Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2014 - JUNIO 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12479-RG

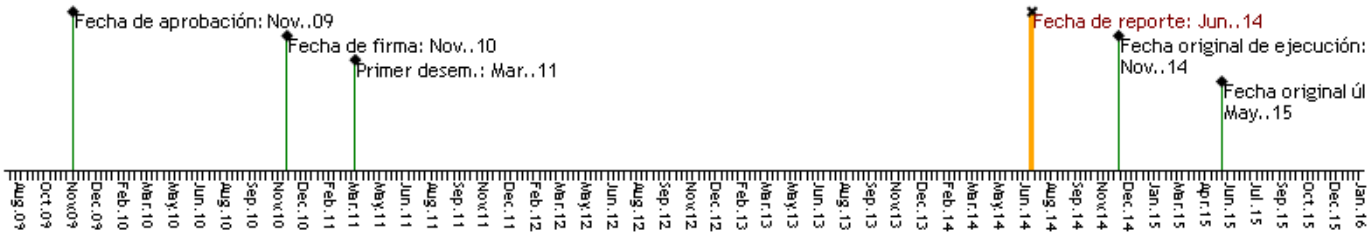
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
PERÚ	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

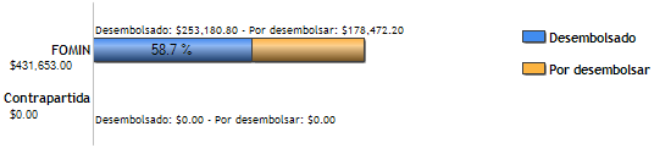
Agencia Ejecutora: CONSORCIO ORGANIZACIONES PRIVADAS PROMOCION AL DESARROLLO DE LA MICRO Y

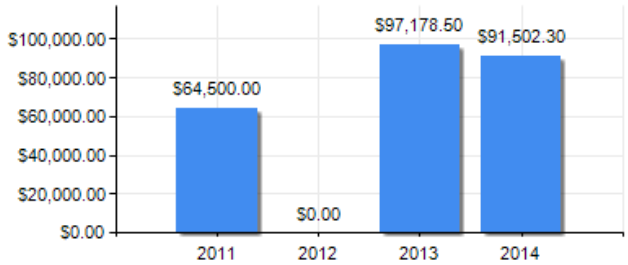
Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana
Líder equipo de supervisión: Giesecke, Jaime Arturo

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

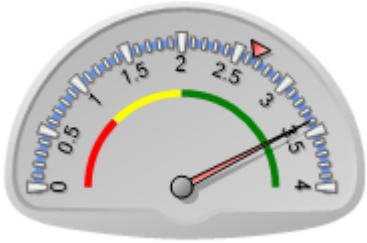


RECURSOS

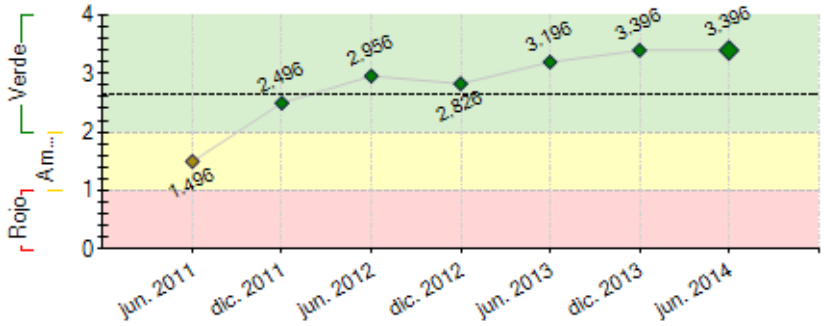




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.396
Promedio FOMIN: 2.649

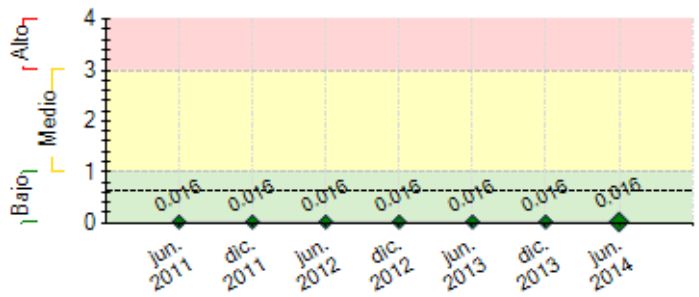


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.613

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Respecto de los resultados e impactos:

?·Hemos formulado y puesto en marcha 3 curriculums para formación en DEL y empleo en los ámbitos de Lima, Puno y Arequipa, en alianzas de instituciones académicas como la PUCP y la Maestría en Gerencia Social, el Centro Guamán Poma de Ayala y la Facultad de Ingeniería Económica y Ciencias Sociales de la UNI a través de acciones formativas permanentes que están en curso.

?· Contamos con 4 instituciones que han formalizado vía convenio su interés por ser oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo. (UNI, PUCP, UNC y Centro Guamán Poma de Ayala).

