

**EL SALVADOR**  
**MODALIDADES FLEXIBLES EN EL SALVADOR: EL CASO DE EDUCAME**  
**(ES-T1111)**

**COOPERACIÓN TÉCNICA NO REEMBOLSABLE**  
**PLAN DE OPERACIONES**

**30 DE JUNIO DE 2008**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Equipo del proyecto:</b>    | Mariana Alfonso (SCL/EDU), Jefa de Equipo; Ana Santiago y Claudia Cox (SCL/EDU); Carlos Olivares (EDU/CES); María Cristina Landázuri (LEG/SGO)  |
| <b>Organismo solicitante:</b>  | Ministerio de Educación de El Salvador (MINEDU)   |
| <b>Fecha de la solicitud:</b>  | 13 de junio de 2008   |
| <b>Organismo ejecutor:</b>     | El Banco en colaboración con el MINEDU  |
| <b>Beneficiarios:</b>          | El grupo objetivo son jóvenes que no han completado su educación secundaria, en particular aquéllos que deben combinar trabajo y estudio. También se beneficiarán las autoridades educativas y la administración, en todos los niveles, del programa EDUCAME. |
| <b>Plan de financiamiento:</b> | IDB (FOE): US\$150.000<br>Local: US\$ 20.000<br>Total: US\$170.000  |
| <b>Período de ejecución:</b>   | 10 meses  |
| <b>Período de desembolso:</b>  | 10 meses  |

**II. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN**

**A. Contexto educativo**

- 2.1 El Salvador ha avanzado notoriamente en la cobertura de la educación primaria, la expansión de la infraestructura escolar y en la eficiencia interna del sistema educativo. Sin embargo, persiste en este país el problema de la baja proporción de jóvenes que se gradúa de la escuela secundaria debido a las altas tasas de repitencia y abandono que se observan en este nivel. Por ejemplo, 60% de los jóvenes entre 15 y 19 años de edad no completaron el noveno grado. Además, en el bachillerato existe un 50,5% de estudiantes cuya edad está desfasada respecto de su grado de estudios<sup>1</sup>. En este sentido, uno de los desafíos centrales para el país es el retener y reincorporar a los jóvenes que ya han abandonado la educación secundaria sin graduarse.

---

<sup>1</sup> Fuente: Presentación del Programa EDUCAME.

- 2.2 Las causas que explican el abandono del nivel secundario se relacionan con factores de demanda y de oferta educativa. Por el lado de la demanda, existe en El Salvador un programa de transferencias de dinero condicionadas que incentivan a las familias a mantener a sus hijos en la escuela (Red Solidaria). Por el lado de la oferta educativa, hasta hace poco no existía una oferta suficiente de modalidades adecuadas a las necesidades y tiempos disponibles de los jóvenes, sumado a la falta de calidad y pertinencia de la oferta tradicional del nivel secundario.
- 2.3 El abandono temprano del sistema escolar se asocia con costos privados para los jóvenes y costos sociales para todo el país. El costo privado de no finalizar la secundaria se traduce principalmente en menores ingresos laborales, sumados a una mayor probabilidad de desempleo, una mayor duración del mismo y en una menor probabilidad de encontrar empleo en el mercado formal. A estos se le suman los costos sociales que debe enfrentar el país por la baja acumulación de capital humano y que incluye entre otros: (i) baja productividad de la mano de obra; (ii) mayor presión sobre el gasto público para financiar programas de alivio a la pobreza y vulnerabilidad; (iii) reproducción intergeneracional de la pobreza y desigualdad; y (iv) desintegración social.
- 2.4 Dado este contexto educativo, el gobierno lanzó en el año 2005 el programa EDUCAME (Educación Media para Todos), cuyo objetivo es aumentar el porcentaje de la población que finaliza la educación media en El Salvador. EDUCAME es un programa flexible de nivelación escolar para secundaria, de cobertura nacional. Busca fortalecer la capacidad del sistema educativo nacional para certificar y graduar a jóvenes (prioritariamente de 15 a 35 años y de escasos recursos económicos) que no completaron oportunamente su educación media, o bien que se encuentran en el sistema formal pero en situación de sobreedad. El programa tiene una oferta flexible de servicios de educación que van desde 7° grado de educación básica hasta 2° de bachillerato general, que se implementa por medio de instituciones no estatales (Instituciones Implementadoras) a través de una estrategia de otorgamiento de cupos/becas. EDUCAME funciona en base a tres modalidades flexibles, atendidas por tutores certificados que deben tener escalafón docente, que ofrecen una alternativa tanto a quienes necesitan combinar trabajo y estudio como a quienes necesitan completar el ciclo de secundaria en un corto tiempo: (i) educación acelerada; (ii) educación semipresencial; y (iii) educación a distancia. El programa EDUCAME inició sus operaciones en el 2006, año en el que atendió a casi 1.000 jóvenes. Esta cifra se ha incrementado a casi 20.000 jóvenes en las modalidades de educación acelerada y educación semipresencial (educación a distancia se inicia el año 2008), con una bajísima tasa de deserción a la fecha, de alrededor de 1,5%.

