



Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO JULIO 2013 - DICIEMBRE 2013

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12482-RG

Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador
BRASIL

País Beneficiario
ARGENTINA, BRASIL, CHILE,
GUATEMALA, PERÚ

Grupo
SME - Desarrollo de la pequeña y
mediana empresa

Subgrupo
PLED - Competitividad local

Agencia Ejecutora: FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO ITAIPU

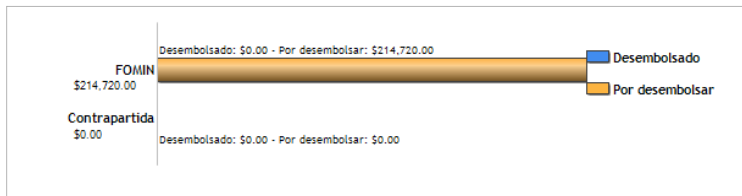
Lider equipo de diseño: Vasquez, Bibiana

Lider equipo de supervisión: Gilio, Ismael Gilio

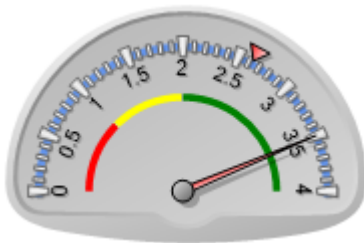
CRONOLOGÍA DE EVENTOS



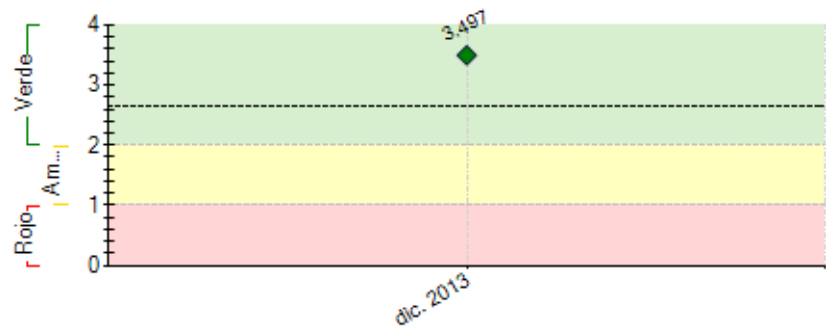
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO

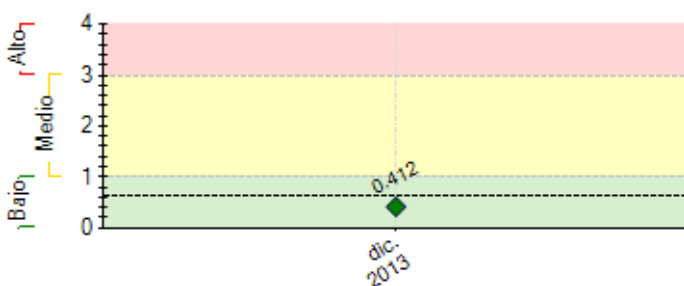


Puntaje actual: Satisfactorio: 3.497
Promedio FOMIN: 2.634



----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS



----- Promedio de riesgo FOMIN: 0.62

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

Riesgo

Administración Financiera:

Adquisiciones:

Capacidad Técnica:

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Atividades de Julho a Dezembro de 2013 :

(i) Parcerias e difusão: Houve palestras do assessor técnico Francisco Albuquerque no PTI e em Toledo-PR. No mês de setembro de 2013, o assessor técnico regional do ConectaDEL, Dr. Francisco Albuquerque Llorens, realizou duas apresentações com atores públicos, privados e universitários, corroborando futuras alianças com atores.

(ii) Gestão do conhecimento e Contratação de bolsista: em setembro foi contratada a bolsista Tatiane Dinca, que contribuirá na gestão de conhecimento do programa e também auxiliar no planejamento dos cursos de formação.

(iii) Cursos de formação e capacitação: Para o primeiro curso, Formação de Formadores em DEL, foi necessária a pesquisa, seleção e adaptação de materiais para a definição do conteúdo das propostas de temáticas corresponde a uma apresentação pedagógica que segue um critério de exposição avançando desde os conceitos básicos, para ir incorporando os mais complexos.

(iv) II FÓRUM MUNDIAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO LOCAL: Realização do Fórum em parceria com o ITAIPU Binacional, SEBRAE, FAMSÍ, CGLU, PNUD por meio da Iniciativa ART, possibilitou a promoção do projeto no II Fórum e contato com potenciais parceiros. Realizado de 29 de outubro a 01 de novembro de 2013, foi um espaço para interação e articulação com parceiros atuais/potenciais em nível regional, nacional e internacional.

