

## **01 TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Desarrollo e implementación de estrategias pedagógicas interculturales para institutos de educación superior pedagógica<sup>1</sup>**

División de Educación (CPE/EDU)

PE-T1544

Fortalecimiento de estrategias de educación intercultural bilingüe en institutos de formación de docentes

#### **1. Antecedentes y Justificación**

- 1.1. La educación intercultural bilingüe en Perú enfrenta retos asociados a la cantidad de docentes y sus niveles de formación y competencias, las afectaciones a la salud mental de los estudiantes, derivadas de la pandemia; y finalmente el uso de información y datos para la gestión educativa. En 2016, 54% de las instituciones de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en Perú no contaban con «al menos un» docente con formación en EIB. Por nivel educativo, esto significa que 4,548 instituciones de EIB no tenían «ni siquiera un» docente bilingüe para el nivel inicial; 4,462 instituciones de EIB no tenían docentes para el nivel primario y 838 no los tenían para el nivel secundario. Las regiones con menor cobertura de docentes bilingües son Cajamarca, Lima, Tacna, Madre de Dios y Junín (MINEDU, 2016). En cuanto a la situación de la educación superior de la población indígena, las tasas de transición a esa educación (20,7%), de asistencia (45%) y la tasa de conclusión de la educación superior de la población de 22-24 años (7,8%) son menores comparadas con población no indígena<sup>2</sup>.
- 1.2. Sobre la formación y competencias de los docentes, el 97% de ellos con título en EIB no aprobó la Prueba Única Nacional de 2019, que permite ingresar a la carrera pública magisterial; además, muchos de los docentes formadores de los Institutos de Educación Superior Pedagógica IESP tampoco han recibido formación en EIB. El informe de la Defensoría del Pueblo (2016)<sup>3</sup> reporta que 20 de 102 docentes formadores de las IESP habían culminado sus estudios en EIB, y 42 dominaban la lengua originaria. Además, no se conoce el nivel de implementación que tienen las IESP del Diseño Curricular Básico (DCB) para la formación inicial docente en EIB aprobado en 2019; ni el tipo de apoyo que brindan las Direcciones Regionales de Educación a las Instituciones de Educación Superior Pedagógica (IESP) con oferta de EIB.
- 1.3. Por su parte, la pandemia afectó no solo los aprendizajes, sino la salud mental de los estudiantes. La depresión, la ansiedad, estrés, miedo e irritación conforman la lista de afecciones a la salud mental de los niños y jóvenes que derivan de la pandemia, según la UNESCO (2020). Sin embargo, estos problemas se encuentran inversamente relacionados al nivel de desarrollo de habilidades socioemocionales (HSE) de los estudiantes (Rodríguez-Leonardo y Peña, 2020; UNESCO, 2020), tales como como la resiliencia, la adaptación, curiosidad, capacidad de vincularse con otros, etc. En el contexto de la pandemia, Perú desarrolló el programa de HSE que busca fortalecer 13 HSE de estudiantes, priorizadas por MINEDU. A través de la campaña “fuertes de verdad”, el programa de HSE y su estrategia “te escucho docente” con servicios, recursos y herramientas para atender las necesidades de manejo de emociones de los propios docentes, incluyendo el trabajo con los equipos regionales (psicólogos, especialistas, equipos itinerantes, gestores). Actualmente, la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID) se encuentra desarrollando un curso virtual.
- 1.4. En Perú, el nivel de desarrollo del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) es emergente, lo que significa que los mayores desafíos para el país son los relacionados a la gestión de infraestructura y equipamiento, la gobernanza, la gestión de recursos (humanos y financieros) y las herramientas para la gestión estratégica. El uso de información en la gestión es parte de lo que se conoce como gasto inteligente, dado que la institución educativa es capaz de conocer y medir sus requerimientos, y elegir la mejor manera de atenderlos. Una cultura de gestión basada en evidencia en las IESP permite utilizar la

<sup>1</sup> Esta consultoría será cargada aproximadamente en un 76% al componente 1 y 24% al componente 2.

<sup>2</sup> Las tasas para población no indígena son 38,4%, 69%, 19,4%, respectivamente (MINEDU, 2015)

<sup>3</sup> Obtenido de <http://www.justiciaviva.org.pe/new/wp-content/uploads/2016/09/Informe-defensorial-174-EIB.pdf>

información generada en la institución para informar y valorar las decisiones tomadas, tanto pedagógicas como administrativas.

- 1.5. En este marco, el Ministerio de Educación del Perú y el Banco Interamericano de Desarrollo, buscan fortalecer las estrategias formativas de EIB a través de estrategias de enseñanza-aprendizaje de las IESP de EIB, desarrollo de capacidades para la enseñanza, y el fortalecimiento de la gestión y uso de información en dos IESP públicos ubicados en los Departamentos de Madre de Dios y de Cusco
- 1.6. La División de Educación (EDU) y la División de Género y Diversidad (GDI) del Sector Social (SCL) del BID están buscando a una firma con experiencia en pedagogía con enfoque intercultural para el diseño e implementación de estrategias pedagógicas, de nivelación y de atracción de estudiantes; así como lineamientos y criterios de evaluación de estudiantes de acuerdo con sus necesidades y metodologías de aprendizaje intercultural.

## **2. Objetivos**

- 2.1. El objetivo de esta consultoría es fortalecer las estrategias formativas de educación intercultural bilingüe de dos IESP de Perú<sup>4</sup>.

## **3. Alcance de los Servicios**

- 3.1. Esta consultoría busca desarrollar e implementar estrategias pedagógicas, estrategias de nivelación y de atracción de estudiantes; y también guías para la evaluación de estudiantes de acuerdo con el diagnóstico de las necesidades de los estudiantes.

