Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2013 - DICIEMBRE 2013

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12479-RG

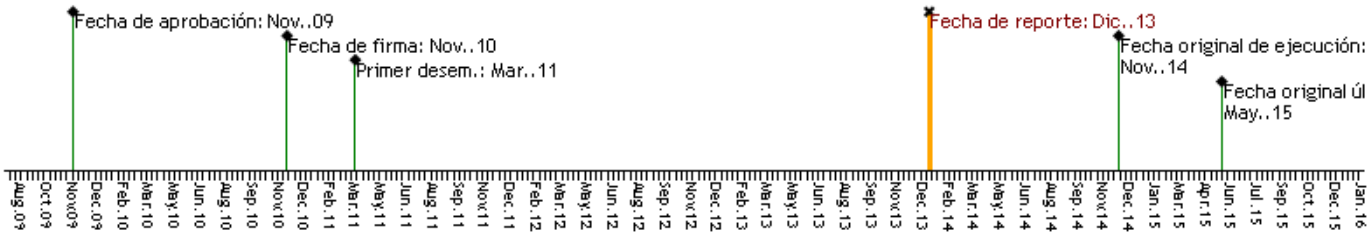
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
PERÚ	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

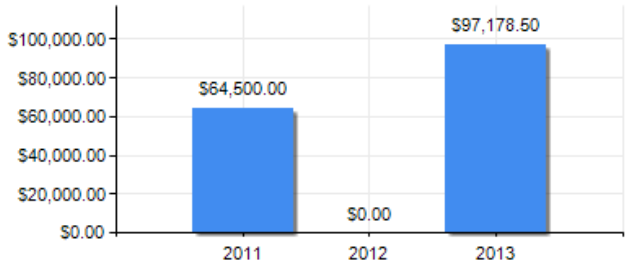
Agencia Ejecutora: CONSORCIO ORGANIZACIONES PRIVADAS PROMOCION AL DESARROLLO DE LA MICRO Y

Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana
Líder equipo de supervisión: Giesecke, Jaime Arturo

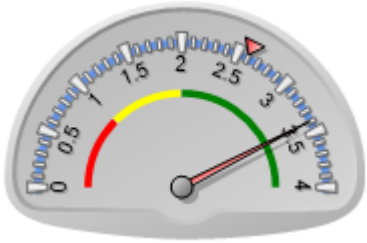
CRONOLOGÍA DE EVENTOS



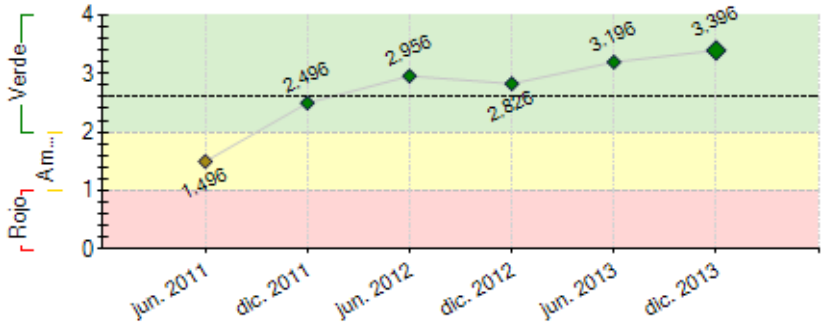
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.396
Promedio FOMIN: 2.596

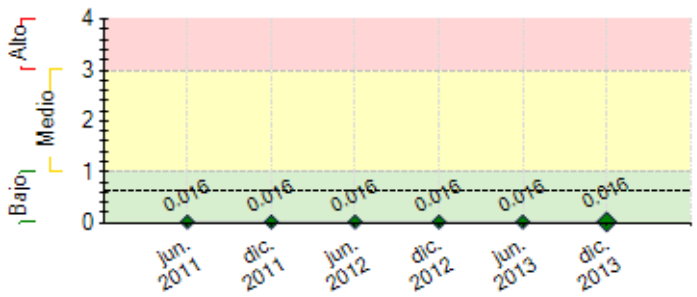


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.62

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Se ha concretizado acciones de formación con operadores de la Gerencia de Competitividad del Ministerio de Producción.

Difusión del Programa en nuevas localidades: Arequipa, Huancavelica, Huacho, Puno, Ancash y Lima.

Finalizó la implementación del Diplomado en Desarrollo Económico Local del Centro Guamán Poma y la Facultad de Ingeniería Económica y Cc Ss de la Universidad Nacional de Ingeniería; el Diplomado en Desarrollo Económico Local con la Universidad San Pablo y el Centro Guamán Poma de Ayala en Arequipa; y la Mencion en Desarrollo Económico Local de la MGS - PUCP.

