Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2014 - JUNIO 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12482-RG

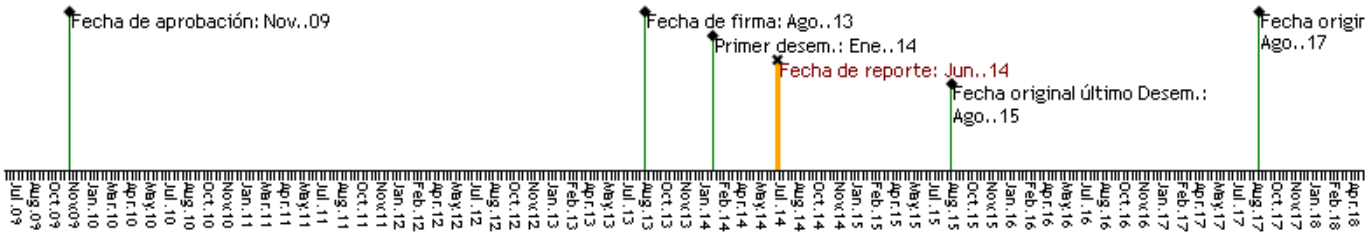
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
BRASIL	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

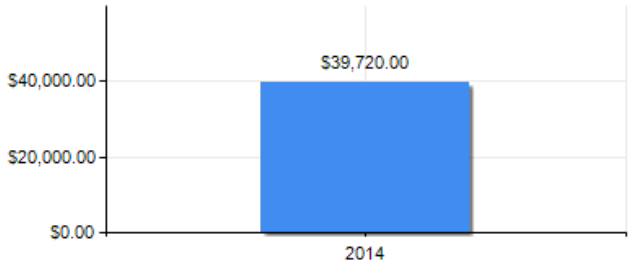
Agencia Ejecutora: FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO ITAIPU

Líder equipo de diseño: Vasquez, Bibiana
Líder equipo de supervisión: Gilio, Ismael Gilio