## **4. Actividades Clave**

- 4.1. Elaborar un diagnóstico sobre la dinámica formativa del instituto y sus necesidades pedagógicas y de gestión de datos. Este diagnóstico debe identificar las estrategias y herramientas del instituto para la formación intercultural bilingüe de los estudiantes; las características sociolingüísticas de los grupos de estudiantes, tomando en cuenta sus orígenes culturales y nivel de educación; así como también sistematizar las necesidades de información que tiene el IESP para la gestión de administrativa y pedagógica de la institución, en las siguientes temáticas: seguimiento de estudiantes, prácticas, instrumentos de gestión, tutorías y bienestar, sin perjuicio de identificar otras.
- 4.2. Diseñar e implementar: (a) estrategias pedagógicas de EIB (adecuado a la estructura de la oferta y plan curricular del IESP) de forma tal que asegure su réplica y escalamiento, considerando la evidencia local, nacional e internacional, así como materiales desarrollados por la DIFOID; (b) estrategia de nivelación de estudiantes de EIB adecuadas al contexto cultural del IESP beneficiario, a partir de la revisión de experiencias locales, nacionales y/o internacionales, así como de materiales desarrollados por la DIFOID; (c) estrategia de atracción de estudiantes de secundaria a la educación superior pedagógica de fácil reproducibilidad, a partir de la revisión de experiencias exitosas en materia de comunicación con jóvenes, que sean costo-efectivas y de relativa facilidad de implementación. Se espera que la consultora mida la percepción de los estudiantes antes y después de la aplicación estrategia de atracción. Se espera también que la implementación incluya procesos que aseguren la instalación de las nuevas prácticas propuestas en las IESP.
- 4.3. Diseñar e implementar una guía práctica de evaluación de estudiantes, acorde con las metodologías de aprendizaje intercultural y necesidades de los estudiantes. Los lineamientos y criterios de esta guía deberán poder ser replicados por los equipos técnicos territoriales.
- 4.4. Elaborar todos los productos esperados para esta consultoría, detallados en la sección 5.

## **5. Resultados y Productos Esperados**

- 5.1. Producto 1. Un diagnóstico sobre la dinámica formativa del instituto, sus necesidades de gestión de datos

---

<sup>4</sup> Se trabajará con el Instituto Nuestra Señora del Rosario de Madre de Dios y el Instituto de Acomayo del Cusco.

y las necesidades pedagógicas de los/as estudiantes considerando su orígenes culturales y nivel de educación.

- 5.2. Producto 2. Un documento que contenga el detalle de (a) las estrategias pedagógicas definidas para la EIB, adecuado a la estructura de la oferta y plan curricular del IESP; (b) las estrategias de nivelación de estudiantes de EIB; y (c) lineamientos y guías prácticas de evaluación de estudiantes, acordes con las metodologías de aprendizaje intercultural y necesidades de los estudiantes.
- 5.3. Producto 3. Un informe que contenga la descripción de las estrategias de atracción de estudiantes de secundaria identificadas, conforme lo indicado en 4.2.
- 5.4. Producto 4. Un informe de avance sobre la implementación de estrategias definidas en 5.2 y 5.3, que incluya un análisis descriptivo de los datos de la encuesta de percepción de estudiantes de secundaria, así como la base de datos.
- 5.5. Producto 5. Un informe final de sistematización de la implementación de la intervención, que incluya secciones dedicadas a cada estrategia, el proceso de evaluación, lecciones aprendidas y recomendaciones para su escalamiento y replicabilidad.

## 6. Calendario del Proyecto e Hitos

- 6.1. Se espera que esta consultoría se realice en un periodo máximo de 18 meses con los siguientes hitos de entregables:

Mes	Entregable
Mes 2	Producto 1
Mes 6	Producto 2
Mes 7	Producto 3
Mes 12	Producto 4
Mes 18	Producto 5

## 7. Requisitos de los Informes

- 7.1. Los informes serán entregados en formato Word, en castellano.
- 7.2. Los productos deberán ser validados por el MINEDU y el BID.
- 7.3. Los productos deberán incluir una sección de recomendaciones para la réplica y escalamiento y lecciones aprendidas de la implementación.

## 8. Criterios de aceptación

- 8.1. Todos los entregables debe ser remitidos al Banco en un archivo electrónico a Sonia Suárez [sonias@iadb.org](mailto:sonias@iadb.org) con copia a Diana Bocarejo [dianab@iadb.org](mailto:dianab@iadb.org) y Jasmin Colqui [scolqui@iadb.org](mailto:scolqui@iadb.org). Las bases de datos, planillas y formatos, así como las presentaciones desarrolladas en el marco de la consultoría, deben ser entregados al Banco junto con los entregables. El informe debe incluir una carátula, documento principal, y todos los anexos. Archivos en formato Zip no serán aceptados como informes finales debido a los reglamentos de la Sección de Administración de Archivos.

## 9. Otros Requisitos

N/A

## 10. Supervisión e Informes

- 10.1. Este trabajo estará coordinado por Sonia Suarez, Especialista del Sector Educación (SCL/EDU) y por Diana Bocarejo (SCL/GDI), Especialista Senior de la División de Género y Diversidad, quienes supervisarán y aprobarán los informes y productos entregados.

## 11. Calendario de Pagos

- 11.1. Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer

pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.

- 11.2. La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Plan de Pagos	
Entregables	%
Producto 1	15%
Producto 2	30%
Producto 3	25%
Producto 4	15%
Producto 5	15%
<b>TOTAL</b>	100%

## **02 TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Elaboración de una caja de herramientas para el desarrollo de competencias clave de docentes para Institutos de formación docente en Madre de Dios y el Cusco<sup>5</sup>**

División de Educación (CPE/EDU)

PE-T1544

Fortalecimiento de estrategias de educación intercultural bilingüe en institutos de formación de docentes

