

PROGRAMA DE ATENCION INTEGRAL A LA NIÑEZ NICARAGÜENSE

(NI-0092)

RESUMEN EJECUTIVO

SOLICITANTE: Ministerio de Economía y Desarrollo

ORGANISMO EJECUTOR: El Fondo Nicaragüense de la Niñez y Familia (FONIF) y el Ministerio de la Presidencia actuando a través de la Comisión de Promoción y Defensa de los Derechos del Niño y Niña (Comisión).

BENEFICIARIOS: Comunidades, familias y niño/as participantes en las actividades del Programa, agencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales (ONGs) y organizaciones de base.

MONTO Y FUENTE:

BID:	US\$3.500.000 (FOE)
Gobierno de Noruega:	US\$3.000.000 (donación)
Aporte local:	<u>US\$ 325.000</u>
Total:	<u>US\$6.825.000</u>

P L A Z O S Y Período de desembolso: 42 meses

C O N D I C I O N E S Plazo de Amortización 40 años

FINANCIERAS: Período de Gracia 10 años

Tipo de interés 1,0% durante los primeros 10 años y 2% en adelante

Comisión de compromiso 0,5%

CLASIFICACION AMBIENTAL: Categoría II (CMA, 21.02.95)

OBJETIVOS: El presente es un programa piloto cuyo objetivo general es mejorar el bienestar de niños en condiciones de pobreza menores de seis años de comunidades rurales y urbano marginales. El objetivo específico es desarrollar un sistema nicaragüense de atención integral a la niñez en condiciones de pobreza , comprendido por servicios de estimulación temprana, salud, nutrición y cuidado diario, a través del: (i) fortalecimiento y mejoramiento de una red de centros comunitarios y organizaciones no gubernamentales y de base que proveen servicios de atención a la niñez; (ii) fortalecimiento de las

prácticas de crianza en el hogar; y (iii) apoyo a madres de bajos ingresos en sus diversas responsabilidades.

DESCRIPCION:

Para el logro de los objetivos propuestos, el Programa se consta de tres componentes: (1) Apoyo a la Formulación de Políticas de Atención a la Niñez que mejorará la capacidad del sector público para formular y evaluar políticas de atención a la niñez mediante la realización de estudios, asistencia técnica, el diseño e implantación de un sistema de información, y actividades de comunicación social; (2) Apoyo a los Centros Infantiles Comunitarios (CICOs) que comprenderán: (a) actividades de estimulación temprana y de cuidado diario en Centros Infantiles Comunitarios en comunidades pobres rurales y urbano marginales. Las actividades promoverán el desarrollo y crecimiento de los menores de seis años; (b) fortalecimiento institucional de organizaciones de la sociedad civil y del Estado que atienden a la niñez; y (3) Monitoreo y Evaluación que diseñará y montará un sistema continuo, global y participativo de monitoreo y evaluación que comprende un sistema de información gerencial y un sistema de evaluación de impacto.

BENEFICIOS:

En los tres años de ejecución de la operación, se contribuirá a mejorar el bienestar de aproximadamente 63.000 niños/as en condiciones de pobreza menores de 6 años en áreas rurales y urbano marginales, mediante actividades de estimulación temprana y servicios de cuidado diario, articuladas con servicios nutricionales y de salud; mejorará la capacidad de familias y la comunidad de atender a las necesidades de desarrollo de la niñez; apoyará el mejoramiento del status de la mujer; y consolidará el marco institucional que promueve y vela por la atención integral a la niñez.

RIESGOS:

La sostenibilidad financiera del sistema de atención integral a la niñez constituye un riesgo. Se investigará formas alternativas de financiamiento de programas de desarrollo infantil, entre las cuales se evaluará su posible vinculación con programas de producción y con otros programas del gobierno y de agencias donantes. También se evaluará mecanismos de incentivo a la participación del sector privado y la sociedad civil. El ordenamiento del sector de atención a la niñez, el fortalecimiento institucional de las entidades participantes y el mejoramiento en la calidad y cobertura de los servicios en los CICOs creará las condiciones para que el Programa sirva de

catalizador de fondos a programas de atención a la niñez.

La base de las intervenciones propuestas es el apoyo nutricional que provee el Programa Mundial de Alimentos (PMA) y la coordinación inter-institucional. Si esto no se da en la manera prevista, se disminuirá el impacto del Programa. La efectiva programación de las actividades del Programa en coordinación con las otras intervenciones contribuirá a reducir este riesgo.

La proximidad al período electoral podría implicar un riesgo en la asignación de recursos de acuerdo a las prioridades sociales. La institucionalización de los procedimientos para la elegibilidad de las entidades participantes y selección de los proyectos contribuirá a la transparencia de la asignación de recursos y la continuidad del proceso iniciado con este Programa piloto.

POBREZA:

La operación propuesta cumple con el criterio de impacto sobre la pobreza de la Octava Reposición, ya que el 50% de la población del país vive bajo la línea de pobreza y el Programa beneficiará mayoritariamente a niños en condiciones de pobreza con servicios de educación, nutrición y salud (ver párrafo 1.35).

**ESTRATEGIA DEL
BANCO EN EL PAIS Y
EN EL SECTOR:**

El Programa propuesto es consistente con los lineamientos establecidos en la estrategia de programación del Banco con Nicaragua en cuanto a la atención a programas sociales dirigidos a mitigar el problema de la pobreza y el desarrollo económico con equidad. Frente a la prevalecencia de la pobreza en Nicaragua, se recomienda que la estrategia de alivio de pobreza debe ser integral, enfrentándose a los aspectos institucionales, estructurales y de política.

El Programa complementa acciones que se están desarrollando en el país a través de UNICEF con el programa regional de Centro América y Panamá (ATN/TF-3894-RG) para la Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Difíciles. También es complementario a los esfuerzos del Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE) (935/SF, 729/OC, y ATN/TF-3599), el Programa de Apoyo a la Preparación del Censo Nacional de Población y Vivienda (ATN/TF-4736-NI), y la operación en estudio de Apoyo Sector Salud (NI-0024).

**EXCEPCIONES A
POLITICAS DEL
BANCO:**

Se propone la contratación directa de la ONG Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE) como Asesor Técnico para fortalecer la capacidad técnica e institucional durante el montaje del componente de proyectos y de evaluación. CINDE ha venido dando apoyo al Gobierno en la preparación de esta operación. Con este Programa Piloto, el Gobierno está iniciando el esfuerzo para crear un Sistema de Atención Integral a la Niñez. En este punto inicial y clave, y debido al poco tiempo de existencia que tienen los organismos estatales involucrados, se requieren de un apoyo consistente y continuo. Para el logro de los objetivos de este Programa, sería de vital importancia dar continuidad al proceso que se ha encaminado durante la etapa de preparación. El CINDE cuenta con amplia experiencia internacional y regional en el montaje de programas de esta naturaleza, así como personal profesional especializado que contribuirían a facilitar la ejecución de los componentes en su proceso de organización, implementación y desarrollo. Los antecedentes de CINDE se encuentran en los archivos técnicos. El monto del contrato de servicio de consultoría previsto es del equivalente a US\$200.000.

En relación a la aprobación de los proyectos dentro del Componente 2 del Programa, considerando su alto número y reducido tamaño, y con el objeto de agilizar su procesamiento, en lugar de requerirse la aprobación previa del Banco, se recomienda que la información respectiva se verifique al momento de procesar los desembolsos del financiamiento. Esta información se refiere a la aplicación de los criterios de elegibilidad, información completa sobre la evaluación de los proyectos, y procedimientos utilizados en la adjudicación de contratos, y será revisada por el Banco por muestreo. El Banco se reserva el derecho, sin embargo, de revisión ex-ante si lo creyese conveniente durante la ejecución del Programa.

**CONDICIONES
CONTRACTUALES
ESPECIALES:**

El primer desembolso de los recursos de la operación estará sujeto a que se cumpla con los siguientes condiciones previas a satisfacción del Banco:

1. Suscripción de un convenio de ejecución y traspaso de recursos entre el GON y cada organismo ejecutor (ver párrafo 3.1).
2. La apertura de una cuenta bancaria por cada uno de los organismos ejecutores (ver párrafo 3.1).

3. Evidencia de la conformación del Comité Técnico de Seguimiento (CTS) y la presentación del Informe Inicial del Programa aprobado por el CTS (ver párrafo 3.2).
4. Evidencia que el FONIF ha contratado al CINDE, como Asesor Técnico y al Jefe de la Unidad Técnica Ejecutora (ver párrafo 3.5).

Dentro de un plazo de 3 meses, contado a partir de la fecha de vigencia del contrato de préstamo, el Prestatario deberá presentar evidencia de la suscripción de un convenio de donación u otro instrumento legal mediante el cual se otorgan los recursos provenientes de la donación del Gobierno de Noruega, u otros recursos aceptables por un monto equivalente.

El Contrato de Préstamo también incluirá las condiciones especiales de ejecución relacionadas con la selección de proyectos, la presentación de informes de seguimiento y estados financieros, el cronograma para la contratación de consultores, la puesta en vigencia del Reglamento Operativo, la suscripción de convenios inter-institucionales y la ejecución de las evaluaciones del Programa, que se mencionan en los párrafos 3.3, 3.4, 3.6 a 3.10, 3.12, 3.14, 3.15, 3.19 a 3.21, 3.29 y 3.30, estableciendo los respectivos plazos para el cumplimiento de los mismos.

RECONOCIMIENTO DE GASTOS:

Se podrán reconocer gastos previos para ser reembolsados con los recursos del préstamo del Banco, hasta por un monto de US\$100.000 en el caso de la Comisión y hasta por un monto de US\$200.000 en el caso de FONIF. No se prevé reconocimiento de gastos con carga a los recursos de la contrapartida local antes de la presentación de la operación al Directorio Ejecutivo del Banco.

I. MARCO DE REFERENCIA

A. Contexto socioeconómico

- 1.1 Nicaragua es el segundo país más pobre de América Latina y el Caribe. En 1990, el Gobierno de Nicaragua (GON) inició un programa de estabilización y ajuste estructural, alcanzando a la fecha importantes logros, incluyendo la reducción de la tasa de inflación de 7.000% en 1990 a 13,4% en 1994. Actualmente está llevando a cabo un programa de modernización del Estado mediante reformas a la Administración Pública. Estos cambios han contribuido a que el PIB en 1994 registrara un crecimiento de 3,2%, lo que representa una ligera recuperación al compararlo con la caída de 0,9% en 1993. Aún así, este crecimiento económico no ha sido suficiente para bajar los niveles de pobreza, ni la tasa de desempleo que se estima en 21,8%.
- 1.2 De una población de 4.1 millones, se estima que el 50.3% viven bajo la línea de pobreza y el 19.4% bajo la línea de pobreza extrema. El 75% de los hogares del país presentan al menos una necesidad básica insatisfecha (NBI), y 44% tienen más de dos NBI.
- 1.3 La elevada tasa de crecimiento poblacional de 2,9%^{1/} provoca un rápido aumento en la demanda por servicios sociales y presiones en el mercado laboral, mientras la oferta de servicios públicos se ha visto restringida por los recortes presupuestarios y las limitaciones institucionales.

B. Marco Social

- 1.4 En 1994, el gasto social fue alrededor del 45% del gasto público. Sin embargo, el gasto social relativo al PIB tiende a disminuir; de 10,9% en 1990 pasa a 9,7% en 1994. Lo anterior aunado al crecimiento poblacional implica una reducción de la inversión per-cápita en salud y educación. En términos de la distribución del gasto social, el sector educacional recibe el 44%, el sector salud el 43%, y lo restante se distribuye entre los programas del Ministerio de Acción Social (MAS) y otros programas menores en los sectores de vivienda, trabajo, juventud y cultura.
- 1.5 A pesar de esta inversión, los indicadores de salud, nutrición y educación están entre los más deficientes de Centroamérica. La tasa de fecundidad está en 5 hijos (7 en áreas rurales), y el problema del embarazo precoz es cada vez mayor. Para responder a esta situación, el país ha preparado una política poblacional que prioriza la provisión de servicios de planificación familiar dentro del sistema de salud y orientación básica a través del sistema educacional. La mortalidad materna es de 110 por cada 100.000 niños nacidos vivos y la tasa de

^{1/}Censo Nacional de Nicaragua, 1995.

mortalidad infantil es de 58 por mil nacidos¹/. El 46% de las muertes infantiles se deben a causas prevenibles -- como diarrea, infecciones intestinales, desnutrición y problemas respiratorios.

- 1.6 Aproximadamente el 60% de la población total del país no tiene acceso a servicio de agua potable y el 32% carece de servicio sanitario. En adición, se estima que un 82% de la población tiene problemas para la eliminación de aguas servidas.
- 1.7 El promedio nacional de escolarización es de 4.5 años. Muchos niños/as entran tarde al primer grado y existen altas tasas de repetición y deserción. Solamente el 41% completan el ciclo de primaria en la área urbana y el 7% en el área rural. Casi un tercio de los niños repiten el primer grado. Asistencia al pre-escolar es muy baja, llegando a aproximadamente 80.000 niños, o sea 15% de la población relevante. La tasa de cobertura es menor en áreas rurales, entre la población de bajos ingresos y para niños menores de cinco años.
- 1.8 La eficiencia interna del sistema escolar es tan baja debido a la debilidad de sus servicios y por la falta de preparación de los niños/as al entrar en la escuela. La educación pre-escolar es necesaria para desarrollar habilidades de aprendizaje, particularmente para niños en condiciones de pobreza. De igual importancia, niños que son desnutridos tienen menor capacidad de aprender. Muchos padres/madres no entienden la importancia de la estimulación adecuada, la buena nutrición y salud durante los primeros años de vida de un niño/a para el desarrollo de su capacidad cognitiva y psico-motor, en adición a la importancia para su crecimiento físico.
- 1.9 Un análisis reciente del sector educacional²/ concluyó que el país debe invertir mucho más en la educación temprana, sobre todo en áreas rurales. Se estima que tal inversión se autofinanciaría en un plazo de diez años en términos de costo por graduado debido al mejor rendimiento escolar. También se concluyó que hay que involucrar mucho más a las madres/padres en la educación de los hijos/as para mejorar la calidad y rendimiento del sistema educacional.
- 1.10 Para responder a esta situación, a nivel sectorial tanto el Ministerio de Educación (MED) como el Ministerio de Salud (MINSA) se encuentran en proceso de reformas sociales tendientes a mejorar la eficiencia en la administración y uso de los recursos disponibles así como en la capacidad de implantación y de ejecución de sus programas.

