Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2014 - DICIEMBRE 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Número de proyecto: RG-M1149 - Nro. Operación: ATN/ME-12479-RG

Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

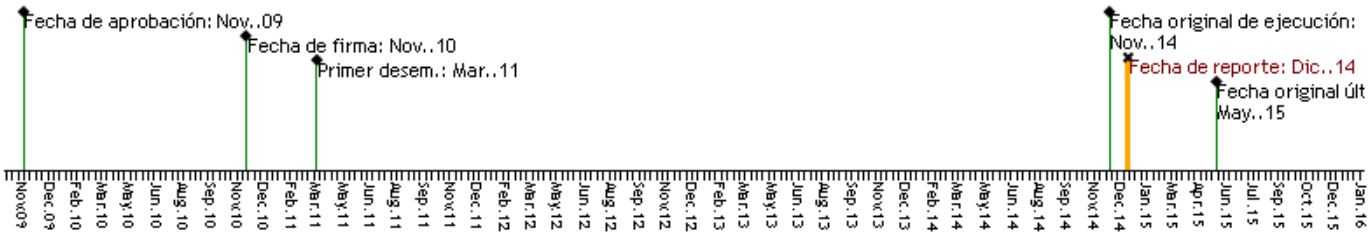
País Administrador	País Beneficiario	Grupo	Subgrupo
PERÚ	ARGENTINA, BRASIL, CHILE, GUATEMALA, PERÚ	SME - Desarrollo de la pequeña y mediana empresa	PLED - Competitividad local

Agencia ejecutora: CONSORCIO ORGANIZACIONES PRIVADAS PROMOCION AL DESARROLLO DE LA MICRO Y

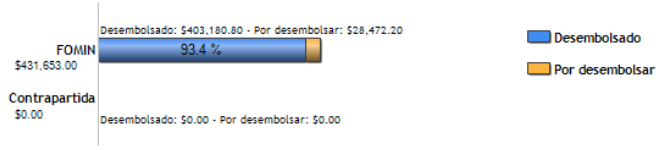
Líder equipo de diseño:

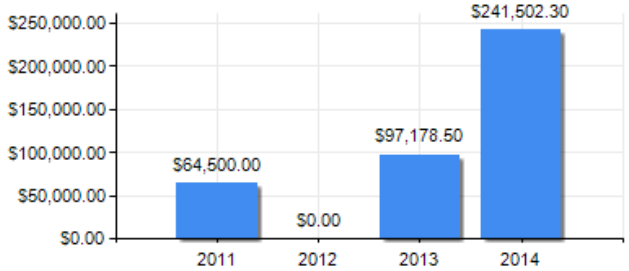
Líder equipo de supervisión: Giesecke, Jaime Arturo

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

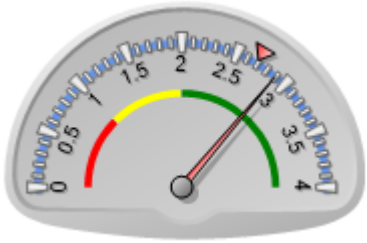


RECURSOS

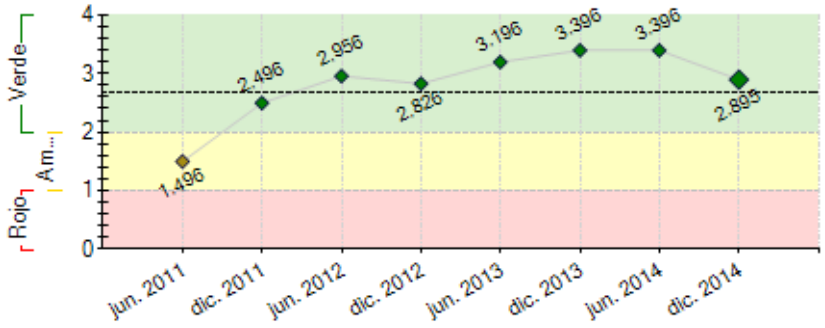




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 2.895
Promedio FOMIN: 2.693

