

Documento de Cooperación Técnica

I. Información Básica de la CT

▪ País/Región:	REGIONAL
▪ Nombre de la CT:	Habilidades para el trabajo y empleo: consolidando conocimiento y lecciones aprendidas para la región
▪ Número de CT:	RG-T4210
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Rucci, Graciana (SCL/LMK) Líder del Equipo; Prada Patino, Maria Fernanda (SCL/EDU) Jefe Alternativo del Equipo de Proyecto; Gaston Ferrin (SCL/LMK); Gonzalez Herrera, Beatriz Maria (SCL/LMK); Laura Casas Rojas (SCL/LMK); Libertad Siccha (SCL/LMK); Piras, Claudia (SCL/GDI); Rivera Herrera, Sergio Andres (SCL/LMK); Sara Vila Saintetienne (LEG/SGO)
▪ Taxonomía:	Investigación y Difusión
▪ Operación a la que la CT apoyará:	No aplica
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	26 Oct 2022.
▪ Beneficiario:	Países miembros prestatarios del Banco
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto:	Inter-American Development Bank
▪ Donantes que proveerán financiamiento:	Fondo Multidonante para la Transformación de la Educación y Formación Técnica y Profesional(TVT)
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$400,000.00
▪ Contrapartida Local, si hay:	US\$0
▪ Periodo de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	30 meses
▪ Fecha de inicio requerido:	Marzo 2023
▪ Tipos de consultores:	Firmas y consultores individuales
▪ Unidad de Preparación:	SCL/LMK-Mercados Laborales
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	SCL/LMK-Mercados Laborales
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	No
▪ CT incluida en CPD (s/n):	No
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad; Productividad e innovación; Sostenibilidad ambiental; Igualdad de género

II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 **Objetivo de la CT.** El objetivo de la CT es consolidar los aprendizajes y el conocimiento de las intervenciones financiadas con el Fondo Multidonante para la Transformación Técnica y Profesional (TVT) para que puedan apoyar el diálogo con los países miembros prestatarios del Banco y la agenda técnico-operativa del BID en el área de desarrollo de habilidades y oportunidades de empleo.
- 2.2 En América Latina y el Caribe (ALC) el 70% de la población económicamente activa depende exclusivamente de sus habilidades y de su trabajo para generar ingresos y en promedio, en la región, el trabajo representa el 88% de los ingresos totales de la

población¹. En este sentido, las habilidades para el trabajo son fundamentales para lograr acceder a empleos de calidad y poder permanecer en ellos logrando así una fuente estable de ingresos. En la medida en que se desarrollan estas habilidades se contribuye al fortalecimiento de la productividad laboral y a su vez al crecimiento económico.

- 2.3 Si bien la región ha hecho avances significativos en cobertura educativa, alcanzando una matrícula de 136 millones de personas (40% de la población en edad de trabajar en ALC) en programas de educación y formación para el trabajo, los rezagos en habilidades entre los adultos son profundos². Desde antes de la pandemia, más del 60% de los adultos de la región no contaban con niveles mínimos de comprensión lectora o cálculos numéricos³. Países como Chile, Ecuador, México y Perú, que participan en las evaluaciones del Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de los Adultos (PIAAC) de la OCDE, se sitúan en la escala inferior entre los 39 países participantes (OCDE, PIAAC, 2017, 2018). Por otro lado, si bien la pandemia ayudó a acelerar la conectividad en la región, aún existe un porcentaje importante de los adultos con habilidades digitales limitadas. Esto representa un potencial riesgo a la estabilidad laboral si se tiene en cuenta que en la región hay una probabilidad relativamente alta (58,6%) de automatización de los trabajos (OCDE, 2019).
- 2.4 Lo anterior se suma a las dificultades previamente evidenciadas por las empresas para encontrar el capital humano con las habilidades requeridas. En Perú, por ejemplo, el 47% de las empresas tiene vacantes difíciles de llenar y en 76% de estos casos la razón principal es la falta de habilidades de los candidatos (ENHAT, 2018). En esta misma línea, en Brasil más del 70% de las empresas en los sectores de servicios y manufacturas consideran que el nivel de habilidades de sus empleados es un obstáculo potencial para sus operaciones actuales (WBES, 2010-2017).
- 2.5 Bajo este complejo panorama, mejores perspectivas de crecimiento a largo plazo de ALC dependen de hallar maneras de acelerar la productividad laboral. Esto necesariamente requiere la transformación de los sistemas actuales de formación de habilidades de la región para que éstos puedan responder de manera oportuna y pertinente a las nuevas demandas que surgen de las tendencias irreversibles en el mercado laboral asociadas a la digitalización, el cambio climático, la diversidad y la transición demográfica.
- 2.6 Desde hace varios años el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), desde el Sector Social (SCL), ha venido apoyando a los países con asistencia técnica y operaciones de préstamos para mejorar y modernizar la educación técnica y formación profesional (TVET). El Fondo Multi-donante para la Transformación de TVT en América Latina y el Caribe (ALC), se creó con el fin de continuar delineando el camino hacia la construcción de ecosistemas modernos de educación y formación que, con un fuerte liderazgo del sector productivo, equipen a las personas con las habilidades necesarias para tener trayectorias de aprendizaje-laborales exitosas a lo largo de la vida. Asimismo, el Fondo busca promover el “*mainstreaming*” o inclusión transversal de TVET en el trabajo operativo y analítico del Grupo BID lo que resultará en la

