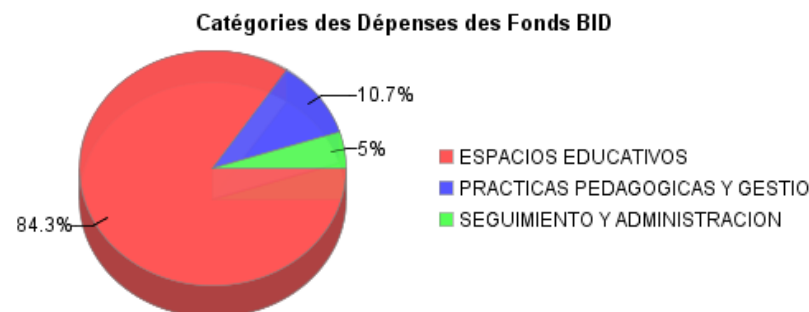
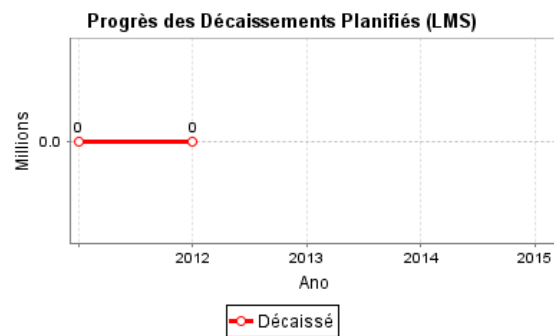
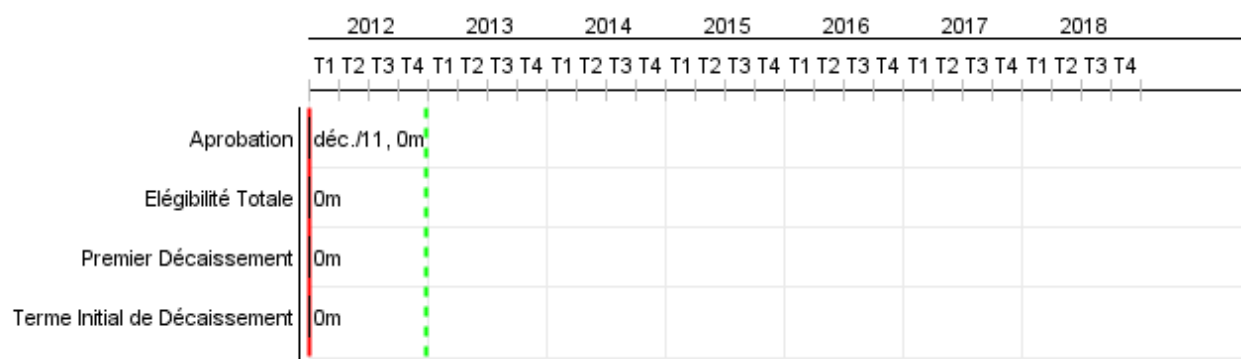


