

PÚBLICO

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

## **BOLIVIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAÍ (ESA)**

**(BO-T1178)**

#### **DOCUMENTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA**

Este documento fue preparado por el equipo de proyecto integrado por: Aimee Verdisco (EDU/CBO), Jefe de Equipo; Maria Sol Requena, Christian Lunstedt y Delina Otazú (CAN/CBO); Prem Jai Vidaurre (CCS/CBO); Roberto Laguado y Zoraida Arguello (FMP/CBO); Javier Bedoya (LEG/SGO); y Claudia Cox (SCL/EDU).

De conformidad con la Política de Acceso a Información, el presente documento está sujeto a divulgación pública.

## Documento de Cooperación Técnica

### I. INFORMACIÓN BÁSICA DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA

▪ País:	Bolivia
▪ Nombre de la CT:	Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Piraí (ESA)
▪ Número de CT:	BO-T1178
▪ Asociado con préstamo/nombre:	N/A
▪ Asociado con préstamo/número:	N/A
▪ Jefe de equipo/miembros:	Aimee Verdisco (EDU/CBO), Jefe de Equipo; Maria Sol Requena, Christian Lunstedt y Delina Otazú (CAN/CBO); Prem Jai Vidaurre (CCS/CBO); Roberto Laguado y Zoraida Arguello (FMP/CBO); Javier Bedoya (LEG/SGO); y Claudia Cox (SCL/EDU)
▪ Fecha de autorización de TC abstract:	N/A. La presente operación ganó la convocatoria del Banco/JPO a Organizaciones de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el Caribe
▪ Donante que financiará:	Fondo Especial Japonés de Reducción de la Pobreza (JPO)
▪ Beneficiario:	Bolivia
▪ Agencia ejecutora y nombre del contacto:	Fundación Colonia Piraí (FCP) - Gerard Raessens
▪ Financiamiento solicitado al BID:	US\$1.342.212
▪ Contrapartida local:	US\$871.882
▪ Periodo de ejecución y desembolso:	36 meses de ejecución y 40 meses de desembolsos
▪ Fecha de inicio:	30 de noviembre de 2012
▪ Tipo de consultorías:	Individuales, ONG y empresas
▪ Unidad de preparación:	SCL/EDU
▪ Unidad con responsabilidad de desembolso:	EDU/CBO
▪ CT incluida en la estrategia de país (s/n):	No
▪ CT incluida en el CPD (s/n):	Sí. <a href="#">Ayuda Memoria</a> , 4 de octubre de 2012
▪ Sector prioritario GCI-9:	Educación es una prioridad del GCI-9

### II. OBJETIVO Y JUSTIFICACIÓN

- 2.1 El objetivo de esta operación es aumentar la capacidad educativa y modernizar la Escuela Superior Agropecuaria – Colonia Piraí (ESA) de la Fundación Colonia Piraí (FCP) para responder a las necesidades y realidades de los estudiantes indígenas y campesinos/as, cumpliendo con los requisitos de la nueva ley de educación. Al finalizar la operación, se espera un incremento en la capacidad de la ESA de reclutar y mantener estudiantes indígenas y campesino/as, generando así una nueva generación de profesionales jóvenes formados en nuevas tecnologías agroecológicas y mejoras en procesos productivos sostenibles en la zona rural boliviana.
- 2.2 La educación productiva es uno de los fundamentos nodales y es considerada un enfoque transversal en la nueva ley de Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez”, aprobada en 2010, en la cual se hace explícito el carácter socio comunitario productivo bajo el fundamento que la educación boliviana debe estar articulada a la matriz productiva, al

desarrollo socio comunitario, al proceso de acumulación y desarrollo de la ciencia y tecnología, a los procesos de construcción del nuevo Estado Plurinacional y a la reconstitución de las identidades socioculturales y de re-territorialización.

- 2.3 **La educación en Bolivia.** La educación boliviana sufre deficiencias importantes. A pesar de no disponer de indicadores de calidad de la educación, las altas tasas de repetición (7%), el rezago escolar de los alumnos (28%) y las bajas tasas de término de la secundaria (56% en términos brutos y 20% en términos netos) muestran la baja eficiencia del sistema. El sistema carece de una infraestructura adecuada, un currículo relevante, material didáctico y equipamiento, y de colegios secundarios y terciarios en varias zonas del país, particularmente en las rurales e indígenas. Para atender las necesidades de las poblaciones indígenas y rurales, Bolivia ha creado universidades indígenas en diferentes partes del país, sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica acorde a sus realidades. Datos demuestran que solamente un 1% de los estudiantes a nivel superior proviene del área rural. La falta de una educación agropecuaria adecuada se ve reflejada en la realidad rural, donde muchas familias y comunidades tienen problemas serios para lograr una producción buena y sostenible.
- 2.4 **La Escuela Superior Agropecuaria - Colonia Piraí (ESA).** Ante este panorama, la escuela promueve la educación agroecológica de jóvenes de comunidades indígenas y campesinas. La FCP, de la cual depende la escuela, tiene casi 40 años de existencia. Su misión es contribuir, mediante la formación técnica y humana de jóvenes campesinos e indígenas de escasos recursos económicos, a una creciente autonomía productiva de sus comunidades, dentro de un enfoque pedagógico que asocia el saber universal con los saberes locales, trabajando con tecnología apropiada, y haciendo énfasis en la participación equitativa, la capacidad organizativa y la solidaridad.
- 2.5 La FCP cuenta con infraestructura educativa en el Centro “Km 12 ½ La Guardia” y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. El Centro cuenta con aulas, dormitorios y comedor, en su área productiva, tiene establecidos sistemas como fruticultura y horticultura agroecológica, agroforestales, silvopastoriles y forestales, y una lechería. Sin embargo, estas instalaciones en general tienen más de 30 años y se requiere un mantenimiento y refacción básica para poder acoger en condiciones óptimas la implementación del nuevo modelo educativo. La superficie total de la Finca es de 300 hectáreas, que incluye áreas para uso productivo agropecuario y para manejo forestal y protección. Todas las áreas y los diferentes sistemas productivos son implementados y manejados por los estudiantes. Actualmente, la ESA atiende 105 estudiantes en forma integral e internado. Todos los estudiantes están becados con fondos que genera la propia institución mediante sus actividades productivas agropecuarias.
- 2.6 La ESA es reconocida por el Ministerio de Educación, cuenta con un Programa Institucional Educativo, ofrece tres carreras: Técnico Superior en Producción Agropecuaria, en Gestión Municipal y en Gestión de Medianas y Pequeñas Empresas Rurales. La ESA recluta sus estudiantes a través de y en coordinación con las

organizaciones sociales campesinas e indígenas, exigiendo que los estudiantes tengan un proyecto de vida en marcha a nivel familiar o comunitario al final de sus estudios<sup>1</sup>.

- 2.7 La FCP fue ganadora con el presente proyecto en la convocatoria del Banco a Organizaciones de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el Caribe. El proyecto está alineado con la Estrategia de país con Bolivia (GN-2631-1) que tiene, entre sus prioridades, apoyo a la generación de una educación de calidad vinculada a las necesidades del sector productivo.

### III. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES/COMPONENTES Y PRESUPUESTO

- 3.1 **Componente 1. Programa Educativo Institucional de la ESA.** El objetivo de este componente es consolidar el programa educativo institucional de la ESA, mediante la implementación de programas formativos modulares a nivel de técnico superior. Estos programas serán interactivos y prácticos para responder a las realidades y necesidades de los estudiantes, sus organizaciones y las instituciones del área rural. Serán elaborados por un trabajo colectivo de 10 profesionales especializados en temas de agroecología, contratados y capacitados con recursos de este componente, e implementados por los estudiantes en las instalaciones de la FCP y en sus comunidades, en el marco de sus proyectos de vida. Los 10 profesionales contratados con recursos de este componente incluirán: el rector; coordinadores de formación técnica (1) y humana (1); un asesor educativo; un psicólogo especializado en temas de jóvenes en riesgo; facilitadores de tecnologías agrícolas (1), proyectos productivos (1) y de cultivos herbáceos (1); responsables de bovinos (1), de alimentación (1) y de gestión ambiental (1). También, se financiará los costos de alimentación y gastos de estadía asociados con las becas estudiantiles, así como la elaboración e impresión de materiales de texto y didácticos para la implementación de los módulos. A través de este “paquete” de intervenciones, se espera poder entregar una nueva oferta de educación técnica superior de alta calidad, y con ella, ir formando un total de 160 estudiantes en el transcurso de tres años en las instalaciones de la ESA.
- 3.2 **Componente 2. Centro Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda.** El objetivo de este componente es consolidar las instalaciones de la FCP/ESA, transformándolas en una escuela integrada y fincas autosuficientes e innovadoras. Con recursos de esta operación se apoyará el mejoramiento de la infraestructura educativa y productiva de ambas instalaciones (el centro y la finca). Se financiará la adquisición, instalación y puesta en marcha de maquinaria especializada para la producción agroecológica y la implementación de los módulos educativos descritos y apoyados por el Componente 1. Se financiará un sistema automatizado de jaulas y la recolección de huevos, una estación meteorológica, un sistema de riego, y maquinaria agrícola (cortadora, hiladora y cosechadora forrajera) a ser repartida entre ambas instalaciones, y la modernización de insumos básicos y necesarios para la actividad agroecológico (tanques de agua, paneles solares, freezer). También, para el Centro en La Guardia, se financiará refacciones menores en el internado (pintura,

---

<sup>1</sup> El Proyecto de Vida es el sistema agroecológico que el estudiante implementa en su comunidad durante los tres años de estudio. La finalidad es que, al concluir el estudio, el/la estudiante tenga una base productiva para el sustento económico en la vida.

modernización de baños, equipo de cocina). Con recursos de contrapartida se financiará un plan estratégico productivo para ambos lugares, para maximizar las inversiones facilitadas por esta operación, asegurando la producción de forma sostenible de alimentos, la aplicación de tecnologías agroecológicas de conservación de suelos y agua y de reforestación. Entre los resultados esperados de este componente es la mejora en la infraestructura y el equipamiento de la ESA y, con esto, la implementación de una oferta educativa relevante a las necesidades y realidades de los estudiantes, basada en los procesos productivos modernos.