?· Al menos 2 de las iniciativas ganadoras contribuirá a afianzar las relaciones públicas privadas, forman parte de experiencias articuladoras e institucionales.

?·Se destaca alianza con institucionales como PRODUCE y MEF para realizar análisis y abrir procesos de mejora a instrumentos como el PROCOMPITE desde el enfoque DET.

·La puesta en marcha de modalidad virtual de la Mención en Desarrollo Económico Local de la MGS – PUCP,es fundamental para afianzar las competencias de operadores en DEL que se encuentran en lugares alejados a su centro regional.

?·Fortalecimiento de los Consejos de Desarrollo Económico Territorial CODET donde participan universidades, empresarios, Ongs y gobiernos locales.

?·Inclusión en la agenda gremial de Foromype los temas Desarrollo Económico Territorial y en sus propuestas de incidencia como actores económicos.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Una caractristica clave del avance alcanzado por el programa es la cabacidad de la agencia ejecutora de realizar alianzas con instituciones academicas y de convocar actores para seguir diseminando la formacion en desarrollo economico local.
Queda pendiente el reporte sobre la forma en la que espera culminar el cumplimiento de las metas propuestas por el proyecto.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Se han evaluado 18 iniciativas de proyectos de Desarrollo Económico Territorial de acuerdo a los términos de la facilidad propuestos a nivel regional y se ha seleccionado a 5 proyectos de los diplomados implementados a través del programa, ello implica consolidar relaciones interinstitucionales que se viene dando en el sector público y privado.

?·4 Eventos con experto internacional, el primero sobre “Visión Integrada para el Desarrollo de la Competitividad Territorial” en la Universidad Ricardo Palma ; el segundo y tercero sobre "Enfoque DEL" con actores de la provincia de Jaén y en Carabayllo y el último sobre “Acciones de fomento del Desarrollo Económico Local-Marco institucional realizado en Lima.

?·2 talleres de reflexión y formación sobre el mecanismos y dinámicas referentes a PROCOMPITE y DEL .

·Consolidación de la Mención en DEL de la Maestría en PUCP a través de la implementación del curso presencial de Enfoque del Desarrollo Local a cargo de experto internacional y docentes locales.

·Participación del programa a través de COPEME en la formación de la Red de Apoyo Procompite – Red de Apoyo al Desarrollo Económico Regional y Local que se expresa en un Acta de Constitución.

·Hemos generado compromisos para evaluar la herramienta PROCOMPITE desde una perspectiva integral y cuyo resultado permitirá afianzar el desarrollo territorial en las localidades del país.

·Mejoraremos la información para visibilizar lo desarrollado en formación DEL en el componente 2.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

En desacuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
En efecto los proyecto de los diplomados estan pronto a iniciar sus actividades para culminar dentro del plazo previsto.
?

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**R.1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.						No	
							Nov. 2014		
	R.2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				4	0	
							Nov. 2014		
	R.3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de 50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.						No	
							Nov. 2014		
Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				4	4	Finalizado
							May. 2011	Jun. 2011	
	C1.I2	Una plataforma Web que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo- los sitios Web de las ESL.	0				1	1	Finalizado
							Jun. 2011	Feb. 2011	
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 25% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de estudios de caso en DEL desarrollados a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4	5	Finalizado
							Nov. 2014	Dic. 2011	
	C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso						Si	Finalizado
							Jul. 2011	Dic. 2011	
	C2.I3	Se habrán sensibilizado y otorgado formación básica en metodologías DEL a al menos 50 responsables de alto nivel de los gobiernos central, regional y municipal, representantes de cámaras empresariales y organizaciones sindicales, así como de otras entidades del mundo académico y científico.	0	50			100	31	Atrasado
				Nov. 2011			Nov. 2014	Sep. 2012	
	C2.I4	Red de 5-10 expertos seniors que operen como formadores de formadores DEL.	0				10	15	En curso
							Nov. 2011	Dic. 2011	
	C2.I5	Al menos 10 profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados.	0	10			25	1	Finalizado
				Nov. 2011			Nov. 2014	Sep. 2012	
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 60% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Se habrán capacitado a 100 profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL.	0	50			100	32	Atrasado
				Nov. 2011			Nov. 2014	Dic. 2012	
	C3.I2	Entre 8-12 proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0				12		
							Nov. 2014		
	C3.I3	Fortalecimiento de la plataforma de educación a distancia en desarrollo económico local y empleo, mediante la cual se operará una parte de las tutorías DEL contempladas en el programa, así como su participación en los cursos de formación básica a distancia y formación de formadores.							
							Nov. 2014		
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 1% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	proyectos ejecutados a definirse	0				1		Atrasado
							Dic. 2013		
Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 4% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Número de instituciones por país en Argentina Guatemala, Perú y otros conocen los resultados del programa	0				5		
							Nov. 2016		
	C6.I2	Número de regiones de otros países que muestran interés en implementar programas de formación DEL en sus territorios.	0				3		
							Nov. 2016		

