Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2014 - JUNIO 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12481-RG

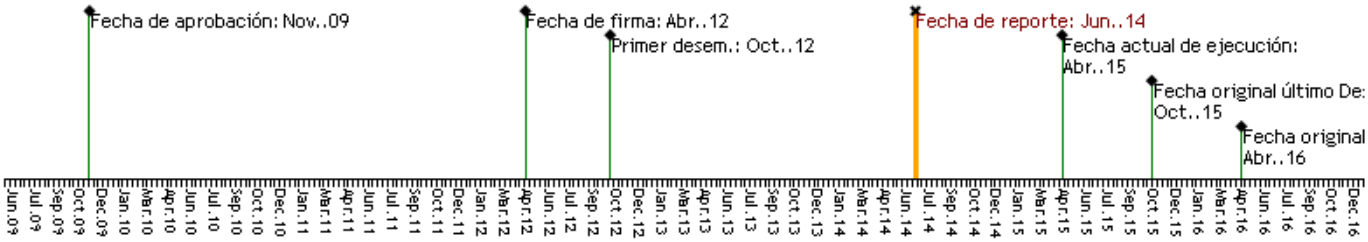
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
COSTA RICA	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

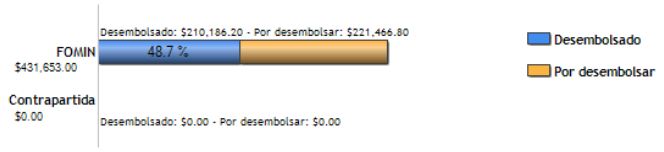
Agencia Ejecutora: Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Instituciona

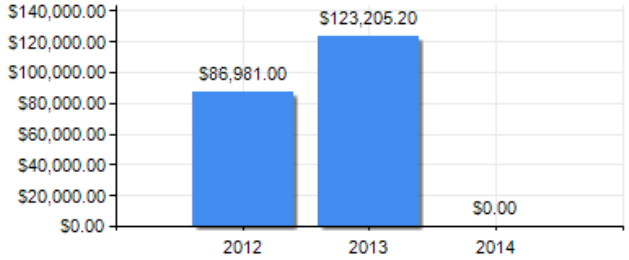
Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana
Líder equipo de supervisión: Murray, Betsy

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

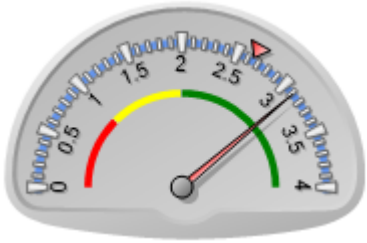


RECURSOS

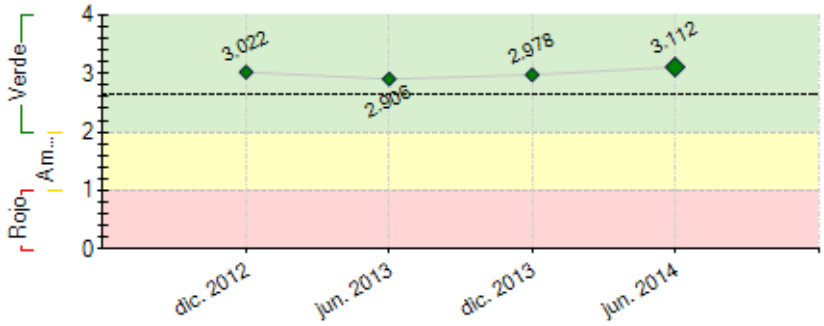




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.112
Promedio FOMIN: 2.65

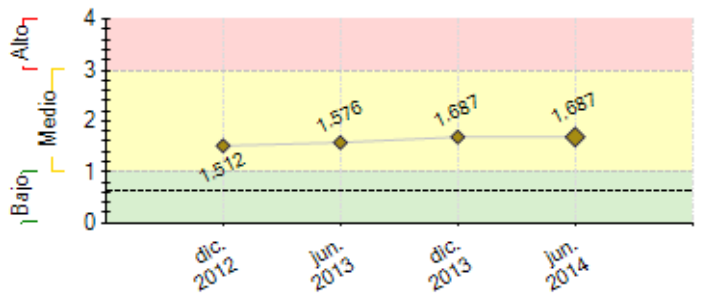


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.613

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Entre los objetivos prioritarios de Conectadel es la sostenibilidad y apropiación institucional del conocimiento e iniciativas de desarrollo territorial impulsadas. Para ello, los Consejos Consultivos son una de las principales estrategias exitosas, al brindar un espacio de encuentro entre entidades públicas, privadas y académicas.

