Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2013 - DICIEMBRE 2013

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12481-RG

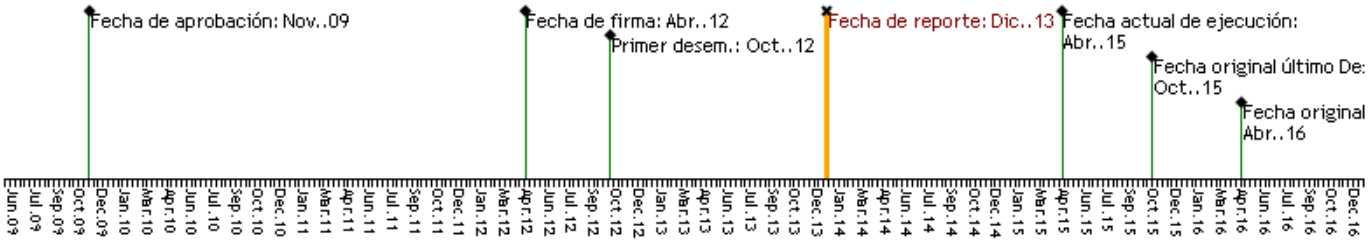
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
COSTA RICA	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

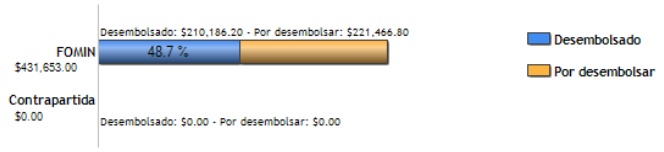
Agencia Ejecutora: Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Instituciona

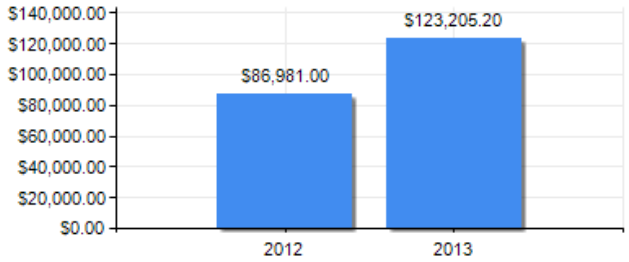
Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana
Líder equipo de supervisión: Murray, Betsy

