

PMR Public Report

Operation Number	BR-L1392	Chief of Operations Validation Date	04/22/23
Year- PMR Cycle	Second period Jan-Dec 2022	Division Chief Validation Date	05/01/23
Last Update	03/28/23	Country Representative Validation Date	05/02/23
PMR Validation Stage	Validated by Representative		

Basic Data

Operation Profile

Operation Name	Expansion and Improvement Project of the Public Education Network of Manaus (PRO	Loan Number	3397/OC-BR
Executing Agency	SECRETARIA DE EDUCACION DEL MUNICIPIO DEMANAOS	Sector/Subsector	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Team Leader	DUENAS HERRERA, XIMENA	Overall Stage	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Operation Type	Loan Operation	Country	Brazil
Lending Instrument	Investment Loan	Convergence related Operation(s)	
Borrower	PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS		

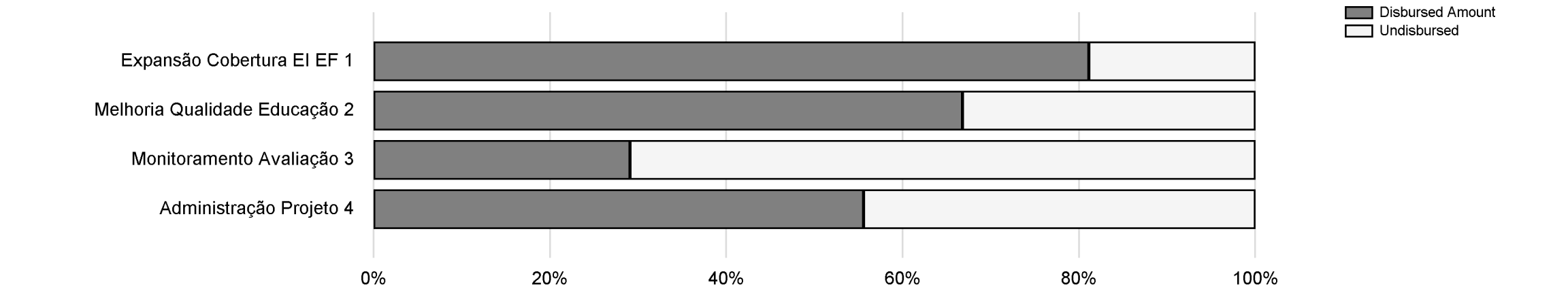
Environmental and Social Safeguards

Impacts Category	B	Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

Financial Data

	Total Cost and Source					Available Funds (US\$)			
Operations	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Amount
BR-L1392	52,000,000	52,000,000	40,000,000	0	92,000,000	52,000,000	41,067,224.07	78.98%	10,932,775.93
Aggregated	52,000,000	52,000,000	40,000,000	0	92,000,000	52,000,000	41,067,224.07	78.98%	10,932,775.93

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Please note that inactive indicators and outputs are not displayed; totals in the actual cost table may not match the sum of the cost of the outputs displayed, due to the cost of inactive outputs.

RESULTS MATRIX

General Development Objectives

General Development Objectives Nbr. 0: Desempenhos academicos nas materias: portugues e matematica para alunos do EI e EF computados pela Prova Brasil

Observation:

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2024	
0.0	Resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização ANA (2019) no terceiro ano de Ensino Fundamental: Português	Nota Prova	73.07	2013	2022	P	78.18
						A	-

Details

Means of Verification: INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM

Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014. Os resultados refletem o percentual de alunos que conseguiram pelo o menos o Nivel 2 no exame.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2024	
0.1	Resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização ANA (2019) no terceiro ano de Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova	71.02	2013	2022	P	75.99
						A	-

Details

Means of Verification: INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM

Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014. Os resultados refletem o percentual de alunos que conseguiram pelo menos o Nivel 2 no exame.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2024	
0.2	Resultados da Prova Brasil (2019) no quinto ano de Ensino Fundamental: Português	Nota Prova	43.7	2013	2022	P	52.7
						A	-

Details

Means of Verification: INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM

Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			

Indicator		Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2024	
0.3	Resultados da Prova Brasil (2019) no quinto ano de Ensino Fundamental: Matemática	Nota Prova	29.9	2013	2022	P	36.9
						A	-

Details

Means of Verification: INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM

Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator					
Indicator				Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Expected Year of Achievement	EOP 2024	
0.4	Melhora no IDEB do EF1			Nota IDEB	4.6	2013	2022	P	5.5
								A	-
Details									

Means of Verification: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para o IDEB

Observations: Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil.

