

# PROJECT STATUS REPORT

JULY 2010 - DECEMBER 2010

## SECTION 1: PROJECT SUMMARY

**PROJECT NAME:** Regional Training Program for Socially Inclusive Local Economic Development

Project Number: RG-M1149 - Operation Number: ATN/ME-12039-RG

**Purpose:** Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

**Country Administrator**  
UNITED STATES

**Beneficiary Country**  
ARGENTINA, BRAZIL, CHILE,  
GUATEMALA, PERU

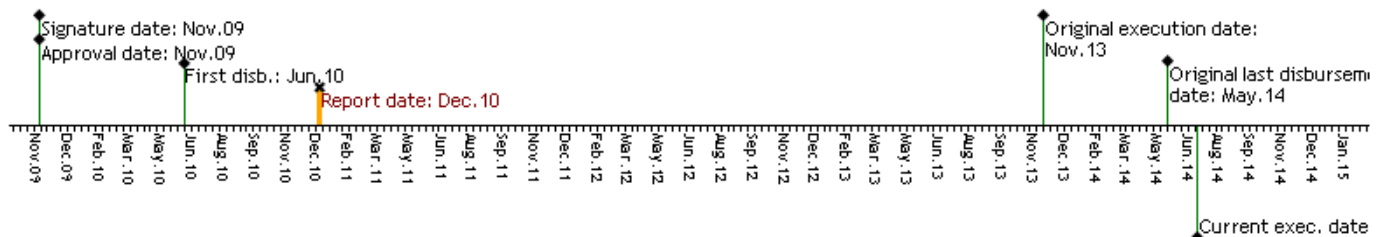
**Group**  
SME - Small and Medium Enterprise  
Development

**Subgroup**  
PLED - Local Competitiveness

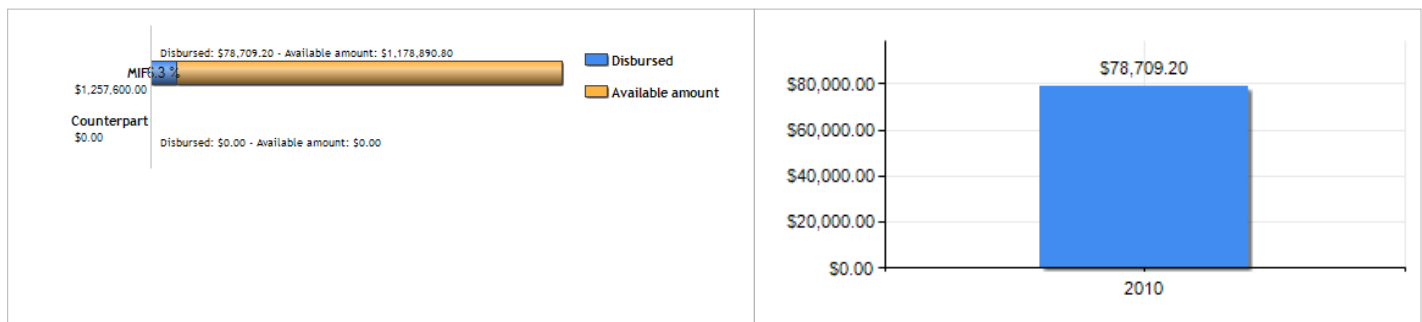
**Executing Agency:** INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK

**Design Team Leader:** Vasquez, Bibiana  
**Supervision Team Leader:** Castello, Hector Luis

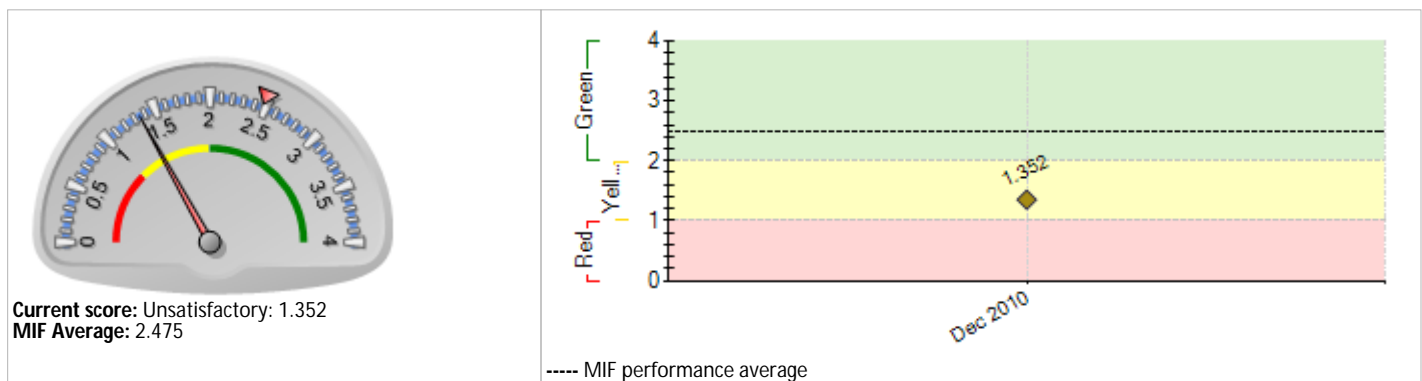
### TIMELINE



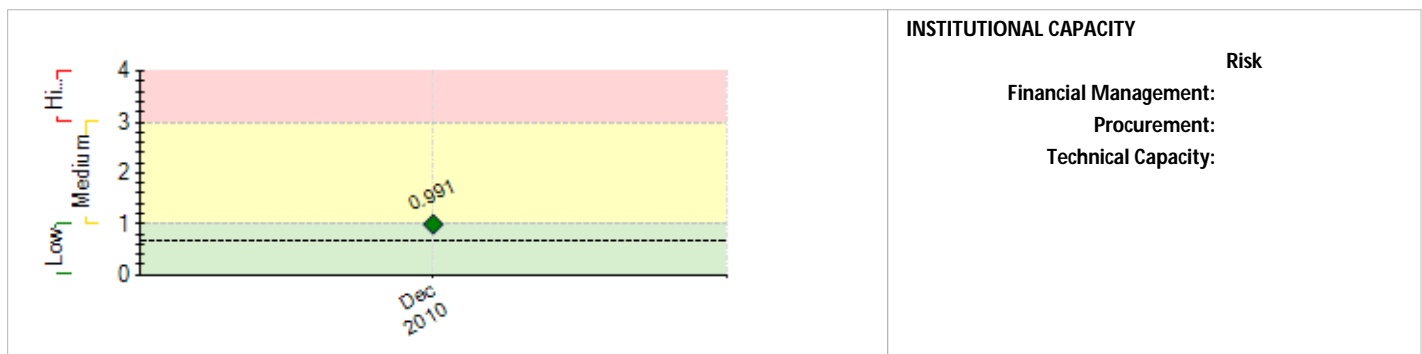
### FUNDS



### PERFORMANCE SCORE



### EXTERNAL RISKS



---- MIF risk average: 0.685

## SECTION 2: PERFORMANCE

## Summary of project performance in the last six months

**Unidad de Dirección (UD).** Se inició la licitación y contratación de consultorías; comenzó la marcha en Beta del observatorio y capacidades de animación, trabajando en una metodología para el desarrollo de redes y comunidades. Se inició el plan piloto de la metodología de desarrollo de comunidad y plataforma web social y de educación a distancia. Se trabajó conjuntamente con la Comunidad CLIP-FOMIN. En **Argentina** se comenzó el trabajo de las capacidades de animación, metodología de desarrollo de comunidad, plataforma web social y de educación a distancia. Se comenzó la formulación de los componentes 1 y 2 para Perú, Argentina y Guatemala. En **Perú** se inició el manejo de temas administrativos y operativos del Programa. Se seleccionó el Coordinador Nacional en Perú y Argentina. Se coordinaron reuniones estratégicas en **Guatemala** en búsqueda de un ejecutor; se avanzó en conversaciones con la Universidad Landívar y DEMUCA. Con **CIF OIT** se valoró parte de la propuesta de trabajo. Participación en el encuentro de la **ReDETE ALC** en Santa Cruz en donde se coordinó un acuerdo de trabajo y colaboración en torno a la red de profesionales, el observatorio y el desarrollo de contenidos. Se coordinó una serie de reuniones para evaluar la participación **INDES-BID**. No se realizó acción para definir ejecutor en **Brasil y Chile**.

## Comments from the Supervision Team Leader

Agree with the Executing Agency comments

El proyecto logro comenzar con sus actividades en las dos sedes regionales (Argentina y Perú) y además con una serie de actividades regionales.