¹/Comisión Nacional de Promoción y Defensa de los Derechos del Niño y Niña, Metas para la Niñez: Avances y Metas al 2000, Managua, 1995.

²/Garguilo, Carlos y Luis Crouch. Nicaragua: Escolarización, Repitencia y Deserción. Resultados de una Encuesta Nacional. USAID - Research Triangle Institute. 1994.

C. Situación de la Niñez y la Familia

- 1.11 En Nicaragua hay aproximadamente 900.000 niños menores de seis años, o sea el 22% de la población. Se estima que casi el 55% de estos menores se encuentran en condiciones de pobreza. El 33% de los menores de 5 años presentan al menos una forma de desnutrición, el 67% tiene deficiencia de vitamina A y 28% son anémicos. El problema de la desnutrición generalizada de los menores de 5 años impide su desarrollo físico y mental normal. La desnutrición también afecta a la tercera parte de las mujeres en edad reproductiva. Esta situación surge como consecuencia directa de los bajos niveles de ingresos; sin embargo, la existencia de hábitos higiénicos y alimentarios inadecuados, y el bajo acceso a servicios básicos como agua potable y saneamiento, contribuyen también al problema de desnutrición. Por lo tanto, se requiere de intervenciones que respondan a las necesidades nutricionales del niño/a y capaciten a los padres/madres en aspectos básicos de salud y saneamiento.
- 1.12 En el país se está aumentando la conciencia sobre los derechos y necesidades de protección de la niñez, y la alta prioridad de invertir en acciones preventivas en el área de salud y educación para niños menores de 6 años. En particular, se está reconociendo que en programas de desarrollo infantil es importante que los familiares formen parte de las actividades educativas para fortalecer las prácticas de crianza en el hogar y mejorar el entorno del niño. Programas de desarrollo infantil en la región y estudios al respecto han encontrado que intervenciones que solamente proveen apoyo nutricional al niño/a, sin educar a los familiares en mejores prácticas de nutrición, higiene, salud y estimulación adecuada tienen mucho menor impacto en el bienestar del niño.
- 1.13 Intervenciones para mejorar el desarrollo de la niñez también tienen que tomar en cuenta en su diseño las múltiples responsabilidades de las madres, particularmente las limitaciones de su tiempo y su dedicación a actividades económicas. En 1993, la tasa de participación en el mercado laboral de mujeres de bajos ingresos en el área urbana fue de 33% y en el área rural de 22%. Debido al bajo acceso a servicios de cuidado diario seguros y de calidad para niños, muchas mujeres se ven obligadas a dejar a sus hijos solos en la casa o optar por trabajos mal remunerados a los cuales sus hijos le pueden acompañar. Esta situación es aún más difícil para mujeres jefes de hogar, cuyos hogares tienen una mayor incidencia de pobreza que los con jefatura masculina. En el área urbana, 37% de los hogares en condiciones de pobreza tiene una mujer como jefe de hogar, y 17% en áreas rurales. La mujer en condiciones de pobreza, jefe de hogar tiene una tasa de participación en el mercado laboral mucho mayor que la que no es jefe -- 55% en área urbana y 37% en área rural.
- 1.14 En muchos hogares de bajos ingresos, especialmente los con una mujer jefe de hogar, los hermanos/as mayores, en particular las chicas, están

a cargo de cuidar a sus hermanos/as menores durante gran parte del día mientras la madre trabaja. Esto tiene una implicación negativa para la escolarización de los mayores y en el desarrollo y cuidado de los menores.

- 1.15 Este abandono y descuido de los niños tiene graves repercusiones en su salud, nutrición y desarrollo psico-social. En adición, estudios llevados a cabo en el país revelan estructuras familiares autoritarias y altos niveles de violencia doméstica. El maltrato, el abandono y la necesidad de apoyar económicamente a la familia hacen que muchos niños -- 65.000 en Managua-- se encuentren viviendo o trabajando en la calle. También incide en esta situación la alta tasa de fracaso escolar. En el país existe un número considerable de programas de atención a menores en circunstancias especialmente difíciles. Sin embargo, para mejorar el entorno de los menores, se requiere concentrar mayores esfuerzos en programas preventivos con las familias y los niños en edad de desarrollo inicial.

D. Marco Institucional para la Atención a la Niñez

1. Comisión Nacional para la Promoción y Defensa de los Derechos del Niño y la Niña (Comisión)

- 1.16 La Comisión se conformó en 1994 para velar y promover el cumplimiento de la Convención sobre Derechos del Niño en torno a la Cumbre Mundial sobre la Infancia (ver Anexo I). Para cumplir con este objetivo y en apoyo al Gabinete Social, la Comisión ha asumido el papel de coordinador en todas las actividades relacionadas con el tema de la niñez. En tal sentido, apoya la formulación de propuestas de políticas nacionales y planes de acción municipales que velan por el bienestar de la niñez. En adición, divulga información para sensibilizar a la sociedad acerca de la situación de la niñez en el país.
- 1.17 La Comisión está adscrita al Ministerio de la Presidencia, es presidida por la Presidenta de la República, e integrada por representantes del Estado y la Sociedad Civil. Se ejecuta su mandato a través de una Dirección Ejecutiva, conformada actualmente por un Director, un asistente, y apoyo de consultorías de corta duración para actividades específicas. La Comisión ha recibido apoyo en el desarrollo de estudios jurídicos, de política, de atención a niños en riesgo, y de seguimiento a la Convención de los Derechos del Niño por parte del gobierno noruego, UNICEF, la CEE y varias ONGs internacionales. Para institucionalizar y sistematizar estos esfuerzos, hace falta llevar a cabo actividades de comunicación social, apoyar a los municipios, elaborar un Plan Nacional de Atención Integral y diseñar un sistema de información.
- 1.18 La estructura institucional de la Comisión se verá fortalecida con la aprobación, del Código de la Niña, Niño y Adolescente. El ante proyecto de dicho Código será presentado para su aprobación durante el

presente período legislativo. Éste establecerá el marco jurídico del Sistema Nacional de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia, definiendo y estableciendo a la Comisión como ente rector de dicho Sistema.

2. Fondo Nicaragüense de la Niñez y la Familia (FONIF)

- 1.19 En enero de 1995, el Ejecutivo constituyó el Fondo Nicaragüense de la Niñez y la Familia (FONIF), en calidad de ente autónomo con patrimonio propio (ver Anexo I). El FONIF tiene las atribuciones de promover y atender los programas y proyectos de bienestar social que desempeñaba el antiguo Instituto Nicaragüense de Seguridad Social y Bienestar (INSSBI). Estos incluyen programas preventivos para niños y familias en alto riesgo social y víctimas de guerra y programas de protección de la niñez, mediante la administración de la ley titular del menor. En adición, el FONIF asumió un nuevo rol de administrador y canalizador de recursos a la sociedad civil para la ejecución de proyectos de bienestar social. (Ver párrafo 2.18)
- 1.20 El FONIF es presidido por la Presidenta de la República, quien designa al Consejo de Administración y al Director. El Consejo de Administración se constituyó en Julio de 1995, y se conforma de siete miembros, cinco del sector público y dos del sector privado. Lo preside el Ministro de Acción Social.
- 1.21 El FONIF actualmente ejecuta, entre otros, el programa 4515 del Programa Mundial de Alimentos (PMA) de "Atención Integrada a Niños de Edad Pre-escolar," a través del cual se provee el almuerzo a menores de tres a seis años en centros comunitarios. El programa atendía en 1995 alrededor de 100.000 niños/as en aproximadamente 1.000 centros, que representa entre el 15% y 20% de la demanda para programas de apoyo nutricional a la niñez.
- 1.22 Siendo una organización nueva, la actual estructura organizativa de FONIF es débil y requiere esfuerzos para adecuar su organización, definir funciones y establecer nuevos mecanismos operativos. A tal efecto, con recursos del Programa ATN/TF-3894-RG, se financió en 1995 un diagnóstico institucional en donde se establecen las líneas de acción requeridas para el fortalecimiento institucional del FONIF. Dentro de este programa se financiará la implementación de las acciones que permitirán su reordenamiento y fortalecimiento institucional. (ver párrafo 2.18)
- 1.23 Debido a la ausencia de medidas de control interno en la administración de la institución, el Consejo de Administración de la misma solicitó en noviembre de 1995 al Ministerio de Finanzas en su calidad de Directivo de la institución, intervenir administrativa y financieramente con el fin de revisar la situación financiera y establecer procedimientos de control interno que garanticen la transparencia en la ejecución de sus operaciones. Actualmente la institución se encuentra trabajando de

acuerdo a las exigencias del Ministerio de Finanzas y de la Contraloría General de la República. Asimismo, en enero de 1996 se nombró una nueva directora ejecutiva y se está fortaleciendo la División de Auditoría Interna, la cual orgánicamente responderá al Consejo de Administración, reportándose también a la Contraloría General de la República. La intervención del Ministerio de Finanzas se encuentra en su etapa final, y no se considera que ésta sea un obstáculo al eficiente funcionamiento de la institución y por ende a la ejecución del Programa propuesto.

3. Otras Instituciones y Programas del Sector Público

- 1.24 El Ministerio de Educación (MED), con apoyo del PMA y la Comunidad Económica Europea (CEE), ejecuta en escuelas primarias el programa de "galleta escolar" y del "vaso de leche" dirigido a estudiantes del primer hasta el tercer grado. Asimismo, con financiamiento del Banco Mundial, el MED está ejecutando un programa de mejoramiento de la calidad de la educación. Este programa incluye un componente para el fortalecimiento de la enseñanza pre-escolar no-formal para niños de 5 años (último nivel de pre-escolar) en centros comunitarios. El Ministerio de Salud (MINSA), a través de su Dirección General de Atención a la Mujer y la Niñez, con financiamiento de la USAID, tiene un programa de atención a salud materno-infantil. El MINSA también desarrolla programas de salud reproductiva y nutrición. Con la cooperación de UNICEF y apoyo del Gobierno de Suecia, se desarrolla el Programa de Servicio Integral a la Infancia (PROSERBI), el cual es ejecutado por varios ministerios e instituciones a fin de cumplir con los compromisos contraídos en la Cumbre Mundial de la Infancia. Pese a todos estos esfuerzos, la demanda potencial para programas dirigidos a fortalecer el desarrollo físico y psico-social de los menores de seis años en condiciones de pobreza no está cubierta. Además, debido a la poca articulación entre programas, su impacto en la población meta se ve reducido.

4. ONGs y las Organizaciones de Base

- 1.25 Hay más de cincuenta organizaciones no gubernamentales (ONGs) y organizaciones de base^{1/} que trabajan directa e indirectamente con la niñez en comunidades pobres en zonas urbano marginales y rurales. Recientemente, la mayoría de estas organizaciones han conformado una Coordinadora de ONGs que trabajan para la niñez.
- 1.26 El trabajo de las ONGs se concentra mayoritariamente en las áreas de nutrición y salud, y en menor medida educación y servicios de cuidado diario (el Estudio Diagnóstico de ONGs que trabajan en el campo de la niñez en Nicaragua se encuentra en los archivos técnicos). Varias

^{1/} Organización de Base se define como un grupo comunitario cuyo objetivo es trabajar colectivamente en la búsqueda de soluciones a problemas comunes por el que atraviesan las comunidades.

cuentan con experiencia en capacitación y han desarrollado metodologías participativas interesantes. Las organizaciones han estado desarrollando modalidades de atención a la niñez con bastante éxito, como son las Ollas Comunes, Comedores Comunitarios y Casas de Atención Infantil. Apoyan al 70% de los casi 1.000 centros comunitarios y 50% de los 20 hogares de cuidado diario que reciben apoyo alimentario del programa 4515 del PMA/FONIF. Conjuntamente con ese programa, algunas de las organizaciones han empezado a ofrecer actividades de estimulación temprana en los centros comunitarios, pero con pocos recursos e insuficiente capacitación de las promotoras.

- 1.27 Aunque los programas que ejecutan no tienen cobertura nacional, hay varias organizaciones que llegan a más de 6.000 niños en diferentes regiones. La mayoría trabajan en zonas de pobreza alta y algunas llegan a áreas de pobreza extrema.
- 1.28 A pesar de sus éxitos, la mayor parte de estas organizaciones presentan debilidades institucionales en cuanto a su sistema de seguimiento y su capacidad administrativa, entre otras. También hay vacíos importantes en la oferta de servicios, principalmente en cuanto a la entrega de servicio en las áreas rurales, en la atención a las edades de 0 a 3 años, en las actividades relativas al desarrollo psico-social, en el número de horas de atención a los niños/as, en la participación de las madres/padres en los procesos educativos, y en la articulación inter-institucional.
- 1.29 Complementando las actividades de atención a la niñez, USAID está considerado financiar un programa de Hogares de Cuidado Diario, a ser ejecutado por ONGs.

