

## PERFIL DE COOPERACIÓN TÉCNICA

OCTUBRE 7, 2008

### I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>País:</b>	El Salvador
<b>Nombre del Programa:</b>	Diagnóstico del Sector Educativo e Impacto del Programa EDÚCAME
<b>Número de proyecto:</b>	ES-T1121
<b>Equipo del Proyecto:</b>	Mariana Alfonso (SCL/EDU) Jefe de Equipo; Ana Santiago y Tania Vera (SCL/EDU), Suzanne Duryea (SCL/SCL), Carlos Olivares (EDU/CES); María E. Nepote-Cit, y Oriana Bonfim (LEG/SGO)
<b>Fecha de la Solicitud:</b>	18 de Julio de 2008
<b>Beneficiarios:</b>	Ministerio de Educación de El Salvador (MINED)
<b>Organismo Ejecutor:</b>	Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
<b>Monto y fuente de financiamiento:</b>	BID Fondo Social (ORC-SOF): US\$ 600.000 Local (MINED): US\$ 200.000 Total: US\$ 800.000
<b>Responsabilidad técnica y básica:</b>	Técnica: Mariana Alfonso (SCL/EDU) Básica: División de Educación (SCL/EDU)
<b>Período de ejecución/</b>	36 meses
<b>Período de desembolso:</b>	39 meses
<b>Fechas tentativas:</b>	Aprobación: 15 de Octubre de 2008

### II. ANTECEDENTES Y DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

- 2.1 El gobierno de El Salvador lanzó en el año 2005 el Plan de Educación 2021, formulado con visión nacional y de largo plazo. El Plan 2021 pone su atención en cuatro objetivos: (i) la formación integral de las personas; (ii) once grados de escolaridad para toda la población; (iii) formación técnica y tecnológica del más alto nivel; y (iv) desarrollo de la ciencia y tecnología para el bienestar de la sociedad. El Plan establece políticas, metas e indicadores en áreas de acceso, logros educativos, eficiencia, equidad y financiamiento de la educación. Las políticas son agrupadas en cuatro líneas estratégicas: (a) acceso; (b) efectividad; (c) competitividad; y (d) buenas prácticas de gestión.
- 2.2 Dentro de las políticas de acceso del Plan 2021 se plantean iniciativas para brindar oportunidad educativa a sectores de la población que están fuera del sistema escolar o que no iniciaron ni completaron su educación oportunamente.

Una de estas iniciativas es el programa EDÚCAME, cuyo objetivo es aumentar el porcentaje de la población que finaliza la educación media. EDÚCAME tiene una oferta flexible de servicios de educación que van desde 7º grado de educación básica hasta 2º de bachillerato general, que se implementa por medio de instituciones no estatales a través de un sistema de cupos/becas. El programa, que inicio sus operaciones en el año 2006 y actualmente atiende a casi 20.000 jóvenes, funciona en base a tres modalidades flexibles, atendidas por tutores certificados que deben tener escalafón docente: (i) educación acelerada; (ii) educación semipresencial; y (iii) educación a distancia.

- 2.3 Es importante resaltar que actualmente no existen proyectos de préstamos relacionados a los temas cubiertos por esta CT. El Banco ha apoyado a El Salvador trabajando en la propuesta del Programa de Educación Básica con Equidad (ES-0159) que buscaba impulsar la implementación del Plan 2021, pero debido a la falta de votos para una mayoría calificada el gobierno canceló este préstamo en abril de 2007.

### III. OBJETIVOS Y DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

- 3.1 Esta CT tiene como objetivos finales: (i) identificar acciones prioritarias, metas y requerimientos financieros para la gestión 2009-2014, tomando en consideración la realidad demográfica actual (Censo de Población 2007) y los avances de los programas del Plan 2021 actualmente en ejecución; y (ii) aumentar los niveles de culminación de la educación secundaria para los jóvenes más vulnerables que han abandonado el sistema escolar en El Salvador o que se encuentran dentro del sistema pero en condición de sobreedad. Para lograr estos objetivos, esta CT financiará el diseño, ejecución y diseminación de tres estudios en Infraestructura Escolar, Tecnología Educativa, y Formación de Docentes, y de una evaluación de impacto del programa EDÚCAME.
- 3.2 Con los tres estudios, se busca analizar los objetivos y requerimientos financieros necesarios para el período 2009-2014 para dar cumplimiento al Plan 2021, y así dejar insumos de trabajo para la próxima gestión de gobierno. Con la evaluación de impacto del programa EDÚCAME, se busca proveer información clave sobre resultados y facilitar la toma de decisiones sobre su continuidad y futura expansión. Por último, esta CT servirá como base para futuros programas de préstamos que el BID desarrolle en el sector educativo de El Salvador, en particular a lo que se refiere a programas que apoyen la continuidad de las acciones prioritarias del Plan 2021, y la expansión y el fortalecimiento de la educación a nivel secundario.
- 3.3 **Componente 1. Desarrollo de estudios de inversión en programas educativos (US\$150.000).** Este componente financiará el desarrollo de tres estudios que permitirán identificar acciones prioritarias, metas y requerimientos financieros para la gestión 2009-2014, tomando en consideración la realidad demográfica actual (Censo de población 2007) y los avances de los programas del Plan 2021.