**3.3 Componente 3. Programa de investigación agroecológica frente al cambio climático.**

El objetivo de este componente es desarrollar e implementar un programa de investigación participativa e innovadora, con el fin de recuperar, generar y validar conocimientos a ser aplicados a los procesos agroecológicos frente al cambio climático. Para ello se financiará las siguientes actividades: i) una consultoría sobre el programa de investigación donde se identificará, junto con las comunidades, los temas prioritarios y concretos (por ejemplo: prácticas de conservación de suelos, agua y semillas, y reciclaje de residuos y nutrientes frente el cambio climático) a ser investigados; ii) una consultoría sobre la formación socio política y la extensión agroecológica para ir aplicando en casos concretos los resultados generados por las investigaciones (por ejemplo: nuevos sistemas de producción y/o nuevas prácticas de conservación); iii) una consultoría sobre la certificación agroecológica de la producción agrícola y pecuaria en los predios de la FCP; y iv) una capacitación a los profesores y estudiantes en energías alternativas con el fin de disminuir la dependencia de energías fósiles fomentando el uso de biogás, energías solar y eólica. Se financiará la divulgación de los resultados de las investigaciones y la aplicación de sus resultados a la comunidad y un boletín trimestral electrónico sobre agroecología y educación.

**3.4** También se financiará la organización de un taller internacional sobre agroecológica y educación frente el cambio climático a realizarse en la FCP con la participación expertos de la región y nacionales, así como talleres anuales a nivel nacional para avanzar en la divulgación de los resultados de la investigación como componente fundamental de la educación agroecológica. Entre los resultados esperados de este componente está la elaboración y difusión de las investigaciones y evaluaciones, y como efecto directo del mismo se espera una mejor conservación de los suelos y la adaptación a los efectos del cambio climático.

**3.5 Componente 4. Fortalecimiento institucional de la FCP.**

El objetivo de este componente es contribuir a la gestión eficiente y eficaz del Plan Educativo Institucional de la FCP y fortalecer su capacidad financiera y organizativa para apoyar la sostenibilidad de la Escuela Superior “Colonia Piraf”. Para ello se financiará la elaboración y capacitación en: i) un nuevo software educativo-pedagógico para dar seguimiento a la implementación de los módulos educativos y los avances de los estudiantes; ii) nuevos manuales administrativos y contables para fortalecer el monitoreo de los recursos administrativos y financieros de la FCP; y iii) 2 consultores para el plantel administrativo y financiero para apoyar y supervisar la ejecución del proyecto. Dentro de los resultados esperados de este componente es una mejora en la gestión de la FCP, para

su auto-sostenibilidad<sup>2</sup>. Dentro de los efectos directos se encuentran el personal capacitado y la instalación de nuevos recursos y tecnologías (incluyendo software y manuales).

**Cuadro III-1: Matriz de resultados**

Síntesis de Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Propósito</b>			
Aumentar la capacidad educativa de ESA para responder a las necesidades y realidades de los jóvenes indígenas y campesinos/as, cumpliendo el nuevo marco normativo.	En el transcurso de los 3 años de duración del proyecto: i) Incremento del número de alumnos matriculados en la ESA de 105 a 160. ii) Incremento del número de graduados de 15 a 35. iii) Reducción en la tasa de deserción de 20% a 15%.	Registros anuales de matriculación de la ESA.	La gestión de reclutamiento de alumnado y el servicio de educación de la ESA es eficiente.
<b>Componentes</b>			
1. Programa Educativo Institucional de la ESA.	Programas formativos modulares implementados.	Archivos del proyecto.	Colaboración entre la escuela, estudiantes y comunidades.
2. Centro Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda.	Equipos instalados e infraestructura mejorada.	Archivos del proyecto.	Coordinación y administración de los recursos es eficiente.
3. Programa de investigación agroecológica frente al cambio climático.	Investigaciones agroecológicas. Número de personas. Producción agrícola y pecuaria certificada.	Boletín trimestral electrónico agroecología y educación.	Colaboración entre la escuela, estudiantes y comunidades.
4. Fortalecimiento institucional de la FCP.	Auto-sostenibilidad de la ESA. Manuales administrativos implementados.	Archivos del proyecto.	Capacidad de la FCP de crear alianzas estratégicas.
<b>Actividades</b>			
1. Programa Educativo Institucional de la ESA.	Trabajo colectivo realizado. Textos didácticos elaborados.	Archivos del proyecto.	Cumplimiento del Plan Operativo
2. Readecuación de infraestructura y equipamiento.	Equipos adquiridos. Infraestructura readecuada.	Archivos del proyecto.	Cumplimiento del Plan Operativo
3. Programa de investigación	Consultorías contratadas.	Archivos del proyecto.	Cumplimiento del Plan Operativo
4. Fortalecimiento institucional de la FCP	Consultorías contratadas.	Archivos del proyecto.	Cumplimiento del Plan Operativo

3.6 El monto de esta CT asciende a US\$2.214.093, de los cuales US\$1.342.212 serán financiados por el Fondo Especial Japonés de Reducción de la Pobreza (JPO) y US\$871.882 será contrapartida local.

3.7 Esta operación será supervisada por Aimee Verdisco, Especialista Líder en Educación. (EDU/CBO). Los costos de supervisión están incluidos en el presupuesto.

<sup>2</sup> Se espera que la formación brindada por la ESA serviría también para mejorar la actividad empresarial de la FCP, que, a su vez, facilitaría la continuidad de los servicios educativos en la ESA.

Cuadro III-2. Costos detallados en US\$

Descripción	Banco	Local	TOTAL
<b>Componente 1. Programa Educativo Institucional de la ESA</b>	<b>639.133</b>	<b>197.396</b>	<b>836.529</b>
Apoyo a las Becas Estudiantiles	196.093	-	196.093
Elaboración e impresión de materiales didácticos y pedagógicos	15.000	-	15.000
Contratación de recursos humanos especializados	392.040	197.396	589.436
Fortalecimiento del programa de formación humana	36.000	-	36.000
<b>Componente 2. Centro Km 12 1/2 La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda</b>	<b>432.575</b>	<b>68.391</b>	<b>500.966</b>
Equipamiento ESA	402.575	68.391	470.966
Readecuación de infraestructura educativa y de internado	30.000	-	30.000
<b>Componente 3. Programa de investigación agroecológica frente al cambio climático</b>	<b>43.450</b>	<b>10.000</b>	<b>53.450</b>
Programa de investigación participativa	15.000	-	15.000
Capacitación en energías limpias	3.450	-	3.450
Consultoría: certificación de la producción agroecológica	5.000	-	5.000
Talleres (inter)nacional sobre la agroecológica y la educación frente el cambio climático	20.000	10.000	30.000
<b>Componente 4. Fortalecimiento institucional FCP</b>	<b>122.880</b>	<b>-</b>	<b>122.880</b>
Elaboración e implementación software educativo	12.500	-	12.500
Elaboración de manuales administrativo y contable	28.600	-	28.600
Contratación consultores plantel administrativo financiero	81.780	-	81.780
<b>Administración del proyecto</b>	<b>104.174</b>	<b>596.095</b>	<b>700.269</b>
Supervisión y seguimiento de la ejecución	60.000	-	60.000
Gastos operativos	35.174	589.595	624.769
Evaluación y auditoría	9.000	6.500	15.500
<b>TOTAL</b>	<b><u>1.342.212</u></b>	<b><u>871.882</u></b>	<b><u>2.214.094</u></b>

#### IV. ORGANISMO EJECUTOR Y ESTRUCTURA DE EJECUCIÓN

- 4.1 La operación será ejecutada por la FCP. Durante el diseño del proyecto, se realizó el Diagnóstico de Necesidades de la Agencia, el cual dio como resultado que la FCP tiene una capacidad institucional media. Su estructura y organización es adecuada, cuenta con personal capacitado y con experiencia en las actividades que desarrolla, cuenta con los recursos humanos suficientes para la ejecución del proyecto, y para la administración fiduciaria del proyecto. Para mitigar los riesgos identificados en los registros contables, se establecerá como **condición previa al primer desembolso la presentación de la estructura contable del proyecto en el sistema contable y la designación de una cuenta bancaria especial para depositar los recursos de la contribución.**
- 4.2 A través de su estructura administrativa financiera, la FCP tendrá la responsabilidad de llevar a cabo los procesos fiduciarios del proyecto. La FCP deberá llevar una contabilidad específica del proyecto según el plan de cuentas acordado previamente con el Banco, en el que se registrarán todas las transacciones financiadas por la presente operación y la contrapartida local, discriminadas por componente de inversión. Se utilizará el sistema contable propio de la FCP para las rendiciones de cuentas de los fondos de la presente operación. Para ello el ejecutor diseñará los reportes de salida para la preparación de los estados financieros del proyecto conforme los requerimientos del Banco.
- 4.3 Los recursos del proyecto se desembolsarán principalmente bajo la modalidad de anticipos de fondos, estando la frecuencia de éstos determinada en función de la

programación financiera del programa. El Banco podrá efectuar un nuevo anticipo de fondo, cuando se haya justificado al menos el 80% del total de los saldos de los anticipo de fondo anteriormente desembolsados. Los fondos del financiamiento serán depositados en una cuenta exclusiva a nombre del proyecto. La FCP será responsable de la administración de los recursos y del cumplimiento del sistema de control interno para la salvaguarda de los recursos y bienes y servicios adquiridos con fondos de la contribución. Para la rendición de los gastos se aplicará el mismo tipo de cambio de compra utilizado para la conversión de los recursos desembolsados en dólares a la moneda del país.

- 4.4 **Auditoría y supervisión financiera.** Los planes y periodicidad de la supervisión estarán delegados a una firma de auditoría externa, contratada por el Banco, la cual deberá al menos efectuar dos veces al año la revisión de manera ex post tanto para adquisiciones como para desembolsos de forma integrada. Los informes que se generan de esta actividad permitirán al ejecutor justificar los anticipos de fondos.
- 4.5 La FCP, realizará las adquisiciones de bienes y servicios contemplados en el proyecto de acuerdo al Plan de Adquisiciones previamente aprobado por el Banco. Dichas adquisiciones se llevarán a cabo de acuerdo a lo establecido en las Políticas para la adquisición de obras y bienes financiados por el BID (GN-2349-9) y las Políticas para la selección y contratación de consultores financiados por el BID (GN-2350-9).

## **V. OTROS TEMAS**

- 5.1 La operación tiene un alto nivel de “readiness” y no precisa ninguna actividad previa para su implementación. Entre los riesgos asociados al proyecto, es la probabilidad que la demanda para la formación técnica ofrecida por la ESA no sea suficiente para llegar a la meta de 160 estudiantes matriculados en los tres años del proyecto. Se ha clasificado este riesgo de baja probabilidad. En caso de ocurrir, la FCP realizará gestiones ante las Organizaciones Sociales, ONGs y Gobiernos Municipales rurales para la movilización de estudiantes. Otro riesgo de baja probabilidad es la sostenibilidad financiera de la fundación, para mitigarlo el proyecto contempla fortalecer su planta de producción avícola, que sostiene las actividades educativas, así como la modernización de sus procesos contables y administrativos.

## **VI. EXCEPCIONES A LAS POLÍTICAS DEL BANCO**

- 6.1 No se preverá ninguna excepción a las políticas del Banco.

