Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2012 - DICIEMBRE 2012

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12479-RG

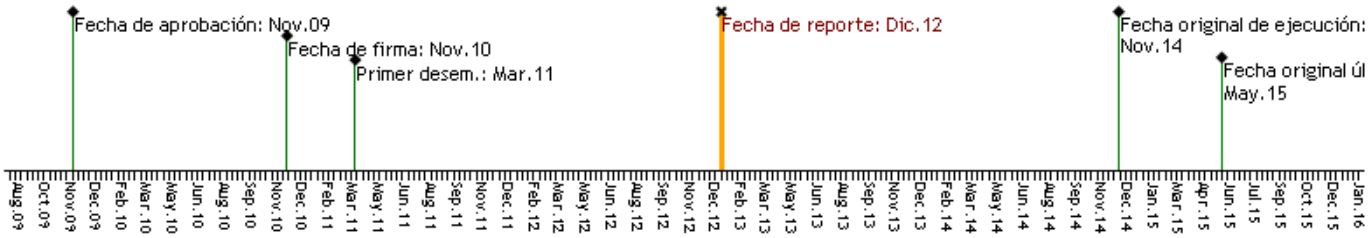
Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
PERÚ	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

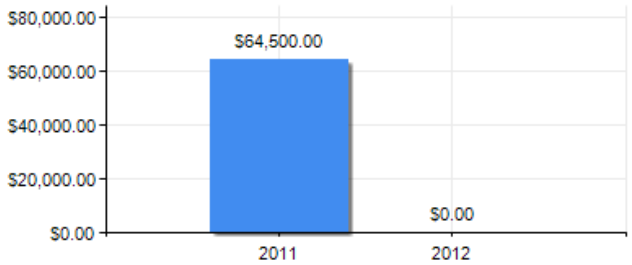
Agencia Ejecutora: CONSORCIO ORGANIZACIONES PRIVADAS PROMOCION AL DESARROLLO DE LA MICRO Y

Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana
Líder equipo de supervisión: Giesecke, Jaime Arturo

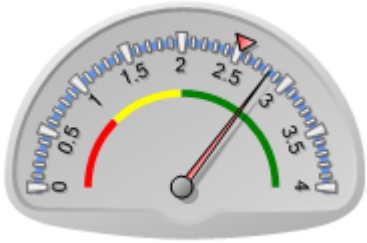
CRONOLOGÍA DE EVENTOS



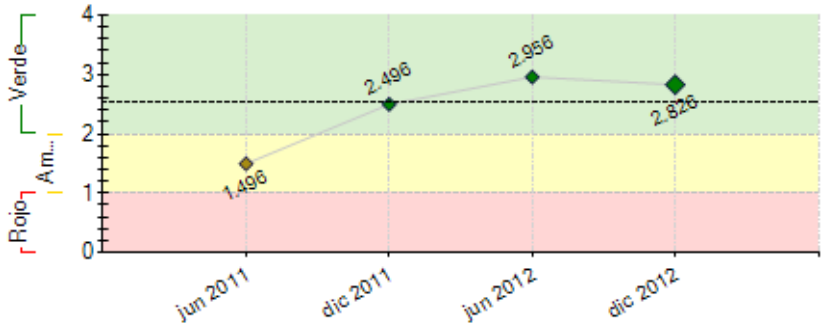
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.826
Promedio FOMIN: 2.52

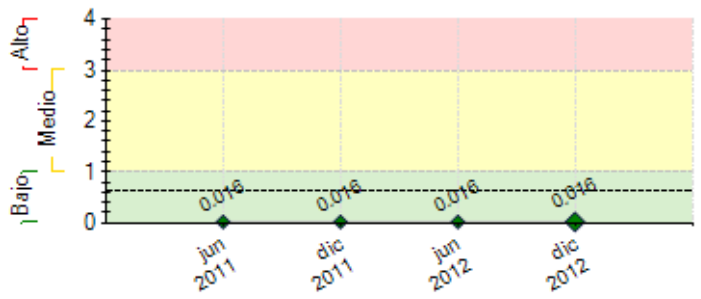


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.638

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Las alianzas con instituciones académicas establecidas por el Programa, son con la Maestría en Gerencia Social (MGS) de la PUCP y con el Diplomado en DEL del Centro Guamán Poma.

En el último trimestre del 2012 se establecieron conversaciones con el Post Grado de la Facultad de Ingeniería Económica y Cc Ss de la Universidad Nacional de Ingeniería. Se explora la posibilidad de fortalecer la temática de desarrollo territorial en su mención de Gerencia Pública o en apoyar, temáticamente, la reapertura del Diplomado en DEL.