The General Development Objective indicator target is expected to be observed by the operation's "Fully Justified" date in Convergence (CO): No

Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator			

RESULTS MATRIX													
Specific Development Objectives													
Specific Development Objectives Nbr. 0: Sistema de Ensino Infantil e Ensino Fundamental - Resultados relacionados aos componentes 1, 2 e 3													
Observation:													
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2024
0.0	C1: Taxa de Cobertura liquida em EI			Percentual	25.7	2012	P	25.7	26.6	31.89	32.5	32.5	32.5
							A	-	-	-	21.08	-	-
Details													
Means of Verification: INEP com base na entrevista de lugares do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).													
Observations:													
Evaluation Methodology: -													
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator									
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2024
0.1	C1: Taxa de Cobertura liquida em EF			Percentual	94	2012	P	94	94.9	96.1	97	97	97
							A	-	-	-	46.27	-	-
Details													
Means of Verification: INEP com base na entrevista de lugares do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).													
Observations:													
Evaluation Methodology: -													
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator									
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2024
0.4	C2: Alunos da rede municipal que alcançaram os aprendizados adequados para cada ano em portugues (5º ano de EF)			Percentual	32.9	2011	P	36	-	38.5	-	39.5	39.5
							A	-	-	-	-	-	-
Details													
Means of Verification: Prova Brasil (Ministerio da Educação e Cultura/INEP).													
Observations: Os resultados da Prova Brasil 2019 estaram disponiveis em 2020. Se considera como nivel de aprendizagem adequado em portugues os seguintes pontos: 200 para 5º ano e para matemática 225.													
Evaluation Methodology: -													
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator									
	Indicator			Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2017	2018	2019	2020	2022	EOP 2024
0.4	C2: Taxa de distorção idade-série para EF1			Percentual	20.7	2011	P	20.7	15.2	10	5	5	5
							A	-	-	-	11.9	-	-
Details													
Means of Verification: MEC/INEP.													
Observations:													
Evaluation Methodology: -													
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator									

0.5	C2: Alunos da rede municipal que alcançaram os aprendizados adequados para cada ano em matemática (5º ano do EF)	Percentual	23.4	2011	P	25.3	-	26.9	-	27.6	27.6
					A	-	-	-	-	-	-
Details											
Means of Verification: Prova Brasil (Ministerio da Educação e Cultura/INEP).											
Observations: Os resultados da Prova Brasil 2019 estaram disponiveis em 2020. Se considera como nivel de aprendizagem e adequado em português dos seguintes pontos: 200 para 5º ano e para matemática 225											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator							
IndicatorUnit of MeasureBaselineBaseline Year20172018201920202022EOP 2024											
0.5	C3: Escolas com melhorias acima de 5% ao Índice de Avaliação da Gestão (AGE) da SAEDE	Número	0	2015	P	-	-	-	50	50	100
					A	-	-	-	-	-	-
Details											
Means of Verification: Registros da SAEDE											
Observations: O AGE será definido no 1º ano do projeto.											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator							
IndicatorUnit of MeasureBaselineBaseline Year20172018201920202022EOP 2024											
0.6	Novos alunos matriculados em escolas e estabelecimentos escolares em funcionamento.	# of students	0	2018	P	-	-	5,580	4,980	4,980	15,540
					A	-	-	-	1,600	-	1,600
Details											
Means of Verification: SEMED											
Observations:											
Evaluation Methodology: -											
Pro-Gender	No	Pro-Ethnicity	No	CRF indicator							

RESULTS MATRIX

OUTPUTS: ANNUAL PHYSICAL AND FINANCIAL PROGRESS

Component Nbr. 1 C1 - Expansão da cobertura da Educação Infantil e Ensino Fundamental

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2024	2022	EOP 2024
1.01	Novas Creches em funcionamento	Creches em funcionamento	P	-	7	-	6,375,000
			P (a)	1	7	2,155,911.43	5,219,089.2
			A	-	6	-	4,219,089.2
1.02	Novos Centros Integrados Municipais de Educação (CIMEs) em funcionamento, cada um incluindo um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) e uma Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF).	CIMEs em funcionamento	P	-	9	-	57,005,000
			P (a)	3	9	28,823,915.63	38,750,133.4
			A	1	7	1,508,610.05	29,689,694.85

Component Nbr. 2 C2. Melhora da progressão, conclusão e qualidade da educação básica

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2024	2022	EOP 2024
2.01	Estudantes de EF ingressantes no programa de correção de fluxo	# of students	P	-	8,000	-	8,880,000
			P (a)	1,500	16,351	7,289,629.05	2,170,964.06
			A	1,640	14,351	-	1,590,370.95
2.02	Estudantes do EF participantes do programa de reforço escolar	# of students	P	2,000	13,895	-	8,126,091
			P (a)	25,000	167,729	5,910,181.26	20,744,767.69
			A	40,000	156,729	3,442,517.39	17,834,028.58
2.03	Alunos e alunas do EF1 participantes de Programa de Gestão da Política de Alfabetização	Teachers (#)	P	-	65,855	-	3,945,320
			P (a)	65,855	65,855	2,116,840.16	7,374,385.86
			A	102,624	-	2,509,195.62	4,337,675.46
2.04	Profissionais da Educação beneficiados por formação continuada	Teachers (#)	P	7,226	28,944	903,750	5,008,589
			P (a)	14,433	29,694	5,008,589	3,549,353.94
			A	4,142	22,468	-	-
2.05	Estudantes do Ensino Fundamental atendidos pelo Programa de Combate à Infrequencia Escolar	Estudantes do Ensino Fundamental I (#)	P	-	2,361	-	300,000
			P (a)	630	66,750	9,035	620,275.45
			A	-	59,750	202,063.98	575,613.53

