



Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO (FINAL) **ENERO 2015 - JUNIO 2015**

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Formación para el desarrollo económico local con inclusión social

Nro. Proyecto: RG-M1149 - Proyecto No.: ATN/ME-12482-RG

Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.

País Administrador

BRASIL

País Beneficiario

ARGENTINA, BRASIL, CHILE,
GUATEMALA, PERÚ

Grupo

SME - Desarrollo de la pequeña y
mediana empresa

Subgrupo

PLED - Competitividad local

Agencia Ejecutora:

FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO ITAIPU

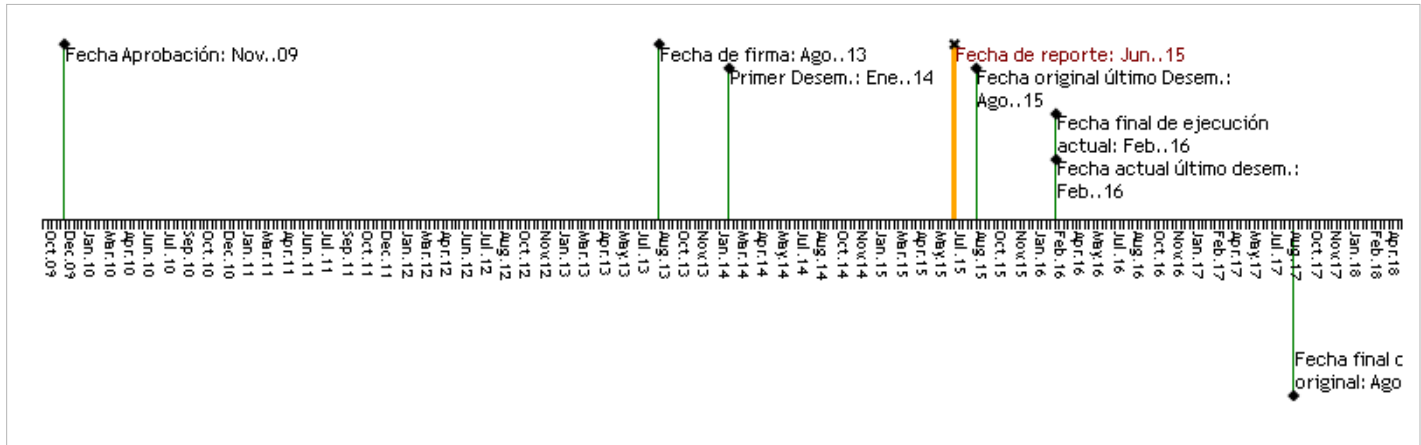
Líder equipo de diseño:

JAIME GIESECKE

Líder equipo de supervisión:

ISMAEL GILIO

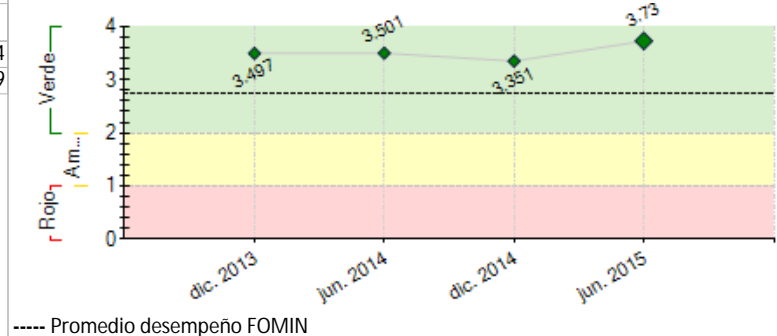
CICLO DEL PROYECTO



RECURSOS

	Aprobado	Cancelado	Desembolsado
FOMIN	\$54,720.00	\$0.00	\$128,166.24
Contrapartida	\$0.00	\$0.00	\$553,344.89