En relación con las instancias de gobierno, lo más consolidado viene siendo la participación del Programa en el espacio metropolitano de coordinación con las Gerencias de desarrollo económico local de las municipalidades de la capital bajo el liderazgo del Municipio Metropolitano.

A raíz del curso de formación realizado en setiembre se han establecido relaciones entre el Programa con varios de los proyectos participantes: Pro Cuenca y el ex APOMIPE. Algunos participarán en sesiones del curso Enfoque DEL de la MGS.

Se realizó el curso de formación de formadores entre el 20 y el 22 de setiembre. Fueron sesiones de jornada completa en las cuales se conjugó una aproximación conceptual de DEL con la presentación de experiencias concretas de programas implementados bajo dicho enfoque. El intercambio entre la academia y los gestores de proyectos fue muy enriquecedor.

En diciembre culminó el Diplomado DEL implementado por el Centro Guamán Poma. Los participantes, provenientes de la gestión municipal y regional, presentaron un portafolio de proyectos de alcance local. Estos serán considerados al momento de activar el componente 4.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Se concretó la realización del curso de formación de formadores, con 31 participantes, entre ellos, docentes, gestores y especialistas en DEL. Uno de los resultados de dicho curso, fue la identificación de futuros docentes para la Mención en Desarrollo Económico Local que se llevará a cabo el siguiente año. También, nos permitió articular una Red en DEL.

Culminó el Diplomado DEL implementado por el Centro Guamán Poma, con la formación de 32 profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas, de los cuales, 18 presentaron 6 iniciativas de Desarrollo Económico Local.

Se re estableció relaciones con la Gerencia de desarrollo empresarial de la Municipalidad de Lima Metropolitana, retomando nuestra coordinación con dos reuniones de trabajo durante el mes de noviembre y diciembre. Se tiene como primer objetivo, de dicha acción conjunta, establecer el Consejo de Desarrollo Territorial a nivel metropolitano.

Igualmente, se participó en talleres con gobiernos locales de Lima Metropolitana, en especial los promovidos por sus Gerencias de Desarrollo Económico.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

Parcialmente de acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Es importante comentar el efecto que sobre la marcha del proyeto ha tenido los cambios en la coordinación nacional. Durante el año hubieron tres coordinadores. Sin embargo, ya se ha llegado a un acuerdo para la contratacion de un nuevo coordinador a tiempo completo.
La visita realizada al socio Guaman Poma permite apreciar el importante desarrollo que tiene el tema d eformacion en DEL en algunas regiones del país, en

especial por el creciente papel que tienen los gobiernos locales en el fomento del Desarrollo local

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**P.I1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.						No Nov 2014	
	P.I2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				4 Nov 2014	0	
	P.I3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de 50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Nov 2014	No	
Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				4 May 2011	4 Jun 2011	Finalizado
	C1.I2	Una plataforma Web que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo- los sitios Web de las ESL.	0				1 Jun 2011	1 Feb 2011	Finalizado
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 25% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de estudios de caso en DEL desarrollados a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4 Nov 2014	5 Dic 2011	Finalizado
	C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso					Jul 2011	Si Dic 2011	Finalizado
	C2.I3	Se habrán sensibilizado y otorgado formación básica en metodologías DEL a al menos 50 responsables de alto nivel de los gobiernos central, regional y municipal, representantes de cámaras empresariales y organizaciones sindicales, así como de otras entidades del mundo académico y científico.	0	50 Nov 2011			100 Nov 2014	31 Sep 2012	Atrasado
	C2.I4	Red de 5-10 expertos seniors que operen como formadores de formadores DEL.	0				10 Nov 2011	15 Dic 2011	En curso
	C2.I5	Al menos 10 profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados.	0	10 Nov 2011			25 Nov 2014	1 Sep 2012	Finalizado
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 60% **Clasificación:** Insatisfactorio	**C3.I1**	Se habrán capacitado a 100 profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL.	0	50 Nov 2011			100 Nov 2014	32 Dic 2012	Atrasado
	C3.I2	Entre 8-12 proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0				12 Nov 2014	Dic 2012	
	C3.I3	Fortalecimiento de la plataforma de educación a distancia en desarrollo económico local y empleo, mediante la cual se operará una parte de las tutorías DEL contempladas en el programa, así como su participación en los cursos de formación básica a distancia y formación de formadores.					Nov 2014	No Dic 2012	
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 1% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	proyectos ejecutados a definirse	0				1 Dic 2013	Dic 2012	
Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 4% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Número de instituciones por país en Argentina Guatemala, Perú y otros conocen los resultados del programa	0				5 Nov 2016	Dic 2012	
	C6.I2	Número de regiones de otros países que muestran interés en implementar programas de formación DEL en sus territorios.	0				3 Nov 2016	Dic 2012	