La generación de conocimiento y fortalecimiento de capacidades institucionales es otro de los pilares del Programa, para lo cual se han elaborado materiales didácticos basados en la experiencia centroamericana, se realizó un proceso formativo regional de "formación de formadores" y se desarrollaron capacitaciones a policymakers de alto nivel.

En cuanto a las actuaciones territoriales, se han realizado procesos de capacitación y acompañamiento a la construcción de políticas y proyectos de desarrollo en cuatro territorios salvadoreños y dos guatemaltecos.

Uno de los mayores riesgos del Programa sigue siendo el lograr construir capacidades técnicas y "capital" político para poder incidir en las políticas de desarrollo territorial de desarrollo de cada país. Este riesgo se ha mitigado dándole mucho énfasis a la construcción de espacios interinstitucionales de diálogo.

El Programa entra a su etapa final con un buen camino recorrido y bastantes retos por delante, sobre todo en la importancia de sistematizar y divulgar los aprendizajes logrados y acompañar los proyectos territoriales para que sean legítimos detonadores del desarrollo.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
El proyecto ha tenido una buena ejecución, aunque los atrasos en la seleccion de territorios desplazó la agenda de capacitación y ejecución de los subproyectos. El tiempo para los subproyectos es muy corto.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

En Guatemala se concluyó el Diplomado DET en la Mancomunidad de la Cuenca del Río Naranjo. El proceso formativo fue muy exitoso. De igual manera se llevó a cabo el Diplomado DET en la Mancomunidad Nor Oriente guatemalteca, proceso ampliamente participativo y con apoyo de la institucionalidad pública y privada del territorio.

En El Salvador se concluyó el proceso para la selección del proyecto detonador en La Unión y se comenzó su puesta en marcha, siendo la propuesta de la ADEL-Asociación de Turismo la propuesta ganadora. A su vez se abrió el concurso abierto para elegir el último territorio priorizado, siendo la ADEL-Morazán la contraparte seleccionada.

El siguiente semestre presenta retos muy importantes. Entre ellos está la formulación y puesta en marcha de un Curso Virtual DET, el cual incorpore las experiencias pedagógicas y de contenido que se han ido acumulando.

En esta misma línea, la sistematización de aprendizajes se vuelve en una de las prioridades estratégicas de primer orden. Este objetivo se logrará a través de la realización de una asistencia técnica que implemente la metodología de sistematización creada por la Unidad Central del Programa Conectadel.

El acompañamiento e impulso a la ejecución de los proyectos detonadores es la otra gran prioridad durante el siguiente semestre. Por medio de los proyectos se apoyará en la construcción de capacidades institucionales público-privadas para liderar de manera sostenible la gestión del desarrollo territorial.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Se acerca la etapa de consolidación de los logros del proyecto, con la ejecución de los sub-proyectos, y la sistematización de la experiencia. Existe una consideración de tiempo para ejecutar los sub-proyectos, y la disponibilidad de recursos de DEMUCA para poder supervisar la ejecución si fuera necesario extender los plazos.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

	Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
R.1	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					Jun. 2013	Si Jun. 2013	
R.2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0 Abr. 2012				3 Abr. 2013	4 Dic. 2013	
R.3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de 50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Abr. 2015	No	

Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa

Peso: 10%

Clasificación: Satisfactorio

C1.I1	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				3 Ene. 2013	3 Dic. 2012	En curso

Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación

Peso: 15%

Clasificación: Satisfactorio

C2.I1	Número de estudios de caso en DEL desarrollados a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4 Abr. 2013	4 Sep. 2012	En curso
C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso					Abr. 2013	Si Jun. 2013	Finalizado
C2.I3	Número de responsables de alto nivel de los gobiernos central (federal), regional (estadual) y municipal, representantes de cámaras empresariales, organizaciones sindicales y entidades del mundo académico y científico sensibilizados y con formación básica en metodologías DEL (100 por país).	0				100 Abr. 2013	200 Nov. 2013	En curso
C2.I4	Numero de profesionales capacitados como formadores para multiplicar las actividades en formacion DEL en los territorios seleccionados	0 Abr. 2012				15 May. 2013	20 Jun. 2013	Finalizado

Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas

Peso: 10%

Clasificación: Satisfactorio

C3.I1	Número de profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL capacitados	0 Abr. 2012	60 Oct. 2013			120 Oct. 2014	74 Ene. 2014	En curso
C3.I2	Número de proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0 Abr. 2012	5 Oct. 2013			10 Oct. 2014	5 Dic. 2013	En curso
C3.I3	Al menos uno de los cursos DEL desarrollado en el marco del proyecto virtualizado y disponible					Abr. 2014	Si Jun. 2013	Finalizado

Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos

Peso: 50%

Clasificación: Satisfactorio

C4.I1	Número de proyectos DEL ejecutados (2- ES, 2 -GU)	0 Abr. 2012				4 Dic. 2014		

Componente 5: Gestión del conocimiento y ampliación del programa a otros países latinoamericanos

Peso: 5%

Clasificación: Satisfactorio

C5.I1	Incorporacion de más países con el enfoque del Programa.					Jun. 2015		

Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad

Peso: 10%

Clasificación: Satisfactorio

C6.I1	Número de instituciones por país en Argentina Guatemala, Perú y otros conocen los resultados del programa	0				5 Abr. 2015		

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	Previous Conditions	1	Oct. 2012	1	Sep. 2012	Logrado
H1	[*] Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas en cada país. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	2	Ene. 2013	3	Dic. 2012	Logrado
H2	Selección de los beneficiarios - Primer grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación	1	Feb. 2013	2	Ago. 2012	Logrado
H3	[*] Desarrollo de materiales de formación y curricula - Materiales a ser desarrollados según el tipo de beneficiarios y a partir de los estudios de caso de las regiones seleccionadas en cada país	1	Abr. 2013	1	Abr. 2013	Logrado
H4	[*] Curso en formación básica DEL - Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3. (25 por pais, GU,ES)	1	May. 2013	2	Dic. 2012	Logrado
H5	[*] Formación de al menos 15 formadores en Centroamérica- Formación de formadores en cada país para realizar los cursos a nivel de las regiones que se definan (grupo de 30 inicial)	1	Jun. 2013	20	Jun. 2013	Logrado
H6	[*] Curso en formación básica DEL- Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3. (25 por pais- GU-ES)	1	Oct. 2013	1	Oct. 2013	Logrado
H7	[*] Selección de los beneficiarios- Segundo Grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación	1	Abr. 2014	1	Abr. 2014	Logrado
H8	[*] Presentación de proyectos finales por al menos 120 personas los 4 cursos por país - Proyectos resultado de la formación en 4 cursos con al menos 30 participantes en cada uno.	1	Jul. 2014	1	Jun. 2014	Logrado
H10	Presentación de proyectos finales de los 2 cursos desarrollados en Guatemala.	1	Sep. 2014			
H11	Presentación de proyectos finales del curso impartido en la Agencia de Desarrollo de Morazan	1	Dic. 2014			
H12	[*] 1 evento nacional realizado - Evento con entidades públicas y privadas, ONG y empresas	1	Abr. 2015	4	Dic. 2012	Logrado

