



Fondo Multilateral de Inversiones  
Miembro del Grupo BID

# REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO JULIO 2017 - DICIEMBRE 2017

## SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Empresa Social para la Enseñanza Innovadora en Matemáticas

Nro. Proyecto: CH-T1180 - Proyecto No.: ATC/ME-16046-CH

**Propósito:** Mejorar la adquisición de competencias matemáticas de educación básica accesible a los alumnos de todos los niveles socio-económicos de Chile

**País Administrador**

CHILE

**País Beneficiario**

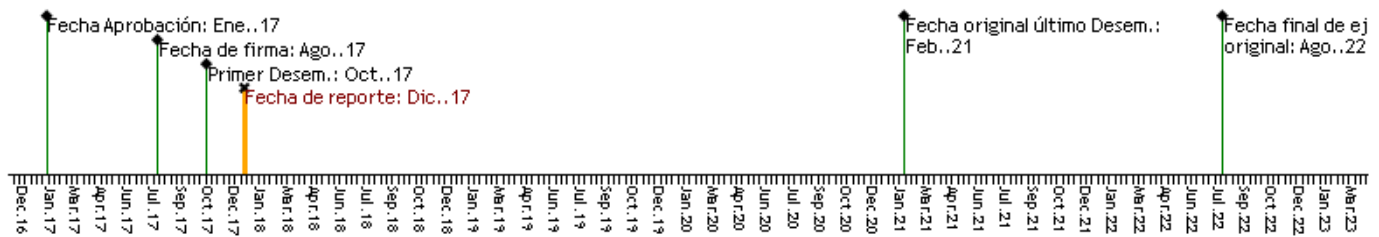
CHILE

**Agencia Ejecutora:** Innovaciones Educativas UpSocial S.L.

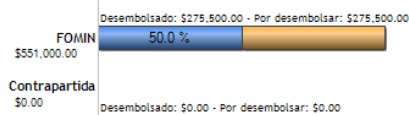
**Líder equipo de diseño:** CAROLINA CARRASCO

