

# SINOPSIS

## Integración transversal de la perspectiva de género en operaciones de desarrollo rural

### RESUMEN DE LA NOTA TÉCNICA SOBRE ASUNTOS DE GÉNERO EN OPERACIONES DE DESARROLLO RURAL<sup>1</sup>



#### Introducción

Las mujeres están en el centro neurálgico del desarrollo rural, la seguridad alimentaria y la agricultura en América Latina y el Caribe (ALC), realizando un aporte enorme pero estadísticamente invisible a la vida rural a través del trabajo remunerado y no remunerado. Sin embargo, las mujeres tienen un menor acceso que los hombres a bienes productivos (tierra, el agua, crédito e insumos agrícolas). Se estima que si las mujeres rurales en países en desarrollo tuvieran el mismo acceso a los recursos productivos que los hombres, podrían aumentar su producción entre un 20% y un 30%. Esto podría aumentar la producción agrícola total hasta en un 4%, reduciendo entre un 12% y un 17% la cantidad de personas que sufren hambruna en el mundo. La discriminación de las mujeres como productoras de alimentos, por lo tanto, no es solo una violación de sus derechos sino que también acarrea costos sociales y económicos debido a la considerable pérdida de productividad que representa.

La nota técnica aquí resumida ofrece una guía a jefes de proyecto y responsables de política sobre cómo incorporar

la perspectiva de género en los proyectos de desarrollo rural en ALC. Revisa además los retos en materia de igualdad de género que deben tomarse en cuenta al diseñar políticas o proyectos de desarrollo rural e identifica formas para superar esos desafíos, que los jefes de proyecto pueden adaptar según se necesite. El resumen brinda preguntas importantes a responder durante el ciclo de proyecto e indicadores para monitorear y evaluar los resultados relacionados con género.

#### Desafíos para la igualdad de género en proyectos de desarrollo rural

La ausencia de políticas públicas o su ineffectividad para reducir las brechas de género presentes en las leyes de herencia de la tierra, derechos sobre el agua, servicios de extensión, acceso a bienes productivos y subsidios afectan al rendimiento del sector agrícola, en especial cuando las mujeres continúan ocupando el lugar de los hombres que migran.

A continuación se mencionan algunos de los desafíos y las desigualdades que enfrentan las mujeres de la región (para un mayor detalle revise la nota completa).

1. La nota completa *Mainstreaming Gender in Agricultural Operations* (Technical Note 8, Interamerican Development Bank, Washington, DC, December 2014), está disponible en inglés y hace parte de una serie de notas técnicas específicas por sector que se desarrollaron como guías prácticas para apoyar la implementación de la Política Operativa sobre Igualdad de Género del BID. La nota completa fue preparada por Barbara Coello (Economista Social-Rural Senior), con la colaboración de Anne-Marie Urban (SCL/GDI) y comentarios de Maria Claudia Perazza, Lina Piedad Salazar, Ricardo Quiroga, Ricardo Vargas del Valle, Sybille Nuenninghoff (INE/RND), Luis Marquez (FOMIN), Nathyeli Acuña y Paola Buitrago (SCL/GDI). Traducción y edición de Steven Kennedy.

### Empleo y participación social

En ALC, las mujeres rurales trabajan más de 12 horas al día a mantener sus hogares, dedicando al menos tres veces más horas que los hombres a actividades no remuneradas como cocinar, limpiar, buscar agua, recoger leña y cuidar a menores y adultos mayores. Además, las mujeres tienen más probabilidades que los hombres de tener empleos de tiempo parcial, estacionales e informales, que ofrecen pagas menores y menos beneficios pero esa mayor flexibilidad que las mujeres necesitan.

Las actividades no remuneradas resultan en la pérdida de oportunidades para las mujeres, que no tienen tiempo de asistir a cursos, capacitarse, ir a los mercados a vender sus productos o emprender otras actividades que mejoren su capacidad de generar ingresos y obtener un mayor reconocimiento. También tienen menos acceso a tecnología que ahorra trabajo y menos probabilidades de participar en organizaciones de productores y cooperativas.

