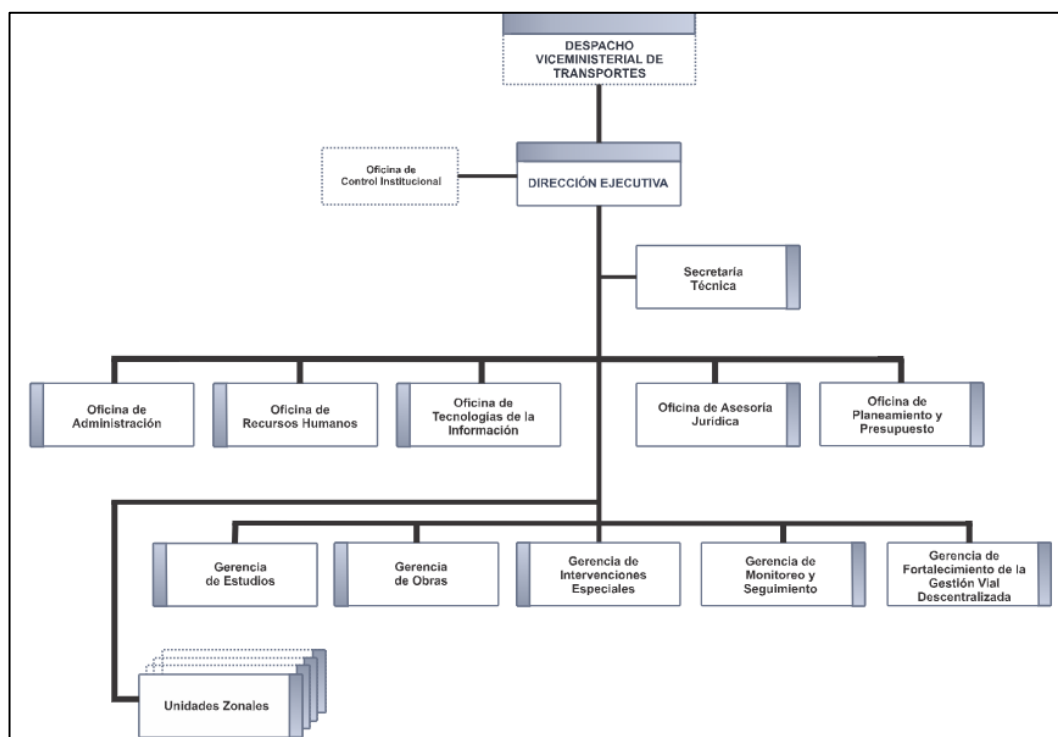
El Organismo Ejecutor (OE) es el Ministerio de Transporte y Comunicaciones (MTC), a través de Provías Descentralizado (PVD).

Provías Descentralizado es una Unidad Ejecutora del Ministerio de Transportes y Comunicaciones, adscrita al Despacho Viceministerial de Transportes, encargada de las actividades de preparación,

gestión, administración y de ser el caso ejecución de proyectos y programas de infraestructura de transporte departamental y rural en sus distintos modos; así como el desarrollo y fortalecimiento de capacidades institucionales para la gestión descentralizada del transporte departamental y rural.

En el caso de este Programa, PVD coordinará y administrará la ejecución del proyecto, incluidas las acciones de ejecución fiduciaria, supervisión de obras, y aspectos ambientales y sociales.

Figura 1 – Organigrama de Provias Descentralizado



Fuente: Provias Descentralizado¹

2.6. Muestra Representativa de Proyectos

La operación de préstamo BID se estructura como un Programa de Obras Múltiples. La evaluación de este Programa se realiza mediante la evaluación de una muestra representativa de proyectos, similares en complejidad y naturaleza a aquellos a incluir en el Programa, y cuyo monto total promedie el 30% del monto global del Programa.

Los proyectos incluidos en la muestra representativa para el Programa PROREGION 2 son:

¹ Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/pvd/institucional> (marzo 2023)

- **Corredor Vial 20:** "MEJORAMIENTO DE LA CARRETERA SANTIAGO DE CHUCO-EMP. LI-121 (BUENAVISTA); CACHICADAN-EMP. LI-115 (DV. COÑACHUGO); CULICANDA-EMP. LI-115 (DV. CULICANDA); EMP. PE-3N (QUESQUENDA)-PIJOBAMBA-SITABAMBA; CHAO-BARRO NEGRO; AGALLPAMPA - DV. MAYAHUISTA; PTE. HILDEMEISTER- EMP. LI-120 (CHINCHANGO); EMP. SAUSAL-EMP. PE-10A (PEDREGAL); EMP. LI-105 (SINSICAP)-PARANDAY- SIMBAL; DV. HUANCHAQUITO- EMP. LI-103, POR NIVELES DE SERVICIO; DISTRITO CACHICADÁN, PROVINCIA SANTIAGO DE CHUCO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD".

- **Corredor Vial 28:** "MEJORAMIENTO DE LA CARRETERA EMP. PE-24 (SAN JERONIMO) - EMP. LM-936; EMP. PE-26 (DV. COTAY) - EMP. LM-936; EMP. PE-26 (CHINCHA ALTA) - EMP. LM-131; EMP. LM-129 (DV. CHOCOS) - EMP. LM-131; EMP. LM-130 - EMP. LM-129; EMP. PE-1S (DV. SUNAMPE) EMP. PE-1S; EMP. PE-1S - EL CARMEN; EMP. PE-26 (SAN JUAN) - SAN PEDRO DE HUACARPANA; EMP. HV-114 (CHUPAMARCA) - EMP. IC-101; EMP. PE-26 (VILLA DE ARMA) - EMP. PE-26 (PALCA), POR NIVELES DE SERVICIO, DISTRITO DE VIÑAC - PROVINCIA DE YAUYOS - DEPARTAMENTO DE LIMA".

- **Corredor Vial 34:** "MEJORAMIENTO DE LA CARRETERA EMP PE-1S (DV LACRA)-PTO CABALLA; EMP PE-1S (PTE VIZCAS)-SARAMARCA; EMP PE-30D (PUCARÁ)-SARAMARCA; EMP AY-111 (OCAÑA)-SINCCACHI; EMP PE-1S (PTE SAN JOSÉ)-SINCCACHI; EMP PE-1S (NAZCA)-PIRCA; PIRCA-URANMARCA; EMP PE-30A-DV RONQUILLO; EMP PE-30A (VILLATAMBO)-CHUQUIMARAN; EMP AY-114-CHUQUIMARAN; EMP PE-1S (DV CHAVIÑA)-HUANCA; EMP PE-30A (ABRA CONDERCENCCA)-HUANCA; EMP PE-32 (CORACORA)-DV VILCAR, POR NIVELES DE SERVICIO; DISTRITO DE LLIPATA, PROVINCIA DE PALPA, DEPARTAMENTO DE ICA".

3. ANÁLISIS DEL MARCO LEGAL APLICABLE

En términos internacionales, el presente Plan de Participación de Partes Interesadas se ajusta a la **Norma de Desempeño Ambiental y Social N°10**, Participación de las partes interesadas y divulgación de la información, del Marco de Política Ambiental y Social del Banco Interamericano de Desarrollo, junto con la **NDAS 1** "Evaluación y Gestión de los Riesgos e Impactos Ambientales y Sociales" y la **NDAS 9** "Igualdad de género".

A su vez, atendiendo a la normativa nacional de referencia, se deberá ajustar a lo establecido por los siguientes:

- R.D. N° 006-2004-MTC-16, "Reglamento de Consulta y Participación Ciudadana en el Proceso de Evaluación Ambiental y Social en el Subsector Transportes - MTC" (16.01.2004).
- D.S. N° 002-2009-MINAM, "Reglamento sobre Transparencia, Acceso a la Información Pública
- Ambiental y Participación y Consulta Ciudadana en Asuntos Ambientales" (17.01.2009).
- D.S. N° 004-2017-MTC, "Reglamento de Protección Ambiental para el Sector Transportes" (17.02.2017).
- Ley 27446 Ley del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental y su Reglamento aprobado con Decreto Supremo N° 019-2009-MINAM (24.09.2009).
- Resolución Jefatural N° 058-2016-SENACE/J, "Medidas complementarias para la elaboración de estudios ambientales a cargo del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles - Senace" (18.05.2016).
- Resolución Jefatural N° 033-2016-SENACE/J, "Herramientas de Gestión Social para la Certificación Ambiental del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles - Senace" (28.03.2016).
- Ley N° 24656, "Ley General de Comunidades Campesinas" (13.04.1987).
- Ley N° 28611, "Ley General del Ambiente" (13.10.2005).
- Resolución Directoral N° 006-2004 -MTC-16, "Reglamento de Consulta y Participación Ciudadana en el Proceso de Evaluación Ambiental y Social en el Subsector Transportes-MTC" (16.01.2004).
- Resolución Directoral N° 030-2006-MTC/16, "Guía Metodológica de los Procesos de Consulta y Participación Ciudadana en la Evaluación Ambiental y Social en el Subsector de Transportes". (21.04.2006)
- Resolución Vice Ministerial N° 1079 - 2007-MTC/02, "Lineamientos para la elaboración de los
- términos de referencia de los Estudios de Impacto Ambiental para proyectos de infraestructura vial" (28.12.2007).

- Guía de Participación Ciudadana con enfoque intercultural para la certificación ambiental del Senace. - D.L. 1500, Decreto Legislativo que establece medidas especiales para reactivar, mejorar y optimizar la ejecución de proyectos de inversión pública, privada y público privada ante el impacto del COVID - 19 (10.05.2020)

4. PROCESO DE PARTICIPACIÓN DE PARTES INTERESADAS

4.1. Lineamientos Generales

La participación de las partes interesadas incluye los siguientes pasos:

- Identificación y análisis de las partes interesadas.
- Planificación de la manera en que se llevará a cabo la interacción con ellas.
- Divulgación de información.
- Consulta con dichas partes.
- Atención y respuesta a quejas y reclamos presentados a través del Mecanismo de Atención de Quejas y Reclamos.
- Presentación de información a las partes interesadas.

Todo el proceso de participación deberá ser debidamente documentado como parte de la Evaluación Ambiental y Social de los proyectos de la muestra del Programa. MTC - PVD deberá adoptar medidas para mantener la confidencialidad cuando se lo requiera y cuando sea necesario para proteger los datos personales.

La documentación debe incluir, como mínimo, la siguiente información:

- **Fecha y localización de cada actividad de participación** (por ejemplo, reuniones públicas, encuestas, distribución de folletos), incluyendo una copia de cualquier notificación/invitación a las partes interesadas, o registros de las invitaciones hechas oralmente;
- **Objetivo de la actividad de participación** (por ejemplo, informar a las partes interesadas de un proyecto previsto, para consultarles sobre el cambio de los patrones de circulación del tráfico, para proporcionar información sobre cómo acceder al mecanismo de atención de reclamos y consultas);
- **Esquema de participación** (por ejemplo, reuniones públicas o talleres presenciales, grupos focales, consultas por escrito, consultas en línea, divulgación de información antes de un proceso formal de consultas, entrega de documentación en formato papel, encuesta puerta a puerta, etc.).
- **Número de personas participantes y su afiliación** (por ejemplo, líderes comunitarios, empresas locales, establecimientos rurales, etc.). Es muy importante que no se difundan los nombres de las personas participantes sin su autorización explícita.

- **Lista de los materiales divulgados o distribuidos a las personas participantes**, incluida cualquier instrucción de que los materiales deben ser revisados antes de una consulta.
- **Copias de cualquier fotografía o videos grabados.**
- **Resumen de los principales puntos tratados**, ideas, problemas o preocupaciones planteadas por las partes interesadas, y cualquier acuerdo o compromiso adoptado.
- **Resumen de cómo se respondió a las ideas, problemas o preocupaciones** de las partes interesadas y cómo se tomaron en cuenta en el diseño del proyecto o de mitigación, o en la gestión de las actividades.
- Cualquier problema o actividad que requiera un seguimiento y cómo se lo abordará.

4.2. Instancias de Participación según etapa del Programa

La naturaleza, el alcance y la frecuencia de la participación de las partes interesadas se establecen acorde con la naturaleza y escala de cada proyecto, su cronograma de elaboración y ejecución y sus posibles riesgos e impactos.

MTC - PVD será responsable de definir y evaluar las instancias de participación y divulgación necesarias de las obras. A continuación, se describen las instancias de participación mínimas necesarias de acuerdo con la etapa en la que se encuentran los proyectos a financiar por el Programa:

4.3. Preparación del Programa

En la etapa de preparación, la participación debe incluir como mínimo:

- Consultas con las partes interesadas para fundamentar el proceso de identificación y análisis de las partes interesadas;
- Divulgación de información relevante del Programa y los proyectos, incluido el diseño de cada proyecto y cualquier actividad asociada, riesgos e impactos ambientales y sociales relacionados con cada proyecto, medidas de mitigación propuestas y planes de acción (o planes de gestión), así como explicaciones de los beneficios previstos de los proyectos;
- Respuestas a cualquier reclamo o preocupación planteada;
- Información a las partes interesadas, sobre todo a las personas afectadas por los proyectos del Programa, sobre cómo se incorporaron las opiniones de las partes interesadas en cada proyecto y en el diseño y las actividades de mitigación, y en

los planes de acción ambiental y social, para mejorar la calidad, sostenibilidad y aceptabilidad de los proyectos a financiarse.

4.4. Ejecución del Programa

En la etapa de ejecución, la participación debe incluir como mínimo:

- Esfuerzos regulares para mantener informadas a las partes interesadas sobre lo que sucede en la implementación del Programa y sus proyectos;
- Consultas con las partes interesadas sobre cualquier cambio en el diseño del Programa y sus proyectos, o en los riesgos de impactos ambientales y sociales, en la implementación continua de medidas de mitigación ambiental y social y cualquier aspecto nuevo que surja en relación con la implementación del Programa o durante la misma;
- Respuestas oportunas y consistentes en relación con los reclamos y consultas recibidas a través del MAQR (Mecanismo de Atención de Quejas y Reclamos).
- Revisión del Plan de Participación de las Partes Interesadas, incluida la idoneidad de la identificación de las partes interesadas, a la luz de cualquier problema que haya surgido durante la implementación del Programa.
- Solicitud proactiva de la opinión de las partes interesadas, dando prioridad al diálogo bidireccional además del intercambio de información unidireccional.

Durante la etapa de ejecución, MTC-PVD seguirá interactuando con las personas afectadas por los proyectos y otras partes interesadas, brindándoles información durante todo el ciclo de vida de la operación, ajustando la forma de acuerdo con la naturaleza de sus intereses y los posibles riesgos e impactos ambientales y sociales.

En este sentido llevarán adelante la participación de las partes interesadas de conformidad con el Plan de Participación y utilizarán los canales de comunicación e interacción establecidos con dichas partes. En particular, les solicitarán retroalimentación acerca del desempeño ambiental y social del Programa y la aplicación de las medidas del PGAS.

En caso de que los proyectos sufran cambios importantes que redunden en riesgos e impactos adicionales, especialmente si inciden ulteriormente en las personas afectadas por la operación, MTC -PVD proporcionará información sobre dichos riesgos e impactos y

consultarán con las personas afectadas cómo mitigarlos en cualquier momento del ciclo de vida de los proyectos.

Asimismo, en caso de requerirse, se elaborará y divulgará un plan de acción actualizado en el que se estipule cualquier medida de mitigación adicional y su plazo de ejecución.

4.5. Participación Equitativa e Inclusiva de las Partes Interesadas

En la elaboración del Plan de Participación de las Partes Interesadas, MTC -PVD asegurará que personas de todos los géneros y grupos en riesgo de marginación (etnia, raza, edad y estatus migratorio, personas con discapacidad) tengan una interacción y participación efectiva, mediante las siguientes acciones (previstas en la NDAS 9):

- Asegurar que el proceso de consulta refleje las preocupaciones de personas de diversas orientaciones sexuales e identidades de género, de diferentes etnias, estatus migratorios, etc.
- Asegurar que no haya ninguna discriminación por motivos de género que pueda restarle a un grupo la capacidad de influir en la toma de decisiones en el proceso de consulta.
- Identificar y abordar los obstáculos que impiden a las mujeres y a las personas de diversas orientaciones sexuales e identidades de género, participar en las consultas (por ejemplo, menor educación, limitaciones de tiempo y movilidad, menor acceso a información, barreras idiomáticas, menos poder decisorio y experiencia de participación, problemas de seguridad, etc.). Las mujeres y las personas de diversas orientaciones sexuales e identidades de género pueden ser menos capaces de hablar en ambientes públicos o bien sufrir limitaciones de movilidad (como las que se deben al hecho de tener tareas de cuidado) que les impidan asistir a reuniones de consulta celebradas en lugares un poco alejados de sus hogares.
- Facilitar la adopción de medidas para asegurar la participación significativa de las mujeres y las personas de diversas orientaciones sexuales e identidades de género en las consultas, lo que incluye horas adecuadas para las reuniones, transporte, servicios de guardería y convocatoria de reuniones separadas, cuando sea necesario.
- Facilitar la participación inclusiva involucrando a todas las partes interesadas, incluidas las personas o grupos con discapacidades, marginados o vulnerables (personas migrantes, población rural, perteneciente a comunidades originarias)

propiciando un proceso de empoderamiento que propicie el involucramiento de todas las personas en el proceso de participación.