**Cuadro II-1**  
**Matrícula en programas flexibles – El Salvador septiembre 2007**

| <b>Modalidades</b>                         | <b>Estudiantes<br/>atendidos con GOES</b> | <b>Estudiantes atendidos<br/>con FIDEICOMISO</b> | <b>TOTAL</b>         |
|--|---|--|----------------------|
| <b>Modalidades EDUCAME</b>                 | <b><u>14.620</u></b>                      | <b><u>4.628</u></b>                              | <b><u>19.248</u></b> |
| Acelerada                                  | 1.082                                     | 150  | 1.232                |
| Semipresencial                             | 13.538                                    | 4.478  | 18.016               |
| “En línea”                                 | -   | -  | -                    |
| <b>Modalidades Flexibles Tradicionales</b> | <b><u>35.500</u></b>                      | <b>-</b>   | <b><u>35.500</u></b> |
| A distancia                                | 21.371                                    | -  | 21.371               |
| Nocturna                                   | 13.631                                    | -  | 13.631               |
| Suficiencia                                | 498                                       | -  | 498                  |
| <b>Total</b>                               | <b><u>50.120</u></b>                      | <b><u>4.628</u></b>                              | <b><u>54.748</u></b> |

- 2.5 Para fortalecer la capacidad del programa, el 2 de marzo de 2006 fue inaugurado el Instituto de Modalidades Flexibles de Educación. Esta institución legaliza los estudios realizados por los estudiantes y permite la certificación de los grados académicos correspondientes. Independientemente de la Implementadora que provee el servicio, todos los estudiantes están matriculados en el Instituto EDUCAME y realizan una prueba estandarizada de competencias en las asignaturas básicas. Tal prueba tiene un peso promocional de 20% para pasar de un grado a otro. El Instituto, creado por Acuerdo Ministerial No.15-1047 de fecha 16 de octubre de 2006, también está autorizado para la administración y aplicación de pruebas de suficiencia de primer grado de educación básica hasta último año de bachillerato general. Tales pruebas se pueden realizar de manera centralizada o en sedes seleccionadas en todo el territorio nacional. En 2006, el instituto aplicó 1.395 pruebas de suficiencia para educación básica y bachillerato.

## **B. Estrategia del país en el sector**

- 2.6 El gobierno de El Salvador lanzó en el año 2005 el Plan de Educación 2021, formulado con visión nacional y de largo plazo. El Plan 2021 pone su atención en cuatro objetivos: (i) la formación integral de las personas; (ii) once grados de escolaridad para toda la población; (iii) formación técnica y tecnológica del más alto nivel; y (iv) desarrollo de la ciencia y tecnología para el bienestar de la sociedad. El Plan establece políticas, metas e indicadores en áreas de acceso, logro educativo, eficiencia, equidad y financiamiento de la educación. Las políticas son agrupadas en cuatro líneas estratégicas: (i) acceso; (ii) efectividad; (iii) competitividad; y (iv) buenas prácticas de gestión. Dentro de las políticas de acceso se plantean iniciativas para brindar oportunidad educativa a sectores de la población que están fuera del sistema escolar y que no iniciaron ni completaron su educación oportunamente. Una de estas iniciativas es el programa EDUCAME.

