Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2016 - DICIEMBRE 2016

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Acelerar la Expansión del Programa "Formación y Trabajo" Focalizado en la Capaci

Nro. Proyecto: RG-M1256 - Proyecto No.: ATN/ME-14604-RG

Propósito: Lograr un modelo efectivo de articulación público privado, de alcance regional, que reduzca las brechas entre oferta y demanda de primer empleo juvenil, apoyando la transición escuela-trabajo de calidad para jóvenes vulnerables.

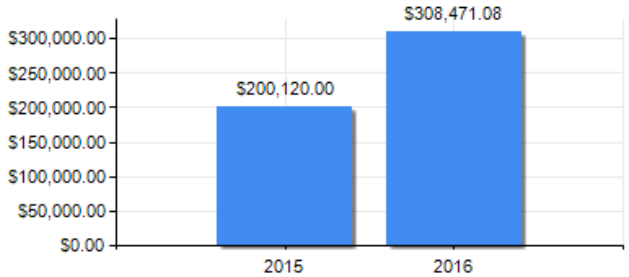
País Administrador	País Beneficiario
MÉXICO	ARGENTINA, MÉXICO, PERÚ

Agencia Ejecutora: FONDATION FORGE

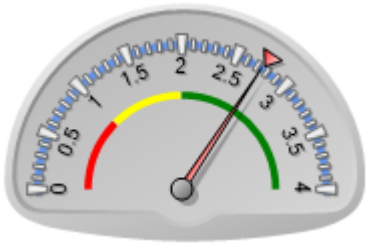
Líder equipo de diseño: MARIEL SABRA
Líder equipo de supervisión: GUILLERMO AGUILAR

CICLO DEL PROYECTO

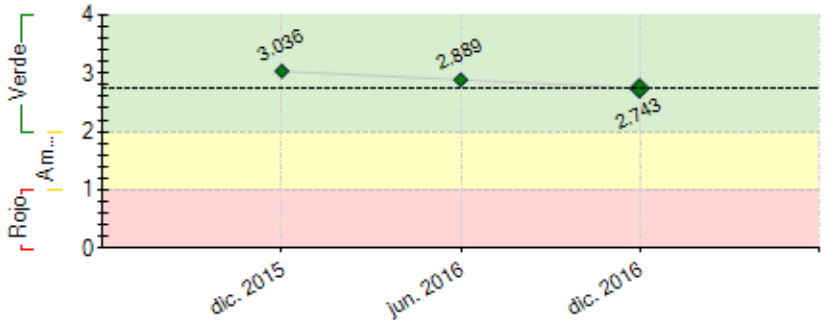
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.743
Promedio FOMIN: 2.759

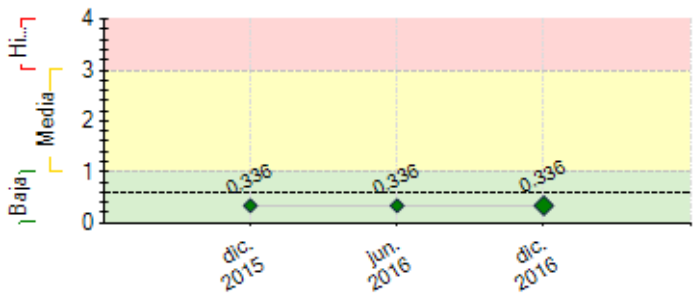


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.61

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Forge en México inició a la par de éste proyecto del BID por lo que en el primer desembolso estábamos en etapa de construcción de equipo, actualmente tenemos un equipo consolidado operando en dos sedes.

Tenemos a la primera generación en inserciones laborales, a la segunda generación en formación y nuestra red de empresas está conformada por 30 empresas.

Seguimos consolidando nuestra alianza estratégica con CONALEP que nos permite operar desde sus centros educativos lo cual representa una ventaja competitiva contra otros modelos similares.

