

ABSTRACTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

I. Información Básica del Proyecto

▪ País/Región:	REGIONAL/BID
▪ Nombre de la CT:	Apoyo a la Certificación de la Formación Policial para Mejorar la Gestión de la Seguridad Ciudadana en crisis sanitarias (COVID-19)
▪ Número de CT:	RG-T3562
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Villa Mar, Karelia (IFD/ICS) Líder del Equipo; Velez Grajales, Viviana (IFD/ICS); Verissimo Da Silva, Carolina (LEG/SGO); Catano Guzman, Mariana (IFD/ICS); Cedillo Lopez, Barbara Paola (IFD/ICS); Manzur Madariaga, Michelle (IFD/ICS); Munguia Aburto, Pavel Roberto (IFD/ICS); Restrepo Restrepo, Andres De Jesus (IFD/ICS)
▪ Taxonomía:	Apoyo al Cliente
▪ Número y nombre de la operación que apoyará la CT:	N/A
▪ Fecha del Abstracto de CT:	20 Mar 2020
▪ Beneficiario:	Honduras, Guatemala, El Salvador y otros países miembros del BID.
▪ Agencia Ejecutora:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$300,000.00
▪ Contrapartida Local:	US\$0.00
▪ Periodo de Desembolso:	36 meses
▪ Tipos de consultores:	Individuos; Empresas
▪ Unidad Responsable de Preparación:	IFD/ICS - División de Innovación para Servir al Ciudadano
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	IFD - Sector de Instituciones Para el Desarrollo
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	No
▪ CT incluida en CPD (s/n):	No
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Capacidad institucional y estado de derecho

II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 Esta cooperación técnica busca modernizar y mejorar la capacidad de respuesta de las fuerzas policiales y la calidad de sus programas de formación básica en ALC, a fin de adecuar capacidades técnicas y habilidades policiales como primeros respondientes ante las crisis de salud pública (COVID-19) y adecuarse a los nuevos desafíos que impone la inseguridad para contribuir a mejorar la confianza de las policías en la región. Los objetivos específicos son: (i) comprender la situación de las policías en la región con respecto a: protocolos de respuesta ante emergencias sanitarias, nivel de formación policial, uso de la fuerza, nivel de legitimidad y aspectos administrativos de su estructura organizacional (requisitos de selección; años de formación; currículo; meritocracia, etc.); (ii) analizar los currículos de formación policial a nivel regional e internacional para establecer los requerimientos mínimos necesarios para mejorar la calidad de la formación policial en protocolos de prevención y mitigación para manejar crisis sanitarias y mantener el orden público de acuerdo a estándares internacionales que permitan promover la certificación de los procesos de formación de la región; y, (iii) apoyar las actividades de diálogo para intercambio de mejores prácticas en gestión y formación policial ante crisis sanitarias en el contexto de la pandemia causada por el COVID-19.

- 2.2 En el marco de propagación de la pandemia del COVID-19, uno de los sectores más afectados es el de seguridad y justicia. Los efectos directos de la pandemia están causando una crisis en la gestión policial, en casos de violencia contra la mujer, en el acceso a la justicia, y en los centros penitenciarios. En el caso de las policías, en una situación de crisis sanitaria, además de sus tareas cotidianas de prevención, control e investigación del crimen, tienen que asumir tareas de primeros respondientes para atender estas emergencias. Esto puede representar desafíos significativos en la capacidad de respuesta de la policía para llevar a cabo estas funciones. Además, se suma el desafío de evitar el contagio para muchos agentes de policía en un trabajo que requiere interacción frecuente con el público.
- 2.3 En este sentido, es importante promover el fortalecimiento de las capacidades institucionales de las policías para responder de manera más efectiva y eficiente a la prevención y mitigación de los efectos de la crisis sanitaria y mejorar el proceso de formación y profesionalización de la policía.
- 2.4 En la última década, otros gobiernos en ALC han solicitado apoyo del BID para acompañar los esfuerzos por modernizar y profesionalizar la formación policial (préstamos AR-L1255; UR-L1062; UR-L1112; EC-L1098; CH-L1142). A pesar del trabajo realizado, aún se requiere generar estándares mínimos de formación de calidad para la región de ALC que respondan a la necesidad de formar nuevos cuerpos de policía especializada en investigación científica criminal, policía comunitaria, cuerpos especializados para mantener el orden público y que su gestión esté focalizada en la resolución de problemas con base en un análisis delictual de calidad y con enfoque en el respeto a los derechos humanos.
- 2.5 Finalmente, se ha demostrado que fortalecer el capital humano en las instituciones de seguridad y justicia es un elemento fundamental en el fortalecimiento de estas para contribuir a sus funciones sean eficaces, inclusivas y apegadas a derechos humanos. Adicionalmente, contar con instituciones fortalecidas en seguridad y justicia es uno de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas (objetivo 16). Por lo que es prioritario avanzar en la modernización de las instituciones de seguridad y justicia en ALC hacia un proceso de certificación del contenido y calidad en la formación académica.

