Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2013 - DICIEMBRE 2013

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12477-RG

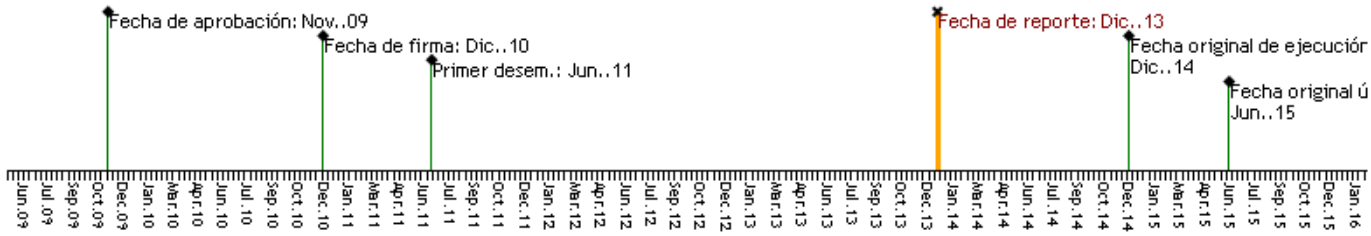
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
ARGENTINA	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

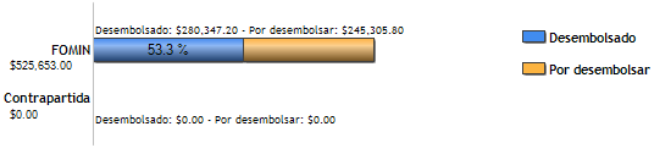
Agencia Ejecutora: Universidad Nacional de San Martin

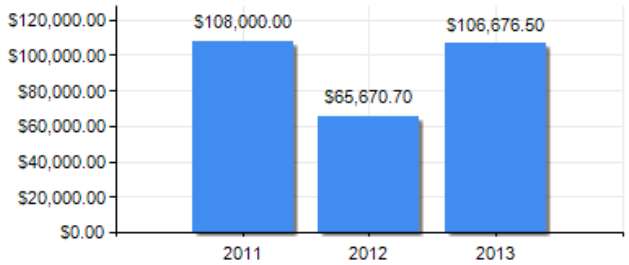
Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana
Líder equipo de supervisión: Castello, Hector Luis