Hemos logrado posicionarnos con aliados mexicanos y además del proyecto con el FOMIN hemos logrado algunos donativos económicos y otros es especie que nos han permitido complementar el número de beneficiarios en nuestro programa.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Excelentes acciones de relaciones públicas por parte de FORGE México. Puede servir de ejemplo para otros proyectos de inclusión juvenil laboral del FOMIN.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

En Junio se formalizó la Dirección de Red de Empresas, fungiendo como un vínculo entre alumnos y empresas.

En Julio se cerró la primera fase de formación de alumnos de la primera generación dando inicio a la fase de tutoría e inserción laboral en empleos formales de calidad.

Se iniciaron las primeras inserciones laborales.

Incrementó el número de empresas en la red abriendo nuevas posibilidades de crecimiento en los jóvenes. Asimismo, algunas empresas contribuyeron con donaciones en especie para el desarrollo académico de los alumnos.

En septiembre arrancó la etapa de difusión para la segunda generación dando a conocer el programa a una mayor cantidad de jóvenes y logrando la inscripción de una matrícula mayor a la etapa anterior logrando así operar de forma exitosa.

En noviembre se realizó el lanzamiento formal de Forge ante medios de comunicación, empresas y padres de familia, se reconoció a los alumnos que terminaron su etapa de formación, transfiriendo el espíritu Forge a una nueva generación.

Consideramos que fue un buen semestre, cumplimos con todas las cifras planeadas y se concluyó exitosamente el desembolso de éste semestre.

Éste semestre aprendimos que nuestro proceso formativo debe de concluir al menos un mes antes de que termine el semestre en Conalep para que la fase de inserción de empresas no presente mucha deserción.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Borrador

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

Propósito: Lograr un modelo efectivo de articulación público privado, de alcance regional, que reduzca las brechas entre oferta y demanda de primer empleo juvenil, apoyando la transición escuela-trabajo de calidad para jóvenes vulnerables.

	Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
R.1	Sedes que han pasado nivel de evaluación de calidad de producto y proceso o han sido certificadas por NEO	0				1 Mar. 2019	0	
R.2	Porcentaje de jóvenes egresados que ingresan al mercado laboral en un período de 6 meses después de finalizado el curso	0				80 Mar. 2019	0	
R.3	Porcentaje de jóvenes egresados que ingresan al mercado laboral formal a través de FORGE (durante un año luego del curso)	0				60 Mar. 2019	0	
R.4	Cantidad de jóvenes que fortalecen sus habilidades socioemocionales	0				1232 Mar. 2019	0	
R.5	Cantidad de productos resultantes de interacción Forge-Red de Empresas	0				0 Mar. 2019	0	
R.6	Porcentaje de los empleadores que manifiestan conformidad con los graduados FORGE	0				80 Mar. 2019	0	
R.7	Cantidad de jóvenes con acceso a capacitación, asesoramiento y servicios de información laboral a través de Forge.	0				1600 Mar. 2019	0	

Componente 1: Fortalecimiento del modelo "Formación y Trabajo" a nivel regional.

Peso: 30%

Clasificación: Insatisfactorio

C1.I1	Porcentaje de sedes que aplican herramientas del modelo Forge	0				100 Mar. 2019		
C1.I2	Sistema de Monitoreo y Evaluación actualizado	0				1 Nov. 2015		Atrasado
C1.I3	Sistema de Administración y Gestión reportando	0				1 Nov. 2015		Atrasado
C1.I4	Informe de evaluación externa del modelo	0				0 Mar. 2016		
C1.I5	Modelo sistematizado y documentado	0				0 Mar. 2019		
C1.I6	Estrategia de sostenibilidad en implementación	0				1 Ago. 2018		
C1.I7	Encuentros de capacitación docentes anuales dictados en todas las sedes	0				7 Ago. 2018		

Componente 2: Formación e Inserción laboral de jóvenes en empleos de calidad

Peso: 30%

Clasificación: Insatisfactorio

C2.I1	Cantidad de jóvenes beneficiarios de apoyo escolar y campañas de retención	0				0 Jul. 2019		
C2.I2	Cantidad de jóvenes que finalizan el programa Formación y Trabajo	0				1232 Mar. 2019		

Componente 3: Desarrollo y expansión de la red de empresas de calidad.