#### **1. Antecedentes y Justificación**

- 1.1. La educación intercultural bilingüe en Perú enfrenta retos asociados a la cantidad de docentes y sus niveles de formación y competencias, las afectaciones a la salud mental de los estudiantes, derivadas de la pandemia; y finalmente el uso de información y datos para la gestión educativa. En el 2016, 54% de las instituciones de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en Perú no contaban con «al menos un» docente con formación en EIB. Por nivel educativo, esto significa que 4,548 instituciones de EIB no tenían «ni siquiera un» docente bilingüe para el nivel inicial; 4,462 instituciones de EIB no tenían docentes para el nivel primario y 838 no los tenían para el nivel secundario. Las regiones con menor cobertura de docentes bilingües son Cajamarca, Lima, Tacna, Madre de Dios y Junín (MINEDU, 2016). En cuanto a la situación de la educación superior de la población indígena, las tasas de transición a esa educación (20,7%), de asistencia (45%) y la tasa de conclusión de la educación superior de la población de 22-24 años (7,8%) son menores comparadas con población no indígena<sup>6</sup>.
- 1.2. Sobre la formación y competencias de los docentes, el 97% de ellos con título en EIB no aprobó la Prueba Única Nacional de 2019, que permite ingresar a la carrera pública magisterial; además, muchos de los docentes formadores de los Institutos de Educación Superior Pedagógica IESP tampoco han recibido formación en EIB. El informe de la Defensoría del Pueblo (2016)<sup>7</sup> reporta que 20 de 102 docentes formadores de las IESP habían culminado sus estudios en EIB, y 42 dominaban la lengua originaria. Además, no se conoce el nivel de implementación que tienen las IESP del Diseño Curricular Básico (DCB) para la formación inicial docente en EIB aprobado en 2019; ni el tipo de apoyo que brindan las Direcciones Regionales de Educación a las Instituciones de Educación Superior Pedagógica (IESP) con oferta de EIB.
- 1.3. Por su parte, la pandemia afectó no solo los aprendizajes, sino la salud mental de los estudiantes. La depresión, la ansiedad, estrés, miedo e irritación conforman la lista de afecciones a la salud mental de los niños y jóvenes que derivan de la pandemia, según la UNESCO (2020). Sin embargo, estos problemas se encuentran inversamente relacionados al nivel de desarrollo de habilidades socioemocionales (HSE) de los estudiantes (Rodríguez-Leonardo y Peña, 2020; UNESCO, 2020), tales como como la resiliencia, la adaptación, curiosidad, capacidad de vincularse con otros, etc. En el contexto de la pandemia, Perú desarrolló el programa de HSE que busca fortalecer 13 HSE de estudiantes, priorizadas por MINEDU. A través de la campaña “fuertes de verdad”, el programa de HSE y su estrategia “te escucho docente” con servicios, recursos y herramientas para atender las necesidades de manejo de emociones de los propios docentes, incluyendo el trabajo con los equipos regionales (psicólogos, especialistas, equipos itinerantes, gestores). Actualmente, la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID) se encuentra desarrollando un curso virtual.
- 1.4. En Perú, el nivel de desarrollo del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) es emergente, lo que significa que los mayores desafíos para el país son los relacionados a la gestión de infraestructura y equipamiento, la gobernanza, la gestión de recursos (humanos y financieros) y las herramientas para la gestión estratégica. El uso de información en la gestión es parte de lo que se conoce como gasto inteligente, dado que la institución educativa es capaz de conocer y medir sus requerimientos, y elegir la mejor manera de atenderlos. Una cultura de gestión basada en evidencia en las IESP permite utilizar la

<sup>5</sup> Esta consultoría será cargada en un 75% al componente 1 y 25% al componente 2.

<sup>6</sup> Las tasas para población no indígena son 38,4%, 69%, 19,4%, respectivamente (MINEDU, 2015)

<sup>7</sup> Obtenido de <http://www.justiciaviva.org.pe/new/wp-content/uploads/2016/09/Informe-defensorial-174-EIB.pdf>

información generada en la institución para informar y valorar las decisiones tomadas, tanto pedagógicas como administrativas.

- 1.5. En este marco, el Ministerio de Educación del Perú y el Banco Interamericano de Desarrollo, buscan fortalecer las estrategias formativas de EIB a través de estrategias de enseñanza-aprendizaje de los IESP de EIB, desarrollo de capacidades para la enseñanza, y el fortalecimiento de la gestión y uso de información en dos IESP públicos ubicados en los departamentos de Madre de Dios y de Cusco
- 1.6. La División de Educación (EDU) y la División de Género y Diversidad (GDI) del Sector Social (SCL) del BID están buscando a una firma con experiencia en el diseño de herramientas pedagógicas para la elaboración de una caja de herramientas pedagógicas para el desarrollo de competencias clave de los/as docentes en institutos de formación docente en Madre de Dios y el Cusco.

## **2. Objetivos**

- 2.1. El objetivo de esta consultoría es construir una caja de herramientas pedagógicas de manera colaborativa con las IESP beneficiadas del proyecto

## **3. Alcance de los Servicios**

- 3.1. Esta consultoría busca la cocreación (con los docentes de los IESP beneficiados) de materiales pedagógicos para el desarrollo de competencias clave de los/as docentes de los institutos sobre la base de estrategias pedagógicas desarrolladas previamente y de materiales existentes.

## **4. Actividades Clave**

- 4.1. Sistematizar y analizar: (i) el diagnóstico de necesidades pedagógicas de los institutos (ii) materiales pedagógicos desarrollados por DIFOID y los propios institutos, y (iii) las estrategias pedagógicas elaboradas en el marco de esta TC, que serán proporcionadas por el BID.
- 4.2. Planificar e implementar procesos de coconstrucción con los docentes de los institutos de educación intercultural bilingüe beneficiados, adecuado a la cultura. Para esta actividad se deberá definir perfiles de informantes clave (docentes) que puedan contribuir con el desarrollo del material culturalmente pertinente.
- 4.3. Diseñar una caja de herramientas pedagógicas, incluyendo materiales gráficos digitales o impresos, sobre la base de la información entregada, recolectada, sistematizada y analizada.

## **5. Resultados y Productos Esperados**

- 5.1. Documento de sistematización
- 5.2. Informe de material pedagógico fortalecido o coconstruido
- 5.3. Caja de herramientas pedagógicas adecuadas a la cultura

## **6. Calendario del Proyecto e Hitos**

- 6.1. Se espera que esta consultoría se realice en un periodo máximo de 18 meses con los siguientes hitos de entregables:

Mes	Entregable
Mes 1	Producto 1
Mes 3	Producto 2
Mes 7	Producto 3

## **7. Requisitos de los Informes**

- 7.1. Los informes serán entregados en formato Word, en castellano.
- 7.2. Los productos deberán ser validados por el MINEDU y el BID.
- 7.3. La caja de herramientas deberá incluir como anexos todas las piezas gráficas para aplicación de las

herramientas pedagógicas: presentaciones de PowerPoint, archivos pdf, ejercicios interactivos, etc.

#### 8. Criterios de aceptación

- 8.1. Los productos 1 y 2 deberán tener claramente definidas las estrategias pedagógicas y sus correspondientes materiales pedagógicos para ser aceptados
- 8.2. Para ser aceptado, el producto 3 debe tener una estructura de caja de herramientas y debe incluir todos los materiales, herramientas y piezas gráficas necesarias para el uso de la caja.

