



Operation Number: **BR-L1329**
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2015**
Last Update: **3/21/2016**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **04/01/2016**
Division Chief validation date: **04/12/2016**
Country Representative validation date: **04/29/2016**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Expansion and improvement program of early childhood education and elementary ed	Loan Number:	3079/OC-BR
Executing Agency (EA):	Secretaria de Educacion del Municipio de Florianopolis		
Team Leader:	Verdisco,Aimee E.	Sector/Subsector:	PRESCHOOL & EARLY CHILDHOOD EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	BRAZIL
Borrower:	Municipio de Florianopolis	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
BR-L1329	\$58,860,000.00	\$58,860,000.00	\$59,570,000.00	\$0.00	\$118,430,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
BR-L1329	\$58,860,000.00	\$10,913,271.36	18.54%	\$47,946,728.64

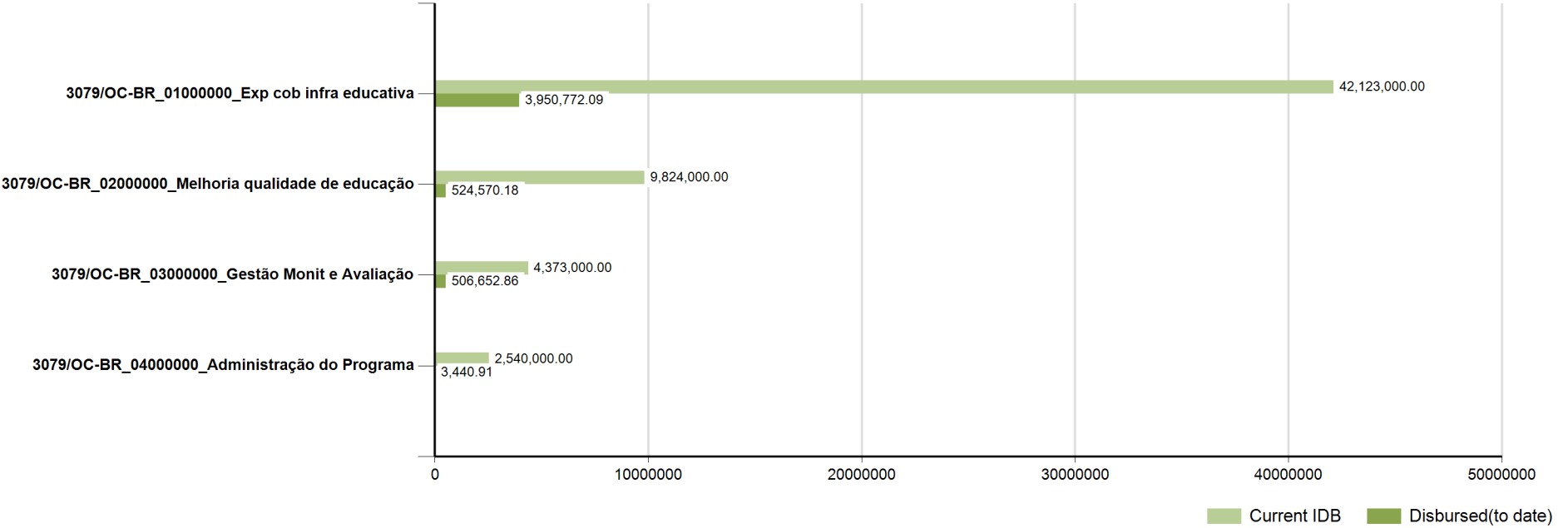
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix

