

DOCUMENTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

I. INFORMACIÓN BÁSICA

| | |
|---|---|
| País: | El Salvador |
| Nombre de la CT: | Mejoramiento de Calidad de Atención en Primera Infancia |
| Número de CT: | ES-T1232 |
| Jefe de equipo/Miembros: | Luis Tejerina (SPH/CHO), Jefe de Equipo; Karen Munguia (CID/CES); Xiomara Aleman (SCL/SPH); Maria Deni Sanchez (SPH/CES); Lilena Martinez (FMP/CES); Marco Aleman (FMP/CES); Juan Carlos Pérez-Segnini (SGO/CME); y Sheyla Silveira (SCL/SPH) |
| Taxonomía: | Investigación y Difusión |
| Fecha de autorización de Abstracto de CT: | Junio 12, 2014 |
| Beneficiario: | República de El Salvador |
| Agencia ejecutora y nombre de contacto: | <i>Whole Child International</i> , Meghan López |
| Donantes que proveerán financiamiento: | <i>Korea Poverty Reduction Fund (KPR)</i> |
| Financiamiento solicitado BID: | US\$982.470 |
| Contrapartida local: | US\$546.498 |
| Periodo de desembolso: | 24 meses |
| Fecha de inicio requerido: | 30 de octubre de 2014 |
| Tipos de consultores: | Firmas y consultores individuales |
| Unidad de preparación: | División de Protección Social y Salud (SCL/SPH) |
| Unidad responsable de desembolso: | Representación del Banco en El Salvador (SPH/CES) |
| CT incluida en la Estrategia de País: | No |
| CT incluida en CPD: | No |
| Sector Prioritario GCI-9: | Política social favorable a la igualdad y productividad. |

II. OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN DE LA CT

- 2.1 El objetivo de esta Cooperación Técnica (CT) es mejorar la calidad de la atención que reciben niños y niñas pobres de 0 a 6¹ años a través del fortalecimiento de los actores públicos encargados de este grupo poblacional² y la implementación de la primera evaluación a nivel nacional de la calidad de la prestación de servicios.
- 2.2 Se estima que alrededor del 51% de todos los niños de 0-6 años de edad en El Salvador viven en pobreza, en áreas urbanas y rurales los porcentajes son 45% y

¹ De manera consistente con la [Política Nacional de la Niñez y Adolescencia](#).

² Principalmente el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), Ministerio de Salud y Secretaría de la Presidencia.

59,8% respectivamente³ y El Salvador tiene la segunda tasa más alta de la región de niños viviendo en condiciones habitacionales precarias⁴, indicadores de malnutrición que están por encima de lo que debería esperarse dado su nivel de ingreso y una muy limitada oferta pública de servicios de Desarrollo Infantil Temprano. El sistema público de atención infantil administrado por el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), se compone de Centros de Desarrollo Infantil (CDI) en las zonas urbanas, Centros de Bienestar Integral (CBI) que proporcionan cuidado infantil diario⁵, y Centros de Protección (CdP) que proveen protección a niños/as en riesgo que no están viviendo con sus familias, y sirven también como orfanatos.

- 2.3 Actualmente hay 14 CDI, 190 CBI y 13 CdP en los cuales se atiende un total de aproximadamente 7.000 niños/as (alrededor de 1.237 en CDI, 4.894 en CBI y 500 en CdP). Además de la limitada oferta, el país no cuenta con una evaluación de la calidad de los centros que atienden a esta población y no cuenta con estándares de calidad a pesar de que se cree que existen deficiencias en seguridad y salubridad⁶.
- 2.4 La presente CT es consistente con la estrategia del Noveno Aumento General de Recursos del BID (AB-2764) y contribuye a las áreas prioritarias de la Estrategia para una Política Social Favorable a la Igualdad y la Productividad (GN-2588-4), al apoyar con eficacia la inversión en el desarrollo de la primera infancia, ya que trabaja en base a modelos existentes en mejorar su calidad, sin incrementar los costos recurrentes. El programa no se encuentra incluido en la Estrategia de País, sin embargo, el mismo contribuye a la mejora de calidad de servicios de Desarrollo Infantil Temprano en zonas pobres que forman el complemento por el lado de la oferta para el fortalecimiento del programa Comunidades Solidarias⁷.
- 2.5 Esta CT retoma los productos de la inversión previa realizada por el Banco y el KPR en el desarrollo de herramientas de evaluación y capacitación para los distintos tipos de personal y gerentes, manteniendo una alta coordinación con el Gobierno de El Salvador (GOES). Los resultados de la investigación realizada en esta CT, tienen el potencial de informar la política y las prácticas regionales en la primera infancia