#### 9. Otros Requisitos

N/A

#### 10. Supervisión e Informes

- 10.1. Este trabajo estará coordinado por Sonia Suarez, Especialista del Sector Educación (SCL/EDU) y por Diana Bocarejo (SCL/GDI), Especialista Senior de la División de Género y Diversidad, quienes supervisarán y aprobarán los informes y productos entregados.

#### 11. Calendario de Pagos

- 11.1. Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.
- 11.2. La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Plan de Pagos	
<i>Entregables</i>	%
1. Documento de sistematización	20%
2. Informe de material pedagógico fortalecido o coconstruido	35%
3. Caja de herramientas pedagógicas adecuadas a la cultura	45%
<b>TOTAL</b>	100%

### **03 TÉRMINOS DE REFERENCIA**

#### **Consultor/a para revisión y desarrollo de curso sobre habilidades socioemocionales**

##### **Ubicación: Perú**

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

##### **Acerca de este puesto de trabajo**

Estamos buscando un/a consultor/a experta en diseño y desarrollo de cursos sobre habilidades socioemocionales e interculturalidad. Como consultor/a para el diseño y elaboración de cursos, tú:

- Revisarás el curso general sobre habilidades socioemocionales (HSE) para docentes (formador de docentes) y estudiantes de IESP elaborado por la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID), adaptarás el curso a la población de formadores y estudiantes de los IESP beneficiarios del proyecto y propondrás mejoras.
- Diseñarás los siguientes cursos (i) HSE adecuado a necesidades de cada región (Madre de Dios, Acomayo), (ii) competencias comunicativas, (iii) enseñanza de primera y segunda lengua, y (iv) formación de formadores con enfoque intercultural.

##### **Esto es lo que harás**

- Elaborar un plan de trabajo
- Revisar el curso general sobre habilidades socioemocionales (HSE) para docentes (formador de docentes) y estudiantes de IESP elaborado por la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID), adaptar el curso a la población de formadores y estudiantes de los IESP beneficiarios del proyecto y proponer mejoras.
- Desarrollar el programa para los siguientes cursos: (i) HSE adecuado a necesidades de cada región (Madre de Dios, Acomayo), (ii) competencias comunicativas, (iii) enseñanza de primera y segunda lengua, y (iv) formación de formadores con enfoque intercultural, incluyendo contenido detallado y las herramientas de evaluación y seguimiento.

##### **Cronograma de Entregas y Pagos**



Se espera que esta consultoría se realice en un periodo máximo de 3 meses con los siguientes hitos de entregables

Producto 1 Plan de Trabajo

Producto 2 Maqueta de los cursos, con información descriptiva de contenidos, actividades, etapas y momentos.

Producto 3 Materiales y contenidos de capacitación para el uso y manejo de la herramienta para análisis

Entregable #	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
Producto 1	10	Junio 2023
Producto 2	40	Julio 2023
Producto 3	25	Agosto 2023

### Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría/Licenciatura (o título avanzado equivalente) en educación o afines.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia progresiva en desarrollo e implementación de programas y/o cursos de formación, al menos 3 años de experiencia en trabajo con contenidos sobre habilidades socioemocionales e interculturales, así como de trabajo como docente.
- **Idiomas:** Se requiere dominio del idioma inglés y uno de los otros idiomas oficiales del Banco (español, francés o portugués).

### Habilidades claves

#### **Campo técnico**

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

### Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Perú o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Perú.
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

### Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 100 días en un periodo de 4 meses.

### Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

### Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas. La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a [diversity@iadb.org](mailto:diversity@iadb.org) a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

**Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.**

**Acerca del Grupo BID**

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

**Acerca del BID**

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

**Síguenos:**

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

[https://twitter.com/the\\_IDB](https://twitter.com/the_IDB)

## **04 TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Consultor/a para diseño y desarrollo de cursos sobre competencias comunicativas**

#### **Ubicación: Perú**

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- ii. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- iii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iv. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- v. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- vi. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

#### **Acerca de este puesto de trabajo**

Estamos buscando un/a consultor/a experta en diseño y desarrollo de cursos sobre habilidades socioemocionales e interculturalidad. Como consultor/a para el diseño y elaboración de cursos, tú:

- Revisarás el curso general sobre habilidades socioemocionales (HSE) para docentes (formador de docentes) y estudiantes de IESP elaborado por la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID), adaptarás el curso a la población de formadores y estudiantes de los IESP beneficiarios del proyecto y propondrás mejoras.
- Diseñarás los siguientes cursos (i) HSE adecuado a necesidades de cada región (Madre de Dios, Acomayo), (ii) competencias comunicativas, (iii) enseñanza de primera y segunda lengua, y (iv) formación de formadores con enfoque intercultural.

#### **Esto es lo que harás**

- Elaborar un plan de trabajo
- Revisar el curso general sobre habilidades socioemocionales (HSE) para docentes (formador de docentes) y estudiantes de IESP elaborado por la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID), adaptar el curso a la población de formadores y estudiantes de los IESP beneficiarios del proyecto y proponer mejoras.
- Desarrollar el programa para los siguientes cursos: (i) HSE adecuado a necesidades de cada región (Madre de Dios, Acomayo), (ii) competencias comunicativas, (iii) enseñanza de primera y segunda lengua, y (iv) formación de formadores con enfoque intercultural, incluyendo contenido detallado y las herramientas de evaluación y seguimiento.

#### **Cronograma de Entregas y Pagos**

Se espera que esta consultoría se realice en un periodo máximo de 3 meses con los siguientes hitos de entregables

Producto 1 Plan de Trabajo

Producto 2 Maqueta de los cursos, con información descriptiva de contenidos, actividades, etapas y momentos.

Producto 3 Materiales y contenidos de capacitación para el uso y manejo de la herramienta para análisis

Entregable #	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
Producto 1	10	Junio 2023
Producto 2	40	Julio 2023
Producto 3	25	Agosto 2023

#### Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría/Licenciatura (o título avanzado equivalente) en educación o afines.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia progresiva en desarrollo e implementación de programas y/o cursos de formación, al menos 3 años de experiencia en trabajo con contenidos sobre habilidades socioemocionales e interculturales, así como de trabajo como docente.
- **Idiomas:** Se requiere dominio del idioma inglés y uno de los otros idiomas oficiales del Banco (español, francés o portugués).

