Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2014 - JUNIO 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12480-RG

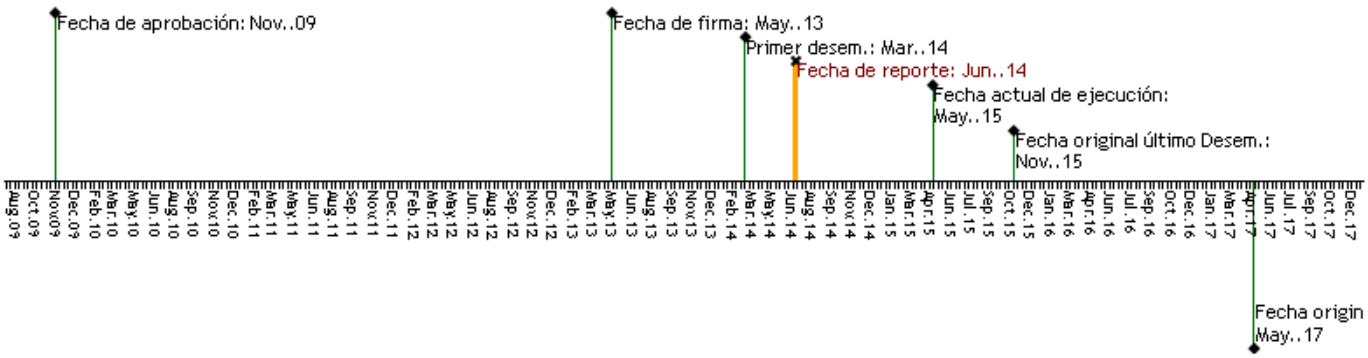
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
CHILE	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

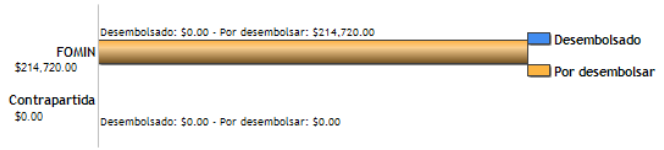
Agencia Ejecutora: UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE ? ANTOFAGASTA.

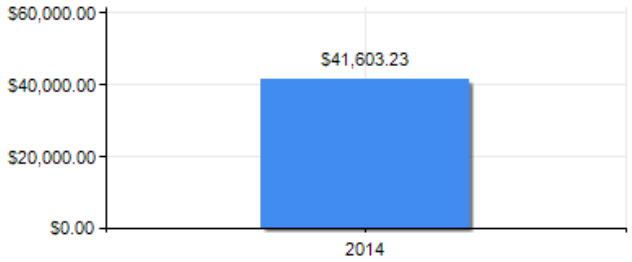
Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana
Líder equipo de supervisión: Diaz Lucarelli, Patricio