### Bienes tangibles: tierra, agua, crédito, tecnología

Los beneficios de un proyecto o política de desarrollo rural dependen de la disponibilidad de bienes, los cuales tienden a ser menos accesibles para los hogares con una mujer al frente.

**Tierra.** La distribución desigual de la tierra contribuye a la alta incidencia de pobreza rural típica entre las mujeres rurales de Latinoamérica. En los países de ALC, solo entre el 18% y el 30% de la propiedad de la tierra está en manos de las mujeres, ya que sus terrenos tienden a ser más pequeños que los de los hombres.

La desigualdad de género en la propiedad de la tierra está relacionada con la preferencia masculina en la herencia, el privilegio masculino en el matrimonio, el sesgo masculino en los programas de distribución de la tierra y el sesgo de género en el mercado inmobiliario. Las mujeres tienen menos probabilidades de adquirir terrenos a través de programas oficiales de redistribución de la tierra.

**Agua.** En la mayoría de los países de ALC las mujeres tienen un acceso limitado al agua para uso productivo. El acceso al agua y la irrigación depende no solo de la disponibilidad del agua, sino también de los sistemas legales y regulatorios que rigen su distribución y uso. En la mayoría de los países de la región, el acceso está supeditado a la tenencia de tierra y, como resultado, las mujeres se encuentran en desventaja.

**Acceso a crédito.** Las mujeres tienen menos probabilidades de poseer el aval necesario para conseguir crédito porque, por lo general, son más pobres que los hombres, su remuneración es menor y poseen menos bienes. Otros impedimentos son la menor educación, limitaciones de movilidad y falta de conexiones sociales, que pueden ser importantes para dar con la persona indicada en un banco, por ejemplo.

**Acceso a la tecnología.** Existen brechas de género para el acceso a una amplia gama de insumos y tecnologías agrícolas, que incluyen maquinarias y herramientas, variedades de plantas y razas animales mejoradas, fertilizantes, medidas de control de plagas y técnicas de gestión. Por varias razones, las mujeres tienen mucha menos probabilidad de usar esos insumos y herramientas.

### Conocimiento y servicios de extensión

La investigación y el desarrollo agrícola, incluidos los servicios de extensión, han ignorado en gran medida el papel de las mujeres en la producción de los cultivos y su necesidad de acceso a tecnología e información. Cuando hay disponibilidad de servicios de extensión, las mujeres tienden a usarlos menos que los hombres.

Los agentes de extensión suelen acercarse a los agricultores varones más a menudo que a las mujeres a causa de la idea errónea generalizada de que las mujeres no trabajan la tierra. El tiempo y las limitaciones de transporte, así como unos niveles más bajos de alfabetización, dominio del español y acceso a la información pueden dificultar aún más la participación de las mujeres en estas actividades.

### Sensibilidad de género en las contrapartes y equipos ejecutores

La mayoría de las instituciones públicas y las agencias ejecutoras no involucran a hombres y mujeres por igual en el diseño, la implementación, la gestión, el monitoreo y la evaluación de políticas o proyectos. Los funcionarios y gerentes pueden no ser conscientes de la política o legislación de género existente y los equipos ejecutores pueden carecer de la capacidad o los recursos para traducir la política de género en acción.

### Datos y mediciones

La insuficiencia estadística de datos agrícolas desagregados por sexo lleva a subestimar la evolución del rol y el aporte de las mujeres a la fuerza laboral agrícola. La participación de las mujeres en la agricultura es difícil de medir porque los datos suelen recolectarse a nivel de explotación y solo se suele consignar el género del “agricultor principal”. Muy rara vez se desagregan por sexo los roles de la explotación. Las encuestas más recientes prestan poca atención a cuestiones como la propiedad de bienes por género, cómo se adquieren y quién los usa.

Por último, el sector agrícola se ha enfocado en la recopilación de datos y actividades relacionadas con la producción. Otras actividades (como transformación, logística o comercialización) que están al final de la cadena de valor agrícola, y en las que las mujeres tienden a estar más concentradas, reciben menos atención.

