

RESUMEN DEL PROYECTO EN DISEÑO * (*)

Potenciando el aporte del edutech para el aprendizaje de la lectoescritura

FECHA DE ELEGIBILIDAD DEL PITCH		PAIS(ES)
07/20/2021		Uruguay
SOCIO(S)		
Fundación Ceibal		
CLASIFICACIÓN PRELIMINAR DEL IMPACTO MEDIO AMBIENTAL Y SOCIAL		
C (**)		
PRESUPUESTO TOTAL	BID Lab	CONTRAPARTE LOCAL Y COFINANCIACIÓN
US 959,000	US 575,000	US 384,000
DESCRIPCIÓN		

El problema: En América Latina y el Caribe el cierre de escuelas por el COVID 19 ha dejado a más de 156 millones de estudiantes sin la posibilidad de recibir clases de manera presencial, siendo la enseñanza de la lectoescritura - que ya estaba en una situación crítica - una de las áreas particularmente afectadas, especialmente en países y sectores vulnerables. En búsqueda de recursos que den mayor flexibilidad y resiliencia a las ofertas educativas, tanto en la situación de pandemia como en la post pandemia, la región necesita incorporar recursos educativos digitales motivadores para los estudiantes, que faciliten el aprendizaje de la lectoescritura, como ya existen en el área de las matemáticas.

La solución: La solución propuesta es generar mecanismos de colaboración entre el sistema de educación público y los innovadores en el área de educación. Para ello, se trabajará en un piloto para el desarrollo e implementación de una aplicación para el apoyo del aprendizaje de la lectoescritura en castellano para niños y niñas en etapa de alfabetización inicial, orientada a primer año de educación primaria y con particular atención a contextos de vulnerabilidad social, que pueda ser utilizada de forma remota, híbrida y/o auto asistida. El desafío está en co crear una nueva herramienta que se convierta en un recurso de aprendizaje motivador, a través de una narrativa lúdica y contenidos multimedia, que puedan acercarse a las expectativas emergentes de las experiencias de esparcimiento en entornos digitales de niños y niñas de este grupo etario. Además, el diseño deberá promover la igualdad de género, evitando -por ejemplo- representaciones estereotipadas.

Los beneficiarios Los beneficiarios finales serán principalmente niñas y niños de contexto vulnerable, que están en etapa de alfabetización inicial de centros educativos públicos de Uruguay, que hoy tienen dificultades para adquirir las competencias de lectoescritura. La herramienta estará dirigida a niñas y niños en el primer grado de enseñanza primaria (6 años), a fin de mejorar sus competencias en lectoescritura.

Al final del proyecto se espera:

- 40.000 niñas y niños del primer grado de educación primaria del sistema educativo público tendrán acceso a la versión Beta de la solución.
- # innovadores privados que participan en esta experiencia piloto

*The information mentioned in this document is indicative and may be altered throughout the project cycle prior to approval. This document does not guarantee approval of the project.

**The IDB categorizes all projects into one of four E/S impact categories. Category A projects are those with the most significant and mostly permanent E/S impacts, category B those that cause mostly local and short-term impacts, and category C those with minimal or no negative impacts. A fourth category, B13, is a catch-all category not related to severity of impacts; it covers non-investment lending and flexible lending instruments for which ex-ante impact classification may not be feasible, such as Financial Intermediary operations or Policy Based Loans.

- Diferencia significativa de mejora de las competencias de lectoescritura (comparativa en la resolución de problemas de lectoescritura contempladas por la prueba de concepto entre 300 usuarios de la aplicación y un grupo de control de 50 estudiantes) y una muestra representativa de los 40 mil niños.
- 60% de satisfacción de los niños con la experiencia de usuario de la solución en una muestra representativa de los 40 mil niños.

Además, el proyecto impactará en los innovadores privados que participan en esta experiencia piloto, quienes resultarán mejor preparados para implementar soluciones con el sector público.

El socio: La Fundación Ceibal de Uruguay es el socio principal y ejecutor de este proyecto. Es una organización autónoma, creada por el Plan Ceibal, que busca promover, desarrollar y coordinar proyectos de investigación, innovación y divulgación sobre tecnología y aprendizaje, en colaboración con la comunidad educativa y académica nacional e internacional. Posee un fuerte reconocimiento a nivel de los sistemas educativos públicos de la región.

La contribución del BID Lab La participación del BID Lab en el proyecto es de gran relevancia dado que podrá aportar su *expertise* técnico y conocimiento de la problemática planteada. En particular, su trayectoria en Edutech y Govtech. Por otro lado, la División de Educación del BID, brindará apoyo técnico al proyecto. Se espera una contribución no reembolsable de BID Lab por US\$575.000, al tratarse de la producción de recursos educativos como bien público digital, a través de la incorporación de innovaciones privadas.

*The information mentioned in this document is indicative and may be altered throughout the project cycle prior to approval. This document does not guarantee approval of the project.

**The IDB categorizes all projects into one of four E/S impact categories. Category A projects are those with the most significant and mostly permanent E/S impacts, category B those that cause mostly local and short-term impacts, and category C those with minimal or no negative impacts. A fourth category, B13, is a catch-all category not related to severity of impacts; it covers non-investment lending and flexible lending instruments for which ex-ante impact classification may not be feasible, such as Financial Intermediary operations or Policy Based Loans.