4.6. Arreglos para la Implementación del PPPI

PVD será responsable de liderar e implementar el Plan de Participación de las Partes Interesadas, y delegará las funciones operativas a los diferentes organismos según corresponda. De ser necesario, para la ejecución de los proyectos, se articularán acciones conjuntas con las localidades.

El personal asignado será responsable de la planificación, la gestión y el seguimiento de las actividades de participación.

5. CONSULTAS PÚBLICAS SIGNIFICATIVAS

Las consultas públicas significativas² se realizan en el marco de lo dispuesto por la **Norma de Desempeño Ambiental y Social 10: Participación de las Partes Interesadas y Divulgación de Información del BID**.

La Norma establece, para las operaciones de Categoría "B", la necesidad de realizar consultas con las partes afectadas por lo menos una vez, preferentemente durante la preparación y revisión de los documentos ambientales y sociales y cuando sea necesario a lo largo del ciclo de vida del Programa.

Este proceso debe llevarse a cabo de manera continua, a lo largo del ciclo de vida de los proyectos.

En el marco de este Programa, durante la etapa de aprobación por el BID, se realizará una consulta pública de los proyectos de la muestra, y se mantendrá un proceso de participación con las partes interesadas durante todo el ciclo de vida de los proyectos.

La medida y el grado de participación necesarios para el proceso de consulta deberán ser proporcionales a los riesgos e impactos adversos del Programa y sus correspondientes Proyectos y a las preocupaciones planteadas por las personas afectadas por él y otras partes interesadas.

La evidencia demuestra que las consultas públicas realizadas luego de acciones de información y de diálogo resultan más eficaces, ya que al dar información oportuna y al captar las percepciones y preocupaciones de los portadores de interés desde una etapa temprana, se comprenden mejor las posiciones y percepciones de la audiencia, especialmente en torno a una operación (BID, 2020).

5.1. Objetivos del proceso de Consulta Significativa

El proceso de Consulta Pública Significativa tiene como objetivo informar a las partes interesadas sobre los impactos (negativos y positivos) socioambientales, las medidas de mitigación y del mecanismo de atención de quejas y reclamos.

Asimismo, el proceso incluye un espacio para que las partes interesadas puedan expresar sus opiniones, preocupaciones y compartir oportunidades de mejora en los temas socio ambientales de los proyectos que se financien en el marco del Programa. El proceso debe llevarse a cabo de manera continua, a lo largo del ciclo de vida de los proyectos.

² Proceso bidireccional mediante el cual se determinan las necesidades, los valores y las preocupaciones del público, que brinda una oportunidad genuina para influir en la toma de decisiones y utiliza una multiplicidad de métodos adaptados de interacción que promueven y sustentan un diálogo justo y abierto.

Las instancias de consultas buscan agregar valor a los proyectos a partir de:

- Tomar conocimiento de los **puntos de vista y percepciones** de personas (en igualdad de género y oportunidades) que pueden verse afectadas o que tienen interés en un proyecto de desarrollo, y proporciona un medio para que esas opiniones sean tenidas en cuenta como aportes a un diseño y una implementación del Programa mejorado, lo cual evita o reduce los impactos adversos y aumenta los beneficios.
- Constituyen una fuente importante de **validación y verificación** de datos obtenidos en otros lugares, y mejora la calidad de las evaluaciones de impacto ambiental y social.
- Ayudan a las personas a entender sus **derechos y responsabilidades** en relación con un proyecto.
- Promueven mayor transparencia y participación de las partes interesadas aumentando **la confianza, la aceptación de los proyectos y la apropiación local**, aspectos claves para la sostenibilidad del Programa y resultados de desarrollo.
- Es un requisito del BID en conformidad con las Normas de Desempeño Ambiental y Social del BID (NDAS), en proyectos que tienen el potencial de provocar daño a personas o al medio ambiente.
- Es esencial para la **credibilidad y la legitimidad** del organismo ejecutor y de las instituciones financieras internacionales como el BID.
- Evitan la manipulación, injerencia, coerción, discriminación, represalia o la intimidación externa.

5.2. Etapas de la Consulta Pública

La programación y difusión del proceso de participación, consulta e información deberá realizarse de manera tal de garantizar la participación de las partes interesadas. Será necesario hacer todo lo posible por contar con la asistencia de los grupos que puedan verse afectados de manera adversa por las actividades del Programa y aquellos grupos que hayan sido identificados como partes interesadas, independientemente de que no pertenezcan a la población afectada.

El proceso de consulta deberá considerar como mínimo los siguientes elementos:

- **Identificación de las partes interesadas** (previamente identificadas en el proceso de divulgación de la información);

- **Definir los criterios y procedimientos culturalmente adecuados** que permitan una consulta participativa e informada;
- **Documentos a socializar y disponibilidad de la información pertinente a la consulta;**
- **Convocatoria a Eventos de Consulta** de manera oportuna y considerando el contexto socioeconómico en el que se realizará el evento, considerando la accesibilidad del sitio de reunión, fechas y horarios más adecuados;
- **Desarrollo de los Eventos de Consulta** llevando un registro adecuado de participantes, agenda y temas tratados, así como los acuerdos y/o conclusiones que se alcancen (contenido, dinámica, documentación, etc.);
- **Informe de las Consultas** que contenga una descripción de los participantes, y posible ausencia de actores clave, registro de participantes y resultados del proceso.

Para llevar adelante este proceso, MTC-PVD tomará como referencia la guía de [Consulta significativa con las partes interesadas \(BID, 2017\)](#).

El proceso de consulta deberá documentarse. Para ello, se deberá realizar una sistematización de la información, organizarla y redactar las principales conclusiones y acuerdos alcanzados los cuales deberán quedar plasmados en un documento de informe de la consulta pública.

5.3. Planificación del Proceso de Consulta Pública Significativa

A continuación, se incluye una breve descripción de los requisitos a considerar en cada etapa a fin de asegurar que el proceso de consulta sea significativo y responda a lo previsto en la NDAS 10 del BID, anteriormente mencionada

Mapeo de Actores y criterio de selección

Es necesario analizar las partes interesadas en el proyecto, distinguiendo entre aquellos grupos afectados por el proyecto positiva o negativamente, así como grupos que pueden influir en los resultados del proyecto, favoreciéndolo u oponiéndose.

Además, de acuerdo con el nivel de posicionamiento e interés que tienen en relación con el Programa y con los proyectos bajo análisis, sus perspectivas y el análisis de posibles beneficios o perjuicios, permitirá al organismo ejecutor, definir los posibles facilitadores y detectar dificultades frente a sus interlocutores. Se recomienda

que el mapeo de actores o grupos de interés ponga énfasis en ser altamente inclusivo, lo que evitará en la etapa de ejecución, disminuir las quejas y reclamos que podría generar posteriormente.

Al ser el objetivo principal de las consultas significativas informar claramente y escuchar opiniones de todos los actores involucrados y afectados por la obra, resulta imprescindible la realización de un mapeo de actores a los fines de identificar a la totalidad de los actores, frentistas, afectados, beneficiados, instituciones con rol o función social, autoridades locales, organizaciones de base, instituciones educativas y de salud, etc.

Para la confección del mapeo de actores, se tendrá en cuenta a la totalidad de la población que tenga interés directo o indirecto, así como aquellos actores que se vean afectados positiva o negativamente por las acciones del proyecto. Se tendrán en consideración los siguientes criterios:

- Vinculación directa (considerando la condición de frentistas / usuarios habituales)
- Rol o función social: institucional gubernamental, institucional del sector privado, educación, etc.
- Actores sociales de las localidades afectadas por la obra.

A continuación, se presenta una tabla con los principales actores, para los tres corredores viales que forman parte de la muestra:

Cuadro N° 1 - Mapeo de actores general

| ACTORES | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| Ministerio de Transporte y comunicación (MTC): Provías Descentralizado (PVD) | Actores Institucionales | Organismo Ejecutor (Autoridad Convocante) |
| Ministerio de Ambiente | Actores Institucionales | Parte Interesada |
| Municipalidades u otras dependencias Distritales dentro del área de influencia del proyecto | Actores Institucionales | Parte Interesada |
| Comunidad General del Área de Influencia | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Comunidades Campesinas | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Vecinos frentistas de la traza del proyecto | Sociedad Civil | Parte Afectada |
| Establecimientos rurales ubicados en las cercanías de la traza del proyecto | Sociedad Civil | Parte Afectada |
| Establecimientos productivos ubicados en las cercanías de la traza del proyecto | Sociedad Civil | Parte Afectada |
| Instituciones de Salud (Puestos de Salud, Centros de Salud, Hospitales, etc.) | Salud | Parte Interesada |
| Instituciones Educativas | Educación | Parte Interesada |
| Organizaciones Sociales ubicadas en el área de influencia del proyecto | Sociedad Civil | Parte Interesada |

En el **Anexo 01** se encuentra el mapeo de actores específico para cada uno de los Corredores Viales. El mapeo de actores propuesto es indicativo, y se podrá complementar para cada proyecto con las partes interesadas que las autoridades convocantes consideren apropiado invitar a los fines de contribuir a que las consultas sean significativas.

Preparación y divulgación del material

Se deberá poner a disposición de las partes interesadas información sustancial relativa al Programa (Marco de Gestión Ambiental y Social), y de los proyectos de la muestra (Evaluación Ambiental y Social (EAS)).

Para la difusión de la actividad se elaborarán materiales gráficos y/o audiovisuales que presenten, de manera accesible, los aspectos ambientales y sociales más destacables, junto con información del

proceso de consulta pública significativa que se llevará a cabo. En ellos deberá estar visible la fecha, modalidad, horario, inscripción, lugar, etc. Estos deberán ser difundidos por diversos canales, físicos y virtuales y deberán adecuarse a las características y diversidad de los grupos a los que está destinados.

Diseño de un espacio para recibir consultas de las partes interesadas

Se construirán canales para recibir consultas de las partes interesadas los cuales podrán ser presenciales o virtuales. Esta definición buscará ampliar las posibilidades de participación.

Para ello se deberá tener en cuenta las características de la comunidad, explicitando la decisión en el informe de consulta. Es posible complementar la utilización de una página web institucional, un correo electrónico, número telefónico, WhatsApp y/o un espacio físico destinado a recibir las consultas. Se valorará la amplitud de medios utilizados a los fines de facilitar el acceso a un mayor número de personas.

Diseño de los Eventos de Consulta Pública para la Muestra Representativa

Se realizarán tres eventos de consulta pública, en Trujillo, Chíncha Alta y Nazca. Las fechas estimadas de realización de los eventos serán definidas por el MTC-PVD.

Los eventos de consulta serán presenciales y virtuales, permitiendo la participación de las partes interesadas que no se encuentren en las cercanías de las ciudades identificadas.

En los materiales de difusión de cada proyecto se informará la modalidad, fecha, hora, lugar y agenda del evento de consulta, considerando las características particulares de cada grupo en cada localidad. Se deberá garantizar una difusión que favorezca la participación de todos los sectores sociales.

MTC-PVD será el organismo encargado de divulgar la información sobre el Programa y los Proyectos de la muestra para que las partes interesadas puedan entender los riesgos e impactos asociados, y las oportunidades potenciales y beneficios de desarrollo que los proyectos bajo análisis presentan.

5.4. Desarrollo de la Consulta Pública Significativa

Convocatoria a participar del proceso de consulta pública

Previo a las consultas significativas, las partes interesadas deberán contar con información básica y clara sobre los proyectos a ejecutarse, de manera de permitir su participación posterior debidamente informada.

En este sentido, para cada proyecto, se convocará a los participantes al menos con **catorce (14) días** de anticipación a la realización del evento de Consulta Pública, a fin de garantizar un período suficiente para su correcta difusión y de los materiales vinculados. Se deberá verificar la recepción correcta de las notificaciones.

Difusión de la Información

Será necesaria la divulgación de la **Evaluación Ambiental y Social** de la muestra representativa de proyectos.

Una vez definida la modalidad (presencial / virtual / mixta), fecha y lugar, se publicará el llamado a consulta utilizando los canales que resulten más adecuados, incluyendo: sitio web de MTC-PVD y perfiles de redes sociales, avisos en medios de comunicación locales (diarios, radios, televisión), envío de notificaciones por correo electrónico a actores relevantes (ej., actores institucionales), reparto de volantes informativos en el área de influencia directa de los proyectos, sitio web de los respectivos municipios/departamentos, etc.

Cuadro N° 2 - Modalidad de Convocatoria

| ACTOR SOCIAL Y/O GRUPO DE INTERÉS | MODALIDAD DE CONVOCATORIA |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autoridades Locales y representantes de poblados (centros poblados y caseríos) | Medio Escrito: Carta de Invitación. |
| Entidades del sector salud, educación y policial y Empresas de Transporte | Medio Escrito: Carta de Invitación. Medio Gráfico: Afiches Sitio web de MTC-PVD y perfiles de redes sociales |
| Organizaciones Sociales y Público en General. | Medio Radial: difusión radial en emisora de cobertura local y/o provincial, colocación de afiches en lugares concurridos por la población. Sitio web de MTC-PVD y perfiles de redes sociales |
| Asociaciones agrícolas, comerciales y Público en General. | Medio radial: difusión radial en emisora de cobertura local y/o provincial, colocación de |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | afiches en lugares concurridos por la población. Sitio web de MTC-PVD y perfiles de redes sociales |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

A continuación, se enumeran las emisoras radiales de mayor audiencia en el área de influencia del proyecto:

Cuadro N° 3 - Emisoras radiales de mayor audiencia

| CORREDOR VIAL | EMISORAS RADIALES DE MAYOR AUDIENCIA |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Corredor Vial Alimentador N° 28 | Radio Exitosa Radio RPP Radio Inca Radio Súper Satélite Radio Nacional |
| Corredor Vial Alimentador N°34 | Radio Power Radio Elite Radio Sport Radio Hispana Internacional Radio Parinacochas Radio La Voz de Puquio Radio Pauza Radio Programas de Perú Radio Parinacochas |
| Corredor Vial Alimentador N°20 | Radio Santiago Radio Nor Andina Radio Los Andes Radio Capuli Radio Chao Radio Ollantay Radio Chami |

A través de estos canales se difundirá la información correspondiente (documentos de los proyectos, EAS, MGAS), se incluirá el formulario de inscripción, y se facilitarán los canales para hacer llegar las consultas o inquietudes.

Todo documento ambiental y/o social nuevo que se genere y cualquier otra documentación importante vinculada a las Normas de Desempeño Ambiental y Social (NDAS), será divulgada en el sitio Web del BID y de MTC-PVD durante la etapa de ejecución, hasta la finalización y cierre del Programa.

Tanto en la invitación personal a los afectados como en la publicación que se realice en medios y en la web para el público en

general deberán detallarse los siguientes datos, utilizando un léxico comprensible y no técnico:

- Convocante
- Programa y proyecto de que se trata.
- Fecha, hora y lugar de los eventos de consulta pública.
- Temas a tratar incluyendo: detalles del Programa, proyectos y principales obras a realizar, Beneficios asociados a la operación del Programa y sus proyectos, Partes involucradas y responsabilidades institucionales, principales riesgos e impactos para las comunidades locales y el medio ambiente y propuesta de medidas para su mitigación, y Mecanismos existentes para atender a reclamos y solucionar conflictos.
- Documentación disponible para las instancias de consulta virtual (de corresponder), lugar y horario en el que se podrá consultar en forma presencial; y sitios web en los que se podrá consultar en forma virtual.
- Indicar la duración de las actividades propuestas.

Durante los 14 días que siguen a la publicación de los materiales de consulta, las partes interesadas podrán consultar los documentos de la web y en los sitios físicos destinados para tal fin y hacer llegar observaciones, consultas y/o sugerencias a través de los medios habilitados para hacerlo. Éstas serán recopiladas y se realizarán las respuestas durante el evento de consulta correspondiente a cada proyecto. Se presentarán ejemplares impresos y digitalizados del EIAS en las municipalidades Distritales del área de influencia del proyecto, así como en las organizaciones representativas de las comunidades campesinas identificadas dentro del AID. Se incluirá en esos mismos establecimientos, buzones de sugerencias para recibir aportes y sugerencias de las poblaciones involucradas con el estudio de impacto.

