

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO
NO AUTORIZADO PARA USO PUBLICO

REPÚBLICA DOMINICANA

**APOYO AL PROGRAMA “MERCADOS LABORALES Y TRANSFERENCIAS SOCIALES,
FASE I”**

(DR-T1049)

PLAN DE OPERACIONES

Este documento fue preparado por el equipo de proyecto integrado por: Verónica Alaimo, Jefa de equipo (SCL/LMK); Laura Ripani (SCL/LMK), Ethel Muhlstein (SCL/LMK), Pablo Ibarrarán (SPD/SDV), Marina Bassi (EDU/CCH), M. Victoria Fazio (RES) Armando Godinez (EDU/CDR), Jorge Torres (SPH/CDR), y M. Cristina Landázuri (LEG/SGO).

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO	1
I. MARCO DE REFERENCIA Y JUSTIFICACIÓN.....	2
II. EL PROGRAMA	6
III. COSTO Y FINANCIAMIENTO	8
IV. EJECUCIÓN DEL PROGRAMA	9
V. MONITOREO Y EVALUACIÓN	9
VI. BENEFICIOS DEL PROGRAMA Y RIESGOS	9
VII. REVISIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL	10
VIII. APROBACIÓN	10

ANEXOS

ANEXO I	Marco Lógico
ANEXO II	Presupuesto detallado
ANEXO III	Plan de Adquisiciones

DATOS BÁSICOS SOCIOECONÓMICOS

Los datos básicos socioeconómicos, incluyendo información sobre deuda pública, se encuentran disponibles en la siguiente dirección:

<http://www.iadb.org/RES/index.cfm?fuseaction=externallinks.countrydata>

INFORMACIÓN DISPONIBLE EN LOS ARCHIVOS DE SCL/LMK

EJECUCIÓN:

Términos de Referencia 1 – Componente 1. Encuesta Telefónica Longitudinal para la Evaluación de Impacto del Programa Juventud y Empleo (PJE) [TdR 1](#)

Términos de Referencia 2 – Componente 1. Encuesta en Hogares para la Evaluación de Impacto del Programa Juventud y Empleo (PJE) [TdR 2](#)

Términos de Referencia 3– Componente 1. Estudio para la Evaluación de Impacto del Programa Juventud y Empleo (PJE) [TdR 3](#)

Términos de Referencia 4 – Componente 2. Estudio Cuantitativo / Cualitativo sobre los Vínculos entre los Centros Operativos Del Sistema (COS) y las Empresas de Pasantía del Programa Juventud y Empleo (PJE) [TdR 4](#)

Términos de Referencia 5 – Componente 2. Análisis de la Inserción Laboral de los Jóvenes Basado en una Encuesta Retrospectiva: Levantamiento de Datos [TdR 5](#)

Términos de Referencia 6 – Componente 2. Estudio sobre la Duración del Desempleo en República Dominicana [TdR 6](#)

Evaluación de Capacidad de Gestión Unidad Coordinadora -- [Enlace](#)

SIGLAS Y ABREVIATURAS

BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CCII	Comparación de Calificaciones Consultor Individual Internacional
CEDLAS	Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales
COS	Centros Operativos del Sistema
CP	Comparación de Precios
ENFT	Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo
EPB	Estrategia de País del Banco
GRD	Gobierno de República Dominicana
INFOTEP	Instituto Nacional de Formación Técnica y Profesional
JSF	Japan Special Fund (Fondo Especial de Japón)
LMK	Unidad de Mercados Laborales
PIB	Producto Interno Bruto
PJE	Programa Juventud y Empleo
PyME	Pequeña y Mediana Empresa
SCL	Departamento Social
SET	Secretaría de Estado de Trabajo

**APOYO AL PROGRAMA “MERCADOS LABORALES Y TRANSFERENCIAS SOCIALES,
FASE I”
PLAN DE OPERACIONES
(DR-T1049)**

RESUMEN EJECUTIVO

Organismo	Secretaría de Estado de Trabajo		
Ejecutor:			
Beneficiario:	República Dominicana		
Financiamiento:	BID (Fondo Japonés (JSF)):	US\$	409.550
	Contraparte:	US\$	102.000
	Total:	US\$	511.550
Objetivos:	Mejorar el desarrollo humano de trabajadores vulnerables, especialmente jóvenes, a través de la evaluación del programa de capacitación “Juventud y Empleo”, y del análisis de los factores que afectan la transición entre la escuela y el trabajo y la duración del desempleo.		
Plazos:	Período de Ejecución:	24	meses
	Período de Desembolso:	30	meses
Responsabilidad técnica y básica:	SCL/LMK		
Condiciones contractuales especiales:	Ninguna.		
Excepciones a las políticas del Banco:	Ninguna.		
Revisión social y ambiental:	El presente proyecto no incluye ninguna actividad que pueda generar impactos medioambientales y/o sociales negativos. Este proyecto es clasificado en la categoría “C”.		
Coordinación con otras agencias:	La evaluación del programa “Juventud y Empleo” se hará en forma coordinada con el Banco Mundial.		