PUNTAJE DE DESEMPEÑO



SECCIÓN 2: RESULTADOS Y LOGROS

Desempeño del proyecto una vez terminado

As metodologias e materiais (vídeos e textos) usados constituem num currículo com módulos temáticos para a formação em DEL, assim como o Ambiente virtual desenvolvido, serão subsídios para novas capacitações de quadros técnicos, que receberão novos aportes locais do Programa Oeste em Desenvolvimento. As Oficinas e outros eventos proporcionaram a disseminação de conhecimentos e geração de novas capacidades para os atores envolvidos no DEL. As principais dificuldades foram na etapa de formalização das parcerias para projetos-pilotos, houve atrasos que prejudicaram os prazos previstos inicialmente para os repasses dos recursos e prorrogação do convênio por 6 meses.

As parcerias locais AMOP, CACIOPAR, ITAIPU, SEBRAE/PR, UNIOESTE e Programa Oeste em Desenvolvimento (POD) contribuíram para ampliação dos resultados previstos. Houve uma grande participação de atores locais nos cursos de formação, com alunos representando diversos municípios do Oeste do Paraná. A projeção e reconhecimento regional do projeto gerou uma incidência em outras regiões do Paraná (Sudoeste e Centro-Sul) e Paraguai, que participaram dos cursos e apresentaram as propostas de projetos-pilotos. Houve a sistematização dos cursos de formação realizados para refletir e obter lições sobre o processo de formação. A forte participação de distintos agentes públicos, privados, universidades geraram projetos-pilotos (C4.11) com ações cooperadas entre os mesmos. A meta de implementação de projetos, assim como de alunos formados foram superadas, sendo possível o co-financiamento de 6 projetos. Havia o risco dos alunos não conseguirem elaborar os projetos, mas isto foi solucionado por meio da equipe de apoio (PTI), e dos Formadores, para tutoria e Oficinas de projetos. Os projetos que estão sendo implementados fortalecem o desenvolvimento socioeconômico dos municípios e geram trabalho e renda para comunidades mais carentes.

Foi estabelecido relações com novas instituições de outras regiões (incidência) para a continuidade e realização de novas ações, e.i. Caciopar. Na região Oeste-PR e região de triplíce fronteira (BR, AR e PY) estão previstos para 2016 novos cursos, com aportes do POD. Proporcionado pela percepção das instituições locais nos benefícios decorrentes das capacitação dos atores. Ademais, os projetos-pilotos também estabelecem uma comunicação com o POD para gerar futuras ações conjuntas entre as instituições. Assim, como as recomendações para formulação de políticas públicas elaboradas.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

La ejecución del proyecto y la realización de sus respectivas actividades tienen el seguimiento y/o la participación del Equipo DEL (Desarrollo Económico Local) del Fomin, a través del Proyecto RG-M1149 Regional. El programa y firmó acuerdos con socios públicos y privados locales, además de haber concluido las capacitaciones de los expertos multiplicadores y lanzado la plataforma de formación a distancia y la red de expertos, lo que facilitó el arreglo de los proyectos-piloto. El proyecto deja un importante valor añadido, a través de un conocimiento sistematizado y difundido, permitiendo a las organizaciones locales un base de actuación relevante de apoyo a las actividades, en distintos sectores. Este rol de actuación, asegura la sostenibilidad del proyecto. La evaluación final del proyecto regional indica los puntos clave de colaboración del proyecto en Brasil.

Evaluación final**Comentarios del líder de Equipo de Supervisión**

El programa general hizo evaluación del conjunto de proyectos, y esta archivado en RG-M1149

[Evaluación final](#)

SECCIÓN 3: INDICADORES

Indicadores		Linea de base	Planificado	Logrado	Porcentaje	
Propósito: Formar cuadros técnicos y tomadores de decisiones de políticas, en diferentes regiones y localidades de los países beneficiarios, para que mejoren sus capacidades de diseño, puesta en marcha y gestión de iniciativas de promoción productiva y empleo, aplicando un enfoque de desarrollo económico local y trabajo decente.	R.1	Se habrá desarrollado un currículum para formación en Desarrollo Local y empleo adaptable a las características de cada territorio donde se ofrezca.		Si	0 %	
	R.2	Número de instituciones por país que se agregan o fortalecen como oferentes de cursos de capacitación de calidad en Desarrollo Económico Territorial y Empleo.	0	4	6	0 %
	R.3	En las regiones en las cuales se aplica el proyecto, se habrán incrementado las relaciones público-privadas, i.e.: al menos 2 iniciativas concretas por curso en cada región/macrorregión, adicionales a los proyectos desarrollados en el Componente 4.		Si	0 %	
Clasificación: Muy Satisfactorio						