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Conditions Prior	5	May 2011	5	Feb 2011	Logrado
H1	[*] Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	3	Jun 2011	3	Dic 2011	Logrado tarde
H2	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 primeros cursos de formacion de operadores	2	Jun 2011	2	Sep 2011	Logrado tarde
H3	[*] 12 Formadores capacitados en el primer curso de formacion de formadores que realizaran posteriormente los cursos de formacion de los operadores a nivel regional	12	Dic 2011	25	Dic 2011	Logrado
H6	Curso de formación de formadores DEL intensivo realizado	1	Sep 2012	1	Sep 2012	Logrado
H7	Elaboración de la currícula final de los cursos de la Mención en DEL de la Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú	1	Dic 2012	1	Dic 2012	Logrado
H8	[*] 100 operadores profesionales capacitados en 04 cursos modulares de formación en DEL.	100	Oct 2013	0	Dic 2012	
H9	[*] 2 proyectos realizados, que hayan sido elaborados y ejecutados en el marco de los 4 cursos del componente 3.	2	Oct 2013	0	Dic 2012	
H10	[*] 1 evento nacional realizado - Evento con entidades públicas y privadas, ONG y empresas	1	Jun 2014	0	Dic 2012	
H11	Se está manteniendo el sistema de monitoreo - Actualización realizadas	1	Nov 2014	0	Dic 2012	

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Los formadores no estan dispuesto a invertir suficiente tiempo a capacitarse, desarrollar materiales y aplicar las metodologias y los contenidos DEL en los cursos para los operadores.	Bajo	Selección de los formadores segun el compromiso tanto personal como tambien de las instituciones en las cuales trabajan (universidades, ONGs etc.).	Project Coordinator
2. Las instituciones del gobierno nacional dejan apoyar el proceso de descentralización de los procesos de planificación y gestión del desarrollo económico territorial.	Bajo	Realizar eventos y reuniones de sensibilización y motivación con altos ejecutivos del gobierno nacional. Integrar instituciones del gobierno nacional en el Consejo Consultivo. Coordinar actividades de incidencia en politicas publicas con las instituciones de las alianzas insitucionales a nivel nacional e local.	Project Coordinator
3. Disponibilidad de las instituciones nacionales y locales para promover el programa y aportar las contrapartidas correspondientes.	Bajo	Seleccionar los aliados institucionales segun su compromiso y capacidad de aportar. Participación de las instituciones de la alianza en la planificación y ejecución de las actividades.	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 3 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: PP - Poco Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Factor	Comentarios
[X] Falta de capacidad organizacional, gerencial y de gestión financiera para **continuar** y sustentar el programa una vez terminada la fase de ejecución	COPEME ha demostrado cierta debilidad institucional que le ha impedido dar continuidad a la coordinacion del proyecto. Se espera que con la nueva gerencia institucional consolidada y con la contratacion de un nuevo coordinador del programa esta situacion sea revertida.
[X] Ausencia de un **plan de sostenibilidad** o inadecuada implementación del mismo	No existe un plan como tal sino un conjunto de coordinaciones y espectativas las cuales deberán ser mejor estructuradas, aunque esto tambien dependa de como madura la actuacion de los actores.

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

La incorporación de la Mención DEL en la MGS de la PUCP, como resultado de la incidencia directa del Programa, aporta a la continuidad de la formación en dicha temática más allá del tiempo de nuestra operación En ese sentido, la búsqueda de espacios similares es una tarea que amerita dedicar esfuerzos. Se espera que las gestiones con el Post Grado de Ing. Económica y Cc. Ss. de la UNI devengan en un esquema formativo de especialización. La ubicación de la ESL en COPEME, independientemente de situaciones coyunturales, agrega continuidad a los procesos de incidencia y formación en DEL en tanto dicha institución cuenta con otros proyectos en curso y en negociación bajo dicho enfoque. De otro lado, la incorporación en febrero del 2013 de un Coordinador local propio del Programa agregará en términos de una operación más eficiente y eficaz, la misma que cuenta con el soporte de las instancias directivas de la institución.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. El curso de formación de formadores deja como lección la relevancia de interacción entre la academia con los gestores y especialista en DEL, en este caso incorporando iniciativas y experiencia exitosas de DEL que se llevaron a cabo en nuestro propio territorio. Este es un espacio que tiene potencialidad y valdría el esfuerzo de continuarlo a una escala más acotada y donde la Universidad pudiera jugar un rol de mayor protagonismo. Desde COPEME se incidirá en dicho sentido.	Implementation	Gamero, Julio