**Lista de Referencias**

**Cita I.** Mineduc (2014). Síntesis del documento Cobertura escolar para los diferentes niveles de atención. Documento de Trabajo. Guatemala. <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39473502>

**Cita II.** Regional Report about Education for All in Latin America and the Caribbean. Unesco, Santiago de Chile. <http://portal.unesco.org/geography/en/files/13904/13008239401EFA_LAC_REPORT_Thailand_21_03_2011_eng.pdf/EFA%2BLAC%2BREPORT%2BThailand%2B21_03_2011_eng.pdf>

**Cita III.** Bismarck Pineda (2015): Educación Preprimaria – Proyecto de Lineamientos de Política Económica, Social y de Seguridad 2011-2021. CIEN. Guatemala. <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39662250>

**Cita IV.** BID (2011): Nota Técnica de Educación para Guatemala. Documento de Trabajo. Guatemala <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39473797>

**Cita V.** BID (2013). Documento de Marco Sectorial de Educación y Desarrollo Infantil Temprano. Banco Interamericano de Desarrollo: División de Educación. Washington DC, USA. <http://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/2572/Sector_Framework_Document_for_Education_and_Early_Childhood_Development___Public_version.pdf?sequence=2>

**Cita VI.** Schady, N. 2011. “Parental Education, Vocabulary, and Cognitive Development in Early Childhood: Longitudinal Evidence from Ecuador”. American Journal of Public Health, 101(12). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3222428/>

**Cita VII.** Case, A. y Paxson, C. 2008. “Stature and Status: Height, Ability, and Labor Market Outcomes”. Journal of Political Economy, 116(3). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2709415/>

**Cita VIII.** Vegas, E. y Santibáñez, L. (2010): La promesa del desarrollo en la primera infancia en América Latina y el Caribe. Washington DC: Banco Mundial. <http://siteresources.worldbank.org/INTLACINSPANISH/Resources/La_promesa_del_desarrollo_en_la_primera_infancia_web.pdf>

**Cita IX.** Cunha y Heckman (2007): The Technology ofskill formation. American Economic Review, 97 (2). <https://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/aer.97.2.31>

**Cita X.** Engle P.L., Black, M.M., Behrman, J.R., DeMello, M.C., Gertler, P.J., Kapiriri, L., Martorell, R., Young, M.E., & the International Child Development Steering Group (2007). “Strategies to avoid the loss of developmental potential in more than 200 million children in the developing world”. The Lancet, 369, 229-242. <http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736%2807%2960112-3/abstract>

**Cita XI.** Ruiz Bode, I. (2014). Lecciones Aprendidas de la Reconstrucción Post Terremoto en Centros Educativos en Guatemala. Documento de Trabajo. BID. Guatemala <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39383014>

**Cita XII.** Ruiz Bode, I. (2014): Apoyo al análisis de opciones y definición de criterios técnicos para el uso de aulas modulares temporales para atender infraestructura afectada por sismos. BID. Guatemala. <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39383012>

**Cita XIII.** Duarte, J., Gargiulo, C. y Moreno, M., 2011. Infraestructura Escolar y Aprendizajes en la Educación Básica Latinoamericana: Un análisis a partir del SERCE. Washington, D.C.: IDB. <http://publications.iadb.org/handle/11319/4916?locale-attribute=en>

**Cita XIV.** Schneider, M., 2002. Do School facilities affect academic outcomes. National Clearinghouse for Education Facilities, Washington D.C. <http://www.ncef.org/pubs/outcomes.pdf>

**Cita XV.** Earthman, G. (2002). School Facility Conditions and Student Academic Achievement, UCLA/IDEA, Los Angeles. <https://escholarship.org/uc/item/5sw56439>

**Cita XVI.** Digeduca (2015): Resultados de logros en lectura y matemática. <http://www.mineduc.gob.gt/digeduca/>

**Cita XVII.** OREALC/UNESCO (2014). Resultados comparados SERCE-TERCE. Santiago de Chile, Chile <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/Primera-Entrega-TERCE-Final.pdf>

**Cita XVIII.** Mineduc (2012a). Estrategia para una educación de calidad para la niñez y juventud guatemalteca. Guatemala. <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39662380>

**Cita XIX.** Mineduc (2012b): Plan de Implementación Estratégica de Educación 2012-2016. Guatemala. <http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/quienes_somos/politicas_educativas/pdf/Plan%20de%20Implementacion%20Estrategica%20de%20Educacion%202012-2016.PDF>

