Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2014 - DICIEMBRE 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Número de proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12481-RG

Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

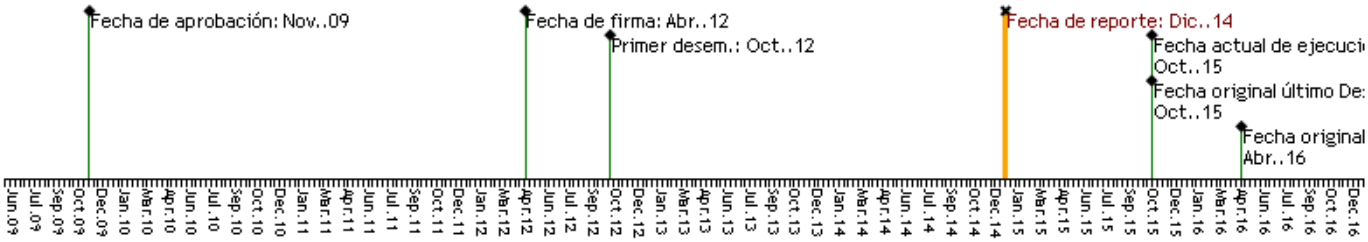
País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
COSTA RICA	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

Agencia ejecutora: Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Instituciona

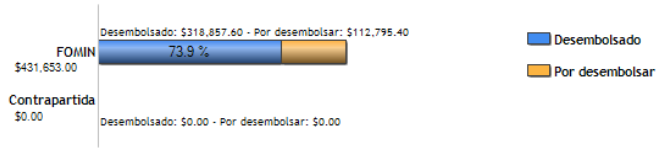
Líder equipo de diseño:

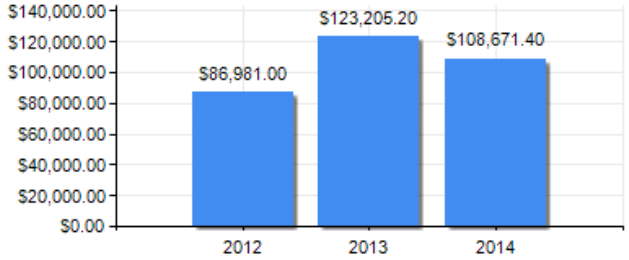
Líder equipo de supervisión: Murray, Betsy

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

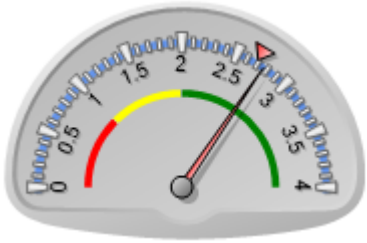


RECURSOS

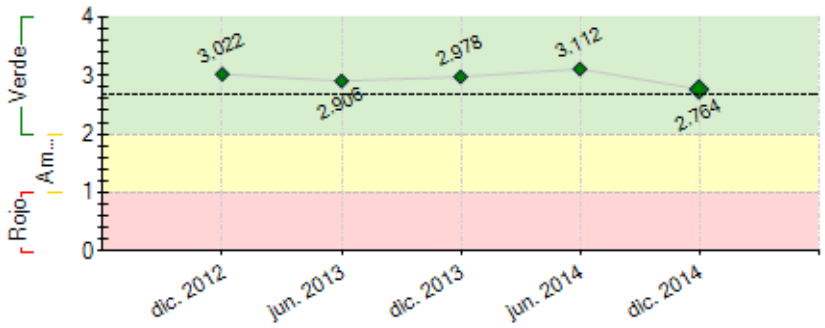




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.764
Promedio FOMIN: 2.69

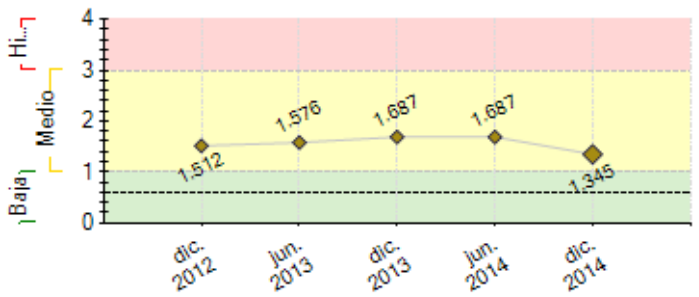


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.599

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Con el proyecto se ha generado conocimiento mediante la preparación de materiales didácticos que obedecen a la realidad centroamericana. Los materiales se han usado para el fortalecimiento de las capacidades institucionales.