¹ Elaboración propia con datos de las encuestas de hogares armonizadas (BID) con el último dato disponible por país -19 países (2022).

² UIS UNESCO, ISCED - International Standard Classification of Education (promedio entre 2015-2019)

³ Survey of Adult Skills - PIAAC, OECD (2012, 2015, 2017)

consolidación de una visión común y estratégica para los ecosistemas de aprendizaje, aprovechando de las mejores prácticas sectoriales, posibilitando sinergias y generando bienes comunes.

- 2.7 Desde su creación, en octubre de 2019, el Fondo ha implementado cerca de veinte iniciativas en la región⁴ para impulsar esta ambiciosa agenda y responder a los retos identificados en la formación técnica y profesional. En Chile, por ejemplo, se está empleando la inteligencia artificial para acompañar a las personas ante los cambios del mercado laboral, guiándolas hacia la reconversión laboral tomando en cuenta su historia, potencialidades e intereses. En Belice, se está trabajando con las autoridades locales en entrenar a más trabajadores en habilidades verdes. Estas habilidades son indispensables para que ese país logre diversificar su economía y mitigar su dependencia del turismo, creciendo en sectores como el de las energías renovables. En Colombia, uno de los proyectos financiados por este mismo fondo, está mejorando las habilidades técnicas y socioemocionales de madres adolescentes para impulsar su inserción laboral en empleos de alta remuneración. En El Salvador, se está capacitando a jóvenes en habilidades de e-lancing para permitirles competir a nivel global a través de plataformas especializadas en esta modalidad de trabajo, permitiéndoles emplearse aun en épocas de baja generación de empleo en el país. Y en Paraguay, se está analizando la efectividad del uso de la realidad virtual en procesos de capacitación en el ámbito de la mecatrónica.
- 2.8 Los aprendizajes y lecciones aprendidas durante el desarrollo e implementación de estas iniciativas servirán para escalar estos modelos, inspirar su implementación en otros países de la región, así como para desarrollar propuestas de política pública. Para lograrlo, es necesario curar, consolidar y sistematizar la información y el conocimiento generado, diseminarlo de manera adecuada y efectiva y apoyar su uso en el diseño e implementación de nuevas intervenciones.
- 2.9 El BID busca permanecer en la vanguardia de conocimiento y consolidar su posición como socio con valor agregado en los temas sobre habilidades más relevantes para la región, enfatizando las áreas estratégicas del Fondo TVET: (i) formación para mujeres que les permitan desarrollar habilidades para acceder a trayectorias laborales exitosas; (ii) formación para el trabajo en y para la economía verde; y (iii) implementación de tecnología e innovaciones, al buscar el uso y aprovechamiento de tecnologías modernas y digitales. En esta última línea estratégica, por ejemplo, actualmente muchos sectores productivos, significativos en empleo, se están “verderizando” y, en muchos casos, esto implica digitalización de tareas y ocupaciones, abriendo oportunidades genuinas de creación de empleo, inclusión y