#### Habilidades claves

##### **Campo técnico**

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

#### Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Perú o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Perú.
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

#### Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 100 días en un periodo de 5 meses.

#### Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

#### Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas. La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a [diversity@iadb.org](mailto:diversity@iadb.org) a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

**Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.**

**Acerca del Grupo BID**

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

**Acerca del BID**

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

**Síguenos:**

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

[https://twitter.com/the\\_IDB](https://twitter.com/the_IDB)

## **05 TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Consultor/a para diseño y desarrollo de curso sobre habilidades lingüísticas e interculturales**

#### **Ubicación: Perú**

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- iii. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- iv. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- v. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- vi. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- vii. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

#### **Acerca de este puesto de trabajo**

Estamos buscando un/a consultor/a experta en diseño y desarrollo de cursos sobre habilidades socioemocionales e interculturalidad. Como consultor/a para el diseño y elaboración de cursos, tú:

- Revisarás el curso general sobre habilidades socioemocionales (HSE) para docentes (formador de docentes) y estudiantes de IESP elaborado por la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID), adaptarás el curso a la población de formadores y estudiantes de los IESP beneficiarios del proyecto y propondrás mejoras.
- Diseñarás los siguientes cursos (i) HSE adecuado a necesidades de cada región (Madre de Dios, Acomayo), (ii) competencias comunicativas, (iii) enseñanza de primera y segunda lengua, y (iv) formación de formadores con enfoque intercultural.

#### **Esto es lo que harás**

- Elaborar un plan de trabajo
- Revisar el curso general sobre habilidades socioemocionales (HSE) para docentes (formador de docentes) y estudiantes de IESP elaborado por la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID), adaptar el curso a la población de formadores y estudiantes de los IESP beneficiarios del proyecto y proponer mejoras.
- Desarrollar el programa para los siguientes cursos: (i) HSE adecuado a necesidades de cada región (Madre de Dios, Acomayo), (ii) competencias comunicativas, (iii) enseñanza de primera y segunda lengua, y (iv) formación de formadores con enfoque intercultural, incluyendo contenido detallado y las herramientas de evaluación y seguimiento.

#### **Cronograma de Entregas y Pagos**

Se espera que esta consultoría se realice en un periodo máximo de 3 meses con los siguientes hitos de entregables

Producto 1 Plan de Trabajo

Producto 2 Maqueta de los cursos, con información descriptiva de contenidos, actividades, etapas y momentos.

Producto 3 Materiales y contenidos de capacitación para el uso y manejo de la herramienta para análisis

Entregable #	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
Producto 1	10	Junio 2023
Producto 2	40	Julio 2023
Producto 3	25	Agosto 2023

### Esto es lo que necesitas

- **Educación:** Maestría/Licenciatura (o título avanzado equivalente) en educación o afines.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia progresiva en desarrollo e implementación de programas y/o cursos de formación, al menos 3 años de experiencia en trabajo con contenidos sobre habilidades socioemocionales e interculturales, así como de trabajo como docente.
- **Idiomas:** Se requiere dominio del idioma inglés y uno de los otros idiomas oficiales del Banco (español, francés o portugués).

### Habilidades claves

#### **Campo técnico**

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

### Requisitos

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Perú o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Perú.
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

### Tipo de contrato y duración

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 100 días en un periodo de 4 meses.

### Qué ofrecemos

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

### Nuestra cultura

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas. La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a [diversity@iadb.org](mailto:diversity@iadb.org) a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

**Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.**

**Acerca del Grupo BID**

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

**Acerca del BID**

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

**Síguenos:**

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

[https://twitter.com/the\\_IDB](https://twitter.com/the_IDB)



## **06 TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Virtualización de cursos de capacitación en competencias clave para docentes y estudiantes de los institutos Nuestra Señora del Rosario en Madre de Dios y Acomayo en el Cusco**

División de Educación (CPE/EDU)

PE-T1544

Fortalecimiento de estrategias de educación intercultural bilingüe en institutos de formación de docentes

#### **1. Antecedentes y Justificación**

- 1.1. La educación intercultural bilingüe en Perú enfrenta retos asociados a la cantidad de docentes y sus niveles de formación y competencias, las afectaciones a la salud mental de los estudiantes, derivadas de la pandemia; y finalmente el uso de información y datos para la gestión educativa. En el 2016, 54% de las instituciones de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en Perú no contaban con «al menos un» docente con formación en EIB. Por nivel educativo, esto significa que 4,548 instituciones de EIB no tenían «ni siquiera un» docente bilingüe para el nivel inicial; 4,462 instituciones de EIB no tenían docentes para el nivel primario y 838 no los tenían para el nivel secundario. Las regiones con menor cobertura de docentes bilingües son Cajamarca, Lima, Tacna, Madre de Dios y Junín (MINEDU, 2016). En cuanto a la situación de la educación superior de la población indígena, las tasas de transición a esa educación (20,7%), de asistencia (45%) y la tasa de conclusión de la educación superior de la población de 22-24 años (7,8%) son menores comparadas con población no indígena<sup>8</sup>.
- 1.2. Sobre la formación y competencias de los docentes, el 97% de ellos con título en EIB no aprobó la Prueba Única Nacional de 2019, que permite ingresar a la carrera pública magisterial; además, muchos de los docentes formadores de los Institutos de Educación Superior Pedagógica IESP tampoco han recibido formación en EIB. El informe de la Defensoría del Pueblo (2016)<sup>9</sup> reporta que 20 de 102 docentes formadores de las Instituciones de Educación Superior Pedagógicas (IESP) habían culminado sus estudios en EIB, y 42 dominaban la lengua originaria. Además, no se conoce el nivel de implementación que tienen las IESP del Diseño Curricular Básico (DCB) para la formación inicial docente en EIB aprobado en 2019; ni el tipo de apoyo que brindan las Direcciones Regionales de Educación a las IESP con oferta de EIB.
- 1.3. Por su parte, la pandemia afectó no solo los aprendizajes, sino la salud mental de los estudiantes. La depresión, la ansiedad, estrés, miedo e irritación conforman la lista de afecciones a la salud mental de los niños y jóvenes que derivan de la pandemia, según la UNESCO (2020). Sin embargo, estos problemas se encuentran inversamente relacionados al nivel de desarrollo de habilidades socioemocionales (HSE) de los estudiantes (Rodríguez-Leonardo y Peña, 2020; UNESCO, 2020), tales como la resiliencia, la adaptación, curiosidad, capacidad de vincularse con otros, etc. En el contexto de la pandemia, Perú desarrolló el programa de HSE que busca fortalecer 13 HSE de estudiantes, priorizadas por MINEDU. A través de la campaña “fuertes de verdad”, el programa de HSE y su estrategia “te escucho docente” con servicios, recursos y herramientas para atender las necesidades de manejo de emociones de los propios docentes, incluyendo el trabajo con los equipos regionales (psicólogos, especialistas, equipos itinerantes, gestores). Actualmente, la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID) se encuentra desarrollando un curso virtual.
- 1.4. En Perú, el nivel de desarrollo del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) es emergente, lo que significa que los mayores desafíos para el país son los relacionados a la gestión de infraestructura y equipamiento, la gobernanza, la gestión de recursos (humanos y financieros) y las herramientas para la gestión estratégica. El uso de información en la gestión es parte de lo que se conoce como gasto inteligente, dado que la institución educativa es capaz de conocer y medir sus requerimientos, y elegir la mejor manera de atenderlos. Una cultura de gestión basada en evidencia en las IESP permite utilizar la