(v) Realização da 2ª reunião do ConectaDEL: 28 e 29 de Outubro de 2013 no PTI, com os 5 países e especialistas.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

La ejecución del proyecto y la realización de sus respectivas actividades tienen el seguimiento y/o la participación del Equipo DEL (Desarrollo Económico Local) del Fomin, a través del Proyecto RG-M1149 Regional. En éste primero semestre, el proyecto ha cumplido con todos los requerimientos para lanzar el programa y firmar los acuerdos con los socios locales.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

Indicadores		Linea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	R.1 Se habrá desarrollado un currículum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					Ago. 2017	No Jun. 2014	
	R.2 Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				4 Ago. 2017	5 May. 2014	
	R.3 En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macrorregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Ago. 2017	No	
Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa Peso: 10% Clasificación: Satisfactorio	C1.11 Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				4 Abr. 2014	0 Sep. 2013	
	C1.12 Una plataforma Web que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo– los sitios Web de las ESL.	0				1 May. 2014	0 Dic. 2013	
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación Peso: 15% Clasificación: Satisfactorio	C2.11 Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso					Mar. 2014	No Dic. 2013	
	C2.12 Número de expertos seniors (master trainers) que operen como formadores de formadores DEL en los cinco países del programa establecido.	0				20 Jun. 2014	0 Dic. 2013	
	C2.13 Número de profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados.	0				20 Jun. 2014	0 Dic. 2013	
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas Peso: 10% Clasificación: Satisfactorio	C3.11 Número de profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL capacitados	0				40 May. 2015		
	C3.12 Número de proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0				4 Jul. 2015		
	C3.13 Número de personas formadas en los cursos de formación especializados de DEL.	0				40 Feb. 2015		
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos Peso: 50% Clasificación: Satisfactorio	C4.11 Número de proyectos DEL financiados por la facilidad del programa	0				4 Jul. 2015		
	C4.12 Conclusión de la formación de los formadores a través de su participación en las actividades de tutoría.					Jul. 2015		
Componente 5: Gestión del conocimiento y ampliación del programa a otros países latinoamericanos Peso: 5% Clasificación: Satisfactorio	C5.11 Número de reportes con recomendaciones sobre diseño e implementación de programas de asistencia técnica y formulación de políticas en Desarrollo Económico Local Sostenible y Mejora del Empleo	0				5 Ago. 2015	0 Oct. 2013	
	C6.11 Eventos realizados para presentar resultados	0				2 Ago. 2015	1 Oct. 2013	

sostenibilidad

Peso: 10%

Clasificación: Satisfactorio

Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H1 Previous Conditions	6	Feb. 2014	6	Ago. 2013	Logrado
H5 Construcción red de expertos senior - Vinculación de al menos 30 formadores en distintos países.	1	Abr. 2014			
H2 Creación de un sitio web. - Diseño de la página web para mantener información y materiales actualizados sobre el programa y que permita hacer la formación a distancia	1	Abr. 2014			
H1 Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas en cada país. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	4	Jun. 2014			
H4 Curso en formación básica DEL - Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3.	1	Jun. 2014			
H6 Formación de al menos 25 formadores en cada país - Formación de formadores en cada país para realizar los cursos a nivel de las regiones que se definan	1	May. 2015			
H9 Número de proyectos a ser financiados por la facilidad de proyectos - Primer Grupo	4	Jul. 2015			
H10 Documentos replicación del programa - A partir de la sistematización y divulgación de lecciones aprendidas.	1	Jul. 2015			
H3 Desarrollo de materiales de formación y currícula - Materiales a ser desarrollados según el tipo de beneficiarios y a partir de los estudios de caso de las regiones seleccionadas en cada país	1	Jul. 2015			
H14 Um documento- guía realizado - Sistematización de la experiencia	1	Jul. 2015			
H15 1 evento nacional realizado - Evento con entidades públicas y privadas, ONG y empresas	1	Ago. 2015			
H16 Mantenimiento de la página web	1	Ago. 2015			

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO*[No se reportaron factores para este período]***SECCIÓN 4: RIESGOS****RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO**

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Ausência da participação dos atores de alguns municípios nos cursos oferecidos do projeto, devida a extensão geográfica da região.	Medio	Como maneira de mitigar, os cursos podem ser na modalidade semi-presencial e atuar de maneira descentralizada, por meio de polos educacionais em outras cidades.	Coordinador del proyecto
2. Riesgo de demanda, la dificultad por parte de los empresarios para concordar acciones colectivas, consecuente un poco disponibilidad de aportar recursos;	Bajo	Actividades específicas, en particular acciones para la generación de confianza y soporte para la formación de la cadena	Invitado Proyecto
NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo NÚMERO TOTAL DE RIESGOS: 2 RIESGOS VIGENTES: 2 RIESGOS NO VIGENTES: 0 RIESGOS MITIGADOS: 0			

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO*[No se reportaron factores para este período]***Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:**

A construção de alianças com instituições locais, como AMOP, CACIOPAR, ITAIPU BINACIONAL, SEBRAE-PR e UNIOESTE, estabelece o início para a sustentabilidade do projeto. A aliança está pautada no compartilhamento de ações para alcançar as atividades previstas e também em contrapartidas de recursos econômicos e financeiros, por meio do desenvolvimento dos cursos de formação e capacitação e no apoio e financiamento das propostas de projetos (Componente 04) para o desenvolvimento do território.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS*[No se han agregado lecciones aprendidas todavía.]*