Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2012 - JUNIO 2012

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12479-RG

Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

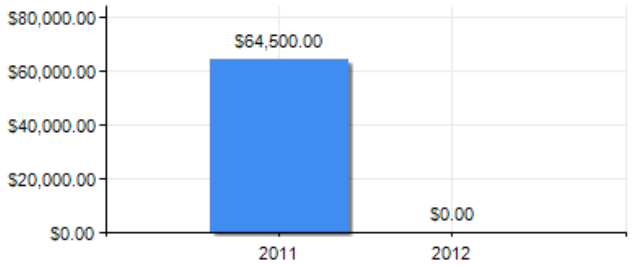
País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
PERÚ	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

Agencia Ejecutora: CONSORCIO ORGANIZACIONES PRIVADAS PROMOCION AL DESARROLLO DE LA MICRO Y

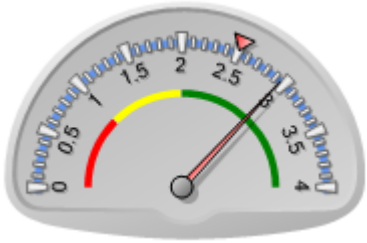
Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana
Líder equipo de supervisión: Giesecke, Jaime Arturo

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

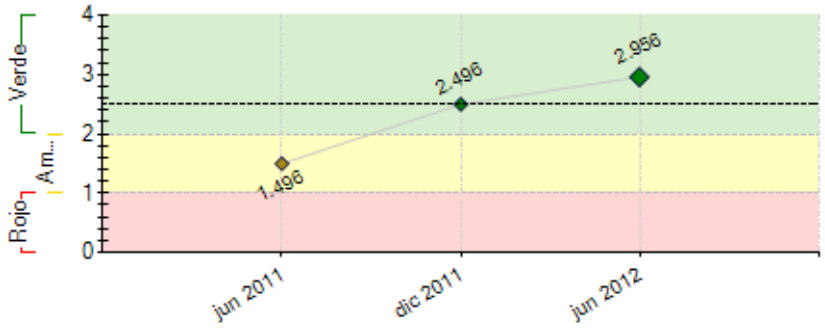
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.956
Promedio FOMIN: 2.508

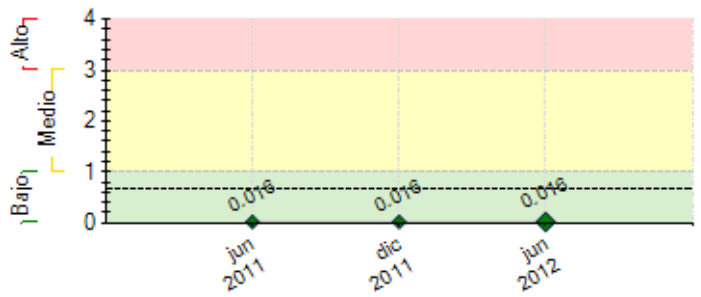


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.652

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

1) Entre los resultados más importantes se tienen:

- la firma del convenio con la Maestría en Gerencia Social (MGS) de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) que incorpora la Mención en Desarrollo Económico Local (DEL)
- la realización del primer Diplomado en DEL con la institución Guamán Poma en la ciudad de Puno

2) En el Hito 12 Formadores capacitados, el Curso correspondiente ha sido reprogramado en razón de los cambios acontecidos en la Coordinación local del programa, en Perú. Por ello no aparece logrado a junio de 2012.

El curso se tenía previsto realizar en Córdoba, Argentina. Su realización se ha trasladado para la ciudad de Lima y la fecha tentativa, en función a lo coordinado con la Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú, se ha diferido para el mes de setiembre

4) La Mención en DEL de la PUCP significa un logro sustantivo para el programa. En el mes de marzo del 2013 se iniciarán las clases de la primera promoción con dicha Mención.

5)
- Realización del Curso intensivo de formación de formadores DEL
- Monitoreo de la Mención DEL en la PUCP
- Fortalecimiento de alianzas con otros espacios locales vinculados al DEL (públicos y privados)

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Los resultados alcanzado son bastante sólidos dada la calidad de los socios involucrados y su compromiso manifiesto. Las actividades académicas del Centro Guamán Poma y de la PUCP son de muy alto nivel y tienen demanda casi asegurada en sus respectivos territorios.
La reorientación del curso de formación es pragmática y efectiva, se espera que de mejores resultados que los esperados con el diseño original.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

2)
En el Hito 12 Formadores capacitados, el Curso correspondiente ha sido reprogramado en razón de los cambios acontecidos en la Coordinación local del programa, en Perú. Por ello no aparece logrado a junio de 2012.

El curso se tenía previsto realizar en Córdoba, Argentina. Su realización se ha trasladado para la ciudad de Lima y la fecha tentativa, en función a lo coordinado con la Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú, se ha diferido para el mes de setiembre.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
El proyecto mantuvo dos ritmos de ejecución durante el semestre. Los socios locales, PUCP y Guaman Poma, avanzaron de manera efectiva en sus actividades de formación. En cambio la Unidad Ejecutora del proyecto atravesó una crisis ante la salidad del coordinador en enero 2012 a la que luego la renuncia del gerente de COPEME en marzo de 2012. La selección del nuevo coordinador ha sido muy acertada, quien ha logrado engancharse con las necesidades y velocidades del proyecto.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**P.I1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					Nov 2014	No	
	P.I2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				Nov 2014	0	
	P.I3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de 50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Nov 2014	No	

Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				4 May 2011	3 Dic 2011	Finalizado
	C1.I2	Una plataforma Web que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo- los sitios Web de las ESL.	0				1 Jun 2011	1 Feb 2011	Finalizado
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 25% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de estudios de caso en DEL desarrollados a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4 Nov 2014	5 Dic 2011	Finalizado
	C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso						Si Dic 2011	Finalizado
	C2.I3	Se habrán sensibilizado y otorgado formación básica en metodologías DEL a al menos 50 responsables de alto nivel de los gobiernos central, regional y municipal, representantes de cámaras empresariales y organizaciones sindicales, así como de otras entidades del mundo académico y científico.	0	50 Nov 2011			100 Nov 2014		Atrasado
	C2.I4	Red de 5-10 expertos seniors que operen como formadores de formadores DEL.	0				10 Nov 2011	15 Dic 2011	En curso
	C2.I5	Al menos 10 profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados.	0	10 Nov 2011			25 Nov 2014		Atrasado
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 60% **Clasificación:** Insatisfactorio	**C3.I1**	Se habrán capacitado a 100 profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL.	0	50 Nov 2011			100 Nov 2014		Atrasado
	C3.I2	Entre 8-12 proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0				12 Nov 2014		
	C3.I3	Fortalecimiento de la plataforma de educación a distancia en desarrollo económico local y empleo, mediante la cual se operará una parte de las tutorías DEL contempladas en el programa, así como su participación en los cursos de formación básica a distancia y formación de formadores.					Nov 2014		
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 1% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	proyectos ejecutados a definirse	0				1 Dic 2013		
Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 4% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Número de instituciones por país en Argentina Guatemala, Perú y otros conocen los resultados del programa	0				5 Nov 2016		
	C6.I2	Número de regiones de otros países que muestran interés en implementar programas de formación DEL en sus territorios.	0				3 Nov 2016		

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Conditions Prior	5	May 2011	5	Feb 2011	Logrado
H1	[*] Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	3	Jun 2011	3	Dic 2011	Logrado
H2	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 primeros cursos de formacion de operadores	2	Jun 2011	2	Sep 2011	Logrado tarde
H3	[*] 12 Formadores capacitados en el primer curso de formacion de formadores que realizaran posteriormente los cursos de formacion de los operadores a nivel regional	12	Dic 2011	25	Dic 2011	Logrado
H5	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 cursos finales de formacion de operadores	1	Sep 2012			
H6	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 primeros cursos de formacion de operadores	1	Sep 2012			
H7	[*] 100 operadores profesionales capacitados en 04 cursos modulares de formación en DEL.	100	Oct 2013			
H8	[*] 2 proyectos realizados, que hayan sido elaborados y ejecutados en el marco de los 4 cursos del componente 3.	2	Oct 2013			
H9	[*] 1 evento nacional realizado - Evento con entidades públicas y privadas, ONG y empresas	1	Jun 2014			
H10	Se está manteniendo el sistema de monitoreo - Actualización realizadas	1	Nov 2014			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Capacidad institucional de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Los formadores no estan dispuesto a invertir suficiente tiempo a capacitarse, desarrollar materiales y aplicar las metodologias y los contenidos DEL en los cursos para los operadores.	Bajo	Selección de los formadores segun el compromiso tanto personal como tambien de las instituciones en las cuales trabajan (universidades, ONGs etc.).	Project Coordinator
2. Las instituciones del gobierno nacional dejan apoyar el proceso de descentralización de los procesos de planificación y gestión del desarrollo económico territorial.	Bajo	Realizar eventos y reuniones de sensibilización y motivación con altos ejecutivos del gobierno nacional. Integrar instituciones del gobierno nacional en el Consejo Consultivo. Coordinar actividades de incidencia en politicas publicas con las instituciones de las alianzas insitucionales a nivel nacional e local.	Project Coordinator

3. Disponibilidad de las instituciones nacionales y locales para promover el programa y aportar las contrapartidas correspondientes.	Bajo	Seleccionar los aliados institucionales segun su compromiso y capacidad de aportar. Participación de las instituciones de la alianza en la planificación y ejecución de las actividades.	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 3 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

En junio se recompuso el equipo ConectaDEL de Perú. Entre sus acciones inmediatas: - Se procedió a sostener conversaciones y reuniones con el representante FOMIN del BID en Lima y con el coordinador regional del programa (quien vino a Lima a comienzos de julio 2012). - En conversaciones con FOMIN Lima se avanzó en la reestructuración del POA y en la reprogramación de actividades - Se han sostenido reuniones con el equipo de la Maestría en Gerencia Social (MGS) de la Pontifica Universidad Católica del Perú (PUCP) reafirmando el compromiso del programa con la Mención en Desarrollo Económico Local. Al respecto se ha avanzado en la elaboración de la currícula de los 3 cursos componentes de dicha Mención y con el cronograma de ellos.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Financiamiento del coordinador de proyecto. Se plantea el debate sobre si el coordinador del proyecto debe siempre ser financiado por el FOMIN o si este tema se deja abierto a ser analizado caso por caso. Un elemento clave para definir esta situacion es la claridad que se tenga sobre la continuidad del financiamiento de la posición del coordinador. La contingencia de este financiamiento debe ser explicita y se debe anticipar las medidas tanto de mitigación como de correción en el evento, (como ocurrio con COPEME) en que se ve truncado el financiamiento del coordinador. En esta caso COPEME se vio sin alternativas para enfrentar el problema dilatando de manera costosa el reemplazo del mismo.	Design	Giesecke, Jaime Arturo *[FOMIN]*