

**TÉRMINOS DE REFERENCIA***Creación y Funcionamiento del Comité Técnico de Alto Nivel (CTAN) para la prueba ERCE 2025*

REGIONAL

RG-T4281

MEDICIÓN, ANALISIS Y USO DE DATOS DE APRENDIZAJE EN AMERICA LATINA

**1. Antecedentes y Justificación**

- 1.1. América Latina y el Caribe ha sido la región con el cierre de escuelas más largo del mundo (más del doble del promedio a nivel mundial). El cierre de escuelas ha generado una crisis educativa cuyas repercusiones están afectando a toda una generación: se estima que 3.5 millones de niños, niñas y adolescentes adicionales han abandonado sus estudios y la pandemia elevó 2,5 veces el riesgo de abandono escolar existente antes de la misma (Abizanda et. al., 2022). Además, se estima que ALC podría ser la segunda región con el mayor aumento de “pobreza de aprendizaje”: la proporción de niños y niñas que no son capaces de leer y entender un texto simple al final de la primaria podría aumentar de 51% a 62,5% por efectos del cierre de escuela, lo que representa 7,6 millones adicionales de niños y niñas “pobres de aprendizaje”. Este alto en la acumulación de habilidades no solo se traduce en pérdidas de oportunidades, crecimiento e ingresos futuros para los niños, niñas y jóvenes de nuestra región, y en particular para aquellos más vulnerables; sino que tendrá consecuencias inmediatas y a largo plazo para el crecimiento inclusivo y sostenible de nuestros países
- 1.2. Para atender tanto la crisis educativa generada por la pandemia como los problemas estructurales que enfrenta la región, es necesario que los países cuenten con datos actualizados, completos y de calidad para identificar quienes necesitan más ayuda, en qué momento y cuáles son los métodos o programas más efectivos para mejorar los aprendizajes y las trayectorias educativas. En efecto, las decisiones estratégicas, la asignación de recursos y la rendición de cuentas están fundamentalmente vinculadas a la disponibilidad y el uso adecuado de los datos (Burns et al, 2007; Slavin, 2002). Desafortunadamente, la disponibilidad y confiabilidad desiguales de los datos y la dificultad de usarlos para informar adecuadamente la política educativa (cuando están disponibles) pueden obstaculizar los esfuerzos de los formuladores de políticas para implementar las reformas que necesitan los sistemas educativos.
- 1.3. La disponibilidad de datos para realizar análisis de pérdidas de aprendizaje se ha vuelto particularmente escasa después de la pandemia. Países como Chile, Brasil, Perú y México, que tradicionalmente han ofrecido información sobre resultados académicos mediante la administración de pruebas nacionales estandarizadas, han suspendido los exámenes durante la pandemia. Este simple hecho ha imposibilitado la observación de sus efectos en muchos países de la región. Muchos de estos países no han retomado aun la aplicación de las pruebas, solo países como Colombia, Jamaica, Barbados y varios estados en Brasil lograron administrar exámenes estandarizados (Almeyda et al 2022).
- 1.4. Para promover la formulación de políticas educativas basadas en evidencia y desarrollar la capacidad estadística en la región, en el 2016 la División de Educación creó CIMA (Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes) . CIMA es un portal de estadísticas educativas

alojado por el BID ([www.iabd.org/CIMA](http://www.iabd.org/CIMA)) que presenta 40 indicadores homogeneizados y comparables que describen el estado de los 26 sistemas educativos en América Latina y el Caribe (ALC). El portal está disponible en español, inglés y portugués en un formato fácil de usar. El objetivo de CIMA es mejorar la recopilación, difusión y uso de estadísticas educativas mediante el fortalecimiento de los sistemas de datos y la capacidad institucional de los sistemas educativos de la región.

- 1.5. El objetivo general del proyecto es contribuir al diseño de una medición regional de alta calidad del aprendizaje en América Latina y construir capacidad para el uso y análisis de datos e indicadores de aprendizaje en los países en la región. Uno de los objetivos específicos es apoyar el diseño de la prueba regional de aprendizajes ERCE 2025 a través de la creación de Comité consultativo de alto nivel (CTAN) para garantizar que la prueba cumpla con los más altos estándares de calidad internacional.

