Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2013 - JUNIO 2013

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12479-RG

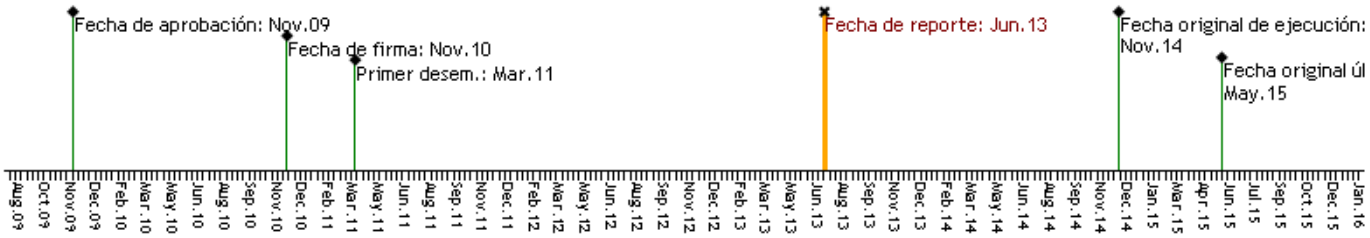
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
PERÚ	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

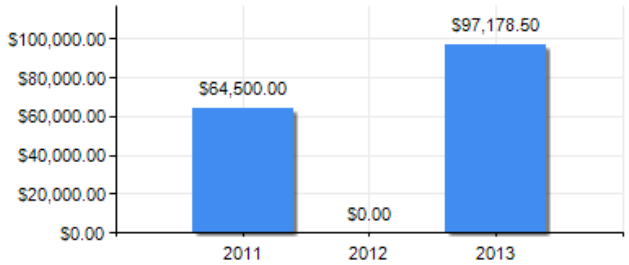
Agencia Ejecutora:

Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana
Líder equipo de supervisión: Giesecke, Jaime Arturo

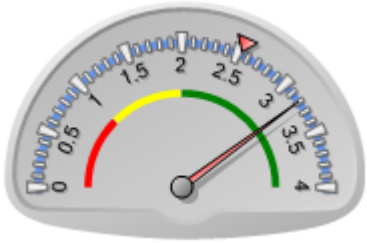
CRONOLOGÍA DE EVENTOS



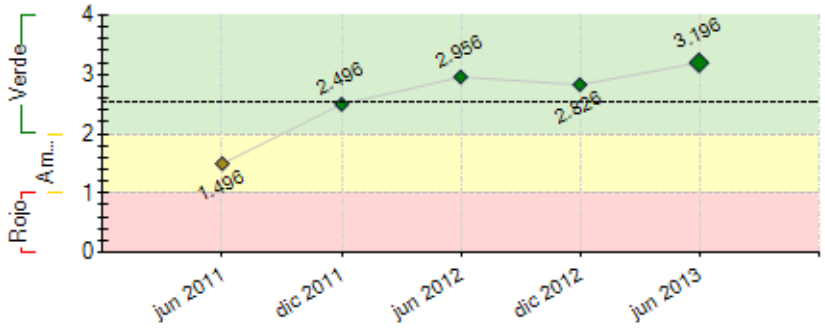
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.196
Promedio FOMIN: 2.534

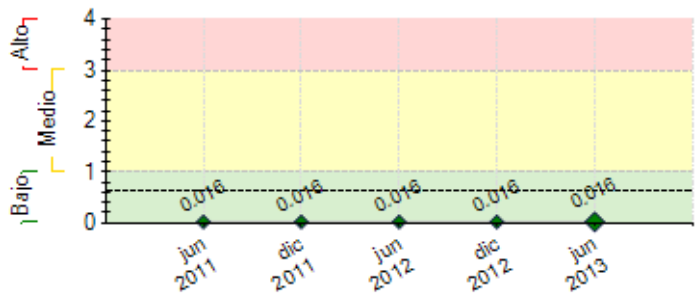


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.631

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Se ha concretizado la alianzas con instituciones académicas establecidas por el Programa a través de la implementación de la Mención DEL en la MGS - PUCP, el Diplomado en Desarrollo Económico Local del Centro Guamán Poma y la Facultad de Ingeniería Económica y Cc Ss de la Universidad Nacional de Ingeniería.

Se explora la posibilidad de fortalecer la temática de desarrollo económico territorial en apertura de un Diplomado entre la Universidad Nacional de Huancavelica y la ONG FOVIDA.

Constitución de un espacio de coordinación y consultivo entre las instancias de gobierno de Lima Metropolitano, las socias de COPEME y el Programa que contribuye a afianzar el espacio metropolitano de formación en desarrollo económico local y las municipalidades de la capital bajo el liderazgo del Municipio Metropolitano.