## **C. Estrategia del Banco en el sector**

- 2.7 La estrategia del Banco en El Salvador para el periodo 2005-2009 (ES-P1004) tiene como principal propósito reducir la pobreza. Para alcanzar este objetivo la estrategia propone dos objetivos estratégicos interrelacionados: (i) promover el crecimiento económico sostenible a través de mejoras en la competitividad; y (ii) fortalecer el desarrollo del capital humano y mejorar las oportunidades para

los segmentos más pobres de la población. Esta Cooperación Técnica (CT) se enmarca dentro de ambos objetivos de dicha estrategia.

- 2.8 En el marco de esta estrategia, el Banco ha apoyado a El Salvador trabajando en la propuesta del Programa de Educación Básica con Equidad (ES-0159) que buscaba impulsar la implementación del Plan 2021. Debido a la falta de votos para una mayoría calificada, el gobierno canceló éste y otros tres préstamos adicionales en abril de 2007.
- 2.9 Durante una reciente misión de diálogo, la Ministra de Educación solicitó al Banco apoyo al sector a través de asistencia técnica. Dada la relevancia del programa EDUCAME en el Plan 2021, el gobierno pidió considerar estudios cuantitativos y cualitativos del programa EDUCAME. Esta CT prevé financiar el estudio cualitativo de EDUCAME, brindando insumos técnicos para mejorar su gestión y proveyendo información clave para diseñar el estudio de evaluación de impacto del Programa. Las conclusiones del estudio cualitativo que esta CT financiará permitirán al gobierno realizar ajustes en el diseño e implementación del programa con el fin de mejorar la calidad, eficiencia y efectividad del mismo.

### **III. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA**

#### **A. Objetivo**

- 3.1 Esta CT tiene como objetivo final aumentar los niveles de culminación de la educación secundaria para los jóvenes más vulnerables que han abandonado el sistema escolar en El Salvador.

#### **B. Componentes del Programa**

##### **1. Componente 1. Estudio cualitativo del programa EDUCAME**

- 3.2 Este componente financiará un estudio cualitativo del programa EDUCAME. Este estudio cualitativo tendrá como fin brindar a las autoridades educativas de El Salvador información técnica relevante para realizar ajustes en el diseño e implementación del programa y así mejorar su calidad, eficiencia y efectividad.
- 3.3 El estudio realizará una revisión del diseño e implementación del programa, a fin de proponer ajustes al mismo. Además, el estudio utilizará técnicas cualitativas de investigación para indagar si el programa está cumpliendo con sus objetivos de mejorar la cobertura secundaria, aumentando la retención y disminuyendo la sobreedad y la deserción, con parámetros de calidad.
- 3.4 Por último, el estudio será utilizado como fuente de información en el diseño de una evaluación cuantitativa de impacto del programa EDUCAME que El Salvador ha solicitado al Banco y también como insumo en la ejecución de la CT Modalidades Flexibles para la Educación Secundaria en Centroamérica (RG-T1373).

## 2. Componente 2. Disseminación

- 3.5 Este componente financiará actividades de disseminación de los resultados del estudio cualitativo del programa EDUCAME. Se realizará un taller con el equipo EDUCAME en El Salvador para presentar los alcances y conclusiones del estudio y discutir las propuestas de ajuste al programa EDUCAME y las implicancias de política educativa que se derivan del estudio. Por último, se publicará un informe de evaluación cualitativa que será divulgado por el Banco para maximizar el impacto y servir como herramienta para la discusión no sólo con El Salvador sino también con otros países centroamericanos sobre los programas de educación secundaria flexible.

## IV. COSTO Y FINANCIAMIENTO

### A. Descripción, composición y fuentes de financiamiento

- 4.1 El presupuesto total de esta CT se estima en US\$170.000, de los cuales US\$150.000 estarán financiados por el Fondo para Operaciones Especiales (FOE), no reembolsable, y US\$20.000 con aporte local en especie, como se detalla en el Cuadro IV-1.