III. Descripción de las Actividades y Resultados

- 3.1 **Componente I: Estudio sobre el estado de la situación de las policías de ALC (US\$150.000).** El objetivo de este componente es comprender la situación de las organizaciones policiales en la región con respecto al manejo de crisis sanitarias, al uso de la fuerza, nivel de legitimidad y aspectos administrativos de su estructura organizacional, a fin de mejorar el desempeño y actuación de las instituciones policiales.
- 3.2 **Componente II: Diseño de un documento marco sobre los requerimientos mínimos necesarios para mejorar la calidad de la formación policial de escala básica (US\$100.000).** El objetivo de este componente es analizar los protocolos de prevención y los currículos de formación policial a nivel regional e internacional para establecer los requerimientos mínimos necesarios para mejorar la calidad de la formación policial en protocolos de prevención y mitigación para manejar crisis sanitarias y mantener el orden público de acuerdo con estándares internacionales que permitan promover la certificación de los procesos de formación de la región.
- 3.3 **Componente III: Plataforma de diálogo y disseminación de los resultados en la formación policial de ALC (US\$50.000).** El objetivo de este componente es llevar a cabo una plataforma de diálogo para la transferencia de conocimiento en mejores prácticas en temas de formación policial de acuerdo con estándares internacionales.

IV. Presupuesto

Presupuesto Indicativo

Actividad/Componente	BID/Financiamiento por Fondo	Financiamiento Total
Componente I. Estudio sobre el estado de la situación de las policías de ALC	US\$150.000.00	US\$150.000.00
Componente II. Diseño de un documento marco sobre los requerimientos mínimos necesarios para mejorar la calidad de la formación policial de escala básica	US\$100.000.00	US\$100.000.00
Componente III. Plataforma de diálogo y diseminación de los resultados en la formación policial de ALC	US\$50.000.00	US\$50.000.00
Total	US\$300.000.00	US\$300.000.00

V. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

- 5.1 Banco Interamericano de Desarrollo (BID), a través de la División de Innovación para Servir al Ciudadano (IFD/ICS)
- 5.2 Para la ejecución de esta CT, se conformará un equipo de proyecto entre las instituciones policiales de los países y el Banco. Cada institución policial deberá asignar un punto focal para llevar a cabo la implementación de las actividades de esta CT. Dentro de las principales actividades a realizar serán: (i) identificar los socios estratégicos (academias mejor calificadas de las Américas y de Europa) para orientar en la formación del documento de guía práctico, para la formación policial, de acuerdo a los estándares internacionales; (ii) participar en la revisión de sus respectivas mallas curriculares a fin de ajustarlas a los estándares internacionales; (iii) identificar socios estratégicos en sus respectivas policías para contribuir a implementar los resultados en la actualización de las mallas curriculares; (iv) promover la organización y participación en las plataformas de diálogo; (v) identificar los socios estratégicos para garantizar la sostenibilidad de este modelo en la región. La preparación del contenido pedagógico de las mallas curriculares se realizará en coordinación con el departamento de INDES/KIC. Por solicitud de los gobiernos, el Banco ejecutará las actividades asociadas al desarrollo del proyecto.

VI. Riesgos Importantes

- 6.1 Los riesgos que se identifican en esta CT son: (i) resistencias por parte de los múltiples actores clave; (ii) incertidumbre en el cumplimiento del alcance de las actividades de la CT; y (iii) retrasos en la implementación de los pilotos debido a cambios institucionales. Para mitigar estos riesgos, se acordarán previamente con las contrapartes los compromisos que se adquieren al participar en las diversas actividades y se establecerán acuerdos con las instancias pertinentes sobre el alcance de las actividades principales de la CT, tales como el diagnóstico y evaluación.

VII. Salvaguardias Ambientales

- 7.1 La clasificación ESG para esta operación es "indefinida".