Componente 1: Construcción de alianzas y promoción del Programa	C1.1	Número de alianzas estratégicas (convenios) en cada país con entidades territoriales o regionales para la realización de las actividades de formación DEL en territorios de los países del programa.	0	4	6	0 %
	C1.12	Una plataforma Web que facilite la promoción del programa y la difusión de sus resultados, constituyendo de ese modo una comunidad de aprendizaje y prácticas sobre DEL en ALC, fortaleciendo –asimismo- los sitios Web de las ESL.	0	1	1	0 %
Peso: 10%						
Clasificación: Muy Satisfactorio						

Componente 2: Generación de capacidades y materiales para la formación	C2.1	Curricula de formación en metodología DEL adaptable a cada país desarrollada con base en estudios de caso			Si	0 %
	C2.12	Número de expertos seniors (master trainers) que operen como formadores de formadores DEL en los cinco países del programa establecido.	0	20	132	0 %
	C2.13	Número de profesionales capacitados como formadores, mediante los cuales se espera multiplicar las actividades de formación DEL en los territorios seleccionados.	0	20	132	0 %
Peso: 15%						
Clasificación: Muy Satisfactorio						

Componente 3: Formación de operadores y decisores de políticas	C3.1	Número de profesionales operadores de programas en terreno y diseñadores de políticas DEL capacitados	0	40	51	0 %
	C3.12	Número de proyectos de desarrollo económico territorial formulados como trabajos finales por personas o grupos de personas asistentes a dichos cursos de formación.	0	4	19	0 %
	C3.13	Número de personas formadas en los cursos de formación especializados de DEL.	0	40	163	0 %
Peso: 10%						
Clasificación: Muy Satisfactorio						

Componente 4: Selección e implementación de mejores propuestas de proyectos	C4.1	Número de proyectos DEL financiados por la facilidad del programa	0	4	6	0 %
	C4.12	Conclusión de la formación de los formadores a través de su participación en las actividades de tutoría.			Si	0 %
Peso: 50%						
Clasificación: Muy Satisfactorio						

Componente 5: Gestión del conocimiento y ampliación del programa a otros países latinoamericanos	C5.1	Número de reportes con recomendaciones sobre diseño e implementación de programas de asistencia técnica y formulación de políticas en Desarrollo Económico Local Sostenible y Mejora del Empleo	0	5	5	0 %
Peso: 5%						
Clasificación: Satisfactorio						

Componente 6: Monitoreo, disseminación de resultados y sostenibilidad	C6.1	Eventos realizados para presentar resultados	0	2	4	0 %
Peso: 10%						
Clasificación: Satisfactorio						

