Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2011 - JUNIO 2011

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12479-RG

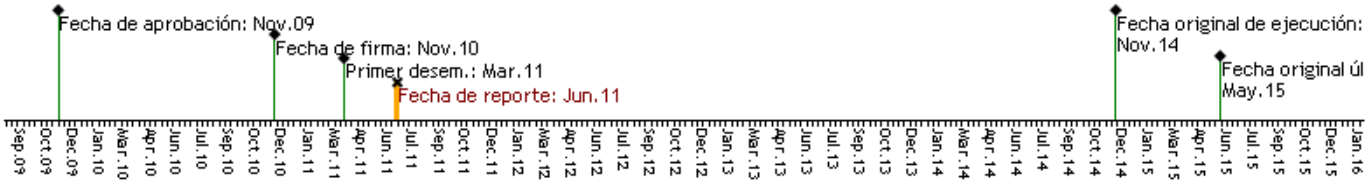
Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
PERÚ	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

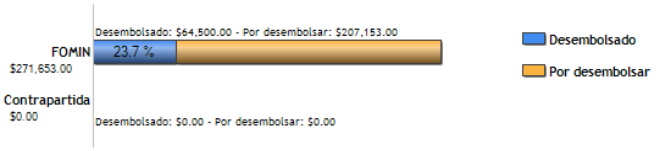
Agencia Ejecutora: CONSORCIO ORGANIZACIONES PRIVADAS PROMOCION AL DESARROLLO DE LA MICRO Y

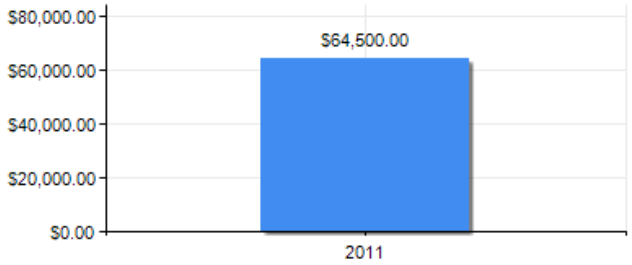
Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana
Líder equipo de supervisión: Giesecke, Jaime Arturo

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

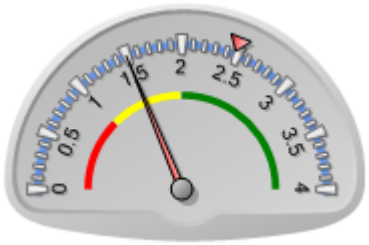


RECURSOS

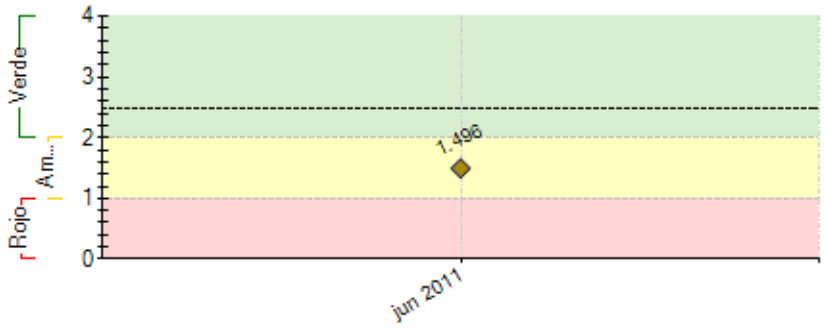




PUNTAJE DE DESEMPEÑO

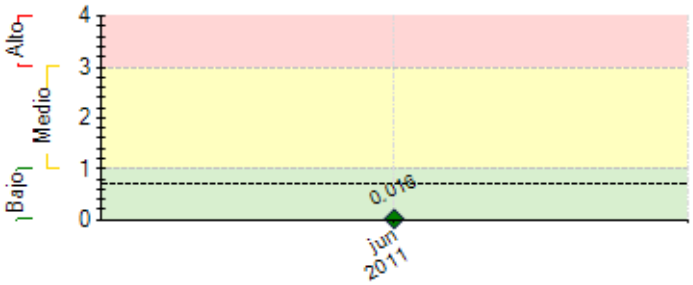


Puntaje actual: Insatisfactorio: 1.496
Promedio FOMIN: 2.477



----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS



CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	

---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.694	

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

En el primer semestre se realizó la seleccion de dos regiones en las cuales se concentrará el programa en el primer año: (1) Lima Metropolitana (y (2) Sierra Sur (Cusco, Puno, Apurimac). En Lima se han establedido una alianza institucional con la Universidad Católica (PUCP) y con la Municipal Metropolitana de Lima (MML). En la Sierra Sur las instituciones contrapartes son Guaman Poma y el Centro Bartolome de las Casa (CBC).

Se construyó ademas una plataforma virtual que permite conformar una comunidad de aprendizaje en base de instrumentos virtuales como sistemas de información, biblioteca, mapeo de actores, materiales didácticos etc.

Además, se llevó a cabo en Las Malvinas en Lima, el Curso "Explorando el territorio DEL 2.0" en el que se capacitó a un grupo de empresarios utilizar herramientas web 2.0 para mejorar la gestión de su centro comercial .

Las actividades del componente 2 se concentraron en la selección y sistematización de 7 estudios de caso. Ademas se diseño la estructura basico de tres cursos de una Maestría en Gestión Social de la PUCP.

Actualmente, se está preparando el Curso Piloto DEL para Gerentes Municipales de Lima metropolitana. Posteriormente a su ejecución en agosto seguiran otros cursos piloto en Lima, Puno (con Guaman Poma) y Cusco (con CBC).

Ademas se espera iniciar el proceso de selección y capacitación de los formadores.