Rapport Résumé

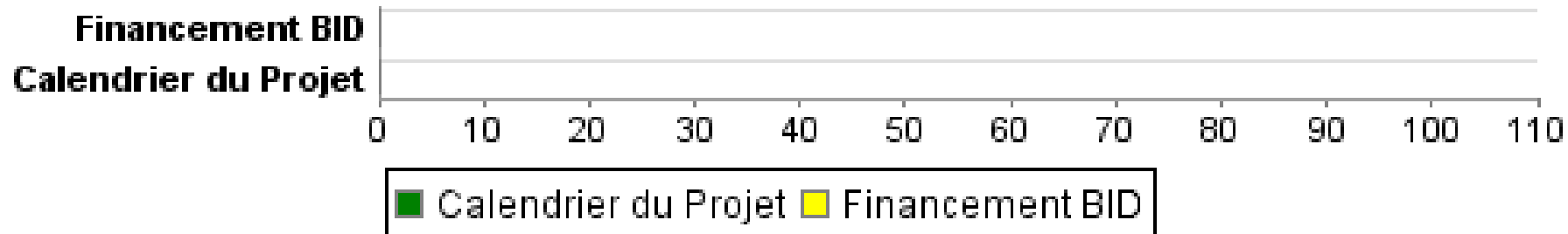
Données Générales		Fonds Disponibles (US\$)		Coût Total et Source de Financement	
Agence d' Exécution (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION				
Secteur:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION				
Numéro(s) de Prêt(s):	2661/OC-PE	Montant Courant Approuvé:	25.000.000,00	Initial BID:	25.000.000,00
Étape:	Approved	Montant Décaissé à ce Jour:		Courant BID:	25.000.000,00
Type d' Opération:	INV - Investissement	% Décaissé:		Pari Passu:	39,00
Opération(s) Connexe(s):	RG-P1374, RG-P1400, PE-T1232, PE-T1246	Solde:	25.000.000,00	Cofinancement/Pays:	25.700.000,00
Sous-Type de l'Opération:	ESP - Specific Investment Operation			Estimation Initiale:	50.700.000,00
				Période d'Amortissement (mois):	228

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet	Reformulation	Validation
Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet: B	() Les objectifs du projet ont-ils été reformulés?	Validé par le Chef de Division: 25-sep-2012 Validé par le Représentant: 27-sep-2012



Progrès Cumulé à 2012

Progrès Cumulé



Résultats

Résultat: Estándares de seguridad y normas técnicas vigentes son utilizados para el diseño de locales escolares y espacios educativos

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		Fin du Projet
Centros de Educación Inicial que cumplen con estándares y normas	Porcentaje		2012	P A	80.00

Résultat: Niños y niñas de 4 y 5 años atendidos con servicios de educación inicial en cada área focalizada de las 3 regiones

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		Fin du Projet
Niños y niñas atendidos por servicios de educación inicial en las áreas focalizadas	porcentaje	75.00	2012	P A	80.00

Résultat: Metodologías pedagógicas de enseñanza y contenidos promovidos por el Proyecto son aplicados por docentes y promotores

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		Fin du Projet
Docentes y promotores que aplican metodologías y contenidos promovidos por el programa	Porcentaje		2012	P A	80.00

Résultat: Padres de familia incrementan su participación en las actividades de desarrollo y aprendizaje de los niños.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		Fin du Projet
Nivel de participación de padres de familia en actividades de desarrollo y aprendizaje organizados por centros de educación inicial	Porcentaje		2012	P A	

Résultat: Estudiantes (niñas, varones) que se benefician de proyectos educativos

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		Fin du Projet
Estudiantes (niñas, varones) beneficiados por las actividades del programa	Estudiantes		2012	P A	6,794.00

Produites: Progrès Physique et Financier Annuel 2012

Description	Unité de Mesure	Physique				Financier			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP	Planifié	Réel	Coûts Cumulées	Coûts FDP
Componente 1: Espacios Educativos									
Centros de Educación Inicial son rehabilitados o reemplazados y están equipados y operando.	Centros				127,00				49.593.000,00
Centros de Educación Inicial cuentan con Plan de Mantenimiento de Obras	Centros				212,00				
Componente 2: Prácticas Pedagógicas, gestión y participación familiar									
Docentes reciben materiales de capacitación	Docentes				307,00				144.000,00
Docentes capacitados y acompañados en el aula	Docentes				307,00				3.142.000,00
Centros de Educación inicial reciben colección de materiales, incluyendo libros bilingües interculturales y módulos de equipamiento	Centros				212,00				2.320.000,00
Sistema de Seguimiento periódico de docentes desarrollado	Sistema				1,00				50.000,00
Docentes son monitoreados a través del sistema de seguimiento	Docentes				307,00				
Padres de familia son receptores de la Estrategia de Educación y Comunicación Social implementada por el proyecto	Padres				6.794,00				747.000,00
Seguimiento y administración del Programa									
Administración, monitoreo y evaluación del Programa	N/A								8.504.000,00
TOTAL									64.500.000,00