Se trabajo la temática de desarrollo económico territorial en apertura de un Diplomado entre la Universidad Nacional de Huancavelica y la ONG FOVIDA.

Formación de una Mesa Técnica DET como un espacio de coordinación y consultivo entre las instancias de gobierno de Lima Metropolitano, las socias de COPEME y el Programa.

Concluyo el concurso de iniciativas de ideas de proyectos de Desarrollo Económico Territorial de acuerdo a los términos de la facilidad para participar en el concurso de proyectos de Programa.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

Parcialmente de acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Al fin del 2013 el proyecto avanzo al logro de los resultados esperados, desarrollando mas actividades de capacitacion y formacion de profesionales en DEL que las originalmente previstas, identificandose para ello una mayor numero de socios. Es importante destacar que el contexto ha sido muy favorable para ello, en especial por la mayor disposicion de recursos fiscales que pueden ser destinados al apoyo de la actividad productiva local.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Difusión del Programa en nuevas localidades: Arequipa, Huancavelica, Huacho y Ancash. Así como, a sectores productivos de Lima.

4 Eventos con expertos: Relación entre Ruralidad y urbanidad desde DEL , aportes de la experiencia Chile emprende ; La experiencia canadiense –FCM- en DEL y minería responsable con comunidades originarias; Ciudades Inteligentes y DEL; y I Encuentro Latinoamericano sobre gerencia Social y el enfoque del desarrollo territorial.

2do Curso DEL Básico realizado a 25 funcionarios en la Provincia de Tayacaja -Huancavelica en alianza con la institución FOVIDA dirigido a responsables de gerencia DEL.

2do. Curso de formación de formadores en Alianza con Ministerio de La Producción dirigido a funcionarios de los gobiernos subnacionales, 30 en Puno y 20 en Lima Provincias.

Elaboración de materiales pedagógicos: estudio de Caso de Gloria y productores lácteos de Piura y la virtualización del curso de Sistemas Productivos Locales de la Maestría PUCP.
2 talleres de reflexión y formación sobre el proceso DEL en la Municipalidad Metropilitana de Lima y Carabayllo a diferentes actores

Culmina etapa de Formación a 73 participantes en: Diplomado en DEL en la región Arequipa; Diplomado en Desarrollo Económico Territorial con la Universidad Nacional de Ingeniería en Lima; y la Mención en DEL de la Maestría en PUCP.

Inicia Modalidad virtual de la Mención DEL en la PUCP.
Presentación de 18 iniciativas de proyectos de los diplomados implementados a través del programa.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

Parcialmente de acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Faltaria hacer mencion a la importante participacion del proyecto en el encuentro regional de Foz de Iguazu donde se intercambiaron los avances y las experiencias de los programas y se dio la bienvenida a los programas en Chile (Antofagasta) y Brasil (Foz).
Sin duda el reto para el periodo sera la implementacion de los proyectos ganadores y sobre todo la medicion de resultados que sirva de ejemplo para otras iniciativas.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**R.1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.						No Nov. 2014	
	R.2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				4 Nov. 2014	0	
	R.3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de 50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Nov. 2014	No	
Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				4 May. 2011	4 Jun. 2011	
	C1.I2	Una plataforma Web que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo- los sitios Web de las ESL.	0				1 Jun. 2011	1 Feb. 2011	Finalizado
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 25% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de estudios de caso en DEL desarrollados a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4 Nov. 2014	5 Dic. 2011	Finalizado
	C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso					Jul. 2011	Si Jun. 2011	Finalizado
	C2.I3	Se habrán sensibilizado y otorgado formación básica en metodologías DEL a al menos 50 responsables de alto nivel de los gobiernos central, regional y municipal, representantes de cámaras empresariales y organizaciones sindicales, así como de otras entidades del mundo académico y científico.	0	50 Nov. 2011			100 Nov. 2014	31 Sep. 2012	Atrasado
	C2.I4	Red de 5-10 expertos seniors que operen como formadores de formadores DEL.	0				10 Nov. 2011	15 Dic. 2011	
	C2.I5	Al menos 10 profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados.	0	10 Nov. 2011			25 Nov. 2014	1 Sep. 2012	Atrasado
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 60% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Se habrán capacitado a 100 profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL.	0	50 Nov. 2011			100 Nov. 2014	32 Dic. 2012	Atrasado
	C3.I2	Entre 8-12 proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0				12 Nov. 2014		
	C3.I3	Fortalecimiento de la plataforma de educación a distancia en desarrollo económico local y empleo, mediante la cual se operará una parte de las tutorías DEL contempladas en el programa, así como su participación en los cursos de formación básica a distancia y formación de formadores.					Nov. 2014		
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 1% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	proyectos ejecutados a definirse	0				1 Dic. 2013		
Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 4% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Número de instituciones por país en Argentina Guatemala, Perú y otros conocen los resultados del programa	0				5 Nov. 2016		
	C6.I2	Número de regiones de otros países que muestran interés en implementar programas de formación DEL en sus territorios.	0				3 Nov. 2016		