## Abordar los desafíos de género: acciones propuestas

### Empleo y participación social

**Tome en cuenta las demandas de tiempo, necesidades de transporte y asuntos relacionados con la seguridad de las mujeres a la hora de diseñar y ejecutar las actividades del proyecto.**

Planee las actividades en horarios que tengan en cuenta las necesidades y responsabilidades de las mujeres. Alivie las limitaciones de tiempo de las mujeres facilitando servicios de cuidado infantil o transporte asequibles.

**Informe a las mujeres sobre el proyecto. Incluya en las actividades comunicativas lugares frecuentados por las mujeres productoras.** Cuento con mujeres en el equipo de comunicación, ya que puede haber normas sociales que impida que el contacto lo realicen facilitadores hombres. Lleve a cabo las actividades en lenguas que aseguren la participación tanto de mujeres como de hombres. Antes de elegir tecnologías de comunicación, asegúrese de que ciertos grupos no queden excluidos (por ejemplo, el de aquellas que no poseen teléfono celular).

**Adopte una perspectiva de género que aumente la comprensión de los distintos roles, necesidades y oportunidades de los diferentes miembros del hogar.** Procure entender cómo las mujeres distribuyen su tiempo de trabajo, a qué tipo de cultivo y a qué tareas de la cadena de valor agrícola.

**Al diseñar paquetes tecnológicos en diferentes intervenciones, tome en cuenta las preferencias y condiciones particulares de las mujeres,** como limitaciones de tiempo, un menor acceso a bienes productivos y su necesidad de contratar mano de obra masculina para las tareas físicas más pesadas.

**Apoye a las organizaciones de productoras y sindicatos de mujeres que pueden influir en la negociación de condiciones de trabajo más justas y seguras,** incluyendo mejores salarios y precios para los productos.

**Aumente las oportunidades de mercado para los cultivos de mujeres como una forma de mejorar sus ingresos y su poder de toma de decisiones.** Los proyectos enfocados en la liquidez y los principales cultivos básicos tienen pocas posibilidades de llegar a las mujeres agricultoras.

**Incremente el empoderamiento y el liderazgo de las mujeres promoviendo el reconocimiento de sus actividades en el hogar y en organizaciones de productores.** Cuando trabaje con grupos de productores, cooperativas, grupos de usuarios de agua y similares, incentive la llegada de mujeres a puestos de liderazgo y capacítelas para que puedan construir su propio capital social y político.

### Bienes tangibles: tierra, agua, crédito, tecnología

**Al diseñar proyectos relacionados con la tierra, incentive la titulación conjunta en el caso de las parejas** y busque medidas que prioricen a las jefas de hogar o creen cupos para mujeres en los planes de distribución de tierras. Vincule los registros de terrenos con el registro de matrimonios para registrar sistemáticamente a las mujeres e informarles de sus derechos.

**Evalúe el acceso de las mujeres al agua** e incluya la disponibilidad del agua como un tema en los esfuerzos y las intervenciones agroecológicas.

**Requiera a las mujeres menos garantías.** Considere flexibilizar los criterios de elegibilidad para inversión o servicios agrícolas a fin de facilitar la participación de las mujeres.

**Explore formas de mejorar el acceso de las mujeres a la tecnología agrícola.**

### Conocimiento y servicios de extensión

**Reconozca y aplique el conocimiento de las mujeres sobre prácticas agrícolas tradicionales.** Diseñe cursos de capacitación para generar aptitudes pertinentes y reducir las brechas de conocimiento entre hombres y mujeres.

**Incluya la perspectiva de género en los centros de investigación agrícola y en el ministerio de agricultura.** Asegúrese de que los agentes de extensión, hombres y mujeres, sean sensibles a las realidades, necesidades y limitaciones de las mujeres rurales.

**Abra los proyectos a científicas, directoras de investigación, conferencistas y académicas** que puedan ayudar a las agencias a abordar mejor los desafíos que enfrentan las mujeres agricultoras, además de servirles de modelo.

### Capacidad institucional y sensibilización

**Sensibilice al personal de la contraparte.** Asigne recursos para proveer capacitación en género a las agencias responsables de ejecutar los proyectos y proveer servicios. Reclute a un especialista en género para maximizar los beneficios de la igualdad de género de la intervención.