Peso: 20%

Clasificación: Insatisfactorio

C3.I1	Cantidad de empresas que integran la Red de Empresas de Calidad	0				0 Mar. 2019		
C3.I2	Encuentros con empresas por año	0				4 Mar. 2019		

Componente 4: Estrategia de Gestión de Conocimiento y Comunicación.

Peso: 20%

Clasificación: Insatisfactorio

C4.I1	Experiencias de transferencia a sector publico y privado	0				1 Feb. 2019		
C4.I2	Numero de organizaciones receptoras de los productos de conocimiento generados	0				1 Feb. 2019		
C4.I3	Plan de comunicación estratégica y productos de comunicación implementado	0				1 Feb. 2019		

	Hitos	Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado
H1	Conditions Prior	6	Sep. 2015	6	Jul. 2015	Logrado
H1	[*] Convocatoria primer cohorte realizada.	1	Dic. 2015	1	Nov. 2015	Logrado
H4	Porcentaje de los jóvenes de la primer cohorte que continúan en proceso de formación	65	Mar. 2016	65	Feb. 2016	Logrado
H5	Porcentaje de jóvenes de la segunda cohorte continúan en proceso de formación	65	Mar. 2017			
H7	Porcentaje de los jóvenes de la primer cohorte continúan en empleo o con mentoría de acompañamiento para inserción laboral	50	Mar. 2017			
H8	Porcentaje de jóvenes de la tercer cohorte continúan proceso de formación.	65	Mar. 2018			
H9	Porcentaje de los jóvenes de la segunda cohorte que continúan en empleo o con mentoría de acompañamiento para inserción laboral	50	Mar. 2018			
H14	Porcentaje de los jóvenes de la tercer cohorte que continúan en empleo o con mentoría de acompañamiento para inserción laboral	50	Dic. 2018			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Crisis de la entidad asociada a un proceso de crecimiento.	Media	Apelar a la capacidad y compromiso de los fundadores, colaboradores y donantes de FORGE.	Coordinador del proyecto
2. Disminución de la inclusión de jóvenes	Baja	El proyecto deberá generar acciones para que las empresas de la Red	Coordinador del proyecto

Borrador

FORGE generada a partir de la baja tasa de crecimiento de los países y su consecuente caída de demanda laboral.		prioricen a los jóvenes FORGE en sus procesos de selección.	
3. Disminución del compromiso a generar y garantizar la inserción laboral de los egresados de FORGE una vez ampliada la Red de empresas.	Baja	i) Promoción de acciones de fidelización de las empresas de la red, ii) mantenimiento de una buena calidad en la formación de los jóvenes y iii) generación de actividades específicas para las empresas.	Coordinador del proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Baja **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 3 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: MP - Muy Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Se logró una red de 30 empresas comprometidas con el proyecto, las cuales colaboran con actividades de voluntariado para la formación de los jóvenes, algunas con donativos económicos y otras con donativos en especie.

Se iniciaron conversaciones con nuevos subsistemas de educación media superior para iniciar trabajos de formación con sus alumnos y así no trabajar únicamente con CONALEP.
Se implementó un nuevo sistema de gestión y control que permitirá un mejor seguimiento y la oportunidad de una mejora continua.

Se lanzó Fundación Forge en México mostrando los resultados del primer año de operación, lo que permitirá sumar a más empresas y donantes a nuestra red.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativo a	Autor
1. La formación de Forge debe concluir al menos 3 semanas antes de que concluya el semestre en CONALEP para asegurar que las inserciones laborales comiencen antes que sus vacaciones.	Implementation	Méndez, Andrea
2. La formación de Forge debe concluir al menos 3 semanas antes de que concluya el semestre en CONALEP para asegurar que las inserciones laborales comiencen antes que sus vacaciones.	Implementation	Méndez, Andrea

Borrador