Impacts

Impact:	0 Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática dos alunos do Ensino Fundamental da rede municipal de Florianópolis							
Observation:	Medidos pelas Notas obtidas na Prova Brasil (bienal) e na Prova Floripa (anual). As metas para os indicadores de 1.5 a 1.10 serão calculados a partir da construção da linha de base, com a aplicação da Prova Floripa no ano 2014.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
0.0 Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Iniciais Ensino Fundamental: Língua Portuguesa		Nota Prova Brasil	206.34	2011	INEP/IDEB e SEDUC/SME	Os dados IDEB sao disponibilizado s apenas nos anos impares	P	220.70
							P(a)	220.70
							A	
0.1 Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Finais Ensino Fundamental: Língua Portuguesa		Nota Prova Brasil	247.48	2011	INEP/IDEB e SEDUC/SME	Os dados IDEB sao disponibilizado s apenas nos anos impares	P	267.20
							P(a)	267.20
							A	
0.3 Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) Anos Iniciais Ensino Fundamental: Matemática		Nota Prova Brasil	225.32	2011	INEP/IDEB e SEDUC/SME	Os dados IDEB sao disponibilizado s apenas nos anos impares	P	245.60
							P(a)	245.60
							A	
0.4 Melhorar o rendimento na Prova Brasil (2017) anos Finais Ensino Fundamental: Matemática		Nota Prova Brasil	255.59	2011	INEP/IDEB e SEDUC/SME	Os dados IDEB sao disponibilizado s apenas nos anos impares	P	283.70
							P(a)	283.70
							A	
0.4 Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 3o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa		Nota Prova Floripa	657.50	2015	Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.	Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.	P	
							P(a)	
							A	
0.5 Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 3o. ano do Ensino Fundamental: Matemática		Nota Prova Floripa	567.90	2015	Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.	Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.	P	
							P(a)	
							A	
0.6 Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 5o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa		Nota Prova Floripa	223.60	2015	Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.	Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.	P	
							P(a)	
							A	

0.7 Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 5o. ano do Ensino Fundamental: Matemática		Nota Prova Floripa	207.60	2015	Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.	Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.	P	
							P(a)	
							A	
0.8 Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 9o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa		Nota Prova Floripa	250.00	2015	Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.	Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.	P	
							P(a)	
							A	
0.9 Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 9o. ano do Ensino Fundamental: Matemática		Nota Prova Floripa	251.10	2015	Instituto Nacional de la Educación y Estudios (INEP) para el IDEB y la Secretaría Municipal de Educación (SME) para la Prova Floripa.	Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.	P	
							P(a)	
							A	

 RF - RF Indicator
  SI - Sector Indicator
  CI - Country Indicator
  PG - Pro-Gender
  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:		0 Sistema de Ensino Fundamental e Ensino Médio melhorados relacionados aos componentes 1,2 e 3											
Observation:													
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014	2015	2016	2017	2018	2019	EOP
0.0 C1: Taxa de crianças entre 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola na Cidade de Florianópolis		%	94.00	2013	Censo Escolar, SIGEF e IBGE		P	94.00	100.00	100.00	100.00		100.00
							P(a)	94.00	100.00	100.00	100.00		100.00
							A	100.00	100.00				
0.1 C1: Taxa de crianças entre 0 e 3 anos matriculadas em creches na Cidade de Florianópolis		%	38.00	2013	Censo Escolar, SIGEF e IBGE		P	38.00	38.00	46.00	52.00	60.00	60.00
							P(a)	38.00	46.00	46.00	52.00	60.00	60.00
							A	46.00	53.00				
0.2 C1: Taxa de crianças matriculadas em creches na Educação Infantil na rede Municipal em tempo integral		%	71.00	2013	SIGEF e IBGE		P	71.00	71.00	85.00	91.00	100.00	100.00
							P(a)	71.00	75.34	85.00	91.00	100.00	100.00
							A	75.34	76.00				

0.3 C1: Taxa de crianças matriculadas na pré-escola na Educação Infantil na rede Municipal em tempo integral		%	66.00	2013	SIGEF e IBGE		P	66.00	66.00	80.00	90.00	90.00		90.00
							P(a)	66.00	72.42	80.00	90.00	90.00		90.00
							A	72.42	75.00					
0.4 C1: Taxa de crianças matriculadas no Ensino Fundamental da rede Municipal em tempo integral (aberta/fechada)		%	42.00	2013	SIGEF e IBGE		P	42.00	42.00	50.00	68.00	68.00		68.00
							P(a)	42.00	42.00	50.00	68.00	68.00		68.00
							A	42.00	43.00					
0.5 C2: Serviços da Educação Infantil melhorados com base nos resultados das escalas de observação: ITERS (Infant and Toddler Environmental Rating Scale) creches e ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale) pré-escolar		%	0.00	2015	Escala: ITERS e ECERS	La línea de base comprenderá el 100% de las unidades educativas propias de este nivel. Fuentes: Informe de línea de base, de una aplicación en el año tres y de la evaluación final del proyecto .	P							
							P(a)							
							A							
0.6 C2: Melhora nos desempenhos academicos medidos pela Prova Floripa nas materias: português e matemática - 3º e 5º ano - áreas identificadas com dificuldades nos aprendizados na linha de base		%	0.00	2015	SME - Prova Floripa	Los datos de la primera Prova Floripa rediseñada y por tanto comparable, estarán disponibles a final de 2014.	P							
							P(a)							
							A							

