

## PMR Public Report

Operation Number	UR-L1169	Chief of Operations Validation Date	4/13/2023
Year- PMR Cycle	Second Period Jan-Dec 2022	Division Chief Validation Date	5/1/2023
Last Update	03/29/23	Country Representative Validation Date	5/2/2023
PMR Validation Stage	Validated by Representative	Current Validated Classification	SATISFACTORY

(As of 5/2/2023)

### Basic Data

#### Operation Profile

Operation Name	Generation D: Developing Digital Skills with equity in the Knowledge Era	Loan Number	5673/OC-UR
Executing Agency	CENTRO CEIBAL	Sector/Subsector	EDUCATION-e-EDUCATION
Team Leader	PEREZ ALFARO, MARCELO A.	Overall Stage	Approved/Pending Signature
Operation Type	Loan Operation	Country	Uruguay
Lending Instrument	Investment Loan	PMR required	NO
Borrower	REPUBLICA ORIENTAL DE URUGUAY	Convergence related Operation(s)	

### Environmental and Social Safeguards

Impacts Category		Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	
Safeguard Performance Rating		Date of approval	
Safeguard Performance Rating - Rationale			

### Financial Data

Item	Total Cost and Source				Available Funds (US\$)				
	Original IDB	Current IDB	Local Counterpart	Co-Financing / Country	Total Original Cost	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disb	Undisbursed Amount
UR-L1169	30,000,000	30,000,000	0	0	30,000,000	30,000,000		0.00%	30,000,000
Aggregated	30,000,000	30,000,000	0	0	30,000,000	30,000,000		0.00%	30,000,000

#### Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)

No data available

# PMR Public Report

## RESULTS MATRIX

### IMPACTS

**Impact Number 1:** El objetivo del programa es contribuir a la mejora continua de aprendizajes y competencias, mediante la reducción de las brechas en los programas STEM.

**Observation:**Para la estimación del puntaje promedio serán consideradas las pruebas al final del 1er año de participación del estudiante en las clases de PC.El valor de línea de Base preliminar se calculó comparando la diferencia de puntaje promedio de niñas y varones de la muestra controlada de grupos de 6to año de Primaria con y sin programa de Pensamiento Computacional, que participaron del Piloto de la prueba Bebras en 2021. Dicho valor será actualizado con valores 2023, una vez aplicada la prueba calibrada

Indicator		Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		Target				
1.1	1.1 Brecha de género en los resultados de la evaluación de Pensamiento Computacional en estudiantes de 6° de Educación Primaria, medido por la diferencia en desviaciones estándar entre el puntaje promedio de niñas y de varones.	Desviaciones estandar	0.12	2021	P					
					A					
Details										
Means of verification: Base de Datos de prueba de Pensamiento Computacional. Responsable: CEIBALa información del Sistema de Videoconferencia de Ceibal.										
Observation:										
Pro-Gender: No			Pro-Ethnicity: No							
1.2	1.2 Brecha de contexto socioeconómico en los resultados de la evaluación de Pensamiento Computacional en estudiantes de 6° año de Educación Primaria, medido por la diferencia en desviaciones estándar entre el puntaje promedio de estudiantes de centros de quintiles 1, 2, 3 y la de los de quintiles 4 y 5.aprendizaje de PC anualmente.	Desviaciones estandar	0.28	2021	P					
					A					
Details										
Means of verification:Basados en la prueba de Pensamiento Computacional que está siendo desarrollada por Ceibal, y será apoyada por la operación.										
Observation:El valor de línea de Base preliminar se calculó comparando la diferencia de puntaje promedio de estudiantes de los centros de quintil 1, 2 y 3, con la de estudiantes de centros de quintiles 4 y 5, de la muestra controlada de grupos de 6to año de Primaria con y sin programa de Pensamiento Computacional, que participaron del Piloto de la prueba Bebras en 2021. Dicho valor será actualizado con valores 2023, una vez aplicada la prueba calibrada.										
Pro-Gender: No			Pro-Ethnicity: No							

Indicator		Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		Target				
1.3	1.3 Puntaje promedio de estudiantes de 6° grado que toma la prueba de aprendizaje de Pensamiento Computacional.los dispositivos financiados por el programa para ese año. entregados en el año en curso.	Puntaje Promedio	0.12	2024	P					
					A					
Details										
Means of verification: Basados en la prueba de Pensamiento Computacional que está siendo desarrollada por Ceibal, y será apoyada por la operación										
Observation:Para la estimación del puntaje promedio serán consideradas las pruebas al final del 1er año de participación del estudiante en las clases de PC										
Pro-Gender: No			Pro-Ethnicity: No							

## PMR Public Report

### RESULTS MATRIX

#### OUTCOMES

Outcome Number 1: Ampliar y fortalecer el acceso efectivo a recursos para la enseñanza y el aprendizaje.