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Conditions Prior	5	May. 2011	5	Feb. 2011	Logrado
H1	[*] Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	3	Jun. 2011	4	Jun. 2011	Logrado
H2	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 primeros cursos de formacion de operadores	2	Jun. 2011	2	Sep. 2011	Logrado tarde
H3	[*] 12 Formadores capacitados en el primer curso de formacion de formadores que realizaran posteriormente los cursos de formacion de los operadores a nivel regional	12	Dic. 2011	25	Dic. 2011	Logrado
H6	Curso de formación de formadores DEL intensivo realizado	1	Sep. 2012	1	Sep. 2012	Logrado
H7	Elaboración de la currícula final de los cursos de la Mención en DEL de la Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú	1	Dic. 2012	1	Dic. 2012	Logrado
H10	[*] 3 cursos DEL se vienen dictando en los diferentes diplomados y maestría: MSG-PUCP, CGP en Arequipa y UNI en Lima	1	Oct. 2013	3	Oct. 2013	Logrado

H8	[*] 60 operadores profesionalesformados en DEL.	60	Dic. 2013	73	Dic. 2013	Logrado
H9	[*] 2 proyectos seleccionados, por ejecutarse en el 2014, que han sido elaborados en el marco de los 4 cursos del componente 3	2	Ene. 2014			
H11	Se está manteniendo el sistema de monitoreo - Actualización realizadas	1	Nov. 2014			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO
[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Disponibilidad de las instituciones nacionales y locales para promover el programa y aportar las contrapartidas correspondientes.	Bajo	Seleccionar los aliados institucionales segun su compromiso y capacidad de aportar. Participación de las instituciones de la alianza en la planificación y ejecución de las actividades.	Project Coordinator
2. Las instituciones del gobierno nacional dejan apoyar el proceso de descentralización de los procesos de planificación y gestión del desarrollo económico territorial.	Bajo	Realizar eventos y reuniones de sensibilización y motivación con altos ejecutivos del gobierno nacional. Integrar instituciones del gobierno nacional en el Consejo Consultivo. Coordinar actividades de incidencia en politicas publicas con las instituciones de las alianzas insitucionales a nivel nacional e local.	Project Coordinator
3. Los formadores no estan dispuesto a invertir suficiente tiempo a capacitarse, desarrollar materiales y aplicar las metodologias y los contenidos DEL en los cursos para los operadores.	Bajo	Selección de los formadores segun el compromiso tanto personal como tambien de las instituciones en las cuales trabajan (universidades, ONGs etc.).	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 3 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Las instituciones académicas que fueron acompañadas por el Programas vienen implementando en sus programas formativos ofertas relacionadas a Desarrollo Económico Territorial (DET) en propuesta como Diplomado y/o Maestrías, ello permitirá darle continuidad a los proceso formativos en DET. Asimismo han articulado una plana docente que tiene experiencia en el tema por su trabajo como expertos en Desarrollo Local en varios países de la Región.

Por otro lado un hecho que abona a la sostenibilidad del desarrollo económico local es la Resolución del Gobierno Regional de Lima Metropolitana en la creación de una Gerencia de Desarrollo Económico cuya estructura organizacional perfila una de sus funciones de promover procesos de formación de Consejos de Desarrollo Económico Territorial que permita replantear la relación de los diversos actores(Academia, empresas, Agencias y Comunidad) con el territorio y a su vez ha abierto la necesidad de un mayor conocimiento de otras experiencias y la comprensión de las lógicas conceptuales en la propuesta DET.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Los proceso formativos en DEL del Programa se siente como parte de un despertar de propuestas locales articuladoras. Las acciones formativas que no están en el programa nos abrió el interés en hilvanar con otros procesos también formativos (encuentros sociales en DEL así como el dialogo de gerentes y subgerentes con expertos locales y también internacionales). La presentación de casos en los procesos formativos nos ayudan a valorar lo que se hace en el territorio y crea la necesidad de los intercambios y pasantías. Se siente una necesidad de lograr mayor visibilidad y conexión de propuestas formativas con decisores de políticas públicas locales y regionales. Se percibe la necesidad entre gestión del conocimiento y los procesos de innovación territorial a partir de la relación Academia-Empresa-Gobierno Local. Repensar los procesos formativos –simbología, semántica y texto- para actores económicos que nos son de la academia pero que tienen necesidad de apropiarse de la devolución.	Implementation	Castro, Hector