I. MARCO DE REFERENCIA Y JUSTIFICACIÓN

- 1.1 **Antecedentes.** De acuerdo a Lizardo (2008)¹, a pesar de que la economía dominicana ha venido creciendo desde 2004, con el consiguiente crecimiento del empleo, la relación crecimiento económico-empleo se muestra cada vez más débil. Según datos de la ENFT, durante el período 2000-2006, por cada punto porcentual de crecimiento del PIB, el empleo en promedio creció 0,14%, tasa significativamente inferior a la alcanzada en el período 1991-1995 (0,8%) y 1996-1999 (0,66%). Esto sugiere que durante la presente década, la economía dominicana ha perdido la capacidad de generar empleo. De acuerdo a este informe, el sector financiero y el de comunicaciones han mostrado mayor dinamismo en la generación de valor agregado que otros sectores; pero dichos sectores son poco intensivos en la utilización de mano de obra. Por otro lado, la manufactura local, las zonas francas y, en menor medida, la construcción –actividades intensivas en mano de obra- han retrocedido o mostrado escaso crecimiento en el valor agregado. Por ello, una de las razones que explican la baja traducción de las tasas de crecimiento en empleo, puede ser el hecho de que los sectores de menor demanda de trabajo son los que muestran un mayor crecimiento.
- 1.2 En este sentido, es necesario conocer cuál es la demanda de mano de obra para los sectores de mayor crecimiento, de modo tal de proporcionar capacitación adecuada para que los trabajadores puedan insertarse en el mercado actual. El BID viene apoyando al Gobierno en el fortalecimiento del sistema nacional de empleo y en particular, apoya la capacitación de jóvenes vulnerables –ya que como se mencionará en los párrafos siguientes, constituyen uno de los grupos más vulnerables, con mayores tasas de desempleo que la media nacional. Esta cooperación técnica apoyará la evaluación de la primera fase del préstamo 1963/OC-DR, y la preparación de la Fase II del Préstamo, planeado para 2010-2011.
- 1.3 **Oferta de trabajo, desempleo e inactividad.** La tasa de participación de los jóvenes muestra una tendencia positiva (para el cohorte de 20-29 años, pasó de 70,9% en 2000 a 77,3% en 2007), pero es menor a la de los adultos (82,5% en 2007 para cohorte 30-39). Si bien una parte de esta baja participación se puede explicar por permanencia en el sistema educativo, existe una alta tasa de inactividad entre los jóvenes con bajos niveles de educación, es decir, existe una gran proporción de jóvenes que no trabaja ni estudia. Esto puede deberse a un “efecto desaliento”², ya que la tasas de desempleo de los jóvenes también es mayor a la de los mayores
- 1.4 **Efectos de la crisis de 2003-2004 en la participación laboral.** La crisis del año 2003 redujo principalmente las tasas de participación de los jóvenes, impactando por igual a hombres y mujeres. Esta reducción en la tasa de participación podría tener consecuencias a largo plazo para los jóvenes que no se integraron al mercado

¹ Lizardo (2008), “Análisis del Desempeño Económico y Social de la República Dominicana, Enero-Junio 2007”, Santo Domingo, República Dominicana.

² La probabilidad de no encontrar un trabajo con un salario por encima del salario de reserva desalienta la búsqueda y reduce la participación en el mercado laboral.

laboral, o que se integraron más tarde. Si bien las tasas de participación ya superaron los niveles previos, la pérdida de experiencia potencial de estos jóvenes seguirá afectando su inserción laboral y sus salarios futuros. Oreópoulos et al (2006)³ muestran que las generaciones que se gradúan en años de recesión tienen salarios significativamente más bajos que los que entran al mercado laboral durante años de crecimiento, en los que hay más oportunidades laborales, trabajos con mayores responsabilidades, o en los que se empieza con salarios más elevados.

- 1.5 **El desempleo juvenil sigue siendo muy alto.** Los jóvenes que tienen entre 20 y 30 años muestran una tasa de desempleo de 16,6%⁴ (lo que contrasta con una tasa de 10% a nivel nacional y de 8,5% para el grupo de 30-49 años de edad). En los últimos diez años, lejos de bajar, el desempleo juvenil aumentó (aunque bajó desde sus niveles récord de 2004). Tal como resalta el último Informe de Pobreza realizado conjuntamente por el BID y el Banco Mundial, la crisis de 2003-2004 tuvo un efecto adverso en el potencial de empleo de los nuevos entrantes. Como ya se mencionó, esta crisis impactó en los grupos más vulnerables: los jóvenes y las mujeres. Los problemas de los jóvenes para insertarse laboralmente tendrían que ser combatidos a través de inversiones en más y mejor educación, políticas de intermediación laboral y programas de capacitación especialmente dirigidos a esta población.
- 1.6 **La transición de la escuela al trabajo y la duración del desempleo.** La dinámica de empleo para los jóvenes es diferente que para los trabajadores adultos. Un estudio sobre empleabilidad de jóvenes en el Cono Sur publicado por el BID muestra que para trabajadores adultos, la probabilidad de tener un trabajo aumenta para individuos más educados y con mayor experiencia laboral, como el modelo tradicional predice. Además, las estimaciones utilizando datos de corte transversal son relativamente estables para diferentes años. El mismo modelo básico no explica la empleabilidad de jóvenes de entre 14 y 25 años. El estudio concluye que mientras la información incluida en las encuestas de hogares tradicionales es valiosa para entender los patrones de empleo de los trabajadores adultos, es claramente insuficiente para el caso de los jóvenes. Encuestas específicas son necesarias para aumentar nuestro entendimiento de las dinámicas de empleo de este grupo.
- 1.7 La problemática de los jóvenes dominicanos también se observa en otros países de la Región y el Banco participa en diversos proyectos orientados a mejorar la inserción laboral de los jóvenes. Para contribuir en esta discusión política, en República Dominicana se requiere identificar los factores relacionados con una exitosa inserción y desarrollo en el mercado laboral de los jóvenes. Hasta el momento no se dispone de un estudio de estas características en la República Dominicana. De acuerdo a estadísticas publicadas en la Web por el CEDLAS⁵, en 2006 la duración del desempleo de jóvenes de 15 a 24 años era de 4,5 meses

³ Oreópoulos, Phil, Till von Wachter y Andrew Heisz (2006).