**Líder equipo de supervisión:** CAROLINA CARRASCO

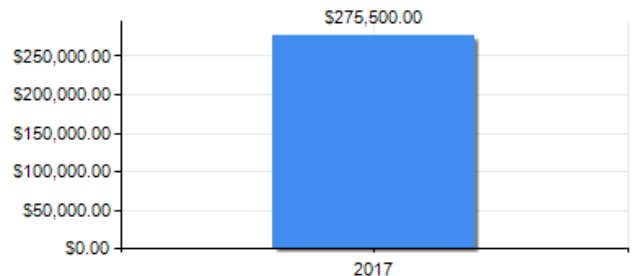
## CICLO DEL PROYECTO



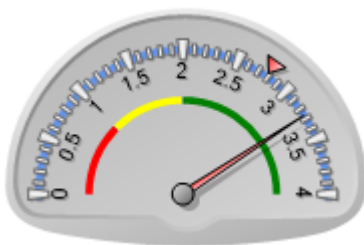
## RECURSOS



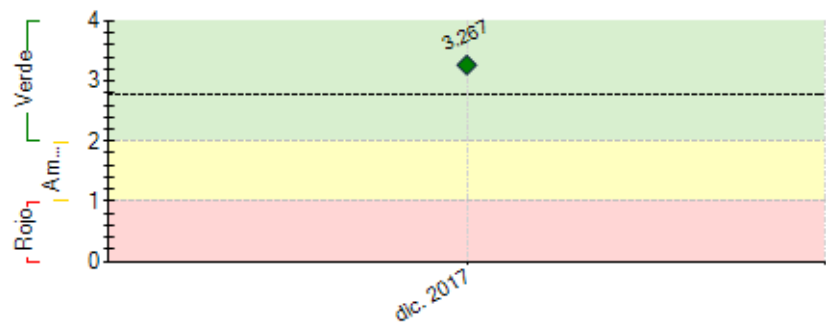
Desembolsado  
Por desembolsar



## PUNTAJE DE DESEMPEÑO



**Puntaje actual:** Satisfactorio: 3.267  
**Promedio FOMIN:** 2.786



----- Promedio desempeño FOMIN

## RIESGOS EXTERNOS

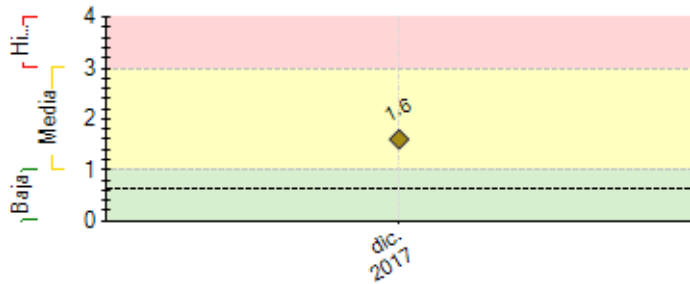
## CAPACIDAD INSTITUCIONAL

**Riesgo**

**Administración Financiera:**

**Adquisiciones:**

**Capacidad Técnica:**



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.632

## SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

### Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

El proyecto piloto de JUMP Math se inicia en Marzo de 2018

#### Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

## SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

	Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
<b>Fin:</b> Crear una empresa social capaz de mejorar la adquisición de competencias matemáticas de educación básica accesible a los alumnos de todos los niveles socio-económicos en Chile.	I.1 Crear una empresa social capaz de mejorar la adquisición de competencias matemáticas de educación básica accesible a los alumnos de todos los niveles socio-económicos en Chile.	0				1 Ago. 2021	0	
<b>Propósito:</b> Mejorar la adquisición de competencias matemáticas de educación básica accesible a los alumnos de todos los niveles socio-económicos de Chile	R.1 Los 3.300 alumnos del piloto verán en promedio un 15% de mejora en su rendimiento académico con relación a un grupo control. (desagregado por sexo)	0				15 Ago. 2021	0	
	R.2 El 75% de las 25 escuelas que participan en el piloto suben de nivel de clasificación en la prueba SIMCE de matemáticas	0	4 Ago. 2019			19 Ago. 2020	0	
	R.3 El 75% de los 3.300 alumnos mejoran su motivación y auto estima. (desagregado por sexo)	0	225 Ago. 2018	1350 Ago. 2019		2475 Ago. 2020	0	
	R.4 El 75% de los docentes consideran que han logrado un aumento de su capacidad pedagógica y tienen mejor actitud en relación a las matemáticas. (desagregado por sexo)	0	11 Ago. 2018	56 Ago. 2019		94 Ago. 2020	0	
	R.5 20 de las 25 escuelas se comprometen a continuar con la aplicación de la metodología JUMP Math	0	4 Ago. 2018	15 Ago. 2019		20 Ago. 2020	0	
	R.6 La empresa es uno de los oferentes seleccionados por el Ministerio de Educación para la implementación de la currícula de matemáticas	0				1 Ago. 2021	0	
<b>Componente 1:</b> Adaptación e implementación de metodología  <b>Peso:</b> 21%  <b>Clasificación:</b> Satisfactorio	C1.11 Metodología JUMP Math adaptada a la currícula chilena para los grados 3°, 4° y 5°	0				1 Ago. 2018		
	C1.12 Número de docentes que son capacitados en la metodología JumpMath (desagregado por sexo)	0 Ago. 2017	15 Ago. 2018	75 Ago. 2019		125 Ago. 2020		
	C1.13 Número de alumnos que aprenden las matemáticas con la metodología Jumpmath, durante un ciclo escolar entero (desagregado por sexo)	0 Ago. 2017	300 Ago. 2018	1800 Ago. 2019		3300 Ago. 2020		
<b>Componente 2:</b> Sustentabilidad y establecimiento de Empresa Social  <b>Peso:</b> 37%  <b>Clasificación:</b> Satisfactorio	C2.11 Evaluación de impacto con métodos rigurosos finalizada	0				1 Ago. 2021		
	C2.12 Constitución de Empresa UpSocial Chile	0				1 Ago. 2019		
	C2.13 Plan de Negocio con actualizaciones anuales o semestrales	0 Ago. 2017	1 Ago. 2018	1 Ago. 2019		1 Ago. 2020		
<b>Componente 3:</b> Plataforma tecnológica: Digitalización y gamificación de la metodología  <b>Peso:</b> 9%  <b>Clasificación:</b> Satisfactorio	C3.11 Prototipo de versión gamificada de JumpMath (Minimum Viable Product) para el 3er grado (CRF 160100)	0				1 Ago. 2019		
	C3.12 Modelo de negocio del producto digital (versión gamificada).	0				1 Ago. 2020		
	C3.13 Desarrollo de oferta formativa a través de video tutoriales (MOOCs)	0				1 Ago. 2019		
<b>Componente 4:</b> Escalamiento: Comercialización extensa de JUMP Math  <b>Peso:</b> 33%  <b>Clasificación:</b> Satisfactorio	C4.11 adaptación de la metodología de todos los grados de educación primaria (Kinder a 8vo)	0				1 Ago. 2021		
	C4.12 equipo permanente de mercadeo y comercialización en Jump Math Chile	0				1 Ago. 2021		

Hitos	Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado
H1 Condiciones previas	4	Feb. 2018	4	Oct. 2017	Logrado

**FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO**

*[No se reportaron factores para este período]*

**SECCIÓN 4: RIESGOS****RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO**

	<b>Nivel</b>	<b>Acción de mitigación</b>	<b>Responsable</b>
1. El Ministerio de Educación no se compromete en adquirir la metodología	Media	(i) se han iniciado discusiones con el Ministerio para que estén al tanto del proyecto y también para colaborar en la adaptación de JUMP Math para que su contenido esté alineado con los estándares curriculares en matemáticas del país. Junto a esto, la evaluación rigurosa del método en la escuela pública y el compromiso social de hacer accesible el precio del programa a todas las escuelas ayudará a que el producto final sea acorde a los requerimientos del gobierno y sean más dispuestos a considerar este material didáctico para las escuelas; (ii) se generarán acciones comerciales directamente con las escuelas públicas y subvencionadas, quienes puedan de manera autónoma optar por la aplicación de metodologías innovadoras, que cumplan con los requisitos curriculares del Ministerio, aprovechando líneas de financiamiento público orientadas a mejorar y fortalecer la gestión escolar	Invitado Proyecto
2. Pilotos no logran tener los resultados esperados	Media	sólo se trabajará con escuelas donde existe el compromiso y buena disposición por parte de los docentes y la dirección de probar una nueva metodología	Invitado Proyecto

**NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO:** Media **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 3 **RIESGOS VIGENTES:** 2 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 1

**SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD**

**Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto:** P - Probable

**FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO**

*[No se reportaron factores para este período]*

**Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:**

El proyecto piloto comienza en Marzo de 2018

**SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS**

*[No se encontraron lecciones aprendidas]*