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES/COMPONENTES Y PRESUPUESTO

- 3.1 **Componente 1. Contribuir al Conocimiento Regional: Evaluación y Monitoreo (BID US\$390.580, Local US\$170.706).** Anteriormente, en Nicaragua bajo la CT ATN/KP/12327-NI se desarrolló la herramienta “WCI-QCUALS” para evaluar centros de cuidado infantil en países en vías de desarrollo. En la presente CT se contempla la conversión de la herramienta (actualmente en papel) a una aplicación de teléfono inteligente (*Smartphone*), con el propósito de mejorar su eficiencia y

³ Cálculos propios en base a EHPM 2012.

⁴ Vegas and Santibañez, 2010.

⁵ Los CBI atienden 5 días/semana, 8 horas/día y proveen desayuno, almuerzo y un refrigerio. Los CDI atienden 5 días/semana, 10,5 horas/día y proveen desayuno, almuerzo y 2 refrigerios, ambos miden peso, talla y realizan seguimiento nutricional, los padres contribuyen con US\$0,75 al día.

⁶ Araujo, Lopez Boo y Puyana, 2010.

⁷ El Proyecto ES-L1044 incluyó un componente similar para mejorar la calidad de la oferta, sin no fue ratificado por la Asamblea Legislativa, y no se realizaron dichas inversiones.

utilidad. Esta herramienta tendrá la capacidad de evaluar a los CDIs en la protección, sus entornos, calidad de atención y estado de desarrollo de los niños y niñas que asisten. Inicialmente se seleccionará aleatoriamente un subconjunto de 20 centros que se utilizarán para realizar una validación de la metodología, comparándola con otras metodologías estándar. Una vez se hayan acordado con el Banco ajustes que puedan ser necesarios para la metodología, se procederá a realizar una evaluación de los 217 centros de cuidado infantil del GOES (204 CDI y CBI y 13 CdP). Esto representa un estudio innovador e integral del estado actual de atención de primera infancia, nunca antes realizado en ningún país sobre el cuidado infantil. La herramienta quedará como propiedad del ISNA para su uso en mediciones futuras.

- 3.2 **Componente 2. Mejores Prácticas en la Primera Infancia: Fortalecimiento de Capacidad a Nivel Universitario (BID US\$408.692, Local US\$212.158).** También bajo la CT ATN/KP/12327-NI se desarrolló el primer diplomado universitario en primera infancia en Nicaragua que fue necesario para garantizar la sostenibilidad de la operación, y debido a la falta de estándares y conocimiento del personal. Siguiendo este modelo se contempla, a través de la presente CT, implementar dos diplomados en Mejores Prácticas para Gerencia de Programas de Primera Infancia⁸. En el primero se capacitará a aproximadamente 60 personas del GOES que trabajan con el tema de niñez en riesgo en diversas instituciones (Secretaría Técnica de la Presidencia (STP), ISNA, Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud entre otros) en el segundo se capacitarán 120 funcionarios de 60 centros piloto (a ser seleccionados aleatoriamente). Para los distintos componentes del diplomado se espera contratar a la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” (UCA), la Universidad de Johns Hopkins (salud), la Universidad de Harvard (gerencia ejecutiva), y la Universidad de Loyola Marymount (cuidado infantil).
- 3.3 También se contratarán y entrenarán 16 capacitadores en cuidado de calidad quienes participarán en el curso de gestión de la primera infancia con el personal del gobierno y también en un programa adicional de formación, centrado particularmente en la educación de adultos, las técnicas de asistencia técnica y capacitación, la sostenibilidad y la aplicación práctica de las mejores prácticas en la atención de la primera infancia de calidad en entornos de recursos limitados. Esta formación especializada incorporará teoría, actividades prácticas y didácticas, y la participación de expertos internacionales. Al terminar su preparación, los capacitadores entrenarán y proveerán asistencia técnica al personal de los centros de atención infantil CDI, CBI y CDP y liderarán capacitaciones de padres junto con el personal de los centros.
- 3.4 WCI contempla una estrecha colaboración con el GOES en la contratación y formación de los capacitadores e incorporará un representante del gobierno en el proceso de contratación de los mismos. WCI también contempla mejorar los entornos de 10 centros pilotos basados en sus necesidades individuales (verificados en la línea base de calidad realizada por el WCI-QCUALS). Las mejoras podrán incluir juguetes, cambiadoras, cocinas, y muebles dependiendo de la necesidad de cada centro. Se espera capacitar y hacer uso de personal existente con el propósito de maximizar la