**Cuadro IV-1**  
**Costo y financiamiento (US\$)**

| <b>Tipo de gasto</b>  | <b>BID<br/>(FOE)</b> | <b>Local<br/>(MINEDU)</b> | <b>TOTAL</b>   |
|---|----------------------|---------------------------|----------------|
| <b>Componente 1.</b> Estudio cualitativo del programa EDUCAME | 135.000              | 15.000                    | <b>150.000</b> |
| <b>Componente 2.</b> Disseminación y publicación              | 10.000               | 5.000                     | <b>15.000</b>  |
| <b>Contingencias</b>  | 5.000                | -                         | <b>5.000</b>   |
| <b>TOTAL</b>  | <b>150.000</b>       | <b>20.000</b>             | <b>170.000</b> |

- 4.2 El aporte del Banco se destinará a cubrir los costos de: un equipo de consultores internacionales que se contratará para llevar adelante el estudio cualitativo que esta CT financia, el taller de discusión de resultados (honorarios de especialistas internacionales), y la publicación (servicios de traducción y de edición) del estudio.
- 4.3 El aporte de la contraparte local será aproximadamente US\$20.000, se realizará en especie, y equivale al tiempo de sus especialistas, gastos de viajes, y gastos logísticos necesarios para facilitar la recolección de datos y la organización del taller de discusión de resultados.

### B. Sostenibilidad

- 4.4 Los objetivos a alcanzar a través de esta asesoría técnica (estudio, taller de discusión y publicación) se lograrán y estarán asegurados en la medida en que el Ministerio de Educación la integre en su toma de decisiones y estrategia para el sector educativo. Se espera que la información cualitativa recolectada y las lecciones de ella obtenidas conlleven a la implantación de estrategias de mejoramiento en el funcionamiento del programa EDUCAME.

## V. EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### A. Organismo ejecutor

- 5.1 Esta CT será ejecutada por el Banco en estrecha coordinación con el Ministerio de Educación de El Salvador, en particular con la Secretaría Nacional de Educación y el Instituto EDUCAME.

### B. Mecanismo de ejecución

- 5.2 Para garantizar independencia en la contratación del estudio, asegurar que el estudio pueda dar validez externa al programa EDUCAME y minimizar conflicto de intereses, el Banco llevará a cabo las contrataciones siguiendo los procedimientos establecidos en la nueva “Política de Cooperaciones Técnicas” (GN-2470-2). Por lo tanto, los Términos de Referencia (TDR) del mismo y la selección del equipo de consultores serán realizados por el Banco. Las contrataciones y el diseño de TDR serán consensuados con la contraparte local.

### C. Período de ejecución y calendario de desembolso

- 5.3 El período de ejecución y desembolsos se estima en un total de 10 meses según se esboza en el siguiente cronograma.

**Cuadro V-1**  
**Ejecución y Desembolsos**

| Actividades             | Mes |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Componente 1            | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Contratación de estudio |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Desarrollo de estudio   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Salida a campo          |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Análisis de resultados  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Informe preliminar      |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Componente 2            | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Taller de discusión     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Publicación del estudio |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

### D. Adquisiciones y contrataciones

- 5.4 Las contrataciones para el proyecto propuesto se llevarán a cabo de acuerdo con las “Políticas para la Adquisición de Obras y Bienes Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo” (GN-2349-7), de julio de 2006, y con las “Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo” (GN-2350-7) de julio de 2006, y con lo establecido en el Convenio de Cooperación Técnica y el Plan de Adquisiciones de la operación.

## **VI. MONITOREO Y EVALUACIÓN**

### **A. Seguimiento**

- 6.1 SCL/EDU, con el apoyo de CID/CES, tendrá la responsabilidad por la ejecución de esta operación y en consecuencia será responsable de la aprobación de los términos de referencia, productos e informes técnicos respectivos.
- 6.2 Los consultores o firmas que se contraten para realizar el estudio cualitativo de EDUCAME suministrarán informes de medio término y finales sobre las actividades y productos a su cargo. El avance de las actividades y desembolsos se registrará en los sistemas informáticos del Banco para tales fines.

### **B. Responsabilidad técnica y básica**

- 6.3 La responsabilidad técnica de la ejecución de esta CT recaerá en Mariana Alfonso, jefa de equipo de la CT de la División SCL/EDU Tel.: (202) 623-2804, Fax: (202) 623-4152 ([marianaa@iadb.org](mailto:marianaa@iadb.org)), con el apoyo de Ana Santiago (SCL/EDU) y Carlos Olivares (SCL/CES). La División de SCL/EDU ubicada en la sede del BID en Washington, DC estará a cargo de la responsabilidad básica de la ejecución. Por último, Mariana Alfonso participará activamente en el diseño y ejecución del estudio cualitativo, y será co-autora de toda publicación que se derive de esta CT.