E. Estrategia Social del Gobierno

- 1.30 La Agenda Social 1993-1996 establece como objetivos: (i) atender a la población más pobre y vulnerable; (ii) ser más eficientes y eficaces en la prestación de los servicios básicos, principalmente salud y educación; y (iii) apoyar a los sectores productivos aislados de los mecanismos formales de mercado. Las estrategias para su implementación han sido: (i) la descentralización; (ii) la promoción y participación comunitaria; (iii) la coordinación de los servicios prestados por el gobierno; (iv) la focalización; y (v) la rehabilitación y construcción de los establecimientos primarios de salud, educación y centros de atención a menores.
- 1.31 Con respecto a la atención a la niñez en condiciones de pobreza, el GON tiene conciencia de que el país requiere una estructura institucional en el sector público y en la sociedad civil, o sea un sistema, que permita priorizar y enfocar las intervenciones y reducir las duplicidades y brechas de cobertura que existen. Dicho sistema fortalecería la capacidad del país de mejorar de forma sostenida la

calidad de vida de la niñez en riesgo social. En apoyo a tal ordenamiento del sector, el país está avanzando en la preparación de un Código de la Familia y un Código de la Niña, el Niño y Adolescente.

F. Solicitud del Gobierno

- 1.32 El Ministerio de Economía, mediante comunicación del 10 de mayo de 1994, solicitó el apoyo del Banco para la ejecución de un programa de atención a la niñez en condiciones de pobreza y menos atendida, señalando la alta prioridad que el tema reviste para el país.

G. Estrategia del Banco

- 1.33 El Programa propuesto es consistente con los lineamientos establecidos en la estrategia de programación del Banco con Nicaragua en cuanto a la atención a programas sociales dirigidos a mitigar el problema de la pobreza y el desarrollo económico con equidad. Frente a la prevalecencia de la pobreza en Nicaragua, se recomienda que la estrategia de alivio de pobreza debe ser integral, enfrentándose a los aspectos institucionales, estructurales y de política.
- 1.34 La operación propuesta cumple con el criterio de impacto sobre la pobreza de la Octava Reposición, ya que el 50% de la población del país vive bajo la línea de pobreza y el Programa beneficiará mayoritariamente a niños en condiciones de pobreza con servicios de educación, nutrición y salud.
- 1.35 El Programa complementa acciones que se están desarrollando en el país a través de UNICEF con el programa regional de Centro América y Panamá ATN/TF-3894-RG para la Atención a Menores en Circunstancias Especialmente Difíciles. También es complementario a los esfuerzos del Fondo de Inversión Social de Emergencia (FISE) en su focalización y se coordinará con el FISE para la adecuación de la infraestructura de los centros comunitarios. El Censo Nacional de Población y Vivienda llevado a cabo en agosto del 1995 con financiamiento del ATN/TF-4736-NI contribuirá a mejorar el sistema de información, facilitando el proceso de formulación de políticas sociales y medición de impacto de este programa. La operación en estudio NI-0024 Programa Apoyo Sector Salud contribuirá a mejorar los programas nutricionales, de salud reproductiva y materno-infantil dirigidos a grupos priorizados.

II. EL PROGRAMA, SU COSTO Y FINANCIAMIENTO

A. Objetivos

- 2.1 El objetivo general de la operación propuesta es mejorar el bienestar de niños en condiciones de pobreza menores de seis años de comunidades rurales y urbano marginales. El objetivo específico es desarrollar un sistema nicaragüense de atención integral a la niñez en condiciones de

pobreza, comprendido por servicios de estimulación temprana, salud, nutrición y cuidado diario, a través del: (i) fortalecimiento y mejoramiento de una red de centros comunitarios y organizaciones no gubernamentales y de base que proveen servicios de atención a la niñez; (ii) fortalecimiento de las prácticas de crianza en el hogar; y (iii) apoyo a madres de bajos ingresos en sus diversas responsabilidades.

B. Conceptualización

- 2.2 El programa tiene un enfoque preventivo por su inversión en el desarrollo inicial e integral (físico, psico-social, afectivo y cognitivo) del niño/a. El programa se fundamenta en iniciativas exitosas de apoyo comunitario que han surgido en áreas urbano marginales y rurales para afrontar la situación de pobreza en que vive más del 50% de la población. Se trabajará en base a las modalidades de atención no formales que utilizan los centros comunitarios existentes, tales como las Ollas Comunes, Comedores Comunitarios y Casas de Atención Infantil. Para maximizar estos esfuerzos hace falta consolidar, complementar y articular las acciones dispersas existentes.
- 2.3 Se requiere de un sistema sostenible de atención integral a la niñez suficientemente flexible para responder a necesidades e intereses locales y capaz de sumar esfuerzos dispersos bajo un marco común. Tal sistema incorporaría sistemas de información, capacitación, seguimiento, evaluación y de canalización de recursos y materiales didácticos básicos. Esto permitiría establecer las normas básicas de atención al menor en condiciones de pobreza en el país, ganar economías de escala y focalizar las intervenciones a las poblaciones prioritarias. Al mismo tiempo, sería bastante abierto en cuanto a la forma de entrega de servicio y la metodología de trabajo para que las acciones sean relevantes a la población beneficiaria.
- 2.4 Esta operación está conceptualizada como un programa piloto. Las experiencias de la región con programas de atención a la niñez indican que, para asegurar calidad y éxito, la expansión de cobertura debe proceder de manera gradual. En adición, la falta de coherencia y la debilidad institucional actual inciden en la sostenibilidad de las actividades existentes. Varias agencias donantes han indicado que les interesaría ampliar su apoyo al sector de atención a la niñez si hubiera una estructura institucional fortalecida y ordenada. Así que, para complementar lo existente y permitir su expansión, el Programa se enfocará en desarrollar nuevas metodologías de atención dirigidos a los grupos prioritarios actualmente desatendidos, mejorar la capacidad de las organizaciones de la sociedad civil para atender a la niñez y apoyar al Estado en su rol de formulador de políticas, coordinador, y canalizador de recursos.

C. Componentes del Programa

- 2.5 Para lograr los objetivos del programa, el programa contempla tres componentes: (i) fortalecimiento de la capacidad de formular políticas de atención a la niñez; (ii) apoyo a la entrega de servicios no formales para el desarrollo y cuidado adecuado de la niñez; y (iii) implantación de un sistema continuo de monitoreo y evaluación de impacto.

1. Componente de Apoyo a la Formulación de Políticas de Atención a la Niñez (equivalente a US\$ 623.000)

- 2.6 Este componente mejorará la capacidad del sector público para formular y evaluar políticas para la atención a la niñez, mediante: (a) asistencia técnica que fortalecerá la capacidad analítica para la formulación de políticas nacionales y planes de acción municipales de atención a la niñez, en coordinación con los programas sectoriales de salud y educación; (b) actividades de comunicación social para sensibilizar a la sociedad sobre la situación y los derechos del niño/a, los programas y políticas del sector; (c) la creación de un sistema de información sobre los programas, instituciones y fuentes nacionales de información sobre la niñez, y la vinculación con redes internacionales de información sobre la niñez; y (d) estudios prioritarios para la población infantil en condiciones de pobreza. Se investigará formas alternativas de financiamiento de programas de desarrollo infantil para una etapa posterior al programa piloto, entre las cuales se evaluará su posible vinculación con programas de producción en el área rural y urbano, y con otros programas del gobierno y de agencias donantes. También, se evaluará mecanismos de incentivo a la participación del sector privado y la sociedad civil.

- 2.7 El Programa financiará asistencia técnica al Ministerio de la Presidencia actuando a través de la Dirección Ejecutiva de la Comisión Nacional para la Promoción y Defensa de los Derechos del Niño y la Niña (Comisión) mediante la contratación de un equipo de cuatro expertos técnicos en desarrollo infantil, comunicación social, comunicación técnica, y sistemas de información y de consultorías de corta duración (los términos de referencia se encuentran en los Archivos Técnicos).

2. Componente de Apoyo a los Centros Infantiles Comunitarios (equivalente a US\$5.949.000)

- 2.8 Este componente aumentará la calidad y cobertura de los servicios de desarrollo infantil y cuidado diario en áreas urbano marginales y rurales pobres a través de la ejecución de proyectos. Los proyectos estarán orientados a fortalecer y complementar las modalidades de trabajo exitosas en alrededor de 525 centros comunitarios, particularmente en aspectos relacionados con: (a) la atención al desarrollo cognitivo y psico-social del niño/a; (b) la ampliación del horario para responder a las necesidades de mujeres trabajadoras; (c)

la ampliación de la cobertura para atender a los menores de tres años; (d) el mejoramiento de la habilidad de las familias y comunidades pobres de atender a las necesidades físicas y psico-sociales de los niños/as y el fortalecimiento de prácticas de crianza en el hogar; y (e) el desarrollo y fortalecimiento de sistemas de capacitación y gestión de proyectos. Los centros comunitarios, que ahora en su mayoría solamente ofrecen apoyo nutricional, se convertirán en Centros Infantiles Comunitarios (CICOs). Las modalidades de atención que ofrecerá cada CICO y la forma exacta de entregar los servicios dependerán de las necesidades locales. El CICO típico funcionará 5 días a la semana, 12 meses del año. Los CICOs servirán como ejes articuladores de los programas de niñez en las comunidades pobres participantes.

- 2.9 El Programa dotará a los CICOs de manuales, material didáctico, juegos y mobiliario. Se articulará la relación de los CICOs con programas complementarios en áreas como salud primaria, salud reproductiva, nutrición, saneamiento y educación. En particular, se coordinará con el apoyo alimentario del Programa 4515 del PMA/FONIF. A través del FISE se financiará el mejoramiento de la infraestructura ya sea rehabilitación o construcción de la infraestructura y equipamiento básico, así como la construcción de letrinas y cocinas mejoradas. Se coordinará con el Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM) para el trabajo con los alcaldes.

a. Aprendizaje Activo

- 2.10 En los Centros Infantiles Comunitarios (CICOs) se atenderá a las necesidades del niño/a en el área de desarrollo psico-social (psicomotriz, cognitivo, afectivo, y comunicativo), en adición al apoyo nutricional que ya reciben y la coordinación con servicios de salud. Dos promotores y un voluntario de la comunidad atenderán con actividades de estimulación temprana a un grupo de 20 a 25 niños de 3 a 6 años, que ya asisten a los centros comunitarios para almorzar, por 3 horas durante la mañana y otro grupo por 3 horas durante la tarde. Se utilizarán metodologías de aprendizaje activo, culturalmente apropiadas y basadas en el juego. En los tres años de ejecución del Programa, se atenderá a aproximadamente 37,000 niños/as con esta modalidad.

b. Multihogar de Cuidado Diario

- 2.11 En las comunidades que así lo desean, dentro del CICO funcionará un Multihogar de Cuidado Diario. El Multihogar atiende durante 8 a 10 horas diarias a niños/as de 6 meses a 6 años cuyas madres trabajan y no tienen otro adulto quien los cuide. Por cada 12 niños/as habrá un promotor y un voluntario de la comunidad; cuando haya más de cuatro niños menores de dos años, se incorporará otro promotor. En el Multihogar, los niños/as también participarán en actividades de estimulación temprana y recibirán el apoyo de alimentación. Los niños

de 3 a 6 años que atienden al Multihogar también participarán en las actividades de Aprendizaje Activo descritas en párrafo 2.10, lo cual facilitará una atención adecuada a los menores de tres años. En los tres años de duración del Programa, se atenderá con esta modalidad a aproximadamente 11.000 niños/as, de los cuales alrededor de 6.000 participarán también en Aprendizaje Activo.

c. Actividades con los Familiares

- 2.12 La atención directa a los niños se complementará con programas de capacitación en temas de educación temprana, salud y nutrición, entre otros, para 41.000 padres y 21.000 hermanos/as mayores mediante las siguientes modalidades: (i) Creciendo con los Niños, con la participación de un promotor del CICO un grupo de padres/madres se reunirá cada 15 días para mejorar su comprensión sobre los factores que afectan el desarrollo físico, cognitivo, afectivo y psico-motor del niño/a, fortalecer sus habilidades para atender las necesidades de desarrollo del niño/a y sugerir actividades para mejorar su desarrollo en el hogar; (ii) Estimulación Adecuada, un promotor se reunirá semanalmente con dos grupos de 10 a 15 madres y/o otros familiares de niños/as de 0 a 3 años y mujeres embarazadas con su pareja para fortalecer sus habilidades de cuidar y estimular al niño, llevar a cabo el monitoreo de su crecimiento y desarrollo, y apoyar a la pareja en el período pre-natal. Se fortalecerá el desarrollo de 21.000 niños menores de tres años con esta modalidad; y (iii) Niño a Niño, un promotor se reunirá periódicamente con dos grupos de 10 a 15 niños de 7 a 15 años para que realicen actividades que estimulen el desarrollo de los niños/as menores en el hogar y en los CICOs. Esta modalidad también aporta al proceso de aprendizaje y madurez de los niños/as mayores, convirtiéndolos en actores dinámicos del desarrollo de sus comunidades.
- 2.13 Como parte de la dinámica del trabajo con madres/padres y para fortalecer la participación comunitaria en favor de la niñez, en cada CICO se organizará un Comité de Padres, que participará en su administración (ver párrafo 3.16).

d. Sistemas de Capacitación y Gestión de Proyectos

- 2.14 La capacitación de los Promotores es crucial para tener servicios de calidad. Se basará en talleres, visitas de los técnicos de las ONGs u Organizaciones de Base y en la entrega de manuales. Se llevará a cabo un taller de inducción al programa de 40 horas el cual contiene aspectos básicos en salud, nutrición y educación inicial, la metodología de trabajo con los niños/as, padres de familia y la comunidad (incluyendo promoción del status de la mujer y el fortalecimiento del rol del hombre en la crianza del niño) y la forma de administrar el CICO. La formación continua se basará en tres talleres cada año y el contenido será flexible para adecuarse a las necesidades que surgen durante la ejecución de los proyectos. Durante los tres años, se capacitará a aproximadamente 1.900 promotores.