Hitos

Planificado

Fecha
Vencimiento

Logrado

Fecha en que se
logró

Estado

H1	Previous Conditions	6	Feb. 2014	6	Ago. 2013	Logrado
H5	Construcción red de expertos senior - Vinculación de al menos 30 formadores en distintos países.	1	Abr. 2014	1	Mar. 2014	Logrado
H2	Creación de un sitio web. - Diseño de la página web para mantener información y materiales actualizados sobre el programa y que permita hacer la formación a distancia	1	Abr. 2014	1	Mar. 2014	Logrado
H1	Alianzas entre las ESL y entidades estratégicas en cada país. Acuerdos con entidades locales que permitan definir las regiones en las que se llevará a cabo la formación	4	Jun. 2014	5	Abr. 2014	Logrado
H4	Curso en formación básica DEL - Cursos básico para promover el programa y levantar la demanda local para el componente 3.	1	Jun. 2014	1	Jun. 2014	Logrado
H6	Formación de al menos 25 formadores en cada país - Formación de formadores en cada país para realizar los cursos a nivel de las regiones que se definan	1	May. 2015	1	Mar. 2014	Logrado
H9	Número de proyectos a ser financiados por la facilidad de proyectos - Primer Grupo	4	Jul. 2015	7	May. 2015	Logrado
H10	Documentos replicación del programa - A partir de la sistematización y divulgación de lecciones aprendidas.	1	Jul. 2015	1	Abr. 2015	Logrado
H16	Mantenimiento de la página web	1	Ago. 2015	1	Ene. 2015	Logrado
H3	[*] Desarrollo de materiales de formación y curricula - Materiales a ser desarrollados según el tipo de beneficiarios y a partir de los estudios de caso de las regiones seleccionadas en cada país	1	Oct. 2015	3	Oct. 2015	Logrado
H14	[*] Um documento- guía realizado - Sistematización de la experiencia	1	Oct. 2015	1	Oct. 2015	Logrado
H15	[*] 1 evento nacional realizado - Evento con entidades públicas y privadas, ONG y empresas	1	Nov. 2015	1	Nov. 2015	Logrado

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO*[No se reportaron factores para este período]***SECCIÓN 4: RIESGOS****RIESGOS CRÍTICOS GESTIONADOS DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN****1.** Não cumprimento das metas e/ou aporte local dos parceiros, conforme pactuados previamente na aprovação do projeto-piloto**Nivel:** Baja**Responsable:** Asistente del proyecto**Estado:** Vigente**Comentarios:** Este processo de acompanhamento está sendo realizado pela equipe técnica da área de Desenvolvimento Territorial que têm acompanhado os projetos desde seu processo de elaboração.**2.** Atrasos nos trâmites dos contratos/repasses das contrapartidas para execução do projetos-pilotos com as instituições locais.**Nivel:** Baja**Responsable:** Coordinador del proyecto**Estado:** Vigente**Comentarios:** Houve uma dificuldade para adequação/finalização do processo jurídico entre as distintas instituições participantes, sendo necessário várias revisões nos instrumentos jurídicos e documentação das instituições envolvidas nos projetos-pilotos, o que gerou atrasos na assinatura dos mesmos.**NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO:** Baja **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 6 **RIESGOS VIGENTES:** 2 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 4**SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD****Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto:** MP - Muy Probable

El proyecto desarrolló la Plataforma DEL, realizó la capacitación de multiplicadores, involucró distintos socios estratégicos locales, públicos y privados, organizó y diseminó la metodología y la guía, además de los proyectos pilotos. PTI es una entidad de desarrollo y diseminación de tecnologías, con fuerte actuación local y regional, y se ha apropiado del Modelo DEL como política de actuación. Por todos estos elementos, la sostenibilidad del proyecto está asegurada.

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO*[No se reportaron factores para este período]***Acciones implementadas relativas a la sostenibilidad:**

O Programa ConectaDEL tem realizado parcerias com instituições locais, mas uma grande fator que corrobora com a sustentabilidade do Programa no Brasil está relacionada com um processo de construção da governança regional no Oeste do Paraná. As ações em conjunto com o Programa Oeste em Desenvolvimento (POD) tem permitido uma potencialização da abrangência e participação nos cursos de formação. O ConectaDEL tem atuado na criação de espaços de discussões sobre o desenvolvimento da região, criação de consensos mínimos sobre conceitos, além de servir de base para constituição efetiva da governança regional. A projeção e reconhecimento regional proporcionou desdobramentos, como a procura de instituições de outras regiões e países (Paraguai) para levar os cursos de formação para suas respectivas regiões. Isto, permite novos aportes para a continuação das ações de formação em DEL, como será realizado pelo POD. Por meio dos projetos-pilotos interinstitucionais (Componente 4) buscou-se criar novos laços com agentes locais (universidades, empresas, prefeituras), o resultado fortalece a implementação dos projetos, mas também é um canal para negociação de parcerias para outras atividades.