⁴ La tasa de desempleo de jóvenes asciende a 19% si se mide según la definición oficial del Banco Central de la República Dominicana.

⁵ CEDLAS – Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales (Universidad Nacional de La Plata), ver <http://www.depeco.econo.unlp.edu.ar/cedlas/sedlac/default.html>.

(inferior al promedio nacional de 5,1 meses), siendo de 5,2 meses para jóvenes varones y de 3,9 para jóvenes mujeres.

- 1.8 **El desempleo es mayor entre los pobres.** El desempleo es mucho más elevado en los hogares pobres que en los hogares de medianos y altos ingresos, y esa diferencia es aún mayor en las áreas urbanas –alrededor del 20% para el primer quintil y 5% en el último quintil en áreas urbanas. Por ende, las políticas públicas de capacitación y reinserción laboral deberían dirigirse mayoritariamente a esta población.
- 1.9 **Programas de capacitación laboral.** Las políticas públicas de capacitación laboral dependen de la Secretaría de Estado de Trabajo (SET). En general, se puede dividir a los programas en dos tipos. Por un lado, los programas dirigidos a la formación profesional de personas que ya se encuentran en algún tipo de empleo, generalmente formal, y que administra el Instituto Nacional de Formación Técnica y Profesional (INFOTEP). Por otro, los programas que maneja la SET, destinados a los sectores más vulnerables, que son en general personas que se encuentran en estado de desempleo o subempleo. El principal programa para jóvenes vulnerables es el Programa Juventud y Empleo (PJE).
- 1.10 **El PJE.** El PJE es un programa de capacitación laboral para jóvenes desempleados cuyas edades oscilan entre los 16 y los 29 años sin secundaria completa, con más de un 50% de beneficiarias mujeres, y que focaliza sus acciones principalmente en áreas geográficas urbano-marginales. Por sus características, PJE comparte sus objetivos y mecanismos de operación con otros programas en América Latina^{6,7}. La primera etapa del PJE fue evaluada en 2005/2006.
- 1.11 Para la segunda etapa del PJE (iniciada en 2007) fueron ajustadas las reglas de operación con el fin de alinear los contenidos de la capacitación con las necesidades de las empresas, buscando mejorar los impactos en la inserción laboral de los egresados del programa. Actualmente el programa se apoya ampliamente en el sector privado. Las mismas instituciones privadas de capacitación (Centros Operativos del Sistema, COS) ya asociadas con el INFOTEP, imparten la etapa lectiva de la capacitación. Estos COS son seleccionados por la SET con base en criterios que priorizan la inserción laboral de los jóvenes, que deben asegurar que la etapa práctica de la capacitación se lleve a cabo en empresas, las que participan en la definición de los contenidos de los cursos. La incorporación del sector privado permite una mejor correspondencia entre la oferta y la demanda de calificaciones, que sería más difícil si la formación fuese brindada sólo por los COS y sin la capacitación en el lugar de trabajo. El programa de capacitación consiste en una fase lectiva de nueve semanas y una fase de capacitación en el lugar de trabajo (pasantía) de ocho semanas en una empresa formal. El costo promedio por egresado es de US\$535, de los cuales US\$365 son para los cursos

⁶ Por ejemplo ProCaJoven en Panamá, ProJoven en Perú, Jóvenes en Acción en Colombia (este último ya finalizado).

⁷ El programa Juventud y Empleo lleva dos fases, la primera cofinanciada en el marco del Programa de Reforma y Capacitación Laboral cuya ejecución concluyó en el 2006, y la segunda cofinanciada por el Programa de Mercados Laborales y Transferencias Sociales, iniciado en el 2007. A este apoyo se ha sumado el del Banco Mundial, a partir del año 2008.

(incluye un bono de US\$30 por inserción laboral) y US\$170 para el estipendio que se les da a los beneficiarios durante las 17 semanas de capacitación.

