Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2011 - DICIEMBRE 2011

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

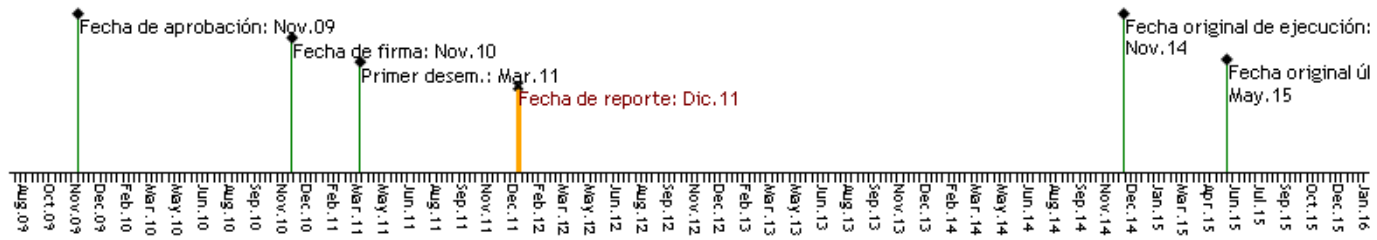
Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12479-RG

Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

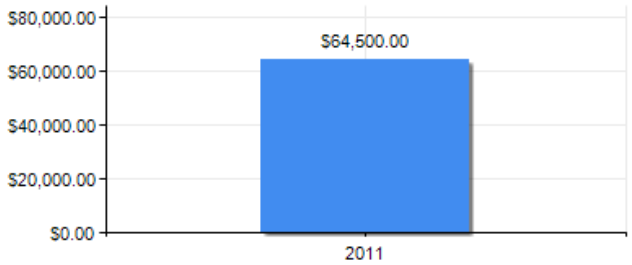
País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
PERÚ	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

Agencia Ejecutora:	CONSORCIO ORGANIZACIONES PRIVADAS PROMOCION AL DESARROLLO DE LA MICRO Y	**Líder equipo de diseño:**	Vasquez, Bibiana
		Líder equipo de supervisión:	Giesecke, Jaime Arturo

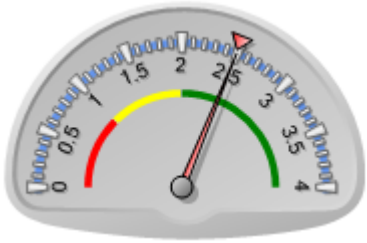
CRONOLOGÍA DE EVENTOS



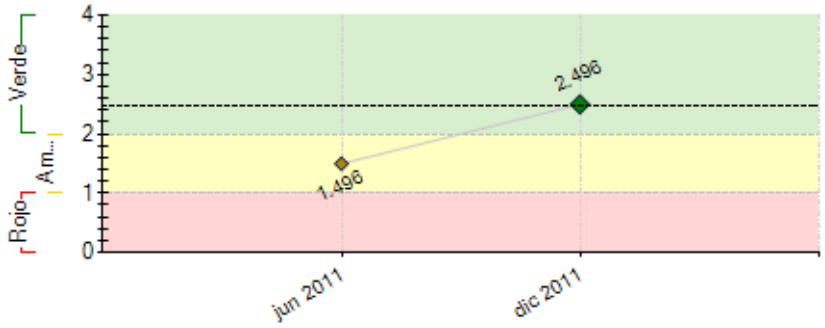
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.496
Promedio FOMIN: 2.487

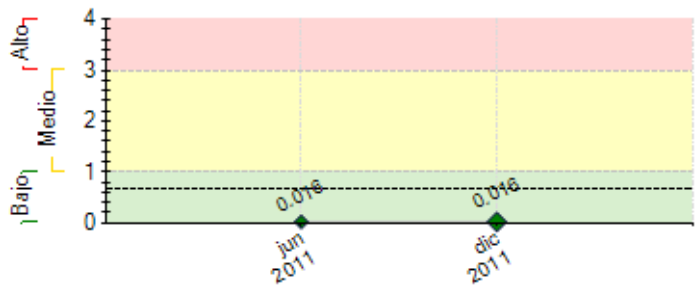


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.669

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

En el Componente 1 (Construcción de Alianzas y Promoción del Programa) se logró la formación de alianzas con cinco instituciones importantes: La Pontificia Universidad Catolica de Peru (PUCP) en Lima, el Centro Bartolomé de las Casas (CBC) y del Centro Guaman Poma de Ayala, ambas de Cusco, la Municipalidad Metropolitana de Lima y la Secretaria de Descentralización de la PCM. Con cada una de estas instituciones se realizó actividades importantes de los Componentes 2 y 3.