⁸ Shabazian, A. N. (2012). *Developing the Whole Child: Best Child Care Practices in Limited Resource Settings for Children 0-8 Years of Age*. M.E. Lopez (Ed.). Los Angeles, CA: Whole Child International.

sostenibilidad del programa, sin embargo también se presentaran propuestas de fortalecimiento institucional para decisión del Gobierno.

- 3.5 **Componente 3. Operaciones y Disseminación de Resultados (BID US\$183.198, Local US\$163.634).** Este componente contempla la disseminación de resultados de la evaluación a través de diálogos y publicaciones. Para promover el intercambio de experiencias entre El Salvador y Corea, y la difusión de los resultados de la operación, el organismo ejecutor organizará un taller técnico para presentar los resultados del diagnóstico de los centros, realizado bajo el Componente 1, y para presentar los resultados de los diplomados implementados bajo el Componente 2. Durante los eventos se compartirán los aprendizajes del proyecto entre todas las partes interesadas (representantes del GOES, el BID y Gobierno de Corea).

Tabla 1. Matriz de Resultados Indicativa

| Componente | Producto final | Resultado | Medio de verificación |
|---|--|--|--|
| 1) Contribuir al Conocimiento Regional: Evaluación y Monitoreo | 1.1) Informe de validación de herramienta WCI-QCUALS. 1.2) Diagnóstico a los Centros de Desarrollo Infantil, Centros de Bienestar Integral y Centros de Protección del país (217). 1.3) Aplicación electrónica de WCI-QCUALS para teléfono inteligente (<i>smartphone</i>). | Conocimiento de la calidad de prestación de servicios en primera infancia en 100% de los CDI, CBI y CdP del estado. | Reporte de evaluación. |
| 2) Mejores Prácticas en la Primera Infancia: Fortalecimiento de Capacidad a Nivel Universitario | 2.1) Diplomado enfocado a la gerencia en la primera infancia para 60 funcionarios de las distintas áreas gubernamentales del sistema de protección y bienestar de la niñez. 2.2) Diplomado universitario enfocado en mejores prácticas en la primera infancia para 120 personas líderes de 60 CDI/CBI pilotos. 2.3) Capacitación para 16 técnicos de primera infancia en capacitación, apoyo de implementación y monitoreo. 2.4) Capacitación y asistencia técnica a todo personal de atención directa de 60 centros pilotos. 2.5) Empoderar la capacitación de padres de familia realizado por personal de atención directa en los 60 centros pilotos. 2.6) Mejoramiento de materiales y de ambientes en 10 centros basados en las evaluaciones iniciales. | 2.1 y 2.2) Participantes en ambos diplomados con un rendimiento de 80% o más a la conclusión del diplomado 2.3, 2.4 y 2.6) 70% de 60 centros (ej. 42 centros) mejoran sus calificaciones en el WCI-QCUALS por la incorporación de elementos de calidad del cuidado. 2.5) 70% de participación de un adulto representante en capacitación de padres | Diplomas obtenidos por la exitosa participación y capacitación |
| 3) Operaciones y Disseminación de Resultados: | 3.1) 2 Talleres de disseminación de resultados de la operación, uno al finalizarse el taller de capacitación y el segundo al finalizarse el informe de evaluación de los centros. | Empoderamiento de la sociedad civil y del gobierno de los resultados de la operación. | Memorias de los talleres. |