### **C. Informes de avance e informe final**

- 6.4 Los consultores y/o firmas a contratar para realizar las distintas actividades presentarán planes de trabajo, informes intermedios y finales sobre cada una de dichas actividades. Estos informes serán revisados por las autoridades educativas correspondientes, y funcionarios de SCL/EDU y de CID/CES para garantizar su relevancia y calidad.

## **VII. BENEFICIOS DEL PROGRAMA Y RIESGOS**

### **A. Beneficios y beneficiarios**

- 7.1 El Programa contribuirá a realizar ajustes en el diseño e implementación del programa EDUCAME, y en particular en la focalización de dicho programa en recuperar jóvenes que se encuentran actualmente fuera del sistema educativo. Por lo tanto, el estudio cualitativo que esta CT financia permitirá eventualmente ampliar el acceso y culminación de la educación secundaria, reduciendo así las bajas coberturas de este nivel. Esta CT también beneficiará a las autoridades educativas nacionales y locales, al cuerpo administrativo del programa EDUCAME, a docentes y estudiantes del programa, y a las instituciones implementadoras del mismo.

## **B. Riesgos**

- 7.2 El mayor riesgo de este proyecto es que el Ministerio de Educación de El Salvador decida no incorporar las recomendaciones que resultasen del estudio cualitativo que esta CT financia. En la medida en que el equipo de proyecto mantenga un estrecho diálogo con la contraparte y en que ésta entienda la CT como un aporte para adelantar sus prioridades, se asegura la relevancia y utilidad de las inversiones previstas para el país.

## **VIII. REVISIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL**

- 8.1 Por su naturaleza, los componentes y actividades esta CT no tendrán impactos ambientales negativos. De conformidad con la Política de Salvaguardias Medioambientales (OP-703), esta CT ha sido clasificada como “C”. Se esperan impactos sociales altamente positivos derivados de las posibles mejoras en los conocimientos, aprendizajes, ingreso y empleo de las personas que acceden al programa EDUCAME en El Salvador.

## **IX. CERTIFICACIÓN**

- 9.1 La Unidad de Gestión de Donaciones y Cofinanciamiento (VPC/GCM) certifica que la suma de US\$150.000 proveniente de los ingresos netos del Fondo para Operaciones Especiales (FOE) está disponible para el financiamiento del proyecto propuesto mediante el presente Plan de Operaciones.

**(ORIGINAL FIRMADO)**

**06/26/08**

\_\_\_\_\_  
Marguerite S. Berger  
Jefe Unidad de Gestión de Donaciones y Cofinanciamiento  
VPC/GCM

\_\_\_\_\_  
Fecha

## **X. APROBACIÓN**

- 10.1 El Jefe de la División de Educación, SCL/EDU, autoriza el uso de recursos provenientes del Fondo para Operaciones Especiales (FOE) por un total de US\$150.000 para financiar el proyecto propuesto en este Plan de Operaciones.

**(ORIGINAL FIRMADO)**

**06/30/08**

\_\_\_\_\_  
Marcelo Cabrol  
Jefe SCL/EDU

\_\_\_\_\_  
Fecha

**(ORIGINAL FIRMADO)**

**06/30/08**

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
María Carmenza McLean  
Representante CID/CES

\_\_\_\_\_  
Fecha



Banco Interamericano de Desarrollo  
División de Adquisiciones de Proyectos (DEV/PRM)

**Proyecto:** Modalidades Flexibles en El Salvador: El Caso de EDUCAME  
**Número de Operación** ES-T1111

**PLAN DE ADQUISICIONES**  
**Modelo Simplificado para Cooperaciones Técnicas hasta \$150.000**

A) Las contrataciones para la CT propuesta se llevarán a cabo de acuerdo con las **“Políticas para la Adquisición de Obras y Bienes Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo”** (GN-2349-7), y con las **“Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo”** (GN-2350-7), y con lo establecido en el Perfil I, Plan Operativo y el presente Plan de Adquisiciones.