En el Componente 2 (Generación de Capacidades y Materiales para la Formación) se elaboraron una serie de documentos y materiales didácticos que servirán para realizar los tres diferentes tipos de cursos del Programa: (1) Cursos de la Maestría en la PUCP (2) Diplomados en diferentes regiones y (3) Cursos especializados según demanda. Ya se logró la aprobación de Mención en DEL de Maestría de la PUCP y se inició la implementación de dos dipolmados DEL en Puno y Cusco. También se realizaron varios eventos de sensibilización para altos ejecutivos de los tres niveles de la administración del estado (nacional, regional. local).

En el Componente 3 (Formación de Operadores) se ejecutó el primer curso piloto para especialistas DEL y funcionarios públicos de las municipalidades distritales de Lima metropolitana. Otro curso piloto se realizó se realizó en alianza con CBC en Cusco. Finalmente, en Puno se realizó la selección de los participantes para el primer curso DEL para operadores.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

- Formación de alianzas con cinco instituciones importantes: La Pontificia Universidad Catolica de Peru (PUCP) en Lima, el Centro Bartolomé de las Casas (CBC) y del Centro Guaman Poma de Ayala, ambas de Cusco, la Municipalidad Metropolitana de Lima y la Secretaria de Descentralización de la PCM.
- Elaboración de documentos y materiales didácticos que servirán para realizar los tres diferentes tipos de cursos del Programa: (1) Cursos de la Maestría en la PUCP (2) Diplomados en diferentes regiones y (3) Cursos especializados según demanda. Ya se logró la aprobación de Mención en DEL de Maestría de la PUCP.
- Inició la implementación de dos dipolmados DEL en Puno y Cusco.
- Ejecución del primer curso piloto para especialistas DEL y funcionarios públicos de las municipalidades distritales de Lima metropolitana.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
La Unidad ejecutora debera nombrar en un plazo razonable el reemplazo del coordinador que termino funciones en diciembre de 2011. Dicho funcionario cumplio una muy buena labor y quien lo reemplaze no podrá ser menos si se quiere manener el ritmo alcanzado.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**P.I1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					Nov 2014	No	
	P.I2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				4 Nov 2014	0	
	P.I3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de 50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Nov 2014	No	
Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				4 May 2011	3 Dic 2011	Finalizado
	C1.I2	Una plataforma Web que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo- los sitios Web de las ESL.	0				1 Jun 2011	1 Feb 2011	Finalizado
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 25%	**C2.I1**	Número de estudios de caso en DEL desarrollados a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4 Nov 2014	5 Dic 2011	Finalizado
	C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso					Jul 2011	Si Dic 2011	Finalizado
	C2.I3	Se habrán sensibilizado y otorgado formación básica en metodologías DEL a al menos 50 responsables de alto nivel	0	50			100		Atrasado

Clasificación: Satisfactorio		de los gobiernos central, regional y municipal, representantes de cámaras empresariales y organizaciones sindicales, así como de otras entidades del mundo académico y científico.		Nov 2011			Nov 2014		
	C2.I4	Red de 5-10 expertos seniors que operen como formadores de formadores DEL.	0				10	15	En curso
							Nov 2011	Dic 2011	
	C2.I5	Al menos 10 profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados.	0	10			25		Atrasado
				Nov 2011			Nov 2014		
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 60% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Se habrán capacitado a 100 profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL.	0	50			100		Atrasado
				Nov 2011			Nov 2014		
	C3.I2	Entre 8-12 proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0				12		
							Nov 2014		
	C3.I3	Fortalecimiento de la plataforma de educación a distancia en desarrollo económico local y empleo, mediante la cual se operará una parte de las tutorías DEL contempladas en el programa, así como su participación en los cursos de formación básica a distancia y formación de formadores.							
							Nov 2014		
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 1% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	proyectos ejecutados a definirse	0				1		
							Dic 2013		
Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 4% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Número de instituciones por país en Argentina Guatemala, Perú y otros conocen los resultados del programa	0				5		
							Nov 2016		
	C6.I2	Número de regiones de otros países que muestran interés en implementar programas de formación DEL en sus territorios.	0				3		
							Nov 2016		