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

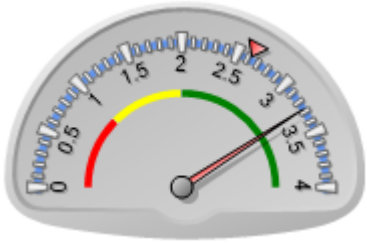


RECURSOS

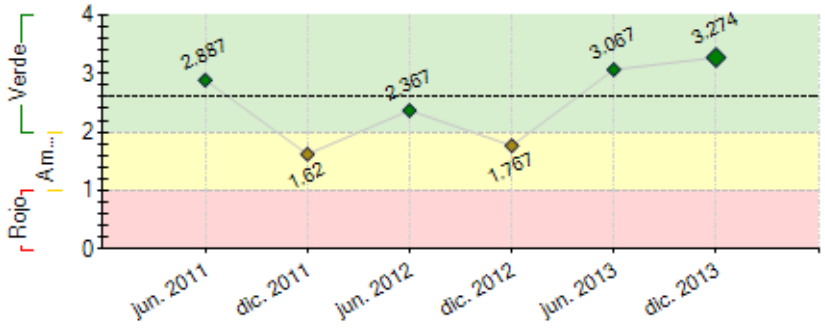




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.274
Promedio FOMIN: 2.628

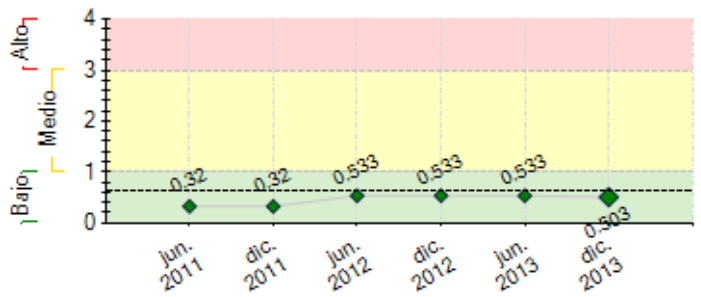


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.623

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Se han del Alcanzado Alianzas Estrategicas Sostenibles.continuan acondicionado las Reuniones de concejo Consultivo.Finalizó el Curso párr formadores desarrollado en la Localidad de Chascomus,Finalizaron los 4 Cursos de Formación baño del los Territorios prioritarios, los Participantes presentaron los Proyectos de como Trabajo final, totalizando 32 Proyectos . Los Proyectos presentados al Componente 4, estan En proceso de evaluation y Selección párr do co-financing.Se finalizaron 4 Casos de Estudio, Los Mismos were difundidos (Córdoba, Misiones, Se han del desarrollado las currículas de Formación de formadores, 4 currículas en Formación en el párrafo DEL Equipos Técnicos y Operadores territoriales y los planes de estudio Una párr decisores en Políticas.Se desarrollaron sencibilizaciones un Través de jornadas, talleres y Participación en Seminarios en Rosario, Salta, Provincia de Buenos Aires (San Martín, Quilmes, Colón, Tandil), Córdoba, San Juan, Puerto Madryn, Neuquén, San Martín de los Andes, Junín de los Andes, Rafaela, Ciudad de Buenos Aires y Posadas.A partir de la Implementación del Plan de Estratégico de Comunicación y Gestión del Conocimiento, sí centralizaron las Acciones de Comunicación, Diseño y Difusión de Argentina ConectaDEL.

Se desarrollaron reuniones de equipo, para fortalecer el trabajo y los participantes en el marco de un espacio reflexivo para el establecimiento de nuevas acciones.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
El proyecto tiene un desempeño satisfactorio. Se superarán los objetivos previstos. Resta analizar la sostenibilidad de proyecto en cuanto a la continuidad de algunos producots desarrollados tales como el Observario DEL.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Continúan las tareas de promoción del programa y fortalecimiento de las alianzas y nuevas.
implementación plan estratégico de comunicación y gestión del conocimiento.
Finalización de todos los cursos de formación en DEL.
Proceso de evaluación de los proyectos presentados por los participantes de los cursos.
Ampliación de sencibilizaciones y participación eventos en DEL.
Trabajo y re-definición de acciones para el mejoramiento del observatorio.
Desarrollo de nuevos productos de Gestión del Conocimiento (sistematizaciones, Informes,estudios de casos, gestión del conocimiento, Etc).
Se realizo una reunión general de equipo.
Fortalecimiento del área administrativa.
Difusión del cuadernillo en DEL y la Guia FOMIN (productos virtualizados).
Finalización del Diseño y contenidos de la diplomatura Virtual.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Se dio cumplimiento al plan operativo semestral.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**R.1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					Dic. 2014	No Dic. 2014	
	R.2	Número de instituciones que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				4 Dic. 2014	0 Dic. 2014	
	R.3	En los territorios beneficiados por el Programa, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: al menos 2 iniciativas concretas por curso DEL presencial/distancia en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Dic. 2014	No Dic. 2014	

Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 8% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de Argentina.	0				3 Jun. 2011	5 Jun. 2011	
	C1.I2	Una plataforma Web vinculada al sitio de la ESL en Argentina que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo- el sitio Web de la ESL en Argentina.	0				1 Jul. 2011	1 Ene. 2012	
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 24% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de estudios de caso en DEL desarrollados, a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4 Dic. 2011	4 Dic. 2012	
	C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a Argentina desarrollada con base en estudios de caso					Dic. 2011	Si Abr. 2012	
	C2.I3	Número de responsables de alto nivel de los gobiernos central (federal), regional (estadual) y municipal, representantes de cámaras empresariales, organizaciones sindicales y entidades del mundo académico y científico sensibilizados y con formación básica en metodologías DEL.	0				125 Ago. 2011	301 Nov. 2011	
	C2.I4	Número de profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados de Argentina.	0				25 Dic. 2011	27 Nov. 2011	Finalizado
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 26% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Número de profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL capacitados en Argentina.	0	60 Jun. 2012			120 Abr. 2013	286 May. 2013	
	C3.I2	Número de proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0	5 Jun. 2012			10 Abr. 2013	11 Jun. 2013	
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 35% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Proyectos DEL financiados por la facilidad del Programa.	0				2 Jun. 2013	0.1 Dic. 2013	Atrasado
Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 7% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Número de instituciones en Argentina que conocen los resultados del programa.	0				5 Dic. 2016		
	C6.I2	Observatorio DEL, cumpliendo las funciones de actualizar y compartir información para la retroalimentación de la Red y el desarrollo de los procesos del Programa, operando.	0				1 Dic. 2011	1 Dic. 2011	