Banco Interamericano de Desarrollo  
División de Adquisiciones de Proyectos (DEV/PRM)

**Proyecto: Modalidades Flexibles en El Salvador: El Caso de EDUCAME**  
**Número de Operación ES-T1111**

| No. de referencia | Categoría y Descripción del Contrato de Adquisiciones   | Costo Estimado de la Adquisición (US\$ Miles) | Método de Adquisición <sup>1</sup> | Revisión (ex-ante ó ex-post) | Fuente de Financiamiento y Porcentaje |                | Fechas Estimadas                                       |                      | Status (Pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado) | Comentarios |
|-------------------|---|---|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------|--|----------------------|---|-------------|
|                   |   |   |                                    |                              | BID %                                 | Local / Otro % | Publicidad y/o Inicio proceso de adquisición/selección | Terminación Contrato |   |             |
|                   | <b>1. Servicios de Consultoría</b><br>El objetivo de esta consultoría es diseñar y realizar un estudio cualitativo del programa EDUCAME, con el fin de informar sobre fortalezas, debilidades, y necesidades de mejora en la focalización e implementación del programa. El estudio, entre otros aspectos, deberá enfatizar cuestiones de calidad de la educación que provee el programa EDUCAME, particularmente con comparación con el sistema educativo tradicional, y razones de asistencia, permanencia y abandono del programa. | \$135.000                                     | SCC                                | Ex-post                      | \$135.000 (100%)                      | N/A            | Junio 16, 2008   | Marzo 15, 2009       | Pendiente   |             |

<sup>1</sup> **Firmas Consultoras:** **SBCC:** Selección Basada en la Calidad y el Costo; **SBC:** Selección Basada en la Calidad; **SBPF:** Selección Basada en Presupuesto Fijo; **SBMC:** Selección Basada en el Menor Costo; **SCC:** Selección Basada en las Calificaciones de los Consultores; **SD:** Selección Directa. **Consultores Individuales:** **CCIN:** Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual Nacional; **CCII:** Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual Internacional

# **MODALIDADES FLEXIBLES EN EL SALVADOR: EL CASO DE EDUCAME (ES-T1111)**

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **CONSULTARÍA PARA ESTUDIO CUALITATIVO DEL PROGRAMA EDUCAME**

#### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 El Salvador ha avanzado notoriamente en la cobertura de la educación primaria, la expansión de la infraestructura escolar y en la eficiencia interna del sistema educativo. Sin embargo, persiste en este país el problema de la baja proporción de jóvenes que se gradúa de la escuela secundaria debido a las altas tasas de repitencia y abandono que se observan en este nivel. En este sentido, uno de los desafíos centrales para el país es el retener y reincorporar a los jóvenes que ya han abandonado la educación secundaria sin graduarse.
- 1.2 Las causas que explican el abandono del nivel secundario se relacionan con factores de demanda y de oferta educativa. Por el lado de la demanda, existe en El Salvador un programa de transferencias de dinero condicionadas que incentivan a las familias a mantener a sus hijos en la escuela (Red Solidaria). Por el lado de la oferta educativa, hasta hace poco no existía una oferta suficiente de modalidades adecuadas a las necesidades y tiempos disponibles de los jóvenes, sumado a la falta de calidad y pertinencia de la oferta tradicional del nivel secundario.
- 1.3 Dado este contexto educativo, el gobierno lanzó en el año 2005 el programa EDUCAME (Educación Media para Todos), cuyo objetivo es aumentar el porcentaje de la población que finaliza la educación media en El Salvador. EDUCAME es un programa flexible de nivelación escolar para secundaria, de cobertura nacional. Busca fortalecer la capacidad del sistema educativo nacional para certificar y graduar a jóvenes (prioritariamente de 15 a 35 años y de escasos recursos económicos) que no completaron oportunamente su educación media, o bien que se encuentran en el sistema formal pero en situación de sobreedad. El programa tiene una oferta flexible de servicios de educación que van desde 7º grado de educación básica hasta 2º de bachillerato general, que se implementa por medio de instituciones no estatales (Instituciones Implementadoras) a través de una estrategia de otorgamiento de cupos/becas.
- 1.4 EDUCAME funciona en base a tres modalidades flexibles, atendidas por tutores certificados que deben tener escalafón docente, que ofrecen una alternativa tanto a quienes necesitan combinar trabajo y estudio como a quienes necesitan completar el ciclo de secundaria en un corto tiempo: (i) educación acelerada; (ii) educación semipresencial; y (iii) educación a distancia. El programa EDUCAME inició sus operaciones en el 2006, año en el que atendió a casi 1.000 jóvenes. Esta cifra se ha incrementado a casi 20.000 jóvenes en las modalidades de educación acelerada

y educación semipresencial (educación a distancia se inicia el año 2008), con una bajísima tasa de deserción a la fecha, de alrededor de un 1,5%.