H13	[*] Se está manteniendo el sistema de monitoreo - Actualización realizadas	1	Abr. 2015	1	Dic. 2012	Logrado
H14	Evento nacional de diseminación de resultados	1	Abr. 2015			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Los proyectos elaborados durante los Diplomados no son lo suficientemente integrales para considerarse detonadores de procesos de desarrollo territorial.	Medio	Se realizarán talleres con los equipos docentes para definir y acordar los criterios que se utilizarán para guiar a los grupos de trabajo durante el proceso de elaboración de los proyectos detonadores. Estos mismos criterios serán los utilizados durante el proceso de evaluación y selección de los proyectos.	Project Coordinator
2. Las entidades contrapartes del Programa, tanto públicas, como privadas y académicas, no incorporan el enfoque de desarrollo territorial en sus políticas y proyectos.	Medio	Desde el comienzo del Programa se están realizando actividades de sensibilización y capacitación sobre el enfoque de desarrollo territorial. Se está involucrando a todas las entidades contrapartes en el el proceso de generación de conocimiento sobre el enfoque de desarrollo territorial. La incorporación de las experiencias y conocimiento de los asesores principales, Unidad de Dirección y ESLs de Argentina y Perú seguirá siendo muy valioso. Hay una estrategia de incidencia política, con el fin de sensibilizar las autoridades institucionales sobre la importancia y potencial impacto de las políticas e iniciativas de desarrollo territorial. Se está buscando realizar capacitaciones a mandos medios y agentes de desarrollo local de las principales instituciones con incidencia sobre procesos de desarrollo territorial.	Project Guest
3. Las entidades contrapartes de Conectadel dejan de participar en los Consejos Consultivos, afectando así la sostenibilidad e incidencia del Programa.	Medio	Se está trabajando con ambos Consejos Consultivos en la construcción de sus Planes de Trabajo, los cuales abarcan objetivos que van más allá del Programa Conectadel. También se trabaja de manera bilateral con las entidades para realizar procesos de capacitación, asistencia técnica y/o incidencia política. Las agends bilaterales promueven el cumplimiento de los objetivos del Programa, y a la vez, potencian el nivel de involucramiento de las entidades.	Project Guest
4. Los materiales didácticos elaborados no llegan a tener la requerida calidad e innovación en sus contenidos, y además, no son utilizados por las distintas instituciones y actores con incidencia sobre el desarrollo territorial.	Medio	El proceso de elaboración de los materiales didáctivos comenzó con el Taller de Expertos en Desarrollo Territorial (DT), organizado por CONECTADEL en Buenos Aires (2011), ya que durante este taller se difinieron los 14 temas que en su conjunto conforman un plan de estudios completo en DT. Estos 14 temas fueron los que se utilizaron para definir los contenidos de los materiales didácticos, asegurando así su pertinencia. El paso siguiente fue asignar los 14 contenidos a investigadores de 3 universidades centroamericanas, a través de un concurso. Ya en el proceso de elaboración y edición técnica, se contará con el apoyo de los asesores senior del Programa Conectadel, quienes velarán por la calidad e innovación (aporte al conocimiento) de los contenidos. Para promover la utilización de los materiales didácticos por las distintas instituciones y actores con incidencia sobre el desarrollo territorial, se prevé utilizarlos de manera constante en actividades de capacitación y discusión.	Project Coordinator
5. Los Diplomados DET realizados en los territorios no logran promover la construcción de gobernanza territorial.	Medio	Los/as docentes de los Diplomados han sido capacitados en el Enfoque de Desarrollo Territorial, el cual da gran importancia a la construcción de gobernanza. También los Consejos Consultivos han creado estrategias de "Intervención en el Territorio", las cuales priman la importancia de la gobernanza. Por último, la Fundación DEMUCA va a acompañar muy de cerca los Diplomados, impulsando que a través de ellos se promueva un proceso territorial de diálogo amplio y plural entre las distintas instituciones y actores públicos y privados con implicación en el desarrollo.	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 7 **RIESGOS VIGENTES:** 6 **RIESGOS NO VIGENTES:** 1 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

La principal estrategia del Programa ha sido la creación de Consejos Consultivos en cada país, conformados por instituciones que apoyan estratégicamente en la ejecución del proyecto y promueven la sostenibilidad y apropiación de los procesos impulsados. En la recta final del Programa deberá ser prioritario impulsar el funcionamiento y direccionalidad estratégica de los Consejos para que sean la plataforma donde se mantengan los procesos de construcción y gestión de políticas DET.

A nivel de territorios, el proceso de ejecución de los proyectos detonadores será utilizado de manera instrumental para construir y consolidar la institucionalidad local pública-privada que brinde la sostenibilidad a las iniciativas impulsadas al generar las capacidades endógenas.

La sistematización de los aprendizajes en metodologías pedagógicas y documentación y análisis de estudios de caso DET es elemental para aprovechar el acervo de conocimiento generado. En esa línea, el impulso a la Red de Gestión de Conocimiento DET de Centroamérica y Rep. Dominicana brinda el espacio y estructura para promover y dar sostenibilidad a los procesos de generación de conocimiento en la Región.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

[No se han agregado lecciones aprendidas todavia.]