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

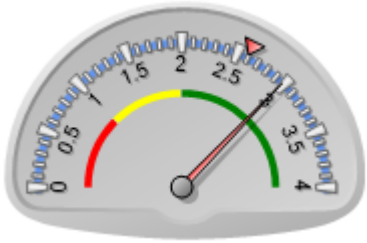


RECURSOS

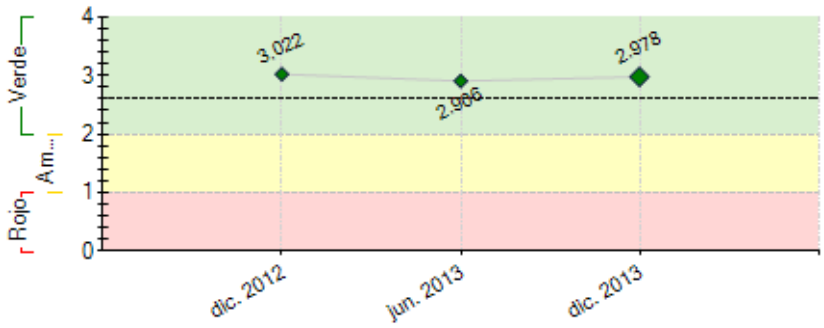




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.978
Promedio FOMIN: 2.596

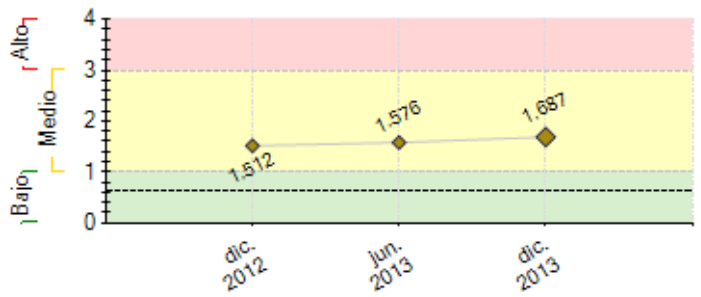


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.62

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Los Consejos Consultivos son la principal estrategia del Programa, al brindar un espacio de encuentro entre entidades públicas, privadas y académicas, que apoyan en la ejecución del proyecto y la sostenibilidad y apropiación institucional de sus alcances en materia de políticas de desarrollo económico local.
La generación de conocimiento y fortalecimiento de capacidades institucionales es otro de los pilares principales del Programa. En el marco de este componente se han elaborado materiales didácticos basados en las realidades y experiencias de Centroamérica y se realizó un proceso formativo regional de "formación de formadores". También se desarrollaron capacitaciones a policymakers.
A nivel local, se han realizado procesos de capacitación y acompañamiento a la construcción de políticas y proyectos DET en 2 territorios salvadoreños y uno guatemalteco. Actualmente el proyecto está en la etapa de priorizar los proyectos detonadores territoriales que serán cofinanciados.
Uno de los mayores riesgos del Programa sigue siendo el lograr construir capacidades técnicas y "capital" político para poder incidir en las políticas de de desarrollo de cada país. Este riesgo se ha mitigado dándole mucho énfasis a la construcción de espacios interinstitucionales de diálogo y en brindar procesos de capacitación a tomadores de decisiones. El Programa sigue por buen camino y sus perspectivas de cumplimiento de los objetivos propuestos es favorable.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
El proyecto avanza bien, la formación técnica es de buen nivel y los actores en los territorios han aprovechado la capacitación, formando nuevos redes de contactos a través de la experiencia compartida.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

En Guatemala se realizó un curso a funcionarios de "alto nivel" de las principales instituciones gubernamentales con incidencia sobre la construcción y puesta en marcha de políticas DET y se comenzó el Primer Diplomado Territorial en la Mancomunidad de la Cuenca del Rio Naranjo.

En cuanto a El Salvador, se realizó el Diplomado DET en coordinación con la ADEL-La Unión. Producto del programa formativos se graduaron 35 nuevos agentes locales y se formularon 5 proyectos detonadores (los cuales concursan para ser cofinanciados por Conectadel.

En cuanto a la gestión del conocimiento, se diseñaron cuatro nuevas currículas de formación y se inicio el proceso de sistematizaición de 6 nuevos estudios de caso DET.

Los Consejos Consultivos organizaron talleres internos con el fin de definir su direccionalidad, políticas de comunicación y sosteniblidad.

Entre los retrasos del Programa se encuentra finalizar el proceso de edición de los materiales didácticos y el inicio del segundo diplomado territorial en ambos países.

En el próximo semestre, el programa se concentrará en finalizar los diplomados territoriales por impartir e iniciar el proceso de financiación y acompañamiento de los proyectos detonadores. También se realizarán programas formativos a formuladores de políticas públicas de "alto nivel", con el fin de promover la incorporación del enfoque de desarrollo territorial en las políticas de desarrollo, tanto de ámbito nacional como local.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Los Consejos Consultivos deben fortalecerse durante 2014 para mejorar la probabilidad de su sostenibilidad en el tiempo para orientar las actividades de desarrollo económico territorial.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de	**R.1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					Jun. 2013	Si Jun. 2013	
	R.2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0 Abr. 2012				3 Abr. 2013	4 Dic. 2013	
	R.3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de						No	

promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.		50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Abr. 2015		
Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				3 Ene. 2013	3 Dic. 2012	Finalizado
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 15% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de estudios de caso en DEL desarrollados a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4 Abr. 2013	4 Sep. 2012	Finalizado
	C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso					Abr. 2013	Si Jun. 2013	
	C2.I3	Número de responsables de alto nivel de los gobiernos central (federal), regional (estadual) y municipal, representantes de cámaras empresariales, organizaciones sindicales y entidades del mundo académico y científico sensibilizados y con formación básica en metodologías DEL (100 por país).	0				100 Abr. 2013	100 May. 2012	Finalizado
	C2.I4	Numero de profesionales capacitados como formadores para multiplicar las actividades en formacion DEL en los territorios seleccionados	0 Abr. 2012				15 May. 2013	22 Dic. 2012	Finalizado
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Número de profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL capacitados	0 Abr. 2012	60 Oct. 2013			120 Oct. 2014	155 Dic. 2013	
	C3.I2	Número de proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0 Abr. 2012	5 Oct. 2013			10 Oct. 2014	10 Dic. 2013	
	C3.I3	Al menos uno de los cursos DEL desarrollado en el marco del proyecto virtualizado y disponible					Abr. 2014	Si Jun. 2013	Finalizado
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 50% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Número de proyectos DEL ejecutados (2- ES, 2 -GU)	0 Abr. 2012				4 Dic. 2014		
Componente 5: Gestión del conocimiento y ampliación del programa a otros países latinoamericanos **Peso:** 5% **Clasificación:** Satisfactorio	**C5.I1**	Incorporacion de más países con el enfoque del Programa.					Jun. 2015		
Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Número de instituciones por país en Argentina Guatemala, Perú y otros conocen los resultados del programa	0				5 Abr. 2015		