Observation:

Outcome Indicator Name		Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		Target
1.1	1.1 Grupos con acceso significativo a clases de Pensamiento Computacional en los grados de 4° a 6° de EP de escuelas urbanas.	Grupos	2.31	2022	P A	2801

#### Details

Means of verification: Informe Área Evaluación, en base a información del Sistema de Videoconferencia de Ceibal.

Observation: Acceso significativo (como medida del nivel de uso) se considera al menos 20 clases dictadas (el período promedio de implementación es de mayo a noviembre). La línea de base es una proyección a diciembre 2022, a ser actualizada para el arranque del Programa.

Pro-Gender:

Pro-Ethnicity:

1.2	1.2 Estudiantes que participan en pruebas de aprendizaje de PC anualmente	Estudiantes	30.02	2021	P A	50000
-----	---	-------------	-------	------	--------	-------

#### Details

Means of verification: Informe Área Evaluación en base datos de SEA

Observation: Se trata de una prueba nueva, que será propuesta de forma voluntaria a los beneficiarios de clases de PC, anualmente. La línea de Base surge del Piloto de Bebras 2021 y será actualizada con el primer relevamiento con la prueba definitiva.

Pro-Gender:

Pro-Ethnicity:

1.3	1.3 Mínimo de Estudiantes de 1° de EMB que utilizan dispositivo para ese año.	% Estudiantes	90	2022	P A	90
-----	---	---------------	----	------	--------	----

#### Details

Means of verification: Informe Área Evaluación en base a información de gestión de dispositivos y conectividad

Observation: La meta refiere al mínimo esperado, no a una meta tope. Se consideran dispositivos válidos aquellos que permiten la realización de actualizaciones de software que permiten la utilización de todas las plataformas ofrecidas por Ceibal

Pro-Gender: no

Pro-Ethnicity:

					P A	
--	--	--	--	--	--------	--

#### Details

Means of verification:

Observation:

Pro-Gender:

Pro-Ethnicity:

Outcome Number 2: Ampliar el acceso efectivo a recursos para la mejora de las prácticas docentes con integración de la tecnología y la innovación.

Observation:

Outcome Indicator Name		Unit Of Measure	Baseline	Baseline Year		Target
2.1	2.1 Estudiantes de Formación Inicial Docente que aprobaron cursos de Ceibal reconocidos por el CFE.	Estudiantes de FI	450	2022	P A	3500

#### Details

Means of verification: Informe Área Evaluación, en base a información de CRM

Observation: Se trata de cursos que forman parte de la currícula de Formación Inicial

Pro-Gender:

Pro-Ethnicity:

2.2	2.2 Docentes que anualmente completan cursos de formación continua de Ceibal	Docentes	9,048	2022	P A	38192
-----	--	----------	-------	------	--------	-------

#### Details

Means of verification:Informe Área Evaluación, en base a información de CRM										
Observation:										
Pro-Gender:					Pro-Ethnicity:					
2.3	2.3 Centros de la RGA que mejora sus capacidades de Aprendizaje Basado en Proyectos mediante la aplicación de la rúbrica de autoevaluación de centro.	Centros	225	2022	P	1018				
					A					
Details										
Means of verification: Informe Área Evaluación, en base a información de SEA										
Observation: La RGA ofrece a equipos docentes y directivos de centros educativos formación, materiales pedagógicos y acompañamiento para la implementación de ABP. La aplicación de la Rúbrica de Centro (RC) materializa el compromiso del centro con la implementación de acciones de ABP. La aplicación de la RC es opcional, y se encuentra disponible para su aplicación durante todo el año en la plataforma SEA.										
Pro-Gender:					Pro-Ethnicity:					
2.4	2.4 Centros que pasan de pre Ceilab a Ceilab cada año, como consecuencia de haber sostenido su involucramiento en la aplicación de metodologías maker.	centros	20	2022	P	80				
					A					
Details										
Means of verification: Informe Área Evaluación, en base a Informe de selección de nuevos Ceilab.										
Observation:										
Pro-Gender:					Pro-Ethnicity:					

IMPLEMENTATION STATUS AND LEARNING

Lesson Learned - Categories

Project Design, Project Management Capacity, Project Design, Stakeholder Priorities
Others - Organizational and Managerial Dimensions, Intra/Inter Coordination, Project Design
Project Design, Environmental and Social Factors, Others - Technical-Sectorial Dimensions
Project Management Capacity, Intra/Inter Coordination, Others - Organizational and Managerial Dimensions
Project Management Capacity, Project Design, Stakeholder Priorities

## RISKS AND PLANNED RESPONSES

Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
	Active	Social Environment	
1	Response actions		
		Management Strategy	Status
	1.1	MITIGATE	ACTIVE
Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
	Active	Institutional Environment	
2	Response actions		
		Management Strategy	Status
	2.1	MITIGATE	ACTIVE
Risk ID	Risk Status	Risk Taxonomy	
	Active	Institutional Environment	
3	Response actions		
		Management Strategy	Status
	3.1	MITIGATE	ACTIVE