Se deberá asegurar que todos los medios que se utilicen para estar comunicados con las partes interesadas sean conducidos por personal capacitado para garantizar un ambiente de respeto e igualdad para todas las intervenciones. Tal como ya se ha señalado, es importante que las convocatorias sean diseñadas contemplando la perspectiva de género.

La siguiente tabla es un modelo sobre cómo definir los documentos a socializar, medio de comunicación (e-mail, página web, redes sociales), quienes serán convocados y la fecha en la que deberán estar disponibles para el libre acceso de la población.

Cuadro N° 4 - Modelo de documentos a socializar en el proceso de Consulta Pública

| DOCUMENTOS A SOCIALIZAR | MODALIDAD / VÍA DE COMUNICACIÓN | PARTES INTERESADAS DESTINATARIAS | FECHA DE DIVULGACIÓN | FECHA DEL EVENTO DE CONSULTA PÚBLICA | RESPONSABLES |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Estudio de Impacto Ambiental y Social | e-mail institucional, página web y redes sociales Emisiones Radiales Cartas de Invitación Colocación de Afiches | Mapeo de actores | 14 días previos a la fecha definida | A definir por MTC-PVD | MTC-PVD |

Realización de los Eventos de Consulta Pública

Atendiendo a la modalidad de consulta mixta, se deben tener en cuenta los siguientes lineamientos.

Deberán llevar a cabo una identificación rápida de las herramientas de comunicación virtual que existen a nivel de la entidad, para seleccionar la herramienta adecuada para cada evento (seleccionando una plataforma de uso masivo como Google Meet / Zoom / Facebook Live).

Se deberán considerar los siguientes aspectos:

- a) que la plataforma seleccionada para las consultas sea libre y gratuita, de fácil acceso
- b) que exista sensibilización en los facilitadores en cuanto a un enfoque de género para lo cual se habrán desarrollado las capacitaciones necesarias a los facilitadores en caso de que no contaran con experiencia en el tema.
- c) que los horarios seleccionados para los eventos de consultas sean convenientes, para lo cual se habrá considerado que la reunión interfiera lo menos posible con horarios laborales y de actividades de cuidado. Se deberá tener una especial atención en garantizar la participación igualitaria de varones y mujeres, (Se sugiere analizar previamente alternativas de horario juntamente con actores intervinientes).

Para la modalidad presencial, se deberán seleccionar lugares de fácil acceso para la mayoría de las personas convocadas, contemplando horarios, duración, espacios de cuidado etc. Para garantizar la mayor cantidad de personas. Los eventos están programados para realizarse en Trujillo, Chincha Alta y Nazca.

Desarrollo de los eventos

La coordinación de los encuentros estará a cargo de especialistas sociales y ambientales y de los responsables de la ejecución del Programa con experiencia en instancias de consultas públicas y procesos de participación.

En los encuentros se explicará, en primer lugar, el objetivo del proceso de participación y consulta, aclarando que, si bien estos espacios no son vinculantes, las preguntas y propuestas que surjan de los asistentes serán analizadas y contestadas y, en los casos en que resultaran pertinentes, se incorporarán las modificaciones propuestas al Programa y a los proyectos que lo componen.

Se informará que el Programa se desarrolla en cumplimiento con el Marco de Política Ambiental y Social del BID (MPAS) y las diez Normas de Desempeño Ambiental y Social (NDAS) debido a que es el organismo financiador para este Programa.

Posteriormente, se deberá realizar la descripción del Programa y del proyecto bajo consulta, incluyendo sus objetivos, principales características y alternativas consideradas, los impactos ambientales y sociales tanto en la etapa de obra como en la de operación, así como las medidas de mitigación diseñadas para una adecuada gestión ambiental y social de las intervenciones.

Se deberá asegurar que la explicación sea clara y que el lenguaje utilizado permita a las personas asistentes comprender los principales aspectos de los proyectos y sus impactos. Esta explicación deberá estar apoyada por material gráfico que facilite la exposición.

Dadas las características de las obras, se deberá hacer énfasis en los impactos temporales y las medidas previstas para minimizarlas y mitigarlas.

Luego, se dará lugar para las preguntas de las personas asistentes. Para asegurar un adecuado ordenamiento, se ofrecerá la posibilidad de realizar preguntas por escrito (vía la plataforma de chat de la videoconferencia, en caso de modalidad virtual). No obstante, la autoridad de la consulta podrá autorizar el uso de la palabra a

algunos invitados que así lo prefirieran, ya que siempre se deberá tender a asegurar que quienes quieran participar puedan hacerlo, poniendo a disposición múltiples vías de comunicación.

Cuando el tenor de las preguntas realizadas haga posible que sean contestadas por las autoridades en el momento, se procederá a dar la respuesta y esto deberá ser reflejado en el Informe de Consulta. En los casos en que no sea posible, las respuestas deberán ser incluidas luego en los Informes de Consulta.

Una vez finalizada la etapa de preguntas, se deberá dar a conocer la fecha y forma en que se publicarán los informes de consulta para que las personas participantes puedan acceder y hacer sus observaciones, si las tuvieran. En esta instancia, se dará a conocer el Mecanismo de gestión de reclamos del Programa y las vías disponibles para hacer reclamos o consultas independientemente de las realizadas en el marco de las instancias de consultas específicas. Es importante que las personas tengan claro que **las instancias de participación son abiertas, constantes y se pueden realizar durante todo el ciclo de vida del Programa.**

En los casos en que las personas participantes hubieran hecho intervenciones por escrito y hubieran dejado su dirección en el registro de participantes, una copia de los informes de consultas o el enlace a donde éstos pueden ser consultado, deberá ser enviado a esa dirección.

El registro de las consultas deberá incluir también imágenes fotográficas (o capturas de pantalla en caso de modalidad virtual) de cada evento, y un listado de asistentes inscriptos (con nombre, apellido y correo electrónico), como así también toda evidencia o documentación que sirva de respaldo para dicho proceso.

Además de la publicación de la documentación e información sobre el Programa y los Proyectos de la muestra, se podrá habilitar un espacio para la recepción de consultas de las partes afectadas e interesadas, y su posterior respuesta, mediante una dirección de correo institucional destinada solo a ese fin.

El MTC-PVD podrá evaluar la pertinencia de incluir dentro de los mecanismos de recepción de comentarios y aportes un formulario de Google Forms disponible (u otra herramienta) en el sitio web, con el fin de promover mayor participación de las partes involucradas.

El formulario de Google Forms se podrá estructurar en dos partes, una para registrar los datos de contacto del participante y su

situación/ubicación respecto de las obras previstas, y una segunda parte para comentarios, sugerencias y/o consultas. Las consultas recibidas, y las respuestas realizadas, se deberán incluir en el Informe de las consultas públicas.

Se presenta a continuación, a modo de ejemplo, un cronograma tentativo de la organización del evento de Consulta Pública

Cuadro N° 5 - Cronograma de organización del evento de Consulta Pública

| HORA | TEMA / ACTIVIDAD | EXPOSITOR / RESPONSABLE | MATERIALES |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 15 minutos | Registro e Inscripción de Participantes; Se inscribirá a cada uno de los participantes al evento de PPC | Titular del proyecto | Ficha de Inscripción de Participantes |
| 5 minutos | Presentación y bienvenida; Se dará la bienvenida al evento, con la presentación de autoridades del AID, representante de autoridad competente y cada uno de los especialistas a cargo del Proyecto | Facilitador Titular del Proyecto | Medio Oral |
| 10 minutos | <u>Exposición 1; Representante de la autoridad competente</u> Explicación del representante de la autoridad competente sobre la importancia y temática de los eventos de consulta, referente al marco normativo ambiental vigente que está relacionado con el Estudio y las políticas operativas del BID. | Representante de autoridad competente | Equipo de sonido, proyector Diapositivas |
| 20 minutos | <u>Exposición 2: responsable del Estudio de Ingeniería</u> Donde se detallará las características técnicas de | Ing. Responsable del Estudio de | Equipo de sonido, proyector Diapositivas |

| HORA | TEMA / ACTIVIDAD | EXPOSITOR / RESPONSABLE | MATERIALES |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | ingeniería del Proyecto. | Ingeniería | |
| 20 minutos | <u>Exposición 3: Especialista Ambiental</u> Expondrá los temas referidos a su competencia, enfatizando lo relacionado: Impactos ambientales positivos y negativos Principales medidas de Mitigación en las diferentes etapas del proyecto vial. | Especialista Ambiental | Equipo de sonido, proyector Diapositivas |
| 20 minutos | <u>Exposición 4: Especialista Social</u> Expondrá los temas referidos a su competencia, enfatizando lo relacionado: Impactos socioeconómicos y culturales positivos y negativos Principales medidas de Mitigación en las diferentes etapas del proyecto vial | Especialista Social | Equipo de sonido, proyector Diapositivas |
| 15 minutos | COFFE BREAK | | |
| 20 minutos | Rueda de preguntas | Facilitador Titular del Proyecto | Ficha de Preguntas |
| 20 minutos | Debate y participación de asistentes: Absolución de preguntas según especialidad | Ing. Responsable del Estudio de Ingeniería Especialista Ambiental Especialista Social | Ficha preguntas Equipo de sonido, proyector Diapositivas |
| 10 minutos | Dar a conocer la fecha y forma en la que se publicarán los informes de consulta. Dar a conocer el Mecanismo de Gestión de Reclamos del Programa y vías disponibles para hacer reclamos o consultas específicas | Facilitador | Equipo de sonido, proyector Diapositivas |

5.5. Informe de Consulta Pública

Una vez finalizados los eventos de consulta de cada proyecto de la muestra, durante los 7 días siguientes permanecerán publicados los materiales y seguirán abiertos los canales para recibir observaciones, consultas y/o sugerencias. Aquellas consultas

recibidas durante ese plazo serán respondidas e incorporadas al Informe de Consulta.

Las instancias de consulta pública quedarán sistematizadas en Informes de Consulta que deberán contener las principales preocupaciones planteadas (tanto durante los distintos eventos, como solicitudes previas o posteriores a los eventos de consultas que pudieran recibirse), indicando cómo se abordaron en el momento o, cuando correspondiera, cuáles fueron las respuestas elaboradas con posterioridad y cómo fueron comunicadas a los interesados y al público en general.

Si bien, como se mencionó, las consultas no son vinculantes, se deberán evaluar las propuestas recibidas e incluir la explicación sobre su pertinencia o no en los informes. En caso de que estas fueran pertinentes, de los informes de consultas surgirán las propuestas de cambios en los proyectos y/o en el PGAS, específicamente recomendaciones para: i) diseño del proyecto; ii) medidas de mitigación y iii) mecanismo de quejas y reclamos.

Los informes de consulta incluirán también copias de los avisos de convocatoria pública en periódicos, los links de las páginas web donde hayan sido publicados la documentación del Programa junto con la documentación ambiental y social correspondiente, la descripción del mecanismo de convocatoria utilizado, la planilla de asistencia de participantes de la reunión de consulta, fotos o capturas de pantalla del encuentro, banners informativos, publicaciones realizadas en medios locales, y otros materiales de difusión utilizados.

A continuación, se incluye un esquema de **contenidos mínimos de los informes de Consulta** al que se podrán agregar aquellos elementos específicos que se considerarán necesarios a partir del desarrollo de las consultas en particular.

1. **Estrategia de participación:** Descripción de cómo se desarrolló el proceso de consulta (coordinaciones previas con autoridades, actores claves, metodología, selección de temas a tratar, etc.).
2. **Mapeo de partes interesadas** (grupos, instituciones o personas que fueron invitadas) y criterio de selección de los actores convocados; mecanismo de invitación
3. **Difusión:** Invitaciones cursadas y publicaciones de la convocatoria en sitios web institucionales y medios de comunicación

4. **Fechas, horarios y sede** (para consultas físicas) o **plataforma tecnológica** (para consultas virtuales) de los eventos.
5. **Análisis de las personas asistentes a las actividades** (en comparación a los invitados). Información desagregada por género y por institución participante.
6. **Materiales enviados y/o publicados** antes de las consultas y utilizados durante las mismas.
7. **Síntesis de las exposiciones realizadas**
8. **Consultas realizadas y respuestas** (propuestas, reclamos o preguntas realizadas por los asistentes y cómo fueron atendidas). Indicar las respuestas dadas en el momento y aquellas que, por la naturaleza de la pregunta o comentario recibido, se elaboraron con posterioridad al desarrollo del evento.
9. **Indicación de cómo se incorporó/incorporará en el diseño del proyecto las propuestas** y/o reclamos de los asistentes. Cualquier acuerdo formal alcanzado con los consultados.
10. Las **conclusiones principales** sobre percepción positiva o negativa del proyecto por los participantes, incluyendo los acuerdos.
11. Elementos recogidos de las consultas, e incluidos en la versión final de los documentos del Programa (EAS y MGAS, de corresponder).

Como anexo a dicho Informe se deberán adjuntar:

- Copia de la presentación realizada (hay que asegurar que se hayan presentado los impactos y las medidas de mitigación del proyecto específico).
- Copia ejemplo de las cartas de invitación enviadas.
- Copia de los acuses de recibo del envío de las cartas de invitación.
- Lista de personas invitadas a participar
- Lista de participantes: interesados/afectados, participantes gubernamentales, institucionales, y de la población en general.
- Fotografías / capturas de pantallas o registro fílmico de la actividad

Los Informes de Consulta Pública deberán ser publicados en el sitio web institucional, de acuerdo con lo comunicado a los participantes en las reuniones de consultas. Asimismo, formarán parte de las versiones finales de las Evaluaciones Ambientales y Sociales de los proyectos consultados, las cuales serán remitidas al BID para su No Objeción.

6. MECANISMO DE ATENCIÓN DE QUEJAS Y RECLAMOS

El Programa de Infraestructura Vial Para la Competitividad (PROREGIÓN 2) contará con un Mecanismo de Atención de Quejas y Reclamos (MAQR).

El MAQR tiene como objetivo arbitrar los medios y mecanismos para facilitar la recepción de inquietudes (consultas, reclamos, quejas, sugerencias) de las partes interesadas y afectadas de los proyectos y responder a las mismas, a fin de solucionarlas y de anticipar potenciales conflictos.

En los casos en los que no sea posible evitar conflictos, deberá promoverse la negociación y esforzarse en alcanzar la resolución de éste, de forma que todos los actores involucrados (incluyendo el Programa) se vean beneficiados con la solución.

Dicho mecanismo deberá funcionar a lo largo de todo el ciclo del Programa. El procedimiento de gestión de quejas y reclamos deberá cubrir el proceso de recepción, gestión o tratamiento del reclamo y el cierre documentado del mismo.

También queda disponible el Mecanismo Independiente de Consulta e Investigación (MICI) del BID. El acceso al MICI no depende de que se haya agotado el recurso ofrecido por el MAQR del Programa. Todos los procesos del MICI, incluidos los requisitos de procedimiento para presentar una reclamación, están regulados por la Política del MICI, disponible en su sitio web <https://www.iadb.org/mici/>. Los demandantes también pueden ponerse en contacto con el MICI por correo electrónico a través de mechanism@iadb.org para obtener información adicional.

6.1. Principios del Sistema de Gestión del MAQR

El Programa y sus proyectos contarán con un sistema de gestión de retroalimentación/reclamos que comprende su entrada/recepción, análisis, monitoreo, resolución y retorno a la ciudadanía.

Los principios que observará el sistema son:

- El sistema de gestión de interacción/reclamos contará con mecanismos acordes con el contexto local y las características socioculturales de los grupos involucrados en cada proyecto a financiarse por el Programa, con especial consideración y respeto a los grupos más vulnerables (Jóvenes, Mujeres,

personas con discapacidad, personas migrantes, personas pertenecientes a comunidades originarias, entre otras).

- Los procedimientos para reclamar, el proceso que seguirá, el plazo y los mecanismos de resolución serán ampliamente difundidos para su conocimiento por las partes interesadas y reclamantes.
- En todos los casos se llevará un registro de la recepción, análisis y resolución de reclamos y conflictos.

6.2. Lineamientos del MAQR

De manera general, el Mecanismo seguirá los siguientes lineamientos:

- **Proporcional:** El Mecanismo tendrá en cuenta de manera proporcional el nivel de riesgo y los posibles impactos negativos en las zonas afectadas.
- **Culturalmente apropiado:** El Mecanismo estará diseñado para tener en cuenta las costumbres locales de la zona.
- **Accesible:** El Mecanismo estará diseñado de una manera clara y sencilla para que sea comprensible para todas las personas. No habrá ningún costo relacionado con el mismo.
- **Anónimo:** El demandante podrá permanecer en el anonimato, siempre y cuando no interfiera con la posible solución a la queja o problema. El anonimato se distingue de la confidencialidad en que es una denuncia anónima, no se registran los datos personales (nombre, dirección) del demandante.
- **Confidencial:** El Programa respetará la confidencialidad de la denuncia. La información y los detalles sobre una denuncia confidencial sólo se compartirán de manera interna, y tan sólo cuando sea necesario informar o coordinar con las autoridades.
- **Transparente:** El proceso y funcionamiento del Mecanismo será transparente, previsible, y fácilmente disponible para su uso por la población.