## 2. Objetivos

- 2.1. El objetivo de esta consultoría es coordinar la creación y funcionamiento del Comité Técnico de Alto Nivel (CTAN) en el próximo ciclo de los ERCE, previsto para el período 2022-2026. Los objetivos centrales de este Comité serán los siguientes: i) brindar orientación estratégica para el desarrollo de estudios de laboratorio; ii) entregar su peritaje y recomendaciones para orientar las decisiones técnicas relacionadas con las etapas de los ERCE 2025, siguiendo el cronograma de las mismas; iii) revisar y evaluar el avance de cada fase de implementación del ERCE 2025, con base en planes de trabajo previamente acordados.

## 3. Alcance de los Servicios

- 3.1. *Esta consultoría tiene a cargo la coordinación de todas las actividades relativas a la constitución del CTAN como la contratación de los expertos, compartir de forma oportuna los materiales y de organizar las reuniones presenciales y virtuales del CTAN para conversar sobre las recomendaciones técnicas al estudio. Para alcanzar estos objetivos, los servicios de consultoría deben incluir: i) contratación de los expertos que participaran en el CTAN; y ii) organizar cinco (5) reuniones presenciales del CTAN a lo largo del periodo 2023-2026 en la que participaran los expertos de CTAN, cuatro representantes de los coordinadores nacionales de LLECE, representantes de la UNESCO y sus socios implementadores, además de reuniones virtuales en función de las necesidades del estudio.*
- 3.2. *En cuanto a la conformación de este consejo, se espera que esté integrado por al menos 4 expertos. El perfil debe cumplir con los siguientes criterios mínimos: más de 15 años de experiencia en el campo de la evaluación educativa o campo relacionado; experiencia a nivel internacional; experiencia en el asesoramiento en el desarrollo de evaluaciones educativas a gran escala y experiencia en América Latina y el Caribe.*
- 3.3. *Es importante asegurar el adecuado y permanente flujo de información entre el Laboratorio, los Socios Implementadores y la CTAN. Esto implica informar sobre los avances en el cronograma técnico del estudio y las principales acciones metodológicas que se están desarrollando. También se debe coordinar la relación entre los socios implementadores y la CTAN y sus alternativas para mejorarla.*

## 4. Actividades Clave

- 4.1. **Las actividades clave a desarrollar para esta consultoría son las siguientes:**

- 4.1.1. *Creación del CTAN que permita brindar orientación estratégica para el desarrollo de*

*estudios de laboratorio, entregar sus recomendaciones para orientar las decisiones técnicas relacionadas con las etapas de los ERCE 2025, siguiendo el cronograma de las mismas, y revisar y evaluar el avance de cada fase de implementación del ERCE 2025, con base en planes de trabajo previamente acordados. Para esto se deben identificar y contratar los miembros que conformara en CTAN asegurando que cumplan con los requisitos técnicos descritos anteriormente.*

*4.1.2. Definición de un cronograma detallado de las reuniones presenciales y virtuales así como de los hitos para promover la toma de decisiones oportuna por parte del CTAN y su adecuada implementación por parte del Laboratorio y los socios implementadores, reforzando el proceso de toma de decisiones técnicas a lo largo del estudio y con el aval metodológico del CTAN.*

*4.1.3. Proponer una estructura de gobernanza y funcionamiento del CTAN para asegurar la colaboración con los países miembros del LLECE y que las decisiones técnicas tengan en consideración el contexto de los países integrantes del LLECE.*

## 5. **Resultados y Productos Esperados**

*5.1. El resultado general de la consultoría es que estudio ERCE 2025 cuente con insumos técnicos del CTAN a lo largo del periodo de diseño 2023-2026. Para esto se espera contar con los siguientes productos:*

<b><i>Productos y cronograma esperado</i></b>	
<b><i>Producto</i></b>	<b><i>Fecha estimada</i></b>
<b>Entregable 1</b> Propuesta detallada para la creación y funcionamiento del CTAN, que incluya sistematización de documentación del proceso de selección y contratación de expertos, plan detallado correspondiente a actividades e hitos a realizarse en 2023 y cronograma de reuniones en línea con el calendario de preparación del ERCE 2023 - 2026.	Hasta 1 mes después de la firma del contrato
<b>Entregable 2</b> Informe de progreso que detalle las actividades realizadas para el periodo correspondiente, incluyendo: sistematización de las reuniones virtuales y presenciales realizadas (materiales de preparación, acta de reunión y sistematización de recomendaciones), acciones realizadas para garantizar el flujo de información adecuado entre el Laboratorio, los Socios Implementadores y la CTAN, actualización de los avances en el cronograma técnico del estudio y principales acciones metodológicas en desarrollo.	Hasta 10 meses después de la firma del contrato
<b>Entregable 3</b> Informe final con las recomendaciones realizadas y las acciones tomadas por parte del LLECE y de los socios implementadores.	Hasta 30 meses después de la firma del contrato