**Monitoree el presupuesto,** ya que en muchos casos la agencia ejecutora puede enfatizar el género con el fin de ser elegida para el proyecto pero luego subordinarlo.

### Datos y mediciones

**Amplíe la recolección de datos agrícolas y la investigación para medir los roles y las responsabilidades de todo el mundo** y para medir las repercusiones negativas de la integración de temas de género en la agricultura y el desarrollo rural. Incluya a mujeres entre los entrevistadores y supervisores para facilitar las respuestas a cuestiones culturalmente sensibles.

## Preguntas propuestas para guiar la integración de la perspectiva de género al ciclo del proyecto

(La nota completa en inglés contiene preguntas adicionales)

Área de intervención	Preguntas sugeridas
General	¿Existe un análisis de género del sector de la intervención?
Empleo y participación social	¿Qué barreras limitan la participación de las mujeres en el proyecto? ¿Están las mujeres representadas en el equipo? ¿Los costos de participación son diferentes para hombres y mujeres? ¿Debería el proyecto compensar a las mujeres esos costos con el fin de asegurar su participación? ¿El proyecto promoverá el comercio en subsectores en los que las mujeres tienen un rol importante?
Bienes tangibles: tierra, agua, crédito, tecnología	¿Existen condiciones de facto que excluyan a la mayoría de las mujeres al exigirles ser dueñas de la tierra, tener una gran cantidad de tierra cultivada o contar con experiencia previa en un tipo específico de cultivo? ¿El componente del proyecto relacionado con la reforma agraria está diseñado para reducir la desigualdad de género en la propiedad de la tierra?
Conocimiento y servicios de extensión	¿Los cursos de capacitación se diseñaron para generar aptitudes pertinentes y reducir las brechas de conocimiento? ¿El proyecto contempla sensibilizar sobre cuestiones de género en la capacitación a los agentes de extensión?
Capacidad y conciencia institucional	¿El gobierno tiene mecanismos institucionales para apoyar las metas de igualdad de género del proyecto? ¿Se reclutará a un especialista en género para incorporar transversalmente la perspectiva de género en el proyecto?
Datos y mediciones	¿Se recopilarán datos desagregados por sexo durante todas las fases del proyecto? ¿La intervención cuenta con un plan para medir su efecto en la igualdad de género?

## Ejemplo de indicadores para incorporar la perspectiva de género en las operaciones de desarrollo rural

(La nota completa en inglés contiene indicadores adicionales)

Área de intervención	Resultados	Impactos
Indicadores generales	# beneficiarios que participan (o lideran) en organizaciones, cooperativas y grupos # beneficiarios que recibieron entrenamiento o asistencia técnica # beneficiarios con apoyo financiero (subvenciones de contrapartida, transferencias condicionadas, vales, otros)	% aumento en la adopción por parte de los productores agrícolas de tecnologías respetuosas con el medio ambiente % aumento de la población propietaria o copropietaria de equipos y herramientas para la producción, el procesamiento y la comercialización. % aumento en beneficiarios con trabajo en el sector formal gracias al proyecto
Servicios de investigación, extensión y modernización	Nuevas tecnologías desarrolladas con énfasis en las tareas y los cultivos o el ganado # agricultores que tienen acceso a servicios de extensión o que recibieron la visita de un agente de extensión # agentes de extensión capacitados en temas de género	% aumento de agricultores que adoptan una nueva tecnología o nuevas prácticas agrícolas % aumento de agricultores satisfechos con los servicios de extensión % aumento de agricultores con acceso a recursos productivos (especificar)
Registro y propiedad de la tierra	# de nuevos títulos de tierra registrados # de beneficiarios de concesiones de recursos naturales	% aumento en la propiedad de las tierras y los inmuebles agrícolas % beneficiarios que obtienen títulos de tierra a través del proyecto / población sin título de tierra
Infraestructura y acceso al mercado	# empresas nuevas registradas por año # agricultores sin tierra que acceden a agua gracias a sistemas de riego	% aumento de beneficiarios con acceso a servicios e instalaciones (e.g. electrificación, suministro de agua) debido al proyecto % aumento de productores con acceso a los mercados como resultado del proyecto