- 2.15 El currículo de los niños y el sistema de capacitación de los promotores será enriquecido con el uso en los CICOs de un programa de Aprendizaje Audiovisual e Interactivo. Este programa está basado en la metodología de instrucción radial interactiva. La metodología ha sido adaptada a programas de desarrollo y cuidado infantil y está siendo aplicada con éxito en Bolivia. El programa, que incluye cassettes, láminas y una guía, capacita a los promotores en la implementación de la teoría del desarrollo infantil de una manera práctica mediante actividades con los niños (los términos de referencia se encuentran en los Archivos Técnicos).
- 2.16 Se ha previsto el pago de un estipendio a los promotores de un promedio anual del orden de US\$420 (los criterios de selección de éstos se encuentran en los Archivos Técnicos). En las actividades de los CICOs, también se contará con la participación voluntaria de miembros de la comunidad y las familias participantes.
- 2.17 Los proyectos serán ejecutados por ONGs y Organizaciones de Base en su rol de entidad participante. Las actividades de capacitación, supervisión y apoyo administrativo que realizarán los técnicos de las entidades participantes constituyen el eje de la formación de los promotores y asegurará la calidad de atención a los niños. Para lograr las metas de esta operación y dejar instalada al final del Programa piloto la capacidad institucional para aumentar cobertura geográfica, es esencial el fortalecimiento institucional de las ONGs y Organizaciones de Base en la gestión de proyectos y la metodología de trabajo. A estas organizaciones se les fortalecerá en las áreas de formulación, administración, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos. Para lograr esto, se realizarán talleres de capacitación, sesiones de trabajo para intercambiar experiencias entre las entidades participantes, la asistencia técnica y supervisión de los técnicos de la Unidad Técnica Ejecutora y la dotación de manuales y equipo.
- 2.18 La ejecución de este componente estará a cargo del Fondo Nicaragüense de la Niñez y Familia (FONIF). FONIF desarrollará la capacidad de realizar promoción, selección, seguimiento y evaluación de proyectos de atención integral a la niñez mediante: (i) asistencia técnica de un Asesor Técnico que apoyará al montaje y ejecución del Programa y capacitará en sitio al personal de la Unidad Técnica Ejecutora (UTE) en el FONIF; (ii) la formación de la UTE por expertos técnicos; y (iii) el diseño y validación de los sistemas de promoción, selección, administración y capacitación. Para enmarcar estas actividades de fortalecimiento institucional, se apoyará a FONIF con una consultoría de alto nivel que contribuirá a consolidar las actividades de reordenamiento y planificación estratégica de la institución.

3. Componente de Monitoreo y Evaluación (equivalente a US\$147 .000)

- 2.19 Un elemento clave de este Programa piloto es el diseño e implantación de un sistema continuo, global y participativo de monitoreo y

evaluación que consiste en un Sistema de Información Gerencial (SIG) y un sistema de evaluación de impacto (ver Anexo II-2). El SIG proveerá indicadores de progreso para medir el cumplimiento de las metas de implementación en cuanto a cobertura y normas técnicas y operacionales. El sistema de evaluación de impacto medirá el efecto del programa en el desarrollo y bienestar de los niños/as. Los sistemas serán una herramienta de trabajo para los promotores, las entidades participantes y la UTE para retroalimentarse con información y permitirles focalizar oportunamente su atención y apoyo técnico.

- 2.20 Para el sistema de evaluación de impacto, se diseñará una Escala de Desarrollo del Niño/a y un Diagnóstico de Pautas de Crianza. Se incluirá en la escala indicadores del desarrollo físico, social, cognitivo, afectivo y de lenguaje del niño menor de 6 años y en el diagnóstico información sobre la calidad de los ambientes físicos y psicológicos en que viven los niños/as, incluyendo diferencias de género y violencia intrafamiliar. Con la Escala y el Diagnóstico, y otros indicadores, se establecerá una línea de base con una muestra nacional, que incluye un grupo de control al Programa y participantes en los CICOs.
- 2.21 La información que generen los sistemas será complementada con otros estudios especiales para analizar: el impacto de los programas en la situación de la mujer, incluyendo a las promotoras, y el impacto diferenciado entre padres y madres de los programas de capacitación; el impacto del Programa en las entidades participantes; y el costo-efectividad de las diferentes formas de entrega de servicio.
- 2.22 Se realizará una Evaluación de Medio Término y una Evaluación Final del Programa por consultores independientes. La evaluación de medio término revisará el avance del Programa en relación a los planes de trabajo y los objetivos y las dificultades encontradas, así como la institucionalización del proceso, en particular la selección de proyectos. También se hará recomendaciones que permiten tomar medidas correctivas, si fuese necesario. La evaluación final verificará el logro de los objetivos y metas propuestas del Programa, y el grado de integración de los procesos dentro de las instituciones. Además, se identificará los factores que afectaron el resultado y hará recomendaciones sobre la conveniencia de acciones futuras bajo este esquema.

a. Dimensionamiento del Programa

- 2.23 Para dimensionar el programa y establecer el costo se ha tomado en cuenta la capacidad institucional del FONIF, la Comisión y de las entidades participantes y el carácter piloto de esta operación que tiene como objetivo validar diversas modalidades de atención a la niñez.

- 2.26 El detalle del análisis de costos y el plan de financiamiento se encuentran en los archivos técnicos. Los términos y condiciones de crédito y cofinanciamiento serían:

a. Préstamo

Fuente de Recursos	Recursos FOE
Monto	US\$3.500.000
Plazos:	
de Desembolso	42 meses
de Amortización	40 años
de Gracia	10 años
Tipo de Interés	1% durante el periodo de gracia y 2% en adelante.
Comisión de Crédito	0,5% anual sobre saldos no desembolsados
Inspección y Vigilancia	1% del monto del préstamo

b. Cofinanciamiento

Fuente de Recursos	Gobierno de Noruega
Monto	US\$3.000.000
Tipo de Financiamiento	Recursos no reembolsables

- 2.27 El Prestatario deberá presentar evidencia al Banco de que ha suscrito un convenio de donación u otro instrumento mediante el cual se otorgan los recursos provenientes de la donación del Gobierno de Noruega. Dicha evidencia deberá ser presentada dentro de un plazo de 3 meses, a partir de la fecha de vigencia del contrato de préstamo.
- 2.28 La contribución nacional, equivalente a US\$325.000, financiará a los organismos ejecutores gastos relacionados con apoyo administrativo, comunicación social, así como la comisión de compromiso relacionada con el eventual préstamo.
- 2.29 Otras Contribuciones. Se estima que las entidades participantes y la comunidad podrían contribuir con el equivalente a US\$1.000.000, principalmente en bienes y servicios, incluyendo el aporte de personal voluntario. También se estima que el FISE financiará pequeñas obras de infraestructura en los Centros Infantiles Comunitarios por el equivalente a US\$2.000.000. Adicionalmente, habrá la contribución del proyecto del Programa Mundial de Alimentos (PMA) que provee de alimentos a los centros comunitarios que estarían beneficiados. Estas contribuciones no serían sometidas a auditoría financiera, razón por la cual no se han contabilizando en el cuadro de financiamiento del Programa.

b. Costo y Financiamiento del Programa

2.24 El costo total del Programa sería equivalente a US\$6.825.000. La distribución por categoría y fuente de financiamiento se resumen en el cuadro siguiente. En el Anexo IV se presenta el presupuesto detallado.

PRESUPUESTO RESUMIDO
(En US\$ equivalentes)

Categoría	BID	Gobierno Noruego	GON	Total	%
1. Proyectos	1.070.000	3.000.000	-	4.070.000	59.6%
2. Desarrollo Institucional	<u>2.140.000</u>		<u>310.000</u>	<u>2.450.000</u>	<u>35.9%</u>
2.1 Estudios	99.000			99.000	1.5%
2.2 Asistencia Técnica	697.000			697.000	10.2%
2.3 Apoyo a los Ejecutores	774.000		200.000	974.000	14.3%
2.4 Comunicación Social y Publicaciones	205.000		25.000	230.000	3.4%
2.5 Apoyo General y Equipo	365.000		85.000	450.000	6.6%
3. Evaluación de Medio Término y Final	60.000		-	60.000	0.9%
98. Imprevistos	139.000			139.000	2.0%
4. Gastos Financieros	<u>91.000</u>		<u>15.000</u>	<u>106.000</u>	<u>1.6%</u>
4.1 Intereses	56.000			56.000	0.8%
4.2 Inspección y Vigilancia	35.000			35.000	0.5%
4.3 Comisión de Compromiso			15.000	15.000	0.2%
TOTAL	3.500.000	3.000.000	325.000	6.825.000	100.0%
Porcentaje	51.3%	44.0%	4.8%	100%	

2.25 El Programa financiará: (i) proyectos con actividades tales como, talleres de capacitación, manuales, promoción comunitaria, fortalecimiento de las entidades participantes, estipendio de los promotores, equipamiento y apoyo general a los CICOs. Este componente será financiado con recursos del BID y del Gobierno de Noruega; (ii) desarrollo institucional, que incluye actividades de apoyo a la Comisión y al FONIF, que comprenden la contratación de la asesoría técnica para el montaje del sistema de proyectos, consultores individuales para apoyar el desarrollo de políticas, metodologías, y manuales de atención al menor de seis años y estudios específicos para poder evaluar el impacto del programa, apoyo general y equipamiento, actividades de comunicación social y publicaciones; (iii) evaluación de medio término y final; (iv) imprevistos; y (v) gastos financieros.

III. EJECUCION DEL PROGRAMA

A. Mecanismo de Ejecución

1. Prestatario y Ejecutores

- 3.1 El Prestatario será la República de Nicaragua y los Ejecutores del Programa serán el Ministerio de la Presidencia actuando a través de la Comisión de Promoción y Defensa de los Derechos del Niño y Niña (Comisión) y el Fondo Nicaragüense de la Niñez y Familia (FONIF). Será condición previa al primer desembolso la suscripción de un convenio de ejecución y traspaso de recursos entre el GON y cada organismo ejecutor y la apertura de una cuenta bancaria por cada uno de los organismos ejecutores. El Prestatario asume la responsabilidad de traspasar, a los ejecutores, los recursos de la contrapartida local de acuerdo al cronograma de ejecución. Cada organismo ejecutor será responsable ante el Banco por el manejo de los recursos correspondientes. La estructura organizativa del Programa se encuentra en el Anexo III.
- 3.2 Para la coordinación de los componentes se creará un Comité Técnico de Seguimiento (CTS). El CTS estará integrado por cinco miembros: el Ministro de Acción Social que lo presidirá y que podrá delegar en el Viceministro, la Dirección Ejecutiva de la Comisión, el Director Ejecutivo de FONIF y dos representantes de las ONGs. Los últimos serán propuestos por la Coordinadora de ONGs que trabajan con la niñez, sujeto a la consideración del Banco. El Jefe de la Unidad Técnica Ejecutora (UTE) en FONIF participará en calidad de Secretario y el Asesor Técnico de FONIF en calidad de asesor de la CTS. El objetivo principal del CTS es asegurar que se mantenga una efectiva coordinación y complementariedad de las actividades de los ejecutores. La CTS tendrá la responsabilidad de: (i) revisar y aprobar el Informe Inicial para la implementación del Programa; (ii) revisar y aprobar los Informes Anuales; (iii) revisar y aprobar los Informes de Progreso del Programa, verificando de esta forma la efectiva aplicación de los procedimientos de selección de proyectos; y (iv) revisar los informes de evaluación de medio término y final del Programa. El CTS se reunirá un mínimo de cuatro veces al año. Constituye Condición Previa al primer desembolso evidencia de la conformación del CTS y la presentación del Informe Inicial del Programa aprobado por la CTS.

2. Ejecución del Programa

a. Componente de Apoyo a la Formulación de Políticas de Atención a la Niñez

- 3.3 El Ministerio de la Presidencia actuando a través de la Dirección Ejecutiva de la Comisión ejecutará este componente con apoyo de un equipo de expertos técnicos. Para la realización de los estudios y

el diseño de sistemas de información se ha previsto un total de 24 meses/consultor. El Gobierno se compromete a asignar a tiempo completo y durante todo el período de ejecución al personal de apoyo compuesto por un asistente administrativo y un mensajero. Asimismo, prestará el apoyo general requerido para la ejecución del componente que incluye oficinas, material de oficina, transporte local y comunicaciones.

- 3.4 La Comisión deberá presentar evidencia de la contratación del equipo de expertos técnicos y designado al personal de apoyo administrativo a los 60 días de vigencia del Contrato del préstamo.

b. Componente de Apoyo a Proyectos de Atención a la Niñez

- 3.5 Este componente será ejecutado por FONIF a través de la Unidad Técnica Ejecutora (UTE), con el apoyo de la Agencia Especializada Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE), que funcionará como Asesor Técnico de acuerdo a lo propuesto en el párrafo 3.22. El plazo de la asesoría será de 18 meses. Durante los primeros 12 meses, el Asesor Técnico dará asistencia técnica a tiempo completo y capacitará en sitio al personal de la UTE. Los 6 meses restantes se distribuirán durante la ejecución del Programa para dar seguimiento. El FONIF, con apoyo del Asesor Técnico, contratará y designará al personal de la UTE, que será conformada por expertos técnicos (Jefe de la UTE, seis expertos en promoción y seguimiento técnico, dos técnicos en sistemas de información gerencial y evaluación; un técnico en administración y finanzas y un auditor interno) y personal de la contraparte (tres funcionarios en promoción y seguimiento técnico, dos en sistemas de información y evaluación y dos en administración y finanzas). La incorporación de los miembros de la UTE dependerá de las fases de ejecución, de acuerdo al Cronograma de Actividades que se encuentra en los archivos técnicos. El Jefe de la UTE, que reportará al Director de FONIF, será responsable de la coordinación entre el Asesor Técnico y el equipo de la UTE. Antes del primer desembolso, el FONIF deberá presentar al Banco evidencia de la contratación de CINDE y del Jefe de la UTE.
- 3.6 El GON, a través de FONIF, se compromete a asignar a tiempo completo y durante todo el período de ejecución al personal de la contraparte, de acuerdo a lo señalado en el párrafo 3.5, y al personal de apoyo administrativo que sea requerido. Asimismo, prestará el apoyo general requerido por la ejecución del componente que incluye entre otros, oficinas, material de oficina, transporte local y comunicaciones.
- 3.7 La UTE, con apoyo del Asesor Técnico, elaborará el Reglamento Operativo que contendrá los lineamientos básicos para la ejecución del componente. El FONIF deberá presentar evidencia de la aprobación del Reglamento Operativo dentro de los 90 días de vigencia del Contrato del préstamo.