- 3.4 **Subcomponente 1.a Infraestructura escolar.** Este estudio buscará diagnosticar los principales desafíos que presenta la infraestructura escolar salvadoreña y realizar una propuesta sobre cómo mejorarla para que ésta motive a todos los actores del sistema y sea conducente a una educación de alta calidad e inclusiva.
- 3.5 **Subcomponente 1.b Tecnología educativa.** Este subcomponente identificará áreas de inversión en tecnología educativa, desafíos pendientes en cobertura tecnológica, y fuentes de apalancamiento. Se requerirá una propuesta que aborde las dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje que puedan ser superadas con la aplicación de tecnologías informáticas.
- 3.6 **Subcomponente 1.c Formación de docentes.** Se financiará un estudio que identifique áreas de fortalecimiento para formación inicial y continua de docentes, enfatizando modelos innovadores que permitan a estos profesionales contar con las competencias para favorecer un proceso de aprendizaje de jóvenes con problemas de violencia juvenil y/o familiar. El estudio deberá proponer la forma de estructurar un plan nacional de evaluación y capacitación docente, y de política de incentivos a la creatividad e innovación pedagógica.
- 3.7 **Componente 2. Evaluación de impacto del programa EDÚCAME** (US\$445.000). Este componente financiará una evaluación de impacto del programa EDÚCAME, que deberá explotar el proceso de asignación del programa a municipios para así poder obtener estimadores no sesgados del programa.
- 3.8 **Subcomponente 2.a Diseño de la evaluación.** Se financiará una consultoría para que realice el diseño de la evaluación. Ésta deberá determinar la estrategia para identificar el efecto del programa, la forma de seleccionar grupos de tratamiento y de control, cómo realizar el muestreo y el tamaño ideal de muestra, los instrumentos a utilizar, y la cantidad de cohortes a seguir en el tiempo.
- 3.9 **Subcomponente 2.b Recolección de datos.** Se financiarán el piloteo de los instrumentos y al menos tres salidas de campo (línea de base y seguimiento en el tiempo) para recolectar información sobre estudiantes, docentes, escuelas y municipios. Esta actividad también financiará la digitación y depuración de los datos.
- 3.10 **Subcomponente 2.c Diseminación y publicación.** Se realizarán dos talleres con el MINED, el primero para presentar resultados intermedios y el segundo para discusión de resultados finales e implicancias de política educativa. Por último, se publicará un informe de la evaluación de impacto.

#### IV. PRESUPUESTO

- 4.1 El presupuesto total de esta CT se estima en US\$800.000, de los cuales US\$600.000 estarán financiados con recursos del Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de

los Objetivos del Milenio (ORC-SOF), y US\$200.000 con aporte local en especie y en efectivo. Ver detalle en Anexo I.

**Cuadro IV-1 Costo y financiamiento (US\$)**

<b>Tipo de gasto</b>	<b>BID</b>	<b>Local</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Componente 1.</b> Desarrollo de estudios de inversión en programas educativos	<u>150.000</u>	<u>15.000</u>	<u>165.000</u>
<b>Componente 2.</b> Evaluación de impacto del programa EDÚCAME	<u>445.000</u>	<u>185.000</u>	<u>630.000</u>
<b>Contingencias</b>	<u>5.000</u>		<u>5.000</u>
<b>TOTAL</b>	<u>600.000</u>	<u>200.000</u>	<u>800.000</u>

## **V. ORGANISMO EJECUTOR Y ESTRUCTURA DE EJECUCIÓN**

- 5.1 Esta CT será ejecutada por la División de SCL/EDU del Banco en estrecha coordinación con el MINED, que además de brindar apoyo técnico proveerá información primaria y secundaria para la realización de los estudios y la evaluación de impacto.