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	Previous Conditions	1	Oct. 2012	1	Sep. 2012	Logrado
H1	[*] Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas en cada país. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	2	Ene. 2013	3	Dic. 2012	Logrado
H2	Selección de los beneficiarios - Primer grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación	1	Feb. 2013	2	Ago. 2012	Logrado
H3	[*] Desarrollo de materiales de formación y curricula - Materiales a ser desarrollados según el tipo de beneficiarios y a partir de los estudios de caso de las regiones seleccionadas en cada país	1	Abr. 2013	1	Abr. 2013	Logrado
H4	[*] Curso en formación básica DEL - Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3. (25 por pais, GU,ES)	1	May. 2013	2	Dic. 2012	Logrado
H5	[*] Formación de al menos 15 formadores en Centroamérica- Formación de formadores en cada país para realizar los cursos a nivel de las regiones que se definan (grupo de 30 inicial)	1	Jun. 2013	20	Jun. 2013	Logrado
H6	[*] Curso en formación básica DEL- Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3. (25 por pais- GU-ES)	1	Oct. 2013	1	Oct. 2013	Logrado
H7	[*] Selección de los beneficiarios- Segundo Grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación	1	Abr. 2014			
H8	[*] Presentación de proyectos finales por al menos 120 personas los 4 cursos por país - Proyectos resultado de la formación en 4 cursos con al menos 30 participantes en cada uno.	1	Jul. 2014			
H9	[*] Número de proyectos seleccionaedos a ser financiados por la facilidad de proyectos	4	Sep. 2014			
H10	[*] 1 evento nacional realizado - Evento con entidades públicas y privadas, ONG y empresas	1	Abr. 2015	4	Dic. 2012	Logrado
H11	[*] Se está manteniendo el sistema de monitoreo - Actualización realizadas	1	Abr. 2015	1	Dic. 2012	Logrado
H12	Evento nacional de diseminación de resultados	1	Abr. 2015			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Los proyectos elaborados durante los Diplomados no son lo suficientemente integrales para considerarse detonadores de procesos de desarrollo territorial.	Medio	Se realizarán talleres con los equipos docentes para definir y acordar los criterios que se utilizarán para guiar a los grupos de trabajo durante el proceso de elaboración de los proyectos detonadores. Estos mismos criterios serán los utilizados durante el proceso de evaluación y selección de los proyectos.	Coordinador del proyecto
2. Las entidades contrapartes del Programa, tanto públicas, como privadas y académicas, no incorporan el enfoque de desarrollo territorial en sus políticas y proyectos.	Medio	Desde el comienzo del Programa se están realizando actividades de sensibilización y capacitación sobre el enfoque de desarrollo territorial. Se está involucrando a todas las entidades contrapartes en el el proceso de generación de conocimiento sobre el enfoque de desarrollo territorial. La incorporación de las experiencias y conocimiento de los asesores principales, Unidad de Dirección y ESLs de Argentina y Perú seguirá siendo muy valioso. Hay una estrategia de incidencia política, con el fin de sensibilizar las autoridades institucionales sobre la importancia y potencial impacto de las políticas e iniciativas de desarrollo territorial. Se está buscando realizar capacitaciones a mandos medios y agentes de desarrollo local de las principales instituciones con incidencia sobre procesos de desarrollo territorial.	Invitado Proyecto
3. Las entidades contrapartes de Conectadel dejan de participar en los Consejos Consultivos, afectando así la sostenibilidad e incidencia del Programa.	Medio	Se está trabajando con ambos Consejos Consultivos en la construcción de sus Planes de Trabajo, los cuales abarcan objetivos que van más allá del Programa Conectadel. También se trabaja de manera bilateral con las entidades para realizar procesos de capacitación, asistencia técnica y/o incidencia política. Las agends bilaterales promueven el cumplimiento de los objetivos del Programa, y a la vez, potencian el nivel de involucramiento de las entidades.	Invitado Proyecto
4. Los materiales didácticos elaborados no llegan a tener la requerida calidad e innovación en sus contenidos, y además, no son utilizados por las distintas instituciones y actores con incidencia sobre el desarrollo territorial.	Medio	El proceso de elaboración de los materiales didáctivos comenzó con el Taller de Expertos en Desarrollo Territorial (DT), organizado por CONECTADEL en Buenos Aires (2011), ya que durante este taller se difinieron los 14 temas que en su conjunto conforman un plan de estudios completo en DT. Estos 14 temas fueron los que se utilizaron para definir los contenidos de los materiales didácticos, asegurando así su pertinencia. El paso siguiente fue asignar los 14 contenidos a investigadores de 3 universidades centroamericanas, a través de un concurso. Ya en el proceso de elaboración y edición técnica, se contará con el apoyo de los asesores senior del Programa Conectadel, quienes velarán por la calidad e innovación (aporte al conocimiento) de los contenidos. Para promover la utilización de los materiales didácticos por las distintas instituciones y actores con incidencia sobre el desarrollo territorial, se prevé utilizarlos de manera constante en actividades de capacitación y discusión.	Coordinador del proyecto
5. Los Diplomados DET realizados en los territorios no logran promover la construcción de gobernanza territorial.	Medio	Los/as docentes de los Diplomados han sido capacitados en el Enfoque de Desarrollo Territorial, el cual da gran importancia a la construcción de gobernanza. También los Consejos Consultivos han creado estrategias de "Intervención en el Territorio", las cuales priman la importancia de la gobernanza. Por último, la Fundación DEMUCA va a acompañar muy de cerca los Diplomados, impulsando que a través de ellos se promueva un proceso territorial de diálogo amplio y plural entre las distintas instituciones y actores públicos y privados con implicación en el desarrollo.	Coordinador del proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 7 **RIESGOS VIGENTES:** 6 **RIESGOS NO VIGENTES:** 1 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