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

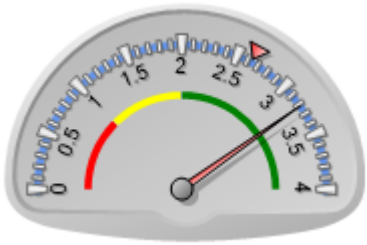


RECURSOS

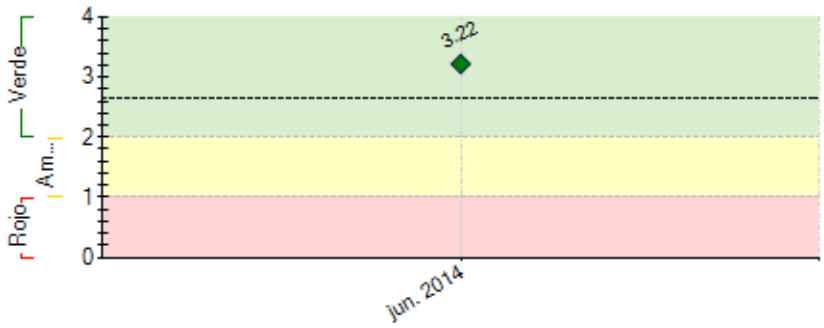




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.22
Promedio FOMIN: 2.639

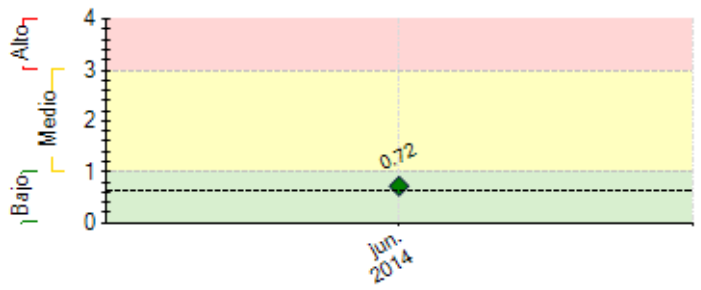


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.616

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Durante el primer semestre del presente año (2014), los principales logros alcanzados fueron: (i) cumplimiento de las condiciones previas; (ii) la formación de 12 formadores con la metodología DEL; (iii) la finalización del diseño del programa académico y malla curricular del Diplomado, con la colaboración de expertos del programa ConectaDEL, académicos de la Universidad Católica del Norte, entre otros actores relevantes; (iv) aprobación del punto anterior, por parte de la Oficina de Capacitación y Asistencia Técnica (OCAT) de la Universidad, la cual tuvo algunas semanas de retraso debido a la dificultad de coordinar a las diferentes unidades académicas y administrativas que componen el Comité que toma la decisión. Lo anterior incidió en que se tuviese que reprogramar la fecha de lanzamiento de la difusión, y por lo tanto del comienzo del Diplomado; (v) Selección de 40 alumno/as participantes, de casi 100 postulaciones. A destacar en el grupo, se pude mencionar la equidad de género (50% hombres y 50% mujeres), y la heterogeneidad de origen institucional/organizacional/empresarial; (vi) la elaboración de las Bases de adjudicación del Fondo de innovación; (vii) hasta el momento la tasa de deserción del Diplomado llega a tan sólo un 2.5%.
Las principales dificultades tuvieron que ver con algunos retrasos en el inicio de algunas actividades y la conformación definitiva del equipo de trabajo. Sin embargo, se han cumplido a cabalidad todos los hitos y actividades planificadas.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**R.1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezcan.						No	
							May. 2017		
	R.2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				1	0	
							May. 2017		
	R.3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de 50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.						No	
							May. 2017		
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 20% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Currícula de formación en metodología DEL adaptada a la región de Antofagasta						Si	Finalizado
							Jul. 2014	May. 2014	
	C2.I2	Número de responsables de alto nivel de los gobiernos central, regional y municipal, representantes de cámaras empresariales, organizaciones sindicales y entidades del mundo académico y científico sensibilizados y con formación básica en metodologías DEL	0				100	120	En curso
							Abr. 2015	May. 2014	
	C2.I3	Número de expertos seniors (master trainers) que operen como formadores de formadores DEL	0				10	12	Finalizado
							Mar. 2014	Jun. 2014	
	C2.I4	Número de profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL	0	0	0		20		En curso
				Sep. 2014	Ene. 2015		Oct. 2014		
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 35% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Número de profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL capacitados	0				25		En curso
							Dic. 2014		
	C3.I2	Número de proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0				7		En curso
							Dic. 2014		
	C3.I3	Acuerdo con el Gobierno Regional de Antofagasta para que responsables de proyectos o programas ligados a la ERI y/o a la ERD, deban certificar formacion equivalente o formacion superior en la materia, o aprobar un diplomado a traves de la UCN otorgando beca para estos ultimos						Si	Finalizado
							Jul. 2014	May. 2014	
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 45% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Número de proyectos DEL financiados por la facilidad del programa	0				4		En curso
							Dic. 2014		
	C4.I2	Conclusión de la formación de los formadores a través de su participación en las actividades de tutoría.						Si	Finalizado
							Abr. 2014	Abr. 2014	