- 3.6 El Costo total del programa se estima en US\$1.528.968 que comprende un aporte de US\$982.470 de la Contribución del KPRF administrada por el Banco y de US\$546.498 de Contrapartida Local, representada en aportes propios de WCI a las actividades del proyecto, conforme se establece en el siguiente presupuesto indicativo del programa:

Tabla 2. Presupuesto Indicativo

| Actividad/Componente | BID/KPR | Local | Total |
|---|----------------|----------------|------------------|
| 1. Contribuir al Conocimiento Regional: Evaluación y Monitoreo | 390.580 | 170.706 | 561.286 |
| 1.1. Consultores individuales | 108.000 | 0 | 108.000 |
| 1.2. Transporte local | 3.600 | 0 | 3.600 |
| 1.3. Preparación técnica de materiales | 0 | 170.706 | 170.706 |
| 1.4. Duke: Evaluación (software/análisis) | 278.980 | 0 | 278.980 |
| 2. Mejores Prácticas en la Primera Infancia: Fortalecimiento de Capacidad a Nivel Universitario. | 408.692 | 212.158 | 620.850 |
| 2.1. Consultorías técnicas primera infancia | 191.185 | 0 | 191.185 |
| 2.2. Materiales mejoramiento centros piloto | 0 | 72.000 | 72.000 |
| 2.3. UCA: Certificado de programas universitarios | 50.000 | 0 | 50.000 |
| 2.4. Harvard: Programa universitario de gestión | 0 | 50.000 | 50.000 |
| 2.5 Personal técnico | 167.507 | 90.158 | 257.665 |
| 3. Operaciones y Disseminación de Resultados: | 183.198 | 163.634 | 346.832 |
| 3.1. Personal | 123.798 | 157.534 | 281.332 |
| 3.2. Auditorías | 18.000 | 0 | 18.000 |
| 3.3. Transporte y materiales | 41.400 | 6.100 | 47.500 |
| TOTAL | 982.470 | 546.498 | 1.528.968 |

- 3.7 La supervisión de la CT será realizada por la especialista en Protección Social y Salud en la representación de El Salvador. La Unidad ejecutora será responsable de presentar informes semestrales que describan avances en la implementación de la CT, la información financiera que corresponda, y deberá presentar informes de línea de base y de seguimiento de la evaluación del proyecto.

IV. AGENCIA EJECUTORA Y ESTRUCTURA DE EJECUCIÓN

- 4.1 De acuerdo a la solicitud expresa del gobierno, y en base a la probada experiencia en el sector y con el Banco, se contempla que Niñez Integral Internacional (WCI), según sus siglas en inglés, sea el organismo ejecutor de la CT. WCI es una organización no gubernamental sin fines de lucro cuyo enfoque es mejorar la calidad de la atención y el cuidado de los niños en Centros de Desarrollo Infantil y Centros de Protección existentes, en países en vías de desarrollo. WCI ha ejecutado con éxito la CT “Mejoramiento de la Calidad de la Atención en Orfanatos” (ATN/KP/12327-NI), financiada por el KPR⁹ en Nicaragua desde febrero de 2011. En dicha CT se crearon algunas de las herramientas a ser implementadas en el trabajo en El Salvador, por lo que se considera que su experiencia la coloca en una posición excepcional para la ejecución de la CT. *Whole Child International* está debidamente registrada en El Salvador y mantendrá un equipo adecuado en el país durante el periodo de ejecución de la CT.