- 1.12 **Evaluación del PJE.** La evaluación de este programa se ha hecho en forma experimental (para ver en detalle los resultados y la metodología, ver Card y otros (2007)). A partir de esta evaluación, se ha podido medir la diferencia entre las tasas de empleo y los salarios, en el grupo de jóvenes que participaron del programa (grupo de tratamiento) y en los que no participaron de este (grupo de control). En resumen, los resultados de la evaluación al segundo llamado (con encuestas de seguimiento en mayo-julio del 2005 y marzo-mayo del 2006) reflejan impactos modestos para toda la muestra en los indicadores seleccionados. Esto es, existen impactos moderados con respecto a la tasa de ocupación: 3% para el grupo de tratamiento (2,3% para el grupo de control); al ingreso laboral mensual: US\$239 (US\$222); y a la afiliación a seguro médico: 5,1% (2,9%). Sin embargo, para ciertos grupos de población separados con base en criterios de clasificación como género, edad, educación y región, los efectos son mayores. Los impactos más importantes se observan en el Este del país y en Santo Domingo. Las diferencias en niveles de empleo y salario son mayores en el caso de las mujeres. En cambio, lo contrario ocurre para la afiliación al seguro médico. Así, la evidencia hasta el momento obtenida no es contundente (ni positiva, ni negativa). Estos resultados fueron considerados para fortalecer el programa en su segunda etapa, por ejemplo, aspectos tales como la vinculación de la capacitación con la demanda del sector privado. En la siguiente etapa de evaluación del programa, se mantendrá la evaluación de impacto en forma experimental y se identificará si los ajustes a las reglas de operación del programa, que implican mayor vinculación con el sector privado, mejoran los resultados en la inserción laboral de los jóvenes.
- 1.13 **Marco institucional.** El PJE es ejecutado por la SET y apoyado por el INFOTEP. Los antecedentes de este programa se remontan al año 2001, donde empezó a financiarse a través del BID bajo el nombre de Programa de Modernización y Capacitación Laboral. Actualmente el programa es financiado a través del Estado Dominicano, el BID y el Banco Mundial.
- 1.14 A pedido del Gobierno de la República Dominicana, la cooperación propuesta se ejecutará a través de la SET, con el apoyo técnico del BID.
- 1.15 **Estrategia del Banco en el sector y en el país.** La participación del Banco en temas laborales en República Dominicana no es nueva. En particular, el programa de capacitación “Juventud y Empleo” comenzó en 1999 con el Préstamo 1183/OC-DR. Fue continuado con la Fase I del préstamo 1693/OC-DR.
- 1.16 Actualmente, el Banco financia la primera fase de un programa multi-fase (1693/OC-DR) que tiene como objetivos: (i) mejorar las posibilidades de empleo de la población en edad de trabajar, particularmente gente joven, a través del fortalecimiento del sistema de intermediación laboral y capacitación; y (ii) mejorar la eficacia y la eficiencia del gasto social, a través de la consolidación del gerenciamiento del sistema de beneficiarios, la evaluación de dos programas, y la consolidación del marco institucional del sistema de transferencias.

- 1.17 El proyecto propuesto es consistente con la Estrategia de País del Banco, la cual se centra en la reducción de la pobreza a través de actividades en tres principales pilares: la competitividad, la gobernabilidad, y el pilar social. La mejora de la intermediación laboral y formación profesional forman parte de los pilares de competitividad y cohesión social. Mejorar la competitividad requiere, entre otras cosas, una mano de obra mejor calificada, entrenada para trabajar en actividades de mayor valor agregado. Además, el pilar social incluye la capacitación y actividades de desarrollo productivo para sectores de ingresos bajos, con un énfasis a incorporar jóvenes, mujeres pobres y población rural a la fuerza de trabajo.

II. EL PROGRAMA

- 2.1 **Objetivo.** Mejorar instrumentos de política orientados al desarrollo de jóvenes vulnerables, a través de evaluaciones y estudios analíticos sobre el programa de capacitación “Juventud y Empleo”, los factores que afectan la transición entre la escuela y el trabajo y los factores que afectan la duración del desempleo.
- 2.2 La cooperación técnica apoyará al programa "Mercados Laborales y Transferencias Sociales, Fase I", de acuerdo a los siguientes tres componentes: (i) *Evaluación del programa Juventud y Empleo*: evaluación de impacto de 300 cursos de capacitación financiados por el préstamo 1693/OC-DR; (ii) *Estudios analíticos*: (a) estudio cualitativo de los centros de capacitación y de las empresas donde los beneficiarios realizaron sus pasantías; (b) estudio sobre la transición de la escuela al trabajo, incluyendo la implementación de una encuesta retrospectiva a jóvenes; y (c) estudio sobre la duración del desempleo, a partir de datos de encuesta de hogares; y (iii) *Actividades de diseminación*: realización de una jornada de trabajo para difusión de los principales resultados de las evaluaciones y estudios antes mencionados.
- 2.3 Además, la evaluación cualitativa de centros de capacitación y empresas privadas proporcionará información valiosa sobre el éxito del programa en acercar la demanda y oferta de habilidades laborales. Por su parte, el estudio analítico sobre la transición de la escuela a trabajo contribuye a ambos componentes del préstamo – al primero a causa de su relación cercana con el PJE, y al segundo porque también está relacionado con las estrategias de la salida para programas sociales de protección ya implementados en el país. Por último, un estudio sobre la duración del desempleo también podría contribuir al lazo entre demanda y oferta de trabajo y capacitación, y también está relacionado a la ayuda social de la protección al desempleado.
- 2.4 **Componente 1: Evaluación del programa "Juventud y Empleo"**: El objetivo de este componente es apoyar a la SET en el diseño e implementación de una encuesta y un estudio, con base en la misma, de los resultados del PJE. La evaluación de impacto del PJE es clave para la comprensión del efecto que la capacitación tiene sobre indicadores de empleo como la empleabilidad, los salarios, y la calidad del trabajo.