- 1.5 Para fortalecer la capacidad del programa, el 2 de marzo de 2006 fue inaugurado el Instituto de Modalidades Flexibles de Educación. Esta institución legaliza los estudios realizados por los estudiantes y permite la certificación de los grados académicos correspondientes. Independientemente de la Implementadora que provee el servicio, todos los estudiantes están matriculados en el Instituto EDUCAME y realizan una prueba estandarizada de competencias en las asignaturas básicas. Tal prueba tiene un peso promocional de 20% para pasar de un grado a otro. El Instituto también está autorizado para la administración y aplicación de pruebas de suficiencia de primer grado de educación básica hasta último año de bachillerato general, y en el año 2006 se aplicaron 1.395 pruebas de suficiencia para educación básica y bachillerato.

**Matrícula en programas flexibles – El Salvador  
Septiembre 2007**

| <b>Modalidades</b>                         | <b>Estudiantes<br/>atendidos con GOES</b> | <b>Estudiantes atendidos<br/>con FIDEICOMISO</b> | <b>TOTAL</b>         |
|--|---|--|----------------------|
| <b>Modalidades EDUCAME</b>                 | <b>14.620</b>                             | <b>4.628</b>                                     | <b>19.248</b>        |
| - Acelerada                                | 1.082                                     | 150  | 1.232                |
| - Semipresencial                           | 13.538                                    | 4.478  | 18.016               |
| - “En línea”                               | -   | -  | -                    |
| <b>Modalidades Flexibles Tradicionales</b> | <b>35.500</b>                             | <b>-</b>   | <b>35.500</b>        |
| - A distancia                              | 21.371                                    | -  | 21.371               |
| - Nocturna                                 | 13.631                                    | -  | 13.631               |
| - Suficiencia                              | 498                                       | -  | 498                  |
| <b>Total</b>                               | <b><u>50.120</u></b>                      | <b><u>4.628</u></b>                              | <b><u>54.748</u></b> |

## **II. OBJETIVOS DE LA CONSULTARÍA**

- 2.1 El objetivo de esta consultaría es diseñar y realizar un estudio cualitativo del programa EDUCAME, con el fin de informar al Ministerio de Educación de El Salvador y al Banco Interamericano de Desarrollo (BID) sobre fortalezas, debilidades, y necesidades de mejora en la focalización e implementación del programa. El estudio, entre otros aspectos a determinar entre el equipo de consultores, el BID y el Ministerio de Educación, deberá enfatizar cuestiones de calidad de la educación que provee el programa EDUCAME, particularmente en comparación con el sistema educativo tradicional, y razones de asistencia, permanencia y abandono del programa.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 **Tipo de consultoría:** Equipo de consultores.
- 3.2 **Fecha de inicio y duración:** La consultaría tendrá un plazo de nueve meses desde la firma de contrato, con un mínimo de un mes de trabajo en El Salvador durante la salida a campo. Durante este tiempo, se espera que el investigador principal y su equipo de trabajen por 150 días y que se realicen tres viajes a El Salvador.

- 3.3 **Lugar de trabajo:** Lugar de residencia del equipo de consultores y El Salvador.
- 3.4 **Requerimientos del equipo de consultores:** El investigador principal deberá ser un consultor internacional con amplia trayectoria en investigación cualitativa aplicada, preferiblemente con experiencia en el estudio de programas educativos flexibles y/o experiencia en El Salvador, y que pueda mantener comunicación verbal en español con soltura y leer literatura en este idioma con facilidad. Este investigador principal deberá demostrar poseer capacidad de armar un pequeño equipo de trabajo (“equipo de consultores”), ya sea local o internacional, que asista en la salida de campo.