Hitos	Planeado	Fecha de	Logrado	Fecha alcanzada	Estado

			cumplimiento			
H1	Previous Conditions	7	Feb. 2014	7	Feb. 2014	Logrado
H5	Construcción red de expertos senior - Vinculación de al menos 30 formadores en distintos países.	10	Mar. 2014	12	Mar. 2014	Logrado
H7	Selección de los beneficiarios - Primer grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación	1	Mar. 2014	1	Mar. 2014	Logrado
H1	Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas en cada país. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	1	Abr. 2014	1	Abr. 2014	Logrado
H6	Formación de al menos 25 formadores en cada país - Formación de formadores en cada país para realizar los cursos a nivel de las regiones que se definan	30	Abr. 2014	30	Abr. 2014	Logrado
H9	[*] Lanzamiento del Diplomado (versión 1)	1	May. 2014	1	May. 2014	Logrado
H18	Selección de los beneficiarios- Segundo Grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación	1	May. 2014	1	May. 2014	Logrado
H10	Documentos replicación del programa - A partir de la sistematización y divulgación de lecciones aprendidas.	10	Oct. 2014			
H17	Curso en formación básica DEL- Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3.	4	Nov. 2014			
H8	Presentación de proyectos finales por al menos 300 personas los 4 cursos por país - Proyectos resultado de la formación en 4 cursos con al menos 30 participantes en cada uno.	1	Abr. 2015			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Los postulantes al concurso de proyectos consiguen recursos de contrapartida	Medio	Se ha generado un acuerdo con el GORE para financiar un Fondo de Innovacion por USD 160,000 para los proyectos que resulten ganadores. Se firmará, durante las próximas semanas, una modificación al convenio inicial, que da cuenta de lo anterior Este financiamiento se podrá ejecutar a partir del 01-01-2015	Coordinador del proyecto
2. Hay interés de los stakeholders para formarse bajo el programa	Medio	La generación de un acuerdo con cuotas de incorporación de funcionarios públicos al programa de formación mediante becas. Por medio de una carta de compromiso y de respaldo institucional se espera que la tasa de deserción no supere el 15%.	Coordinador del proyecto
3. Administraciones públicas destinan presupuesto a proyectos de desarrollo local y existe voluntad política para mantener instancias de coordinación público-privada	Bajo	Se ha realizado acercamiento con el Gobierno Regional (GORE), el cual ademas de estrechar vinculos y mejorar el prospecto de compromiso con el proyecto e inciativas DEL, ha resultado en un acuerdo para financimiento con recursos del GORE (Fondo de Innovacion). Durante las próximas semanas se procederá a modificar el convenio de financiamiento por parte del GORE, el que incluirá formalmente los fondos para el año 2015, los cuales se destinarán en gran medida al Fondo de Innovación.	Coordinador del proyecto
4. Existe interés de las administraciones públicas (nivel regional) por impulsar iniciativas en Desarrollo Económico Local.	Bajo	Se ha realizado acercamiento con el Gobierno Regional (GORE), resultando en el directo involucramiento de esta instancia en el proyecto y sus propositos, además de la creación de un Fondo de Innovacion que destina cuotas de incorporacion de funcionarios públicos en el diplomado en DEL.	Coordinador del proyecto
5. Hay profesionales interesados en formar la red de expertos seniors	Bajo	El proyecto se beneficiará de la experiencia de la iniciativa regional y el conjunto de expertos que se ha consitutido como una red consolidada en diferentes paises participantes durante los ultimos años de implementación.	Coordinador del proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 5 **RIESGOS VIGENTES:** 5 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

En cuanto a las acciones realizadas en pos de generar sostenibilidad al proyecto se pueden mencionar las siguientes:
-Sociabilización, promoción y posicionamiento del proyecto, tanto con agentes e instituciones públicas como privadas. Entre ellas se encuentra la propia Universidad, Servicios públicos ligados al fomento e innovación, organizaciones no gubernamentales y fundaciones, medios de comunicación, entre otros.

Durante los próximos meses se trabajará en el modelo de negocios de la segunda versión del proyecto, esta vez autofinanciado en gran medida, por los aranceles recaudados de los propios participantes. De todas formas, se están sondeando desde ya, varias alternativas públicas y privadas, que pueden tener interés en formar parte del proyecto.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Identificación de las personas responsables de la toma de decisiones en los organismos o instituciones relacionadas directamente con los riesgos del proyecto. Puesto que los riesgos del proyecto, están dados en gran medida, por la voluntad de generación o no, de acciones de implementación, se hace necesario tener una comunicación fluida con las personas a cargo de la ejecución de tales acciones, de forma tal de minimizar los riesgos.	Risk	Navarro, Cristián
2. Sondear oportunidades y posibilidades de financiamiento de forma anticipada. Identificar tempranamente las instituciones interesadas y/o aliadas en formar parte de la continuidad del proyecto. Generar reuniones de posicionamiento y sociabilización de los resultados obtenidos y esperados. Para lo anterior es fundamental que la ejecución del programa sea un éxito, puesto que de ello dependerá la continuidad en el largo plazo.	Sustainability	Navarro, Cristián
3. Difusión y promoción segmentada del proyecto. Para lograr una mayor eficacia y eficiencia en cuanto a la convocatoria, se hace necesario identificar claramente al o los grupos objetivos o beneficiarios meta del proyecto, y utilizar los medios e instituciones más afines a ellos, de forma tal de lograr una mayor eficiencia en el uso de los recursos y esfuerzos para llegar a esos segmentos.	Implementation	Navarro, Cristián
4. Reuniones de coordinación con los actores participantes de la etapa de diseño. De forma tal que todas las personas involucradas en esta etapa, trabajen bajo alineaciones y parámetros comunes, es necesario sociabilizar los objetivos generales y específicos del programa.	Design	Navarro, Cristián