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Alianzas entre la ESL y entidades estratégicas en Argentina - Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación.	3	Jun. 2011	5	Jun. 2011	Logrado tarde
H1	[*] Sistema de monitoreo - Se ha construido la línea de base, el sistema de monitoreo.	1	Jun. 2011	1	Ene. 2011	Logrado
H2	[*] Conditions Prior	5	Jun. 2011	5	Jun. 2011	Logrado
H3	[*] Desarrollo de materiales de formación y curricula - Materiales a ser desarrollados según el tipo de beneficiarios y a partir de los estudios de caso de las regiones seleccionadas en Argentina.	1	Dic. 2011	1	Mar. 2012	Logrado tarde
H4	[*] Formación de al menos 15 formadores en Argentina - Formación de formadores para realizar los cursos a nivel de las regiones que se definan	1	Dic. 2011	32	Nov. 2011	Logrado
H5	[*] Selección de los beneficiarios - Primer grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación.	1	Dic. 2011	2	Oct. 2011	Logrado
H6	[*] Presentación de proyectos finales por al menos 25 personas de los 2 cursos del primer grupo en Argentina - Proyectos resultado de la formación en 2 cursos con al menos 20 participantes en cada uno.	25	Jul. 2012	25	Jul. 2012	Logrado
H7	[*] Selección de los beneficiarios- Segundo grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación.	1	Oct. 2012	1	Sep. 2012	Logrado
H8	Cursos a operadores territoriales y decisores, finalizados (Córdoba, San Juan y Nacional).	3	Dic. 2013	3	Dic. 2013	Logrado
H9	Guía de aprendizajes FOMIN y cuadernillo DEL virtualizados y difundidos regionalmente.	2	Dic. 2013	2	Dic. 2013	Logrado
H10	[*] Taller de difusión de los resultados y lecciones aprendidas realizado en Argentina - Intercambio de experiencias.	1	Jun. 2014			
H11	Cursos finalizados en 2013 (Córdoba, San Juan y Nacional) sistematizados.	3	Jun. 2014			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. EEl programa no es proioritario para los aliados estrategicos o se encuentran sobre cargados de actividades.	Bajo	Proponer estrategias de ampliar la capacidad de gestión del aliado.	Project Coordinator
2. El programa no es prioritario para los aliados estrategicos o se encuentran sobre cargados de actividades.	Bajo	Proponer estrategias de ampliar la capacidad de gestión del aliado.	Project Coordinator
3. El programa no es prioritario para los aliados estratégicos o los mismos se	Bajo	Proponer estrategias de ampliar la capacidad de gestión del aliado.	Project Coordinator

encuentran sobrecargados de actividades.			
4. EL PROGRAMA NO ES PRIORITARIO PARA LOS ALIADOS ESTRATEGICOS O SE ENCUENTRAN SOBRECARGADOS DE ACTIVIDADES-	Bajo	Proponer estrategias de ampliar la capacidad de gestión del aliado.	Project Coordinator
5. EL PROGRAMA NO ES PRIORITARIO PARA LOS ALIADOS ESTRATEGICOS O SE ENCUENTRAN SOBRECARGADOS DE ACTIVIDADES-	Bajo	Proponer estrategias de ampliar la capacidad de gestión del aliado.	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 10 **RIESGOS VIGENTES:** 7 **RIESGOS NO VIGENTES:** 3 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Se iniciaron las primeras reuniones para el diseño de los talleres de sostenibilidad del Programa, se continuara trabajando en este tema durante el 2014.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. El desarrollo de espacios destinados al trabajo en equipo, fortalece a sus participantes y genera nuevos procesos reflexivos para el desarrollo de nuevas acciones.	Implementation	Vallarino, María Pía
2. La demanda de presencia del programa por parte de actores de otros territorios, evidencia el interés de productos de formación y el enfoque pedagógico utilizado para formar actores en desarrollo territorial.	Sustainability	Vallarino, María Pía