**Cita XX.** García, Maldonado, Perry, Rodríguez, y Saavedra (2014). Tras la excelencia docente: ¿Cómo mejorar la calidad de la educación para todos los colombianos? Bogotá: Fundación Compartir. <http://fundacioncompartir.org/front/media/Tras_la_excelencia_docente_Resumen_Ejecutivo_Final.pdf>

**Cita XXI.** Kirsch, De Jong, Lafontaine, McQueen, Mendelovits y Monseur (2000). Reading for Change: Performance and Engagement Across Countries-Publications 2000. París: OECD. <http://www.oecd.org/edu/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/33690904.pdf>

**Cita XXII.** Woessmann, L. (2003). Schooling Resources, Educational Institutions and Student Performance: the International Evidence. Oxford Bulletin of Economics and Statistics, 65 (2). <https://www.ifw-members.ifw-kiel.de/publications/schooling-resources-educational-institutions-and-student-performance-the-international-evidence/kap983.pdf>

**Cita XXIII.** El Salvador, Guatemala y Honduras (2015): Lineamientos del Plan de la Alianza para la Prosperidad del Triángulo Norte. Plan Regional de El Salvador, Guatemala y Honduras. <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39662392>

**Cita XXIV.** Alvarez, H. y Schiefelbein, E.(2007): Informe Integrado del Sector Educación: Informe Final, BID. Nota sobre Educación en Guatemala, BID 2008 y BID 2012. <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=1496579>

**Cita XXV.** ICEFI y AED/USAID (2007): Guatemala, Más y mejor educación en Guatemala (2008-2021) ¿Cuánto nos cuesta?. Guatemala. <http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/56/Archivos/IV.COSTOS%20DE%20MAS%20Y%20MEJOR%20EDUCACION.pdf>

**Cita XXVI.** Rubio, F.(2004): Educación bilingüe en Guatemala: situación y desafíos, Banco Mundial-PROEIB. <http://desarrollohumano.org.gt/sites/default/files/cuaderno_educacion_18-10-2011-final.pdf>

**Cita XXVII.** Mineduc (2014): Propuesta de Ampliación de Cobertura y la Atención a Jóvenes al 2030. Documento de Trabajo. Diplan. Guatemala. <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39663049>

**Cita XXVIII.** Berlinski, S. y Galiani, S. (2007): The effect of a large expansion of pre‑primary school facilities on preschool attendance and maternal employment. Labour Economics 14 (2007) 665–680 <https://ideas.repec.org/p/ifs/ifsewp/04-30.html>

**Cita XXIX.** Meneses, B. (2014): Información y Evaluación de las Intervenciones Realizadas a través de las Organizaciones de Padres de Familia (OPF). Mineduc. Guatemala. <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39383009>

**Cita XXX.** Meneses, B. (2015): Informe de Evaluación de Medio Término del Programa GU-L1023. Mineduc. Guatemala. <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39663068>

**Cita XXXI.** Veloza, R. (2015): Evaluación sobre la entrega y uso de los libros de Lectura para escuelas de preprimaria y primaria, en el marco del Programa Leamos Juntos. Mineduc. Guatemala <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39663577>

**Cita XXXII.** World Bank (2009): Implementation, completion and results report (IBRD 70520) on the Universalization of Basic Education Project. Washington, DC. <http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2009/08/20/000333037_20090820003829/Rendered/INDEX/ICR4780P0486521C0disclosed081181091.txt>

**Cita XXXIII.** Antje Begemann (2012): “Proceso de Selección, compra y entrega de bibliotecas Escolares”. Guatemala <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39663097>

**Cita XXXIV.** Vegas y Petrow (2007): Raising Student Learning in Latin America: The Challenge for the 21st Century. The World Bank Press, co-authored with Jenny Petrow). <http://siteresources.worldbank.org/INTLAC/Resources/Raising_Student_Learning_in_LAC_Document.pdf>

**Cita XXXV.** Vegas, E. (2005): Incentives to Improve Teaching: Lessons from Latin America. The World Bank Press, Editor. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/7265/334390Incentives00821362151.pdf?sequence=1>

**Cita XXXVI.** Luque y Bruns (2014): Great teachers: How to raise student learning in Latin American and the Caribbean. World Bank Group. <http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/LAC/Great_Teachers-How_to_Raise_Student_Learning-Barbara-Bruns-Advance%20Edition.pdf>

**Cita XXXVII**. BID (2015):Desarrollo Integral para Territorios del Triángulo Norte (TN) <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39668434>.