## 6. **Calendario del Proyecto e Hitos**

- 6.1. Informe de creación y constitución del CTAN, que incluya propuesta y cronograma de funcionamiento debe ser entregada 1 mes después de la firma del contrato.
- 6.2. Informe de progreso que detalle las actividades, acciones, recomendaciones y avances en cronograma debe ser entregado al menos 10 meses después de la firma del contrato
- 6.3. Informe final debe ser entregado 2 meses antes del cierre del contrato

## 7. Requisitos de los Informes

7.1. Todos los informes se entregarán en formato digital y en español.

## 8. Criterios de aceptación

8.1. La aceptación de entregables será aprobada por la División de Educación a través de un correo electrónico de confirmación.

## 9. Otros Requisitos

9.1. Se debe invitar al BID a las reuniones del CTAN como observadores

## 10. Supervisión e Informes

10.1. Cada entregable será aprobado por el Equipo de Educación del BID

## 11. Calendario de Pagos.

- 11.1. Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento. La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.
- 11.2. La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local

Plan de Pagos	
Entregables	%
1. <a href="#">entregable 1</a>	50%
2. <a href="#">Entregable 2</a>	40%
3. <a href="#">Entregable 3</a>	10%
<b>TOTAL</b>	100%

**Consultor individual para la generación de estadísticas educativas y productos de conocimiento en base a datos de ERCE 2019 – División de Educación (SCL/EDU) Internacional**

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables. El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

**Acerca de este puesto de trabajo**

Estamos buscando un/a profesional con experiencia en procesamiento y análisis de datos del sector educativo para brindar soporte en la generación de estadísticas educativas y estudios específicos en base a datos de ERCE 2019, que permitan analizar en profundidad los factores asociados con el desempeño de los estudiantes, contribuyendo mediante recomendaciones de política basadas en evidencia a la recuperación de aprendizajes.

En concreto, deberás realizar la integración y publicación de los resultados provenientes del ERCE 2019 en CIMA (el portal de Estadísticas e Indicadores Educativos del BID), y brindar apoyo para la elaboración de una serie de Briefs de CIMA (5 brochures) basados en resultados del ERCE 2019.

Trabajarás en el equipo CIMA, que forma parte de la División de Educación (SCL/EDU). Este equipo es responsable del procesamiento, análisis y mantenimiento de indicadores educativos que alimentan la plataforma CIMA (Portal de Estadísticas del Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes).

**Esto es lo que harás**

- Procesamiento y generación de indicadores educativos en base a datos de ERCE 2019, asegurando requerimientos de metodología y formato para incorporarlos tanto a la plataforma CIMA como Data Lake de SCL. Esto incluye replicar indicadores educativos disponibles para TERCE 2013 en CIMA (con sus correspondientes desagregaciones), así como el procesamiento y generación de nuevos indicadores disponibles para ERCE 2019 (medición de habilidades socioemocionales).
- Chequeo de calidad y análisis de anomalías para los indicadores educativos calculados en base a ERCE 2019 y ajustes correspondientes en la generación de indicadores, partir de las inconsistencias u errores detectados.

- Integración y publicación de los nuevos indicadores provenientes del ERCE 2019 en el portal CIMA, y preparación para la integración, replica de análisis, y publicación de los resultados provenientes del ERCE 2025.
- Apoyar al equipo de la División de Educación en el diseño e implementación de mejoras a la plataforma CIMA, tanto en lo que refiere a contenido y estadísticas educativas disponibles, como en mejoras en visualización, presentación de gráficos y organización de secciones.
- Apoyar al equipo de la División de Educación en la generación de documentación de variables armonizadas e indicadores siguiendo las solicitudes del Equipo de Gobernanza de Datos de SCL.
- Elaborar una serie de Briefs de CIMA (5 brochures) con base en resultados del ERCE 2019, garantizando el abordaje de temáticas específicas relevantes para el contexto de la región y alineadas con las prioridades del Banco (inequidad, género y diversidad), y aportando un análisis innovador que contribuya a la generación de evidencia en la región sobre brechas de aprendizajes y factores asociados.

### **Cronograma de Entregas y Pagos**

Click or tap here to enter text.