## **VII. ESTRATEGIA AMBIENTAL Y SOCIAL**

- 7.1 No se prevén riesgos ambientales o sociales asociados con las actividades planteadas en esta operación. La clasificación de esta operación de acuerdo a las salvaguardias ambientales es “C.”

### **Anexos Requeridos:**

- Anexo I: [Ayuda Memoria](#)
- Anexo II: [Términos de Referencia](#)
- Anexo III: [Plan de Adquisiciones](#)



**BOLIVIA****AYUDA MEMORIA PROGRAMA OPERATIVO BIANUAL 2012 Y 2013****I. GENERALES**

En fecha 04 de octubre de 2012, en oficinas del Ministerio de Planificación del Desarrollo, se llevó a cabo una reunión de trabajo para ajustar el programa operativo 2012 y acordar la programación operativa 2013. Dicha reunión tuvo la participación de la Sra. Viviana Caro, Ministra de Planificación del Desarrollo; Baudouin Duquesne, Representante (CAN/CBO) y Marcelo Barros, Jefe de Operaciones (CAN/CBO).

**II. PROGRAMA OPERATIVO 2012****II.1 Programa de Préstamos con Garantía Soberana del BID con Bolivia, 2012**

Proyecto	Nombre	BID US\$ millones	Otros US\$ millones	Total US\$ millones
BO-L1064	Programa de Desarrollo Infantil Temprano "Crecer Bien Para Vivir Bien"	20	2	22
BO-L1071	Programa de Educación Secundaria Comunitaria Productiva	40	-	40
BO-L1074	PBL Reforma sectores hídrico y saneamiento.	78	-	78
BO-L1073	Programa de Residuos Sólidos para Bolivia. Fase I	20	-	20
BO-L1075	Proyecto Tramo Montero-Yapacani de la doble vía en ruta Santa Cruz-Cochabamba	122	1 (TGN)	123
BO-L 1078	Mejoramiento al acceso a servicios de Salud en El Alto y Potosí	35	-	35
<b>TOTAL (Blend 20/80) actual</b>		<b>315</b>	<b>3</b>	<b>318</b>

## II.2 Cooperación Técnica No-Reembolsable 2012

Cooperación Técnica	Nombre	BID (FOE) US\$ miles	Otros Fondos US\$ miles	Total US\$ miles
BO-T1155	Apoyo a la preparación PBL Reforma sectores hídrico y saneamiento	150	-	150
BO-T1157	Preparación y ejecución inicial proyecto de Infraestructura Aeroportuaria	200	-	200
BO-T1158	Apoyo al diseño del proyecto multipropósito de recurso hídrico para el Alto (PPCR)	-	2,000	2,000
BO-T1159	Preparación y ejecución inicial Programa de Apoyo a la educación Preescolar y consolidación de Servicios de Calidad para Niños 0 a 6 Años en Bolivia	-	400 (fondo Japonés)	400
BO-T1176	Intercambio Regional de Registros Únicos de Beneficiarios (CT- Intra)	-	15.4	15.4
BO-T1181	Mejorando los servicios Móviles de Nutrición Infantil en Bolivia	-	500	500
BO-T1185	Apoyo al Programa de Educación Secundaria Comunitaria Productiva	350	-	350
BO-T1164	Preparación y ejecución inicial Programa de Mejoramiento al acceso a servicios de Salud en Bolivia (1 Hospital Potosí y equipamiento en El Hospital del Alto Gemelo Norte, Programa año 2012 )	-	350	350
BO-T1170	Preparación y ejecución del Programa Apoyo a la Política Fiscal Fase III.	100	-	100
BO-T1172	Apoyo a la preparación y ejecución inicial Programa de Riego con enfoque de cuencas II	317	-	317
BO-T1162	Análisis del mercado laboral y seguridad social	-	150	150
BO-T1167	Preparación y ejecución inicial Programa de Reordenamiento Urbano la Ceja.	200	-	200
REG-T2078	Sostenibilidad financiera del Fondo Indígena (Fondo Género y Diversidad).	-	170	170
RG-T2079	Institucionalización del Liderazgo de Mujeres Indígenas en cuatro países de Latinoamérica	-	160	160
BO-T s/n	Apoyo a la Consolidación de las Autonomías Indígenas (Fondo Género y Diversidad)	-	500	500
BO-T s/n	Implementación del Plan Nacional de lucha contra la Violencia en Razón de Género.	-	500	500



BO-T1184	Cooperación Técnica en apoyo al Banco Productivo – BDP	-	365	365
BO- T1186	Apoyo a la Contraloría General del Estado - Sistemas de Control Interno en Entidades Públicas	-	350	350
BO- T1179	Apoyo en la Promoción y Desarrollo de Energía Sostenible en Bolivia	-	500	500
BO-T1187	Preparación y ejecución inicial Programa de Mejoramiento al acceso a servicios de Salud en Bolivia (Hospital del Alto Gemelo Sur, incluye equipamiento, programa año 2013)	350	-	350
BO-T1178	Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai	-	1,342	1,342
BO-T1173	Aumento de la Competitividad de la Cadena del Sésamo	-	300	300
BO-T1175	Fortalecimiento de la capacidad de gestión del patrimonio urbano-P Piloto Cohoní	-	265	265
BO-T1182	Apoyo a la Preparación del SITM del Área Metropolitana de La Paz y El Alto Etapa I.	-	750	750
BO-T1165	Apoyo a la preparación y ejecución inicial Programa de Agua y Saneamiento Periurbana FASE II (año 2014).	-	250 Fondo del agua.-	250
RG-T2238	Mercado de la Quinua en la Región Andina (Bolivia, Perú y Ecuador).	-	250	250
<b>TOTAL</b>		<b>1,667</b>	<b>9,117.40</b>	<b>10,784.40</b>

**NOTAS:**

(I) LAS COOPERACIONES TÉCNICAS NO REEMBOLSABLES Y DESTINADAS A LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN INICIAL DE LOS PROYECTOS PREVISTOS EN EL CUADRO ANTERIOR II.2, SERÁN ADMINISTRADAS POR EL BANCO.

(II) POSTERIORMENTE ALGUNAS COOPERACIONES TÉCNICAS QUE NO CONSTAN EN ESTE LISTADO SERÁN TRAMITADAS DE FORMA SEPARADA UNA VEZ CONCLUIDOS LOS ACUERDOS INTERNOS EN EL PAÍS (ENTRE EL MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y LOS OTROS SECTORES)

**II.3 Sector Privado**

Número de Proyecto	Nombre (todos FOMIN)	Monto US\$ miles
BO-M1054	Microfinanzas Rurales en tu celular	267

BO-M1055	Vidacard. Servicios prepagados de salud atados al pago de remesas	700
BO-M1056	Microfranquicias rurales para el acceso a energía renovable	1,000
BO-M s/n	Microfranquicias para la red de tiendas "Mi caserita"	150
BO-M s/n	Manejo de sistemas de agua y negocios en saneamiento	1,200
BO-S1010	Desarrollo Exportador con Inclusión Social: Consolidación de COPROCA	1,050
BO-M1052	Consolidación de las Finanzas Rurales - Productivas	1,920
<b>TOTAL</b>		<b>6,287</b>

### III. PROGRAMACION OPERATIVA 2013

#### III.1 Programa de Préstamos con Garantía Soberana del BID con Bolivia, 2013

Proyecto	Nombre	BID US\$ millones	Otros US\$ millones	Total US\$ millones
BO- L1079	Proyecto de Reordenamiento Urbano "La Ceja".	47	-	47
BO-L1076	Infraestructura Aeroportuaria.	60	22	82
BO-L1080	Proyecto multipropósito de recursos hídricos para La Paz y El Alto	35	35 (fondos a designar PPCR II y concesional)	70
BO-L1081	Programa de Apoyo a la Efectividad del Gasto Público III	78	-	78
BO-L1082	Mejoramiento del acceso a servicios de Salud Hospital del Alto (Gemelo Sur), incluye equipamiento.	38	-	38
BO-L1084	Programa de Riego con enfoque de cuencas II.	57	-	57
<b>TOTAL (Blend 20-80)</b>		<b>315</b>	<b>57</b>	<b>372</b>

#### III.2 Cooperación Técnica No-Reembolsable, 2013

Proyecto	Nombre	BID US\$ miles	Otros US\$ miles	Total US\$ miles
BO-T1190	Apoyo al PBL del Sector de Transportes	200	-	200
BO-Ts/n	Fortalecimiento Institucional de Operadores de Agua en Bolivia	-	500 Fondo del agua.-	500

BO-Ts/n	Apoyo al Ministerio de Agua y Medio Ambiente y otras entidades del sector en el desarrollo y fortalecimiento de los instrumentos de planificación, regulación y supervisión.	-	700 Fondo del agua	700
BO-T1194	Apoyo al arranque y ejecución inicial del Programa de Seguridad Ciudadana	200	-	200
BO-T1192	Apoyo al arranque y ejecución inicial del Programa de Mejoramiento de Banda Ancha	350	-	350
BO-T1160	Mejoramiento del Rendimiento Académico y los Resultados a lo Largo de la Vida	-	600	600
BO-Ts/n	Apoyo a la Preparación del SITM del Área Metropolitana de La Paz y El Alto Etapa II.	-	750	750
BO-T1195	Sistema de información del Sistema de Planificación Integral del Estado (SI-SPIE).	300	-	300
	A definirse	617	-	617
<b>TOTAL</b>		<b>1,667</b>	<b>2,550</b>	<b>4,217</b>

### II.3 Sector Privado

Número de Proyecto	Nombre (todos FOMIN)	Monto US\$ miles
BO-M s/n	Implementación de un Modelo de Desarrollo Productivo Sostenible para el Sector Quinua	2,300
BO-M s/n	Producción Sostenible de Amaranto e Inserción en Mercados Diferenciados	1,130
BO-M s/n	Incremento del Valor Agregado de Papa Nativa a través de la Generación de Alianzas y Circuitos Inclusivos	1,250
BO-M s/n	Producción y Comercialización de Cacao Boliviano de Origen Silvestre	850
<b>TOTAL</b>		<b>5,530</b>

La Paz, 04 de octubre de 2012



Viviana Caro  
Ministra de Planificación del Desarrollo



Baudouin Duquesne  
Representante

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP)**

#### **(BO-T1178)**

#### **CONSULTORÍA: CAPACITACIÓN EN EL ENFOQUE AGROECOLÓGICO**

### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a “Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el

Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.

- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.
- 1.8 El PEI de la escuela se hizo tomando en cuenta las demandas que tienen los pueblos indígenas y campesinos de recursos humanos capacitados para encarar la ejecución de sus proyectos de desarrollo ya sean de tipo comunal o municipal, sin perder de vista los proyectos históricos de sus pueblos o de sector social. La fundación considera que no basta formar los recursos humanos y profesionales si al mismo tiempo no se logra generar las condiciones mínimas para una base productiva auto-sostenible, asesoramiento técnico, planificación y seguimiento.
- 1.9 En vista de lo mencionado, surge la necesidad de afianzar apoyos interinstitucionales para garantizar este componente-socio político- de su modelo educativo cuyo objetivo está dirigido a coadyuvar en la generación de un modelo educativo pertinente para las necesidades y aspiraciones de los pueblos indígenas y campesinos, basado en la experiencia educativa de la FCP con política en los propios pueblos indígenas, rescatando los saberes locales y para ello hace falta el fortalecimiento de los módulos de Formación Humana y hacer incidencia a través de los proyectos de vida y productivos de los propios estudiantes.

## II. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA

- 2.1 **Objetivo general.** La generación de capacidades en los y las estudiantes de la ESA-CP, a fin de que diseñen, promuevan y fortalezcan espacios y procesos de transformación sociocultural, económico-productiva y política con sus organizaciones.
- 2.2 **Objetivo específico 1.** Los y las jóvenes involucrados en la propuesta, consolidan con sus organizaciones un proyecto de vida personal, histórico y colectivo y productivo, que promueve la construcción de una cultura de respeto a la Madre Tierra.
- 2.3 **Objetivo específico 2.** Los y las jóvenes, como integrantes de un grupo social con calidad de protagonista histórico, asumen y desarrollan el potencial sociopolítico y productivo de los pueblos indígenas y campesinos para transformar el Estado.

- 2.4 **Objetivo específico 3.** La temática, retos y materializaciones del Buen Vivir se visibilizan y difunden a través del uso de nuevas tecnologías de la información y comunicación para incidir en las agendas políticas públicas.

### **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 **Tipo de consultoría:** ONG.
- 3.2 **Fecha de inicio y duración:** dos años calendario (fecha de inicio y calendario a definirse).
- 3.3 **Lugar de trabajo:** Fundación Colonia Pirai – Santa Cruz, Bolivia
- 3.4 **Requerimientos del equipo consultor:** El equipo consultor deberá estar conformado por: (i) 1 Coordinador/a (medio tiempo), profesional del área de educación, no excluyente, con especialización en la metodología de la educación popular; (ii) 2 facilitadores (medio tiempo), profesionales del área social, preferentemente educadores populares; y (iii) 1 facilitador (medio tiempo), profesional del área agroecológica.

### **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a una ONG bajo la modalidad de consultoría que deberá, pero no se limitará a realizar las siguientes actividades:
- a) Elaborar y desarrollar programas de formación socio-político con un enfoque agroecológico, desde una perspectiva intercultural, descolonizadora, participativa y transdisciplinaria para los estudiantes de la ESA-CP a lo largo de carrera de Técnicos Superiores que dura tres años.
  - b) Elaborar y desarrollar programas de seguimiento técnico educativo a la elaboración de las tesis de los estudiantes del Técnico Superior con un enfoque agroecológico.
  - c) Elaborar y ejecutar un Plan estratégico de actividades y procesos para un programa de un Fondo de apoyo a los Sistemas Productivos Agroforestales de los estudiantes, que sirva como base para la búsqueda de financiamientos que garanticen su sostenibilidad y generen incidencia en sus comunidades, municipios y/o familias de origen.
  - d) Facilitar, organizar y desarrollar el acceso y uso recíproco del material de enseñanza aprendizaje, producto del resultado logrado en ambas instituciones con fines de enseñanza, investigación y difusión.



## **V. PRODUCTOS**

- 5.1 El consultor será responsable por entregar los siguientes productos:
- a) Elaboración y ejecución de los programas de formación socio-política.
  - b) Elaboración y ejecución de los programas de apoyo técnico educativo para el Técnico Superior.
  - c) Un plan para un fondo de apoyo a los Sistemas Agroforestales de los estudiantes y las prácticas guiadas de campo.
  - d) Estrategia de comunicación para la incidencia política.

## **VI. CONDICIONES DE PAGO**

- 6.1 El cronograma de desembolso y las fechas están por definirse.

## **VII. COORDINACIÓN**

- 7.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, correo electrónico: [gerardr@coloniapirai.com](mailto:gerardr@coloniapirai.com) y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: [aimeev@iadb.org](mailto:aimeev@iadb.org).

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP)**

#### **(BO-T1178)**

#### **CONSULTOR: FACILITADOR – DOCENTE TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS**

### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a “Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el

Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.

- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.

## II. OBJETIVO

- 2.1 La presente consultoría tiene por objetivo brindar apoyo educativo y técnico a la Escuela Superior Agropecuaria de la Fundación Colonia Pirai, en el Módulo “Tecnologías agrícolas”, como parte de la ejecución de la cooperación técnica, BO-T1178, “Escuela Superior Agropecuaria – Colonia Pirai”.

## III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA

- 3.1 **Tipo de consultoría:** Individual.
- 3.2 **Fecha de inicio y duración:** 1 febrero de 2013, 9 meses (en un periodo de 2 años).
- 3.3 **Lugar de trabajo:** FCP – Santa Cruz, Bolivia.
- 3.4 **Requerimientos:** Título Ingeniero Agrónomo, u otro afín, Pos grado en Producción agroecológica - agropecuaria, con experiencia en Proyectos Productivos Agropecuarios sostenibles; Agroecología, y en Educación (alternativa).

## IV. ACTIVIDADES

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a un consultor que deberá, pero no se limitará, a realizar las siguientes actividades.
- Responsable del Módulo Tecnologías Agrícolas.
  - Elaborar y evaluar los proyectos productivos tomando en cuenta: estudios de mercados, social y ambiental, etc. analizando indicadores económicos (presupuestos).

- Responsable por el cumplimiento de la enseñanza de los contenidos de su Módulo incluyendo la capacitación teórica, técnica, y práctica de los/las participantes.
- En coordinación con el coordinador de la ESA, responsable por la actualización de contenido y metodología para enseñanza de los/las participantes.
- Responsable de organizar al inicio el proyecto formativo, tomando en cuenta las metas productivas, ambientales, investigativas y de negocio.
- Responsable de planificar la evaluación inicial (diagnostico), de proceso y final de las competencias del Módulo.
- Responsable de informar y coordinar con el coordinador de la ESA las actividades de su módulo, mediante informes y asistencia a reuniones.
- Responsable de la elaboración y desarrollo de presupuestos y planes de trabajo para su Módulo.

## **V. PRESUPUESTO Y CONDICIONES DE PAGO**

- 5.1 El monto de esta consultoría será desembolsado mensualmente.

## **VI. COORDINACIÓN**

- 6.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, Correo electrónico: gerardr@coloniapirai.com y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: aimeev@iadb.org.

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **PROYECTO ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA “COLONIA PIRAI”**

#### **(BO-T1178)**

#### **CONSULTORÍA: CERTIFICACIÓN AGROECOLÓGICA**

### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas.

- 1.7 En este sentido, la FCP está ejecutando el Proyecto: “Escuela Superior Agropecuaria – Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.

## **II. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA**

- 2.1 La presente consultoría tiene por objetivo realizar el proceso de consulta de factibilidad de lograr la certificación agroecológica de la producción agropecuaria en los predios de la ESA-CP.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 **Tipo de consultoría:** Empresa, ONG, universidad.
- 3.2 **Fecha de inicio y duración:** 2015, en total 1 mes.
- 3.3 **Lugar de trabajo:** Fundación Colonia Pirai – Santa Cruz, Bolivia.
- 3.4 **Requerimientos del equipo consultor:** El equipo consultor deberá estar conformado por: (i) 1 coordinador/a, profesional del área de agronomía, con experiencia en procesos de certificación y evaluación agroecológica; y (ii) 1 profesional del área de agronomía, biología o ramas afines, con experiencia específica en: producción agroecológica.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a un equipo consultor que deberá, pero no se limitará, a realizar las siguientes actividades:
- i) Consensuar un plan de trabajo.
  - ii) Revisar la experiencia nacional e internacional de certificación agroecológica.
  - iii) Proponer una serie de estándares nacionales para la certificación agroecológica.
  - iv) Realizar la evaluación de la producción agroecológica de los predios de la ESA.

- v) Diseñar una estrategia para avanzar en el proceso de adecuación a los estándares de certificación agroecológica.

## **V. PRODUCTOS**

5.1 El consultor será responsable por entregar los siguientes productos:

- i) Un plan de trabajo.
- ii) Un informe con los análisis detallados en los puntos ii – iv, arriba.
- iii) Estrategia de adecuación de la producción agroecológica (punto v).

## **VI. CONDICIONES DE PAGO**

6.1 Las condiciones de pago serán las siguientes:

- 30% Al firmar el contrato y la presentación del plan de trabajo a la satisfacción de la FCP.
- 40% A la entrega y aprobación por la FCP del segundo producto.
- 30% A presentación de la estrategia de adecuación agroecológica.

## **VII. COORDINACIÓN**

7.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, Correo electrónico: gerardr@coloniapirai y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: [aimeev@iadb.org](mailto:aimeev@iadb.org).

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP)**

**(BO-T1178)**

#### **CONSULTORÍA: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO FUNDACIÓN COLONIA PIRAI**

### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a



“Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.

- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.
- 1.8 Se ha detectado que la FCP requiere trabajar el tema de la organización, su institucionalidad y la gestión administrativa-financiera. Con este fin se ha planificado realizar la presente consultoría denominada “Fortalecimiento Institucional” que permite mejorar la administración y manejo financiero de la fundación con sus actividades productivas agropecuarias, las cuales sostienen las becas educativas (e internado) otorgadas a estudiantes de la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai.

## II. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA

- 2.1 **Objetivo general.** Fortalecer la capacidad institucional de la Fundación Colonia Pirai en el marco de su Plan Estratégico Institucional, dotándole de estrategias de expansión productiva y comercial, cumpliendo con las normas internacionales de contabilidad, con criterios de sostenibilidad financiera y económica, así como, con los índices de análisis financieros establecidos por la ASFI para poder acceder a créditos.

*Eentendiéndose como capacidad institucional al potencial de una organización para producir valor externo y/o transformarse ella misma. Denominamos Valor Externo al primero, consistente en bienes y servicios para destinatarios ajenos a la organización (la población boliviana), y Valor Organizacional o Valor Interno al segundo, que se expresa en la propia organización, considerada como un producto en sí misma y cuyos destinatarios son quienes trabajan en ella y el Alumnado.*

- 2.2 **Objetivos específicos.** Los objetivos específicos son:
- Existen las condiciones necesarias para soportar la adecuación tributaria y el endeudamiento que financie las estrategias de expansión de la FCP. En base a la detección de las debilidades que le impiden aumentar su margen de utilidad.

- Adecuada la Contabilidad de la FCP en el marco de la normativa contable nacional, de la normativa impositiva vigente y cumpliendo los criterios financieros de la ASFI a objeto de poder acceder a créditos bancarios. Incluye.
- Aprobados los planes de negocios elaborados según criterios generalmente aceptados por entidades financieras controladas por la ASFI.
- Se cuenta con un sistema administrativo contable confiable que contemple el conjunto de principios, normas y procedimientos vinculados con la efectiva elaboración de información útil, oportuna y confiable y a la razonabilidad de los informes y estados contables.