⁴ Belice (Habilidades para acceder a la economía verde), Bolivia (Plataforma virtual de capacitación laboral agropecuaria), Brasil (TVET modular en las industrias digitales de São Paulo; apoyando el desarrollo productivo del Amazonas con cursos de formación alineados a la producción local), Chile (Relink: reconversión laboral inteligente, Colombia (Más y mejores empleos para madres adolescentes y vulnerables; Palmipilos: mejores perspectivas laborales y educativas para los jóvenes; Sandbox desarrollando el talento creativo y diversificando oportunidades laborales para poblaciones tradicionalmente excluidas), Costa Rica (Certificaciones para la industria 4.0 en la pospandemia; Apoyo a la transformación de la formación profesional), El Salvador (Habilidades de e-lancing para el trabajo digital en la economía digital), Guatemala (Mejores formadores en escenarios virtuales), México (Formación profesional técnica para la cuarta revolución industrial), Paraguay (Capacitación en procesos de automatización), Panamá (Apoyando la transformación técnica para promover la transición energética); Cono sur (Agua: sumando valor con empleos más verdes y sostenibles); Uruguay (desarrollando formación innovadora para nuevos empleos que apoyen la transición energética sostenible).

mejoras en productividad y competitividad que para ser aprovechadas necesitan contar con la fuerza laboral equipada.

- 2.10 **Alineación Estratégica.** Esta CT es consistente con la actualización de la Estrategia Institucional (UIS) 2020-2023 (AB-3190-2) y se alinea estratégicamente con los desafíos de desarrollo de: (i) inclusión social e igualdad al promover mejoras a los servicios de educación y formación que atienden a las personas más vulnerables de los países de la región; (ii) productividad e innovación apoyando iniciativas innovadoras para mejorar los sistemas TVET que permitan aumentar la productividad laboral, y con los temas transversales de: (i) sostenibilidad ambiental, dado que la CT considera el desarrollo de habilidades para contribuir a una transición justa en la región (relacionada con las oportunidades y desafíos sociales y económicos que ha generado el cambio climático, lo que podría implicar, por ejemplo, la reconversión laboral de trabajadores); y (ii) género, dado que apoya los sistemas TVET en los cuales participan, de manera significativa, mujeres y otros grupos vulnerables. Asimismo, contribuirá al Marco de Resultados Corporativos (CRF) 2020-2023 (GN-2727-12) mediante los indicadores: (i) estudiantes que se benefician con proyectos de educación; y (ii) beneficiarios de iniciativas de apoyo al empleo. Adicionalmente, la CT se alinea con los siguientes marcos sectoriales del Banco; (i) Habilidades (GN-3012-3) a través de la mejora la relevancia y calidad, y apalancamiento la innovación y el uso de tecnología para apoyar la mejora de los sistemas de educación técnica y formación profesional para que doten a los jóvenes y adultos con las habilidades cognitivas, técnicas y socioemocionales necesarias para seguir aprendiendo y prosperar en el mercado laboral; y (ii) Trabajo (GN-2741-12) apoyando para que los ciudadanos de la región tengan acceso a oportunidades de formación de calidad para aumentar su productividad y les permita acceder a trabajos formales. Por último, cabe destacar que esta TC está alineada con el objetivo principal del Fondo TVT, al impulsar la transformación de los sistemas de formación para el trabajo de América Latina y el Caribe a través de la consolidación y disseminación de los principales aprendizajes y lecciones aprendidas de las iniciativas desarrolladas en el marco del Fondo para ser escaladas e informar decisiones de política pública en esta materia.
- 2.11 Esta CT es de investigación y difusión para la transformación de TVET en ALC. En tal sentido, los beneficiarios son, en primer lugar, los especialistas del Grupo BID que trabajan o potencialmente trabajen en proyectos de TVET en todos los países de ALC por medio de comunidades de práctica, intercambio de conocimiento de experiencias en proyectos como de expertos e instancias internacionales con conocimiento y experiencia en el área TVET. En segundo lugar, los clientes del BID, por medio de la comunicación y disseminación del conocimiento y de la experiencia generados, apalancando y aumentando el posicionamiento del BID como socio estratégico con valor agregado para la región en operaciones de TVET. Y finalmente, los sistemas de TVET de la región y los jóvenes y adultos que desarrollen habilidades en dichos sistemas.