<sup>8</sup> Las tasas para población no indígena son 38,4%, 69%, 19,4%, respectivamente (MINEDU, 2015)

<sup>9</sup> Obtenido de <http://www.justiciaviva.org.pe/new/wp-content/uploads/2016/09/Informe-defensorial-174-EIB.pdf>

información generada en la institución para informar y valorar las decisiones tomadas, tanto pedagógicas como administrativas.

- 1.5. En este marco, el Ministerio de Educación del Perú y el Banco Interamericano de Desarrollo, buscan fortalecer las estrategias formativas de EIB a través de estrategias de enseñanza-aprendizaje de los IESP de EIB, desarrollo de capacidades para la enseñanza, y el fortalecimiento de la gestión y uso de información de los IESP públicos ubicados en los departamentos de Madre de Dios y de Cusco
- 1.6. La División de Educación (EDU) y la División de Género y Diversidad (GDI) del Sector Social (SCL) del BID están buscando firma con experiencia en diseño gráfico y virtualización de cursos de formación para elaborar contenidos y diseños de materiales educativos para el desarrollo de competencias clave como HSE, competencias comunicativas, educación y formación de docentes y estudiantes del Instituto Nuestra Señora del Rosario de Madre de Dios y el Instituto de Acomayo del Cusco.

## 2. **Objetivos**

- 2.1. El objetivo de esta consultoría es diseñar gráficamente y virtualizar los cursos de fortalecimiento de habilidades blandas (socioemocionales y comunicativas) y otros de enseñanza y formación del Instituto Nuestra Señora del Rosario de Madre de Dios y del Instituto de Acomayo del Cusco.

## 3. **Alcance de los Servicios**

- 3.1. Esta consultoría busca virtualizar los contenidos educativos desarrollados para 05 cursos: (i) curso general sobre habilidades socioemocionales -HSE para docentes (formador de docentes) y estudiantes; (ii) curso de HSE adecuado a necesidades de cada región (Madre de Dios y el Cusco), (iii) curso de competencias comunicativas, (iv) curso de enseñanza de primera y segunda lengua, y (v) curso de formación de formadores interculturales en el Instituto Nuestra Señora del Rosario de Madre de Dios y el Instituto de Acomayo del Cusco

## 4. **Actividades Clave**

- 4.1. Revisar los materiales de los cinco cursos de HSE (02), de competencias comunicativas (01), enseñanza de primera y segunda lengua (01), y formación de formadores interculturales (01) y las características técnicas de la plataforma de educación virtual de la DIFOID para asegurar compatibilidad.
- 4.2. Elaborar guiones narrativos y técnicos y material audiovisual para cada uno de los cursos.
- 4.3. Desarrollar y maquetar la estructura de la publicación interactiva, crear estilos y aplicar paletas de colores al desarrollo y diseño, de acuerdo con los criterios del Ministerio de Educación.
- 4.4. Integrar los recursos como textos, imágenes, y vídeos a la publicación interactiva y creación de estructura de datos y estilo de los recursos, y desarrollar y programar los recursos interactivos de la publicación, realizar pruebas y correcciones.
- 4.5. Integrar las herramientas de seguimiento y datos (Google Analytics) y revisión y optimización de navegación responsive.

## 5. **Resultados y Productos Esperados**

- 5.1. Guiones narrativos y técnicos y la publicación interactiva con diseño gráfico
- 5.2. Cursos virtuales disponibles en la plataforma de educación virtual de la DIFOID.

## 6. **Calendario del Proyecto e Hitos**

Mes	Entregable
Mes 1	Producto 1
Mes 4	Producto 2

## 7. **Requisitos de los Informes**

- 7.1. Los guiones narrativos y técnicos deberán ser entregados en formato Word o PDF y material audiovisual con diseño gráfico se presentará en formato definido por el área de tecnología del Ministerio de Educación

- 7.2. Los módulos y los contenidos deberán estar acorde a la información de los cinco cursos entregados por el BID.
- 7.3. Todos los informes deberán estar en castellano
- 7.4. Los productos deberán ser validados por MINEDU y BID.

#### 8. **Criterios de aceptación**

- 8.1. Los cursos deben ser compatibles con la plataforma de formación del MINEDU.
- 8.2. Los cursos virtuales deberán cumplir con las especificaciones técnicas del MINEDU.

#### 9. **Otros Requisitos**

N/A

#### 10. **Supervisión e Informes**

- 10.1. Este trabajo estará coordinado por Sonia Suarez, Especialista del Sector Educación (SCL/EDU) y por Diana Bocarejo (SCL/GDI), Especialista Senior de la División de Género y Diversidad, quienes supervisarán y aprobarán los informes y productos entregados.