[Plan de Sostenibilidad](#)<http://mif.iadb.org/file.aspx?DOCNUM=>**SECCIÓN 6: CONOCIMIENTO****Lecciones Aprendidas**

1. A participação de Formadores nas equipes que desenvolveram os projetos-pilotos, contribuiu para que o grupo tivesse uma maior compreensão e perspectiva de aplicação dos conhecimentos/experiências sobre DEL nas iniciativas de projetos desenvolvidas. O intercâmbio de experiências proporcionados pelos alunos já formados foi muito importante nesse processo.

2. A capacitação de operadores de políticas públicas está sendo desenvolvida por meio da parceria com a Associação de Prefeituras da região Oeste do Paraná. Isto, tem permitido um envolvimento e mobilização maior dos municípios, pois por meio de reuniões os municípios podem expor suas reais necessidades, principalmente dos municípios menores que necessitam de mais políticas públicas.

Relativo a
Implementation**Autor**
Aguilar, Cristian Jair Paredes

Implementation

Aguilar, Cristian Jair Paredes

Uma das alternativas que estão sendo analisadas são os consórcios intermunicipais, que são ações coletivas para aquisição de produtos, equipamentos, obras ou prestação de serviços.

3. Durante a elaboração dos projetos-pilotos, os atores foram estimulados a desenvolverem as iniciativas em conjunto com outras instituições, isto possibilitou estabelecer novas parcerias com entre empresas, universidades e prefeituras da região. Outro benefício percebido é que ao realizarem mais alianças, o valor individual da contrapartida torna-se menor, facilitando o aporte de recursos no projeto. O número maior de instituições corrobora com a implementação e sustentabilidade do projeto, pois caso algum parceiro se retire do projeto, o impacto na execução será menor.

Sustainability

Aguilar, Cristian Jair Paredes

4. O processo de Comunicação/Divulgação dos cursos teve apoio em redes sociais para ampliar a divulgação dos cursos. Nesse processo os parceiros foram fundamentais. A partir da percepção dos benefícios proporcionados pelos cursos, houve a participação ativa dos parceiros, que incluíram na programação de seus principais eventos regionais, o convite e a apresentação da estrutura dos cursos. Isto permitiu uma projeção regional dos cursos do ConectaDEL e o ingresso de novos atores para os cursos

Implementation

Aguilar, Cristian Jair Paredes

Indique cuáles son los principales productos, dónde se encuentran y cómo podrían aplicarse o “compartirse” con otras entidades o proyectos similares.

Todos los documentos, videos, guías, metodologías, cursos, relacionados al proyecto, están disponible en Plataforma EAD:
<http://ead.pti.org.br/desenvolvimentoemacao/>.

Productos principales del proyecto

[Mar. 2014] Plataforma Web - Desenvolvimento em Ação (Other)

Autor: FPTI

[Feb. 2016] PROPOSTA COM AS RECOMENDAÇÕES DE POLÍTICAS PÚBLICA PARA OS MUNICÍPIOS DO OESTE DO PARANAENSE (Other)

Autor: Fundação Parque Tecnológico Brasil

SECCIÓN 7: DOCUMENTOS

21/MAY./2009 [Memorando de Donantes](#)

[<http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=2003528>]

22/OCT./2009 [Memorando de Donantes](#)

[<http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=2224607>]

27/OCT./2009 [Memorando de Donantes](#)

[<http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=2231646>]

17/NOV./2009 [Memorando de Donantes](#)

[<http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=2258494>]

18/NOV./2009 [Memorando de Donantes](#)

[<http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=2260959>]

29/OCT./2010 [Memorando de Donantes](#)

[<http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=35420880>]

17/AGO./2015 [Informe de Evaluación Intermedia](#)

[<http://www.fomin.org/file.aspx?DOCNUM=39795376>]

[Ficha del proyecto](#)

<http://apps.fomin.org/public/psr/projectprofile.aspx?proj=RG-M1149&lg=SP>