Entregable #	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
#1 – Plan de trabajo que detalle el cronograma de trabajo y la planificación de actividades a realizar	10%	Hasta 30 días desde la firma del contrato
#2 – Informe de sistematización que contenga i) documentación metodológica sobre indicadores calculados en base a ERCE 2019; ii) Scripts actualizados y validados para la totalidad de indicadores y desagregaciones calculadas; iii) Base de datos de indicadores ERCE 2019 en formato solicitado por Data Lake SCL & CIMA	30%	Hasta 3 meses desde la firma del contrato
#3 – Tres (3) brochures temáticos que hagan parte de la serie Briefs de CIMA con base en resultados del ERCE 2019 que contribuya a la generación de evidencia en la región sobre brechas de aprendizajes y factores asociados.	30%	Hasta 5 meses desde la firma del contrato
#4 – Dos (2) brochures temáticos que hagan parte de la serie Briefs de CIMA con base en resultados del ERCE 2019 que contribuya a la generación de evidencia en la región sobre brechas de aprendizajes y factores asociados.	30%	Hasta 7 meses desde la firma del contrato

### **Esto es lo que necesitas**

- **Educación:** Maestría en economía, ciencias de datos, políticas públicas u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.

- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia progresiva en procesamiento, análisis y generación de datos para el sector educativo
- **Idiomas:** Se requiere dominio de español y de inglés, oral y escrito. Se prefiere tener conocimientos adicionales de francés y portugués.

### **Habilidades claves**

#### **Campo técnico**

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

### **Requisitos**

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

### **Tipo de contrato y duración**

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 80 días en un periodo de 7 meses
- Viajes: No

### **Qué ofrecemos**

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

### **Nuestra cultura**

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a [diversity@iadb.org](mailto:diversity@iadb.org) a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

**Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.**

### **Acerca del Grupo BID**

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

### **Acerca del BID**



## HRD Término de Referencia

## ANEXO A

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

### **Síguenos:**

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

[https://twitter.com/the\\_IDB](https://twitter.com/the_IDB)



**Consultor individual para la generación de estadísticas educativas y productos de conocimiento en base a datos de ERCE 2025 – División de Educación (SCL/EDU) Internacional**

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables. El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- ii. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- iii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iv. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- v. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- vi. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

**Acercas de este puesto de trabajo**

Estamos buscando un/a profesional con experiencia en procesamiento y análisis de datos del sector educativo para brindar soporte en la generación de estadísticas educativas y estudios específicos en base a datos preliminares de ERCE 2025, que permitan analizar en profundidad los factores asociados con el desempeño de los estudiantes.

En concreto, deberás apoyar en la generación de indicadores y estadísticas educativas en base a resultados preliminares de ERCE 2025 para CIMA (el portal de Estadísticas e Indicadores Educativos del BID), y brindar apoyo para la elaboración de una serie de Briefs de CIMA (2 brochures) basados en resultados preliminares del ERCE 2025.

Trabajarás en el equipo CIMA, que forma parte de la División de Educación (SCL/EDU). Este equipo es responsable del procesamiento, análisis y mantenimiento de indicadores educativos que alimentan la plataforma CIMA (Portal de Estadísticas del Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes).

**Esto es lo que harás**

- Procesamiento y generación de indicadores educativos en base a datos preliminares ERCE 2025, asegurando requerimientos de metodología y formato para incorporarlos tanto a la plataforma CIMA como Data Lake de SCL.
- Apoyar al equipo de la División de Educación en la actualización de documentación de indicadores para ERCE 2025, siguiendo las solicitudes del Equipo de Gobernanza de Datos de SCL.

- Elaborar un CIMA Brief metodológico sobre la implementación de ERCE 2025 incluyendo: participación de países, análisis de la muestra, innovaciones de la prueba y nuevos ítems de preguntas, entre otros.
- Elaborar un CIMA Brief que sistematice los principales resultados en aprendizajes en base a datos preliminares de ERCE 2025, incluyendo sistematización de principales resultados en términos de brechas de aprendizaje y nuevos ítems incorporados, y análisis de evolución de aprendizajes respecto a ERCE 2019,

**Cronograma de Entregas y Pagos**

Click or tap here to enter text.