6.3. Gestión del MAQR

El procedimiento se inicia con la presentación de la consulta, reclamo, queja y/o sugerencias (de manera oral o escrita) por parte de cualquier persona vinculada a las acciones del Programa. El proceso termina con el cierre y la conformidad en la resolución de ambas partes. El proceso se documentará mediante un registro (en un archivo físico y digitalizado).

Los reclamos recibidos por MTC-PVD por todos los medios de recepción habilitados durante la implementación del Programa deben ser atendidos y clasificados.

Los reclamos que se reciban a nivel de proyectos individuales a ser financiados por el Programa (vía las empresas contratistas de cada obra, u organismos departamentales o municipales) deberán redirigirse a MTC-PVD para su gestión y seguimiento.

A fin de ampliar los canales de recepción de inquietudes, se articulará con los canales de reclamos y consultas que poseen los Municipios/Localidades y las dependencias de MTC-PVD de las áreas de intervención de los proyectos. En todos los casos, se derivarán las inquietudes presentadas al área correspondiente del MTC-PVD.

6.4. Alcance

El MAQR aplica y podrá ser utilizado por toda persona (población en general) que manifieste cualquier tipo de reclamo, queja o consulta vinculada a las actividades previstas por los proyectos a financiarse por el Programa.

6.5. Difusión del Mecanismo de Atención de Quejas y Reclamos (MAQR)

Para la recepción y registro de reclamos, se habilitará una dirección de email específica, y un buzón de reclamos en los obradores de las empresas contratistas de proyectos bajo el Programa, así como en las municipalidades Distritales.

La información sobre estos medios de recepción de reclamos se deberá difundir en los distintos canales de divulgación usados por el Programa, entre los que se encuentran:

1. **Cartelería de obra:** En cada proyecto se incluirán los datos de contacto del organismo ejecutor para recepción de reclamos (teléfono, correo electrónico y sitio web). La cartelería explicativa se coloca en las ubicaciones de obradores, en las inmediaciones del área de intervención y sobre las trazas a trabajar;
2. **Reuniones formales e informales** en lugares cercanos a las obras de los proyectos, para la difusión y comunicación de actividades relacionadas con la preservación y conservación ambiental definidas en el proyecto, así como para difundir los medios para atender a inquietudes y reclamos. En estas reuniones se difundirán los datos de contacto de MTC-PVD para

recepción de reclamos (teléfono, correo electrónico y/o sitio web).

3. **Redes sociales de los organismos intervinientes** (WhatsApp, Instagram, Facebook, Twitter, etc.).
4. **Otros** (a consensuar con la comunidad)

Los mecanismos de difusión específicos se deberán detallar a partir de la información recabada sobre las comunidades específicas a ser impactadas por los beneficios del Programa.

Se dispondrá de los siguientes mecanismos y canales habilitados para la recepción de inquietudes:

- Recepción de notas presentadas e ingresadas a la MTC-PVD
 - Correo electrónico institucional [a definir por MTC-PVD]
 - Obradores de las empresas contratistas, los cuales tendrán a disposición una línea telefónica y/o correo electrónico disponible para la atención de inquietudes
 - Mecanismos habilitados en jurisdicciones o dependencias de MTC-PVD
 - Otros [a definir por MTC-PVD]
- A continuación, se presenta un modelo de formulario general para el registro de los reclamos recibidos.

Cuadro N° 6 - Formulario de Reporte de Atención de Reclamos

FORMULARIO DE REPORTE DE ATENCIÓN DE RECLAMOS

| | | | | |
|------------------------------|--|------------|----|----|
| Fecha: | | Hora: | | |
| Lugar de ocurrencia: | | Municipio: | | |
| Atendido por: | | | | |
| Reclamo: | | | | |
| Proyecto/ Obra: | | | | |
| Nº de Seguimiento: | | Derivado | SI | NO |
| Reclamo no Admisible/ Motivo | | | | |

DESCRIPCIÓN DE RECLAMO

| | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|--|----------------------------------|-----------------------|--|------------|
| Nivel de severidad | Baja importancia | | Alcance del Evento | Nacional | | Aclaración |
| | Mediana importancia | | | Departamental | | |
| | Alta importancia | | | Provincial/ Distrital | | |
| Reclamo Vinculado al Proyecto: | | | Reclamo no vinculado al Proyecto | | | |

DETALLES DEL RECLAMO

| | | | | |
|----------------------|---------------------|-----------|------------------------------------------------|------|
| TEVA | | | | |
| Social | Violencia de genero | Ambiental | Salud y seguridad ocupacional y/ o comunitaria | Otro |
| | | | | |
| Estado de resolución | En proceso | | Necesidad de respuesta inmediata | |
| | Resuelto | | Respuesta no inmediata | |

DATOS DE CONTACTO DE LA PERSONA RECLAMANTE

| | |
|---------------------------------|--|
| Nombre: | |
| Teléfono: | |
| Email: | |
| Dirección: | |
| Firma del Reclamante | |
| Contacto adicional ³ | |

6.6. Evaluación de Reclamos

En caso de que se trate de un reclamo relacionado con la obra, el mismo será considerado y respondido por la empresa Contratista o el Organismo Ejecutor (MTC-PVD).

En caso de que el reclamo o la queja sean rechazadas, el reclamante será informado de la decisión y de los motivos de esta. Para ello, se brindará información pertinente, relevante y entendible de acuerdo con las características socioculturales del reclamante.

Los reclamos recibidos serán categorizados de acuerdo con lo siguiente:

- **NO ADMISIBLE:** Las quejas o reclamaciones que no cumplan con uno o más de estos requisitos:
 - No está directamente relacionado con la obra, sus contratistas y con las acciones del proyecto.
 - Su naturaleza excede el ámbito de aplicación del MAQR.
 - No hay una causa real de la acción.
 - Hay otros mecanismos formales e instituciones para presentar la queja de acuerdo con la naturaleza de la queja.
 - Relacionadas con temas laborales deben ser dirigidas a las instancias correspondientes de la empresa constructora.
- **IMPORTANCIA BAJA:** Esta categoría corresponde a las quejas que no requieren resolución, sino que sólo requieren información o una cierta aclaración que debe facilitarse a la persona demandante. Esta categoría incluye quejas que han sido previamente evaluadas y recibieron una respuesta definitiva del Programa.

³ Contacto adicional de la persona reclamante una vez realizado el reclamo y mientras la resolución esté en proceso, para explicar retrasos, procedimientos, recabar información adicional, etc.

- **MEDIANA IMPORTANCIA:** Las quejas y reclamaciones relacionadas con la salud, el medio ambiente, el transporte, y los contratistas y subcontratistas.
- **ALTA IMPORTANCIA:** Incluye las quejas relacionadas con la seguridad del personal, así como de aquellos relacionadas con la salud y seguridad de los frentistas de obra.

En función a la importancia de la queja será canalizada para su atención.

Dentro de un plazo no superior a diez días hábiles, el responsable social de la contratista o la dependencia en que se registre la queja tendrá que evaluar la documentación presentada por la persona demandante.

Cuando sea posible, si se requiere información adicional para la correcta evaluación de la queja, MTC-PVD se pondrá en contacto con el demandante en un plazo máximo de diez días hábiles, para obtener la información necesaria. Una vez que la queja es completada y revisada, el personal del proyecto procederá a registrar la queja.

El expediente deberá incluir, junto a la queja, un resumen y el nombre de la persona que la recibió y la procesó. La información de registro se actualizará periódicamente para reflejar el estado actual del caso hasta que la queja se haya resuelto definitivamente.

6.7. Mecanismo de Cierre de Reclamos y Monitoreo

La resolución de reclamos se realizará por medio de dos instancias:

1. **Interna administrativa local.** La gestión de recepción de reclamos y resolución de conflictos es responsabilidad de MTC-PVD y será canalizada a través de la Gerencia de Comunicación para ser derivada a la dependencia competente en el tema según la queja/reclamo.
2. **Mediación.** Los casos de reclamos y conflictos no resueltos en la primera instancia se atenderán bajo el mecanismo de mediación. El encargado de esta instancia deberá contar con la autoridad suficiente para mediar por la resolución de los reclamos y conflictos, y la independencia suficiente que proyecte credibilidad en las partes.

6.8. Solución de Conflictos

En caso de que no haya acuerdo entre MTC-PVD y un/a reclamante, sea por una inquietud rechazada o por no llegar a un acuerdo en la

solución a implementar, se deberán arbitrar los medios para alcanzar un acuerdo conjunto entre las partes. Esto puede incluir, entre otros: promover la participación de terceros técnicos, invitar a mesas de diálogo, mediaciones, conciliaciones, etc.

MTC-PVD deberá asegurarse de que la atención de reclamos y la resolución de conflictos se lleven a cabo de una manera adecuada y amplia.

Para el caso en el que la queja no pueda manejarse en el ámbito de la obra, el interesado podrá exponer su reclamo ante la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo, y/o ante los Tribunales de Justicia.

También queda disponible el Mecanismo Independiente de Consulta e Investigación (MICI) del BID, disponible en su sitio web <https://www.iadb.org/mici/>.

6.9. Plazos de Respuesta a Reclamos

Todas las quejas deben ser registradas y su propuesta de solución debe ser comunicada a la parte interesada dentro de los siguientes plazos: los reclamos de importancia baja serán atendidos en un plazo máximo de 30 días calendario, los reclamos de importancia media serán atendidos en un plazo de 15 días calendario, y los reclamos de importancia alta serán atendidos en un plazo máximo de 7 días calendario. Los plazos establecidos pueden ser ajustados por MTC-PVD.

En todos los casos, se redactará un acta de atención de queja que será suscrita por la persona que presentó la queja en conformidad de la atención de esta. MTC-PVD sistematizará los registros de queja y las actas de atención de estas.

La información que se brinde será relevante y entendible de acuerdo con las características socioculturales de quien consulta.

Asimismo, será el/la encargado/a de supervisar el proceso, detectando desvíos y asegurando su solución.

6.10. Seguimiento y Documentación

MTC-PVD será responsable de mantener una base de datos actualizada con toda la documentación e información relacionada con las quejas que se presenten. También será responsable de dar seguimiento al proceso de tramitación de las quejas, en coordinación con las áreas

involucradas, y de facilitar la participación del demandante en el proceso.

Para cada caso se completará un formulario de seguimiento. Una vez que se alcance un acuerdo, se dará seguimiento para confirmar que las medidas de resolución correspondientes se están aplicando.

El registro de quejas deberá demostrar que todas estas acciones y los procesos se llevaron a cabo siguiendo lo establecido en el presente documento.

En él se recogerán:

- Fecha en que la queja fue registrada;
- Persona responsable de la queja;
- Información sobre las medidas correctivas propuestas/comunicadas por el demandante (si procede);
- Fecha en que la queja se cerró; y
- Fecha de la respuesta que fue enviada al denunciante.
- En los Informes Semestrales de cumplimiento, MTC-PVD informará al BID sobre el estado de situación y seguimiento de la gestión de quejas y reclamos recibidos en el marco de la ejecución de los proyectos del Programa.

6.11. Monitoreo del MAQR

Todo reclamo cerrado con conformidad por parte del reclamante deberá ser monitoreado durante un lapso razonable de tiempo a fin de comprobar que los motivos de la queja o reclamo fueron efectivamente solucionados. El plazo estimado para tal fin es de 6 (seis) meses contados a partir de la respuesta y/o solución al reclamo.

6.12. Cronograma de Implementación

El MAQR estará disponible durante toda la ejecución del Programa.

6.13. Mecanismo de Reclamación del Programa por Parte del BID

Adicionalmente al Mecanismo de Atención de Quejas y Reclamos (MAQR) del Programa que tendrá disponible MTC-PVD, el BID en la página del Proyecto (<https://www.iadb.org/es/project/PE-L1279>) tiene a disposición del público acceso a un mecanismo donde se pueden

gestionar las quejas y reclamos que no han podido ser resueltas con el mecanismo de cada proyecto.

The screenshot shows the BID website interface. The top navigation bar includes links for 'ACERCA DEL BID', 'PROYECTOS', 'PAÍSES', 'SECTORES', 'CONOCIMIENTO', 'NOTICIAS', and 'SUSCRÍBASE'. The main header features a search bar and filters for 'TODOS LOS PAÍSES', 'TODOS LOS SECTORES', and 'TODAS LAS ETAPAS'. Below the header, there are tabs for 'PROYECTOS' and 'DOCUMENTOS'. The main content area displays the project title 'PE-L1279 : Programa de Infraestructura Vial para la Competitividad 2 (PROREGION 2)' and its stage 'Preparación'. A sidebar on the right contains a list of links, with 'QUEJAS AMBIENTALES Y SOCIALES' highlighted by a green circle. Other links in the sidebar include 'PERSPECTIVA GENERAL', 'ADQUISICIONES PARA PROYECTOS', 'CÓMO SE REALIZAN LOS PROYECTOS', and 'LINKS RELACIONADOS'.

PE-L1279 : Programa de Infraestructura Vial para la Competitividad 2 (PROREGION 2)

Etapas del Proyecto: Preparación

El objetivo específico es mejorar los sistemas logísticos subnacionales, a través de intervenciones en tramos priorizados de la RVD, que resultarán en reducción de los COV y de tiempos de viajes en las vías intervenidas. El logro de este objetivo específico contribuye al objetivo general de mejorar la competitividad e integración económica, con un enfoque en resiliencia al cambio climático.

DETALLE DEL PROYECTO

| | |
|--------------------|---------------------|
| NÚMERO DE PROYECTO | PE-L1279 |
| PAÍS | Perú |
| SECTOR | TRANSPORTE |
| SUBSECTOR | CAMINOS SECUNDARIOS |

QUEJAS AMBIENTALES Y SOCIALES

LINKS RELACIONADOS

- MEDICIÓN DE RESULTADOS
- IMPACTO AMBIENTAL
- RESUMEN MENSUAL DE OPERACIONES
- GLOSARIO DEL CICLO DE PROYECTOS DEL BID
- INFORME DE RESULTADOS - CONSULTA PÚBLICA SOBRE LA PROPUESTA DE AMPLIACIÓN DE LA

BID Mejorando vidas

ACERCA DEL BID PROYECTOS PAÍSES SECTORES CONOCIMIENTO NOTICIAS SUSCRÍBASE

ESPAÑOL

PERSPECTIVA GENERAL

ADQUISICIONES PARA PROYECTOS

CÓMO SE REALIZAN LOS PROYECTOS

QUEJAS AMBIENTALES Y SOCIALES

Nuestra misión es mejorar vidas en América Latina y el Caribe con integridad y sostenibilidad. Por eso, todas nuestras actividades siguen los más altos estándares ambientales y sociales. Si consideras que algún proyecto financiado por el BID puede provocar daños ambientales o sociales, tienes tres canales para presentar un reclamo:

CANALES DE RECLAMOS AMBIENTALES Y SOCIALES

1. A NIVEL LOCAL

Puedes contactar a las autoridades locales, la agencia ejecutora o el contratista quienes disponen de mecanismos de quejas propios.

2. AL GRUPO BID

Para quejas relacionadas con proyectos del sector público accede abajo al Formulario de Quejas del BID.

Si tu queja está relacionada con un proyecto de BID Invest (sector privado) puedes dirigirte a [este enlace](#).

3. MECANISMO INDEPENDIENTE

También puedes acceder al [MICI](#), una oficina de atención de quejas independiente de los equipos de proyecto, que facilita procesos de resolución de controversias para resolver las inquietudes planteadas. Además, realiza investigaciones independientes para determinar si el Grupo BID ha cumplido sus estándares y mejorar las prácticas del Grupo.

FORMULARIO DE QUEJAS DEL BID

Haznos llegar tu queja de carácter ambiental y/o social a través de este Formulario de Quejas.

Si quieres conocer más sobre qué esperar después de enviar tu queja, [aquí](#) encontrarás el paso a paso del protocolo del BID que delinea procesos de recopilación de información y diálogo para resolver y abordar eficazmente posibles soluciones a tus inquietudes.