- 2.5 La población está compuesta por los beneficiarios y grupo control de 302 cursos del PJE; con un universo de 6.040 jóvenes beneficiarios y 4.530 controles. El acceso a los cursos fue asignado al azar entre los solicitantes. En concreto, de la población de 35 solicitantes de cada curso, 20 fueron seleccionados como becarios, 15 fueron conservados para sustituir posibles deserciones en los primeros días de iniciados los cursos y/o constituir el grupo de control para la evaluación de impacto. La asignación aleatoria entre los solicitantes permite cuantificar adecuadamente el impacto del programa.
- 2.6 La evaluación incluirá tres encuestas individuales telefónicas de seguimiento a beneficiarios y controles, una encuesta individual en hogares a los 24 meses de finalizado el curso, y la evaluación de impacto propiamente dicha utilizando los resultados de dichas encuestas.
- a. **Actividad 1.1: Encuesta individual telefónica de seguimiento.** La encuesta, como un estudio de apoyo al PJE, está conceptualizada para el seguimiento de la muestra de evaluación de impacto a través del tiempo. Su finalidad es monitorear a la población mediante datos que permitan contactarla y obtener alguna información sobre la situación laboral y el comportamiento de beneficiarios y controles. La encuesta permitirá ubicar a la población bajo estudio en futuras intervenciones.
 - b. **Actividad 1.2: Encuesta individual en hogares.** El objetivo general es determinar el impacto del PJE en el nivel y calidad de la inserción laboral de sus beneficiarios, controlando las variables observables y no observables. Los objetivos específicos consisten en establecer la efectividad de las acciones de capacitación en relación con las siguientes variables de impacto: reducción de los episodios de desempleo, reducción de los periodos de búsqueda de empleo, aumento en la duración del empleo, aumento en el ingreso de los beneficiarios, aumento en los niveles de formalidad de los empleos, reinserción en la educación formal, incremento de acciones de capacitación y formación continua.
 - c. **Actividad 1.3: Elaboración de estudio de evaluación de impacto.** Estudio analítico utilizando las encuestas longitudinales y de hogares para determinar si el programa tuvo el efecto esperado en los jóvenes capacitados, medido a través de los indicadores mencionados en el punto (b) anterior.
- 2.7 **Componente 2: Estudios analíticos.** Se realizarán tres estudios analíticos independientes.
- 2.8 **Sub-componente 2.1: Evaluación cualitativa a centros de capacitación y empresas:** Este estudio tiene como objetivo conocer el rol de los cursos PJE en acercar la oferta y demanda de capacitación. Una mejor vinculación entre la demanda y oferta de capacidades es esencial para mejorar la inserción laboral de los grupos vulnerables, en especial los jóvenes. En el marco del PJE, resulta necesario investigar las perspectivas de capacitadores y empresarios respecto a los cursos de capacitación en general, y a los cursos brindados por el PJE en particular. Actividades: desarrollo e implementación de una encuesta cualitativa para COS y

para empresas; elaboración de estudio que incluya el análisis de los datos recabados y propuestas de mejora.

- 2.9 **Sub-componente 2.2: Transición de la escuela al trabajo:** El propósito de este sub-componente es conocer la dinámica de estudio-trabajo de los jóvenes dominicanos. Actividades: diseño de un marco muestral, adaptación de un instrumento desarrollado ya por el BID y aplicado en Santiago (Chile), aplicación del cuestionario específico a una muestra de jóvenes en el Distrito Nacional y en la ciudad de Santiago, y elaboración del correspondiente estudio analítico.
- 2.10 **Sub-componente 2.3: Duración del desempleo:** El propósito de este sub-componente es analizar los determinantes de la duración del desempleo en base a un panel de la Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo (ENFT). Actividades: construcción del panel y elaboración del correspondiente estudio analítico.
- 2.11 **Componente 3: Diseminación:** Organización de una jornada de trabajo para difusión de los resultados hallados en los componentes anteriores.

III. COSTO Y FINANCIAMIENTO

- 3.1 El costo de la operación es de US\$511.550. La contribución del Banco será de US\$409.550, financiada con recursos del Fondo Especial Japonés (Japan Special Fund (JSF)). Los fondos de la contribución del Banco se usarán para la contratación de consultores individuales y/o firmas consultoras, así como los viajes, viáticos, eventos y publicaciones necesarias para la diseminación de los resultados encontrados.

Cuadro III.1 -- Costos (US\$)

Componente / Subcomponente	Presupuesto		
	BID (JSF)	Contraparte	Total
Componente 1: Evaluación del PJE	192.000	32.000	224.000
Encuesta individual telefónica de seguimiento	72.000	10.000	82.000
Encuesta individual en hogares	90.000	10.000	100.000
Estudio con resultados de las encuestas	30.000	12.000	42.000
Componente 2: Estudios analíticos	162.550	62.000	224.550
Evaluación cualitativa a centros de capacitación y empresas	53.000	22.000	75.000
Transición de la escuela al trabajo	99.000	40.000	139.000
Duración del desempleo	10.550	0	10.550
Componente 3: Taller de Diseminación	35.000	8.000	43.000
Total Componentes	389.550	102.000	491.550
Auditoría Externa	15.000		15.000
Imprevistos	5.000	0	5.000
Total	409.550	102.000	511.550

IV. EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

- 4.1 **Organismo ejecutor.** El Gobierno de la República Dominicana, a través de la Secretaría de Estado de Trabajo, será el organismo ejecutor de la cooperación técnica.
- 4.2 **Estado de la preparación.** En la actualidad se cuenta con la definición de los términos de referencia y productos para cada uno de los componentes y subcomponentes del programa.
- 4.3 **Período de ejecución y desembolsos.** El proyecto se ejecutará en 24 meses y el plazo del último desembolso será de 30 meses.
- 4.4 **Adquisiciones.** Las contrataciones para el proyecto propuesto se llevarán a cabo de conformidad con las disposiciones establecidas en el Documento "Políticas para la Selección y Contratación de Consultores financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo" (GN-2350-7) de julio de 2006, en el Documento "Políticas para la adquisición de obras y bienes financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo" (GN-2349-7) de julio de 2006 y el Plan de Adquisiciones del presente documento.