Finalmente, se plantea realizar en el mes de octubre un curso de sensibilización en DEL para representantes de alto nivel ejecutivo.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**P.I1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					Nov 2014	No	
	P.I2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				Nov 2014	4	0
	P.I3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de 50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Nov 2014	No	
Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				May 2011	4 Jun 2011	En curso
	C1.I2	Una plataforma Web que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo- los sitios Web de las ESL.	0				Jun 2011	1 Feb 2011	Finalizado
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 25% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de estudios de caso en DEL desarrollados a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				Nov 2014	4	
	C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso					Jul 2011	Si Jun 2011	En curso
	C2.I3	Se habrán sensibilizado y otorgado formación básica en metodologías DEL a al menos 50 responsables de alto nivel de los gobiernos central, regional y municipal, representantes de cámaras empresariales y organizaciones sindicales, así como de otras entidades del mundo académico y científico.	0	50 Nov 2011			100 Nov 2014		
	C2.I4	Red de 5-10 expertos seniors que operen como formadores de formadores DEL.	0				Nov 2011	10	
	C2.I5	Al menos 10 profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados.	0	10 Nov 2011			25 Nov 2014		
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 60% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Se habrán capacitado a 100 profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL.	0	50 Nov 2011			100 Nov 2014		
	C3.I2	Entre 8-12 proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0				12 Nov 2014		
	C3.I3	Fortalecimiento de la plataforma de educación a distancia en desarrollo económico local y empleo, mediante la cual se operará una parte de las tutorías DEL contempladas en el programa, así como su participación en los cursos de formación básica a distancia y formación de formadores.					Nov 2014		
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos	**C4.I1**	proyectos ejecutados a definirse	0				Dic 2013	1	

Peso: 1%

Clasificación: Satisfactorio

Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 4% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Número de instituciones por país en Argentina Guatemala, Perú y otros conocen los resultados del programa	0				5		
							Nov 2016		
	C6.I2	Número de regiones de otros países que muestran interés en implementar programas de formación DEL en sus territorios.	0				3		
							Nov 2016		

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Conditions Prior	5	May 2011	5	Feb 2011	Logrado
H1	[*] Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	3	Jun 2011	4	Jun 2011	Logrado
H2	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 primeros cursos de formacion de operadores	2	Jun 2011	1	Jun 2011	
H3	[*] 12 Formadores capacitados en el primer curso de formacion de formadores que realizaran posteriormente los cursos de formacion de los operadores a nivel regional	12	Dic 2011			
H4	[*] 12 Formadores capacitados en el segundo curso de formacion de formadores que realizaran posteriormente los cursos de formacion de operadores a nivel regional	12	Jun 2012			
H5	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 cursos finales de formacion de operadores	1	Sep 2012			
H6	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 primeros cursos de formacion de operadores	1	Sep 2012			
H7	[*] 100 operadores profesionales capacitados en 04 cursos modulares de formación en DEL.	100	Oct 2013			
H8	[*] 2 proyectos realizados, que hayan sido elaborados y ejecutados en el marco de los 4 cursos del componente 3.	2	Oct 2013			
H9	[*] 1 evento nacional realizado - Evento con entidades públicas y privadas, ONG y empresas	1	Jun 2014			
H10	Se está manteniendo el sistema de monitoreo - Actualización realizadas	1	Nov 2014			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Los formadores no estan dispuesto a invertir suficiente tiempo a capacitarse, desarrollar materiales y aplicar las metodologias y los contenidos DEL en los cursos para los operadores.	Bajo	Selección de los formadores segun el compromiso tanto personal como tambien de las instituciones en las cuales trabajan (universidades, ONGs etc.).	Project Coordinator
2. Las instituciones del gobierno nacional dejan apoyar el proceso de descentralización de los procesos de planificación y gestión del desarrollo económico territorial.	Bajo	Realizar eventos y reuniones de sensibilización y motivación con altos ejecutivos del gobierno nacional. Integrar instituciones del gobierno nacional en el Consejo Consultivo. Coordinar actividades de incidencia en politicas publicas con las instituciones de las alianzas insitucionales a nivel nacional e local.	Project Coordinator
3. Disponibilidad de las instituciones nacionales y locales para promover el programa y aportar las contrapartidas correspondientes.	Bajo	Seleccionar los aliados institucionales segun su compromiso y capacidad de aportar. Participación de las instituciones de la alianza en la planificación y ejecución de las actividades.	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 3 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

La sostenibilidad del programa está basada principalmente en tres pilares
El primer pilar serán directamente los especialistas en desarrollo económico local capacitados en los cursos de "Formación de formadores" y "Formación de operadores", quienes a través de labores en el sector público e institucional, darán una mayor presencia a los temas DEL en el país.
El segundo pilar gira en torno a los materiales didácticos que se obtendrán producto de la realización de los cursos y talleres de formación. Estos materiales serán sistematizados de manera que representen las lecciones aprendidas durante los cuatro años del proyecto, de manera que sirva de guía para aquellos interesados en los temas DEL tanto a nivel nacional como internacional.
El último pilar de sostenibilidad de conectaDEL Perú serán los cursos de maestría, el diplomado y los cursos especializados que quedarán como parte de la oferta educativa de la Pontifica Universidad Católica del Perú, como opciones formativas autosostenibles para la demanda identificada durante la ejecución del programa.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. La construcción de alianzas institucionales efectivas y sostenibles requiere de una gestión flexible de fechas de ejecución de las distintas actividades planteadas en el reglamento operativo y en el POA. Ademas estas alianzas se construyen en un proceso largo y continuo por lo cual los esfuerzos de organizar cursos, diseñar materiales etc. tienen que ser acompañados de una coordinación y seguimiento permanente por parte de la entidad socia local (ESL).	Implementation	Adam, Bernhard