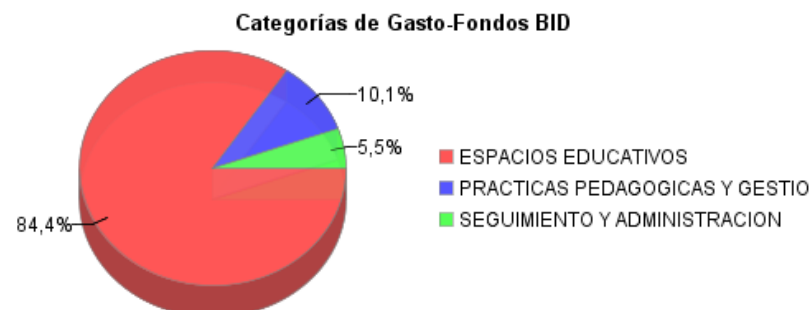
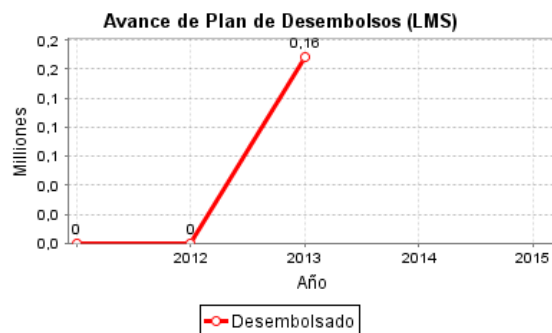
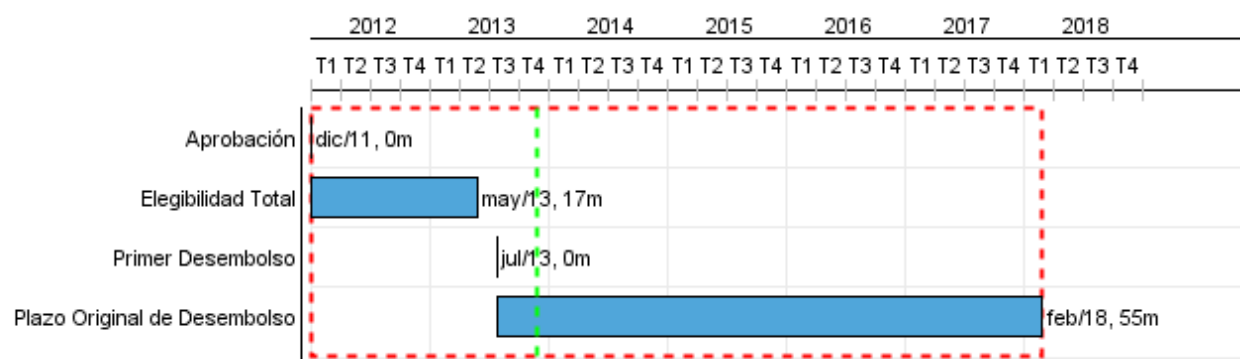