### III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA

- 3.1 **Tipo de consultoría:** En el marco de lo antes descrito podrán participar: firmas consultoras, empresas unipersonales y/o ONGs legalmente constituidas con capacidad de contratar para la prestación de servicios de consultoría: “Fortalecimiento Institucional de la Fundación Colonia Piraf”.
- 3.2 **Fecha de inicio y duración:** Los servicios deberán ser ejecutados a partir de la orden de inicio y el pago del anticipo. Los servicios tendrán una duración de 6 meses, periodo que incluye la aprobación de los entregables, la implementación y el acompañamiento.
- 3.3 **Lugar de trabajo:** El trabajo de campo deberá ser realizado en los ambientes de la FCP, alternativamente el contutor podrá hacer el trabajo de gabinete en sus oficinas propias.
- 3.4 **Requerimientos del equipo consultor:** El equipo consultor deberá estar conformado por:

Cargo	Formación Académica	Experiencia
Coordinador del Equipo.	Licenciado en Administración de Empresas, Economía, Contaduría Pública, Ingeniería Económica, Ingeniería industrial o equivalentes.	5 años de experiencia General. 1 Año de experiencia específica en administración de proyectos. Al menos dos diseños e implementación de Sistemas de Mejora Continua y Administración de proyectos.
Especialista en Costos.	Licenciado Contaduría Pública, Ingeniería industrial o equivalentes.	5 años de experiencia General. 1 Año de experiencia específica en administración de proyectos. Al menos dos diseños e implementación de Sistemas de Mejora Continua y administración de proyectos.

Especialista en Derecho Tributario.	Licenciado en Derecho (abogado).	5 Años de experiencia general. 4 años de experiencia específica en derecho tributario.
Especialista en Organización y Métodos.	Licenciado en Contaduría Pública, Administración de Empresas, ingeniería industrial o afines.	5 Años de experiencia General. 2 Años de experiencia específica en desarrollo organizacional, organización y métodos: elaboración de planes estratégicos, planes operativos, reglamentos administrativos, contables y de producción.
Especialista en Diseño de Sistemas de Contabilidad.	Licenciad en Contaduría Pública.	5 años de experiencia General. 2 Año de experiencia específica diseño de Sistemas Contables, manuales de contabilidad, estrategias contables y análisis de costos.

#### IV. ACTIVIDADES

- 4.1 Actividades principales: Para esta consultoría se contratará a un equipo consultor qué deberá, pero no se limitará, a realizar las siguientes actividades.
- 4.2 Para generar las condiciones necesarias (básicas) para soportar la adecuación tributaria y el endeudamiento que financie las estrategias de expansión de la FCP. Se realizaran mínimamente las siguientes actividades:
  - i. Diagnóstico del sistema de contabilidad de costos y evaluación de la estructura de costos por producto.
  - ii. Análisis de sensibilidad sobre provisión de bienes y servicios facturados y no facturados (simulación de impactos).
  - iii. Evaluación de rentabilidad por línea de producción y productos en función al margen bruto de ventas (incluye ventas).
  - iv. Determinación de medidas correctivas orientadas a la optimización del margen bruto de ventas en cada línea de producción y producto.
  - v. Implementación del Plan de medidas correctivas.
  - vi. Presentación de informes.
- 4.3 Para adecuar la Contabilidad de la FCP dentro de la normativa impositiva vigente y cumpliendo los criterios financieros de la ASFI a objeto de poder acceder a créditos bancarios las tareas básicas serán las siguientes.
  - i. Análisis del Sistema de Contabilidad.

- ii. Determinación de alternativas tomando en cuenta variables relacionadas a: tiempo, montos (facturación, costos) y flujo de caja.
  - iii. Determinación de alternativas legales (personerías jurídicas y regímenes impositivos).
  - iv. Análisis de sensibilidad de alternativas tomando en cuentas los resultados anteriores y márgenes de utilidad bruta.
  - v. Implementación de alternativa seleccionada, seguimiento y evaluación.
  - vi. Presentación de informe de avance y resultados obtenidos.
  - vii. Visitas de Seguimiento (5 visitas de seguimiento, cada 20 días, 2 días cada visita).
  - viii. Visita de evaluación final.
- 4.4 Para la elaboración de los planes de negocios elaborados según criterios generalmente aceptados por entidades financieras controladas por la ASFI.
- i. Análisis del Sector.
  - ii. Estudio de mercado.
  - iii. Diseño de estrategia de marketing y ventas.
  - iv. Plan de operaciones y producción.
  - v. Organización y recursos humanos.
  - vi. Plan económico y financiero.
  - vii. Plan de expansión o salida.
- 4.5 Para contar con un sistema administrativo contable confiable que contemple el conjunto de principios, normas y procedimientos vinculados con la efectiva elaboración de información útil, oportuna y confiable y a la razonabilidad de los informes y estados contables.
- i. Identificación e interpretación de procesos.
  - ii. Relación de procesos y procedimientos.
  - iii. Descripción de los procedimientos.
  - iv. Análisis de Articulación de los diferentes manuales a ser elaborados, simulación de trámites y registro de actividades.

- v. Elaboración de informes y presentación de entregables.

## **V. PRODUCTOS**

5.1 El consultor será responsable por entregar los siguientes productos:

- i) Un plan de Trabajo Consensuado con el Contratante.
- ii) Plan de fortalecimiento y sostenibilidad institucional.
- iii) Plan Estratégico Institucional Ajustado.
- iv) Plan de Adecuación Tributaria Contable.
- v) Plan de mejora continua (Priorizando las debilidades más importantes).
- vi) Informes bimensuales de avance, informe de medio término e informe final.
- vii) Dos planes de negocios (porcinocultura y alimento balanceado).
- viii) Manual de procedimientos Contables.
- ix) Manual de cuentas contables.
- x) Adecuación Contable de la ESA-CP.
- xi) Reglamento de Planificación (Estratégica y Operativa).
- xii) Reglamento Organización Administrativa.
- xiii) Reglamento de Presupuestos.
- xiv) Reglamento de Recursos Humanos.
- xv) Reglamento de Contrataciones de Bienes y Servicios.
- xvi) Reglamento de Administración de Proyectos.
- xvii) Reglamento de Tesorería y crédito.

## **VI. CONDICIONES DE PAGO**

6.1 Las condiciones de pago serán las siguientes:

- 30%            Al firmar el contrato y la presentación del plan de trabajo a satisfacción del contratante.

- 15% A la presentación del informe de adecuación trinitaria y contable.
- 15% A la presentación e implementación del Sistema de mejora Continua.
- 30% A la presentación de los reglamentos y manuales.
- 10% A la presentación de los planes de negocio.

## **VII. COORDINACIÓN**

- 7.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 7509209, Correo electrónico: gerardr@coloniapirai.com y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: [aimeev@iadb.org](mailto:aimeev@iadb.org).

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP)**

#### **(BO-T1178)**

#### **CONSULTORÍA: RESPONSABLE ALIMENTACIÓN**

##### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a “Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el

Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.

- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.

## **II. OBJETIVO**

- 2.1 La presente consultoría tiene por objetivo proporcionar una alimentación sana, saludable y nutritiva al estudiantado de la ESA-CP y los trabajadores de la Fundación Colonia Pirai, en la ejecución de la cooperación técnica, BO-T1178, “Escuela Superior Agropecuaria – Colonia Pirai”.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 **Tipo de consultoría:** Individual.
- 3.2 **Fecha de inicia y duración:** 01 de noviembre de 2012, 36 meses.
- 3.3 **Lugar de trabajo:** Santa Cruz, Bolivia.
- 3.4 **Requerimientos:** Título Técnico Superior o Licenciado en Nutrición, u otro afín, y Cursos de actualización en atención al cliente, cocina vegetariana, etc., con experiencia alimentación de grupos grandes y en capacitación.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a un consultor que deberá, pero no se limitará, a realizar las siguientes actividades.
- Elaborar el Plan nutricional asegurando una alimentación sana, saludable y nutritiva.
  - Administración de los servicios de alimentación de la ESA-CP.
  - Dirigir el equipo responsable para la manutención de estudiantes de la ESA-CP y trabajadores de la FCP.



- Capacitar a las cocineras y estudiantes en la aplicación de normas de manejo y acopio de insumos y preparación inocua de alimentos.
- Responsable de la compra, almacén, logística y transporte de materiales e insumos para la manutención.
- Buscar la mejora continua de los servicios de alimentación.
- Realizar la rendición de cuentas y socialización de los servicios.
- Coordinar el programa de autoabastecimiento alimenticia con los Facilitadores de la ESA-CP.
- Asegurar el manejo seguro de residuos sólidos y aguas servidas.

## **V. PRODUCTOS**

- 5.1 Los productos de esta consultoría son los listados en el punto IV.

## **VI. PRESUPUESTO Y CONDICIONES DE PAGO**

- 6.1 El monto de esta consultoría será desembolsado mensualmente.

## **VII. COORDINACIÓN**

- 7.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, correo electrónico: gerardr@coloniapirai.com y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: aimeev@iadb.org.

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP)**

#### **(BO-T1178)**

#### **CONSULTORÍA: RESPONSABLE ALIMENTACIÓN**

#### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a “Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.

- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.

## **II. OBJETIVO**

- 2.1 La presente consultoría tiene por objetivo proporcionar una alimentación sana, saludable y nutritiva al estudiantado de la ESA-CP y los trabajadores de la Fundación Colonia Pirai, en la ejecución de la cooperación técnica, BO-T1178, “Escuela Superior Agropecuaria – Colonia Pirai”.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 **Tipo de consultoría:** individual.
- 3.2 **Fecha de inicia y duración:** 01 de noviembre de 2012, 36 meses.
- 3.3 **Lugar de trabajo:** Santa Cruz, Bolivia.
- 3.4 **Requerimientos:** Título Técnico Superior o Licenciado en Nutrición, u otro afín, y Cursos de actualización en atención al cliente, cocina vegetariana, etc., con experiencia alimentación de grupos grandes y en capacitación.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a un consultor que deberá, pero no se limitará, a realizar las siguientes actividades.
- Elaborar el plan nutricional asegurando una alimentación sana, saludable y nutritiva.
  - Administración de los servicios de alimentación de la ESA-CP.
  - Dirigir el equipo responsable para la manutención de estudiantes de la ESA-CP y trabajadores de la FCP.
  - Capacitar a las cocineras y estudiantes en la aplicación de normas de manejo y acopio de insumos y preparación inocua de alimentos.

