Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2014 - DICIEMBRE 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Número de proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12482-RG

Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

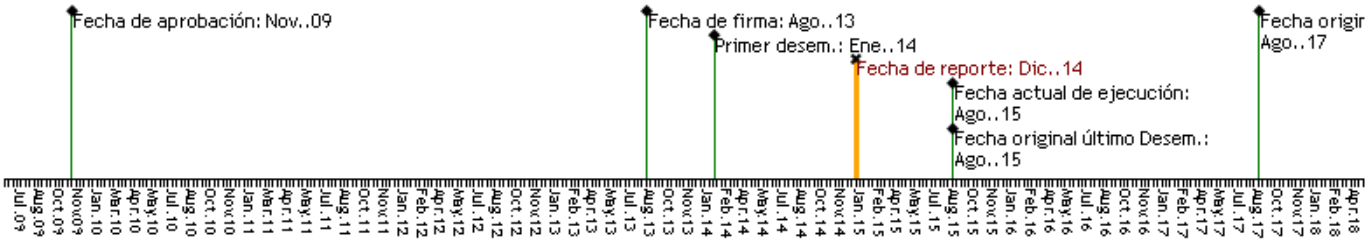
País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
BRASIL	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

Agencia ejecutora: FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO ITAIPU

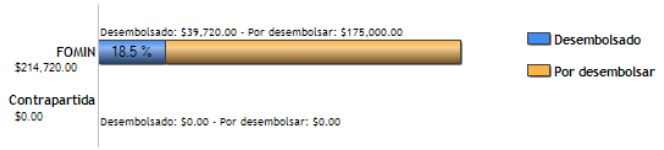
Líder equipo de diseño:

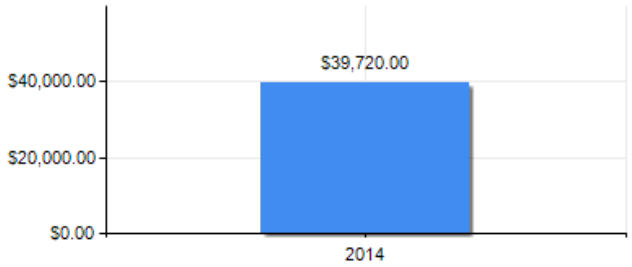
Líder equipo de supervisión: Gilio, Ismael Gilio

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

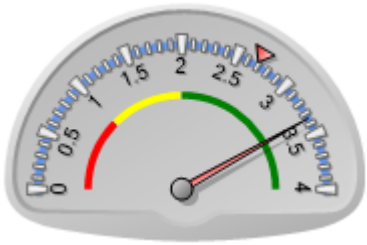


RECURSOS

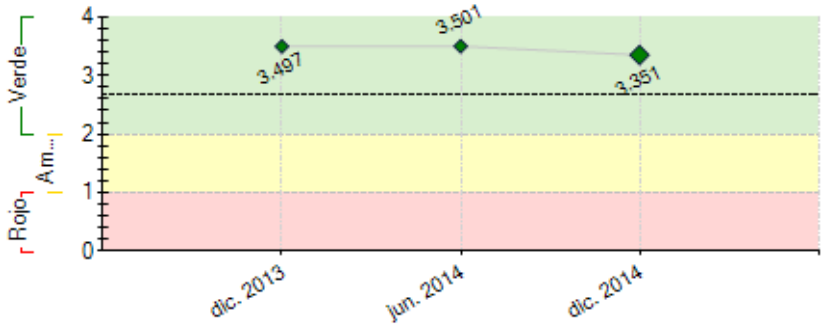




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.351
Promedio FOMIN: 2.691

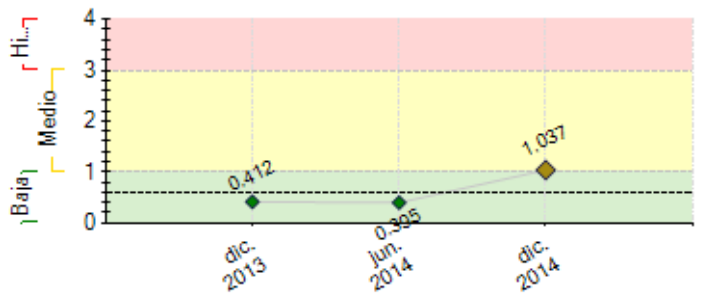


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.599

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Foram realizadas oficinas sobre Desenvolvimento Territorial (DT), participação do ConectaDEL em eventos regionais para disseminação das ações executadas.

A incidência do ConectaDEL na região da tríplice fronteira. Por meios da visita do coordenador geral, foi possível aproximar a parceria com o PTI do Paraguai, para a celebração de cursos, seminários e palestras sobre o DT e o modelo das capacitações implementadas no Brasil.