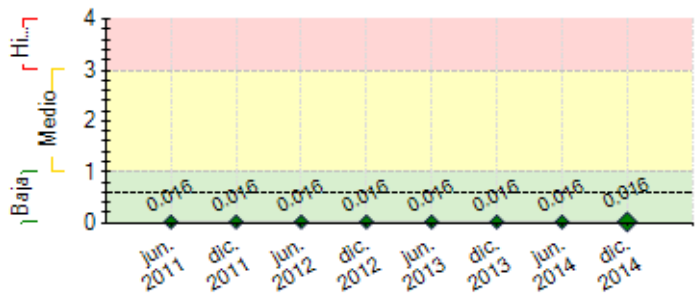


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	
Adquisiciones:	
Capacidad Técnica:	



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.6

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Respecto del desempeño acumulativo tenemos:

-La implementación de curriculums a nivel virtual y presencia para la formación en DEL con la Pontificia Universidad Católica del Perú a través de la Maestría en Gerencia Social, el Centro Guamán Poma y la UNI en Diplomados presenciales.
-La modalidad virtual de la Mención DEL de la MGS – PUCP, es fundamental para afianzar las competencias de operadores y funcionarios en lugares alejados a su centro regional.
-Rediseño de oferta formativa para la enseñanza de Diplomados en DEL por instituciones como el Centro Guamán Poma de Ayala, la Facultad de Ingeniería Económica y Ciencias Sociales de la UNI y Universidad Nacional del Callao, por reajustes del NUEVO marco normativo universitario que tiene que ver con creditaje, duración y vinculación con menciones de postgrado.
-Funcionamiento de la Mesa Técnica en DET como espacio consultivo y de coordinación entre las instancias de gobierno de Lima Metropolitano, las socias de COPEME y el Programa.
-Se ha puesto en ejecución 5 proyectos en desarrollo económico local que fueron seleccionadas de 18 iniciativas de Puno, Arequipa y Lima.
-Se destaca alianza interinstitucional con PRODUCE y MEF para abrir procesos de mejora a instrumentos clave como el PROCOMPITE desde el enfoque del desarrollo económico local.
-Implementación de espacios público -privado como el Consejos de Desarrollo Económico Territorial en Lima Norte con participación de universidades, mypes, Ongs y gobiernos locales.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
El programa ha avanzado apoyado en diversos procesos formativos en desarrollo económico local. una tarea pendiente para el semestre siguiente es avanzar en definir la estrategia de sostenibilidad.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

-Se ha puesto en ejecución 5 iniciativas de proyectos de Desarrollo Económico Territorial en el marco de los proceso formativos implementados a través del programa, ello implica consolidar relaciones público- privado, y que agregan valor a proyectos macro que tienen las instituciones lideres.
-Eventos externos no controlables modifica cronograma de ejecución de las iniciativas del componente 4.
-2 Eventos con experto internacional, el primero sobre “El Desarrollo Territorial de América Latina: De La Competitividad a la Coopetencia” en la Pontificia Universidad Católica del Perú ; el segundo de "Enfoque y Reflexiones sobre la Construcción del Proceso de Desarrollo Territorial en Lima Norte " participación de mypes de Lima Norte.
-Apoyo a la realización del II Encuentro Internacional de PROCOMPITE en el tema “Estrategias y acciones de fomento del desarrollo económico regional y local con enfoque territorial”.
-Consolidación de la temática DEL en la Maestría de la PUCP a través de la implementación del curso presencial de Sistemas Productivos Locales a cargo de docentes locales y la coordinación del programa.
-Avances de sistematización de la experiencias formativas en DEL a cargo de la PUCP y de la UNI. Asimismo 2 estudio de caso en preparación de iniciativas de proyecto.
-Culminación del diagnóstico sobre vocaciones productivas en Lima Metropolitana.
-Implementación de la fase 1 con la formulación del diseño metodológico para la evaluación de la herramienta PROCOMPITE.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
En efecto, es importante destacar que el proyecto ha podido dar al proceso de evaluación del PROCOMPITE solicitado por el Ministerio de Economía y Finanzas. Este apoyo incluyo la participación del FOMIN en el evento internacional sobre desarrollo local y una articulación institucional que significo la participación del Ministerio de la Producción.
El avance de los sub-proyectos ha sido importante en su fase inicial. sin embargo se ralentizaron hacia el final del año debido principalmente por el efecto del relevo de las autoridades municipales

