# **Referencias Bibliográficas**

* Banco Central de Reserva del Perú. (2013). *Memoria 2013.* Perú: BCRP.
* Banco Interamericano de Desarrollo. (2002). *Aprendizaje en las escuelas del siglo XXI: Hacia la construcción de escuelas que promueven el aprendizaje, ofrecen seguridad y protegen el medio ambiente.*
* Banco Interamericano de Desarrollo. (2017). *Estrategia del Grupo BID con Perú: 2017 - 2021. GN-2889.*
* Bassi, M., Rucci, G., & Urzúa , S. (2014). Más allá del aula: formación para la producción. En G. Crespi, E. Fernández - Arias, & E. Stein, *¿Cómo pensar el desarrollo productivo?; Políticas e instituciones sólidas para la transformación productiva.* Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.
* Bishop, J. H. (2004). *Drinking from the Fountain of Knowledge: Student Incentive to Study and Learn-Externalities, Information Problems and Peer Pressure.* New York: Cornell University, School of Industrial and Labor Relations, Center for Advanced Human Resource Studies. http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/cahrswp/19).
* Céspedes, N., Lavado, P., & Ramírez, N. (2016). *Productividad en el Perú: medición, determinantes e implicancias.* Perú: Universidad del Pacífico.
* Chacaltana, J., Díaz, J. J., & Rosas, D. (2015). *Hacia un sistema de formación continua de la fuerza laboral en el Perú.* Perú: Banco Interamericano de Desarrollo.
* Chacaltana, J., Jaramillo, M., & Yamada, G. (2005). *Cambios globales y el mercado laboral peruano: comercio, legislación, capital humano y empleo.* Perú: Universidad del Pacífico.
* Cho, E., & McLean, G. (2004). *What We Discovered about NHRD and What it Means for HRD.*
* Cornell University, INSEAD, WIPO. (2016). *The Global Innovation Index 2016.*
* División de Educación. (2016). *Documento de Marco Sectorial de Educación y Desarrollo Infantil Temprano.* Banco Interamericano de Desarrollo.
* División de Mercados Laborales - BID. (2016). *Documento de Marco Sectorial de Trabajo.* Banco Interamericano de Desarrollo.
* Ekundayo, H., & Ajayi, I. (2009). *Towards effective management of university education in Nigeria.* Nigeria: Department of Educational Foundations and Management, Faculty of Education, University of Ado-Ekiti.
* Fullan, M. (2002). *Los nuevos significados del cambio en la educación.* Barcelona: Octaedro.
* Gonzáles - Velosa, C., & Rosas, D. (2016). *Avances y retos en la formación para el trabajo en Colombia.* Colombia: Banco Interamericano de Desarrollo.
* González - Velosa, C., & Rucci, G. (2016). *Métodos para anticipar demandas de habilidades* (Vols. Nota Técnica Nº IDB-TN-954). Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.
* Hanushek, E., Woessmann, L., & Zhang, L. (2011). *General Education, Vocational Education, and Labor - Market Outcomes over the Life - Cycle.* IZA.
* Junta Sectorial de Educación - Banco Mundial. (2015). *Estrategia de Educación 2020 del Banco Mundial.* Banco Mundial.
* Kaul, N. (2010). *Management Education in India – A case study .* India: Asian Journal of Management Research.
* Lange, D. (1998). *Education to be more : report of the Early Childhood Care and Education Working Group.* New Zealand : New Zealand Early Childhood Care and Education Working Group.
* Lavado, P., Martínez, J., & Yamada, G. (2014). *Una promesa incumplida? La calidad de la educación superior universitaria y el subempleo profesional en el Perú.* Perú: Universidad del Pacífico.
* Manpower. (2015). *Encuesta de escasez de talento 2015.* ManpowerGroup.
* McCarthy, M., & Musset, P. (2016). *A Skills beyond School Review of Perú.* OECD.
* McLean, G. N. (2006). *National Human Resource Development: A Focused Study in Transitioning Societies in the Developing World.*
* Melguizo, Á., & Ramón, J. (2016). *Mind the skills gap! Regional and industry patterns in emerging economies.* OCDE.
* Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2015). *Principales resultados de la encuesta de demanda ocupacional en el sector industria - II Trimestre 2015.* Perú: MTPE.
* OCDE/Banco Mundial. (2009). *Revisión de Políticas Nacionales de Educación: La Educación Superior en Chile.* Chile: OECD Publishing.
* OECD/International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank. (2012). *Reviews of National Policies for Education: Tertiary Education in Colombia.* OECD Publishing, http://dx.doi.org/10.1787/9789264180697-en.
* Peters, A. A. (2009). *Human capital requirement for good governance and the realization of vision 20:2020 and the seven point agenda.*
* Schwab, K., & Sala-i-Martín, X. (2016). *The Global Competitiveness Report 2016 - 2017.* World Economic Forum.
* Suri, R., & Chandra, U. (2011). Modeling of continuity and change forces in private higher technical education using total interpretive structural modeling (TISM). *Global Journal of Flexible Systems Management*, 31 - 40.
* Wobmann, L. (2007). International evidence on school competition, autonomy, and accountability: A review. *Peabody Journal of Education* , págs. 473 - 497.
* Yamada, G., Lavado, P., & Oviedo, N. (2016). *La evidencia de rendiemientos de la educación superior a partir de "Ponte en Carrera".* Perú: Universidad del Pacífico. Centro de Investigación.