En mayo culmino el primer curso de formación de la mención DEL de la MGS - PUCP modalidad presencial. Las sesiones académicas y la presentación de experiencias concretas enriquecieron la dimensión formativa de los participantes. Es importante señalar que el curso se ha virtualizado para la modalidad no presencial cuyo inicio será en el mes de setiembre.

Se ha coordinado con el Centro Guamán Poma para que los participantes del Diplomado en DEL, provenientes de la gestión municipal y regional rediseñen sus iniciativas de ideas de proyectos de Desarrollo Económico Territorial de acuerdo a los términos de la facilidad para participar en el concurso de proyectos de Programa.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Es importante anotar que la informacion financiera del proyecto no es acertada. La operacion tuvo un incremento de USD160,000 en el componente de fondo concursable. La UE con la coordinacion REgional ha elaborado un reglamento para facilitar la participacion de los alumnos en los llamados para acceder a dichos fondos. Por otro lado el proyecto ha rebibido fondos por USD161,678 que representa el 37.5% de los fondos totales pero el 59% de los fondos inicialmente acordados.
En lo sustantivo, el proyecto es muy oportuno y aporta conocimiento tecnico en una etapa formativa de las las instituciones publicas y actores privados que estan comprometidos con la nueva institucionalidad de fomento del desarrollo local en el Perú

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Inicio de la modalidad presencial de la Mención en Desarrollo Económico Local(DEL) de la MGS - PUCP, curso de Enfoque de Desarrollo Local, con la participación de 7 estudiantes de la Maestría y 12 invitados de instituciones públicas y privadas.

Reelaboración de la currícula del Diplomado DEL a desarrollarse en Arequipa a cargo del Centro Guamán Poma, tenemos 25 postulantes inscritos.

Elaboración de la currícula para el Diplomado en DEL a ser ejecutado por la Universidad Nacional de Ingeniería.

Desarrollo de un encuentro con socias de COPEME que trabajan en el tema DEL denominado Agencias de Desarrollo Local y las políticas públicas para el desarrollo económico territorial, participaron 16 personas.

Ejecución con aliados locales de un Taller de Enfoque e Instrumentos para el DET dirigido a funcionarios de gobiernos locales y sectores ministeriales, participaron 60 personas.

Conformación de la Mesa Técnica que opera el fortalecimiento de capacidades institucionales en DEL, conformada por Municipalidad Metropolitana (MML) e instituciones no gubernamentales.

Difusión del programa Conecta DEL y los cursos de formación en las regiones de Junín, Cajamarca y Lima.

Se comparten experiencias en DEL como el caso de la visita a la Cuenca Lurín por parte de estudiantes y docentes, la feria Municipal Agropecuaria-Frutícola y Artesanal Carabayllo – 2013- Lima provincias e iniciativas de dialogo para la articulación productiva rural -urbano de los productores de Tarma.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Se participo en el evento con la Municipalidad de Lima y en reuniones de coordinacion con la UE. el proyecto en efecto esta avanzando conforme lo previsto.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**P.I1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					Nov 2014	No	
	P.I2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				4 Nov 2014	0	
	P.I3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de 50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Nov 2014	No	
Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				4 May 2011	4 Jun 2011	
	C1.I2	Una plataforma Web que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo- los sitios Web de las ESL.	0				1 Jun 2011	1 Feb 2011	Finalizado
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 25% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de estudios de caso en DEL desarrollados a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4 Nov 2014	5 Dic 2011	Finalizado
	C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso					Jul 2011	Si Dic 2011	
	C2.I3	Se habrán sensibilizado y otorgado formación básica en metodologías DEL a al menos 50 responsables de alto nivel de los gobiernos central, regional y municipal, representantes de cámaras empresariales y organizaciones sindicales, así como de otras entidades del mundo académico y científico.	0	50 Nov 2011			100 Nov 2014	31 Sep 2012	Atrasado
	C2.I4	Red de 5-10 expertos seniors que operen como formadores de formadores DEL.	0				10 Nov 2011	15 Dic 2011	
	C2.I5	Al menos 10 profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados.	0	10 Nov 2011			25 Nov 2014	1 Sep 2012	Atrasado
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 60% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Se habrán capacitado a 100 profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL.	0	50 Nov 2011			100 Nov 2014	32 Dic 2012	Atrasado
	C3.I2	Entre 8-12 proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0				12 Nov 2014	Jun 2013	
	C3.I3	Fortalecimiento de la plataforma de educación a distancia en desarrollo económico local y empleo, mediante la cual se operará una parte de las tutorías DEL contempladas en el programa, así como su participación en los cursos de formación básica a distancia y formación de formadores.					Nov 2014	No Jun 2013	
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 1% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	proyectos ejecutados a definirse	0				1 Dic 2013	Jun 2013	
Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 4% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Número de instituciones por país en Argentina Guatemala, Perú y otros conocen los resultados del programa	0				5 Nov 2016	Jun 2013	
	C6.I2	Número de regiones de otros países que muestran interés en implementar programas de formación DEL en sus territorios.	0				3 Nov 2016	Jun 2013	