- Responsable de la compra, almacén, logística y transporte de materiales e insumos para la manutención.
- Buscar la mejora continua de los servicios de alimentación.
- Realizar la rendición de cuentas y socialización de los servicios.
- Coordinar el programa de autoabastecimiento alimenticia con los Facilitadores de la ESA-CP.
- Asegurar el manejo seguro de residuos sólidos y aguas servidas.

## **V. PRODUCTOS**

- 5.1 Los productos de esta consultoría son los listados en el punto IV.

## **VI. PRESUPUESTO Y CONDICIONES DE PAGO**

- 6.1 El monto de esta consultoría será desembolsado mensualmente.

## **VII. COORDINACIÓN**

- 7.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, correo electrónico: gerardr@coloniapirai.com y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: aimeev@iadb.org.

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP)**

#### **(BO-T1178)**

#### **FACILITADOR – DOCENTE CULTIVOS HERBÁCEOS EXTENSIVOS**

##### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a “Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.

- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.

## **II. OBJETIVO**

- 2.1 La presente consultoría tiene por objetivo brindar apoyo educativo y técnico productivo en el área de cultivos herbáceos de la Fundación Colonia Pirai, en la ejecución de la cooperación técnica, BO-T1178, “Escuela Superior Agropecuaria – Colonia Pirai”.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 **Tipo de consultoría:** Individual.
- 3.2 **Fecha de inicia y duración:** 01 de noviembre de 2012, 36 meses.
- 3.3 **Lugar de trabajo:** Fundación Colonia Pirai – Santa Cruz, Bolivia.
- 3.4 **Requerimientos:** Título ingeniero agrónomo, u otro afín, con pos grado en educación, con experiencia en el sector producción (agro) ecológica de cultivos extensivos, y programas de MIPEM, y educación popular.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a un consultor que deberá, pero no se limitará, a realizar las siguientes actividades.
- Elaborar y ejecutar el Proyecto Formativo del Módulo Cultivos Herbáceos, tomando en cuenta las metas educativas, productivas, ambientales, investigativas y de negocio.
  - Responsable de la educación y capacitación teórica, técnica, adiestramiento y práctica de los/las participantes de su módulo; y de la evaluación inicial (diagnostico), de proceso y final de las competencias del Módulo.

- En coordinación con el coordinador formación técnica de la ESA, responsable por la actualización de contenido y metodología para enseñanza de los/las participantes.
- Responsable directo de la producción de cultivos herbáceos (siembra, manejo cultural, cosecha y pos cosecha) en el Centro Educativo Km 12 ½ y la Finca Agroecológica Ñemboerenda.
- Elaborar y desarrollar el Plan y Presupuesto operativo anual productivo del rubro Cultivos Herbáceos (Proyecto Productivo).
- Presentar informes, inventarios y control de uso y mantenimiento de herramientas, maquinaria, maquinas e insumos de su sección.
- Es responsable de la bioseguridad de la sección.

## **V. PRESUPUESTO Y CONDICIONES DE PAGO**

- 5.1 El monto de esta consultoría será desembolsado mensualmente.

## **VI. COORDINACIÓN**

- 6.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, correo electrónico: gerardr@coloniapirai.com y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: aimeev@iadb.org.

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP)**

#### **(BO-T1178)**

#### **CONSULTORÍA: FACILITADOR ENERGÍAS ALTERNATIVAS**

#### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a “Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.



- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.

## II. OBJETIVO

- 2.1 La presente consultoría tiene por objetivo es conocer las formas de generación de energías alternativas identificando los beneficios económicos y ecológicos que brindan, lo que permitirá reducir los costos energéticos y la dependencia de energías fósiles en las instalaciones de la ESA-CP, como parte de la ejecución de la cooperación técnica, BO-T1178, “Escuela Superior Agropecuaria – Colonia Pirai”.

## III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA

- 3.1 **Tipo de consultoría:** Individual.
- 3.2 **Fecha de inicia y duración:** 01 de junio de 2013, 1 semana.
- 3.3 **Lugar de trabajo:** Fundación Colonia Pirai, Santa Cruz – Bolivia.
- 3.4 **Requerimientos:** Título Licenciado en Física, Geología o ramas afines, con experiencia en diseño y ejecución de proyectos sobre energías alternativas.

## IV. ACTIVIDADES

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a un consultor que deberá, pero no se limitará, a realizar las siguientes actividades.
- Preparar el programa del curso intensivo energías alternativas, tomando en cuenta energía solar y eólica, leña, biogás, eficiencia energética, y saneamiento ambiental (tiempo estimado 5 – 7 días).
  - Diagnostico energético y uso de agua en la Finca Agroecológica Ñemboerenda.
  - Elaboración de un plan de energías alternativas para la Finca Agroecológica Ñemboerenda.

- Capacitar a facilitadores en energías alternativas.

## **V. PRODUCTOS**

- 5.1 Los productos de esta consultoría son los listados en el punto IV.

## **VI. PRESUPUESTO Y CONDICIONES DE PAGO**

- 6.1 El monto de esta consultoría se desembolsará en dos cuotas de 50%. La primera ante la firma del contrato y la presentación del programa del curso intensivo. Y la última a presentar los informes del curso incluyendo el plan de energías alternativas consensuado para la Finca Agroecológica Ñemboerenda.

## **VII. COORDINACIÓN**

- 7.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, correo electrónico: gerardr@coloniapirai.com y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: aimeev@iadb.org.

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP)**

#### **(BO-T1178)**

#### **CONSULTORÍA: ASESOR/A EDUCATIVO/A**

#### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a “Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.

- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.

## **II. OBJETIVO**

- 2.1 La presente consultoría tiene por objetivo coordinar y desarrollar servicios de asesoramiento a través de programas educativos, la investigación e intervención directa; con la finalidad de incrementar los indicadores de calidad educativa de la ESA-CP de la Fundación Colonia Pirai, en la ejecución de la cooperación técnica, BO-T1178, “Escuela Superior Agropecuaria – Colonia Pirai”.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 **Tipo de consultoría:** Individual.
- 3.2 **Fecha de inicia y duración:** 01 de noviembre de 2012, 36 meses (medio tiempo).
- 3.3 **Lugar de trabajo:** Fundación Colonia Pirai – Santa Cruz, Bolivia.
- 3.4 **Requerimientos:** Título Posgrados en educación especial o psicología sistémica. Psicólogo/a educativo o Psicopedagoga/o. Con actualizaciones en temas de investigación y en necesidades educativas especiales. Con experiencia en educación, trabajo de gabinete y haber realizado investigaciones educativas.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a un consultor que deberá, pero no se limitará, a realizar las siguientes actividades.
- Dirección de los Servicios de Orientación Vocacional.
  - Planificar, coordinar y evaluar los programas de Atención a la diversidad.
  - Dirigir el Programa de Investigación Educativa.
  - Dirigir los Planes de Acogida.

- Gestionar el Observatorio de Calidad Educativa.
- Apoyo en la elaboración y revisión de material didáctico y curricular.
- Asesoría Educativa a la Coordinación de Formación Técnica y Facilitadores.
- Apoyo profesional en el análisis de casos en gabinete.

## **V. PRODUCTOS**

- 5.1 Los productos de esta consultoría son los listados en el punto IV.

## **VI. PRESUPUESTO Y CONDICIONES DE PAGO**

- 6.1 El monto de esta consultoría será desembolsado mensualmente.

## **VII. COORDINACIÓN**

- 7.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, correo electrónico: gerardr@coloniapirai.com y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: aimeev@iadb.org.

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP)**

#### **(BO-T1178)**

#### **RESPONSABLE PROYECTO BOVINOS**

#### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a “Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.

- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.

## **II. OBJETIVO**

- 2.1 La presente consultoría tiene por objetivo liderar el proyecto bovinos de la ESA-CP como parte de la ejecución de la cooperación técnica, BO -T1178, “Escuela Superior Agropecuaria – Colonia Pirai”.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 **Tipo de consultoría:** Individual.
- 3.2 **Fecha de inicio y duración:** 01 de noviembre de 2012, 36 meses.
- 3.3 **Lugar de trabajo:** Fundación Colonia Pirai – Santa Cruz, Bolivia.
- 3.4 **Requerimientos:** Título técnico medio o superior en agropecuaria, veterinaria o zootecnia, cursos de actualización en gerenciamiento de granjas lecheras bovinas, experiencia en manejo de granjas lecheras bovinas atención a la diversidad, con experiencia en capacitación.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a un consultor que deberá, pero no se limitará, a realizar las siguientes actividades:
- Elaborar y ejecutar del plan del manejo productivo, sanitario y reproductivo del hato bovino.
  - Establecer, mantener y manejar los potreros de pastoreo directo y de corte.
  - Elaborar en coordinación con la Fábrica de Alimento Balanceado las diferentes raciones alimenticias para cada categoría de animales del hato bovino.
  - Desarrollar y ejecutar el proyecto de transformación de lácteos.

- Apoyar la capacitación y formación de los estudiantes de la ESA – CP.
- Solicitar y supervisar el mantenimiento de maquinarias, equipos e instalaciones del programa bovino lechero de la Colonia.

## **V. PRODUCTOS**

- 5.1 Los productos de esta consultoría son los listados en el punto IV.

## **VI. PRESUPUESTO Y CONDICIONES DE PAGO**

- 6.1 El monto de esta consultoría será desembolsado mensualmente.

## **VII. COORDINACIÓN**

- 7.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, correo electrónico: gerardr@coloniapirai.com y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: aimeev@iadb.org.



## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP)**

#### **(BO-T1178)**

### **CONSULTORÍA: FACILITADOR ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS**

#### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a “Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el

Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.

- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.

## II. OBJETIVO

- 2.1 La presente consultoría tiene por objetivo brindar apoyo educativo y técnico a la Escuela Superior Agropecuaria de la Fundación Colonia Pirai, en el Módulo “Elaboración y Evaluación de Proyectos Productivos Agropecuarios”, como parte de la ejecución de la cooperación técnica, BO-T1178, “Escuela Superior Agropecuaria – Colonia Pirai”.

## III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA

- 3.1 **Tipo de consultoría:** Individual.
- 3.2 **Fecha de inicia y duración:** 1 de noviembre 2012, (9 meses en total durante un periodo de 2 años).
- 3.3 **Lugar de trabajo:** Fundación Colonia Pirai – Santa Cruz, Bolivia.
- 3.4 **Requerimientos:** Título Ingeniero Agrónomo, u otro afín, Pos grado en Administración de Empresas Agropecuarias, con experiencia en Elaboración y Evaluación de Proyectos Productivos Agropecuarios; Agroecología, y en Educación (alternativa).

## IV. ACTIVIDADES

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a un consultor que deberá, pero no se limitará, a realizar las siguientes actividades:
- Responsable del Módulo Elaboración y evaluación de Proyectos Productivos de la ESA en los predios de la Fundación Colonia Pirai.