O principal problema identificado foi o prazo entre o desenvolvimento do conteúdo programático e o início do curso de Promotores em DT. Este problema foi mitigado por meio das parcerias já realizadas pelo Programa. A AMOP, CACIOPAR, SEBRAE, UNIOESTE, ITAIPU ofereceram-se no apoio para a divulgação, infraestrutura, equipe de apoio, professores e na organização necessária para a realização do curso simultaneamente em 4 cidades (Marechal Cândido Rondon, Assis Chateaubriand, Cascavel e Medianeira). Isto permitiu a implantação do curso e demonstrou um resultado positivo, que o Programa ConectaDEL está sendo reconhecido pelos atores locais e relevante para a promoção do DT e fortalecimento do capital social. Demonstrando o interesse local para a continuidade das ações de formação e a sustentabilidade do Programa. Além disso, houve por meio da Federação do Comércio e Indústria do Paraná – FACIAP e do Sebrae-PR, o interesse de levar a capacitação para seus colaboradores e parceiros em outras regiões do Estado do Paraná, que está em fase de negociação

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

La ejecución del proyecto y la realización de sus respectivas actividades tienen el seguimiento y/o la participación del Equipo DEL (Desarrollo Económico Local) del Fomin, a través del Proyecto RG-M1149 Regional. En éste tercer semestre, el proyecto ha cumplido con todos los requerimientos a la fecha, iniciando la selección y desarrollo de los proyectos-piloto.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

(i) Curso de Promotores em Desenvolvimento Territorial (DT):realizado com os operadores, acontece simultaneamente em 4 cidades (Marechal Cândido Rondon, Assis Chateaubriand, Cascavel e Medianeira), contando inicialmente com 163 alunos do Oeste e Sudoeste do Paraná e Paraguai.**(ii) Conteúdo Didático:** há a necessidade da construção de um material próprio para trabalhar o caso do Brasil. Destarte, os especialistas contratados em conjunto com a FPTI estão desenvolvendo um novo material didático.**(iii) Equipe:** O resultado positivo do primeiro curso repercutiu em toda região e fora dela. Necessitando da contratação do sr. Afonso Kimura Kodama, economista e especializado em Desenvolvimento Regional, tem corroborado o Programa.**(iv) Acompanhamento dos projetos pilotos:** Devido o público-alvo dos cursos possuírem diferentes tipos e níveis de formação, foi observada a dificuldade na elaboração dos projetos. Deste modo, está sendo realizado Oficinas de Projetos, para apoio e orientações, e também a contratação do especialista, dr. Cristiano Stamm, para realizar a tutoria.**(v) Incidência em outros países:** A repercussão dessa iniciativa ultrapassou as fronteiras nacionais e chegou no Paraguai. Diante do interesse e parceria com organizações do Paraguai (FPTI-PY, ITAIPU- PY, Associações de Comerciantes de Ciudad Del Este, Agencia de Desenvolvimento de Hernandarias, Universidad del Este dentre outros), está sendo realizado o apoio e a difusão da experiência em formação em DT para os paraguaios.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	**R.1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.					Ago. 2017	No Jun. 2014	
	R.2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				4 Ago. 2017	6 Dic. 2014	
	R.3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Ago. 2017	No	

Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				4 Abr. 2014	6 Dic. 2014	En curso
	C1.I2	Una plataforma Web que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo- los sitios Web de las ESL.	0				1 May. 2014	1 Nov. 2014	En curso
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 15% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C2.I1**	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso					Mar. 2014	Si Feb. 2014	Finalizado
	C2.I2	Número de expertos seniors (master trainers) que operen como formadores de formadores DEL en los cinco países del programa establecido.	0				20 Jun. 2014	132 Mar. 2014	Finalizado
	C2.I3	Número de profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados.	0				20 Jun. 2014	132 Jun. 2014	Finalizado
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 10% **Clasificación:** Muy Satisfactorio	**C3.I1**	Número de profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL capacitados	0				40 May. 2015	0 Dic. 2014	En curso
	C3.I2	Número de proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0				4 Jul. 2015	0 Nov. 2014	En curso
	C3.I3	Número de personas formadas en los cursos de formación especializados de DEL.	0				40 Feb. 2015	163 Nov. 2014	En curso
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 50% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Número de proyectos DEL financiados por la facilidad del programa	0				4 Jul. 2015		
	C4.I2	Conclusión de la formación de los formadores a través de su participación en las actividades de tutoría.					Jul. 2015		
Componente 5: Gestión del conocimiento y ampliación del programa a otros países latinoamericanos **Peso:** 5% **Clasificación:** Satisfactorio	**C5.I1**	Número de reportes con recomendaciones sobre diseño e implementación de programas de asistencia técnica y formulación de políticas en Desarrollo Económico Local Sostenible y Mejora del Empleo	0				5 Ago. 2015	0 Nov. 2014	En curso
Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Eventos realizados para presentar resultados	0				2 Ago. 2015	4 Nov. 2014	En curso