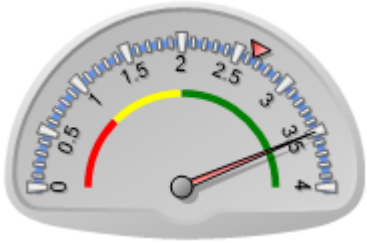
CRONOLOGÍA DE EVENTOS



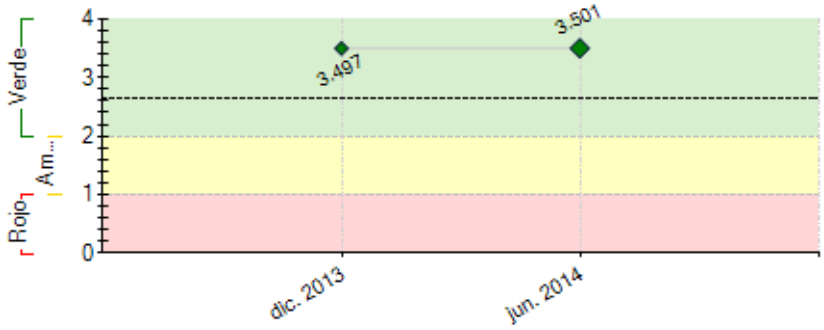
RECURSOS



PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.501
Promedio FOMIN: 2.65

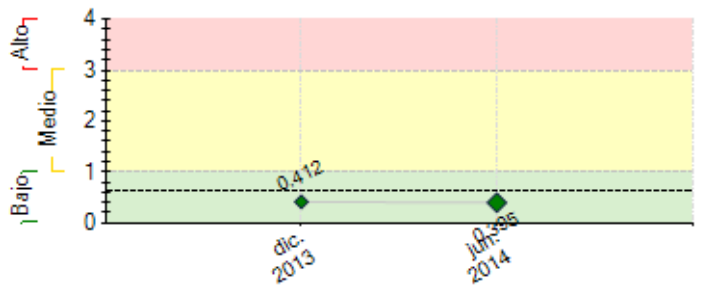


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.613

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

As principais contribuições para atingir os propósitos do programa, foi o **(i)** estabelecimento de alianças (que perpassam outros os componentes do programa) com associações comerciais, prefeituras, universidades e outras organizações, permitiu a ampliação no resultado do primeiro curso realizado, que superou a meta de formados estabelecida inicialmente. Foi realizada a **(ii)** filmagem de todas as aulas ministradas e disponibilizado via web para que o conteúdo possa ser aproveitado em outros momentos e por outras ESL. Para difundir o material gerado a FPTI desenvolveu a **(iii)** Plataforma Virtual (http://ead.pti.org.br/desenvolvimentoemacao/), sendo uma importante ferramenta para compartilhamento e comunicação com a rede de Formadores.
A distância geográfica entre os municípios do território foi a maior **dificuldade** para a participação dos alunos, assim para **superá-la** o curso foi realizado na modalidade semi-presencial, com recursos EAD.
A forte relação transfronteiriça e o transbordamento das atividades produtivas do território com cidades da Argentina e Paraguai, mostrou a necessidade da construção do diálogo com os atores da fronteira. Assim, está previsto a estruturação de um **Fórum trinacional** para o intercâmbio de experiências, pesquisas e construção de uma rede entre os pesquisadores da tríplice fronteira, que somado as alianças locais, fortalecem as perspectivas de sustentabilidade do Programa, principalmente na implementação das propostas de projetos e da rede de atores.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

La ejecución del proyecto y la realización de sus respectivas actividades tienen el seguimiento y/o la participación del Equipo DEL (Desarrollo Económico Local) del Fomin, a través del Proyecto RG-M1149 Regional. En segundo semestre, el proyecto ha cumplido con todos los requerimientos para lanzar el programa y firmar los acuerdos con los socios locales, además de haber concluido las capacitaciones de los expertos multiplicadores y lanzado la plataforma de formación a distancia y la red de expertos.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Os principais resultados do semestre foi a realização do **(i)Curso de Formação de Formadores em Desenvolvimento Territorial (DT)** com de seis módulos semi-presenciais (120 horas Total) e 132 alunos formados. Os **(ii)Materiais Didáticos** utilizados pelo curso incluiu a tradução, adaptação de materiais do ConectaDEL, outros pesquisadores nacionais/internacionais e os desenvolvidos pela equipe do projeto. **(iii)** A **Plataforma Virtual** desenvolvida pela FPTI, auxiliou na disseminação de conhecimentos e intercâmbios de experiências entre os alunos, incluindo vídeos e documentos sobre DT. Houve avanços nas parcerias, com estabelecimento de **(iv) 05 Parcerias**, para ações conjuntas com ITAIPU BINACIONAL, Associação de Municípios do Oeste do Paraná (AMOP), Coordenadoria das associações Comerciais do Oeste do Paraná (CACIOPAR), Serviço Brasileiro de Apoio as Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE/PR) e a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE, Toledo-PR) para o curso de Formadores e as demais ações no projeto. Com o avanço da execução, houve a necessidade da **(v)constituição da equipe** de apoio no desenvolvimento do cursos e gestão do conhecimento do projeto, composta pelos bolsistas: Dr. Jandir Ferrera de Lima, Ms. Tatiane Dinca; graduadas em Administração: Camila Dal Cortivo e Jessica Ramirez Hattore. No **próximo semestre** está previsto a estruturação do curso de Operadores e de um Fórum sobre "DT e as relações transfronteiriças" na tríplice fronteira (Brasil, Paraguay e Argentina).

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**R.1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					No Ago. 2017	Jun. 2014	
	R.2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				4 Ago. 2017	5 May. 2014	
	R.3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Ago. 2017	No	

Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10%	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				4 Abr. 2014	5 May. 2014	En curso
	C1.I2	Una plataforma Web que facilite la promoción del programa	0				1	1	Finalizado

Clasificación: Muy Satisfactorio		y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo- los sitios Web de las ESL.					May. 2014	Mar. 2014	
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 15% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C2.I1**	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso						Si	Finalizado
							Mar. 2014	Feb. 2014	
	C2.I2	Número de expertos seniors (master trainers) que operen como formadores de formadores DEL en los cinco países del programa establecido.	0				20	132	Finalizado
							Jun. 2014	Mar. 2014	
	C2.I3	Número de profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados.	0				20	132	Finalizado
							Jun. 2014	Jun. 2014	
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Número de profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL capacitados	0				40		
							May. 2015		
	C3.I2	Número de proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0				4		
							Jul. 2015		
	C3.I3	Número de personas formadas en los cursos de formación especializados de DEL.	0				40		
							Feb. 2015		
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 50% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Número de proyectos DEL financiados por la facilidad del programa	0				4		
							Jul. 2015		
	C4.I2	Conclusión de la formación de los formadores a través de su participación en las actividades de tutoría.							
							Jul. 2015		
Componente 5: Gestión del conocimiento y ampliación del programa a otros países latinoamericanos **Peso:** 5% **Clasificación:** Satisfactorio	**C5.I1**	Número de reportes con recomendaciones sobre diseño e implementación de programas de asistencia técnica y formulación de políticas en Desarrollo Económico Local Sostenible y Mejora del Empleo	0				5	0	En curso
							Ago. 2015	Oct. 2013	
Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Eventos realizados para presentar resultados	0				2	2	En curso
							Ago. 2015	Mar. 2014	