- Elaborar y Evaluar los Proyectos Productivos tomando en cuenta: Estudios de Mercados, Social y Ambiental, etc. analizando indicadores económicos (presupuestos), ejecutable en los procesos de formación de los módulos educativos de la ESA-CP.
- Responsable de la capacitación teórica, técnica, adiestramiento y práctica de los/las participantes de su módulo.
- En coordinación con el coordinador de la ESA, responsable por la actualización de contenido y metodología para enseñanza de los/las participantes.
- Responsable por el cumplimiento de la enseñanza de los contenidos de su Módulo.
- Responsable de organizar al inicio el proyecto formativo, tomando en cuenta las metas productivas, ambientales, investigativas y de negocio.
- Responsable de planificar la evaluación inicial (diagnóstico), de proceso y final de las competencias del Módulo.
- Responsable de la Integridad Física y Psíquica de los/las participantes de su Módulo.
- Responsable de informar y coordinar con el coordinador de la ESA las actividades de su módulo, mediante informes y asistencia a reuniones.
- Responsable del control de asistencia en horario de clases y trabajo en el campo a los/las participantes.
- Responsable de la elaboración y desarrollo de presupuestos y planes de trabajo para su Módulo.

## **V. PRESUPUESTO Y CONDICIONES DE PAGO**

- 5.1 El monto de esta consultoría será desembolsado mensualmente. El monto de esta consultoría será desembolsado mensualmente.

## **VI. COORDINACIÓN**

- 6.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, Correo electrónico: gerardr@coloniapirai.com y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: aimeev@iadb.org.

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP)**

**(BO-T1178)**

#### **PLAN DE INVESTIGACIÓN Y CONVERSIÓN AGROECOLÓGICA**

##### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a “Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el

Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.

- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.

## **II. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA**

- 2.1 El objetivo del presente elaborar y ejecutar un plan de investigación y conversión agroecológica en los predios de la FCP, como parte de la ejecución de la cooperación técnica, BO-T1178, “Escuela Superior Agropecuaria – Colonia Pirai”.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 **Tipo de consultoría:** empresa, ONG, universidad.
- 3.2 **Fecha de inicio y duración:** 2014, 1 año.
- 3.3 **Lugar de trabajo:** Fundación Colonia Pirai – Santa Cruz, Bolivia.
- 3.4 **Requerimientos del equipo consultor:** El equipo consultor deberá estar conformado por: (i) 1 Coordinador/a, profesional del área de agronomía, agropecuaria, con énfasis en producción agroecológica y experiencia en capacitación recursos humanos; y (ii) 1 Profesional agrónomo con experiencia específica en: producción ecológica de granos extensivos, MIPEM y protocolos de control biológico.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a un equipo consultor que deberá, pero no se limitará, a realizar las siguientes actividades:
- Elaboración de un plan de investigación y conversión agroecológica con su cronograma de actividades y presupuesto para un periodo de tres años. Y una línea base de la producción agroecológica en los predios de la FCP.

- Capacitación de los técnicos de la FCP en la producción agroecológica.
- Asistencia técnica para la ejecución eficiente del plan de conversión.
- Actividades de promoción de la producción agroecológica.

## **V. PRODUCTOS**

5.1 El consultor será responsable por entregar los siguientes productos:

- Un plan de trabajo consensuado.
- Un documento línea base producción agroecológica en los predios de la FCP.
- Un plan de Investigación y conversión agroecológica.
- Un informe del plan de capacitación ejecutado.
- Un informe del plan de promoción de la producción agroecológica.

## **VI. CONDICIONES DE PAGO**

6.1 Las condiciones de pago serán las siguientes:

- |     |  |
|-----|--|
| 30% | Al firmar el contrato y la presentación del plan de trabajo a la satisfacción de la FCP (visto bueno del Responsable Gestión Ambiental e Investigación). |
| 30% | A la entrega y aprobación por la FCP del segundo y tercer producto.  |
| 40% | A la realización e implementación de planes de promoción y capacitación.   |

## **VII. COORDINACIÓN**

7.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, correo electrónico: gerardr@coloniapirai.com y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: aimeev@iadb.org.

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP) (BO-T1178)**

#### **CONSULTORÍA: SISTEMA DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA**

#### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a “Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el

Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.

- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.

## II. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA

- 2.1 La presente consultoría tiene por objetivo desarrollar un Sistema de Información y Gestión Académica/Educativa para la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai.

## III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA

- 3.1 **Tipo de consultoría:** Empresa.
- 3.2 **Fecha de inicio y duración:** 1 de noviembre, duración 8 meses en total.
- 3.3 **Lugar de trabajo:** Santa Cruz – Bolivia.
- 3.4 **Requerimientos del equipo consultor:** El equipo consultor deberá estar conformado por: (i) 1 Profesional con título en Informática o Ingeniería de Sistemas, con experiencia en Lenguajes de Programación, Desarrollo de *frameworks*, Manejo de base de datos, Desarrollo Web; (ii) 1 Profesional, licenciatura en Ciencias de la Educación o ramas afines, con experiencia específica en: tecnología de la información y Comunicación en Educación Superior, manejo de sistemas académicos, y capacitación.

## IV. ACTIVIDADES

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a un equipo consultor que deberá, pero no se limitará, a realizar las siguientes actividades.
- Consensuar un plan de trabajo y su metodología de revisión, prueba y adecuación con el equipo de la ESA-CP.
  - Página web dinámica de la Fundación Colonia Pirai.



- Elaborar un sistema de información y gestión académica, que tendrá los siguientes componentes principales (véase anexo para más detalles):
  - Subsistema educativo (personal, estudiantes, recursos, calendarios, módulos, evaluación, etc.).
  - Subsistema productivo (personal, procesos, metas, actividades, resultados, rendimientos, etc.).
  - Reportes.
  - Biblioteca híbrida electrónica – digital.
- Migración de la totalidad de los datos disponibles desde 2010 en la base de datos actual al nuevo sistema.
- Capacitación al personal de la ESA-CP en el manejo y mantenimiento del sistema.
- Manual operativo del sistema de información y gestión académica.

## **V. PRODUCTOS**

5.1 El consultor será responsable por entregar los siguientes productos:

- Un plan de Trabajo.
- Página web dinámica de la FCP funcionando.
- Un sistema (software) de información y gestión académica funcionando.
- La migración total de la información de 2010 – 2012.
- Un manual operativo del sistema de información y gestión académica.
- Un informe con los resultados de la capacitación del personal de la ESA-CP en manejo y mantenimiento del sistema – software.

## **VI. CONDICIONES DE PAGO**

6.1 Las condiciones de pago serán las siguientes:

- |     |  |
|-----|--|
| 20% | Al firmar el contrato y la presentación del plan de trabajo a la satisfacción de la FCP. |
| 10% | A la entrega y aprobación por la FCP del segundo producto.                               |

- 40% A la entrega y aprobación por la FCP del tercer y cuarto producto.
- 30% A la entrega y aprobación por la FCP del quinto y sexto producto.

## **VII. COORDINACIÓN**

- 7.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, correo electrónico: gerardr@coloniapirai.com y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: aimeev@iadb.org.

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **APOYO A LA ESCUELA SUPERIOR AGROPECUARIA COLONIA PIRAI (ESA-CP)**

#### **(BO-T1178)**

#### **CONSULTORÍA: READECUACIÓN INFRAESTRUCTURA ESA-CP**

### **I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Bolivia se encuentra en pleno proceso de cambio hacia un estado plurinacional comunitario autónomo, tratando de cimentar una economía con participación de campesinos e indígenas originarios. Nuevos paradigmas como el Vivir Bien, el respeto por la Madre Tierra y la Naturaleza marcan el horizonte para la definición de políticas y leyes, en relación con el desarrollo rural y la educación, relevantes para el proyecto.
- 1.2 El gobierno mediante el Plan para la “Revolución Rural, Agraria y Forestal” promueve, entre otras la incorporación del conocimiento, la ciencia y la tecnología en la producción de alimentos, para el mercado interno y la exportación.
- 1.3 Pese al esfuerzo del Estado para ofrecer a las comunidades campesinas e indígenas mejores condiciones, muchas familias tienen serios problemas para lograr una buena producción agropecuaria. Asimismo, se están reproduciendo –a falta de alternativas validadas- las formas destructivas de producir alimentos aplicadas por las agroindustrias.
- 1.4 Al mismo tiempo se busca -entre otros- mitigar los efectos del cambio climático. Estos, cada vez más severos (más sequías, inundaciones, heladas y eventos extremos) causan una reducción drástica en la producción agropecuaria.
- 1.5 El Estado Plurinacional, dentro del marco de la nueva Ley de Educación, ha creado varias universidades indígenas. Sin embargo, aún no logran satisfacer la creciente demanda de la juventud rural para una formación técnica; muchos jóvenes salen de sus comunidades para buscar educación y nuevos horizontes, lo que ocasiona despoblación, poniendo en peligro la base productiva agropecuaria y forestal de Bolivia. Al mismo tiempo, se requiere de profesionales a la altura de los desafíos, circunstancias, y problemas que afronta el país, especialmente el sector agropecuario y comunidades rurales.
- 1.6 Ante este panorama, la Fundación Colonia Pirai (FCP), promueve la educación agroecológica de jóvenes (varones y mujeres) de comunidades indígenas y campesinas y ha sido ganador entre otras seis organizaciones de la convocatoria a “Proyectos de la Sociedad Civil para reducir la pobreza en América Latina y el

Caribe” financiados a través del Fondo Japonés para Reducción de la Pobreza que administra el Banco Interamericano de Desarrollo.

- 1.7 En este sentido, El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando a la FCP con la Cooperación Técnica (BO-T1178): “Apoyo a la Escuela Superior Agropecuaria Colonia Pirai” con el objetivo de aumentar la capacidad educativa y modernizar la escuela en beneficio de jóvenes indígenas y campesinos/as. Específicamente se busca consolidar el Programa Educativo Institucional, el Centro Educativo Km 12½ La Guardia y la Finca Agroecológica Ñemboerenda. Además se prevé diseñar e implementar un programa de investigación agroecológica de adaptación frente al cambio climático. Y como último fortalecer las capacidades institucionales de la FCP para lograr la sostenibilidad de la Escuela Superior Agropecuaria “Colonia Pirai”.

## **II. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA**

- 2.1 La presente consultoría tiene por objetivo refaccionar la infraestructura educativa y de internado del Centro Educativo Km 12 ½ y de la Finca Agroecológica Ñemboerenda de la ESA-CP.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 **Tipo de consultoría:** Empresa.
- 3.2 **Fecha de inicio y duración:** Por determinar.
- 3.3 **Lugar de trabajo:** Fundación Colonia Pirai – Santa Cruz, Bolivia.
- 3.4 **Requerimientos del equipo consultor:** El equipo consultor deberá estar conformado por: (i) 1 supervisor de obra; profesional del área de construcción o arquitectura, con experiencia en refacción; y (ii) equipo de albañiles.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Para esta consultoría se contratará a un equipo consultor que deberá realizar las siguientes actividades:
- Consensuar un plan de trabajo con la FCP.
  - Readecuación y refacción batería de baños Centro Educativo Km 12 ½.
  - Readecuación y refacción aulas Centro Educativo Km 12 ½.
  - Refacción batería de baños y duchas Finca Ñemboerenda.