Component Nbr. 3 C3 – Gestão, Monitoramento e Avaliação

				PHYSICAL PROGRESS		FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		2022	EOP 2024	2022	EOP 2024
3.01	Relatórios de avaliação de desempenho de diretores escolares emitidos pela SEMED	Relatórios	P	1	2	10,000	80,000
			P (a)	1	4	80,000	122,447.26
			A	2	2	-	-
3.02	Relatórios com resultados da ADE entregues a escolas e professores	Relatórios	P	1	10	123,955	3,525,000
			P (a)	1	16	841,264.16	5,395,332.47
			A	2	14	141,255.65	2,824,991.49
3.03	Número de alunos participantes nos testes da ADE.	Estudantes participantes das provas trimestrais ADE	P	240,000	1,185,000	123,955	3,525,000
			P (a)	259,717	1,229,440	841,263.16	5,399,332.47
			A	139,157	1,064,440	145,255.65	2,828,992.49
3.04	Escolas de Educação Infantil que possuem o sistema de monitorização da qualidade da EI operando regularmente.	Escolas de EI	P	269	269	150,000	900,000
			P (a)	269	-	900,000	824,750.52
			A	357	-	-	-

				FINANCIAL PROGRESS	
	Output	Unit of Measure		EOP	
4.00			P	-	
			P (a)	-	
			A	-	
Other Cost					
	Unidade de Gestão do Projeto: equipe, bens e consultorias.		P	976,713.5	5,169,374
			P (a)	3,953,048.41	1,348,994.2
			A	132,667.73	1,348,994.2
	Serviços e consultorias de apoio à gestão e à avaliação do projeto e seus componentes.		P	449,753	1,160,626
			P (a)	865,831.65	479,636.48
			A	184,842.13	479,636.48
Total Cost					
	Total Cost		P	2,738,126.5	104,000,000
			P (a)	58,795,508.91	91,999,463
			A	8,266,408.2	65,729,087.23

CHANGES TO THE MATRIX					
Section	Name	Type of Change	Sub type	Modified By	Entered in System
Output	Alunos e alunas do EF1 participantes de Programa de Gestão da Política de Alfabetização	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	3/24/2023
	Escolas de Educação Infantil que possuem o sistema de monitorização da qualidade da EI operando regularmente.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	3/24/2023
	Estudantes de EF ingressantes no programa de correção de fluxo	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	3/24/2023
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	3/24/2023
	Estudantes do EF participantes do programa de reforço escolar	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	3/24/2023
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	3/24/2023
	Estudantes do Ensino Fundamental atendidos pelo Programa de Combate à Infrequencia Escolar	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	3/24/2023
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	3/24/2023
	Novas Creches em funcionamento	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	3/24/2023
	Novos Centros Integrados Municipais de Educação (CIMEs) em funcionamento, cada um incluindo um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) e uma Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF).	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	3/24/2023
	Número de alunos participantes nos testes da ADE.	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	3/24/2023
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	3/24/2023
	Profissionais da Educação beneficiados por formação continuada	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	3/24/2023
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	3/24/2023
	Relatórios com resultados da ADE entregues a escolas e professores	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	3/24/2023
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	3/24/2023
	Relatórios de avaliação de desempenho de diretores escolares emitidos pela SEMED	Modify Output	Modify Financial EOP P(a) value - caused by a change in the Financial P(a).	MARCISP	3/24/2023
			Modify Physical EOP P(a) value - caused by a change in the Physical P(a).	MARCISP	3/24/2023

RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
1	Materialized		Human Resources
	Response Actions		
	1.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE
	1.02	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE
	1.03	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
2	Active		Organizational Structure
	Response Actions		
	2.01	Management Strategy	Status
		SHARE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
3	Materialized		Human Resources
	Response Actions		
	3.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
4	Inactive		Economic and Financial Environment
	Response Actions		
	4.01	Management Strategy	Status
		SHARE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
5	Materialized		Organizational Structure		
	Response Actions				
	5.01	Management Strategy		Status	
		SHARE		ACTIVE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
6	Materialized		Goods, and Services
	Response Actions		
	6.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
7	Materialized		Organizational Structure
	Response Actions		
	7.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy		
8	Active		Institutional Environment		
	Response Actions				
	8.01	Management Strategy		Status	
		MITIGATE		COMPLETE	
	8.02	Management Strategy		Status	
		SHARE		COMPLETE	

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
9	Materialized		Goods, and Services
	Response Actions		
	9.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
10	Active		Human Resources
	Response Actions		
	10.01	Management Strategy	Status
		SHARE	ACTIVE

Risk ID	Risk Status		Risk Taxonomy
11	Materialized		Governance Framework
	Response Actions		
	11.01	Management Strategy	Status
		MITIGATE	COMPLETE

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories
Project Management Capacity
Others - Technical-Sectorial Dimensions
Others - Dimensions Related to Public Processes/ Actors