Entregable #	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
#1 – Plan de trabajo que detalle el cronograma de trabajo y la planificación de actividades a realizar	10%	Hasta 30 días desde la firma del contrato
#2 – Informe de sistematización que contenga análisis y generación de indicadores en base a datos preliminares disponibles para ERCE 2025	30%	Hasta 1 mese desde la firma del contrato
#3 – Un (1) CIMA Brief metodológico sobre la implementación de ERCE 2025	30%	Hasta 2 meses desde la firma del contrato
#4 – Un (1) CIMA Brief que sistematice los principales resultados en aprendizajes en base a datos preliminares de ERCE 2025.	30%	Hasta 3 meses desde la firma del contrato

**Esto es lo que necesitas**

- **Educación:** Maestría en economía, ciencias de datos, políticas públicas u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Por lo menos 5 años de experiencia progresiva en procesamiento, análisis y generación de datos para el sector educativo
- **Idiomas:** Se requiere dominio de español y de inglés, oral y escrito. Se prefiere tener conocimientos adicionales de francés y portugués.

**Habilidades claves**
**Campo técnico**

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

**Requisitos**

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.

- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

**Tipo de contrato y duración**

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 25 días en un periodo de 3 meses
- Viajes: No

**Qué ofrecemos**

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

**Nuestra cultura**

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a [diversity@iadb.org](mailto:diversity@iadb.org) a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

**Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.**

**Acerca del Grupo BID**

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

**Acerca del BID**

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

**Síguenos:**

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

[https://twitter.com/the\\_IDB](https://twitter.com/the_IDB)

**Consultor individual para la elaboración de estudios específicos sobre factores asociados a brechas de aprendizaje en base a datos de ERCE 2025 – División de Educación (SCL/EDU) Internacional**

El Grupo BID es una comunidad de personas diversas, versátiles y apasionadas, unidas para mejorar vidas en América Latina y el Caribe. Aquellos que trabajan con nosotros encuentran un propósito y hacen lo que más les gusta en un entorno inclusivo, colaborativo, ágil y gratificante.

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables. El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- iii. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- iv. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- v. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- vi. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- vii. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

**Acerca de este puesto de trabajo**

Estamos buscando un/a profesional con experiencia en el análisis de pruebas de aprendizaje internacionales y elaboración de informes y reportes educativos comparados, para elaborar dos (2) estudios específicos de propiedad intelectual compartida con UNESCO, sobre factores asociados a brechas de aprendizaje en base a datos de ERCE 2019.

En concreto, estarás encargado de elaborar un (1) informe temático de análisis de brechas de aprendizajes con foco en el tema de inclusión (género, poblaciones indígenas y condición socioeconómica de estudiantes); y un (1) informe temático sobre condiciones de la infraestructura escolar en América Latina y el Caribe (incluyendo acceso a servicios básicos e infraestructura digital), que contenga análisis de la incidencia de condiciones de infraestructura en brechas de aprendizaje. El objetivo de ambos estudios específicos a generar nueva evidencia sobre factores asociados a las brechas de aprendizaje en el nivel de primaria en América Latina y el Caribe, contribuyendo mediante recomendaciones de política basadas en evidencia a la recuperación de aprendizajes.

Trabajarás en el equipo CIMA, que forma parte de la División de Educación (SCL/EDU). Este equipo es responsable del procesamiento, análisis y mantenimiento de indicadores educativos que alimentan la plataforma CIMA (Portal de Estadísticas del Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes).

**Esto es lo que harás**

- Elaboración de informe temático de análisis de brechas de aprendizajes con foco en el tema de inclusión (género, poblaciones indígenas y condición socioeconómica de estudiantes) en base a datos ERCE 2019:

- Revisión de literatura y evidencia existente sobre factores asociados a brechas de aprendizaje, con foco en análisis de equidad e inclusión para las dimensiones de género, poblaciones indígenas y condición socioeconómica de estudiantes.
  - Elaboración de propuesta de outline que contenga estructura del informe, contenido de secciones plan de análisis y propuesta de análisis estadísticos en base a ERCE 2019.
  - Elaboración y redacción de documento borrador que contenga el desarrollo de las secciones y análisis estadísticos acordados, a validar con equipo de la División de Educación.
  - Elaboración y redacción de informe temático.
- vii. Elaboración de informe temático sobre condiciones de la infraestructura escolar en América Latina y el Caribe (incluyendo acceso a servicios básicos e infraestructura digital), que contenga análisis de la incidencia de condiciones de infraestructura en brechas de aprendizaje en base a datos ERCE 2019:
- Revisión de literatura y evidencia existente sobre condiciones de infraestructura escolar, con foco en incidencia de condiciones de infraestructura en brechas de aprendizaje.
  - Elaboración de propuesta de outline que contenga estructura del informe, contenido de secciones, plan de análisis y propuesta de análisis estadísticos en base a ERCE 2019.
  - Elaboración y redacción de documento borrador que contenga el desarrollo de las secciones y análisis estadísticos acordados, a validar con equipo de la División de Educación.
  - Elaboración y redacción de informe temático.