Detalle de Operación

PAÍS DE LA OPERACIÓN: *

--Ninguno--

NÚMERO DE OPERACIÓN:

NOMBRE DE LA OPERACIÓN:

SECTOR DE LA OPERACIÓN: *

--Ninguno--

AGENCIA EJECUTORA:

¿SU QUEJA RELACIONADA CON UN PROYECTO FINANCIADO POR EL BID SE REFIERE A UNA O MÁS DE LAS SIGUIENTES OPCIONES? (SELECCIONE TODAS LAS QUE CORRESPONDAN):

- ☐ Presuntos incidentes de violencia sexual y de género, incluida la explotación, el abuso y el acoso:
- ☐ Presuntos incidentes de trabajo infantil o forzoso en proyectos del BID:
- ☐ Accidentes o incidentes que causan muertes, lesiones graves o situaciones de riesgo de vida:
- ☐ Presuntos incidentes de impactos significativos no planeados o accidentales sobre los recursos naturales en ecosistemas críticos, como áreas protegidas o áreas clave para la biodiversidad (KBA, por sus siglas en inglés):
- ☐ Temor a represalias o temor a represalias o amenazas a la salud y la vida de partes afectadas por el proyecto, defensores de la sociedad civil o denunciantes:

POR FAVOR DÍGANOS QUE HA OCURRIDO:

¿CUÁL SERÍA UNA SOLUCIÓN JUSTA?: *

Información Personal

NOMBRE: *

APELLIDO: *

PAÍS DE RESIDENCIA: *

--Ninguno--

CORREO ELECTRÓNICO: *

CONFIRME EL CORREO ELECTRÓNICO: *

AFILIACIONES: *

--Ninguno--

SI FUERA NECESARIO PARA RESOLVER EL RECLAMO, SEGÚN LO DETERMINE EL BID, ¿CONSIENTE EN QUE SE DIVULGUE INFORMACIÓN PERSONAL O IDENTIFICATORIA RELEVANTE A TERCEROS PERTINENTES, INCLUIDAS LA AGENCIA EJECUTORA Y OTRAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES PERTINENTES? *

☐ SI ☐ No

☐ I'm not a robot



ENVIAR

6.14. Mecanismo de Reclamación del Programa por Parte del BID

Asimismo, el BID cuenta con un Mecanismo Independiente de Consulta e Investigación (MICI - <https://www.iadb.org/es/mici/mici-mecanismo-independiente-de-consulta-e-investigacion>), donde también se puede acceder para tramitar reclamaciones que no se haya podido solventar en los dos niveles de mecanismos de reclamación anteriores. El MICI es una oficina de atención de quejas independiente de los equipos del proyecto, que facilita procesos de resolución de controversias para resolver las inquietudes planteadas. Además, realiza investigaciones independientes para determinar si el Grupo BID ha cumplido sus estándares y mejorar las prácticas del Grupo.

Para acceder al MICI en la misma página del proyecto hay que ir a la tercera opción del nivel de reclamación, como se muestra a continuación.

Hay que tener presente que la tramitación de gestión de una queja debe iniciar por el nivel local para ser elegible en el siguiente nivel. Todos los mecanismos de reclamación estarán disponibles durante todo el ciclo de vida de los Proyectos que se financien en el marco del Programa.

The screenshot shows the BID website's 'GUEJAS AMBIENTALES Y SOCIALES' (Environmental and Social Grievances) section. The page features a navigation bar with links like 'ACERCA DEL BID', 'PROYECTOS', 'PAÍSES', 'SECTORES', 'CONOCIMIENTO', 'NOTICIAS', and 'SUSCRIBASE'. A sidebar on the right lists options: 'PERSPECTIVA GENERAL', 'ADQUISICIONES PARA PROYECTOS', 'CÓMO SE REALIZAN LOS PROYECTOS', and 'GUEJAS AMBIENTALES Y SOCIALES'. The main content area, titled 'CANALES DE RECLAMOS AMBIENTALES Y SOCIALES', presents three channels: 1. A NIVEL LOCAL, 2. AL GRUPO BID, and 3. MECANISMO INDEPENDIENTE. The third channel is highlighted with a green circle. It describes the MICI (Independent Mechanism for Consultation and Investigation) as an office for handling grievances independently of the project teams, facilitating the resolution of disputes and conducting independent investigations to ensure BID standards are met and practices are improved.

BID Banco Interamericano de Desarrollo

ACERCA DEL BID PROYECTOS PAÍSES SECTORES CONOCIMIENTO NOTICIAS SUSCRIBASE

ESPAÑOL Q

PERSPECTIVA GENERAL

ADQUISICIONES PARA PROYECTOS

CÓMO SE REALIZAN LOS PROYECTOS

GUEJAS AMBIENTALES Y SOCIALES

Nuestra misión es mejorar vidas en América Latina y el Caribe con integridad y sostenibilidad. Por eso, todas nuestras actividades siguen los más altos estándares ambientales y sociales. Si consideras que algún proyecto financiado por el BID puede provocar daños ambientales o sociales, tienes tres canales para presentar un reclamo:

CANALES DE RECLAMOS AMBIENTALES Y SOCIALES

1. A NIVEL LOCAL

Puedes contactar a las autoridades locales, la agencia ejecutora o el contratista quienes disponen de mecanismos de quejas propios.

2. AL GRUPO BID

Para quejas relacionadas con proyectos del sector público accede [abajo](#) al Formulario de Quejas del BID.

Si tu queja está relacionada con un proyecto de BID Invest (sector privado) puedes dirigirte a [este enlace](#).

3. MECANISMO INDEPENDIENTE

También puedes acceder al MICI, una oficina de atención de quejas independiente de los equipos de proyecto, que facilita procesos de resolución de controversias para resolver las inquietudes planteadas. Además, realiza investigaciones independientes para determinar si el Grupo BID ha cumplido sus estándares y mejorar las prácticas del Grupo.

