Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2012 - DICIEMBRE 2012

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12481-RG

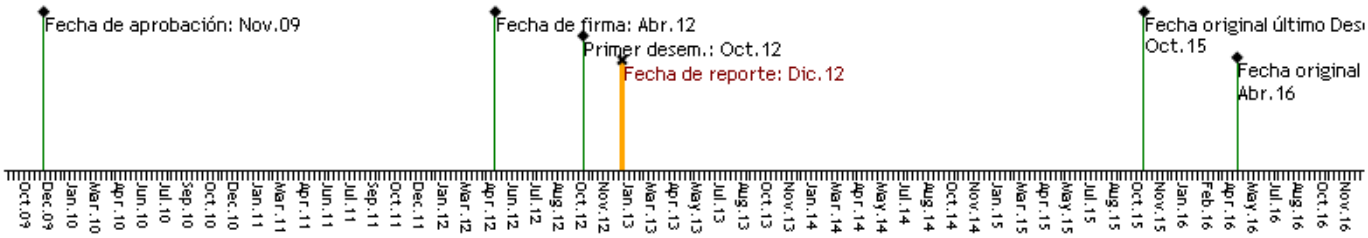
Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
COSTA RICA	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

Agencia Ejecutora: Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Instituciona

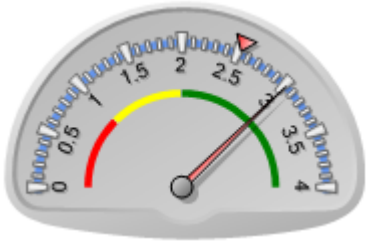
Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana
Líder equipo de supervisión: Murray, Betsy

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

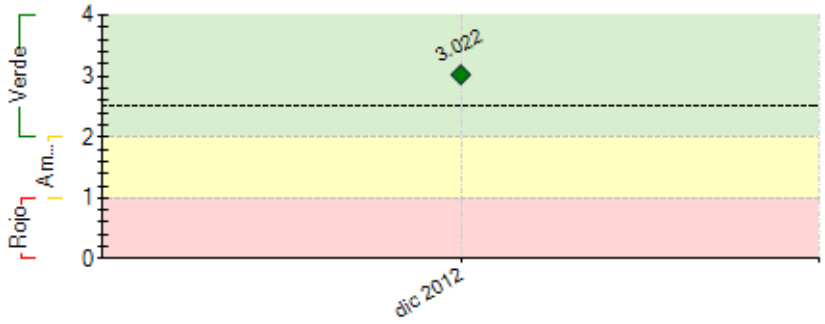


RECURSOS

PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.022
Promedio FOMIN: 2.525

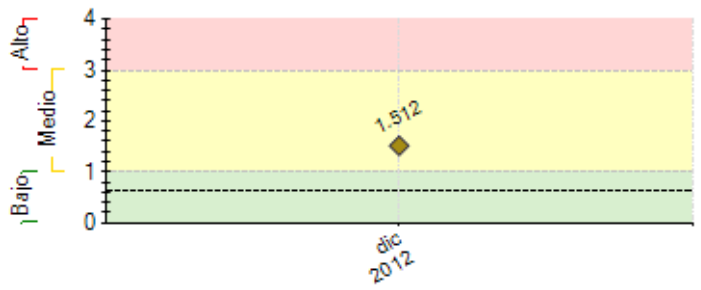


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.64

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Una de las estrategias principales ha sido la conformación de un Consejo Consultivo en cada país, conformados por entidades públicas, privadas y académicas, los cuales tienen la función de apoyar estratégicamente en la ejecución del Programa y promueven la sostenibilidad y apropiación institucional de los procesos impulsados.

Como primer producto concreto del Programa, se lograron sistematizar 4 estudios de caso de desarrollo territorial.

También destaca la realización de dos diplomados de Desarrollo Económico Local en El Salvador, impartidos en conjunto por DEMUCA, la Universidad Centroamericana y la Universidad Matías Delgado, financiados con fondos de socios estratégicos.

Otro proceso formativo muy relevante es el Curso de Formación de Formadores el cual concluirá en mayo del 2013, y cuenta con la participación de 25 expertos/as en desarrollo territorial de El Salvador, Costa Rica, Guatemala y Honduras.