**Cronograma de Entregas y Pagos**

Click or tap here to enter text.

Entregable #	Porcentaje	Fecha Estimada de Entrega
#1 – Plan de trabajo que detalle el cronograma de trabajo y la planificación de actividades a realizar en referencia a los dos (2) estudios temáticos	10%	Hasta 30 días desde la firma del contrato
#2 – Outline que contenga estructura del informe, contenido de secciones, plan de análisis y propuesta de análisis estadísticos en referencia a los dos (2) estudios temáticos	30%	Hasta 3 meses desde la firma del contrato
#3 – Informe final de análisis de brechas de aprendizajes con foco en el tema de inclusión basado en datos de ERCE 2019.	30%	Hasta 8 meses desde la firma del contrato
#4 – Informe final sobre condiciones de la infraestructura escolar en América Latina y el Caribe en datos de ERCE 2019.	30%	Hasta 10 meses desde la firma del contrato

**Esto es lo que necesitas**

- **Educación:** Maestría en economía, ciencias de datos, políticas públicas u otros campos pertinentes a las responsabilidades de la función.
- **Experiencia:** Por lo menos 10 años de experiencia progresiva en educación, con experiencia en elaboración de estudios temáticos y análisis cuantitativos sobre factores asociados a brechas de aprendizajes.
- **Idiomas:** Se requiere dominio de español y de inglés, oral y escrito. Se prefiere tener conocimientos adicionales de francés y portugués.

**Habilidades claves****Campo técnico**

- Aprendizaje continuo
- Colaborar y compartir conocimientos
- Centrarse en los clientes
- Comunicar e influir
- Innovar y probar cosas nuevas

**Requisitos**

- **Ciudadanía:** Usted es ciudadano de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** No tiene miembros de su familia (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el BID, BID Invest o BID Lab.
- **Consideraciones en cuanto a la COVID-19:** la salud y la seguridad de nuestros empleados son nuestra principal prioridad. Como condición de empleo, el BID/BID Invest requiere que todos los nuevos empleados tengan la vacunación completa contra la COVID-19.

**Tipo de contrato y duración**

- Tipo de Contrato: Consultor de Productos y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración: 100 días en un periodo de 10 meses
- Viajes: No

**Qué ofrecemos**

El Grupo BID ofrece beneficios que responden a las diferentes necesidades y momentos de la vida de un empleado. Estos beneficios incluyen:

- Un paquete de **remuneración competitiva**.
- Una manera flexible de trabajar. Se le evaluará por entregable.

**Nuestra cultura**

En el Grupo BID, trabajamos para todas las personas den lo mejor de sí y traigan a su verdadero yo al trabajo, estén dispuestas a intentar nuevos enfoques sin miedo, rindan cuentas de sus acciones y reciban una retribución por ellas.

La Diversidad, la Equidad, la Inclusión y el Sentido de Pertenencia (DEIB) son los pilares de nuestra organización. Celebramos todas las dimensiones de diversidad y animamos a que se postulen mujeres, LGBTQ+, personas con discapacidades, afrodescendientes e indígenas.

Nos cercioraremos de que a las personas con discapacidades se les brinden adaptaciones razonables para participar en el proceso de las entrevistas laborales. Si usted es un candidato calificado que tiene una discapacidad, envíenos un correo electrónico a [diversity@iadb.org](mailto:diversity@iadb.org) a fin de solicitar adaptaciones razonables para poder completar esta solicitud.

**Nuestro Equipo de Recursos Humanos revisa exhaustivamente cada solicitud.**

**Acerca del Grupo BID**



## HRD Término de Referencia

## ANEXO A

El Grupo BID, compuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), BID Invest y BID Lab, ofrece soluciones de financiamiento flexibles a sus países miembros para financiar el desarrollo económico y social a través de préstamos y subsidios a entidades públicas y privadas en América Latina y el Caribe.

### **Acerca del BID**

El Banco Interamericano de Desarrollo tiene como misión mejorar vidas. Fundado en 1959, el BID es una de las principales fuentes de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional de América Latina y el Caribe. El BID también realiza proyectos de investigación de vanguardia y ofrece asesoría sobre políticas, asistencia técnica y capacitación a clientes públicos y privados en toda la región.

### **Síguenos:**

<https://www.linkedin.com/company/inter-american-development-bank/>

<https://www.facebook.com/IADB.org>

[https://twitter.com/the\\_IDB](https://twitter.com/the_IDB)