La principal estrategia del Programa ha sido la creación de Consejos Consultivos en cada país, conformados por instituciones que apoyan estratégicamente en la ejecución del proyecto y promueven la sostenibilidad y apropiación de los procesos impulsados. En el marco de los Consejos es que se definen y ejecutan las estrategias para incidir en la incorporación de políticas de desarrollo con enfoque territorial, tanto a nivel nacional como local.

A nivel de los territorios priorizados, se acompañó procesos de construcción de estrategias territoriales de intervenciónpara con el fin de promover la coordinación local, generación de capacidades institucionales y fortalecimiento de la gobernanza territorial. Al finalizar los procesos formativos y ejecución de los proyectos detonadores, se espera que el territorio cuente con las capacidades endógenas para darle continuidad a sus procesos DET.

Se está apoyando la creación de una Red centroamericana de Expertos/as e Investigadores/as DET, la cual apoyará en dar continuidad a los procesos de investigación e intercambio y generación de conocimiento impulsados por el Programa Conectadel.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. La existencia de fondos de cofinanciación para proyectos detonadores pueden generar, entre las instituciones participantes en los procesos de capacitación, expectativas que tienden a desvirtuar la visualización de procesos de desarrollo territorial integrales, tendiendo así a la formulación de proyectos de carácter sectorial. Dada esta enseñanza, se está coordinando con las universidades contrapartes un cambio en los procesos metodológicos formativos e informativos, que motive la coordinación y asocio publica privada basada en las debilidades territoriales que tienen; que fortalezca la gobernanza del territorio y que visualicen la oferta de los fondos como respaldo para la implementación de sus acciones con el apoyo de las instancias del consejo consultivo presentes en el territorio.	Implementation	Baldares, Juan Manuel