⁹ Un resultado del proyecto fue que entre 2006 y 2012 el porcentaje de los niños que en estos centros presentaban discapacidad intelectual, a pesar de no tener ninguna discapacidad, se redujo de 82,0% a 14,6%⁹ y se redujeron comportamientos como la agresividad, auto estimulación, y otros comportamientos asociados con niños que no reciben cuidados adecuados a su desarrollo ver Groark, C. et.al. (2012) *The Effects of a Social-Emotional Intervention on Caregivers and Children in Five Central American Institutions. University of Pittsburgh Office of Child Development, Prepared for: Whole Child International and the Inter-American Development Bank, Technical Cooperation ATN/KP/12327-NI.*

- 4.2 La CT implica una colaboración técnica explícita y amplia entre WCI y el GOES, con la intención de transferir conocimiento y capacidad técnica a las autoridades nacionales involucradas en protección social, especialmente el ISNA. La CT se diseñó en conjunto con el ISNA y la STP y se formalizara en un convenio en los primeros seis meses de ejecución WCI realizará los esfuerzos necesarios para que el personal de planta del ISNA esté involucrado en los procesos técnicos de la operación y podrá plantear al GOES la contratación de personal clave en el ISNA para fortalecer la capacidad de monitoreo continuo de los centros.
- 4.3 Se estipulará contratación directa de las siguientes entidades como parte de la CT bajo las Políticas para la adquisición de obras y bienes financiados por el BID (GN-2349-7), párrafo 3.10(a) y (d).
- 4.4 La Universidad de Duke (Duke) será seleccionada directamente y contratada para la conversión de la herramienta WCI-QCUALS, a una aplicación de teléfono inteligente “*Smart phone*” y evaluación de todos los 217 CDI, CBI y CdP. Duke tiene amplia experiencia de planta en su instituto global Centro para la Política de Salud e Investigación de Inequidades (CHPIR) en áreas diversas como psicología, política, trabajo social, economía, educación, informática y sobre todo programas de primera infancia para poblaciones en riesgo. A través de sus profesionales de diversas áreas con experiencia en realizar investigaciones y desarrollar herramientas (como su sistemas de monitoreo de niños/as para evitar tráfico en Camboya), Duke está preparada para atender las diversas necesidades de la conversión y mejoramiento del WCI-QCUALS para las necesidades de El Salvador. También Duke cuenta con experiencia de renombre mundial en evaluaciones de este tipo. Los resultados de su último trabajo de análisis de calidad de prestación de servicios en instituciones y hogares sustitutos en diez sitios en siete países, fue publicado en la “*PLOS one*”, y se considera un esfuerzo pionero para los académicos y los profesionales de la primera infancia y los servicios para los niños vulnerables de todo el mundo.
- 4.5 La Universidad de Harvard será seleccionada directamente y contratada para aportes al diplomado de Gerencia en Cuido Infantil. El *Center on the Developing Child at Harvard University* cuenta con experiencia de renombre a nivel mundial en estudios de primera infancia y en capacitaciones a ejecutivos. Su trabajo actual en capacitación a líderes brasileños incluyendo políticos, gestores y líderes de la sociedad civil.
- 4.6 La Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” (UCA) será seleccionada directamente y contratada como lugar de ejecución del diplomado de Gerencia en Primera Infancia y el Diplomado de Prácticas en Primera Infancia. WCI busca colaborar con instituciones académicas locales, para apoyar la capacidad local y asegurar sostenibilidad. El Dr. Gaborit, como investigador y docente en ambos, la UCA y la Universidad de San Louis, cuenta con experiencia y renombre a nivel regional y global por su trabajo con niños en riesgo, específicamente aquellos que han sufrido el impacto de violencia e inestabilidad. El departamento de psicología comunitaria, bajo su liderazgo, cuenta con interés y personal dedicado al tema de niños/as en riesgo e intervenciones para mejorar su situación. El trabajo de la UCA en justicia social al nivel nacional lo identifica como lugar idóneo de explorar cómo mejorar la atención en primera infancia al nivel político y operativo. Para el Componente 2 se contrataran asimismo de manera directa dos expertos

internacionales, Ani Shabazian y Janet Gonzalez-Mena en Desarrollo Infantil temprano como asesores temáticos.