III. Descripción de las actividades/componentes y presupuesto

- 3.1 Esta CT desarrollará dos componentes:
- 3.2 **Componente 1. Curaduría, sistematización y disseminación de conocimiento de habilidades para el trabajo (US\$250.000).** Este componente financiará: (i) la gestión de conocimiento, sistematización y curaduría de contenidos, incluyendo lecciones

aprendidas de la asistencia técnica brindada por el Fondo TVT, reportes e indicadores de avances y resultados; (ii) desarrollo de propuesta conceptual y contenido de soporte para un documento flagship sobre habilidades para el trabajo con un enfoque específico en las tres áreas prioritarias del Fondo en 2023 (nuevas tecnologías, cambio climático y género); y (iii) coordinación y organización de talleres/ seminarios en modalidad presencial, virtual e híbrida para audiencias externas e internas del Banco, para el diálogo y diseminación del conocimiento operativo y técnico sobre habilidades para el trabajo.

- 3.3 **Componente 2. Preparándonos para el futuro, apalancando nuevas habilidades y oportunidades de empleo (US\$130.000).** Se financiarán las siguientes actividades: (i) organización y coordinación de actividades de identificación y conceptualización de temas de frontera con oportunidades en habilidades para el trabajo y creación de empleo y negocios, involucrando expertos nacionales e internacionales, de diferentes disciplinas, en líneas estratégicas de acción identificadas con los donantes para apoyar a los países y a especialistas del BID en la reflexión, y desarrollo de propuestas de proyectos con valor agregado; y (ii) apoyo al desarrollo de propuestas de política pública y proyectos innovadores en terreno, incluyendo propuestas de prototipos para el escalamiento de iniciativas o propuestas de implementación de iniciativas similares en otros países y/o contextos.
- 3.4 **Resultados esperados.** El principal resultado esperado de esta CT es apoyar el proceso de transformación de TVET en ALC para lograr sistemas modernos de habilidades. Se espera: promover el diálogo y el intercambio de conocimiento del grupo BID, y diseminar las soluciones innovadoras financiadas con el fondo TVT a nivel subregional, regional e internacional para que estas sean viables operativamente y escalables. Esto se medirá con el número de actividades y productos de conocimiento y/o diálogo, desarrollados y diseminados, número de personas conectadas en los eventos virtuales, número de descargas de los documentos publicados, número de visitas en los blogs publicados y número de proyectos o propuestas de política pública multisectoriales diseñados o en diseño. Todas estas métricas se alinean con la matriz de resultados del Fondo y las actividades de esta CT contribuirán directa e indirectamente a poblar la misma y conseguir los indicadores de impacto, resultados y productos propuestos.
- 3.5 El presupuesto total de la CT es US\$400.000, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo con carácter no reembolsable que provendrán del Fondo Multidonante para la Transformación Técnica y Profesional (TVT), para esta operación, no se contemplan recursos de contrapartida local. El periodo de desembolso y de ejecución será de 30 meses. El presupuesto será distribuido del siguiente modo:

Presupuesto Indicativo (US\$)

Actividad / Componente	Descripción	BID/Financiamiento por Fondo	Financiamiento Total
Componente 1. Curaduría, sistematización y diseminación de conocimiento de habilidades para el trabajo.	<p>1.1. Consultoría para la gestión de conocimiento, sistematización y curaduría de contenidos incluyendo lecciones aprendidas de la asistencia técnica brindada por el Fondo TVT</p> <p>1.2. Consultoría para el desarrollo de una propuesta conceptual y contenido de soporte para un documento <i>flagship</i> sobre habilidades para el trabajo</p> <p>1.4 Consultoría para la coordinación y organización de talleres/ seminarios en modalidad presencial, virtual e híbrida para el diálogo y diseminación del conocimiento operativo y técnico sobre habilidades para el trabajo.</p>	250.000	250.000
Componente 2. Preparándonos para el futuro, apalancando nuevas habilidades y oportunidades de empleo	<p>2.1 Consultoría para la organización de actividades de identificación y conceptualización de temas de frontera con oportunidades en habilidades para el trabajo y creación de empleo y negocios</p> <p>2.2. Consultoría para el apoyo al desarrollo de propuestas de política pública y proyectos innovadores en el terreno</p>	130.000	130.000
Imprevistos		20.000	20.000
Total		400.000	400.000