El Programa Conectadel busca generar conocimiento en materia de desarrollo territorial, el cual esté estrechamente basado en las experiencias, realidades y condiciones de los países centroamericanos. Por ello, se adjudicaron entre las universidades contrapartes la elaboración de materiales didácticos sobre 14 temas elementales del desarrollo territorial.

Es importante destacar que el Dr. Francisco Alburquerque, asesor senior de Conectadel, realizó en Centroamérica dos misiones de apoyo las cuales fueron muy valiosas para los objetivos del Programa.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
El hecho de haber iniciado la ejecucion con fondos de contrapartida ha permitido mantener un buen ritmo de avance. El funcionamiento de los Consejos Consultivos con amplia participación brinda una buena oportunidad de llegar a la sostenibilidad de la iniciativa DET.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**P.I1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					Jun 2013	No	
	P.I2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0 Abr 2012				3 Abr 2013	2 Nov 2012	
	P.I3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de 50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Abr 2015	No	
Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				3 Ene 2013	3 Dic 2012	En curso
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 15% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de estudios de caso en DEL desarrollados a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4 Abr 2013	4 Sep 2012	En curso
	C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso					Abr 2013	Si Ago 2012	En curso
	C2.I3	Número de responsables de alto nivel de los gobiernos central (federal), regional (estadual) y municipal, representantes de cámaras empresariales, organizaciones sindicales y entidades del mundo académico y científico sensibilizados y con formación básica en metodologías DEL (	0				100 Abr 2013	168 May 2012	Finalizado

	100 por país).							
C2.I4	Numero de profesionales capacitados como formadores para multiplicar las actividades en formacion DEL en los territorios seleccionados	0 Abr 2012				15 May 2013	22 Dic 2012	En curso

Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	C3.I1	Número de profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL capacitados	0 Abr 2012	60 Oct 2013			120 Oct 2014	Dic 2012
	C3.I2	Número de proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0 Abr 2012	5 Oct 2013			10 Oct 2014	Dic 2012
	C3.I3	Al menos uno de los cursos DEL desarrollado en el marco del proyecto virtualizado y disponible						No Dic 2012

Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 50% **Clasificación:** Satisfactorio	C4.I1	Número de proyectos DEL ejecutados (2- ES, 2 -GU)	0 Abr 2012				4 Dic 2014	Dic 2012

Componente 5: Gestión del conocimiento y ampliación del programa a otros países latinoamericanos **Peso:** 5% **Clasificación:** Satisfactorio	C5.I1	Incorporacion de más países con el enfoque del Programa.						No Dic 2012

Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	C6.I1	Número de instituciones por país en Argentina Guatemala, Perú y otros conocen los resultados del programa	0				5 Abr 2015	Dic 2012

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	Previous Conditions	1	Oct 2012	1	Sep 2012	Logrado
H1	[*] Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas en cada país. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	2	Ene 2013	3	Dic 2012	Logrado
H2	Selección de los beneficiarios - Primer grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación	1	Feb 2013	2	Ago 2012	Logrado
H3	[*] Desarrollo de materiales de formación y curricula - Materiales a ser desarrollados según el tipo de beneficiarios y a partir de los estudios de caso de las regiones seleccionadas en cada país	1	Abr 2013	0	Dic 2012	
H4	[*] Curso en formación básica DEL - Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3. (25 por pais, GU,ES)	1	May 2013	2	Dic 2012	Logrado
H5	[*] Formación de al menos 15 formadores en Centroamérica- Formación de formadores en cada país para realizar los cursos a nivel de las regiones que se definan (grupo de 30 inicial)	1	Jun 2013	0	Dic 2012	
H6	[*] Curso en formación básica DEL- Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3. (25 por pais- GU-ES)	1	Oct 2013	2	Dic 2012	Logrado
H7	[*] Número de proyectos seleccionaedos a ser financiados por la facilidad de proyectos	4	Ene 2014	0	Dic 2012	
H8	Selección de los beneficiarios- Segundo Grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación	1	Feb 2014	0	Dic 2012	
H9	[*] Presentación de proyectos finales por al menos 120 personas los 4 cursos por país - Proyectos resultado de la formación en 4 cursos con al menos 30 participantes en cada uno.	1	Jul 2014	0	Dic 2012	
H10	[*] 1 evento nacional realizado - Evento con entidades públicas y privadas, ONG y empresas	1	Abr 2015	4	Dic 2012	Logrado
H11	[*] Se está manteniendo el sistema de monitoreo - Actualización realizadas	1	Abr 2015	1	Dic 2012	Logrado