- 3.8 El FONIF deberá contratar a una firma consultora o agencia especializada para el diseño y elaboración del Programa de Desarrollo Psico-Social basado en metodología de aprendizaje activo durante los primeros seis meses de vigencia del Contrato .
- 3.9 El FONIF suscribirá convenios para la coordinación inter-institucional con el Ministerio de Educación (MED), Ministerio de Salud (MINSA), el FISE y el Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM). Asimismo, mantendrá la debida coordinación con otros programas complementarios, como el Programa 4515 del PMA/FONIF. Los convenios de coordinación inter-institucional se suscribirán, de conformidad con textos borradores previamente aprobados por el Banco, en un plazo de 120 días de vigencia del Contrato .
- 3.10 Los proyectos de este componente serán ejecutados por ONGs y Organizaciones de Base en calidad de entidades participantes. Durante los tres años de ejecución de la operación se estima que se trabajará con alrededor de 15 organizaciones. Para ser elegibles, las organizaciones deberán reunir los siguientes criterios: (i) experiencia de por lo menos un año en trabajo con niñez; (ii) participación en programas de atención a menores de seis años en donde se provea ayuda alimentaria; (iii) presencia geográfica en áreas rurales o urbano marginales con población en condición de pobreza; y (iv) contar con personería jurídica.
- 3.11 La focalización de los proyectos se hará en base al mapa de pobreza del FISE con la jerarquización de centros comunitarios que ha priorizado el PMA para la entrega de alimentos.
- 3.12 Las organizaciones elegibles presentarán propuestas de proyectos que serán evaluadas por la UTE. La UTE, con apoyo del Asesor Técnico, desarrollará la metodología de evaluación, tomando en consideración los siguientes criterios básicos: (i) población objetivo y posibilidad de ampliar cobertura; (ii) claridad de objetivos; (iii) metodología de trabajo participativo y apoyo de la comunidad; (iv) sistema de capacitación; (v) personal técnico asignado al proyecto; (vi) flexibilidad para adoptar otras modalidades y coordinar con otras agencias; (vii) costo promedio por niño atendido; (viii) capacidad financiera, sistema de administración y sostenibilidad técnica; y (ix) aporte equivalente a un mínimo del 5% del costo del proyecto. La metodología de evaluación debe contar con la aprobación previa del Banco. El proceso de selección de las entidades participantes deberá ser conforme con los criterios de selección y los procedimientos normales del Banco. El Banco revisará los proyectos seleccionados previa a la realización del convenio de ejecución (ver párrafo 3.14).
- 3.13 Durante el análisis de la operación, se realizó un diagnóstico de organizaciones, de las cuales trece reunieron los criterios de elegibilidad. Estas organizaciones, y cualquier otra que reúna los

criterios de elegibilidad, serán invitadas a presentar propuestas de proyectos. De éstas, se seleccionarán siete proyectos para su ejecución durante el primer año. Para la selección de proyectos que serán ejecutados en el segundo y tercer año, la UTE llevará a cabo actividades de promoción.

- 3.14 Con cada entidad participante, el FONIF celebrará un convenio para la ejecución de los proyectos donde se establecen las condiciones y responsabilidades de ambas partes. Entre estas, se deberá estipular el compromiso de las entidades participantes de rendir cuentas anualmente, debidamente dictaminadas por auditores independientes aceptables al Banco, de los proyectos que estén ejecutando con recursos del Programa. Asimismo, los convenios deberán estipular que los informes deberán presentarse, al FONIF, dentro de los 90 días siguientes al cierre de cada ejercicio, comenzando con el ejercicio que se inicie la ejecución de cada proyecto. El servicio de auditoría independiente será contratado por FONIF con recursos del Programa y el trabajo será efectuado de acuerdo con los requisitos de auditoría independiente del Banco. El texto borrador del convenio será sometido al Banco para su consideración.
- 3.15 En relación a la aprobación de los proyectos dentro del Componente 2 del Programa, considerando su alto número y reducido tamaño, y con el objeto de agilizar su procesamiento, en lugar de requerirse la aprobación previa del Banco, se recomienda que la información respectiva se verifique al momento de procesar los desembolsos del financiamiento. Esta información se refiere a la aplicación de los criterios de elegibilidad, información completa sobre la evaluación de los proyectos, y procedimientos utilizados en la adjudicación de contratos, y será revisada por el Banco por muestreo. El Banco se reserva el derecho, sin embargo, de revisión ex-ante si lo creyese conveniente durante la ejecución del Programa.
- 3.16 Para el financiamiento de los proyectos, el FONIF desembolsará un adelanto una vez que la entidad participante haya cumplido con las condiciones establecidas en los convenios y hará desembolsos en concepto de avances de ejecución. El máximo de financiamiento acumulado en los tres años de ejecución para cada entidad participante se establece en US\$500.000.
- 3.17 En la ejecución de proyectos, cada entidad participante administrará uno o más módulos. Un módulo tipo consiste en apoyar a 15 CICOs durante un año con capacitación, supervisión, materiales didácticos, equipo, estipendio de promotores, entre otros. El módulo también incluye el fortalecimiento institucional de la entidad participante para cubrir el costo de adquisición de equipo y material de trabajo y gastos operativos. La entidad participante asignará un técnico para acompañar el trabajo de cada módulo (15 CICOs), y éste realizará al mínimo una visita dos veces al mes. El costo promedio de un módulo es

de US\$50.000 por año y refleja los costos de apoyo a los CICOs y del desarrollo institucional de la entidad participante. Se ha estimado que el costo promedio anual de atender a un niño en el CICO, lo cual incluye el costo de capacitar a los familiares, es de aproximadamente US\$48.

- 3.18 La entidad participante apoyará en la formación y/o fortalecimiento de un Comité de Padres en cada CICO. El Comité apoyará la administración y supervisión del trabajo en el CICO, facilitará la relación entre la entidad participante y la comunidad, promoverá la participación de los padres y articulará el trabajo con los otros servicios para la niñez en la comunidades. El Comité será organizado por un promotor del CICO con apoyo del técnico de la entidad participante. El Comité estará constituido por un mínimo de 5 personas.

c. Componente de Monitoreo y Evaluación

- 3.19 El monitoreo se realizará en forma periódica con la participación de todos los niveles de ejecución del proyecto. El FONIF, a través de la UTE, realizará el monitoreo de los proyectos en su conjunto con información generada por cada entidad participante. La información para el sistema de información gerencial (SIG) y de evaluación de impacto se obtendrá de los informes de los promotores, de los Comités de Padres, los técnicos de las entidades participantes y los técnicos de la UTE.
- 3.20 La Comisión será responsable por la creación de la Escala de Desarrollo del Niño, el Diagnóstico de las Pautas de Crianza y el estudio del impacto sobre la mujer. El FONIF será responsable por el diseño del SIG y del sistema de evaluación de impacto, y la realización de los otros estudios especiales.
- 3.21 A los 18 meses de entrar en vigencia el Contrato, el Banco contratará a un consultor o firma consultora para llevar a cabo la Evaluación de Medio Término. La selección se hará en coordinación con el FONIF, la Comisión y el CTS.
- 3.22 En el último semestre de la ejecución del Programa, el Banco contratará a un consultor o firma consultora para realizar la Evaluación Final. La selección se hará en coordinación con el FONIF, la Comisión y el CTS.

B. Adquisiciones

- 3.23 Dadas las características del Programa no se anticipan adquisiciones de bienes cuyo costo exceda el monto de US\$250.000. Tratándose de adquisiciones de bienes por montos menores, se seguirán los procedimientos establecidos en la Ley de Adquisiciones del país.

- 3.24 Para la contratación de servicios, se seguirá las normas estándares del Banco. En excepción a lo anterior, se propone la contratación directa de la ONG Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE) como Asesor Técnico para fortalecer la capacidad técnica e institucional durante el montaje del componente de proyectos y de evaluación. CINDE ha venido dando apoyo al GON en la preparación de esta operación. Con este Programa Piloto, el GON está iniciando el esfuerzo para crear un Sistema de Atención Integral a la Niñez. En este punto inicial y clave, y debido al poco tiempo de existencia que tienen los organismos estatales involucrados, se requiere de un apoyo consistente y continuo. Para el logro de los objetivos de este Programa, sería de vital importancia dar continuidad al proceso que se ha encaminado durante la etapa de preparación. El CINDE cuenta con amplia experiencia internacional y regional en el montaje de programas de esta naturaleza, así como personal profesional especializado que contribuirían a facilitar la ejecución del componente en su proceso de organización, implementación y desarrollo. Los antecedentes de CINDE se encuentran en los archivos técnicos. El monto del contrato de servicio de consultoría previsto es del equivalente a US\$200.000.
- 3.25 En la selección de las ONGs y Organizaciones de Base que participarán en la administración de los CICOs (ver párrafos 3.10 a 3.13), se seguirán los procedimientos estándares del Banco para la selección y contratación de instituciones especializadas y los criterios de selección de proyectos mencionados en el párrafo 3.12. Dado que el diseño de este componente no contempla la selección de una sola organización para ejecutar un trabajo totalmente pre-definido, sino que contempla la selección de varias ONGs u Organizaciones de Base cada año, basado en las propuestas que presentan para participar en la administración de múltiples CICOs, el contrato del préstamo estipulará que: (i) la lista de organizaciones a las que se invitará a presentar propuestas de proyectos deberá incluir todas las organizaciones que hayan sido precalificadas de acuerdo a los criterios de elegibilidad acordados con el Banco; y (ii) se podrá negociar y firmar convenios con más de una organización, siguiendo el orden de clasificación por mérito de las propuestas, hasta que se alcance el número de módulos que se requiere para el año.

C. Financiamiento Retroactivo

- 3.26 Se podrán reconocer gastos previos, para la adquisición de bienes o servicios previstos en el Programa, para ser reembolsado con los recursos del eventual préstamo del Banco, hasta por un monto de US\$100.000 en el caso de la Comisión y hasta por un monto de US\$200.000 en el caso de FONIF. Dichos gastos deben haber sido incurridos siguiendo procedimientos sustancialmente análogos a los establecidos por el Banco y deberán haberse llevado a cabo durante un plazo máximo de 12 meses antes de la fecha de aprobación de la operación. No se prevé reconocimiento de gastos con carga a los

recursos de la contrapartida local antes de la presentación de la operación al Directorio Ejecutivo del Banco.

D. Cronograma de Ejecución

- 3.27 El plazo de desembolso final será de 42 meses, contado a partir de la entrada en vigencia del Contrato. Se prevé el siguiente cronograma tentativo: primer año 25%, segundo año 40% y tercer año 35%.

E. Inspección y vigilancia

- 3.28 La inspección y vigilancia del Programa estará a cargo de la Oficina de País. Para el monitoreo, ésta se apoyará en los indicadores del Marco Lógico y en los sistemas de información y de evaluación de impacto. El especialista sectorial contará con la colaboración y apoyo del Equipo de Proyecto.

F. Anticipo de Fondos

- 3.29 Se recomienda la constitución de un anticipo de fondos equivalente al 10% del eventual préstamo, que permita atender en forma oportuna y ágil los gastos de los primeros 180 días de ejecución.

G. Auditoría Externa

- 3.30 Los estados financieros de las actividades del Programa de cada uno de los organismos ejecutores deberán ser dictaminados por auditores independientes, aceptables al Banco. Dichos informes deberán ser presentados anualmente al Banco durante el período de ejecución del Programa, de acuerdo con los procedimientos establecidos por el Banco sobre la materia. Adicionalmente los informes financieros anuales del FONIF deben incluir la información pertinente sobre las actividades de las entidades participantes relacionadas a los proyectos financiados con recursos del Programa (ver párrafo 3.14).

H. Seguimiento y Evaluación del Programa

- 3.31 Para el seguimiento del desarrollo de las actividades previstas en el Programa, el Jefe de la UTE en FONIF tendrá la responsabilidad de consolidar los siguientes informes, que deberán contar con la aprobación previa del Comité Técnico de Seguimiento, para su presentación al Banco (ver párrafo 3.2):

- a. Informe Inicial: antes del primer desembolso, se debe presentar un informe indicando el plan de trabajo del primer año para los tres componentes y cómo se coordinará la ejecución de los componentes.

- b. Informes de Progreso: durante los 60 días de finalizado de cada semestre se presentará un informe sobre el avance del Programa con la información de los indicadores de progreso (ver párrafos 2.19 y 2.20), la aplicación de los procedimientos en la selección de los proyectos, y aspectos relativos a la coordinación de los componentes.
- c. Plan Anual de Trabajo: durante los primeros 60 días de cada año, se presentará un informe anual que contiene el cronograma de actividades y las metas que se proyectan alcanzar durante el año. El primero de dichos informes se presentará durante los 60 días a partir de la conclusión de un año contado desde el día en que se efectúe el primer desembolso de la contribución.

3.32 Al final de cada año de la operación, la UTE realizará con las entidades participantes un taller para evaluar las actividades realizados y planear el siguiente año. Estas reuniones serán precedidos por talleres similares entre cada entidad participante y los Comités de Padres del módulo(s) que apoya.