V. MONITOREO Y EVALUACIÓN

- 5.1 **Monitoreo.** El organismo ejecutor de la SET será responsable por las actividades de supervisión y control, y preparará y enviará informes de progreso semestrales.
- 5.2 **Responsabilidad técnica.** Verónica Alaimo (SCL/LMK) estará a cargo de la supervisión técnica, con el apoyo de especialistas de la representación del BID en República Dominicana.
- 5.3 **Auditorías.** Por ser esta operación ejecutada por la unidad ejecutora de la SET, se contratará una auditoría externa al finalizar el programa.

VI. BENEFICIOS DEL PROGRAMA Y RIESGOS

- 6.1 **Beneficios del programa e impacto en el desarrollo.** Conocer el impacto del programa JE, así como su rol en acercar oferta y demanda de capacidades, son esenciales para mejorar la inserción laboral de los jóvenes (mejoras en la tasa de ocupación, en el ingreso laboral mensual, la afiliación a seguro médico, entre otros). Además conocer la dinámica de transición de la escuela al trabajo y los determinantes de la duración del desempleo, permitirá diseñar mejores políticas públicas en el ámbito laboral.
- 6.2 **Beneficiarios.** La SET se beneficiará de los estudios desarrollados por esta cooperación técnica.
- 6.3 **Riesgos.** Escasa capacidad analítica en la SET para manejar los estudios necesarios para evaluar el programa y plantear una nueva operación. Para mitigar este riesgo,

la SET está conformando un equipo de trabajo en el ámbito del Observatorio del Mercado Laboral, el cual contará con el apoyo continuo del equipo del BID y por la selección de consultores y/o firmas consultoras expertas en los temas a desarrollar en cada componente.

VII. REVISIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

- 7.1 El presente proyecto no incluye ninguna actividad que pueda generar impactos medioambientales y/o sociales negativos. Esta operación está clasificada como categoría “C”. Se espera que el impacto social del proyecto será sumamente positivo. La presente operación está alineada con la Estrategia para la Reducción de la Pobreza y Promoción de la Equidad Social, la cual describe a los programas de subsidios monetarios condicionados como elementos esenciales para combatir la pobreza estructural y la desigualdad.

VIII. APROBACIÓN

(ORIGINAL FIRMADO)

_____	_____3/26/09_____
Jacqueline Mazza	Fecha
Jefe SCL/LMK	

(ORIGINAL FIRMADO)

_____	_____3/30/09_____
Manuel Labrado	Fecha
Representante CDR	

**APOYO AL PROGRAMA “MERCADOS LABORALES Y
TRANSFERENCIAS SOCIALES, FASE I”**

DR-T1049

CERTIFICACIÓN

Por la presente certifico que esta cooperación técnica fue aprobada para financiamiento por el Fondo Especial del Japón (JSF) en fecha 19 de diciembre de 2009, de conformidad con la comunicación suscrita por Rintaro Tamaki, Director General de la Oficina Internacional del Ministerio de Finanzas de Japón. Igualmente, certifico que existen recursos disponibles en el Fondo Especial del Japón (JSF), hasta la suma de US\$409.550 para financiar las actividades descritas y presupuestadas en este documento. La reserva de recursos representada por esta certificación es válida por un periodo de nueve (9) meses calendario contados a partir de la fecha de firma de esta certificación. Si el proyecto no fuese aprobado por el BID dentro de ese plazo, los fondos reservados se considerarán liberados de compromiso, requiriéndose la firma de una nueva certificación para que se renueve la reserva anterior. El compromiso y desembolso de los recursos correspondientes a esta certificación sólo debe ser efectuado por el Banco en dólares norteamericanos. Esta misma moneda será utilizada para estipular la remuneración y pagos a consultores, a excepción de los pagos a consultores locales que trabajen en su propio país, quienes recibirán su remuneración y pagos contratados en la moneda de ese país. No se podrá destinar ningún recurso del Fondo para cubrir sumas superiores al monto certificado para la implementación de este Plan de Operaciones. Montos superiores al certificado pueden originarse de compromisos estipulados en contratos que sean denominados en una moneda diferente a la moneda del Fondo, lo cual puede resultar en diferencias cambiarias de conversión de monedas sobre las cuales el Fondo no asume riesgo alguno.