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Las entidades contrapartes del Programa, tanto públicas, como privadas y académicas, no incorporan el enfoque de desarrollo territorial en sus políticas y proyectos.	Medio	Desde el comienzo del Programa se están realizando actividades de sensibilización y capacitación sobre el enfoque de desarrollo territorial. Se está involucrando a todas las entidades contrapartes en el el proceso de generación de conocimiento sobre el enfoque de desarrollo territorial. La incorporación de las experiencias y conocimiento de los asesores principales, Unidad de Dirección y ESLs de Argentina y Perú seguirá siendo muy valioso. Hay una estrategia de incidencia política, con el fin de sensibilizar las autoridades institucionales sobre la importancia y potencial impacto de las políticas e iniciativas de desarrollo territorial. Se está buscando realizar capacitaciones a mandos medios y agentes de desarrollo local de las principales instituciones con incidencia sobre procesos de desarrollo territorial.	Project Guest
2. Los materiales didácticos elaborados no llegan a tener la requerida calidad e	Medio	El proceso de elaboración de los materiales didáctivos comenzó con el Taller de Expertos en Desarrollo Territorial (DT), organizado por	Project Coordinator

innovación en sus contenidos, y además, no son utilizados por las distintas instituciones y actores con incidencia sobre el desarrollo territorial.		CONECTADEL en Buenos Aires (2011), ya que durante este taller se difinieron los 14 temas que en su conjunto conforman un plan de estudios completo en DT. Estos 14 temas fueron los que se utilizaron para definir los contenidos de los materiales didácticos, asegurando así su pertinencia. El paso siguiente fue asignar los 14 contenidos a investigadores de 3 universidades centroamericanas, a través de un concurso. Ya en el proceso de elaboración y edición técnica, se contará con el apoyo de los asesores senior del Programa Conectadel, quienes velarán por la calidad e innovación (aporte al conocimiento) de los contenidos. Para promover la utilización de los materiales didácticos por las distintas instituciones y actores con incidencia sobre el desarrollo territorial, se prevé utilizarlos de manera constante en actividades de capacitación y discusión.	
3. Las entidades contrapartes de Conectadel dejan de participar en los Consejos Consultivos, afectando así la sostenibilidad e incidencia del Programa.	Medio	Se está trabajando con ambos Consejos Consultivos en la construcción de sus Planes de Trabajo, los cuales abarcan objetivos que van más allá del Programa Conectadel. También se trabaja de manera bilateral con las entidades para realizar procesos de capacitación, asistencia técnica y/o incidencia política. Las agends bilaterales promueven el cumplimiento de los objetivos del Programa, y a la vez, potencian el nivel de involucramiento de las entidades.	Project Guest
4. Las entidades que desean ejecutar proyectos demostrativos de Desarrollo Territorial no pueden/quieren aportar el 50% de contrapartida del monto total financiero de los proyectos.	Medio	Para mitigar este riesgo se realizó una convocatoria abierta para definir los territorios priorizados, donde se implementarán los proyectos de desarrollo territorial demostrativos. Esta esta convocatoria, se planteó como requisito que las entidades participantes deberán aportar el 50% de contrapartida de los proyectos. Ya durante los procesos de capacitación, durante la etapa de formulación de los proyectos se enfatizará en la necesidad de que sus presupuestos contemplen este requisito. Y durante la etapa de selección de proyectos, también se pondrá como requisito el aporte de contrapartida mínimo establecido (50%).	Project Coordinator
5. Que haya una alta deserción de las y los expertos que participan en el Curso Centroamericano de Formación de Formadores en Desarrollo Territorial, dado que el componente virtual es de 8 meses.	Medio	Este riesgo estaba previsto desde el comienzo del Curso, y por ello, la primera acción de mitigación fue realizar un proceso de convocatoria y admisión al curso muy estricto. Como parte de este proceso, los y las participantes tuvieron que tener el aval y apoyo de sus instituciones, y además, firmar una nota personal con el compromiso de terminar el proceso. Ya durante el componente virtual, se ha mitigado la deserción a través del trabajo de los tres tutores , quienes tienen estrecha cercanía y comunicación con sus estudiantes asignados, con el fin de que se mantengan activos e interesados durante todos los módulos del curso.	Project Guest