- 4.7 Al igual que con la anterior colaboración entre WCI y el fondo de KPR, la contribución de KPR y el donante (el Ministerio de Estrategia y Finanzas de Corea), serán prominentemente reconocidos en cualquier material, sitios web, publicaciones, presentaciones, sesiones de capacitación impresos en el proceso de ejecución de proyectos y actividades llevadas a cabo durante la ejecución de la CT.
- 4.8 Las adquisiciones y contrataciones se realizarán en el marco establecido en las Políticas para la selección y contratación de consultores financiados por el BID (GN-2350-9) y las Políticas para la adquisición de obras y bienes financiados por el BID (GN-2349-9), y con las precisiones que se establezcan en el Plan de Adquisiciones (PA). En el PA se precisarán las modalidades de supervisión de las adquisiciones y el tipo de proceso. Se considera la Selección Directa de la Universidad de Duke, de Harvard, y de la UCA, conforme a las justificaciones técnicas indicadas en los numerales 4.3-6.
- 4.9 La Gestión Financiera se realizará aplicando la Política de Gestión Financiera para proyectos financiados por el BID. El organismo ejecutor deberá presentar al BID estados financieros auditados anuales dentro del plazo de ciento veinte (120) días después de finalizado cada ejercicio financiero y 120 días después de la fecha estipulada para el último desembolso de la Contribución. La auditoría a los estados financieros será realizada por una firma auditora independiente contratada de acuerdo a las políticas del Banco. Adicionalmente, deberá presentarse al Banco información financiera trimestral no auditada, dentro de los 30 días siguientes a la finalización de cada trimestre calendario. Previo al primer desembolso el beneficiario debe demostrar que cuenta con un sistema de gestión financiera confiable, así como la estructura y mecanismos de registro y control interno a ser utilizados para el manejo de los recursos de la operación¹⁰. Se brindará la capacitación sobre los acuerdos y requisitos financieros a ser aplicados por los responsables de la ejecución de la operación.

V. RIESGOS IMPORTANTES

- 5.1 Uno de los riesgos de esta CT es que se dé un cambio de prioridad en el GOES que reste la importancia que el mismo le da a la CT. Dado que el gobierno es relativamente nuevo, existe un riesgo de que todavía existan cambios en las prioridades establecidas por el anterior gobierno, aun siendo del mismo partido. En el caso de esta operación, los CDI, CBI y CdP no están en riesgo de cerrar, ya han superado varias administraciones de varios partidos políticos, y por la protección que da la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA). Sin embargo, es importante que el Banco realice un seguimiento y sirva de memoria institucional acerca de los acuerdos logrados con la pasada administración en caso de que se realicen cambios en el personal técnico dentro de las instituciones participantes.
- 5.2 Un riesgo que WCI sufrió en la CT ATN/KP/12327-NI en Nicaragua, fue la colaboración y capacitación específica al personal del gobierno. En Nicaragua el

¹⁰ A ser validada por la especialista financiera del BID.

diplomado realizado no diferenció entre líderes comunitarios, oficiales del gobierno y líderes de los centros. Por tal motivo algunos temas resultaron difíciles de enseñar entre grupos de tan diversas perspectivas y necesidades. Para evitar este riesgo, en esta CT se realizó un rediseño del proyecto separando el contenido en dos diplomados, el primero con información de nivel más gerencial y participación de personal de gobierno encargado de este tipo de tareas, y el segundo con contenido más aplicado donde participan los líderes de los centros.