- Revoque paredes y cielo falso aulas, dormitorios Finca Ñemboerenda.
- Readecuación cocina Finca Ñemboerenda.

## **V. PRODUCTOS**

5.1 El consultor será responsable por entregar los siguientes productos:

- Un plan de trabajo.
- Primer informe de avance con visto bueno de la FCP, de los resultados detallados en los puntos ii – vi, arriba.
- Segundo informe de avance con visto bueno de la FCP, de los resultados detallados en los puntos ii – vi, arriba.

## **VI. CONDICIONES DE PAGO**

6.1 Las condiciones de pago serán las siguientes:

- |     |  |
|-----|--|
| 30% | Al firmar el contrato y la presentación del plan de trabajo a la satisfacción de la FCP. |
| 40% | A la entrega y aprobación por la FCP del primer informe de avance.                       |
| 30% | A la entrega y aprobación por la FCP del segundo informe de avance.                      |

## **VII. COORDINACIÓN**

7.1 Esta consultoría estaría coordinada por Gerard Raessens (FCP), Cel. 75009209, correo electrónico: gerardr@coloniapirai.com y Aimee Verdisco (EDU/CBO), Tel. 5912-217-7745, email: aimeev@iadb.org.

INFORMACIÓN PARA CARGA INICIAL DEL PLAN DE ADQUISICIONES (EN CURSO Y/O ULTIMO PRESENTADO)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**OBRAS**[illegible]

## BIENES

Unidad Ejecutora:	Actividad:	Descripción adicional:	Método de Adquisición (Seleccionar una de las opciones) :	Cantidad de Lotes :	Número de Proceso:	Monto Estimado			Componente Asociado :	Método de Revisión (Seleccionar una de las opciones) :	Fechas		Comentarios
						Monto Estimado, en u\$s:	Monto Estimado % BID:	Monto Estimado % Contraparte:			Aviso Especial de Adquisiciones	Firma del Contrato	
Fundación Colonia Pirai	Cosechadora forrajera, Motor generador 65 Hp		CP			20,000.00	100		Componente 2		1-Nov-13		
Fundación Colonia Pirai	Maquina seleccionadora huevos		CP			30,000.00	100		Componente 4		1-Feb-13		
Fundación Colonia Pirai	4 Pizarras acrilicas		CP			575.00	100		Componente 2		1 dec 2012		
Fundación Colonia Pirai	1 Motosierra		CP			900.00	100		Componente 2		1 dec 2012		
Fundación Colonia Pirai	Maquinaria agrícola (cortadora, hiladora y empaq)		CP			46,000.00	100		Componente 2		1-Jun-13		
Fundación Colonia Pirai	2 Freezer / heladera a gas		CP			3,200	100		Componente 2		1-Dec-12		
Fundación Colonia Pirai	Sistema paneles solares completo		CP			14,500	100		Componente 2		1 dec 2012		
Fundación Colonia Pirai	1 Estación meteorológica		CP			5,500	100		Componente 3		1 dec 2012		
Fundación Colonia Pirai	Sistema de jaulas automatizado		LPI			205,675	100		Componente 4		1-Nov		
Fundación Colonia Pirai	Sistema de transformación eléctrica (transformador 500KVA + tendido eléctrico)		CP			35,000	100		Componente 4		1 dec 2012		
Fundación Colonia Pirai	Mobiliario		CP			16,000	100		Componente 2		1 dec 2012		
Fundación Colonia Pirai	Equipo de Cocina		CP			13,000	100		Componente 2		1-Feb-13		
Fundación Colonia Pirai	Equipo de Oficina		CP			8,725	100		Componente 2		1 dec 2012		
Fundación Colonia Pirai	5 aparatos aire acondicionado para oficinas ESA, Biblioteca		CP			3,500	100		Componente 2		1 dec 2012		
Fundación Colonia Pirai	Camioneta doble cabina, doble tracción		CP			25,144		100	Componente 4		1-Oct-12		
Fundación Colonia Pirai	Cocina lorena		CP			503		100	Componente 2		1-Oct-12		
Fundación Colonia Pirai	Biodigestor artesenal		CP			1,006		100	Componente 2		1-Feb-13		
Fundación Colonia Pirai	Aeromotor		CP			3,520		100	Componente 2		1-Oct-12		
Fundación Colonia Pirai	Tractor 60 Hp		CP			38,218		100	Componente 2		1-Oct-13		

470,966

## SERVICIOS DE NO CONSULTORÍA

Unidad Ejecutora:	Actividad:	Descripción adicional:	Método de Adquisición (Seleccionar una de las opciones) :	Cantidad de Lotes :	Número de Proceso:	Monto Estimado			Componente Asociado :	Método de Revisión (Seleccionar una de las opciones) :	Fechas		Comentarios
						Monto Estimado, en u\$s :	Monto Estimado % BID:	Monto Estimado % Contraparte:			Documento de Licitación	Firma del Contrato	
Fundación Colonia Pirai	Impresión de Textos Educativos		CP			15,000	100		Componente 1		1 diciembre 2014		
						15,000							

## CONSULTORÍAS FIRMAS

Unidad Ejecutora:	Actividad:	Descripción adicional:	Método de Adquisición (Seleccionar una de las opciones) :	Número de Proceso:	Monto Estimado			Componente Asociado :	Método de Revisión (Seleccionar una de las opciones) :	Fechas		Comentarios
					Monto Estimado, en u\$s :	Monto Estimado % BID:	Monto Estimado % Contraparte:			Inicio del Proceso de Contratación	Firma del Contrato	
Fundación Colonia Pirai	Fortalecimiento Institucional y Administrativo de la FCP		Selección Basada en la Calidad y Costo		28,600	100		Componente 4		1-Nov-12		
Fundación Colonia Pirai	Elaboración software educativo-pedagógica		Selección basada en las calificaciones de los consultores		12,500	100		Componente 1		1-Mar-13		
Fundación Colonia Pirai	Certificación de producción agroecológica		Selección basada en las calificaciones de los consultores		5,000	100		Componente 2		2015		
Fundación Colonia Pirai	Fortalecimiento del Programa de Formación Humana		Selección Basada en la Calidad y Costo		36,000	100		Componente 1		1-Nov-12		
Fundación Colonia Pirai	Plan de investigación y conversión agroecológica		Selección Basada en la Calidad y Costo		15,000	100		Componente 3		1-Aug-14		
Fundación Colonia Pirai	Readecuación de infraestructura educativa y de internado		Selección basada en el menor costo		30,000	100		Componente 2		1-Nov-12		
Fundación Colonia Pirai	Auditoría		Selección Basada en la Calidad y Costo		9,000	100						
Fundación Colonia Pirai	Evaluación		Selección Basada en la Calidad y Costo		6,500		100					
					136,100							

CONSULTORÍAS INDIVIDUOS												
Unidad Ejecutora:	Actividad:	Descripción adicional:	Método de Adquisición (Seleccionar una de las opciones) :	Número de Proceso:	Monto Estimado			Componente Asociado :	Método de Revisión (Seleccionar una de las opciones) :	Fechas		Comentarios
					Monto Estimado, en u\$s :	Monto Estimado % BID:	Monto Estimado % Contraparte:			Inicio del Proceso de Contratación	Firma del Contrato	
Fundación Colonia Pirai	Gerente Administrativo Financiero		Comparación de Calificaciones		55,680	100		Componente 4		1-Oct-12		
Fundación Colonia Pirai	Rector/a		Comparación de Calificaciones		64,800	100		Componente 1		1-Oct-12		
Fundación Colonia Pirai	Resp. Gestión Ambiental e Investigación		Comparación de Calificaciones		108,000	100		Componente 3		1-Oct-12		
Fundación Colonia Pirai	Coordinadora Formación Técnica		Comparación de Calificaciones		54,720	100		Componente 1		1-Oct-12		
Fundación Colonia Pirai	Coordinador Formación Humana		Comparación de Calificaciones		54,720	100		Componente 1		1-Oct-12		
Fundación Colonia Pirai	Administrador ESA		Comparación de Calificaciones		26,100	100		Componente 1		1-Oct-12		
Fundación Colonia Pirai	Facilitador Cultivos herbaceos		Comparación de Calificaciones		21,600	100		Componente 1		1-Nov-12		
Fundación Colonia Pirai	Asesor Educativo		Comparación de Calificaciones		10,800	100		Componente 1		1-Nov-12		
Fundación Colonia Pirai	Psicologa		Comparación de Calificaciones		21,600	100		Componente 1		1-Nov-12		
Fundación Colonia Pirai	Responsable bovinos		Comparación de Calificaciones		21,600	100		Componente 1		1-Nov-12		
Fundación Colonia Pirai	Responsable alimentación		Comparación de Calificaciones		21,600	100		Componente 1		1-Nov-12		
Fundación Colonia Pirai	Facilitador Proyectos Productivos		Comparación de Calificaciones		6,300	100		Componente 1		1-Nov-12		
Fundación Colonia Pirai	Facilitador Tecnologías Agrícolas		Comparación de Calificaciones		6,300	100		Componente 1		1-Mar-13		
Fundación Colonia Pirai	Consultor para Capacitación en Energías limpias		Comparación de Calificaciones		3,450	100		Componente 3		1-Jun-13		

473,820

477,270

CAPACITACIÓN												
Unidad Ejecutora:	Actividad:	Descripción adicional:	Método de Adquisición (Seleccionar una de las opciones) :	Número de Proceso:	Monto Estimado			Componente Asociado :	Método de Revisión (Seleccionar una de las opciones) :	Fechas		Comentarios
					Monto Estimado, en u\$s :	Monto Estimado % BID:	Monto Estimado % Contraparte:			Inicio	Fin	
Fundación Colonia Pirai	Talleres nacionales sobre agroecología, educación y cambio climático		Selección Basada en la Calidad y Costo		30,000	67	33	Componente 3		1-Feb-13		

30,000

SUBPROYECTOS											
Unidad Ejecutora:	Objeto de la Transferencia:	Descripción adicional:	Número de Proceso:	Monto Estimado			Componente Asociado :	Método de Revisión ( <i>Seleccionar una de las opciones</i> ) :	Fechas		Comentarios
				Monto Estimado, en u\$s :	Monto Estimado % BID:	Monto Estimado % Contraparte:			Desde	Hasta	
Fundación Colonia Pirai	Apoyo a las becas estudiantiles			196,093.00	100		Componente 1		1-Nov-12		
				196,093							