I. Impacto Ambiental

3.33 El Comité de Medio Ambiente el 21 de febrero de 1995, clasificó al Programa en la categoría ambiental II. Por las características del Programa no se espera impactos directos sobre el medio ambiente. No obstante, se proyecta impactos positivos de manera indirecta a través de las obras de adecuación de infraestructura, incluyendo la construcción de letrinas y mejora de la cocina, que financiará el FISE para mejorar el espacio físico de los centros comunitarios.

IV. JUSTIFICACION, BENEFICIOS Y RIESGOS

A. Justificación

- 4.1 Las actividades de la operación propuesta, enfocadas a mejorar el bienestar y desarrollo de los niños menores de seis años, constituyen una inversión que tendrán considerables beneficios socio-económicos de corto y largo plazo. Estos beneficios han sido documentados por numerosos estudios que muestran que programas de desarrollo infantil que incluyen componentes de salud, nutrición, desarrollo psico-social y cuidado diario mejoran la preparación de los niños para entrar en la escuela primaria, así mejorando la eficiencia del sistema escolar; disminuyen los gastos en servicios curativos en el área de salud mediante servicios preventivos y la mejora de hábitos de salud e higiene; y facilitan la participación de mujeres en la fuerza laboral. Para que la inversión que se haga en el CICO sea sustentada en el hogar, el Programa incluye actividades educacionales para madres/padres y hermanos/as mayores a fin de fortalecer sus prácticas de crianza. Este trabajo con la familia y la comunidad de mejorar la atención que el niño/a recibe en el hogar contribuirá también a detener el problema de callejización de niños/as en el país.
- 4.2 Con la ejecución de este Programa, se espera formar un sistema sostenible de atención integral a la niñez. Sin embargo, la realización de este programa piloto se justifica en sí por los múltiples beneficios directos e indirectos que generará durante los tres años de ejecución.

B. Beneficios

- 4.3 En los tres años de ejecución de la operación, se contribuirá al bienestar de aproximadamente 63.000 niño/as en condiciones de pobreza menores de 6 años en áreas rurales y urbano marginales, mediante actividades de estimulación temprana y servicios de cuidado diario, articuladas con servicios nutricionales y de salud. Además, mejorará la capacidad de familias y la comunidad para atender a las necesidades físicas y psico-sociales de la niñez; apoyará el mejoramiento del status de la mujer; y consolidará el marco institucional que promueve y vela por la atención integral a la niñez, lo cual permitirá maximizar el uso de los recursos del estado, la sociedad civil y la cooperación internacional y sentará las bases para la formación de un sistema nicaragüense de atención integral a la niñez.

C. Riesgos

- 4.4 La sostenibilidad financiera del sistema de atención integral a la niñez constituye un riesgo. Por eso, se ha consignado estudios que permitan analizar formas alternativas de financiamiento de programas de desarrollo infantil para una etapa posterior al programa piloto,

entre las cuales se evaluará su posible vinculación con programas de producción y con otros programas del gobierno y de agencias donantes. También se evaluará mecanismos de incentivo a la participación del sector privado y la sociedad civil. Con el ordenamiento del sector de atención a la niñez, el fortalecimiento institucional de las entidades participantes y el mejoramiento en la calidad y cobertura de los servicios en los CICOs se crearán las condiciones para que el Programa sirva de catalizador de fondos a programas de atención a la niñez.

- 4.5 Como la base de las intervenciones propuestas es el apoyo nutricional que provee el PMA a través de los centros comunitarios, constituye un riesgo si esta asistencia alimentaria es descontinuada. Debido a que este Programa fortalecerá estos centros y mejorará el impacto de tal asistencia nutricional, la probabilidad que lo anterior ocurra es mínima.
- 4.6 Un aspecto medular para la ejecución de este Programa es la coordinación inter-institucional. Si esto no se da en la manera prevista, se disminuirá el impacto del Programa. La efectiva programación de las actividades del Programa en coordinación con las otras intervenciones reducirá este riesgo.
- 4.7 La proximidad al período electoral podría implicar un riesgo en la asignación de recursos de acuerdo a las prioridades sociales. La aplicación del esquema de focalización en base al mapa de pobreza y la jerarquización de centros comunitarios que prioriza el PMA, así como los criterios de elegibilidad, la metodología de evaluación para la selección de proyectos y la revisión ex-post por el Comité Técnico de Seguimiento de los proyectos seleccionados, se reduce el riesgo. La institucionalización de estos procedimientos contribuirá a la transparencia de la asignación de recursos y la continuidad del proceso iniciado con esta operación.

D. Impacto sobre la Situación de Género

- 4.8 Uno de los objetivos específicos de esta operación es apoyar a la mujer en condiciones de pobreza en sus diversas responsabilidades, como madre, trabajadora y miembro de la comunidad. Se diseñó la operación de forma flexible para que los CICOs pudiesen responder de la manera más acertada a las necesidades de cada comunidad. Se ofrecerá servicios de cuidado diario a tiempo integral para niños de 6 meses a 6 años para las familias que lo requieren, para facilitar las actividades económicas de las madres. La provisión de servicios de calidad, ubicados en la comunidad, liberará a madres a buscar trabajo productivo con menos restricciones y preocupaciones. En adición, la provisión de servicios de cuidado diario en la comunidad deberá facilitar la asistencia de las hermanas mayores a la escuela. Las actividades de los CICOs también proveerá información y

capacitación a las mujeres, en adición a otros familiares, en temas relacionados con el buen desarrollo y cuidado de sus hijos, así apoyando sus actividades en el hogar. La capacitación de las promotoras reconocerá el trabajo valioso de las mujeres que en la actualidad están dedicadas a mejorar la situación de sus hijos y sus comunidades a través de las ollas comunales, pero actualmente sin apoyo organizativo ni técnico.

- 4.9 Más que solamente beneficiar a las mujeres, el programa busca sensibilizar y capacitar a los padres (y otros familiares) en su rol en el cuidado y desarrollo de los niños, para fortalecer su rol como padre y beneficiar el entorno familiar de los niños.
- 4.10 Se financiará un estudio específico para evaluar el impacto del programa en la situación de género, con respecto al acceso de mujeres a actividades productivas mejor remuneradas, la situación de las promotoras, y el impacto diferenciado entre padres y madres que participan en los programas de capacitación.

ESTRUCTURA INSTITUCIONAL DE LOS ORGANISMOS EJECUTORES

- A. La Comisión Nacional de Promoción y Defensa de los Derechos del Niño y la Niña (Comisión)**
- 1.1** La Comisión fue reestructurado mediante Decreto Presidencial en marzo de 1994. Está adscrita al Ministerio de la Presidencia y es presidida por la Presidenta de la República. La Comisión es integrada por el Ministerio de Acción Social, el Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal, Insituto Nicaragüense de la Mujer, Instituto de Juventud y Deporte, Fondo Nicaragüense de la Niñez y Familia, un representante de las organizaciones no gubernamentales que trabajan con la niñez, uno de las organizaciones humanitarias, uno de las asociaciones religiosas y uno del sector privado. Se ejecuta su mandato a través de una Dirección Ejecutiva, conformada actualmente por un Director y un asistente. Como una comisión inter-institucional, en la actualidad no cuenta con personería jurídica.
- 1.2** La Comisión tiene como objetivo velar y promover por el cumplimiento de la Convención sobre Derechos del Niño en torno a la Cumbre Mundial sobre la Infancia. Nicaragua ratificó su adhesión a dicha Convención en diciembre de 1990. La Comisión, en apoyo al Gabinete Social, ha asumido el papel de coordinador en todas las actividades relacionadas con el tema de la niñez. En tal sentido ha estado apoyando en la formulación de propuestas de políticas que velen por el bienestar del niño/a, contando con la estrecha coordinación entre el Estado y la Sociedad Civil. También ha empezado a apoyar a los gobiernos municipales en el desarrollo de planes de acción. Para el cumplimiento de sus objetivos, el Plan Anual de Actividades de la Comisión se enfoca en seis áreas básicas: Asistencia Técnica y Capacitación, Reformas Jurídicas-Administrativas, Comunicación Social Participativa, Actividades de Fortalecimiento de los Planes Municipales y Locales para el Desarrollo de Programas y Proyectos, fortalecimiento de las estrategias intersectoriales y apoyo al desarrollo de los servicios sociales de los Programas no Gubernamentales.
- B. El Fondo Nicaragüense de la Niñez y Familia (FONIF)**
- 1. Antecedentes**
- 2.1** Desde 1982, el Instituto de Seguridad Social y Bienestar (INSSBI) ha tenido las funciones de seguridad social, a l vez que atiende a la población infantil y de tercer edad. La parte de Bienestar tenía funciones de prevención a través de programas para la niñez y familias en alto riesgo social, que incluyen atención psico-social y legal, trabajo con la familia, atención en hogares diurnos, y progrmas para víctimas de guerra. Bienestar también tenía la responsabilidad por programas de protección de la niñez, como es la ley titular del menor. En 1994, como parte del proceso de reforma del sector público, el GON

decidió disolucionar el INSSBI, para serpara las funciones de seguridad social de las de prevención y protección.

2. Situación Actual

- 2.2 En enero de 1995, se constituyó el Fondo Nicaragüense de la Niñez y Familia (FONIF) por decreto Presidencial, en calidad de ente autónomo con patrimonio propio de duración indefinida. Tiene el propósito fundamental de promover y atender los programs y proyectos de Bienestar Social que desempeñaba el INSSBI y de administrar recursos para su canalización a organizaciones de la sociedad civil para la ejecución de programas de bienestar. El FONIF es presidido por la Presidenta de la República, quien designa al Consejo de Administración y al Director. El Consejo de Administración se conforma de siete miembros, cinco del sector público y dos del sector privado. El FONIF financia sus costos operativos con recursos de las utilidades netas de la Lotería Nacional y aporte del Gobierno. También canaliza recursos de donación de la comunidad internacional para la ejecución de proyectos.

MATRIZ DE MARCO LOGICO DEL PROGRAMA

Expectativas del Proyecto	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN: 1. Mejorar el bienestar de niños pobres menores de seis años de comunidades rurales y urbanos marginales.	1.1 Tasas de desnutrición 1.2 Tasas de mortalidad infantil 1.3 Tasas de matrícula y repetición escolar	1.1 INEC 1.2 INEC 1.3 INEC	1. En base al Programa Piloto, se mantiene y extiende el sistema nicaraguense de atención integral a la niñez. Sin embargo, aun si el Programa no se sustenga en el largo plazo, se mejorará el bienestar de los niños directamente atendidos.
PROPOSITO: 1. Desarrollar un sistema nicaraguense sustentable de atención integral a la niñez pobre a través del: (i) fortalecimiento y mejoramiento de una red de centros comunitarios y organizaciones no gubernamentales y de base que proveen servicios de atención a la niñez; (ii) fortalecimiento de las prácticas de crianza en el hogar; y (iii) apoyo a madres pobres en sus diversas responsabilidades.	1.1 Número, cobertura y tiempo de existencia de programas de estimulación temprana y de cuidado diario en áreas pobres rurales y urbano marginales 1.2 Mejora en las pautas de crianza 1.3 Mejora del status (económica y social) de la mujer	1.1 Base de datos de la Comisión y el Sistema de Información gerencial (SIG) 1.2 Informes del Sistema de Evaluación de Impacto y la Evaluación Final	1.1 No hay alteración en los programas actuales sectoriales de educación y salud y programas nacionales, como el FISE. 1.2 No hay una disminución sustantiva en la ayuda externa para programas de niñez. 1.3 La asignación de recursos no sea afectado durante el proceso electoral.

<p>RESULTADOS:</p> <p>1.1 Mejor capacidad del GON de formular políticas para la niñez. 1.2 Aumento en la sensibilización pública acerca de su responsabilidad hacia la niñez.</p> <p>2. Aumento en la calidad y cobertura de los Centros Infantiles Comunitarios (CICOs) en áreas urbano marginales y rurales con programas de desarrollo psico-social para niños de 3 a 6 años, de cuidado diario para niños de 6 meses a 6 años, de estimulación adecuada para niños menores de 3 años, de capacitación para padres y niños de 7 a 15 años; fortalecimiento institucional de las entidades participantes y del FONIF.</p> <p>3. Existe capacidad de evaluar el impacto del Programa en el niño, los familiares, los promotores, la comunidad y las entidades participantes.</p>	<p>1.1 Mayor institucionalización del rol de la Comisión 1.2 Incorporación variable niñez en planes y programas nacionales 1.3 # de campañas de sensibilización</p> <p>2.1 En los tres años, atender con programas de desarrollo psico-social 37.000 niños de 3 a 6 años, de cuidado diario para 11.000 niños de 6 meses a 6 años, de estimulación adecuada para 21.000 niños menores de 3 años, de capacitación a 41.000 padres y 21.000 niños de 7 a 15 años. 2.2 10 - 12 ONGs o Organizaciones de Bases participan como entidades participantes en los 3 años 2.3 Apoya a 105 CICOs 1er año; 300 en 2o año; 525 en 3er año 2.4 Mejora en el desarrollo físico psico-social de los niños participantes 2.5 Mejora las habilidades y conocimientos de los familiares participantes para atender a la niñez 2.6 Mejor capacidad de las 1.900 promotoras, más materiales y mayor supervisión 2.7 Mejor capacidad de gestión de proyectos de las entidades participantes y aumento en recursos de otros fuentes, como muestra de sostenibilidad 2.8 Mejor articulación con otros programas 2.9 Aumento en recursos adicionales canalizados por FONIF como muestra de sostenibilidad 2.10 Auspicio del sector privado a 20 CICOs en 3er año</p> <p>3.1 Implementación de un sistema continuo de monitoreo y evaluación</p>	<p>1.1 Un nuevo mandato legal para la Comisión 1.2 Planes y programas sectoriales nacionales, leyes y decretos 1.3 Observación de los materiales y medios utilizados por las campañas</p> <p>2.1 Informes de Progreso, Evaluación de Medio Término y Final</p> <p>2.2 Convenios entre FONIF y las entidades participantes</p> <p>2.3 Informes de Progreso, Eval. de Medio Término y Final 2.4 Mismo</p> <p>2.5 Mismo</p> <p>2.6 Informes de Progreso, evaluaciones, visitas de supervisión a los CICOs y las entidades participantes 2.7 Estudios de evaluación, supervisión, informes financieros 2.8 Convenios y evaluaciones 2.9 Informes Financieros del FONIF</p> <p>2.10 Estudios de evaluación, supervisión, informes financieros</p> <p>3.1 Informes de Progreso, visitas de monitoreo, Evaluación de Medio Término y Final</p>	<p>1.1 La Modernización de la Administración Pública avanza e incluye a las instituciones del sector de atención a la niñez</p> <p>2.1 El PMA mantiene el Programa 4515 2.2 La coordinación con el FISE es efectivo 2.3 La coordinación con las otras agencias del Estado (salud, educación, MAS, alcaldías) es efectivo a nivel nacional y local 2.4 Las actividades de reestructuración y fortalecimiento de FONIF son eficaces 2.5 La movilización de familias por la situación económica no incide en el impacto del Programa 2.6 Hay constancia de las entidades participantes en el Programa</p> <p>3.1 Hay efectiva coordinación a todos niveles del sistema de monitoreo y evaluación.</p> <p>3.2 La participación del Comité Técnico de Seguimiento es efectivo y eficaz.</p>
--	---	---	--