## SECTION 3: INDICATORS AND MILESTONES

Indicators	Baseline	Intermediate 1	Intermediate 2	Intermediate 3	Planned	Achieved	Status
<b>Purpose:</b> Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.							
<b>P.11</b> Se habrán formado o involucrado en los distintos cursos de formación al menos 500 profesionales en temas DEL (principalmente a través de los componente 2 y 3).	0				500 Jul 2014	0	
<b>P.12</b> Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Económico Local y empleo adaptable a las características de cada territorio, con contenidos y casos de calidad que aporten nuevos temas a las discusiones en DEL y la incorporación de didácticas de enseñanza y educación a distancia.	0				1 Jul 2014	0	
<b>P.13</b> Al menos 2 instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				2 Jul 2014	0	
<b>P.14</b> En los territorios beneficiados por el Programa se habrán incrementado en al menos 2 iniciativas concretas en cada país, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.	0				2 Jul 2014	0	
<b>Component 1:</b> Construcción de alianzas y promoción del Programa <b>Weight:</b> 5% <b>Classification:</b> Satisfactory							
<b>C1.11</b> Una plataforma Web vinculada a los sitios web de las ESL que facilite la promoción del Programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo– los sitios Web de las ESL. (Se inicia al mes 7 y se va actualizando hasta el final del Programa).	0				1 Jan 2011	1 Jul 2010	Finished
<b>Component 2:</b> Generación de capacidades y materiales para la formación <b>Weight:</b> 86% <b>Classification:</b> Satisfactory							
<b>C2.11</b> Número de expertos seniors (master trainers) que operen como formadores de formadores DEL en los cinco países del Programa establecida (al mes 12).	3 Jan 2011				15 Jul 2011		
<b>Component 6:</b> Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad <b>Weight:</b> 9% <b>Classification:</b> Satisfactory							
<b>C6.11</b> Sistema de monitoreo y evaluación de resultados del Programa operando al mes 5.					Dec 2010		Finished
<b>C6.12</b> Observatorio DEL, cumpliendo las funciones de actualizar y compartir información para la retroalimentación de la Red y el desarrollo de los procesos del Programa	0				1 Jul 2011		

Milestones	Planned	Due Date	Achieved	Date achieved	Status
<b>M0</b> [*] Sistema de monitoreo.	1	Dec 2010			
<b>M1</b> Creación de un sitio web.	1	Jan 2011	1	Jul 2010	Achieved
<b>M2</b> Un documento- guía realizado.	1	Oct 2013			
<b>M3</b> 1 evento regional realizado.	1	Dec 2013			

[\*] Indicate that the milestone has been reformulated

## CRITICAL ISSUES THAT HAVE AFFECTED PERFORMANCE

[None reported in this period]

## SECTION 4: RISKS

## MOST IMPORTANT RISKS AFFECTING FUTURE PERFORMANCE

	Level	Mitigation action	Responsible
1. Las ESL no generan información a tiempo	Medium	...	ESL

para alimentar el sistema de monitoreo.

2. Las plataformas tecnológicas de las entidades en los países no se adaptan a los requisitos del proyecto para facilitar el intercambio de información.	Medium	...	Project Coordinator
3. No se genera el interés en otros países/regiones de replicar la formación y el desarrollo de proyectos piloto.	Medium	...	Project Coordinator
4. Los profesionales formados por el Programa no siguen trabajando en su ámbito profesional y geográfico.	Medium	...	Project Coordinator
5. Administraciones publicas no destinan presupuesto a proyectos de desarrollo local.	Medium	...	Project Coordinator

**PROJECT RISK LEVEL:** Medium **TOTAL NUMBER OF RISKS:** 14 **IN EFFECT RISKS:** 9 **NOT IN EFFECT RISKS:** 5 **MITIGATED RISKS:** 0

## SECTION 5: SUSTAINABILITY

**Likelihood of project sustainability after project completion:** P - Probable

### CRITICAL ISSUES THAT MAY AFFECT PROJECT SUSTAINABILITY

*[None reported in this period]*

### Actions related to sustainability which will be or have been implemented:

No se han realizado o implementado, durante este período, actividades relativas a la sostenibilidad del Programa.

## SECTION 6: PRACTICAL LESSONS

	Relative to	Author
1. Es importante, y en la medida de lo posible, planificar conjuntos de productos que permitan su diseño y funcionamiento en beta. Ej. antes de contratar el diseño y desarrollo de la plataforma para desarrollar una comunidad de aprendizaje. Definimos una metodología de trabajo para desarrollar comunidades y en paralelo desarrollamos la plataforma web directamente con los recursos humanos del programa. Una vez tenemos los diseños, la arquitectura de información, etc. Se puede contratar a una consultora que apoye el diseño gráfico y mejoramiento de la plataforma en general.	Design	Llambias, Cristian Figueroa
2. Para dar inicio al programa es importante definir actividades anclas que permitan por un lado dar visibilidad inicial al programa y segunda empiecen a mover el engranaje administrativo, operativo y de acciones que den la partida a las actividades.	Implementation	Llambias, Cristian Figueroa
3. El Diseño del proyecto en su etapa inicial requiere ser adaptado de acuerdo a la realidad del momento en que se empieza a ejecutar. Para lo anterior se recomienda primero conversar con todos los actores que estuvieron involucrados en la etapa de diseño, generando rondas de conversación individual y si es posible realizar una reunión con todos para sistematizar y consensuar conclusiones que permitan adaptar, focalizar y comprometer las acciones iniciales del programa.	Design	Llambias, Cristian Figueroa