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Conditions Prior	5	May 2011	5	Feb 2011	Logrado
H1	[*] Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	3	Jun 2011	3	Dic 2011	Logrado tarde
H2	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 primeros cursos de formacion de operadores	2	Jun 2011	2	Sep 2011	Logrado tarde
H3	[*] 12 Formadores capacitados en el primer curso de formacion de formadores que realizaran posteriormente los cursos de formacion de los operadores a nivel regional	12	Dic 2011	25	Dic 2011	Logrado
H6	Curso de formación de formadores DEL intensivo realizado	1	Sep 2012	1	Sep 2012	Logrado
H7	Elaboración de la currícula final de los cursos de la Mención en DEL de la	1	Dic 2012	1	Dic 2012	Logrado

	Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú					
H10	[*] 3 cursos DEL se vienen dictando en los diferentes diplomados y maestría: MSG-PUCP, CGP en Arequipa y UNI en Lima	1	Oct 2013	0	Jun 2013	
H9	[*] 2 proyectos seleccionados, por ejecutarse en el 2014, que han sido elaborados en el marco de los 4 cursos del componente 3	2	Dic 2013	0	Jun 2013	
H8	[*] 60 operadores profesionalesformados en DEL.	60	Dic 2013	0	Jun 2013	
H11	Se está manteniendo el sistema de monitoreo - Actualización realizadas	1	Nov 2014	0	Jun 2013	

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO
[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Los formadores no estan dispuesto a invertir suficiente tiempo a capacitarse, desarrollar materiales y aplicar las metodologias y los contenidos DEL en los cursos para los operadores.	Bajo	Selección de los formadores segun el compromiso tanto personal como tambien de las instituciones en las cuales trabajan (universidades, ONGs etc.).	Project Coordinator
2. Las instituciones del gobierno nacional dejan apoyar el proceso de descentralización de los procesos de planificación y gestión del desarrollo económico territorial.	Bajo	Realizar eventos y reuniones de sensibilización y motivación con altos ejecutivos del gobierno nacional. Integrar instituciones del gobierno nacional en el Consejo Consultivo. Coordinar actividades de incidencia en politicas publicas con las instituciones de las alianzas insitucionales a nivel nacional e local.	Project Coordinator
3. Disponibilidad de las instituciones nacionales y locales para promover el programa y aportar las contrapartidas correspondientes.	Bajo	Seleccionar los aliados institucionales segun su compromiso y capacidad de aportar. Participación de las instituciones de la alianza en la planificación y ejecución de las actividades.	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 3 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[X] falta de formalidad en los acuerdos intitucionales	la falta de formalidad y de recursos en los acuerdos instituionales hace dudar sobre la sostenibilidad del programa mas alla de la fida del proyecto.

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

La sostenibilidad se asocia a la implementación de los programas formativos en desarrollo económico local con instituciones académicas que presentan un compromiso por incorporar este tema en los contenidos de su estructura curricular y oferta formativa.
Asimismo esto se conjuga con la formación inicial de una red interinstitucional gubernamental y no gubernamental para operar el enfoque de desarrollar económico local en las políticas públicas.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Las distintas experiencia de las ONG y actores económicos ha despertado el Interés por recopilar y difundir las propias experiencias, a fin de que contribuya al dialogo académico y la formulación de nuevas iniciativas en DEL tanto en el sector rural como urbano. La importación de los espacios para la reflexión - acción sobre el DEL entre la comunidad académica, instituciones gubernamentales y no gubernamentales, genera ideas innovadoras tomar acciones en el desarrollo del país, que crea sinergia de las capacidades institucionales.	Implementation	Castro, Hector
2. La Interacción entre la comunidad académico en espacios formativos con las instituciones no gubernamentales que vienen trabajando el tema DEL ha contribuido a perfilar los planteamientos que se hace desde está temática a una necesidad de contar con políticas públicas referida al tema DEL. La formación de profesionales dedicados al Desarrollo Económico Local, a nivel pedagógico, la presentación vivencial de casos en DEL permite un mejor aprendizaje.	Implementation	Castro, Hector