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 5 **RIESGOS VIGENTES:** 5 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

La estrategia completa del Programa Conectadel en Centroamérica ha apuntado en apoyar en la construcción de capacidades técnicas y políticas que potencien la sostenibilidad de procesos. Como primer ejemplo está el establecimiento de los Consejos Consultivos, conformados por entidades públicas, privadas y académicas, quienes participan activamente del Programa y cuentan ya con sus propios manuales de funciones y reglamentos aprobados y están trabajando en la definición de sus planes de sostenibilidad y direccionalidad estratégica a mediano plazo. De esta manera los Consejos Consultivos se van conviertiendo (más allá del Programa) en un espacio sostenible de coordinación interinstitucional para la reflexión conjunta y construcción de políticas de desarrollo territorial. Estas condiciones de sostenibilidad en el diálogo político se suman a las condiciones de sostenibilidad técnica y formativa, al trabajarse de lleno con 5 universidades de la región, instituciones públicas que brindan acompañamiento técnico a los territorios y una red amplia de expertos/facilitadores, con el fin de que los procesos formativos y de asesoría que realizan incorporen el enfoque de desarrollo territorial.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Si se desea que los procesos de desarrollo territorial que impulsa el Programa sean sostenibles, es importante invertir recursos en capacitar a organizaciones y actores (nacionales y locales) para que vayan generando las competencias requeridas . En este sentido, se está apoyando procesos de generación de conocimiento, capacitación y acompañamiento a proyectos de desarrollo en territorios por medio de alianzas con 5 universidades, una red de expertos/facilitadores y organizaciones que brindan apoyo al desarrollo territorial, todas de El Salvador y Guatemala. Es importante reflexionar en el sentido que para todo estos procesos hubiera sido posible contratar a instituciones o consultores internacionales con mayor experiencia y conocimiento formal sobre la materia. Pero con el fin de generar capacidades en los países y sus territorios, se priorizó trabajar con sus organizaciones y actores y utilizar la asesoría y consultoría internacional para momentos y temas puntuales de los procesos.	Sostenibilidad	Baldares, Juan Manuel
2. Dado que uno de los objetivos del Programa Conectadel es mejorar los procesos de formación, capacitación y asistencia técnica en materia de desarrollo territorial, ha resultado muy importante incorporar dentro de los diseños curriculares la incorporación de métodos pedagógicos que promuevan un enfoque de aprendizaje conjunto entre los docentes y los estudiantes, el cual se	Implementación	Baldares, Juan Manuel

espera también promueva lo mismo en los procesos de construcción de políticas de desarrollo en los territorios. Estos métodos llamados "constructivistas" y de "investigación-acción" parten de que el conocimiento está en los actores del territorio, por lo que hay que propiciar reflexiones y diálogos abiertos, los cuales generan no solo políticas y proyectos mejores, sino también las condiciones institucionales (formales e informales) para su implementación y sostenibilidad.		
3. Los Consejos Consultivos, conformados por entidades públicas, privadas y académicas, han demostrado ser un espacio sumamente valioso para apoyar al seguimiento y direccionalidad del Programa y para fomentar los diálogos (políticos y técnicos) requeridos para promover la construcción de políticas (nacionales y locales) de desarrollo territorial. Si se parte de la premisa que un elemento esencial de la sostenibilidad de los procesos de desarrollo territorial es la apropiación de los mismos por parte de las organizaciones y actores participantes, los Consejos Consultivos brindan a Conectadel el espacio y estructura para que se genere dicha apropiación en sintonía con el proceso de ejecución del Programa.	Sostenibilidad	Baldares, Juan Manuel