#### 11. **Calendario de Pagos**

- 11.1. Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.
- 11.2. La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Plan de Pagos	
<i><b>Entregables</b></i>	<b>%</b>
Guiones narrativos y técnicos y la publicación interactiva con diseño gráfico	30%
Cursos virtuales disponibles en la plataforma de educación virtual de la DIFOID.	70%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## **07 TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Consultor/a para el desarrollo de módulos de gestión de datos para el sistema de información académica**

#### **Ubicación: Perú**

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- iv. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- v. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- vi. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- vii. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- viii. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

#### **Acerca de este puesto de trabajo**

Estamos buscando un/a consultor/a experta en sistemas o software con conocimientos de gestión y análisis de datos e información institucional para el desarrollo e implementación de herramientas para la gestión educativa e institucional de los institutos Nuestra Señora del Rosario en Madre de Dios y Acomayo en el Cusco. Como consultor/a para el desarrollo e implementación herramientas para la recopilación, uso y análisis de datos para la gestión educativa e institucional, tú:

- (i) revisarás y analizarás la información diagnóstica de los institutos sobre necesidades de gestión de datos, esta información será entregada por el BID;
- (ii) analizarás la información generada por los institutos Nuestra Señora del Rosario y Acomayo en materia de producción, uso y gestión de datos. Sobre la producción y uso de datos, se requiere identificar información que la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID) considera prioritaria, entre lo que se incluye, pero no se restringe a: datos para seguimiento, prácticas, tutorías, bienestar, etc. Sobre la gestión de datos, es necesario identificar qué tipo de información producen y los indicadores que generan (cuantitativo y cualitativos), los instrumentos de gestión, qué mecanismos de alerta utilizan para identificar a estudiantes en riesgo, las formas de seguimiento, entre otros;
- (iii) desarrollarás módulos adicionales compatibles con el Sistema de Información Académica de la DIFOID;
- (iv) desarrollarás una herramienta de visualización interactiva de datos de los módulos creados (dashboard u otras formas de visualización);
- (v) desarrollarás materiales para capacitación, incluyendo tutoriales de uso y manejo de la herramienta para análisis y reporte datos;

- (vi) capacitarás a las personas encargadas de la gestión educativa en el uso y manejo de datos

### **Esto es lo que harás**

- Revisar y analizar el diagnóstico sobre las necesidades de gestión de datos de las instituciones que será entregado por el BID.
- Recopilar y analizar la información que producen los institutos en el marco de las prioridades de la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID) para la gestión educativa, así como también indicadores y herramientas de gestión
- Desarrollar módulos compatibles con el Sistema de Información Académica de la DIFOID para la gestión de datos generados por los institutos.
- Diseñar una herramienta de visualización interactiva de datos.
- Desarrollar instructivos sobre los módulos y herramientas de visualización para usuarios.
- Implementar capacitaciones a referentes de la IESP en el uso y manejo de los módulos y herramientas de visualización.

### **Cronograma de Entregas y Pagos**

Se espera que esta consultoría se realice en un periodo máximo de 7 meses con los siguientes hitos de entregables  
Producto 1 informe de revisión y análisis de información diagnóstica y de sistematización de la información producida por los institutos

Producto 2 Módulo/s de información para la gestión de datos de los institutos compatibles con el Sistema de Información académica de la DIFOID y herramienta de visualización de datos

Producto 3 Instructivos para el uso y manejo de la herramienta y su información.

Producto 4 Informe de capacitación

<b><u>Entregable #</u></b>	<b><u>Porcentaje</u></b>	<b><u>Fecha Estimada de Entrega</u></b>
Producto 1	10	Octubre 2023
Producto 2	40	Febrero 2024
Producto 3	25	Marzo 2024
Producto 4	25	Abril 2024

### **Esto es lo que necesitas**

- **Educación:** Maestría/Licenciatura (o título avanzado equivalente) en Ingeniería en Sistemas o Software, u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia progresiva en desarrollo de plataformas de gestión de información para instituciones, al menos 3 años de experiencia en desarrollo de herramientas de visualización de datos y en la elaboración e implementación de capacitaciones para su uso.
- **Idiomas:** Se requiere dominio del idioma inglés y uno de los otros idiomas oficiales del Banco (español, francés o portugués).

### **Habilidades claves**

#### **Campo técnico**

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

### **Requisitos**

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Perú o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Perú.

- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

#### **Tipo de contrato y duración**

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 160 días en un periodo de 7 meses.

#### **Qué ofrecemos**

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

#### **Nuestra cultura**

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas. La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a [diversity@iadb.org](mailto:diversity@iadb.org) a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

**Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.**

#### **Acerca del Grupo BID**

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

#### **Acerca del BID**

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

#### **Síguenos:**

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

[https://twitter.com/the\\_IDB](https://twitter.com/the_IDB)

## **08 TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Consultor/a de apoyo técnico a la implementación del proyecto CT-T1544 denominado “Fortalecimiento de estrategias de educación intercultural bilingüe en institutos de formación de docentes”**

#### **Ubicación: Perú**

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- v. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- vi. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- vii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- viii. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- ix. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

#### **Acercas de este puesto de trabajo**

Estamos buscando un/a consultor/a que apoye técnicamente la implementación de la cooperación técnica denominada “Fortalecimiento de estrategias de educación intercultural bilingüe en institutos de formación de docentes” a implementarse en Madre de Dios y en el Cusco en los institutos Nuestra Señora del Rosario y Acomayo. Como consultor/a experto, tú:

- Elaborarás un plan de trabajo para el acompañamiento en la implementación del proyecto. El plan de trabajo debe describir la presentación de reportes y las actividades de seguimiento con el equipo del BID, la Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID) del Ministerio de Educación del Perú y con los equipos consultores.
- Acompañarás la implementación de actividades del proyecto. Esto incluye: (i) revisar y comentar sobre la consistencia, coherencia y calidad de los productos específicos entregados por las consultorías contratadas bajo una mirada integral de la intervención, (ii) acompañar la implementación de acciones en los institutos pedagógicos del proyecto, (iii) ser el punto focal del proyecto para el BID, (iv) levantar alertas sobre productos claves y la implementación de la intervención, identificando cuellos de botella, necesidades de mejora y proponer acciones correctivas al equipo del proyecto conformado por el BID y la DIFOID del Ministerio de Educación de Perú
- Coordinarás reuniones de seguimiento y reportería.

- Elaborarás reportes de avance y seguimiento. Elaborar reportes trimestrales y anuales de avance y seguimiento de las actividades de cada componente y un reporte final de gestión y del cumplimiento del objetivo del proyecto.