(ORIGINAL FIRMADO)

3/25/09

Goro Mutsuura
VPC/GCM

Fecha

(ORIGINAL FIRMADO)

3/26/09

Marguerite S. Berger
Jefe

Fecha

Unidad de Gestión de Donaciones y Cofinanciamiento
VPC/GCM

**APOYO AL PROGRAMA “MERCADOS LABORALES Y TRANSFERENCIAS SOCIALES, FASE I”
(DR-T1049)**

MARCO LÓGICO

Resumen Descriptivo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN			
El objetivo es contribuir a la mejora de la inserción laboral de los jóvenes dominicanos con baja educación e incrementar la vinculación entre oferta y demanda de capacidades laborales.	(i) Mayor pertinencia de la capacitación con las demandas del sector privado.	Una vez hechos los ajustes con base en los resultados de los estudios de este programa, observar un aumento de 5 puntos porcentuales en el impacto del programa sobre la empleabilidad de los beneficiarios del programa, en comparación con el impacto encontrado en la evaluación de impacto de 2005-06.	Continuidad de la prioridad del Gobierno para programas laborales.
PROPÓSITO			
El propósito es proveer apoyo analítico para mejorar las políticas y programas laborales de República Dominicana, en apoyo al Programa de capacitación laboral “Juventud y Empleo” y el fortalecimiento del Sistema Nacional de Empleo.	<p>(i) La evaluación de impacto permite identificar una diferencia de 5 puntos porcentuales en la empleabilidad de los jóvenes que participan en el PJE en comparación con el grupo control.</p> <p>(ii) El estudio cualitativo muestra el rol del PJE sobre la vinculación entre oferta y demanda de capacitación y presenta recomendaciones específicas de cómo fortalecer la participación del sector privado.</p> <p>(iii) Un estudio de transición de escuela al trabajo (para identificar los problemas de empleabilidad de los jóvenes dominicanos).</p> <p>(iv) Un estudio de duración del desempleo (para conocer los determinantes de su duración,</p>	<p>Informes Finales de la CT DR-T1049.</p> <p>Recomendaciones de política pertinentes para fortalecer el vínculo entre oferta y demanda de capacitación y facilitar la transición de la escuela al trabajo.</p> <p>La SET definirá y aprobará una propuesta con los ajustes al programa basado en dichas recomendaciones en la elaboración de la segunda fase del préstamo 1693/OC-DR.</p>	Continuidad de la prioridad del Gobierno para programas laborales.

Resumen Descriptivo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
	identificando factores que afectan diferencialmente a los jóvenes).		
COMPONENTES			
Resumen Descriptivo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<i>Evaluación de impacto del Programa Juventud y Empleo (PJE)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Al final de la ejecución del Programa (2011), se cuenta con resultados empíricos sobre el impacto del PJE en los indicadores de empleabilidad establecidos en el préstamo 1693/OC-DR. 	<p>Informe que detalle la metodología empleada para recolección de datos, y el análisis de impacto en cada uno de los indicadores de empleabilidad establecidos en el préstamo 1693/OC-DR.</p> <p>De acuerdo a lo establecido en el préstamo 1693/OC-DR, se espera lo siguiente: (a) En promedio, 40% de los jóvenes capacitados (preservando un balance de género) se queda trabajando en la empresa aproximadamente a los tres meses de haber terminado la pasantía; y (b) La tasa de empleo de los jóvenes egresados de la capacitación es 10% más alta que la de un grupo de control entre 6 y 12 meses después de haber terminado la pasantía.</p> <p>Si no se encuentran estos resultados, el informe deberá proponer ajustes para la Fase II del préstamo, de modo tal de alcanzar estos objetivos.</p>	El tamaño de la muestra de las encuestas de seguimiento y de la encuesta en hogares permite calcular el impacto del programa con confianza.
<i>Estudios Analíticos</i>	<ul style="list-style-type: none"> Al final del estudio a empresas y COS (2009), se cuenta con una evaluación cualitativa del rol del PJE en acercar oferta y demanda de capacitación y se identifican los cuellos de botella que impiden una mejor vinculación entre ambas partes. Al final de los estudios sobre la transición de la escuela al trabajo y la duración del desempleo (2009), se cuenta con un mayor entendimiento de 	<p>Informes que detallen la metodología empleada para la recolección de datos, análisis de los resultados encontrados, y recomendaciones de política para:</p> <p>(i) Una mayor pertinencia de los programas de capacitación con la demanda del sector privado; y</p> <p>(ii) Facilitar y mejorar la transición de la escuela al trabajo de los jóvenes dominicanos, reduciendo la duración del desempleo.</p>	<p>Las empresas y los COS entrevistados acceden a brindar información acerca de sistemas de capacitación e intermediación utilizados, así como de sus expectativas.</p> <p>El Gobierno de la República Dominicana brinde los códigos necesarios para formar el panel de encuestas de hogares que permitiría medir la duración del</p>

Resumen Descriptivo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
	las trayectorias laborales de los jóvenes dominicanos y de los factores que afectan la duración del desempleo de los jóvenes en comparación con otros grupos étnicos.		desempleo.
Diseminación	Fortalecimiento de las capacidades técnicas de la Secretaría de Estado de Trabajo (SET) de GRD, e intercambio de experiencias con otros gobiernos de la región que están implementando programas similares.	Taller de un día con presentación de resultados de la evaluación de impacto realizada, estudios analíticos realizados, y mesas de discusión para intercambio de experiencias realizadas.	El PJE sigue funcionando y mejora la empleabilidad de los jóvenes capacitados.