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H1	Previous Conditions	6	Feb. 2014	6	Ago. 2013	Logrado
H5	Construcción red de expertos senior - Vinculación de al menos 30 formadores en distintos países.	1	Abr. 2014	1	Mar. 2014	Logrado
H2	Creación de un sitio web. - Diseño de la página web para mantener información y materiales actualizados sobre el programa y que permita hacer la formación a distancia	1	Abr. 2014	1	Mar. 2014	Logrado
H1	Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas en cada país. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	4	Jun. 2014	5	Abr. 2014	Logrado
H4	Curso en formación básica DEL - Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3.	1	Jun. 2014	1	Jun. 2014	Logrado
H6	Formación de al menos 25 formadores en cada país - Formación de formadores en cada país para realizar los cursos a nivel de las regiones que se definan	1	May. 2015	1	Mar. 2014	Logrado
H9	Número de proyectos a ser financiados por la facilidad de proyectos - Primer Grupo	4	Jul. 2015			
H10	Documentos replicación del programa - A partir de la sistematización y divulgación de lecciones aprendidas.	1	Jul. 2015			
H3	Desarrollo de materiales de formación y curricula - Materiales a ser desarrollados según el tipo de beneficiarios y a partir de los estudios de caso de las regiones seleccionadas en cada país	1	Jul. 2015			
H14	Um documento- guía realizado - Sistematización de la experiencia	1	Jul. 2015			
H15	1 evento nacional realizado - Evento con entidades públicas y privadas, ONG y empresas	1	Ago. 2015			
H16	Mantenimiento de la página web	1	Ago. 2015			

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Ausência da participação dos atores de alguns municípios nos cursos oferecidos do projeto, devida a extensão geográfica da região.	Medio	Como maneira de mitigar, os cursos podem ser na modalidade semi-presencial e atuar de maneira descentralizada, por meio de polos educacionais em outras cidades.	Coordinador del proyecto
2. Propostas de projetos pilotos que não atendam os critérios de seleção e/ou com baixa viabilidade econômica de implementação dos projetos pilotos.	Bajo	Consolidação de uma equipe para o programa e professores com experiências para apoiar na estruturação dos conteúdos dos módulos e atividades pedagógicas durante o curso que corroborem a capacitação dos atores para posterior desenvolvimento das propostas.	Invitado Proyecto
3. Riesgo de demanda, la dificultad por parte de los empresarios para concordar acciones colectivas, consecuente un poco	Bajo	Actividades específicas, en particular acciones para la generación de confianza y soporte para la formación de la cadena	Invitado Proyecto

disponibilidad de aportar recursos;

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Bajo **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 3 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Alianças com atores nacionais e internacionais para futuros aportes econômicos e financeiros, com desdobramentos e incidência em novos territórios que permitem a sustentabilidade das ações que estão sendo desenvolvidas pelo projeto. Pela localização geográfica do Oeste do Paraná, destaca-se a mobilização e articulação com atores da tríplice fronteira (Brasil, Argentina e Paraguai).

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. CACIOPAR (Coordenadoria das Associações Comerciais e Empresariais do Oeste do Paraná) e AMOP (Associação dos Municípios do Oeste do Paraná), são respectivamente as representantes do setor privado e público regional. A participação dessas instituições no ConectaDEL foi fundamental, pois proporcionou, desde o início do projeto, um alcance maior em todo o território (que incluem 54 municípios do Oeste do Paraná) e aumentou as perspectivas de sustentabilidade por meio da parceria público-privada.	Implementation	Aguilar, Cristian Jair Paredes
2. A aliança com a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste, Campus de Toledo), principalmente com Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Agronegócio, e o ConectaDEL tem permitido agregar diversos estudos e pesquisas já desenvolvidos durante anos professores da Instituição, beneficiando a formação dos atores e também na aproximação da universidade com a rede de atores envolvidos no desenvolvimento do território.	Implementation	Aguilar, Cristian Jair Paredes
3. A estruturação dos módulos e atividades abordados pelos professores no curso de formação de formadores, possibilitou a identificação potencialidades e gargalos para o desenvolvimento do território, seus principais atores e possíveis estratégias que podem ser adotadas. Destarte, este resultado corrobora os subsídios para o desenvolvimento dos próximos cursos e consequentemente o desenvolvimento das propostas dos projetos pilotos.	Implementation	Aguilar, Cristian Jair Paredes