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Conditions Prior	5	May 2011	5	Feb 2011	Logrado
H1	[*] Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	3	Jun 2011	3	Dic 2011	Logrado
H2	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 primeros cursos de formacion de operadores	2	Jun 2011	2	Sep 2011	Logrado tarde
H3	[*] 12 Formadores capacitados en el primer curso de formacion de formadores que realizaran posteriormente los cursos de formacion de los operadores a nivel regional	12	Dic 2011	25	Dic 2011	Logrado
H4	[*] 12 Formadores capacitados en el segundo curso de formacion de formadores que realizaran posteriormente los cursos de formacion de operadores a nivel regional	12	Jun 2012			
H5	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 cursos finales de formacion de operadores	1	Sep 2012			
H6	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 primeros cursos de formacion de operadores	1	Sep 2012			
H7	[*] 100 operadores profesionales capacitados en 04 cursos modulares de formación en DEL.	100	Oct 2013			
H8	[*] 2 proyectos realizados, que hayan sido elaborados y ejecutados en el marco de los 4 cursos del componente 3.	2	Oct 2013			
H9	[*] 1 evento nacional realizado - Evento con entidades públicas y privadas, ONG y empresas	1	Jun 2014			
H10	Se está manteniendo el sistema de monitoreo - Actualización realizadas	1	Nov 2014			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO
[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Los formadores no estan dispuesto a invertir suficiente tiempo a capacitarse, desarrollar materiales y aplicar las metodologias y los contenidos DEL en los cursos para los operadores.	Bajo	Selección de los formadores segun el compromiso tanto personal como tambien de las instituciones en las cuales trabajan (universidades, ONGs etc.).	Project Coordinator
2. Las instituciones del gobierno nacional dejan apoyar el proceso de descentralización de los procesos de planificación y gestión del desarrollo económico territorial.	Bajo	Realizar eventos y reuniones de sensibilización y motivación con altos ejecutivos del gobierno nacional. Integrar instituciones del gobierno nacional en el Consejo Consultivo. Coordinar actividades de incidencia en politicas publicas con las instituciones de las alianzas insitucionales a nivel nacional e local.	Project Coordinator
3. Disponibilidad de las instituciones nacionales y locales para promover el programa y aportar las contrapartidas correspondientes.	Bajo	Seleccionar los aliados institucionales segun su compromiso y capacidad de aportar. Participación de las instituciones de la alianza en la planificación y ejecución de las actividades.	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 3 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

La sostenibilidad del programa está basada principalmente en tres pilares. El primer pilar serán directamente los especialistas en desarrollo económico local capacitados en los cursos de "Formación de formadores" y "Formación de operadores", quienes a través de sus labores en el sector público e institucional, darán una mayor presencia a los temas DEL en el país.

El segundo pilar gira en torno a los materiales didácticos que se obtendrán producto de la realización de los cursos y talleres de formación. Estos materiales serán sistematizados de manera que representen las lecciones aprendidas durante los cuatro años del proyecto, de manera que sirva de guía para aquellos interesados en los temas DEL tanto a nivel nacional como internacional.

El último pilar de sostenibilidad de conectaDEL Perú serán los cursos de maestría, los diplomados y los cursos especializados que quedarán como parte de la oferta educativa de la Pontifica Universidad Católica del Perú y de los otras contrapartes (Centro Bartolomé de las Casas, Guaman Poma), como opciones formativas autosostenibles para la demanda identificada durante la ejecución del programa.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. En el Perú, la manera mas efectiva de fortalecer las capacidades de la gestión de procesos DEL es a través de la sistematización de experiencias concretas que ya existen en el país. Ademas, la formulación de estudios de caso, utilizando enfoques y metodologías muy didácticas es importante para mejorar la calidad de los procesos de aprendizaje.	Implementation	Adam, Bernhard