El proceso se inició con una formación de formadores en la que se capacitaron los equipos que luego se encargaron de la capacitación territorial. Se han impartido 4 diplomados DET en El Salvador y 2 en Guatemala. 3 de los proyectos formulados están recibiendo apoyo para su implementación y se desestimó financiar alguno de los proyectos formulados en Nororiente, Guatemala. También se desarrollaron capacitaciones a *policymakers* de alto nivel.

El mecanismo de articulación de actores ha sido la vertebración de los Consejos Consultivos de Guatemala y de El Salvador, en estos han confluido entidades públicas, privadas y académicas. Han seleccionado los territorios y los proyectos a implementarse.

La agenda de cada una de las instituciones se ha visto influenciada por los cambios de gobierno y su incidencia en cambios institucionales en ocasiones ha sido un factor que ha mermado la participación. A medida que se han ido definiendo las actuaciones con los fondos del Programa esté siendo más difícil mantener la involucración en esta instancia

En la fase actual es crucial que se dinamice la difusión del conocimiento generado, conceptualización y sistematizaciones. Al igual que se tiene que dinamizar la ejecución de los proyectos detonadores seleccionados.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
A la luz de la experiencia en la formación y la preparación de los proyectos, habría que reconsiderar como mejor direccionar fondos para proyectos de corto plazo cuando la temática es complejo, de mucho relacionamiento y creación de consensos. Ha sido dificil pasar de proyectos sectoriales hacia algo de desarrollo económico local, y en el proceso parece que se han diluido los conceptos.

El uso de los fondos de contrapartida principalmente durante la primera parte del proyecto dificulta el seguimiento y énfasis en la segunda etapa, de ejecución de los recursos FOMIN para los proyectos en los territorios.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

En Guatemala se ha enviado la propuesta de convenio a la Mancomunidad de Municipios de la Cuenca del Río Naranjo (MANCUERNA). La concreción del proyecto ha exigido de tiempo adicional. Hay claridad en que el plazo de ejecución establecido, 15 de octubre, es improrrogable.

Se desestimó financiar el proyecto de Guatemala, Mancomunidad Nororiente, por no cumplir con los requisitos mínimos establecidos.

En El Salvador se concluyó el Diplomado de Morazán, el último de los 6 programados. Se seleccionó el proyecto detonador y se está en proceso de formalizar el convenio para que no se vea afectado por eventuales cambios en los equipos de gobierno de los entes locales participantes.

Se formalizó el convenio con la Agencia de Desarrollo Local (ADEL) La Unión, El Salvador, para la ejecución del proyecto detonador. El arranque ha sido más lento de deseado y se tendrá que prorrogar el convenio.

Con la Universidad Rafael Landivar (URL) se han definido los contenidos del curso virtual, se tiene las personas beneficiarias seleccionadas y está previsto que el curso inicie a inicios de febrero.

Se han revisado los materiales de estudio y las sistematizaciones de caso con el apoyo del equipo coordinador del Programa. Algunas de ellas ya se han socializado en la página de ConectaDEL.

Hay en proceso la AT para sistematizar las experiencias formativas de los diplomados en Guatemala y El Salvador.

Para el semestre es crucial agilizar los tiempos de ejecución de los proyectos detonadores.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Los procesos de formación han tenido buen acogida, especialmente al haber seleccionado lugares que normalmente no reciben la atención de las sedes universitarias de prestigio que participan en el programa.
Los proyectos requieren de mucho seguimiento y apoyo en procesos de gestión, especialmente para preparar términos de referencia y encontrar consultores de la calidad esperada.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**R.1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					Si Jun. 2013	Jun. 2013	
	R.2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0 Abr. 2012				3 Abr. 2013	4 Dic. 2013	
	R.3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de 50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Abr. 2015	No	
Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				3 Ene. 2013	6 Dic. 2014	En curso
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 15% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de estudios de caso en DEL desarrollados a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4 Abr. 2013	11 Oct. 2014	En curso
	C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso					Abr. 2013	Si Jun. 2013	Finalizado
	C2.I3	Número de responsables de alto nivel de los gobiernos central (federal), regional (estadual) y municipal, representantes de cámaras empresariales, organizaciones sindicales y entidades del mundo académico y científico sensibilizados y con formación básica en metodologías DEL (100 por país).	0				100 Abr. 2013	200 Nov. 2013	En curso
	C2.I4	Numero de profesionales capacitados como formadores para multiplicar las actividades en formacion DEL en los territorios seleccionados	0 Abr. 2012				15 May. 2013	20 Jun. 2013	Finalizado
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Número de profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL capacitados	0 Abr. 2012	60 Oct. 2013			120 Oct. 2014	260 Dic. 2014	En curso
	C3.I2	Número de proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0 Abr. 2012	5 Oct. 2013			10 Oct. 2014	15 Dic. 2014	Finalizado
	C3.I3	Al menos uno de los cursos DEL desarrollado en el marco del proyecto virtualizado y disponible					Abr. 2014	Si Jun. 2013	Finalizado
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 50% **Clasificación:** Insatisfactorio	**C4.I1**	Número de proyectos DEL ejecutados (2- ES, 2 -GU)	0 Abr. 2012				4 Sep. 2015	0 Dic. 2014	En curso
Componente 5: Gestión del conocimiento y ampliación del programa a otros países latinoamericanos **Peso:** 5% **Clasificación:** Satisfactorio	**C5.I1**	Incorporacion de más países con el enfoque del Programa.					Jun. 2015		
Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Número de instituciones por país en Argentina Guatemala, Perú y otros conocen los resultados del programa	0				5 Abr. 2015		