0.7 C2: Alunos participantes de atividades de reforço escolar						La línea de base será tomada de los datos de 2014 y en base a ella se calcularán tanto las metas intermedias como la final. Fuente: Numero de alunos promovidos com restrição , provenientes do relatório final de rendimento de EF (SME)	P						
							P(a)			11.00			
							A		11.30				

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

C1: Expansão da Cobertura e Melhoria da infraestrutura educativa		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2015	EOP		2015	EOP
Produto 01: Novas Unidades de Educação Infantil e de ensino Fundamental em funcionamento	Unidades novas EI e EF	P	8.00	29.00	P	31,921,240.00	73,583,410.00
		P(a)	8.00	29.00	P(a)	20,233,690.24	68,583,410.00
		A	1.00	3.00	A	6,861,000.00	8,826,227.66
Produto 02: Unidades de Educação Infantil e Educação Fundamental ampliadas e reformadas em funcionamento	Unidades reformadas EI e EF	P	9.00	35.00	P	2,867,880.00	12,163,590.00
		P(a)	7.00	35.00	P(a)	2,867,880.00	12,163,599.00
		A	3.00	0.00	A	1,898,830.00	5,937,199.95
C2: Melhoria da Qualidade da Educação		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2015	EOP		2015	EOP
Produto 03: Professores e auxiliares do Ensino Infantil capacitados	Teachers	P	350.00	8,011.00	P	154,600.00	524,000.00
		P(a)	350.00	9,592.00	P(a)	154,600.00	524,000.00
		A	1,931.00	1,931.00	A	72,972.57	72,972.57
Produto 04: Professores do Ensino Fundamental capacitados	Teachers	P	2,400.00	6,402.00	P	337,020.00	1,463,990.00
		P(a)	2,400.00	6,495.00	P(a)	407,020.00	1,463,990.00
		A	1,945.00	4,093.00	A	36,997.25	36,997.25
Produto 05: Professores do ensino Fundamental participantes do sistema de coaching e acompanhamento	Estudantes	P		850.00	P	298,040.00	1,483,750.00
		P(a)		850.00	P(a)	298,040.00	1,483,750.00
		A		0.00	A	0.00	0.00
Produto 06: Estudantes participando em cursos de reforço escolar oferecidos	Students	P		5,300.00	P	1,684,300.00	15,272,790.00
		P(a)		7,120.00	P(a)	684,300.00	15,272,790.00
		A	1,820.00	1,820.00	A	413,282.00	413,282.00
Produto 07: Estudantes participando em cursos inovadores em Portugues, Matematica, Ciencias e Lingua Estrangeira	Students	P		18,900.00	P		1,758,470.00
		P(a)		18,900.00	P(a)	244,000.00	2,064,110.04
		A		0.00	A	549,640.04	549,640.04
C3: Gestão, monitoramento e avaliação		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2015	EOP		2015	EOP
Produto 08: Escolas que regularmente utilizam o sistema SIGEF	Escolas	P		151.00	P	1,132,300.00	2,293,200.00
		P(a)		151.00	P(a)	632,300.00	2,293,200.00
		A		0.00	A	83,157.00	83,157.00
Produto 09: Escolas participantes do Sistema de Assessoria Técnica a Gestores Escolares	Escolas	P		151.00	P	309,800.00	1,166,800.00
		P(a)		151.00	P(a)	309,800.00	1,166,800.00
		A		0.00	A	0.00	0.00
Produto 10: Alunos participantes da aplicação da Prova Floripa redesenhada	Students	P	14,000.00	75,000.00	P	311,550.00	2,077,000.00
		P(a)	19,514.00	86,926.00	P(a)	447,006.78	2,077,000.00
		A	16,031.00	31,273.00	A	285,230.00	285,230.00
Produto 11: Estabelecimento de Ensino Infantil com sistema de monitoramento de qualidade implantado e em funcionamento	Escolas	P		103.00	P	300,000.00	1,000,000.00
		P(a)		103.00	P(a)	250,000.00	1,000,000.00
		A		0.00	A	184,050.00	184,050.00
c4: Administração do Programa							
Other Cost					2015		Cost
Gestão do Projeto e Avaliação do Projeto				P	\$1,074,800.00		\$5,643,000.00
				P(a)	\$1,098,140.00		\$5,643,000.00
				A	\$192,422.97		\$648,119.19