- 5.3 Siempre es un riesgo realizar investigaciones cuando niños/as están involucrados. WCI, como valor principal, respeta los derechos de cada niño/a en todo momento. De no hacerlo es causa de despido inmediato de cualquier personal. Como el proyecto contempla investigación del cuidado que reciben niños/as, el entorno donde lo reciben y su propio desarrollo, se tomarán medidas específicas para proteger la dignidad de los niños/as y seguridad de la información obtenida. La Universidad de Duke cuenta con amplia experiencia en esta área –su estudio de POFO implementado en siete países mantuvo este alto nivel de seguridad durante diez años-. Duke, aplicará para permiso de su Comité Institucional de Revisión¹¹ (IRB) y aprobación de los protocolos por parte del Gobierno, se obtendría permiso de los guardianes de cada niño/a y la información será guardada bajo un sistema de control de alto nivel. Los datos no serán asociables con la identidad de un niño/a específico, a menos que sea a través del sistema de monitoreo y control del GOES.
- 5.4 En vista de que no se pudo evaluar el riesgo en materia de gestión financiera, debido a que en El Salvador la agencia responsable de la ejecución del mismo no cuenta con el personal completo que se hará cargo de la operación, éste se considera alto y se prevé que será mitigado capacitando al personal una vez instalada la agencia y mediante un seguimiento periódico a la gestión e información financiera del proyecto.

VI. EXCEPCIONES A LAS POLÍTICAS DEL BANCO

- 6.1 Ninguna.

VII. SALVAGUARDIAS AMBIENTALES

- 7.1 De acuerdo con la Política de Medioambiente y Cumplimiento de Salvaguardias (OP-703), esta CT ha sido clasificada como categoría C, debido a que las actividades a ser desarrolladas por la misma no generarán riesgos e impactos ambientales y sociales negativos. Esta CT no involucrará actividades que tengan como resultado la modificación física del medio ambiente. Al contrario, esta CT está específicamente diseñada para generar resultados positivos socio-ambientales. Ver [filtros ambientales](#).

Anexos Requeridos:

- Anexo I. [Solicitud del Cliente](#)
- Anexo II. [Términos de Referencia](#)
- Anexo III. [Plan de Adquisiciones](#)

¹¹ Como Universidad de Categoría R1y para proteger protección de los derechos de los niños es un requerimiento para todas las investigaciones con sujetos humanos ser aprobados por un comité interno creado con este propósito.

MEJORAMIENTO DE CALIDAD DE ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

ES-T1232

CERTIFICACIÓN

Por la presente certifico que esta operación fue aprobada para financiamiento por el Fondo Coreano para la Reducción de la Pobreza (KPR), de conformidad con la comunicación de fecha 12 de junio de 2014 suscrita por Suyeong Yu, Director, *International Financial Institutions Divisions, Ministry of Strategy & Finance*. Igualmente, certifico que existen recursos disponibles en el Fondo Coreano para la Reducción de la Pobreza (KPR), hasta por la suma de **US\$982,470** para financiar las actividades descritas y presupuestadas en este documento. La reserva de recursos representada por esta certificación es válida por un periodo de cuatro (4) meses calendario contados a partir de la fecha de elegibilidad del proyecto para financiamiento. Si el proyecto no fuese aprobado por el BID dentro de ese plazo, los fondos reservados se considerarán liberados de compromiso, requiriéndose la firma de una nueva certificación para que se renueve la reserva anterior. El compromiso y desembolso de los recursos correspondientes a esta certificación sólo debe ser efectuado por el Banco en dólares estadounidenses. Esta misma moneda será utilizada para estipular la remuneración y pagos a consultores, a excepción de los pagos a consultores locales que trabajen en su propio país, quienes recibirán su remuneración y pagos contratados en la moneda de ese país. No se podrá destinar ningún recurso del Fondo para cubrir sumas superiores al monto certificado para la implementación de esta operación. Montos superiores al certificado pueden originarse de compromisos estipulados en contratos que sean denominados en una moneda diferente a la moneda del Fondo, lo cual puede resultar en diferencias cambiarias de conversión de monedas sobre las cuales el Fondo no asume riesgo alguno.

ORIGINAL FIRMADO

| | |
|--|-------------|
| <hr/> | <hr/> |
| Sonia M. Rivera | OCT 3, 2014 |
| Jefa | Fecha |
| Unidad de Gestión de Donaciones y Cofinanciamiento | |
| ORP/GCM | |

APROBACIÓN

| | | |
|----------------|-------------------------|-------------|
| Aprobado: | ORIGINAL FIRMADO | OCT 6, 2014 |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| Héctor Salazar | | Fecha |
| Gerente | | |
| Sector Social | | |
| SCL/SCL | | |