#### IV. ACTIVIDADES

- 4.1 Para cumplir con el objetivo de la consultoría, el equipo de consultores bajo el liderazgo del investigador principal deberá desarrollar las tareas que se indican a continuación, sin perjuicio de aquellas que durante el desarrollo de los trabajos, faciliten el logro del objetivo final:
- a. Revisar la información documental sobre el alcance y la ejecución del programa (2005-2008). El equipo de consultores dispondrá de esta información documental al momento de la firma del contrato.
  - b. Revisar los estudios ya existentes sobre el programa EDUCAME para evitar duplicidades. El equipo de consultores dispondrá de estos estudios al momento de la firma del contrato.
  - c. Mantener diálogo con autoridades claves del Ministerio de Educación para interiorizarse sobre el alcance y ejecución del programa.
  - d. Elaborar un plan de trabajo que contenga el alcance y estructura del estudio, incluyendo la programación de actividades y de presentación de productos.
  - e. Definir, en consenso con el BID y el Ministerio de Educación, las preguntas de investigación y las metodologías a utilizar para responder estas preguntas, incluyendo determinación de los sujetos de estudio (por ejemplo, coordinadores de programa, alumnos, tutores, coordinadores de cada implementadora), la forma en que se realizará el muestreo, los medios que se usarán para recolectar los datos, y la manera en que se validarán los resultados.
  - f. Diseñar, en consenso con el BID y el Ministerio de Educación, los instrumentos a utilizar para la recolección de datos.
  - g. Realizar un piloteo de los instrumentos.
  - h. El investigador principal deberá dirigir y participar de la salida a campo para recolectar datos, y entrenar a los miembros del equipo de consultores que participen de la misma.

- i. Analizar e interpretar la información recolectada en campo, en colaboración con el personal técnico del BID.
- j. Presentar los resultados del estudio en un taller de discusión con autoridades del Ministerio de Educación y especialistas del BID.
- k. Escribir un informe final de calidad publicable. Este trabajo final será realizado en coautoría con especialistas del BID.

## **V. PRODUCTOS**

5.1 El equipo de consultores deberá entregar los siguientes productos:

- Producto 1:** Plan de trabajo, entregable a los 10 días de la firma de contrato.
- Producto 2:** Propuesta de preguntas de investigación, metodología, sujetos del estudio, muestreo, instrumentos alternativos a utilizar y validación de datos, entregable al mes de la firma de contrato.
- Producto 3:** Propuesta de protocolos de instrumentos, entregable a los dos meses de la firma de contrato.
- Producto 4:** Plan e itinerario de salida de campo, entregable a los dos meses y medio de la firma de contrato.
- Producto 5:** Informe preliminar, entregable a los siete meses de la firma de contrato.
- Producto 6:** Informe final de calidad publicable, a escribir en coautoría con especialistas del BID, entregable a los nueve meses de la firma de contrato.

## **VI. CONDICIONES DE PAGO**

6.1 Esta consultaría será financiada de la siguiente manera:

- 20%: Contra la entrega y aprobación de plan de trabajo (Producto 1).
- 50%: Contra entrega y aprobación de propuesta de estudio e instrumentos, y plan e itinerario de salida de campo (Productos 2, 3 y 4).
- 10%: Contra entrega y aprobación del informe preliminar (Producto 5).
- 20%: Contra aprobación de informe final de consultaría (Producto 6).

6.2 El monto del contrato ya contempla los siguientes gastos de viaje: (i) aéreo, hotel, per diem y traslados dentro de El Salvador del investigador principal para pilotear los instrumentos; (ii) aéreo, hospedaje, per diem y traslados dentro de El Salvador del investigador principal y su equipo de consultores para la salida de campo; y

(iii) aéreo, hotel, per diem y traslados dentro de El Salvador del investigador principal para participar del taller de discusión de resultados.

## **VII. SUPERVISIÓN**

- 7.1 El equipo de consultores reportará a Mariana Alfonso (SCL/EDU), quien será la coordinadora técnica del estudio por parte del BID, con apoyo del Ana Santiago (SCL/EDU) y Carlos Olivares (EDU/CID).

## **VIII. CONSIDERACIONES ESPECIALES**

- 8.1 El BID será el único propietario de todos los productos realizados por el equipo de consultores bajo este contrato, incluyendo los derechos de reproducción, distribución, diseminación y publicación de materiales en todos los lenguajes. Todo producto que sea enviado a revistas académicas y congresos o que sea presentado en seminarios deberá contar con la autorización y la coautoría de especialistas del BID.