

## ABSTRACTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

### I. Información Básica del Proyecto

▪ País/Región:	PANAMA/CID - Istmo y RD
▪ Nombre de la CT:	Apoyo al perfeccionamiento y mentoría del talento humano de los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) en Panamá
▪ Número de CT:	PN-T1334
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	FREIRE SAMUDIO, CAROLINA ANGELICA (SCL/SPH) Líder del Equipo; NIETO ZAMORA, ILIA REBECA (CID/CPN); CORRIOLS DIAZ, LEONOR ODILIE (VPC/FMP); OCHOA, DAVID A. (VPC/FMP); BARRAGAN CRESPO, ENRIQUE IGNACIO (LEG/SGO); GUERRA, MARTHA M. (SCL/SPH); VANESSA CURRAN (SCL/SPH); ORELLANA, MIGUEL ANGEL (VPC/FMP)
▪ Taxonomía:	Apoyo al Cliente
▪ Número y nombre de la operación que apoyará la CT:	N/A
▪ Fecha del Abstracto de CT:	24 Feb 2023
▪ Beneficiario:	Ministry of Social Development of Panama
▪ Agencia Ejecutora:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$140,000.00
▪ Contrapartida Local:	US\$0.00
▪ Periodo de Desembolso:	24 meses
▪ Tipos de consultores:	Individuos; Empresas
▪ Unidad Responsable de Preparación:	SCL/SPH - Protección Social y Salud
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	CID/CPN - Representación Panamá
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	No
▪ CT incluida en CPD (s/n):	No
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad

### II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 El objetivo de la cooperación técnica es desarrollar e implementar un Programa de Perfeccionamiento y Mentoría del talento humano de los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) administrados por el Ministerio de Desarrollo Social de Panamá (MIDES). El programa está orientado al cumplimiento de las pautas pedagógicas y de atención establecidas por el Currículo Nacional de 0 a 3 años, a fin de mejorar su aplicación y aportar al cumplimiento de los estándares de calidad en su área de proceso y práctica pedagógica.
- 2.2 La formación y perfeccionamiento docentes es un elemento esencial en la calidad de los CAIPI. Es, además, uno de los factores que condiciona el éxito del desarrollo de los niños. Una evaluación de los CAIPI aplicada en 2018 demostró que los centros cumplían con niveles de calidad en sus procesos que oscilan entre 2,4 y 4 puntos en una escala de 1 al 7. Se utilizó la prueba ITERS (Infant/Toddler Environment Rating Scale) que mide la calidad de los centros infantiles en siete dimensiones, entre ellas hablar y escuchar, actividades e interacción. A su vez, la aplicación del instrumento CIS (Caregiver Interaction Scale) demostró que los docentes dedican la mayor cantidad de tiempo a actividades que no fomentan interacciones significativas. El MIDES ha trabajado en mejoras a la calidad de los CAIPI incluyendo infraestructura, equipamiento, actualización curricular, diseño de estándares de calidad y formación docente, apalancadas por un modelo de pago per cápita y por resultados. No obstante, este proceso de mejoras fue interrumpido por el cierre

prolongado de los centros durante la pandemia de COVID-19. Por tanto, el MIDES requiere retomar la capacitación docente con un enfoque de formación en servicio y mentoría. La evidencia de estudios de la calidad de los centros de desarrollo infantil en la región demuestra que las interacciones efectivas (cálidas, recíprocas, ricas en lenguaje) entre los cuidadores y los niños se asocian a mayores niveles de desarrollo infantil. Adicionalmente, estudios demuestran que los maestros que reciben capacitación y asesoría personalizada en prácticas docentes efectivas pueden cambiar sus interacciones diarias con los niños, elevando su aprendizaje y desarrollo.

### III. Descripción de las Actividades y Resultados

- 3.1 **Componente I: Apoyo al mejoramiento de la calidad pedagógica en los CAIPI.** Este componente contribuye a mejorar la calidad de la educación inicial mediante la formación del recurso humano que brinda atención a la población beneficiaria de los CAIPI, así como herramientas de aprendizaje que mejoran los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se financiará: (i) el diseño de módulos de capacitación alineados al currículo nacional de 0 a 3 años; y (ii) la formación de docentes en los contenidos con énfasis en la generación de interacciones adulto-niño.
- 3.2 **Componente II: Apoyo a la sistematización y evaluación.** Este componente tiene por objetivo evaluar la efectividad del programa de formación y mentoría y sistematizar sus resultados. A través del componente se financiará la evaluación de los aprendizajes de los docentes, y se creará un manual para formadores y de capacitación a docentes para su uso por parte de la Dirección de Servicios de Protección Social del MIDES.

### IV. Presupuesto

Presupuesto Indicativo

Actividad/Componente	BID/Financiamiento por Fondo	Contrapartida Local	Financiamiento Total
Apoyo al mejoramiento de la calidad pedagógica en los CAIPI	US\$110.000	US\$0.00	US\$110.000
Apoyo a la sistematización y evaluación	US\$30.000	US\$0.00	US\$30.000
<b>Total</b>	<b>US\$140.000</b>	<b>US\$0.00</b>	<b>US\$140.000</b>

### V. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

- 5.1 El Gobierno de Panamá ha solicitado que la agencia ejecutora de esta CT sea el BID desde la División de Protección Social y Salud (SCL/SPH).
- 5.2 La solicitud del Gobierno de Panamá obedece a la capacidad del BID para: (i) brindar asistencia técnica en el diseño e implementación de políticas de protección social y desarrollo infantil temprano en la región; (ii) capacidad para asegurar la consistencia e integración de los productos de la CT con otros programas de protección social en ejecución en el país; y (iii) facilitar la coordinación con el Fondo de Desarrollo Infantil.

### VI. Riesgos Importantes

- 6.1 La CT presenta los siguientes riesgos: (i) alta rotación del personal tanto a nivel central y regional como en los CAIPI; (ii) resistencia por parte del docente a los cambios en su práctica pedagógica; y (iii) dificultades en la supervisión de la capacitación por parte del nivel nacional y regional debido a la falta de presupuesto para gastos administrativos.

### VII. Salvaguardias Ambientales

- 7.1 La clasificación ESG para esta operación es "indefinida".