#### **Esto es lo que harás**

- Elaborar un plan de trabajo para el acompañamiento en la implementación del proyecto. El plan de trabajo debe describir la presentación de reportes y las actividades de seguimiento con el equipo del BID, la DIFOID y con los equipos consultores.
- Acompañar la implementación de actividades del proyecto: (i) revisar y comentar sobre la consistencia, coherencia y calidad de los productos específicos entregados por las consultorías contratadas bajo una mirada integral de la intervención, (ii) acompañar la implementación de acciones en los institutos pedagógicos del proyecto, (iii) ser el punto focal del proyecto para el BID, (iv) levantar alertas sobre productos claves y la implementación de la intervención, identificando cuellos de botella, necesidades de mejora y proponer acciones correctivas al equipo del proyecto
- Coordinar reuniones de seguimiento y reportaría.
- Elaborar reportes de avance trimestral y seguimiento anual del proyecto

#### **Cronograma de Entregas y Pagos**

Se espera que esta consultoría se realice en un periodo máximo de 22 meses con los siguientes hitos de entregables

Producto 1. Plan de trabajo y metodologías de monitoreo y seguimiento

Producto 2. Primer Informe trimestral del año 1

Producto 3. Segundo Informe trimestral del año 1

Producto 4. Tercer informe trimestral del año 1

Producto 5. Primer informe anual

Producto 6. Primer Informe trimestral del año 2

Producto 7. Segundo Informe trimestral del año 2

Producto 8. Informe anual final

<b><u>Entregable #</u></b>	<b><u>Porcentaje</u></b>	<b><u>Fecha Estimada de Entrega</u></b>
Producto 1	10	Agosto 2023
Producto 2	10	Octubre 2023
Producto 3	10	Enero 2024
Producto 4	10	Abril 2024
Producto 5	20	Julio 2024
Producto 6	10	Octubre 2024
Producto 7	10	Enero 2025
Producto 8	20	Abril 2025

#### **Esto es lo que necesitas**

- **Educación:** Maestría/Licenciatura (o título avanzado equivalente) en educación, sicología antropología, sociología, u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia progresiva en implementación de proyectos educativos; al menos 3 años de experiencia de trabajo en temáticas de fortalecimiento del trabajo docente (estrategias, metodologías, pedagogía) y al menos 2 años de experiencia en territorio con grupos étnicos.
- **Idiomas:** Se requiere dominio del idioma inglés y uno de los otros idiomas oficiales del Banco (español, francés o portugués).

#### **Habilidades claves**

##### **Campo técnico**



- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

#### **Requisitos**

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Perú o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Perú.
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

#### **Tipo de contrato y duración**

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 500 días en un periodo de 22 meses.

#### **Qué ofrecemos**

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

#### **Nuestra cultura**

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas. La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a [diversity@iadb.org](mailto:diversity@iadb.org) a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

**Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.**

#### **Acerca del Grupo BID**

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

#### **Acerca del BID**

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

#### **Síguenos:**

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

[https://twitter.com/the\\_IDB](https://twitter.com/the_IDB)

## **09 TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Consultor/a para el desarrollo de una estrategia comunicacional y producción de material comunicacional para el proyecto CT-T1544 denominado “Fortalecimiento de estrategias de educación intercultural bilingüe en institutos de formación de docentes”**

#### **Ubicación: Perú**

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- vi. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- vii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- viii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- ix. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- x. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

#### **Acercas de este puesto de trabajo**

Estamos buscando un/a consultor/a experta en comunicación para el desarrollo de una estrategia de comunicación y produzca material para la cooperación técnica denominada “Fortalecimiento de estrategias de educación intercultural bilingüe en institutos de formación de docentes” a implementarse en Madre de Dios y en el Cusco. Como consultor/a experto para el desarrollo de la estrategia comunicacional y la producción de materiales, tú:

- Elaborarás una propuesta de estrategia de comunicación para toda la ejecución de la cooperación técnica en conjunto con los equipos de comunicación del BID y del Ministerio de Educación, esta estrategia debe incluir: objetivos generales, mensajes a comunicar, acciones a ejecutar, variables indicadoras, plazos de tiempo de ejecución que estén acorde al proyecto y los instrumentos a utilizar a lo largo de la vida del proyecto.
- Acompañarás la ejecución de la cooperación técnica para la producción de material comunicacional parte de la estrategia.
- Producirás material comunicacional de acuerdo a la descripción del material comunicacional de la estrategia, que incluye, pero no se limita a: registros visuales, notas de prensa, fotografías, piezas comunicacionales, entre otros

#### **Esto es lo que harás**

- elaborarás una estrategia comunicacional en cercana coordinación con los equipos de comunicación del BID y del Ministerio de Educación,
- acompañarás la ejecución del proyecto para la producción de material comunicacional parte de la estrategia desarrollada

### **Cronograma de Entregas y Pagos**

Se espera que esta consultoría se realice en un periodo máximo de 22 meses con los siguientes hitos de entregables

Producto 1. Propuesta de estrategia comunicacional

Producto 2. Primer material comunicacional

Producto 3. Segundo material comunicacional

<b><u>Entregable #</u></b>	<b><u>Porcentaje</u></b>	<b><u>Fecha Estimada de Entrega</u></b>
Producto 1	10	Agosto 2023
Producto 2	45	Abril 2024
Producto 3	45	Marzo 2025

### **Esto es lo que necesitas**

- **Educación:** Maestría/Licenciatura (o título avanzado equivalente) en comunicación social, u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia progresiva en el desarrollo e implementación de estrategias comunicacionales, creación de planes de acción comunicacionales y manuales o guías para la implementación de estrategias comunicacionales para el desarrollo
- **Idiomas:** Se requiere dominio del idioma inglés y uno de los otros idiomas oficiales del Banco (español, francés o portugués).

### **Habilidades claves**

#### **Campo técnico**

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

### **Requisitos**

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de Perú o ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros, con residencia o permiso legal para trabajar en Perú.
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

### **Tipo de contrato y duración**

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 80 días en un periodo de 22 meses.

### **Qué ofrecemos**

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.

- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

**Nuestra cultura**

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas. La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a [diversity@iadb.org](mailto:diversity@iadb.org) a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

**Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.**

**Acerca del Grupo BID**

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

**Acerca del BID**

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

**Síguenos:**

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

[https://twitter.com/the\\_IDB](https://twitter.com/the_IDB)