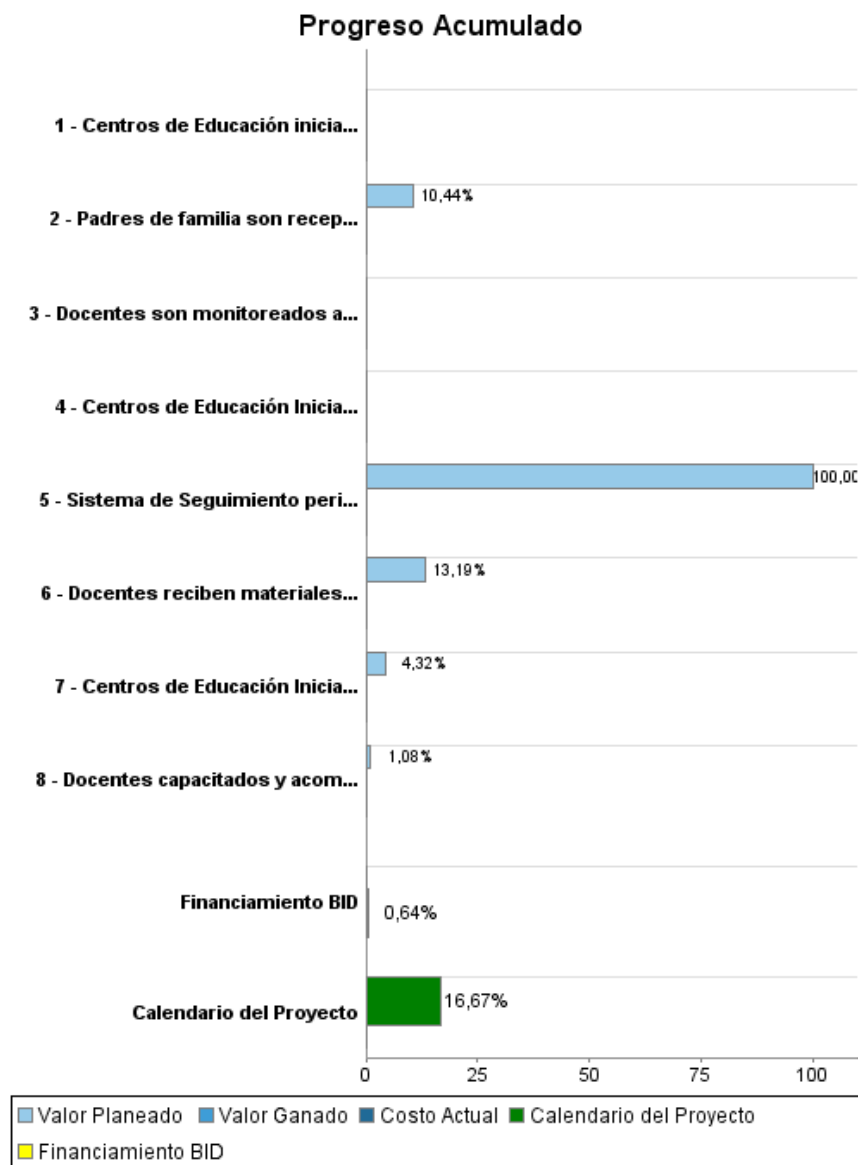
Informe Resumido

Datos Básicos del Proyecto		Fondos Disponibles (US\$)		Costo total y Fuente	
Agencia Ejecutora (AE):	MINISTERIO DE EDUCACION				
Sector:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION				
Número(s) de Préstamo:	2661/OC-PE	Monto Aprobado Actual:	25.000.000,00	BID Original:	25.000.000,00
Etapas:	Approved	Monto Desembolsado a la fecha:	159.850,00	Actual BID:	25.000.000,00
Tipo de Operación:	INV - Inversión	% Desembolsado:	0,64	Pari-passu:	39,00
Operación(es) Relacionada(s):	RG-P1374, RG-P1400, PE-T1232, PE-T1246	Saldo:	24.840.150,00	Co-financiamiento/País:	25.700.000,00
Subtipo de Operación:	ESP - Inversión Específica			Estimado Original:	50.700.000,00
				Período de Amortización (meses):	228

Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto	Reformulación	Validación	
Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto:	B () ¿El objetivo (s) del proyecto fue reformulado?	Validado por el Jefe de División:	08-oct-2013
		Validado por Representante de País:	09-oct-2013



Progreso Acumulado al 2013



Resultados

Resultado: Estándares de seguridad y normas técnicas vigentes son utilizados para el diseño de locales escolares y espacios educativos

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		Fin de Proyecto
Centros de Educación Inicial que cumplen con estándares y normas	Porcentaje		2013	P A	80,00

Resultado: Niños y niñas de 4 y 5 años atendidos con servicios de educación inicial en cada área focalizada de las 3 regiones

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		Fin de Proyecto
Niños y niñas atendidos por servicios de educación inicial en las áreas focalizadas	porcentaje	75,00	2013	P A	80,00

Resultado: Metodologías pedagógicas de enseñanza y contenidos promovidos por el Proyecto son aplicados por docentes y promotores

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		Fin de Proyecto
Docentes y promotores aplican metodologías y contenidos promovidos por el programa	Porcentaje		2013	P A	80,00

Resultado: Padres de familia incrementan su participación en las actividades de desarrollo y aprendizaje de los niños

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		Fin de Proyecto
Nivel de participación de padres de familia en actividades de desarrollo y aprendizaje organizados por centros de educacion inicial	Porcentaje		2013	P A	

Resultado: Estudiantes (niñas, varones) que se benefician de proyectos educativos

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		Fin de Proyecto
Estudiantes (niñas, varones) beneficiados por las actividades del programa	Estudiantes		2013	P A	6.794,00

Productos: Progreso Físico y Financiero Anual 2013

Descripción	Unidad de medida	Físico				Financiero			
		Planeado	Actual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planeado	Actual	Costos Acumulados	Costos FDP
Componente 1: Espacios Educativos									
Centros de Educación Inicial son rehabilitados o reemplazados y están equipados y operando	Centros				127,00	2.143.000,00			49.593.000,00
Centros de Educación Inicial cuentan con Plan de Mantenimiento de Obras	Centros				212,00				
Componente 2: Prácticas Pedagógicas, gestión y participación familiar									
Docentes reciben materiales de capacitación	Docentes				307,00	19.000,00			144.000,00
Docentes capacitados y acompañados en el aula	Docentes				307,00	34.000,00			3.142.000,00
Centros de Educación inicial reciben colección de materiales, incluyendo libros bilingües interculturales y módulos de equipamiento	Centros				212,00				2.320.000,00
Sistema de Seguimiento periódico de docentes desarrollado	Sistema				1,00	50.000,00			50.000,00
Docentes son monitoreados a través del sistema de seguimiento	Docentes				307,00				
Padres de familia son receptores de la Estrategia de Educación y Comunicación Social implementada por el proyecto	Padres				6.794,00	78.000,00			747.000,00
Seguimiento y administración del Programa									
Administración, monitoreo y evaluación del Programa	N/A					240.000,00	94.512,00		8.504.000,00
TOTAL						2.564.000,00	94.512,00		64.500.000,00