	Hitos	Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	Previous Conditions	1	Oct. 2012	1	Sep. 2012	Logrado
H1	[*] Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas en cada país. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	2	Ene. 2013	3	Dic. 2012	Logrado
H2	Selección de los beneficiarios - Primer grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación	1	Feb. 2013	2	Ago. 2012	Logrado
H3	[*] Desarrollo de materiales de formación y curricula - Materiales a ser desarrollados según el tipo de beneficiarios y a partir de los estudios de caso de las regiones seleccionadas en cada país	1	Abr. 2013	1	Abr. 2013	Logrado

H4	[*] Curso en formación básica DEL - Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3. (25 por pais, GU,ES)	1	May. 2013	2	Dic. 2012	Logrado
H5	[*] Formación de al menos 15 formadores en Centroamérica- Formación de formadores en cada país para realizar los cursos a nivel de las regiones que se definan (grupo de 30 inicial)	1	Jun. 2013	20	Jun. 2013	Logrado
H6	[*] Curso en formación básica DEL- Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3. (25 por pais-GU-ES)	1	Oct. 2013	1	Oct. 2013	Logrado
H7	[*] Selección de los beneficiarios- Segundo Grupo seleccionado- Definición de criterios de selección y aprobación de los postulantes a la formación	1	Abr. 2014	1	Abr. 2014	Logrado
H8	[*] Presentación de proyectos finales por al menos 120 personas los 4 cursos por país - Proyectos resultado de la formación en 4 cursos con al menos 30 participantes en cada uno.	1	Jul. 2014	1	Jun. 2014	Logrado
H10	Presentación de proyectos finales de los 2 cursos desarrollados en Guatemala.	1	Sep. 2014	1	Sep. 2014	Logrado
H11	Presentación de proyectos finales del curso impartido en la Agencia de Desarrollo de Morazan	1	Dic. 2014	1	Nov. 2014	Logrado
H12	[*] 1 evento nacional realizado - Evento con entidades públicas y privadas, ONG y empresas	1	Abr. 2015	4	Dic. 2012	Logrado
H13	[*] Se está manteniendo el sistema de monitoreo - Actualización realizadas	1	Abr. 2015	1	Dic. 2012	Logrado
H14	Evento nacional de diseminación de resultados	1	Abr. 2015			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Otros, cuáles?: demoras en formulacion de subproyectos