<p>ACTIVIDADES:</p> <p>1. Políticas y Comunicación</p> <p>1.1 Crear una base de datos con información de las instituciones estatales y privadas que realizan labores para la niñez</p> <p>1.2 Crear una base de datos de los fuentes nacionales de información sobre la niñez</p> <p>1.3 Vincular con redes internacionales de información</p> <p>1.4 Coordinar 3 campañas de sensibilización sobre la situación de los Derechos del Niño</p> <p>1.5 Divulgar al público información sobre programas exitosos de desarrollo infantil, resultados de los estudios y diagnósticos realizados y datos sobre el cumplimiento de la Convención de los Derechos de la Niñez</p> <p>1.6 Realizar un diagnóstico de 30 municipios sobre la demanda y oferta de programas para la niñez</p> <p>1.7 Realizar talleres con municipios y la red de alcaldes para sensibilizar y capacitarlos para que incluyan en los planes municipales actividades de apoyo a la niñez</p> <p>1.8 Dotar a la Comisión personal adicional, dos computadores y un impresor</p> <p>2. Apoyo a los Centros Infantiles Comunitarios</p> <p>2.1 Contratar a la agencia especializada que presta servicios de Asesor Técnico para apoyar el montaje del programa y capacitar en sitio al personal del programa en FONIF</p> <p>2.2 Fortalecer a FONIF mediante personal adicional y la dotación de computadores, vehículos y otro equipo</p> <p>2.3 Preparar los manuales de funcionamiento de los centros con las distintas modalidades de entrega de servicios para la niñez y familia, el manual del sistema de capacitación y el manual del sistema administrativo-financiero del programa</p> <p>2.4 Diseñar y producir el programa de Aprendizaje Audiovisual e Interactivo</p> <p>2.5 Diseñar el sistema de selección de proyectos y entidades participantes en base a los criterios de selección en el documento</p> <p>2.6 Actualizar c/año los criterios de selección, esp. lo referido a costos máximos por módulo con el estudio de estructura de costos</p> <p>2.7 Seleccionar las entidades participantes</p>	<p>1.1 Un base de datos de instituciones</p> <p>1.2 Un base de datos de fuentes de información</p> <p>1.3 Vinculación con el Instituto Inti del Niño</p> <p>1.4 Realización de 3 campañas de sensibilización</p> <p>1.5 # de publicaciones</p> <p>1.6 El informe del diagnóstico</p> <p>1.7.1 # de talleres con los municipios</p> <p>1.7.2 # de municipios con programas para la niñez en su plan de trabajo</p> <p>1.8 # de personal y equipo, según el plan de operaciones</p> <p>2.1.1 Contrato del Asesor Técnico</p> <p>2.1.2 Mayor capacidad de gestión del personal</p> <p>2.2 # de personal y equipo, según el plan de operaciones</p> <p>2.3 Manuales publicados</p> <p>2.4 Producción de los casetes, láminas y guías del Programa</p> <p>2.5 entidades participantes seleccionadas conforme con focalización y objetivos del Programa</p> <p>2.6 Estudio de estructura de costo cada año</p> <p>2.7 # de entidades participantes</p> <p>2.8 # de talleres y seminarios</p>	<p>E</p> <p>J</p> <p>E</p> <p>C</p> <p>U</p> <p>C</p> <p>I</p> <p>O</p> <p>N</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>L</p> <p>P</p> <p>R</p> <p>E</p> <p>S</p> <p>U</p> <p>P</p> <p>U</p> <p>E</p> <p>S</p> <p>T</p> <p>O</p>	<p>1.1 Se mantiene la debida coordinación con otras instituciones trabajando con la niñez.</p> <p>1.4 Se asegura la complementaridad con programas de otros organismos.</p> <p>1.7 Se mantiene la debida coordinación con INIFOM y el MAS.</p> <p>2.1 Hay una efectiva integración y aceptación del Asesor Técnico.</p>
---	--	--	---

<p>2.8 Realizar talleres y seminarios para capacitar a las entidades participantes en la ejecución de los proyectos</p> <p>2.9 Dotar a las entidades participantes de material didáctico, computador, moto y remuneración para el supervisor</p> <p>2.10 Seleccionar, capacitar y remunerar promotoras (\$335/año)</p> <p>2.11 Dotar a los CICOs de material didáctico, recreativo y de administración de los CICOs y amoblamiento mínimo para funcionamiento del CICO</p> <p>2.12 Atender a los niños de 6 meses a 6 años en el programa de aprendizaje activo y de cuidado diario con servicios de nutrición, salud, estimulación temprana, recreación y guardería</p> <p>2.13 Capacitar a familiares (padres, madres, hermanos mayores) en desarrollo del niño con los programas Creciendo con los Niños, Estimulación Adecuada y Niño A Niño</p> <p>2.14 Formar y capacitar Comités de Padres para que co-administren en forma gradual a los CICOs con las entidades participantes</p> <p>3. Monitoreo y Evaluación</p> <p>3.1 Desarrollar la línea de base del desarrollo del niño y sobre las pautas de crianza vigentes en el país (como base para la medición de impacto en los niños y familias).</p> <p>3.2 Diseñar e implementar el sistema de información gerencial</p> <p>3.3 Diseñar e implementar el sistema de evaluación de impacto</p> <p>3.4 Capacitar al personal de las entidades participantes y FONIF en el uso de estos sistemas</p> <p>3.5 Realizar estudios especiales sobre: el impacto de programas en la situación de la mujer; fuentes alternativas de financiamiento y vinc. con prog. productivos; análisis de costo-efectividad de las distintas modalidades, impacto en las ONGs</p> <p>3.6 Realizar la evaluación de medio término y de impacto</p>	<p>2.8 # de talleres y seminarios</p> <p>2.9 El material didáctico, equipo y un supervisor c/módulo</p> <p>2.10 # de promotoras capacitadas y remuneradas</p> <p>2.11 Materiales distribuidos (y en uso) en 105 CICOs 1er año, a 300 CICOs 2o año y 525 3er año, incluyendo el programa audiovisual e interactivo;</p> <p>2.12 Actividades educativas por 3 horas y servicio de cuidado diario por 8 a 10 horas, 5 días/semana, 12 meses/año</p> <p>2.13 Actividades de capacitación a los padres y niños mayores cada 7 a 15 días</p> <p>2.14 Formación de un Comité de Padres c/ CICO</p> <p>3.1 Datos de la línea de base</p> <p>3.2 Manual y informes del sistema</p> <p>3.3 # de talleres de capacitación</p> <p>3.4 Informes de los estudios</p> <p>3.5 Informes de la evaluación de medio término y de impacto</p>	<p>E</p> <p>J</p> <p>E</p> <p>C</p> <p>U</p> <p>C</p> <p>I</p> <p>O</p> <p>N</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>L</p> <p>P</p> <p>R</p> <p>E</p> <p>S</p> <p>U</p> <p>P</p> <p>U</p> <p>E</p> <p>S</p> <p>T</p> <p>O</p>	<p>2.10 Se mantiene el interés de las promotoras de trabajar con el programa.</p> <p>2.12 Se mantiene el interés de otros en la comunidad de prestar sus servicios en el CICO de forma voluntaria.</p> <p>2.13 Se mantiene el interés y capacidad de los padres y otros familiares de participar en el programa.</p> <p>3.1 Se mantiene la asistencia y permanencia de los niños/as en el CICO.</p>
---	---	--	---

SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACION

- 1.1 El monitoreo y la evaluación son un componente esencial de cualquier proyecto para orientar su ejecución, medir el cumplimiento de los objetivos y las metas propuestos y reorientar las acciones oportunamente. En este programa se considerarán básicos para determinar en forma sistemática y objetiva la pertinencia, eficacia, eficiencia e impacto de las acciones realizadas y como herramienta de aprendizaje para todos quienes participan en el proceso.
- 1.2 El monitoreo se llevará a cabo mediante una serie de acciones de supervisión, seguimiento, de documentación y de sistematización de la información obtenida, que se realizarán en forma periódica en todos los niveles de ejecución del proyecto, especialmente en la entidad participantes, en los CICOs y en las comunidades.
- 1.3 El proceso de supervisión incluirá el análisis del uso de los insumos (recursos financieros, materiales, institucionales, de personal, y de capacitación), el cumplimiento de los cronogramas de trabajo, de los procesos administrativos y pedagógicos que se están llevando a cabo y su relación con los resultados esperados.
- 1.4 Para garantizar que la información que se obtenga en el proceso de monitoreo y de evaluación se utilice oportunamente para hacer correctivos al proyecto, se organizará un sistema gerencial de información (SIG) y un sistema de evaluación de impacto. Este proveerá a la Unidad Técnica Ejecutora (UTE) y a las entidades participantes con la información requerida para evaluar los avances del proyecto con relación a los planes elaborados, a los insumos programados, al logro de los estándares de calidad y para determinar si se están logrando los objetivos del proyecto. Las estrategias e instrumentos se diseñarán de manera que todos los niveles involucrados en el proyecto participen en la recolección, análisis y uso de información de acuerdo con sus necesidades. Por ello, cada nivel -- los padres, los promotores, los participantes del programa Niño a Niño, los técnicos de las entidades participantes, y los técnicos de la UTE -- tendrán definidas sus responsabilidades en el proceso. La UTE en el FONIF será responsable de administrar el monitoreo en su conjunto. Las entidades participantes lo administrarán en relación al desarrollo del módulo(s) que apoyan y de las modalidades incluidas en estos.
- 1.5 Los indicadores de progreso del SIG reflejarán, entre otros: niveles de cobertura alcanzados en cuanto al número de entidades participantes, CICOs, promotores, niño/as y familias participantes, nivel y causas de rotación de promotores, y dotación de los centros; y cumplimiento con normas técnicas y operacionales, como son focalización y selección de comunidades, niños y promotores participantes, capacitación de los promotores, funcionamiento de los CICOs en la entrega de servicios de estimulación temprana, cuidado diario y capacitación de familiares, el funcionamiento de los Comité de Padres, y coordinación inter-institucional

con otras ONGs, el MED, MINSA, alcaldías, FISE y otros programas del FONIF para la entrega de servicios de salud, nutrición y mejoramiento de infraestructura, entre otros; organización de la UTE, calidad del personal incorporado, cumplimiento de sus funciones; calidad y naturaleza de las entidades participantes y personal asignado al proyecto.