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en	**R.1**	Se habrá desarrollado un curriculum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.						Si	
							Nov. 2014	Nov. 2014	
	R.2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0				4	4	
							Nov. 2014	Oct. 2014	
	R.3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: en más de						No	

marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.		50% las reuniones operativas entre los dos sectores; al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macroregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.					Nov. 2014		
Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa **Peso:** 10% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0				4 May. 2011	4 Jun. 2011	Finalizado
	C1.I2	Una plataforma Web que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo- los sitios Web de las ESL.	0				1 Jun. 2011	1 Feb. 2011	Finalizado
Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación **Peso:** 25% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Número de estudios de caso en DEL desarrollados a fin de incorporarlos en los procesos de aprendizaje de los cursos.	0				4 Nov. 2014	5 Dic. 2011	Finalizado
	C2.I2	Currícula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso					Jul. 2011	Sí Dic. 2011	Finalizado
	C2.I3	Se habrán sensibilizado y otorgado formación básica en metodologías DEL a al menos 50 responsables de alto nivel de los gobiernos central, regional y municipal, representantes de cámaras empresariales y organizaciones sindicales, así como de otras entidades del mundo académico y científico.	0	50 Nov. 2011			100 Nov. 2014	103 Nov. 2014	Finalizado
	C2.I4	Red de 5-10 expertos seniors que operen como formadores de formadores DEL.	0				10 Nov. 2011	15 Dic. 2011	En curso
	C2.I5	Al menos 10 profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados.	0	10 Nov. 2011			25 Nov. 2014	1 Sep. 2012	Finalizado
Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas **Peso:** 60% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Se habrán capacitado a 100 profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL.	0	50 Nov. 2011			100 Nov. 2014	118 Nov. 2014	Finalizado
	C3.I2	Entre 8-12 proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0				12 Nov. 2014	18 Dic. 2014	Finalizado
	C3.I3	Fortalecimiento de la plataforma de educación a distancia en desarrollo económico local y empleo, mediante la cual se operará una parte de las tutorías DEL contempladas en el programa, así como su participación en los cursos de formación básica a distancia y formación de formadores.					Nov. 2014		Atrasado
Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos **Peso:** 1% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	proyectos ejecutados a definirse	0				1 Dic. 2013		Atrasado
Componente 6: Monitoreo, diseminación de resultados y sostenibilidad **Peso:** 4% **Clasificación:** Satisfactorio	**C6.I1**	Número de instituciones por país en Argentina Guatemala, Perú y otros conocen los resultados del programa	0				5 Nov. 2016		
	C6.I2	Número de regiones de otros países que muestran interés en implementar programas de formación DEL en sus territorios.	0				3 Nov. 2016		

Hitos		Planeado	Fecha de cumplimiento	Logrado	Fecha alcanzada	Estado
H0	[*] Conditions Prior	1	May. 2011	5	Feb. 2011	Logrado
H1	[*] Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	3	Jun. 2011	4	Jun. 2011	Logrado
H2	[*] Definicion de criterios de seleccion y aprobacion de los postulantes a los 2 primeros cursos de formacion de operadores	2	Jun. 2011	2	Sep. 2011	Logrado tarde
H3	[*] 12 Formadores capacitados en el primer curso de formacion de formadores que realizaran posteriormente los cursos de formacion de los operadores a nivel regional	12	Dic. 2011	25	Dic. 2011	Logrado
H6	Curso de formación de formadores DEL intensivo realizado	1	Sep. 2012	1	Sep. 2012	Logrado
H7	Elaboración de la currícula final de los cursos de la Mención en DEL de la Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad Católica del Perú	1	Dic. 2012	1	Dic. 2012	Logrado
H10	[*] 3 cursos DEL se vienen dictando en los diferentes diplomados y maestría: MSG-PUCP, CGP en Arequipa y UNI en Lima	1	Oct. 2013	3	Oct. 2013	Logrado
H8	[*] 60 operadores profesionalesformados en DEL.	60	Dic. 2013	73	Dic. 2013	Logrado
H9	[*] 2 proyectos seleccionados, por ejecutarse en el 2014, que han sido elaborados en el marco de los 4 cursos del componente 3	2	Ene. 2014	18	Ene. 2014	Logrado
H11	Se está manteniendo el sistema de monitoreo - Actualización realizadas	1	Nov. 2014	1	Dic. 2014	Logrado tarde