IV. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución

- 4.1 Al ser una CT de investigación y difusión, el Banco, a través de la División de Mercados Laborales (SCL/LMK) y de acuerdo con los lineamientos y requisitos establecidos en la Política de Cooperación Técnica (GN-2470-2), siendo esta División la unidad responsable de los desembolsos y la ejecución de las actividades de la CT, con el co-liderazgo de la División de Educación (SCL/EDU) y de forma articulada con otras divisiones del Grupo BID. Lo anterior dado que el Banco cuenta con el conocimiento y la experiencia en el desarrollo de las operaciones y productos de conocimiento del sector de educación y formación en los países de la región. Adicionalmente, viene trabajando multisectorialmente y está fuertemente comprometido y promoviendo activamente el asegurar que todas las personas, especialmente los más vulnerables, estén equipadas con las habilidades necesarias para tener trayectorias de aprendizaje-laborales exitosas a lo largo de la vida (GN-3012-3⁵). Dado el objetivo de esta CT y el contexto actual de la región, el Banco está en las mejores condiciones para cumplir con las funciones.
- 4.2 La ejecución por parte del BID incluirá responsabilidad sobre: (i) coordinar y desarrollar la implementación de actividades y productos; (ii) llevar a cabo los

⁵ Marco Sectorial de Habilidades, Iniciativa Habilidades del Siglo XXI.

- - -

procesos de contratación de los servicios de consultoría; y (iii) supervisar las actividades a realizar por las firmas consultoras y consultores individuales y la implementación de los eventos. La participación de los donantes se limitará a su aporte de conocimiento y experiencia técnica y analítica.

- 4.3 **Adquisiciones.** Las actividades a ejecutar bajo esta operación se han incluido en el Plan de Adquisiciones (Anexo IV) y serán ejecutadas de acuerdo con los métodos de adquisiciones establecidos del Banco, a saber: (a) contratación de consultores individuales, según lo establecido en las normas AM-650; (b) contratación de firmas consultoras para servicios de naturaleza intelectual según la GN-2765-4 y sus guías operativas asociadas (OP-1155-4); y (c) contratación de servicios logísticos y otros servicios distintos a consultoría, de acuerdo a la política GN-2303-28. Cabe resaltar que todos los productos de conocimiento derivados de esta Cooperación Técnica serán propiedad intelectual del Banco.

V. Riesgos importantes

- 5.1 El primer riesgo se vincula a la constante rotación y cambios en los equipos de gobierno en varios países de la región, generando posibles retrasos en la implementación de los proyectos del Fondo y, por lo tanto, en la consolidación de la estrategia de monitoreo y evaluación. Para mitigar este riesgo, se priorizará un acompañamiento cercano con los equipos técnicos, garantizando la ejecución de los proyectos y recolección de información para consolidar los aprendizajes y la estrategia de monitoreo y evaluación. El segundo riesgo es el cambio en las prioridades de Gobierno como resultado de futuras elecciones, ya que esto podría afectar la recolección de datos e información. Para mitigar este riesgo, se prevé un estrecho trabajo de seguimiento y de avances con los equipos técnicos de las CTs, donde la recolección esté liderada por el Banco y no dependa únicamente de las entidades ejecutoras. El tercer y último riesgo está asociado a la posible falta de articulación que podría presentarse durante la recolección de datos que se prevé realizar. Como medida de mitigación, además de liderar desde el BID la recolección de esta información, se espera formalizar a través de actos administrativos y documentos formales el proceso de recolección e intercambio de datos y el rol de cada entidad en este proceso para evitar retrocesos y descoordinación entre los actores involucrados.

VI. Excepciones a las políticas del Banco

- 6.1 Ninguna.

VII. Salvaguardias Ambientales

- 7.1 Esta Cooperación Técnica (CT) no está destinada a financiar estudios de prefactibilidad o factibilidad de proyectos de inversión específicos ni estudios ambientales y sociales asociados a estos; por lo tanto, esta CT no cuenta con requisitos aplicables del Marco de Política Ambiental y Social (MPAS) del Banco.

Anexos Requeridos:

[Matriz de Resultados - RG-T4210](#)

[Términos de Referencia - RG-T4210](#)

[Plan de Adquisiciones - RG-T4210](#)