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Conditions Prior	5	May. 2011	5	Feb. 2011	Logrado
H1	[*] Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	3	Jun. 2011	4	Jun. 2011	Logrado
H2	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 primeros cursos de formacion de operadores	2	Jun. 2011	2	Sep. 2011	Logrado tarde

H3	[*] 12 Formadores capacitados en el primer curso de formacion de formadores que realizaran posteriormente los cursos de formacion de los operadores a nivel regional	12	Dic. 2011	25	Dic. 2011	Logrado
H6	Curso de formación de formadores DEL intensivo realizado	1	Sep. 2012	1	Sep. 2012	Logrado
H7	Elaboración de la currícula final de los cursos de la Mención en DEL de la Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú	1	Dic. 2012	1	Dic. 2012	Logrado
H10	[*] 3 cursos DEL se vienen dictando en los diferentes diplomados y maestría: MSG-PUCP, CGP en Arequipa y UNI en Lima	1	Oct. 2013	3	Oct. 2013	Logrado
H8	[*] 60 operadores profesionalesformados en DEL.	60	Dic. 2013	73	Dic. 2013	Logrado
H9	[*] 2 proyectos seleccionados, por ejecutarse en el 2014, que han sido elaborados en el marco de los 4 cursos del componente 3	2	Ene. 2014	18	Ene. 2014	Logrado
H11	Se está manteniendo el sistema de monitoreo - Actualización realizadas	1	Nov. 2014			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Disponibilidad de las instituciones nacionales y locales para promover el programa y aportar las contrapartidas correspondientes.	Bajo	Seleccionar los aliados institucionales segun su compromiso y capacidad de aportar. Participación de las instituciones de la alianza en la planificación y ejecución de las actividades.	Project Coordinator
2. Las instituciones del gobierno nacional dejan apoyar el proceso de descentralización de los procesos de planificación y gestión del desarrollo económico territorial.	Bajo	Realizar eventos y reuniones de sensibilización y motivación con altos ejecutivos del gobierno nacional. Integrar instituciones del gobierno nacional en el Consejo Consultivo. Coordinar actividades de incidencia en politicas publicas con las instituciones de las alianzas insitucionales a nivel nacional e local.	Project Coordinator
3. Los formadores no estan dispuesto a invertir suficiente tiempo a capacitarse, desarrollar materiales y aplicar las metodologias y los contenidos DEL en los cursos para los operadores.	Bajo	Selección de los formadores segun el compromiso tanto personal como tambien de las instituciones en las cuales trabajan (universidades, ONGs etc.).	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 3 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: PP - Poco Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Factor	Comentarios
[X] Ausencia de un **plan de sostenibilidad** o inadecuada implementación del mismo	Aunque se ha dado la oportuna reflexion si que esta pendiente la formulacion del plan de sostenibilida, las acciones presentadas son un buen avance en la formulacion del plan. pero a este le falta una mejor definicion.

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

La Maestría en Gerencia Social de la PUCP y el programa hemos revisando y reflexionado sobre los contenidos de los programas formativos implementados es decir sobre los aspectos metodológicos de la enseñanza virtual y las experiencias de casos y convenimos en la necesidad de rediseñar y mejorar los contenidos iniciales de los currículos planteados para los cursos de post grado en la mención DEL especialmente en los curso de Sistemas Productivos Locales y Descentralización y Gobernanza. Los mismos docentes (Víctor Palacios y Cecilia Lévano) que participaron del proceso formativo de expertos son ahora los que realizan los ajustes. Los recursos que contamos son proveídos por la PUCP para honorarios de docentes locales y materiales virtualizados con recursos del programa. La labor que cumplimos es de seguir apoyando en la docencia como Coordinador y mostrar casos relevantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La constitución de las áreas interdistritales de las cuales el CODET es parte constitutiva será en términos formales relevante y sostenible cuando lo apruebe la sesión de Consejo Municipal, actualmente la vinculación es el acta de compromiso institucional y su delegatura.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Es importante capitalizar los procesos formativos en DEL sean estos virtuales, presenciales o semipresenciales con la estrategia de aprendizaje interactivo entre experiencias de DEL en curso con avances y reflexiones teóricas que permita la devolución de la comunidad académica a los actores diversos que operan en Gobiernos locales, regionales o Ministerios. Ello implica que la sistematización y los estudios de caso debemos compartirlos en el marco de los procesos formativos nuevos y también a experiencias en curso cuyo funcionarios y aliados locales han egresado de los programas formativos o tienen interés en participar de este proceso.	Implementation	Castro, Hector
2. Durante el desarrollo del programa hemos enfatizado nuestros esfuerzos en la formación en DEL y establecer alianzas interinstitucionales para ello y lo que tenemos en esta etapa como lección para garantizar la sostenibilidad de la formación es la necesidad desplegar una mayor movilización y discusión en torno a formulación de políticas para el Desarrollo Económico Territorial (DET) sean	Implementation	Castro, Hector

estos a nivel de gobierno local o regional, a partir de experiencias de casos, (sean o no exitosos) concentrando esfuerzos en una reflexión que ayude a identificar criterios y mecanismos para la formulación adecuada de propuestas de políticas públicas territoriales.