



Fondo Multilateral de Inversiones  
Miembro del Grupo BID

# REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO JULIO 2014 - DICIEMBRE 2014

## SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Número de proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12477-RG

**Resultado:** Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

**País Administrador**  
ARGENTINA

**País Beneficiario**  
ARGENTINA, BRASIL, CHILE,  
GUATEMALA, PERÚ

**Grupo**  
SME - Desarrollo de la pequeña y  
mediana empresa

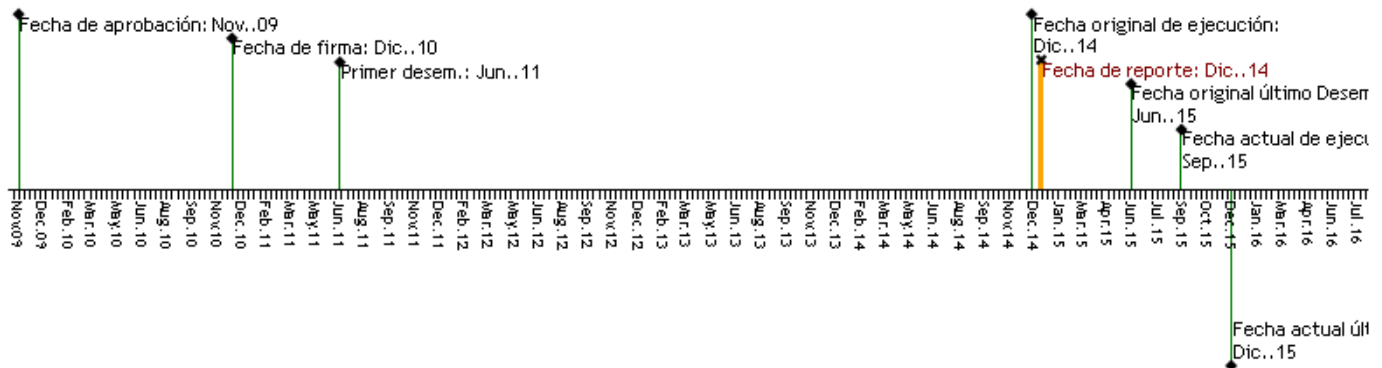
**Subgrupo**  
PLED - Competitividad local

**Agencia ejecutora:** Universidad Nacional de San Martín

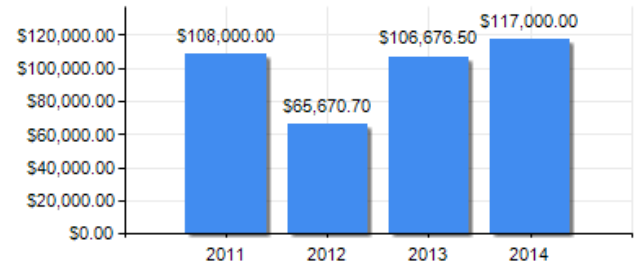
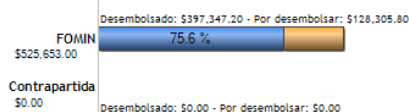
**Líder equipo de diseño:**

**Líder equipo de supervisión:** Castello, Hector Luis

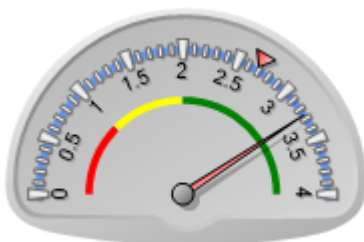
## CRONOLOGÍA DE EVENTOS



## RECURSOS



## PUNTAJE DE DESEMPEÑO



**Puntaje actual:** Satisfactorio: 3.265  
**Promedio FOMIN:** 2.688

----- Promedio desempeño FOMIN

## RIESGOS EXTERNOS

## CAPACIDAD INSTITUCIONAL

**Riesgo**

**Administración Financiera:**

**Adquisiciones:**

**Capacidad Técnica:**

<p>-----</p> <p>---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.599</p>	
--	--

## SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

### Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Existencia de alianzas estratégicas y sostenibles. Consejo Consultivo reducido y estable. Sensibilizaciones continuas y apoyo de actividades de socios. Cursos finalizados: 4 en territorios prioritarios, 1 formador de formadores y 1 taller de formadores con socios, 1 con funcionarios de administración pública nacional, 2 conjuntos con socios locales. Proyectos: 35 formulados, 8 cofinanciados en ejecución. 8 currículas de formación. 1 diplomatura virtual finalizada. 1 taller con universidades y funcionarios. 1 catálogo de productos de conocimiento: 5 estudios de caso, 6 sistematizaciones, 1 documento de aprendizajes. recursos audiovisuales. Plan de sostenibilidad presentado.

#### Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El proyecto tiene un desempeño satisfactorio producto de un excelente trabajo de la Unidad Ejecutora local. Se superarán los objetivos previstos. Se han desarrollado los talleres de sostenibilidad del proyecto y se está trabajando en los temas de sostenibilidad. Resta aprobar el plan por parte del Banco, porque se están solicitando algunas modificaciones..

### Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Sensibilizaciones continuas y difusión de aprendizajes en eventos, congresos, jornadas.

Documento de aprendizajes finalizado, en difusión interna para comentarios y aportes.

Presentación de caso de estudio y audiovisual.

Cursos con apoyo a socios locales finalizados y certificados. Nuevo taller de Formación a formadores desarrollado.

Taller con universidades, socios locales y funcionarios. Ampliación de documento de análisis de los procesos de formación de DT en Argentina.

Ejecución de proyectos del componente 4 con co- financiamientos

Seminarios de DT en colaboración con la Mesa de Programas y Eurosocietal.

Apoyo técnico al programa Eurosocietal.

Plan de sostenibilidad.

Reuniones de equipo con consultores, coordinación regional y responsable de FOMIN.

#### Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Se dio cumplimiento al plan operativo semestral.

## SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

	Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
<b>Resultado:</b> Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	<b>R.1</b> Se habrá desarrollado un currículum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					Dic. 2014	SI Dic. 2014	
	<b>R.2</b> Número de instituciones que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				4 Dic. 2014	8 Dic. 2014	
	<b>R.3</b> En los territorios beneficiados por el Programa, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: al menos 2 iniciativas concretas por curso DEL presencial/distancia en cada región/macrorregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Dic. 2014	SI Dic. 2014	
<b>Componente 1:</b> Construcción de alianzas y promoción del Programa  <b>Peso:</b> 8% <b>Clasificación:</b> Satisfactorio	<b>C1.11</b> Número de alianzas estratégicas (convenios) con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de Argentina.	0				3 Jun. 2011	7 Sep. 2011	Finalizado
	<b>C1.12</b> Una plataforma Web vinculada al sitio de la ESL en Argentina que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo– el sitio Web de la ESL en Argentina.	0				1 Jul. 2011	1 Dic. 2014	En curso
<b>Componente 2:</b> Generación de capacidades y materiales para la formación  <b>Peso:</b> 24% <b>Clasificación:</b> Satisfactorio	<b>C2.11</b> Número de estudios de caso en DEL desarrollados, a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4 Dic. 2011	4 Dic. 2012	Finalizado
	<b>C2.12</b> Currícula de formación en metodología DEL adaptable a Argentina desarrollada con base en estudios de caso					Dic. 2011	SI Dic. 2014	Finalizado
	<b>C2.13</b> Número de responsables de alto nivel de los gobiernos central (federal), regional (estadual) y municipal, representantes de cámaras empresariales, organizaciones sindicales y entidades del mundo académico y científico sensibilizados y con formación básica en metodologías DEL.	0				125 Ago. 2011	1244 Nov. 2014	En curso
	<b>C2.14</b> Número de profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados de Argentina.	0				25 Dic. 2011	63 Dic. 2014	Finalizado
<b>Componente 3:</b> Formación de operadores y decisores de políticas  <b>Peso:</b> 26% <b>Clasificación:</b> Satisfactorio	<b>C3.11</b> Número de profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL capacitados en Argentina.	0	60 Jun. 2012			120 Abr. 2013	365 Jun. 2014	Finalizado
	<b>C3.12</b> Número de proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0	5 Jun. 2012			10 Abr. 2013	35 Jun. 2014	Finalizado
<b>Componente 4:</b> Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos  <b>Peso:</b> 35% <b>Clasificación:</b> Satisfactorio	<b>C4.11</b> Proyectos DEL financiados por la facilidad del Programa.	0				2 Jun. 2013	8.01 Dic. 2014	Finalizado
<b>Componente 6:</b> Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad  <b>Peso:</b> 7% <b>Clasificación:</b> Satisfactorio	<b>C6.11</b> Número de instituciones en Argentina que conocen los resultados del programa.	0				5 Dic. 2016		
	<b>C6.12</b> Observatorio DEL, cumpliendo las funciones de actualizar y compartir información para la retroalimentación de la Red y el desarrollo de los procesos del Programa, operando.	0				1 Dic. 2011	1.01 Dic. 2014	En curso

Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
<b>H2</b> [*] Conditions Prior	1	Jun. 2011	4	Abr. 2011	Logrado
<b>H0</b> [*] Alianzas entre la ESL y entidades estratégicas en Argentina - Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación.	3	Jun. 2011	5	Jun. 2011	Logrado tarde
<b>H1</b> [*] Sistema de monitoreo - Se ha construido la línea de base, el sistema de monitoreo.	1	Jun. 2011	1	Ene. 2011	Logrado
<b>H3</b> [*] Desarrollo de materiales de formación y currícula - Materiales a ser desarrollados según el tipo de beneficiarios y a partir de los estudios de caso de las regiones seleccionadas en Argentina.	1	Dic. 2011	1	Mar. 2012	Logrado tarde
<b>H4</b> [*] Formación de al menos 15 formadores en Argentina - Formación de formadores para realizar los cursos a nivel de las regiones que se definan	1	Dic. 2011	32	Nov. 2011	Logrado
<b>H5</b> [*] Selección de los beneficiarios - Primer grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación.	1	Dic. 2011	2	Oct. 2011	Logrado
<b>H6</b> [*] Presentación de proyectos finales por al menos 25 personas de los 2 cursos del primer grupo en Argentina - Proyectos resultado de la formación en 2 cursos con al menos 20 participantes en cada uno.	25	Jul. 2012	25	Jul. 2012	Logrado
<b>H7</b> [*] Selección de los beneficiarios- Segundo grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación.	1	Oct. 2012	1	Sep. 2012	Logrado
<b>H8</b> Cursos a operadores territoriales y decisores, finalizados (Córdoba, San Juan y Nacional).	3	Dic. 2013	3	Dic. 2013	Logrado
<b>H9</b> Guía de aprendizajes FOMIN y cuadernillo DEL virtualizados y difundidos regionalmente.	2	Dic. 2013	2	Dic. 2013	Logrado
<b>H10</b> [*] Taller de difusión de los resultados y lecciones aprendidas realizado en Argentina - Intercambio de experiencias.	1	Jun. 2014	1	May. 2014	Logrado
<b>H11</b> Cursos finalizados en 2013 (Córdoba, San Juan y Nacional) sistematizados.	3	Jun. 2014	3	Jun. 2014	Logrado

[\*] Indica que el hito ha sido reformulado

**FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO****[No se reportaron factores para este período]****SECCIÓN 4: RIESGOS**

**RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO**

	<b>Nivel</b>	<b>Acción de mitigación</b>	<b>Responsable</b>
1. Que la unidad ejecutora y sus socios no se comprometan con el plan de sostenibilidad.	Medio	Generar espacios que pongan en valor el trabajo realizado y el beneficio para la institución para generar apropiación por parte de la unidad ejecutante.	Project Coordinator
2. El programa no es prioritario para los aliados estratégicos o se encuentran sobre cargados de actividades.	Baja	Proponer estrategias de ampliar la capacidad de gestión del aliado.	Project Coordinator
3. El programa no es prioritario para los aliados estratégicos o se encuentran sobre cargados de actividades.	Baja	Proponer estrategias de ampliar la capacidad de gestión del aliado.	Project Coordinator
4. El programa no es prioritario para los aliados estratégicos o los mismos se encuentran sobrecargados de actividades.	Baja	Proponer estrategias de ampliar la capacidad de gestión del aliado.	Project Coordinator
5. EL PROGRAMA NO ES PRIORITARIO PARA LOS ALIADOS ESTRATÉGICOS O SE ENCUENTRAN SOBRECARGADOS DE ACTIVIDADES-	Baja	Proponer estrategias de ampliar la capacidad de gestión del aliado.	Project Coordinator

**NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO:** Baja **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 11 **RIESGOS VIGENTES:** 8 **RIESGOS NO VIGENTES:** 3 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

**SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD**

**Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto:** P - Probable

**FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO**

*[No se reportaron factores para este período]*

**Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:**

Durante el segundo semestre del 2014 se presentó el borrador del plan de sustentabilidad del proyecto. El mismo está siendo revisado y será finalizado durante el primer semestre del 2015.

**SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS**

	<b>Relativa a</b>	<b>Autor</b>
1. La ejecución de proyectos de desarrollo territorial implica seguimiento técnico personalizado y trabajo en territorio, ofreciendo tiempo para la resolución diaria de situaciones, obstáculos y nuevas demandas, además del acompañamiento y presencia en las actividades en cada caso.	Sustainability	Vallarino, María Pia
2. Los recursos audiovisuales se presentan como un formato innovador y didáctico para comunicar experiencias y enfoque de desarrollo territorial	Implementation	Vallarino, María Pia
3. La sistematización de los desafíos y aprendizajes de los procesos formativos se presenta como una oportunidad de revisión y reflexión colectiva de la praxis permitiendo repensar y mejorar las acciones a futuro.	Design	Vallarino, María Pia