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Disponibilidad de las instituciones nacionales y locales para promover el programa y aportar las contrapartidas correspondientes.	Baja	Seleccionar los aliados institucionales segun su compromiso y capacidad de aportar. Participación de las instituciones de la alianza en la planificación y ejecución de las actividades.	Project Coordinator
2. Las instituciones del gobierno nacional	Baja	Realizar eventos y reuniones de sensibilización y motivación con altos	Project Coordinator

dejan apoyar el proceso de descentralización de los procesos de planificación y gestión del desarrollo económico territorial.		ejecutivos del gobierno nacional. Integrar instituciones del gobierno nacional en el Consejo Consultivo. Coordinar actividades de incidencia en politicas publicas con las instituciones de las alianzas insitucionales a nivel nacional e local.	
3. Los formadores no estan dispuesto a invertir suficiente tiempo a capacitarse, desarrollar materiales y aplicar las metodologias y los contenidos DEL en los cursos para los operadores.	Baja	Selección de los formadores segun el compromiso tanto personal como tambien de las instituciones en las cuales trabajan (universidades, ONGs etc.).	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Baja **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 3 **RIESGOS VIGENTES:** 3 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

-En el marco de acciones concretas para la sostenibilidad tenemos que la temática del desarrollo territorial que antes formaba parte de una mención en DEL de la Maestría en Gerencia Social de la Pontificia Universidad católica del Perú ahora se ha rediseñado para que forme parte de toda la estructura curricular de la Maestría, ello se hizo con la verificación de nuestro experto Francisco Alburquerque. Ello significa entonces la revaluación del enfoque DET en un Maestría con más de 15 años de participación en la oferta formativa no solo nacional sino también global.
- Otra acción que deliberadamente se ha trabajado para la sostenibilidad es la construcción de espacios de Gobernanza territorial público-privado como es el CODET- Lima Norte cuyo espacio esta siendo liderado por instituciones del quehacer académico y empresarial de un sector de la mype, también están presentes gobiernos locales y Ongs. Lo que quedaría pendiente sería complementar ello con un plan de comunicaciones integral utilizando las redes virtuales y los medios radiales, televisivos e impresos locales.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. El proceso de desarrollo del programa permitió verificar y reconocer que se necesita contar con un sistema de información territorial interconectado y vinculante en una estrategia de gobernanza territorial a nivel de gobiernos subnacionales y con lineamientos nacionales. La lección lo verificamos por ejemplo en un encuentro regional que apoyamos en el Cuzco, donde las experiencias locales de PROCOMPITE revelaba la débil mirada sistémica y territorial de operadores que son funcionarios de gerencias de desarrollo económico local.	Implementation	Castro, Hector
2. La puesta en ejecución de los programas formativos en DEL nos ha permitido constatar que allí donde han existido experiencias previas de aprendizaje de enfoques o instrumentos en DEL la incidencia para la mejora de la efectividad del gasto público y la minimización de las fallas de mercado es cualitativamente mayor, eso se puede constatar en las iniciativas que apoyamos a través del componente 4 en las localidades de intervención especifica tanto de Lima, Puno y Arequipa. Queda como lección también que afianzar procesos productivos interrelacionados es aún más complejo por las características no solo de nuestra geografía sino por nuestro aún débil capital social.	Implementation	Castro, Hector