Total Cost		2015	Total Cost
	P	\$40,391,530.00	\$118,430,000.00
	P(a)	\$27,626,777.02	\$113,735,649.04
	A	\$10,577,581.83	\$17,036,875.66

Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Produto 02: Unidades de Educação Infantil e Educação Fundamental ampliadas e reformadas em funcionamento	Modify Financial P(a) value	Atualizacao de custos.	3/11/2016	3/11/2016
Outcome	C2: Alunos participantes de atividades de reforço escolar	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Atualização da linha de base. Acordado com a Secretaria Municipal de Educação, dado que o projeto tornou-se elegível a partir do 2o semestre 2014.	3/9/2016	3/9/2016
Outcome	C2: Melhora nos desempenhos academicos medidos pela Prova Floripa nas materias: português e matemática - 3º e 5º ano - áreas identificadas com dificuldades nos aprendizados na linha de base	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Atualização da linha de base. Acordado com a Secretaria Municipal de Educação, dado que o projeto tornou-se elegível a partir do 2o semestre 2014.	3/9/2016	3/9/2016
Impact	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 9o. ano do Ensino Fundamental: Matemática	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Atualização da linha de base. Acordado com a Secretaria Municipal de Educação, dado que o projeto tornou-se elegível a partir do 2o semestre 2014.	3/9/2016	3/9/2016
Impact	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 9o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Atualização da linha de base. Acordado com a Secretaria Municipal de Educação, dado que o projeto tornou-se elegível a partir do 2o semestre 2014.	3/9/2016	3/9/2016
Impact	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 5o. ano do Ensino Fundamental: Matemática	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Atualização da linha de base. Acordado com a Secretaria Municipal de Educação, dado que o projeto tornou-se elegível a partir do 2o semestre 2014.	3/9/2016	3/9/2016
Impact	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 5o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Atualização da linha de base. Acordado com a Secretaria Municipal de Educação, dado que o projeto tornou-se elegível a partir do 2o semestre 2014.	3/9/2016	3/9/2016
Impact	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 3o. ano do Ensino Fundamental: Matemática	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Atualização da linha de base. Acordado com a Secretaria Municipal de Educação, dado que o projeto tornou-se elegível a partir do 2o semestre 2014.	3/9/2016	3/9/2016
Impact	Melhorar o rendimento na Prova Floripa dos alunos do 3o. ano do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Atualização da linha de base. Acordado com a Secretaria Municipal de Educação, dado que o projeto tornou-se elegível a partir do 2o semestre 2014.	3/9/2016	3/9/2016
Outcome	C2: Serviços da Educação Infantil melhorados com base nos resultados das escalas de observação: ITERS (Infant and Toddler Environmental Rating Scale) creches e ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale) pré-escolar	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	As escalas internacionais ITERS e ECERS foram aplicados nos últimos meses de 2015, com o alcance dos resultados finais para o primeiro semestre de 2016. A linha de base, contudo será para o ano de 2015.	3/8/2016	3/8/2016
Output	Produto 11: Estabelecimento de Ensino Infantil com sistema de monitoramento de qualidade implantado e em funcionamento	Modify Physical P(a) value	Houve uma greve geral por varias semanas durante o ano escolar de 2015. Com isto, a Fundação Carlos Chagas foi impossibilitada de iniciar o seu trabalho de campo, causando uma demora na execução.	3/7/2016	3/7/2016

Output	Produto 07: Estudantes participando em cursos inovadores em Portugues, Matematica, Ciencias e Lingua Estrangeira	Modify Financial P(a) value	Aquisição de materiais para inicio do Projeto em 2016: Tablets, carros de armazenagem e 34 notebooks.	3/7/2016	3/7/2016
Output	Produto 04: Professores do Ensino Fundamental capacitados	Modify Physical P(a) value	As capacitações foram realizadas pelos próprios professores da SME. O referido cálculo foi realizado com base em horas trabalhadas, por cada profissional capacitador. Não houve nenhum gasto adicional (gasto efetivo).	3/4/2016	3/7/2016

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.