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H1	Previous Conditions	1	Feb. 2014	6	Ago. 2013	Logrado
H5	Construcción red de expertos senior - Vinculación de al menos 30 formadores en distintos países.	1	Abr. 2014	1	Mar. 2014	Logrado
H2	Creación de un sitio web. - Diseño de la página web para mantener información y materiales actualizados sobre el programa y que permita hacer la formación a distancia	1	Abr. 2014	1	Mar. 2014	Logrado
H1	Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas en cada país. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	4	Jun. 2014	5	Abr. 2014	Logrado
H4	Curso en formación básica DEL - Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3.	1	Jun. 2014	1	Jun. 2014	Logrado
H6	Formación de al menos 25 formadores en cada país - Formación de formadores en cada país para realizar los cursos a nivel de las regiones que se definan	1	May. 2015	1	Mar. 2014	Logrado
H9	Número de proyectos a ser financiados por la facilidad de proyectos - Primer Grupo	4	Jul. 2015			
H10	Documentos replicación del programa - A partir de la sistematización y divulgación de lecciones aprendidas.	1	Jul. 2015			
H3	Desarrollo de materiales de formación y curricula - Materiales a ser desarrollados según el tipo de beneficiarios y a partir de los estudios de caso de las regiones seleccionadas en cada país	1	Jul. 2015			
H14	Um documento- guía realizado - Sistematización de la experiencia	1	Jul. 2015			
H15	1 evento nacional realizado - Evento con entidades públicas y privadas, ONG y empresas	1	Ago. 2015			
H16	Mantenimiento de la página web	1	Ago. 2015			

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Projetos incompletos e/ou mal estruturados. Os alunos participantes da formação é composto por grupos heterogêneos (universitários, empresários, membros de associações, técnicos/gestores públicos com distintos graus de formação), deixando evidente as dificuldades de muitos destes alunos elaborarem projetos.	Medio	Realização de oficinas de elaboração de projetos no decorrer do curso e a contratação de um profissional especialista em desenvolvimento de projetos de parceria público-privada.	Coordinador del proyecto

2. Não cumprimento das metas e/ou aporte local dos parceiros, conforme pactuados previamente na aprovação do projeto-piloto	Medio	Realização do monitoramento pela equipe da FPTI e pelo especialistas contratado, relatórios bimestrais e prestação de contas de acordo com o cronograma de atividades do projeto	Asistente del proyecto
3. Ausência da participação dos atores de alguns municípios nos cursos oferecidos do projeto, devida a extensão geográfica da região.	Medio	Como maneira de mitigar, os cursos podem ser na modalidade semi-presencial e atuar de maneira descentralizada, por meio de polos educacionais em outras cidades.	Coordinador del proyecto
4. Propostas de projetos pilotos que não atendam os critérios de seleção e/ou com baixa viabilidade econômica de implementação dos projetos pilotos.	Baja	Consolidação de uma equipe para o programa e professores com experiências para apoiar na estruturação dos conteúdos dos módulos e atividades pedagógicas durante o curso que corroborem a capacitação dos atores para posterior desenvolvimento das propostas.	Invitado Proyecto
5. Riesgo de demanda, la dificultad por parte de los empresarios para concordar acciones colectivas, consecuente un poco disponibilidad de aportar recursos;	Baja	Actividades específicas, en particular acciones para la generación de confianza y soporte para la formación de la cadena	Invitado Proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 5 **RIESGOS VIGENTES:** 5 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Plano de Comunicação das atividades do Programa ConectaDEL e das ações desenvolvidas por seus alunos visando o fortalecimento do Capital Social (proporcionadas pela articulação e discussões de soluções/mitigações de problemáticas do território durante os cursos), com o objetivo de esclarecer para a sociedade civil, as contribuições do ConectaDEL no território e principalmente para trazer exemplos de iniciativas endógenas de promoção do Desenvolvimento Territorial, incentivando outras articulações público-privadas. Assim, por meio do Plano de Comunicação, possibilita-se divulgar externamente os cursos, eventos, ações, produções e notícias via Web e redes sociais; Atentar para as notícias que se destacam sobre educação, empreendedorismo, ações governamentais; Disseminar informações técnicas dos cursos e sobre a formação didática em Desenvolvimento Territorial.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. Na realização do Curso de Promotores (Operadores) em Desenvolvimento Territorial, houve a preocupação em dar apoio para a elaboração das propostas de projetos do curso, o que fez a coordenação do Programa realizar uma Oficina de Projetos com os alunos. Entretanto, a Oficina realizada apenas na metade do curso, demonstrou que os alunos tiveram muitas dificuldades iniciais na concepção da ideia e de formação de parcerias para as propostas. Este aprendizado, destaca a necessidade de realizar mais Oficinas de Projetos, principalmente no início do curso, pois é o momento de maior dificuldade dos alunos.	Implementation	Aguilar, Cristian Jair Paredes