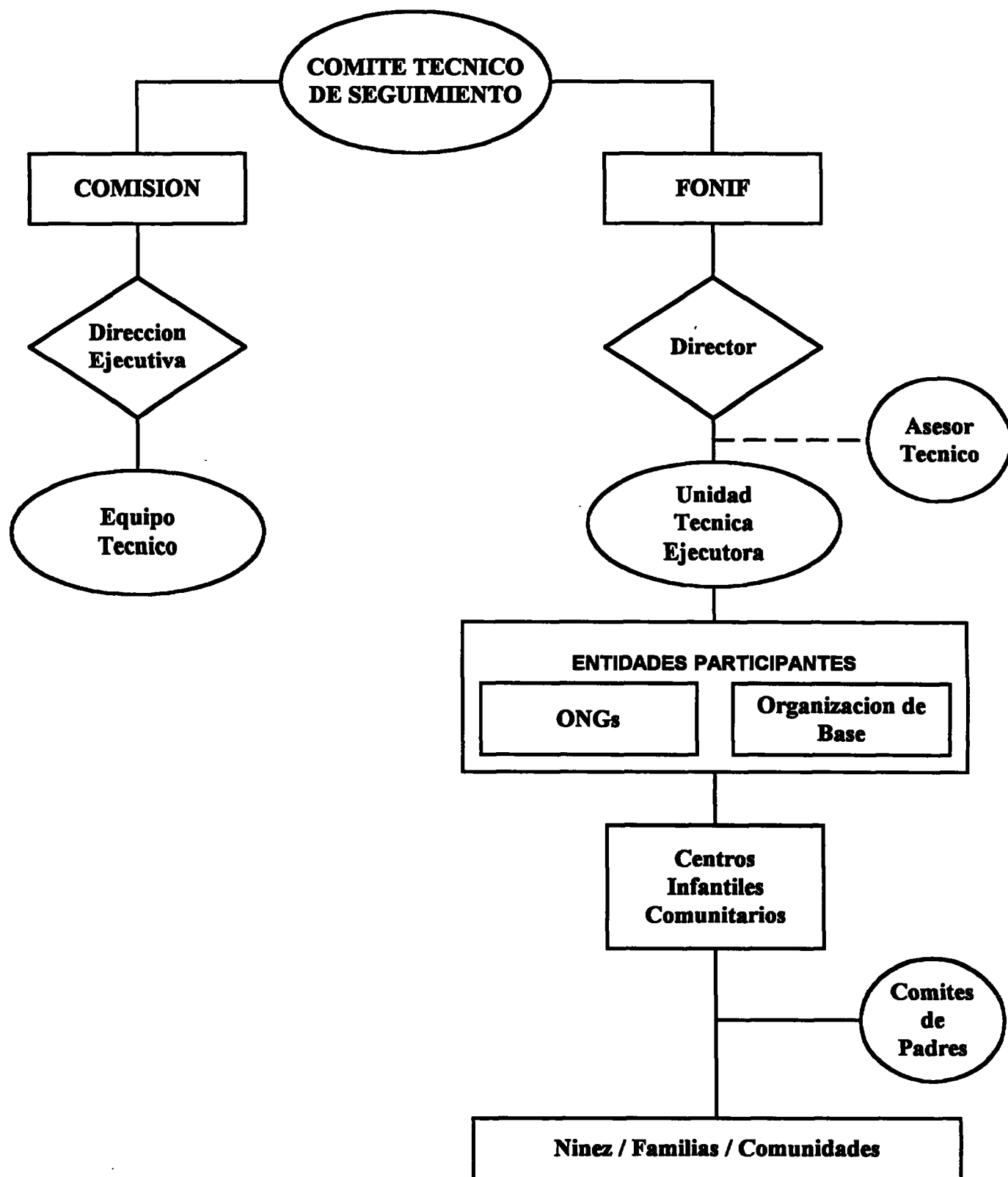
- 1.6 Los indicadores de progreso del sistema de evaluación de impacto serán en base al Escala de Desarrollo y el Diagnóstico de las Pautas de Crianza. Se incluirán indicadores del desarrollo físico, social, emocional, cognitivo, de lenguaje y conocimientos y habilidades de pre-lectura y pre-matemáticas, y de la calidad de los ambientes físicos y psicológicos en que viven los niño/as, incluyendo diferencias de género y violencia intrafamiliar. El sistema facilitará la medición del efecto del Programa en el desarrollo y bienestar de los niños/as pobres menores de seis años, como son, entre otros, el impacto del programa en la disminución de desnutrición de los niños, la disminución de la incidencia de enfermedades transmisibles y preventivos y el mejoramiento de la ubicación de los niños en la Escala de Desarrollo.
- 1.7 Al inicio del Programa, se diseñará el Escala de Desarrollo del Niño menor de 6 años y un Diagnóstico de las Pautas de Crianza con niños menores de 6 años, y desarrollará una línea de base nacional sobre los dos temas para poder evaluar cambios en éstos áreas. Se espera que la descripción que provean sirvan de base para hacer el monitoreo del cambiante status en el desarrollo de la población infantil, y las características y calidad de los ambientes físicos y psicológicos en que viven los niños/as, para ayudar a identificar grupos de niños y familias que necesiten más apoyo, orientar programas de intervención en favor de la niñez y la familia y proveer información sobre los efectos de éstos -- en particular el impacto del trabajo en los Centros Infantiles Comunitarios, así como una línea de base acerca de las condiciones de los niños en el momento de entrar a la escuela. Este estudio buscará unir criterios acerca de los indicadores sobre el status del niño y sobre la calidad de los ambientes de aprendizaje, en los centros de atención y en el hogar que utilizan diferentes instituciones que trabajan con niñez: MINSA, FONIF, MED, ONG's, UNICEF, entre otros. Se realizará el estudio a nivel nacional basado en muestras representativas, que incluirá áreas de implementación de este Programa y grupos de control, en el primer y el tercer año del Programa, y diseñará indicadores necesarios para el diseño del SIG y el sistema de evaluación de impacto.
- 1.8 Se complementará los sistemas de información con la realización de estudios especiales. Se realizará un análisis, con el enfoque de estudio de caso, del impacto del Programa en las entidades participantes. El estudio debe considerar que el fortalecimiento de la Sociedad Civil a través del apoyo a las ONGs es uno de los objetivos principales del Programa por cuanto el logro de su articulación con el estado, constituye una de las bases para que se pueda avanzar en el diseño de un sistema nicaragüense de atención integral a la niñez. Por tanto el estudio debe analizar las dimensiones técnicas, administrativas, financieras (en cuanto capacidad de ejecución y de consecución de recursos complementarios,

incluido el aporte de la comunidad) y propias de la articulación inter- e intra-sectorial.

- 1.9 Se analizará, utilizando la metodología de estudios de caso, el impacto del Programa en la mujer y en la situación de género, diferenciando entre las mujeres que participan en calidad de Promotoras y las que participan y benefician como madres de los servicios en el CICO, y el impacto de la capacitación en las madres y los otros miembros de la familia -- especialmente los hombres -- en cuanto a su participación en el cuidado y desarrollo de los niños/as. Se recolectará información en una muestra de mujeres y hombres que no participan de manera regular en actividades directas del programa como grupo de control. El estudio se realizará en dos ocasiones: al inicio de la Operación y previamente a su finalización en el tercer año.
- 1.10 Se realizará un análisis costo-efectividad de las estrategias incluidas para la atención directa al niño y para el trabajo con padres y otros miembros de la familia y la comunidad, a fin de formular recomendaciones para el funcionamiento del sistema nicaraguense de atención integral a la niñez.
- 1.11 Habrá una evaluación de medio término que permita reprogramar el desarrollo del Programa y ajustar las estrategias si fuese necesaria para garantizar que se estén diseñando los mecanismos estratégicos e instrumentos de trabajo que permitan operacionalizar el proceso de diseño del sistema de atención integral a la niñez; y que se cuente con los mecanismos para asegurar que las instituciones ejecutoras, entidades participantes y el GON están apropiando del proceso.
- 1.12 Se realizará una evaluación final de impacto al terminar la operación para analizar los efectos del proyecto en las siguientes áreas: (a) en la formulación e implementación de políticas y estrategias nacionales para la atención integral a la infancia; (b) en la organización de una base institucional estable para administrar los programas de atención a la niñez; (c) en el funcionamiento y organización de ONGs para atender los problemas de la niñez; (d) en el desarrollo integral del niño; (e) en las condiciones de las mujeres, incluyendo las promotoras y voluntarias que trabajan en el Centro y las mujeres que participan en las actividades del Centro; (f) en la articulación inter-institucional e intersectorial; y (g) en la participación y organización de la familia y la comunidad para mejorar los ambientes en los cuáles los niños crecen y se desarrollan. A continuación se presentan los principales indicadores para la evaluación de impacto.

EVALUACION DE IMPACTO		
CONDICIONES INICIALES	CARACTERISTICAS DEL PROGRAMA	RESULTADOS OBTENIDOS
<p>ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL Convenios y mecanismos de articulación existentes, debilidades y fortalezas de las acciones conjuntas de los programas de niñez.</p>	<p>ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL Convenio con instituciones relacionadas con niñez, complementariedad de acciones.</p>	<p>ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL Convenios y mecanismos de articulación existentes, debilidades y fortalezas de las acciones conjuntas, concepción de los programas de niñez.</p>
<p>NIÑO/A Salud y Nutrición Talla y Peso Desarrollo Psico-social</p> <p>FAMILIA\ MADRE Nivel Educativo Ingresos /Empleo Estructura de Familia Condiciones de Saneamiento Pautas de crianza Nivel de aspiraciones Interacción Familiar Violencia intrafamiliar</p> <p>ORGANIZACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA Organización y Funcionamiento de las Organizaciones Interesadas en niñez Actividades en pro de niñez Calidad de la participación</p> <p>ONGs Y ORGANIZACIONES DE BASE Carácter de las organizaciones Programas de niñez Población Objetivo Calidad y cantidad de Personal Características de la administración Cobertura y zonas donde trabajan</p>	<p>NIÑO/A Edad de ingreso Modalidad a la que asiste Permanencia y Asistencia</p> <p>FAMILIA\ MADRE Participación en Creciendo con los Niños y Comité de Padres y otras actividades educativas en el CICO. Asistencia y permanencia, cantidad y calidad de participación. Actividades comunitarias Aplicación de prácticas aprendidas en el hogar</p> <p>ORGANIZACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA Organización de Comités de Padres Articulación con los Comités de Desarrollo Local</p> <p>ONGs Y ORGANIZACIONES DE BASE Capacitación Fortalecimiento Administrativo-Financiero Coordinación Intra- e Inter-sectorial Financiación de Proyectos</p>	<p>NIÑO/A Salud y Nutrición Talla y Peso Desarrollo Psico-Social Auto-concepto</p> <p>FAMILIA\ MADRE Nivel Educativo Ingresos /Empleo Estructura de la Familia Condiciones de Saneamiento Pautas de crianza Nivel de aspiraciones Interacción Familiar Violencia intrafamiliar</p> <p>ORGANIZACION Y PARTICIPACION COMUNITARIA Organización y Funcionamiento de las Organizaciones Interesadas en niñez Actividades en pro de niñez Calidad de la participación</p> <p>ONGs Y ORGANIZACIONES DE BASE Carácter de las organizaciones Programas de niñez Población Objetivo Calidad y cantidad de Personal Características de la administración Cobertura y zonas donde trabajan</p>
<p>TRANSICION A LA PRIMARIA Tasa de repetición, deserción, asistencia y rendimiento de los niños de primero y segundo grado.</p>	<p>TRANSICION A LA PRIMARIA Asistencia de los niños a los Centros, participación de las madres en Creciendo con los Niños y Estimulación Adecuada.</p>	<p>TRANSICION A LA PRIMARIA Tasa de repetición, deserción, asistencia y rendimiento de los niños de primero y segundo grado.</p>

ORGANIGRAMA DEL PROGRAMA



RESUMEN DEL PRESUPUESTO

		<u>IDB</u>	<u>GOBIERNO NORUEGO</u>	<u>GON</u>	<u>TOTAL</u>
		3,500,000	3,000,000	325,000	6,825,000
1.	Componente 1: "Apoyo a la Formulación de Políticas de Atención a la Niñez"	<u>573,000</u>		<u>50,000</u>	<u>623,000</u>
1.1	Asistencia Técnica y Estudios	<u>383,000</u>		<u>25,000</u>	<u>408,000</u>
1.1.1	Expertos Tecnicos	324,000			324,000
1.1.2	Sistematizacion de Informacion	36,000			36,000
1.2.3	Estudios	12,000			12,000
1.1.5	Equipo y Suministros	11,000			11,000
1.1.6	Personal Administrativa			25,000	25,000
1.2	Comunicacion Social	<u>165,000</u>		<u>25,000</u>	<u>190,000</u>
1.3	Imprevistos	<u>25,000</u>			<u>25,000</u>
2.	Componente 2: Apoyo a los Centros Infantiles Comunitarios	<u>2,689,000</u>	<u>3,000,000</u>	<u>260,000</u>	<u>5,949,000</u>
2.1	Proyectos	<u>1,070,000</u>	<u>3,000,000</u>		<u>4,070,000</u>
2.1.1	Apoyo a los CICOs	300,000	2,090,000		2,390,000
2.1.2	Capacitacion a Promotores/Comunidad	133,000	610,000		743,000
2.1.3	Apoyo a las Entidades Participantes en la Gestion de Proyectos	637,000	300,000		937,000
2.2	Apoyo Institucional para el Montaje y Ejecucion del Programa	<u>1,505,000</u>		<u>260,000</u>	<u>1,765,000</u>
2.2.1	Agencia Especializada	200,000			200,000
2.2.2	Consultorias	561,000			561,000
2.2.3	Personal de la UTE	558,000		235,000	793,000
2.2.4	Viajes de Seguimiento	27,000			27,000
2.2.5	Equipo y Suministros	119,000		25,000	144,000
2.2.6	Promocion y Comunicacion	40,000			40,000
2.3	Imprevistos	<u>114,000</u>			<u>114,000</u>
3.	Componente 3: Monitoreo y Evaluacion	<u>147,000</u>			<u>147,000</u>
3.1	Escala de Desarrollo y Diagnostico de Pautas	54,000			54,000
3.2	Estudios Especiales	33,000			33,000
3.3	Evaluaciones de Medio Terminio y Impacto	60,000			60,000
4.	Gastos Financieros	<u>91,000</u>		<u>15,000</u>	<u>106,000</u>
4.1	Intereses	56,000			56,000
4.2	Inspeccion y Vigilancia	35,000			35,000
4.3	Comision de Credito			15,000	15,000

PROYECTO DE RESOLUCION

NICARAGUA. PRESTAMO No. ____/SF-NI A LA REPUBLICA DE NICARAGUA
(Programa de Atención Integral a la Niñez Nicaragüense)

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

Autorizar al Presidente del Banco o al representante que él designe, para que en nombre y representación del Banco, proceda a formalizar el contrato o contratos que sean necesarios con la República de Nicaragua, como Prestatario, para otorgarle un financiamiento destinado a cooperar en la ejecución de un Programa de Atención Integral a la Niñez Nicaragüense. Dicho financiamiento será por una suma de hasta US\$3.500.000 o su equivalente en otras monedas, excepto la de Nicaragua, que formen parte de los recursos del Fondo para Operaciones Especiales del Banco, y se sujetará a las "Condiciones Contractuales Especiales" y a los "Plazos y Condiciones Financieras" del Resumen Ejecutivo de la Propuesta de Préstamo.