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	**Acción de mitigación**	**Responsable**
1. Las entidades contrapartes del Programa, tanto públicas, como privadas y académicas, no incorporan el enfoque de desarrollo territorial en sus políticas y proyectos.	Medio	Desde el comienzo del Programa se están realizando actividades de sensibilización y capacitación sobre el enfoque de desarrollo territorial. Se está involucrando a todas las entidades contrapartes en el el proceso de generación de conocimiento sobre el enfoque de desarrollo territorial. La incorporación de las experiencias y conocimiento de los asesores principales, Unidad de Dirección y ESLs de Argentina y Perú seguirá siendo muy valioso. Hay una estrategia de incidencia política, con el fin de sensibilizar las autoridades institucionales sobre la importancia y potencial impacto de las políticas e iniciativas de desarrollo territorial. Se está buscando realizar capacitaciones a mandos medios y agentes de desarrollo local de las principales instituciones con incidencia sobre procesos de desarrollo territorial.	Invitado Proyecto
2. El cambio de gobierno nacional de El Salvador distorsiona la dinámica de las institucionales involucradas en el Consejo Consultivo. No hay claridad en el acontecer de la Subsecretaria de Desarrollo Territorial.	Medio	Se enviaron notas a la Secretarria Técniac de la Presidencia para ofrecer colaboración y acompañamiento al nuevo proceso de construcción de la Ministerio de Gobernación y Desarrollo Territorial.	Asistente del proyecto
3. Las entidades contrapartes de Conectadel dejan de participar en los Consejos Consultivos, afectando así la sostenibilidad e incidencia del Programa.	Medio	Se está trabajando con ambos Consejos Consultivos en la construcción de sus Planes de Trabajo, los cuales abarcan objetivos que van más allá del Programa Conectadel. También se trabaja de manera bilateral con las entidades para realizar procesos de capacitación, asistencia técnica y/o incidencia política. Las agends bilaterales promueven el cumplimiento de los objetivos del Programa, y a la vez, potencian el nivel de involucramiento de las entidades.	Invitado Proyecto
4. Los materiales didácticos elaborados no llegan a tener la requerida calidad e innovación en sus contenidos, y además, no son utilizados por las distintas instituciones y actores con incidencia sobre el desarrollo territorial.	Medio	El proceso de elaboración de los materiales didáctivos comenzó con el Taller de Expertos en Desarrollo Territorial (DT), organizado por CONECTADEL en Buenos Aires (2011), ya que durante este taller se difinieron los 14 temas que en su conjunto conforman un plan de estudios completo en DT. Estos 14 temas fueron los que se utilizaron para definir los contenidos de los materiales didácticos, asegurando así su pertinencia. El paso siguiente fue asignar los 14 contenidos a investigadores de 3 universidades centroamericanas, a través de un concurso. Ya en el proceso de elaboración y edición técnica, se contará con el apoyo de los asesores senior del Programa Conectadel, quienes velarán por la calidad e innovación (aporte al conocimiento) de los contenidos. Para promover la utilización de los materiales didácticos por las distintas instituciones y actores con incidencia sobre el desarrollo territorial, se prevé utilizarlos de manera constante en actividades de capacitación y discusión.	Coordinador del proyecto
5. Los Diplomados DET realizados en los territorios no logran promover la construcción de gobernanza territorial.	Medio	Los/as docentes de los Diplomados han sido capacitados en el Enfoque de Desarrollo Territorial, el cual da gran importancia a la construcción de gobernanza. También los Consejos Consultivos han creado estrategias de "Intervención en el Territorio", las cuales priman la importancia de la gobernanza. Por último, la Fundación DEMUCA va a acompañar muy de cerca los Diplomados, impulsando que a través de ellos se promueva un proceso territorial de diálogo amplio y plural entre las distintas instituciones y actores públicos y privados con implicación en el desarrollo.	Coordinador del proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 9 **RIESGOS VIGENTES:** 8 **RIESGOS NO VIGENTES:** 1 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

La principal estrategia del Programa ha sido la creación de Consejos Consultivos en cada país, conformados por instituciones que apoyan estratégicamente en la ejecución del proyecto y promueven la sostenibilidad y apropiación de los procesos impulsados. Si bien se ha tratado promover este espacio de construcción y gestión de políticas DET es un tanto dificultoso mantenerlo constante su dinámica por los cambios habidos en los representantes designados por las instituciones y por los momentos "políticos" de los países.

La implementación de los proyectos detonadores buscan promover la coordinación local, generación de capacidades institucionales y el fortalecimiento de la gobernanza territorial. Para suplir posibles déficits en gestión, administración y manejo de fondos de cooperación se realizará un acompañamiento más específico para contribuir al empoderamiento y la sostenibilidad de los procesos.

A principios del siguiente semestre quedarán disponibles en la web del Programa las sistematizaciones de los aprendizajes en metodologías pedagógicas así como la documentación y el análisis de estudios de caso DET.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Para lograr proyectos detonadores en DET es necesario dedicar más tiempo al acompañamiento de la formulación de propuestas, la parte práctica de los procesos formativos. Trasladar los conceptos teóricos a un proyecto territorial presenta una complejidad y un acompañamiento particularizado a cada uno de los grupos es crucial. Otro elemento útil es solicitar una propuesta borrador en una fase intermedia de la formulación para poder revisar que realmente se esté aplicando un enfoque DET y que se cumple con los requisitos de la convocatoria.	Sustainability	Solà Pagès, Alba