## **VI. PLAN DE ACCIÓN**

- 6.1 **Mecanismo de ejecución.** El MINED ha solicitado de manera expresa que la División de SCL/EDU del Banco sea el organismo ejecutor de esta CT (ver Anexo II). La selección y contratación de los servicios se llevara a cabo siguiendo los procedimientos establecidos en la “Política para la Selección y Contratación de Consultores financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo” (GN-2350-7).
- 6.2 La División de SCL/EDU contratará las consultorías sobre la base de términos de referencia consensuados con el equipo contraparte del país.
- 6.3 La responsabilidad técnica de la ejecución de esta CT recaerá en Mariana Alfonso (SCL/EDU), jefa de equipo Tel.: (202) 623-2804, Fax: (202) 312-4152 ([marianaa@iadb.org](mailto:marianaa@iadb.org)), con el apoyo de Ana Santiago (SCL/EDU), Suzanne Duryea (SCL/SCL) y Carlos Olivares (SCL/CES). La División de SCL/EDU ubicada en la sede del Banco en Washington, DC estará a cargo de la responsabilidad básica de la ejecución.
- 6.4 El período de ejecución se estima de 36 meses, y el período de desembolso se estima de 39 meses.

## **VII. IMPACTOS AMBIENTALES Y SOCIALES**

- 7.1 Dado que esta CT financiará consultorías para estudios y evaluación de impacto, no tendrá impactos ambientales negativos y de conformidad con la Política de Salvaguardias Medioambientales (OP-703) ha sido clasificada como “C”. Se esperan impactos sociales altamente positivos derivados de los ajustes a realizar en la política educativa que El Salvador tiene en marcha por medio del Plan 2021

y de las posibles mejoras en los conocimientos, aprendizajes, ingreso y empleo de las personas que acceden al programa EDÚCAME.

### **VIII. APROBACIÓN**

**(ORIGINAL FIRMADO)**

Aprobada: \_\_\_\_\_  
Marcelo Cabrol  
Jefe de División, SCL/EDU

**(ORIGINAL FIRMADO)**

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
María Carmenza McLean  
Representante CID/CES

## Diagnóstico del Sector Educativo e Impacto del Programa EDÚCAME (ES-T1121)

### Presupuesto Detallado US\$

Tipo de gasto	BID	Local	TOTAL
<b>Componente 1. Desarrollo de estudios de inversión en programas educativos</b>	<b><u>150.000</u></b>	<b><u>15.000</u></b>	<b><u>165.000</u></b>
<i>a. Consultoría para estudio sobre Infraestructura Escolar</i>	50.000	5.000	55.000
<i>b. Consultoría para estudio sobre Tecnología Educativa</i>	50.000	5.000	55.000
<i>c. Consultoría para estudio sobre Formación de Docentes</i>	50.000	5.000	55.000
<b>Componente 2. Evaluación de impacto del programa EDÚCAME</b>	<b><u>445.000</u></b>	<b><u>185.000</u></b>	<b><u>630.000</u></b>
<i>a. Consultoría para diseño de evaluación</i>	35.000	2.000	37.000
<i>b. Consultoría para recolección de datos</i>	400.000	180.000	580.000
Piloteo de instrumentos	10.000	10.000	20.000
Salidas de campo	370.000	170.000	540.000
Digitación de datos	20.000		20.000
<i>c. Talleres de discusión de resultados</i>	7.000	3.000	10.000
<i>d. Edición y publicación</i>	3.000		3.000
<b>Contingencias</b>	<b><u>5.000</u></b>		<b><u>5.000</u></b>
<b>TOTAL</b>	<b><u>600.000</u></b>	<b><u>200.000</u></b>	<b><u>800.000</u></b>



*Darlyn Xiomara Meza Lara*  
*Ministra de Educación*

San Salvador, 19 de septiembre de 2008

**Señora**  
**Maria Carmenza McLean**  
**Representante**  
**Banco Interamericano de Desarrollo**  
**El Salvador**  
**Presente**

Estimada Sra. McLean:

Tengo el agrado de dirigirme a usted en ocasión de saludarle y, a la vez, expresarle mis deseos de éxito en todas sus actividades.

Con relación a la Cooperación Técnica ES-T1121, "Diagnóstico del Sector Educativo e Impacto del Programa EDUCAME", este Ministerio solicita expresamente a través de la presente, que el Banco Interamericano de Desarrollo realice todas las contrataciones de consultores previstas en la Cooperación Técnica antes mencionada.

Consideramos que las contrataciones por parte del BID son esenciales para garantizar la validez externa de los estudios diagnóstico y del programa EDUCAME, así como darle mayor rapidez a los procesos administrativos que estos procesos conllevan.

Sin otro particular, aprovecho la presente para reiterarle las muestras de mi consideración y estima.

Atentamente,



*Darlyn Xiomara Meza Lara*  
**Darlyn Xiomara Meza Lara**  
**Ministra de Educación**

cc: Marcelo Cabrol, Jefe de la División de Educación en el Departamento del Sector Social  
cc: Lorena de Varela, Directora Nacional de Educación, MINED