ANEXOS

ANEXO 01 - MAPEO DE ACTORES

1. MAPEO DE ACTORES CORREDOR VIAL ALIMENTADOR N°20

Cuadro N° 7 - Mapeo de actores corredor vial alimentador N°20

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 2 De Mayo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Agallpampa | IE 1565 | Educación | Parte Afectada |
| Agallpampa | IE 80242 José María Arguedas | Educación | Parte Interesada |
| Agallpampa | CS Agallpampa | Salud | Parte Interesada |
| Agallpampa | Municipalidad Distrital de Agallpampa | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Agallpampa | Federación de las Rondas Campesinas | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Agallpampa | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Agua Blanca | IE 81740 | Educación | Parte Interesada |
| Agua Blanca | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Agua Blanca | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Agua Dulce | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ascope | Agencia Agraria | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Ascope | Unidad de Gestión Educativa | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Barro Negro | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Barro Negro | PS Barro Negro | Salud | Parte Interesada |
| Bellavista 2 | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Buena Vista | IE 80635 San Juan Bautista | Educación | Parte Interesada |
| Buena Vista | IE 1688 Mi Pequeño Mundo | Educación | Parte Interesada |
| Buena Vista | IE 80635 San Juan Bautista | Educación | Parte Interesada |
| Buena Vista | PS Buena Vista | Salud | Parte Interesada |
| Buena Vista | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Buena Vista | PS Buena Vista | Salud | Parte Afectada |
| Buena Vista | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Buena Vista | IE 80635 San Juan Bautista | Educación | Parte Interesada |
| Buena Vista | IE 1688 Mi Pequeño Mundo | Educación | Parte Interesada |
| Bugueda | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cachicadan | IE 295 | Educación | Parte Interesada |
| Cachicadan | IE 2034 El Rosario | Educación | Parte Interesada |
| Cachicadan | IE Andres Avelino Cáceres | Educación | Parte Interesada |
| Cachicadan | IE 80536 Carlos Alfredo Alfaro Reyna | Educación | Parte Interesada |
| Cachicadan | IE 80535 San Martin de Porres | Educación | Parte Interesada |
| Cachicadan | IE Hector Vásquez Jiménez | Educación | Parte Interesada |
| Cachicadan | IE Cachicadan | Educación | Parte Interesada |
| Cachicadan | IE Sagrado Corazón de Jesús | Educación | Parte Interesada |
| Cachicadan | IE 80535 San Martin de Porres | Educación | Parte Interesada |
| Cachicadan | CS Cachicadan | Salud | Parte Interesada |
| Cachicadan | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Cachicadan | Distrito | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cajamarca | IE 2266 | Educación | Parte Afectada |
| Cajamarca | Ronda campesina | Organización social | Parte Interesada |
| Cajamarca | Vaso de leche Virgencita de La Puerta | Organización social | Parte Interesada |
| Cajamarca | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Calamarca | IE 1741 | Educación | Parte Afectada |
| Calamarca | IE 80553 Luis Felipe de La Puente Uceda | Educación | Parte Afectada |
| Calamarca | CS Calamarca | Salud | Parte Interesada |
| Calamarca | Municipalidad Distrital de Calamarca | Organismo Estatal | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|-------------------|----------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Calamarca | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Calamina | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Calipuy | IE 80532 Federico Aquiles Corro Cortez | Educación | Parte Interesada |
| Calipuy | PS Calipuy | Salud | Parte Interesada |
| Calipuy | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Calipuy | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Caluara | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cambar | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Campana | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Campiña Pacora | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Campo Bello | IE 80257 | Educación | Parte Afectada |
| Campo Bello | IE 1839 | Educación | Parte Afectada |
| Campo Bello | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Carabamba | Jorge Chávez | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Carabamba | Simón Bolívar | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Carabamba | Independiente | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Carabamba | CS Carabamba | Salud | Parte Afectada |
| Carabamba | Municipalidad Distrital de Carabamba | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Carabamba | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Carpabamba | IE 80533 Horacio Zevallos Gámez | Educación | Parte Interesada |
| Carpabamba | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Carrapalday Alto | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Carrapalday Chico | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Casa Blanca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cerrito | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cerro Grande | IE 80610 Jose Maria Arguedas | Educación | Parte Interesada |
| Cerro Grande | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cerro Prieto | Club de madres | Organización social | Parte Interesada |
| Cerro Prieto | Vaso de leche Juli Parodi de Alva | Organización social | Parte Interesada |
| Cerro Prieto | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Cerro Prieto | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cesar Vallejo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chacchit | IE 2268 | Educación | Parte Afectada |
| Chacchit | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chacchit | Vaso de leche Micaela Bastidas | Organización social | Parte Interesada |
| Chacchit | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chacur | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chagaball | IE La Luz de Esperanza | Educación | Parte Interesada |
| Chagaball | IE 80573 | Educación | Parte Interesada |
| Chagaball | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chagapampa | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chagapampa | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chagavara | IE 80595 | Educación | Parte Interesada |
| Chagavara | CS Chagavara | Salud | Parte Afectada |
| Chagavara | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chagavara | Ronda Campesina | Organización social | Parte Interesada |
| Chagavara | Comedor Popular Santa Rosa | Organización social | Parte Interesada |
| Chagavara | Ronda Campesina | Organización social | Parte Interesada |
| Chagavara | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chala | IE Chala | Educación | Parte Afectada |
| Chala | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|-----------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Chao | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chao | IE 80092 Carlos Wiese | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE 1747 Sagrado Corazón de Jesús | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE Mi Perú | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE Sagrado Corazón del Niño Jesús | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE Ceba - Divino Maestro | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE Chao High School | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE Nuestra Señora de Fátima | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE 80092 Carlos Wiese | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE Plevand's | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE Cidet | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE 2109 | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE Itc | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE Antonio Raimondi | Educación | Parte Interesada |
| Chao | IE Cesar Abraham Vallejo | Educación | Parte Interesada |
| Chao | Consultorio Médico Obstétrico Cristo Rey | Salud | Parte Interesada |
| Chao | PS Chao | Salud | Parte Afectada |
| Chao | CS Cristo Rey | Salud | Parte Interesada |
| Chao | CS Puente Chao | Salud | Parte Interesada |
| Chao | CS Galeno Medical E.I.R.L | Salud | Parte Interesada |
| Chao | Municipalidad Distrital de Chao | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chao | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chazca | IE Chasca | Educación | Parte Afectada |
| Chazca | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chazca | PS Chazca | Salud | Parte Interesada |
| Chilcapampa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cholocal | Comité de Gestión y de Progreso | Organización social | Parte Interesada |
| Cholocal | Vaso de Leche Niño Jesús | Organización social | Parte Interesada |
| Cholocal | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Cholocal | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Choquizonguillo | IE 1859 | Educación | Parte Interesada |
| Choquizonguillo | IE 80133 | Educación | Parte Interesada |
| Choquizonguillo | PS Choquizonguillo | Salud | Parte Interesada |
| Choquizonguillo | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chual | IE 80088 Nacidos Para Vencer | Educación | Parte Afectada |
| Chual | Comité seguridad Ciudadana | Organización social | Parte Interesada |
| Chual | Vaso de leche San Martín de Porres | Organización social | Parte Interesada |
| Chual | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chuite | IE 81644 | Educación | Parte Interesada |
| Chuquizonguillo | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Churges | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cochabuc | IE 80529 | Educación | Parte Afectada |
| Cochabuc | IE 80529 | Educación | Parte Afectada |
| Cochabuc | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Collambay | IE 80632 Cesar A. Vallejo Mendoza | Educación | Parte Afectada |
| Collambay | IE 80632 Cesar A. Vallejo Mendoza | Educación | Parte Afectada |
| Collambay | Ronda campesina | Organización social | Parte Interesada |
| Collambay | JASS Junta Administradora del Servicio de Saneamiento | Organización social | Parte Interesada |
| Collambay | Comité de riego | Organización social | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|-------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Collambay | Vaso de Leche Virgen de Las Mercedes | Organización social | Parte Interesada |
| Collambay | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Collambay | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Condorcama | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Coñachugo | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Culicanda | IE 1866 Jesús Nazareno | Educación | Parte Interesada |
| Culicanda | IE 80162 | Educación | Parte Interesada |
| Culicanda | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cumbray | IE 2269 San Isidro Labrador | Educación | Parte Interesada |
| Cumbray | Vaso de Leche Virgen de La Puerta | Organización social | Parte Interesada |
| Cumbray | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Cumbray | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cungay | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cunguay | IE 80562 | Educación | Parte Afectada |
| Cunguay | IE Travesuras | Educación | Parte Interesada |
| Cusipampa | IE 80683 Santuario y Reserva Nacional | Educación | Parte Afectada |
| Cusipampa | PS Cusipampa | Salud | Parte Afectada |
| Cusipampa | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Cusipampa | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Cajón | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Cando | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Cerrito | IE Nubecitas | Educación | Parte Afectada |
| El Charco | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Huayo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Inca | IE 80782 Abelardo Gamarra | Educación | Parte Afectada |
| El Inca | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Olivar | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Quinual | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Sausalito | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Suro | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Vado | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Zaile | IE 80585 | Educación | Parte Interesada |
| El Zaile | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Zuro | IE 80566 Luis Felipe de La Puente Uceda | Educación | Parte Afectada |
| El Zuro | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Guadalupe | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Guagabal | Vaso de leche Víctor Raúl de La Torre | Organización social | Parte Interesada |
| Guzmán | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Hacienda Chala | IE 80696 | Educación | Parte Afectada |
| Hacienda Parrapos | IE 80695 | Educación | Parte Afectada |
| Huacabamba | IE 80539 | Educación | Parte Afectada |
| Huacabamba | IE Rayitos de Luz | Educación | Parte Afectada |
| Huacabamba | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huagal | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huagal | PS Huagal | Salud | Parte Interesada |
| Huamachuco | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huamanzaña | IE Carretera Huamanzaña | Educación | Parte Afectada |
| Huamanzaña | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huamanzata | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huancabamba | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huancabamba | Comedor Popular Huancabamba | Organización social | Parte Interesada |
| Huanchaco | Huanchaco | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Huanchaco | IE SINAI | Educación | Parte Afectada |
| Huanchaco | IE 216 Manuelita Rosell de Pinillos | Educación | Parte Afectada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|-------------------|-------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Huanchaco | IE Adita Zannier de Murgia | Educación | Parte Afectada |
| Huanchaco | IE 80033 Jose Olaya Balandra | Educación | Parte Interesada |
| Huanchaco | IE San José Del Niño Jesús | Educación | Parte Afectada |
| Huanchaco | IE Investigación y Tecnológica Mecánica | Educación | Parte Interesada |
| Huanchaco | IE Mundo Feliz | Educación | Parte Interesada |
| Huanchaco | IE 2338 | Educación | Parte Interesada |
| Huanchaco | IE 2339 | Educación | Parte Interesada |
| Huanchaco | IE 2340 | Educación | Parte Interesada |
| Huanchaco | Posta de Salud Huanchaco | Salud | Parte Afectada |
| Huanchaco | Policía Nacional de Perú | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huanchaco | Comité Gestión de Huanchaco | Organización social | Parte Interesada |
| Huanchaco | Asociación de Pescadores Artesanales | Organización social | Parte Interesada |
| Huanchaco | Asociación de Artesanos Parador Turístico | Organización social | Parte Interesada |
| Huanchaco | Asociación Cultural Huanchaco | Organización social | Parte Interesada |
| Huanchaco | Colectivo de Defensa Los Humedales de Huanchaco | Organización social | Parte Interesada |
| Huanchaco | Municipalidad Distrital de Huanchaco | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huanchaco | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huanchaquito | IE 1786 | Educación | Parte Interesada |
| Huanchaquito | IE 80079 Miguel Grau | Educación | Parte Interesada |
| Huanchaquito | IE 81609 San Francisco De Asis | Educación | Parte Interesada |
| Huanchaquito | IE 82068 | Educación | Parte Interesada |
| Huanchaquito | IE Manos Felices | Educación | Parte Interesada |
| Huanchaquito | IE Manitos Mágicas | Educación | Parte Afectada |
| Huanchaquito | IE Los Audaces | Educación | Parte Afectada |
| Huanchaquito | PS Huanchaquito | Salud | Parte Interesada |
| Huanchaquito | Municipalidad Centro Poblado Huanchaquito | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huanchaquito Bajo | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huangabal | IE Corazón De Jesús | Educación | Parte Afectada |
| Huangabal | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huangabal | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huaraday | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huaran Cotay | IE 80567 Jose Daniel Vásquez Pereda | Educación | Parte Afectada |
| Huaran Cotay | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huaso | IE 2023 | Educación | Parte Afectada |
| Huaso | IE 80609 | Educación | Parte Afectada |
| Huaso | CS Huaso | Salud | Parte Afectada |
| Huaso | Municipalidad Distrital de Huaso | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huaso | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huaso Alto | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ishcap | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Julcan | Hospital Provincial de Julcan | Salud | Parte Interesada |
| Julcán | Municipalidad provincial de Julcán | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Julcán | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Julcán | 3 De Junio | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Julcán | Solidaridad Campesina | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Julcán | Unión Quinual | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| La Calera | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Cuesta | IE 80253 Jorge Angulo Argomedeo | Educación | Parte Afectada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| La Cuesta | IE 1694 Cielito Azul | Educación | Parte Afectada |
| La Cuesta | PS La Cuesta | Salud | Parte Afectada |
| La Cuesta | JASS Junta Administradora del Servicio de Saneamiento | Organización social | Parte Interesada |
| La Cuesta | Comedor Popular | Organización social | Parte Interesada |
| La Cuesta | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| La Cuesta | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Esperanza | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Florida | IE 80787 | Educación | Parte Afectada |
| La Florida | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Fortuna | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Huaca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Mantilla | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Mina | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Represa | Junta vecinal | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| La Represa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Travesía | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Unión | PS La Unión | Salud | Parte Afectada |
| La Unión | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Las Capillas | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Las Playas | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Lashaque | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Llacamate | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Llamacate | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Lluin | IE 80256 Cesar Vallejo Mendoza | Educación | Parte Interesada |
| Lluin | IE 1715 | Educación | Parte Afectada |
| Lluin | PS Lluin | Salud | Parte Afectada |
| Lluin | Municipalidad Centro Poblado de Lluin | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Lluin | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Los Olivos | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Los Toritos | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Lunar Bajo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Mache | IE 1611 | Educación | Parte Interesada |
| Mache | IE Simón Bolívar | Educación | Parte Interesada |
| Mache | IE 80255 | Educación | Parte Afectada |
| Mache | IE Maché | Educación | Parte Interesada |
| Mache | CS Maché | Salud | Parte Interesada |
| Mache | Municipalidad Distrital de Maché | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Mache | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Maruchas | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Mayasgo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Miraflores | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Mochiquin | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Monchugo | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Monte Grande | IE Monte Grande | Educación | Parte Afectada |
| Monte Grande | IE 80875 | Educación | Parte Afectada |
| Monte Grande | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Mucha | IE Gotitas de Lluvia | Educación | Parte Afectada |
| Mucha | Vaso de Leche Virgen de La Puerta | Organización social | Parte Interesada |
| Mucha | Comisión de regantes | Organización social | Parte Interesada |
| Mucha | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Mucha | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Nacional | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Naranjal | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Oscol | IE 80698 Juan Velasco Alvarado | Educación | Parte Afectada |
| Oscol | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Oscol | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Otuzco | Agencia Agraria | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Otuzco | Unidad de Gestión Educativa | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Pachachaca | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Palermo | IE Los Cariñositos | Educación | Parte Interesada |
| Palermo | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pampa Bella | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pampa De Los Quinuales | IE 82198 Virgen de La Puerta | Educación | Parte Interesada |
| Pampa De Los Quinuales | IE Creadores de Su Futuro | Educación | Parte Interesada |
| Pampa De Los Quinuales | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pampa El cóndor | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pampas | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Paranday | IE 1746 Nidito Infantil | Educación | Parte Afectada |
| Paranday | IE 80261 Jesús Nazareno | Educación | Parte Afectada |
| Paranday | PS Paranday | Salud | Parte Afectada |
| Paranday | Comisión de Regantes | Organización social | Parte Interesada |
| Paranday | Vaso de leche | Organización social | Parte Interesada |
| Paranday | Ronda campesina | Organización social | Parte Interesada |
| Paranday | Municipalidad Distrital de Paranday | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Paranday | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Parasive | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Parasive | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Parasive | Ronda Campesina | Organización social | Parte Interesada |
| Parrapos | Ronda Campesina | Organización social | Parte Interesada |
| Parrapos | Comité de fruticultores | Organización social | Parte Interesada |
| Parrapos | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Parrapos | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pedregal | IE 1665 | Educación | Parte Afectada |
| Pedregal | IE 80069 Teodoro Alegría Mantilla | Educación | Parte Afectada |
| Pedregal | Centro Médico Especializado CEDEMIN SAC | Salud | Parte Afectada |
| Pedregal | Vaso de leche Zoila Victoria Haya de La Torre | Organización social | Parte Interesada |
| Pedregal | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Pedregal | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Peña Del Loro | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pichunchuco | IE 80565 Señor de Los Milagros | Educación | Parte Afectada |
| Pichunchuco | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Piedra Parada | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pijobamba | IE 80591 | Educación | Parte Afectada |
| Pijobamba | PS Pijobamba | Salud | Parte Afectada |
| Pijobamba | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Pijobamba | Ronda Campesina | Organización social | Parte Interesada |
| Pijobamba | Comedor Popular Santa Clara | Organización social | Parte Interesada |
| Pijobamba | Ronda Campesina | Organización social | Parte Interesada |
| Pijobamba | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Piruyay | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Puquio Grande | IE 82089 | Educación | Parte Interesada |
| Puquio Grande | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Pushana | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pushite | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Quiñigon | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Quiñigon | IE 80763 | Educación | Parte Interesada |
| Quiruvilca | Municipalidad Distrital de Quiruvilca | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Quisuar Canlle | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Rellambay | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ricardo Palma | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Salsha | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Antonio | PS San Antonio | Salud | Parte Afectada |
| San Antonio | Municipalidad cCentro poblado de San Antonio | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| San Antonio De Ipashgon | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Carlos | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Ignacio | IE 80664 San Ignacio de Loyola | Educación | Parte Afectada |
| San Ignacio | IE 1664 Huellitas e Amor | Educación | Parte Interesada |
| San Ignacio | PS San Ignacio | Salud | Parte Afectada |
| San Ignacio | Ronda Campesina | Organización social | Parte Interesada |
| San Ignacio | JASS Junta Administradora del Servicio de Saneamiento | Organización social | Parte Interesada |
| San Ignacio | Club de madres | Organización social | Parte Interesada |
| San Ignacio | Municipalidad Centro Poblado San Ignacio | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| San Ignacio | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Juan | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Martín | IE 80383 | Educación | Parte Interesada |
| San Martín | IE 1765 | Educación | Parte Interesada |
| San Martín | IE 80383 | Educación | Parte Interesada |
| San Martín | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Martín | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Sangual Viejo | IE 80555 | Educación | Parte Afectada |
| Sangual Viejo | IE Estrellitas del Saber | Educación | Parte Afectada |
| Sangual Viejo | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santa Rita | IE Carretera A Chorobal- Santa Rita | Educación | Parte Afectada |
| Santa Rita | PS Santa Rita | Salud | Parte Afectada |
| Santa Rita | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Santa Rita Alta | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santa Rosa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santa Teresita | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santiago de Cao | Santiago de Cao | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Santiago de Cao | IE 255 Mi Cielito Azul | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Cao | IE 80063 Niño Jesús de Praga | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Cao | IE Manuel Arévalo | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Cao | IE Joyitas Del Señor | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Cao | PS Santiago de Cao | Salud | Parte Interesada |
| Santiago de Cao | Policía Nacional de Perú | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Santiago de Cao | Comisión de Regentes | Organización social | Parte Interesada |
| Santiago de Cao | Municipalidad Distrital de Santiago de Cao | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Santiago De Cao | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | Víctor Raúl Haya de la Torre | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | Casapamba | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Santiago De Chuco | IE 298 Carlos Emilio Uceda Meza | Educación | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|-------------------|-------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Santiago de Chuco | IE 1845 Hermanos Abraham y Felipe Arias Larreta | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | IE 1761 Clorinda Flor Marina Bejarano Vallejo | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | IE Cesar Abraham Vallejo | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | IE Mendoza | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | IE 80521 Manuel Encarnación Saavedra Geldres | Educación | Parte Afectada |
| Santiago de Chuco | IE Ceba - Cesar Abraham Vallejo Mendoza | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | IE 80521 Manuel Encarnación Saavedra Geldres | Educación | Parte Afectada |
| Santiago de Chuco | IE 80522 Antonio Robles Tiburcio | Educación | Parte Afectada |
| Santiago de Chuco | IE 80523 Augusto Heli Vejarano Zavala | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | IE Cesar Abraham Vallejo Mendoza | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | IE 80520 Masías Dositeo Sánchez Vásquez | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | IE Víctor Andres Belaunde | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | IE Víctor Raúl Haya de La Torre | Educación | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | IE Maria de Los Ángeles | Educación | Parte Afectada |
| Santiago de Chuco | IE Ceba - Jose Carlos Mariátegui | Educación | Parte Afectada |
| Santiago de Chuco | IE Ceba - Cesar Abraham Vallejo Mendoza | Educación | Parte Interesada |
| Santiago De Chuco | PS Santiago de Chuco | Salud | Parte Interesada |
| Santiago De Chuco | Hospital De Apoyo Cesar Vallejo Mendoza | Salud | Parte Interesada |
| Santiago de Chuco | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Santiago De Chuco | Distrito | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sausal | IE Yonel Arroyo Sánchez | Educación | Parte Interesada |
| Sausal | IE 81510 Víctor Márquez Elorreaga | Educación | Parte Interesada |
| Sausal | IE San Martin De Porres | Educación | Parte Interesada |
| Sausal | IE Pedro Díaz Camacho | Educación | Parte Afectada |
| Sausal | IE Pequeñas Alegrias | Educación | Parte Afectada |
| Sausal | IE Pedro Díaz Camacho | Educación | Parte Afectada |
| Sausal | PS Sausal | Salud | Parte Interesada |
| Sausal | Policía Nacional del Perú | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Sausal | Junta de Usuarios | Organización social | Parte Interesada |
| Sausal | Club de madres Corazón de Jesús | Organización social | Parte Interesada |
| Sausal | Municipalidad Centro Poblado Sausal | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Sausal | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Shulgomo | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sicchal | IE 80554 Cesar Vallejo Mendoza | Educación | Parte Afectada |
| Sicchal | IE San Pedro de Sicchal | Educación | Parte Afectada |
| Sicchal | IE Jardín de Niños 1742 | Educación | Parte Afectada |
| Sicchal | CS Sicchal | Salud | Parte Afectada |
| Sicchal | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sicchal Bajo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Simbal | Simbal | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Simbal | Emilia Gonzales de Collambay | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Simbal | IE 80067 Cesar Armestar Valverde | Educación | Parte Afectada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|-----------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Simbal | IE 1586 Señor de La Piedad Simbal | Educación | Parte Interesada |
| Simbal | PS Simbal | Salud | Parte Afectada |
| Simbal | Policía Nacional de Perú | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Simbal | JASS Junta Administradora del Servicio de Saneamiento | Organización social | Parte Interesada |
| Simbal | Municipalidad Distrital Simbal | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Simbal | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Simón Bolívar | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sinsicap | IE 1587 Luisa Zarela Pichón Villegas | Educación | Parte Afectada |
| Sinsicap | IE 80271 Pedro Oswaldo Cerna Valdiviezo | Educación | Parte Afectada |
| Sinsicap | IE 82088 | Educación | Parte Interesada |
| Sinsicap | PS Sinsicap | Salud | Parte Afectada |
| Sinsicap | Policía Nacional de Perú | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Sinsicap | Ronda Campesina | Organización social | Parte Interesada |
| Sinsicap | Comité de riego | Organización social | Parte Interesada |
| Sinsicap | Club de madres | Organización social | Parte Interesada |
| Sinsicap | Comedor popular Virgen del Trabajo | Organización social | Parte Interesada |
| Sinsicap | Vaso de leche | Organización social | Parte Interesada |
| Sinsicap | JASS Junta Administradora del Servicio de Saneamiento | Organización social | Parte Interesada |
| Sinsicap | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Sinsicap | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sitabamba | San Nicolas | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Sitabamba | IE 1695 | Educación | Parte Afectada |
| Sitabamba | IE 80538 Jose Carlos Mariátegui La Achira | Educación | Parte Afectada |
| Sitabamba | CS Sitabamba | Salud | Parte Afectada |
| Sitabamba | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Sitabamba | Comedor Popular Las Esmeraldas | Organización social | Parte Interesada |
| Sitabamba | Ronda Campesina | Organización social | Parte Interesada |
| Sitabamba | Comedor Popular Virgen de La Natividad | Organización social | Parte Interesada |
| Sitabamba | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sogovara | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sogovara | IE 2124 | Educación | Parte Interesada |
| Tantara Baja | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Tomabal | IE 80072 | Educación | Parte Afectada |
| Tomabal | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Tres Ríos | IE 80770 | Educación | Parte Interesada |
| Tres Ríos | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Tres Ríos | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Tudun | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Uningambal | IE 1846 | Educación | Parte Afectada |
| Uningambal | IE 80747 | Educación | Parte Afectada |
| Uningambal | PS Uningambal | Salud | Parte Afectada |
| Uningambal | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Uningambal Bajo | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Unión Quinual | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Vilcabamba | IE 82020 | Educación | Parte Afectada |
| Vilcabamba | Municipalidad | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Vilcabamba | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|-------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Virú | Municipalidad Provincial de Virú | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Yamobamba | IE 1751 | Educación | Parte Interesada |
| Yamobamba | IE 80161 | Educación | Parte Interesada |
| Yamobamba | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Yerba Buena | IE 80356 | Educación | Parte Afectada |
| Yerba Buena | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Yerba Buena | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |

2. MAPEO DE ACTORES CORREDOR VIAL ALIMENTADOR N°28

Cuadro N° 8 - Mapeo de actores corredor vial alimentador N°28

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|-----------------|---------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Acobambilla | Comunidad Campesina Telapaccha | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Allacua | Comunidad Campesina Capillucas | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Almacén Alto | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Alto Larán | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Alto Larán | Comisaría Alto Larán | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Amaru | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ancap Huachana | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Anccamachay | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Arma | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Arma | Comisaría Villa de Arma | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Ascensión | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Atamayo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Aurahua | Comisaría Aurahua | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Aurahua | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Aurahua | IE Cesar Abraham Vallejo Mendoza | Educación | Parte Afectada |
| Aurahua | IE 378 | Educación | Parte Afectada |
| Aurahua | IE 22011 | Educación | Parte Afectada |
| Aurahua | IE Aurahua | Educación | Parte Interesada |
| Aurahua | PS Aurahua | Salud | Parte Afectada |
| Aurahua | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Avancarios | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ayacerca | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ayamachay | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Azángaro | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Azángaro | Comunidad Campesina Tupac Amaru de Azángaro | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Azángaro | IE Virgen de las Nieves | Educación | Parte Afectada |
| Azángaro | IE 20126 | Educación | Parte Afectada |
| Azángaro | IE Señor de la Ascensión | Educación | Parte Afectada |
| Azángaro | IE20916 | Educación | Parte Afectada |
| Azángaro | PS Azángaro | Salud | Parte Afectada |
| Azángaro | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Azángaro | Gobernación Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Bandurpampa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Bellavista | IE Santa Elena | Educación | Parte Afectada |
| Bellavista | IE 22286 San Vicente de Paul | Educación | Parte Afectada |
| Bellavista | IE 447 | Educación | Parte Interesada |
| Bellavista | PS Bellavista | Salud | Parte Afectada |
| Bellavista | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Buena Vista | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Canchis | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Canchucraopampa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cañay Huajta | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Carca | Comunidad Campesina San Pedro de Carca | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Casacancha | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Casalla | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cascanni | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Castro Virreina | Agencia Agraria | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Cauquito | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cavona Grande | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ccancaullo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ccechcca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ccocrapurcro | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|--------------|---------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Chacarilla | IE 441 | Educación | Parte Afectada |
| Chacarilla | IE Estrellitas de Belén | Educación | Parte Afectada |
| Chacarilla | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chacrayoc | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chata | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chachas | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chaupisca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chavín | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chavín | IE 2273 | Educación | Parte Interesada |
| Chavín | IE 320 | Educación | Parte Interesada |
| Chavín | IE 708 | Educación | Parte Afectada |
| Chavín | IE 2276 | Educación | Parte Afectada |
| Chavín | PS Chavín | Salud | Parte Interesada |
| Chavín | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chicchi | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chillaca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chincha | Unidad de Gestión Educativa Local | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chincha | Agencia Agraria | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chincha Alta | IE La Sagrada Familia | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Alta | IE Divina Misericordia | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Alta | IE 435 | Educación | Parte Interesada |
| Chincha Alta | IE José Pardo y Barreda | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Alta | IE Los Ángeles | Educación | Parte Interesada |
| Chincha Alta | IE Santa Cecilia | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Alta | IE Jorge Chávez Dartnell | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Alta | IE Virgen de la Medalla Milagrosa | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Alta | IE Santa Ana | Educación | Parte Interesada |
| Chincha Alta | IE Talentos | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Alta | IE María Reyna de la Paz | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Alta | IE Alas Peruanas - Chincha | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Alta | IE Esperanza Carrillo de Peschiera | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Alta | IE Leoncio Prado | Educación | Parte Interesada |
| Chincha Alta | PS Chincha Alta | Salud | Parte Afectada |
| Chincha Alta | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chincha Baja | IE Las Semillitas | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Baja | IE Santa Teresa | Educación | Parte Interesada |
| Chincha Baja | IE 22247 San Juan XXIII | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Baja | IE Juan C. de Mora | Educación | Parte Interesada |
| Chincha Baja | IE 244 | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Baja | IE San Pedro | Educación | Parte Interesada |
| Chincha Baja | IE Cramer | Educación | Parte Interesada |
| Chincha Baja | IE Pequeñitos | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Baja | IE 22246 | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Baja | IE Los Querubines | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Baja | IE Ceba Toni Gubbels | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Baja | IE Pequeñas Ardillas | Educación | Parte Afectada |
| Chincha Baja | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chincha Baja | Comisaría Chincha Baja | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chincha Baja | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chipachi | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chocos | Comunidad Campesina San Cristóbal de Chocos | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Chocos | IE 20137 San Cristóbal | Educación | Parte Afectada |
| Chocos | IE 495 | Educación | Parte Afectada |
| Chocos | PS Chocos | Salud | Parte Afectada |
| Chocos | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chocos | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chunapata | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chunas | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|--------------|-----------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Chupamarca | Comunidad Campesina Tipicocha | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Chupamarca | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chupamarca | Comisaría PNP | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chupamarca | IE José Carlos Mariátegui | Educación | Parte Afectada |
| Chupamarca | IE 34021 | Educación | Parte Afectada |
| Chupamarca | IE 22019 | Educación | Parte Afectada |
| Chupamarca | IE 337 | Educación | Parte Afectada |
| Chupamarca | PS Chupamarca | Salud | Parte Afectada |
| Chupamarca | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chupamarca | Comisaría Chupamarca | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Chupamarca | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chupasamana | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Clavel Pata | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cochachucha | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cochapampa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cochicorral | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Colca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Colcaya | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cotay | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cusine | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Carmen | IE Alejandro Bonilla | Educación | Parte Interesada |
| El Carmen | IE Nuestra Señora del Carmen | Educación | Parte Afectada |
| El Carmen | IE 22250 | Educación | Parte Afectada |
| El Carmen | IE 256 | Educación | Parte Interesada |
| El Carmen | CS El Carmen | Salud | Parte Interesada |
| El Carmen | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| El Carmen | Comisaría El Carmen | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| El Carmen | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Molino | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Félix Corral | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Florida Alta | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Gloria Pata | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Hahuillhua | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Hayto | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Hisshoc | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Hornillo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huacapampa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huacaullo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huaclash | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huallas | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huamantambo | IE 22026 | Educación | Parte Interesada |
| Huamantambo | IE 265 | Educación | Parte Interesada |
| Huamantambo | IE José María Arguedas | Educación | Parte Interesada |
| Huamantambo | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huamantambo | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huampo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huancalevica | Unidad de Gestión Educativa Local | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huancalevica | Agencia Agraria | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huangascar | Comunidad Campesina San Juan Bautista de Huangascar | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Huangascar | IE Esperanza del Mañana | Educación | Parte Afectada |
| Huangascar | IE San Juan Bautista | Educación | Parte Afectada |
| Huangascar | IE 20140 | Educación | Parte Afectada |
| Huangascar | IE428 | Educación | Parte Afectada |
| Huangascar | PS Huangascar | Salud | Parte Afectada |
| Huangascar | Gobernación Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huangascar | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huangascar | Comisaría Huangascar | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huangascar | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huaquispampa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|-------------------|----------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Huarhua Cruz | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huaycas | IE 22055 | Educación | Parte Interesada |
| Huaycas | IE Mi Dulce Hogar | Educación | Parte Interesada |
| Huaycas | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Industrial | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ipalla | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| IQUITOS | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Jachos | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Jachus | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Jagao | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Jalacha | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Jochajasa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Florida | PS Cristo Salvador La Florida | Salud | Parte Afectada |
| La Florida | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Largashja | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Liscay | IE 2258 | Educación | Parte Interesada |
| Liscay | PS Liscay | Salud | Parte Afectada |
| Liscay | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Liscay | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Llamapata | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Llancayhurami | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Llangastambo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Lucmo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Lucumo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Madean | Comunidad Campesina Madean - Tayamarca | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Madean | Comunidad Campesina Ortigal | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Madean | IE 429 | Educación | Parte Afectada |
| Madean | IE 20155 | Educación | Parte Afectada |
| Madean | IE Ricardo Palma | Educación | Parte Afectada |
| Madean | PS Madean | Salud | Parte Afectada |
| Madean | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Madean | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Mallaucro | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Marcalla | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Marco Cancha | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Matara | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Mejorada | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Miraflores | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Mollepata | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Naranjillo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Nueva Santa Rosa | IE 22618 | Educación | Parte Interesada |
| Nueva Santa Rosa | IE 578 | Educación | Parte Afectada |
| Nueva Santa Rosa | IE 22562 | Educación | Parte Afectada |
| Nueva Santa Rosa | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Nuevo Amanecer | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ñampuquio Arapa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Obraja | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Olivar | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Paccha | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Palca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Palla Cruz | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pallaca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pallca de Madean | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pallca de Ortigal | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Paltaccacca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pampa Cocha | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Patahuasi | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Patara | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pati | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pedregal | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Pichaapuquio | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pijo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pinampata | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Piso Esquina | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pizara | IE 22133 | Educación | Parte Afectada |
| Pizara | IE 335 | Educación | Parte Afectada |
| Pizara | IE Mi Mundo Infantil | Educación | Parte Afectada |
| Pizara | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Poroccro | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pucarume | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pueblo Nuevo | IE Aurorita Educativa | Educación | Parte Afectada |
| Pueblo Nuevo | IE 22256 San Antonio de Padua | Educación | Parte Afectada |
| Pueblo Nuevo | IE Lucechitas | Educación | Parte Interesada |
| Pueblo Nuevo | IE Los Angelitos | Educación | Parte Interesada |
| Pueblo Nuevo | IE 22773 | Educación | Parte Interesada |
| Pueblo Nuevo | IE Niña María | Educación | Parte Interesada |
| Pueblo Nuevo | IE Las Abejitas | Educación | Parte Interesada |
| Pueblo Nuevo | IE Latinoamérica | Educación | Parte Afectada |
| Pueblo Nuevo | IE Santísima Trinidad | Educación | Parte Afectada |
| Pueblo Nuevo | IE María Inmaculada School .I.R.L | Educación | Parte Afectada |
| Pueblo Nuevo | IE Mi Dios el Gran Soy Yo | Educación | Parte Interesada |
| Pueblo Nuevo | IE Donal Scarrow | Educación | Parte Afectada |
| Pueblo Nuevo | CS Pueblo Nuevo | Salud | Parte Interesada |
| Pueblo Nuevo | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Pueblo Nuevo | Comisaría Pueblo Nuevo | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Pueblo Nuevo | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pumani | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Quichca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Quichua | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Rallampampa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Rayaniyoc | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Rinconada huatlana | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Rumicruz | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Runahuañuscca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Runtune | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sairipata | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Andrés de Palca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Jerónimo de Almacén | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Juan | IE 22037 | Educación | Parte Afectada |
| San Juan | IE 300 | Educación | Parte Afectada |
| San Juan | IE San Juan | Educación | Parte Afectada |
| San Juan | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Juan | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Juan de Uchupa | IE 22645 | Educación | Parte Afectada |
| San Juan de Yanac | IE 22257 | Educación | Parte Afectada |
| San Juan de Yanac | PS San Juan de Yanac | Salud | Parte Interesada |
| San Juan de Yanac | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| San Juan de Yanac | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Martin de Huarhua | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Pedro de Huacarpampa | IE 22259 | Educación | Parte Afectada |
| San Pedro de Huacarpampa | IE Juan Pablo Fuentes Huamán | Educación | Parte Afectada |
| San Pedro de Huacarpampa | IE 22287 | Educación | Parte Afectada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|
| San Pedro de Huacarpampa | PS San Pedro de Huacarpampa | Salud | Parte Afectada |
| San Pedro de Huacarpampa | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| San Pedro de Huacarpampa | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Pedro de Huacarpampa | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santa Cruz | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santa Mercedes | IE 22579 | Educación | Parte Afectada |
| Santa Mercedes | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santa Rosa | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santa Rosa de Uchpa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santa Rosa Spayalla | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santo Toribia | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Shuyucha | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sunampe | IE Simón Bolívar | Educación | Parte Interesada |
| Sunampe | IE Mi Arbolito | Educación | Parte Interesada |
| Sunampe | IE Raúl Porras Barrenechea | Educación | Parte Interesada |
| Sunampe | IE 22268 | Educación | Parte Afectada |
| Sunampe | IE Mi Mundo Mágico | Educación | Parte Afectada |
| Sunampe | IE San Ignacio de Loyola | Educación | Parte Interesada |
| Sunampe | IE Mi Mundo Feliz | Educación | Parte Afectada |
| Sunampe | IE Divina Providencia | Educación | Parte Afectada |
| Sunampe | IE 22267 | Educación | Parte Afectada |
| Sunampe | IE Mi Pequeño Paraíso | Educación | Parte Interesada |
| Sunampe | IE 257 | Educación | Parte Afectada |
| Sunampe | IE Santa Luisa | Educación | Parte Afectada |
| Sunampe | IE María Inmaculada Concepción | Educación | Parte Afectada |
| Sunampe | CS Sunampe | Salud | Parte Afectada |
| Sunampe | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Sunampe | Comisaría Sunampe | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Sunampe | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Suquiac | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Tacayaja | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Tambo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Tambo de Mora | IE Miguel Grau Seminario | Educación | Parte Afectada |
| Tambo de Mora | IE Niños de Belén I | Educación | Parte Afectada |
| Tambo de Mora | CS Tambo de Mora | Salud | Parte Afectada |
| Tambo de Mora | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Tambo de Mora | Comisaría Tambo de Mora | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Tambo de Mora | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Tantara | Comunidad Campesina Tantara | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Tantara | IE 360 | Educación | Parte Afectada |
| Tantara | IE Francisco Bolognesi | Educación | Parte Afectada |
| Tantara | IE 22042 | Educación | Parte Afectada |
| Tantara | IE 34022 | Educación | Parte Afectada |
| Tantara | Capital Distrital | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Tapalla | IE 20924 | Educación | Parte Afectada |
| Tapalla | IE Niños Forjadores | Educación | Parte Afectada |
| Tapalla | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Taraca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Taraya | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Teneria | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Tipococha | IE 22090 | Educación | Parte Afectada |
| Tipococha | IE La Sonrisa de los Niños | Educación | Parte Afectada |
| Tipococha | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Toro Rumi | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Totora | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|
| Tranca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Trapiche | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Turasniyoc | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Uchapa | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ukiscapata | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Umipirca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Uriano Pata | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Utcuchi | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Verdún | Centro Poblado | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Verdún | IE 421 | Educación | Parte Afectada |
| Verdún | IE 22279 | Educación | Parte Interesada |
| Verdún | IE Vivimos Con Amor | Educación | Parte Afectada |
| Villa Alegre de Madean | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Vincullay | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Viñac | Comunidad Campesina Apurí | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Viñac | Comunidad Campesina Viñac | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Viñac | Comunidad Campesina Florida | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Viñac | IE 520 | Educación | Parte Afectada |
| Viñac | IE 20253 Buenos Aires | Educación | Parte Afectada |
| Viñac | IE Pasos que Dejan Huella | Educación | Parte Afectada |
| Viñac | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Vista Alegra | PS Vista Alegra | Salud | Interesada |
| Vista Alegre de Madean | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Vista Blanca | IE 22587 | Educación | Parte Afectada |
| Vista Blanca | IE 327 | Educación | Parte Afectada |
| Vista Blanca | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Yauritambo | IE 22613 | Educación | Parte Afectada |
| Yauritambo | Sector | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Yuncaypara | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |

3. MAPEO DE ACTORES CORREDOR VIAL ALIMENTADOR N°34

Cuadro N° 9 - Mapeo de actores corredor vial alimentador N°34

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|---------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Acarí | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Acarí | Subprefectura | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Acarí | IE 40262 José Sebastián Barranca y Lovera | Educación | Parte Afectada |
| Acarí | IE Belén School | Educación | Parte Afectada |
| Acarí | Ceba - Nicolás de Piérola | Educación | Parte Interesada |
| Acarí | IE Mis Primeros Pasos | Educación | Parte Interesada |
| Acarí | IE Nicolás Piérola | Educación | Parte Interesada |
| Acarí | IE San Martín de Porres | Educación | Parte Afectada |
| Acarí | IE Semillitas de Saber | Educación | Parte Interesada |
| Acarí | IE Virgen del Carmen | Educación | Parte Interesada |
| Acarí | Posta Médica Acarí | Salud | Parte Afectada |
| Acarí | Centro de Salud Acarí | Salud | Parte Afectada |
| Acarí | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Alpabamba | IE 277-33 | Educación | Parte Afectada |
| Alpabamba | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Angostura | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Asto | Municipalidad Distrital Santa Lucía | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Asto | Subprefectura Santa Lucía | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Asto | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Aynata | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Buena Vista | Comunidad Campesina Buena Vista | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Buena Vista | IE 24029 | Educación | Parte Afectada |
| Buena Vista | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Caja | IE 24067 | Educación | Parte Interesada |
| Caja | PS Caja | Salud | Parte Interesada |
| Caja | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Campamento | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Capilla | IE 24213 | Educación | Parte Afectada |
| Capilla | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Carahurco | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Carlos Tijero | Municipalidad Distrital de Llipata | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Carlos Tijero | IE 160 | Educación | Parte Interesada |
| Carlos Tijero | IE 22737 | Educación | Parte Interesada |
| Carlos Tijero | IE Mis Travesuras | Educación | Parte Interesada |
| Carlos Tijero | IE Virgen De Las Mercedes | Educación | Parte Interesada |
| Carlos Tijero | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Carmen Alto | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cáscara | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ccollpapampa | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chavincha | IE 273 | Educación | Parte Afectada |
| Chavincha | IE 24211 | Educación | Parte Afectada |
| Chavincha | IE Los Pastorcitos | Educación | Parte Afectada |
| Chavincha | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chocavento | IE 41064 | Educación | Parte Afectada |
| Chocavento | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Chuquimarán | IE 180 | Educación | Parte Afectada |
| Chuquimarán | IE 24030 | Educación | Parte Afectada |
| Chuquimarán | IE CES Chuquimarán | Educación | Parte Afectada |
| Chuquimarán | PS Chuquimarán | Salud | Parte Afectada |
| Chuquimarán | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Comulla | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Concepción | Comunidad campesina | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Concepción | PS Concepción Laramate | Salud | Parte Afectada |
| Concepción | IE 219 | Educación | Parte Interesada |
| Concepción | IE 24209 | Educación | Parte Interesada |
| Concepción | IE Inmaculada Concepción | Educación | Parte Interesada |
| Concepción | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Coracora | Municipalidad Provincial | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Coracora | Prefectura Provincial | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Coracora | IE 25502 | Educación | Parte Interesada |
| Coracora | IE 24219 Abraham Murtua | Educación | Parte Afectada |
| Coracora | IE 24220 Virgen De Fátima | Educación | Parte Afectada |
| Coracora | IE 24221 Mónica Pimentel Valdivia | Educación | Parte Interesada |
| Coracora | IE 24222 Antonio López Espinoza | Educación | Parte Afectada |
| Coracora | IE Industrial 12 Cristo Rey | Educación | Parte Interesada |
| Coracora | IE Nuestra Señora de Las Nieves | Educación | Parte Interesada |
| Coracora | PS Coracora | Salud | Parte Interesada |
| Coracora | Hospital de Apoyo de Coracora | Salud | Parte Interesada |
| Coracora | PS San Marcos | Salud | Parte Interesada |
| Coracora | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cunya | IE 24181 | Educación | Parte Interesada |
| Cunya | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Cusuro | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Estudiante | IE 813 | Educación | Parte Afectada |
| El Estudiante | IE 22675 José Antonio Huamani Mitacc | Educación | Parte Afectada |
| El Estudiante | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Ingenio | Municipalidad Distrital de El Ingenio | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| El Ingenio | Subprefectura Distrital de El Ingenio | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| El Ingenio | CS El Ingenio | Salud | Parte Afectada |
| El Ingenio | IE 22395 Moisés Rebata | Educación | Parte Interesada |
| El Ingenio | IE 261 Virgen del Carmen | Educación | Parte Interesada |
| El Ingenio | IE José Manuel Meza | Educación | Parte Afectada |
| El Ingenio | IE Mi Mundo de Ilusiones | Educación | Parte Afectada |
| El Ingenio | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| El Molino | IE 22414 | Educación | Parte Afectada |
| El Molino | IE Inmaculada Concepción | Educación | Parte Afectada |
| El Molino | IE 40265 | Educación | Parte Afectada |
| El Molino | IE El Molino | Educación | Parte Afectada |
| El Molino | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Flor de Huallhua | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Galluyoc | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Hornopampa | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huacrape | IE 24434 | Educación | Parte Afectada |
| Huacrape | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huallhua | Tenencia de Gobernación | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huallhua | Comunidad Campesina Huallhua | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Huallhua | IE 24339 | Educación | Parte Afectada |
| Huallhua | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huanca | IE 255 | Educación | Parte Afectada |
| Huanca | IE 24397 | Educación | Parte Afectada |
| Huanca | IE Jorge Meier de Huanca | Educación | Parte Afectada |
| Huanca | PS Huanca | Salud | Parte Afectada |
| Huanca | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huarato | IE 40286 | Educación | Parte Afectada |
| Huarato | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Huataca | Municipalidad Distrital de Marcabamba | Organismo Estatal | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Huataca | Subprefectura Distrital Marcabamba | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Huataca | IE 24290 San Pedro | Educación | Parte Afectada |
| Huataca | IE 277-18 San Pedro de Huataca | Educación | Parte Afectada |
| Huataca | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Incacorrall | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ispana | IE 24184 | Educación | Parte Afectada |
| Ispana | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Falda | IE Acuarelas | Educación | Parte Afectada |
| La Falda | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| La Revuelta | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Lacra (Santa Isabel de Lacra) | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Laramate | Municipalidad Distrital de Laramate | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Laramate | Subprefectura Distrital de Laramate | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Laramate | CS Laramate Lucanas | Salud | Parte Afectada |
| Laramate | IE 170 | Educación | Parte Interesada |
| Laramate | IE 23019 | Educación | Parte Afectada |
| Laramate | Tec. Prod. Laramate | Educación | Parte Interesada |
| Laramate | IE Luis E. Galván Candiotti | Educación | Parte Afectada |
| Laramate | IE San Salvador Del Mundo | Educación | Parte Afectada |
| Laramate | IE Virgen Del Rosario | Educación | Parte Interesada |
| Laramate | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Lloquetambo | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Machaynioc | IE 41517 | Educación | Parte Afectada |
| Machaynioc | IE Bella Genio | Educación | Parte Afectada |
| Machaynioc | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Malco | IE 40287 | Educación | Parte Afectada |
| Malco | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Nasca | Municipalidad Provincial | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Nasca | Subprefectura provincial | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Nasca | IE 098 Clara Canales Geldres | Educación | Parte Interesada |
| Nasca | CETPRO Nasca | Educación | Parte Interesada |
| Nasca | IST Nasca | Educación | Parte Interesada |
| Nasca | IE 23014 Enrique Fracchia | Educación | Parte Interesada |
| Nasca | IE 097 Jesús Mi Buen Pastor | Educación | Parte Interesada |
| Nasca | IE Peruano Chino | Educación | Parte Interesada |
| Nasca | IE 22402 Micaela Bastidas | Educación | Parte Interesada |
| Nasca | IE 262 Niño Jesús De Praga | Educación | Parte Interesada |
| Nasca | IE Simón Rodríguez | Educación | Parte Interesada |
| Nasca | IE 22401 María Reiche Neuman | Educación | Parte Interesada |
| Nasca | IE COAR Ica | Educación | Parte Interesada |
| Nasca | Policlínico Cruz Roja Peruana Filial Nasca "Francisco Ancaya Pasache" | Salud | Parte Interesada |
| Nasca | Hospital Ricardo Cruzado Rivarola de Nasca | Salud | Parte Interesada |
| Nasca | PS Buena Fe | Salud | Parte Interesada |
| Nasca | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Nueva Esperanza | IE 277 | Educación | Parte Afectada |
| Nueva Esperanza | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ocaña | Municipalidad Distrital de Ocaña | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Ocaña | Subprefectura Distrital de Ocaña | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Ocaña | Centro de Salud Ocaña | Salud | Parte Afectada |
| Ocaña | IE 171 | Educación | Parte Interesada |
| Ocaña | IE 24164 Plinio BendeZú Huamán | Educación | Parte Interesada |
| Ocaña | IE Ignacio Guevara Calderón | Educación | Parte Interesada |
| Ocaña | IE Mi Pequeño Mundo | Educación | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|----------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Ocaña | IE Ocaña | Educación | Parte Interesada |
| Ocaña | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Olloca | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Otoca | Municipalidad Distrital de Otoca | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Otoca | Subprefectura Distrital de Otoca | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Otoca | CS Otoca | Salud | Parte Afectada |
| Otoca | IE 174 Dámaso Aybar | Educación | Parte Afectada |
| Otoca | IE 24168 Santa Rosa de Otoca | Educación | Parte Afectada |
| Otoca | IE Alicia B. Cabezudo de Flores | Educación | Parte Afectada |
| Otoca | Cetpro Alicia B. Cabezudo de Flores | Educación | Parte Afectada |
| Otoca | IE Los Girasoles | Educación | Parte Afectada |
| Otoca | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pacapausa | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Pacapausa | Subprefectura | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Pacapausa | IE 944 | Educación | Parte Afectada |
| Pacapausa | IE 24311 Trinidad Gutiérrez de Valdivia | Educación | Parte Afectada |
| Pacapausa | IE Coronel Castañeda | Educación | Parte Afectada |
| Pacapausa | CS Pacapausa | Salud | Parte Afectada |
| Pacapausa | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Palmar | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Palpa | Municipalidad Provincial y Distrital de Palpa | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Palpa | Subprefectura Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Palpa | Centro de Apoyo Palpa | Educación | Parte Interesada |
| Palpa | PS Palpa | Salud | Parte Interesada |
| Palpa | IE 151 | Educación | Parte Interesada |
| Palpa | IE 318 | Educación | Parte Interesada |
| Palpa | IE 331 | Educación | Parte Interesada |
| Palpa | IE 334 | Educación | Parte Interesada |
| Palpa | IE 157 Divino Niño Jesús | Educación | Parte Interesada |
| Palpa | IE 23015 María Cristina de La Puente Álvarez | Educación | Parte Interesada |
| Palpa | IE Adventista Palpa | Educación | Parte Interesada |
| Palpa | IE Ceba - Raúl Porras Barrenechea | Educación | Parte Interesada |
| Palpa | IE Fermín Tanguis A.T. | Educación | Parte Interesada |
| Palpa | IE Palpa | Educación | Parte Interesada |
| Palpa | IE Raúl Porras Barrenechea | Educación | Parte Interesada |
| Palpa | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Piedras Gordas | IE 22556 | Educación | Parte Afectada |
| Piedras Gordas | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pirca | IE 24031 | Educación | Parte Afectada |
| Pirca | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Planta Otapara | Comunidad Campesina Otapara | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Planta Otapara | IE 41507 | Educación | Parte Afectada |
| Planta Otapara | IE Francisco Bolognesi | Educación | Parte Afectada |
| Planta Otapara | IE Niños de Belén | Educación | Parte Afectada |
| Planta Otapara | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Pucará | Municipalidad Distrital de Llauta | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Pucará | Subprefectura Distrital de Llauta | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Pucará | PS Pucará | Salud | Parte Interesada |
| Pucará | IE 163 | Educación | Parte Interesada |
| Pucará | IE 24196 | Educación | Parte Interesada |
| Pucará | IE Pucara | Educación | Parte Interesada |
| Pucará | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Puerto Caballas | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Ronquillo | IE 24488 | Educación | Parte Afectada |
| Ronquillo | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sachabamba | IE 24507 de Sachabamba | Educación | Parte Afectada |
| Sachabamba | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Saisa | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Saisa | Subprefectura | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Saisa | Comunidad Campesina de Saisa | Comunidad Campesina | Parte Interesada |
| Saisa | IE 24020 | Educación | Parte Interesada |
| Saisa | IE San Cristóbal | Educación | Parte Interesada |
| Saisa | PS Saisa | Salud | Parte Interesada |
| Saisa | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Antonio de Padua | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Francisco | IE 814 | Educación | Parte Interesada |
| San Francisco | IE Mi Primer Paso | Educación | Parte Interesada |
| San Francisco | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Francisco de Ravacayco | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| San Francisco de Ravacayco | Subprefectura | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| San Francisco de Ravacayco | IE 24302 San Francisco De Asís | Educación | Parte Afectada |
| San Francisco de Ravacayco | IE 962 Virgen del Rosario | Educación | Parte Afectada |
| San Francisco de Ravacayco | IE Túpac Amaru | Educación | Parte Afectada |
| San Francisco de Ravacayco | CS San Francisco de Rivacaico | Salud | Parte Afectada |
| San Francisco de Ravacayco | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Ignacio | IE 168 | Educación | Parte Interesada |
| San Ignacio | IE 22429 | Educación | Parte Afectada |
| San Ignacio | IE Dulce Despertar | Educación | Parte Interesada |
| San Ignacio | PS San Ignacio | Salud | Parte Interesada |
| San Ignacio | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Javier de Alpabamba | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| San Javier de Alpabamba | Subprefectura | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| San Javier de Alpabamba | IE 24340 Virgen de Cocharca | Educación | Parte Afectada |
| San Javier de Alpabamba | IE José Falcón Ramírez | Educación | Parte Afectada |
| San Javier de Alpabamba | PS San Javier de Alpabamba | Salud | Parte Afectada |
| San Javier de Alpabamba | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San José | IE 22674 | Educación | Parte Afectada |
| San José | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Juan | Municipalidad Distrital de Nasca | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| San Juan | Subprefectura Provincial de Nasca | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| San Juan | IE 317 | Educación | Parte Interesada |
| San Juan | IE 22702 | Educación | Parte Interesada |
| San Juan | IE Creciendo Con Amor | Educación | Parte Interesada |
| San Juan | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Juan de Luren | IE 234 | Educación | Parte Afectada |
| San Juan de Luren | IE 24204 | Educación | Parte Afectada |
| San Juan de Luren | IE San Juan de Luren | Educación | Parte Afectada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|---------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| San Juan de Luren | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Miguel de La Pascana | PS San Miguel de La Pascana | Salud | Parte Interesada |
| San Miguel de La Pascana | IE 278 | Educación | Parte Interesada |
| San Miguel de La Pascana | IE 22711 | Educación | Parte Interesada |
| San Miguel de La Pascana | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Pedro de Palco | Municipalidad Distrital de San Pedro de Palco | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| San Pedro de Palco | Subprefectura Distrital de San Pedro de Palco | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| San Pedro de Palco | PS San Pedro de Palco | Salud | Parte Afectada |
| San Pedro de Palco | IE 229 | Educación | Parte Afectada |
| San Pedro de Palco | IE 24169 Virgen del Carmen. | Educación | Parte Afectada |
| San Pedro de Palco | IE San Pedro de Palco | Educación | Parte Interesada |
| San Pedro de Palco | Tec Prod San Pedro de Palco | Educación | Parte Interesada |
| San Pedro de Palco | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| San Salvador de Lucumillo | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santa Lucía | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Santa Lucía | Subprefectura | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Santa Lucía | IE 249 | Educación | Parte Interesada |
| Santa Lucía | IE 24070 | Educación | Parte Interesada |
| Santa Lucía | IE Virgen de Santa Lucia | Educación | Parte Interesada |
| Santa Lucía | IE Santa Lucía | Educación | Parte Afectada |
| Santa Lucía | PS Santa Lucía | Educación | Parte Afectada |
| Santa Lucía | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santa Rosa de Llacchua | IE 24068 | Educación | Parte Afectada |
| Santa Rosa de Llacchua | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santa Teresita | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Santiago | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Saramarca | IE 22430 | Educación | Parte Afectada |
| Saramarca | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sequello | IE 24305 Andrés Avelino Cáceres | Educación | Parte Afectada |
| Sequello | IE 277-17 Virgen Dulce Nombre de María | Educación | Parte Afectada |
| Sequello | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sinccachi | IE 24511 | Educación | Parte Afectada |
| Sinccachi | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Sol de Oro | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Soncoche | PS Soncoche | Salud | Parte Afectada |
| Soncoche | IE 186 | Educación | Parte Interesada |
| Soncoche | IE 24166 | Educación | Parte Afectada |
| Soncoche | IE Áreas Técnicas San Pedro de Sonconche | Educación | Parte Interesada |
| Soncoche | Tec Prod Sonconche | Educación | Parte Afectada |
| Soncoche | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Tambo Quemado | Municipalidad Distrital Leoncio Prado | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Tambo Quemado | Subprefectura Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Tambo Quemado | Comunidad Campesina Tambo Quemado | Comunidad Campesina | Parte Interesada |

| POBLADO | NOMBRE OFICIAL | ROL O FUNCIÓN SOCIAL | RELACIÓN CON EL PROGRAMA |
|---------------------|---------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Tambo Quemado | IE 187 | Educación | Parte Interesada |
| Tambo Quemado | IE 24003 Sara Sanabria Hermosa | Educación | Parte Interesada |
| Tambo Quemado | IE Tambo Quemado | Educación | Parte Interesada |
| Tambo Quemado | IE Virgen Del Rosario | Educación | Parte Interesada |
| Tambo Quemado | PS Tambo Quemado | Salud | Parte Interesada |
| Tambo Quemado | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Tiracanche | IE 24351 | Educación | Parte Interesada |
| Tiracanche | IE 262 Tiracanchi | Educación | Parte Interesada |
| Tiracanche | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Tulín | Municipalidad Centro Poblado Menor de Tulín | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Tulín | PS Tulín | Salud | Parte Interesada |
| Tulín | IE 22397 Adelina Fernández Alvarado | Educación | Parte Interesada |
| Tulín | IE 268 Moisés Vera Calle | Educación | Parte Afectada |
| Tulín | IE Creciendo Juntos | Educación | Parte Afectada |
| Tulín | IE Santa Rosa De Lima | Educación | Parte Interesada |
| Tulín | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Uchuymarca | Municipalidad Distrital Leoncio Prado | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Uchuymarca | Subprefectura Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Uchuymarca | IE 205 | Educación | Parte Afectada |
| Uchuymarca | IE 24004 | Educación | Parte Afectada |
| Uchuymarca | IE Inmaculada Concepción | Educación | Parte Afectada |
| Uchuymarca | IE Uchuymarca | Educación | Parte Afectada |
| Uchuymarca | PS Uchuymarca | Salud | Parte Interesada |
| Uchuymarca | Caserío | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Uchuytambo | IE 204 | Educación | Parte Interesada |
| Uchuytambo | IE 24072 | Educación | Parte Interesada |
| Uchuytambo | IE Agropecuario de Uchuytambo | Educación | Parte Interesada |
| Uchuytambo | PS Uchuytambo | Salud | Parte Interesada |
| Uchuytambo | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Umamarca | IE 24431 | Educación | Parte Afectada |
| Umamarca | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Upahuacho | Municipalidad Distrital | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Upahuacho | Subprefectura | Organismo Estatal | Parte Interesada |
| Upahuacho | IE 967 | Educación | Parte Afectada |
| Upahuacho | IE 24243 Portal del Valle Huanca | Educación | Parte Afectada |
| Upahuacho | IE Upahuacho | Educación | Parte Afectada |
| Upahuacho | PS Upahuacho | Salud | Parte Afectada |
| Upahuacho | Pueblo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Vijoto | IE 40308 | Educación | Parte Afectada |
| Vijoto | IE Divino Niño | Educación | Parte Afectada |
| Vijoto | IE Santa Teresita del Niño Jesús | Educación | Parte Afectada |
| Vijoto | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Villatambo | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |
| Virgen de Guadalupe | Anexo | Sociedad Civil | Parte Interesada |