**“MERCADOS LABORALES Y TRANSFERENCIAS SOCIALES, FASE I”
(DR-T1049)**

Presupuesto Detallado

Componentes/Subcomponentes	BID (JSF)		Contrapartida Local (en especies)		Total
	Valor	%	Valor	%	
Componente 1 : Evaluación del programa "Juventud y Empleo"	192,000	86	32,000	14	224,000
<i>Encuesta individual telefónica de seguimiento</i>					
Consultoría para Encuesta telefónica longitudinal	72,000	100	0	0	72,000
Apoyo técnico (selección consultoría, seguimiento, etc.)	0	0	12,000	100	12,000
<i>Encuesta individual en hogares</i>					
Consultoría	90,000	100	0	0	90,000
Apoyo técnico (selección consultoría, seguimiento, etc.)	0	0	12,000	100	12,000
<i>Estudio con resultados de las encuestas (Evaluación de Impacto del PJE)</i>					
Consultoría para Estudio para la Evaluación de Impacto del Programa Juventud y Empleo (PJE)	30,000	100	0	0	30,000
Apoyo técnico (selección consultoría, seguimiento, etc.)	0	0	8,000	100	8,000
Componente 2 : Estudios analíticos	162,550	72	62,000	28	224,550
<i>Subcomponente 1. Evaluación cualitativa a centros de capacitación y empresas</i>					
Consultoría	53,000	100	0	0	53,000
Apoyo técnico (selección consultoría, seguimiento, etc.)	0	0	22,000	100	22,000
<i>Subcomponente 2. Estudio sobre la transición de la escuela al trabajo</i>					
Consultoría	99,000	100	0	0	99,000
Apoyo técnico (selección consultoría, seguimiento, etc.)		0	40,000	100	40,000
<i>Subcomponente 3. Estudio sobre la duración del desempleo</i>					
Consultoría	10550	100	0	0	10,550
Componente 3 : Taller de disseminación	35,000	81	8,000	19	43,000
Organización y difusión	0	0	8,000	100	8,000
Viajes y Viáticos	2,000	100	0	0	2,000

Componentes/Subcomponentes		BID (JSF)		Contrapartida Local (en especies)		Total
		Valor	%	Valor	%	
	Almuerzos	4,000	100	0	0	4,000
	Café	1,200	100	0	0	1,200
	Materiales	100	100	0	0	100
	Compilación y edición de estudios y propuestas	19,700	100	0	0	19,700
	Publicación	8,000	100	0	0	8,000
T O T A L COMPONENTES		389,550	79	102,000	21	491,550
Auditoría externa		15,000	100	0	0	15,000
Imprevistos		5,000	100	0	0	20,000
T O T A L		409,550	80	102,000	20	511,550

PLAN DE ADQUISICIONES DEL PROYECTO
Modelo A – Para Proyectos Específicos

Información General

País: República Dominicana
Prestatario: Gobierno de la República Dominicana
Ejecutor: Secretaría de Estado de Trabajo
Nombre del Proyecto: Apoyo al Programa “Mercados Laborales y Transferencias Sociales, Fase I”
Números del Proyecto y del Convenio: DR-T1049, _____.
Breve descripción de los objetivos y componentes del Proyecto: Mejorar el desarrollo humano de trabajadores vulnerables, especialmente jóvenes, a través de la evaluación del programa de capacitación “Juventud y Empleo”, y del análisis de los factores que afectan la transición entre la escuela y el trabajo y la duración del desempleo.

La cooperación técnica apoyará al programa "Mercados Laborales y Transferencias Sociales, Fase I", de acuerdo a los siguientes tres componentes: (i) Evaluación del programa "Juventud y Empleo": evaluación de impacto de 300 cursos de capacitación financiados por el préstamo 1693/OC-DR; (ii) Estudios analíticos: (a) estudio cualitativo de los centros de capacitación y de las empresas donde los beneficiarios realizaron sus pasantías; (b) estudio sobre la transición de la escuela al trabajo, incluyendo la implementación de una encuesta retrospectiva a jóvenes; y (c) estudio sobre la duración del desempleo, a partir de datos de encuesta de hogares; y (iii) Actividades de diseminación: realización de una jornada de trabajo para difusión de los principales resultados de las evaluaciones y estudios antes mencionados.

A) Introducción

Las contrataciones para el proyecto propuesto se llevarán a cabo de acuerdo con las *“Políticas para la Adquisición de Bienes y Obras Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo” (GN-2349-7)*, de julio de 2006, y con las *“Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo” (GN-2350-7)* de julio de 2006, y con lo establecido en el Contrato de Préstamo y el presente Plan de Adquisiciones.

B) El Plan de Adquisiciones

El Plan de Adquisiciones del *Apoyo al Programa “Mercados Laborales y Transferencias Sociales, Fase I”* que cubre los primeros 18 meses de ejecución del Proyecto¹ ha sido acordado entre el Banco y el *Gobierno de la República Dominicana (GRD)*. El Plan, cuyo resumen se incluye como Apéndice 1, indica para cada contrato o grupo de contratos el procedimiento de adquisición de bienes o de contratación de obras o servicios o métodos de selección de consultores, los casos que requieren precalificación, los costos estimados de cada contrato o grupo de contratos, el requerimiento de revisión ex-ante o ex-post por parte del Banco y las fechas estimadas de publicación de los avisos específicos de adquisiciones y de terminación de los contratos contemplados en este proyecto. El Plan de Adquisiciones se actualizará anualmente o cuando sea necesario o requerido por el Banco. El Plan de Adquisiciones detallado está disponible en:

La Unidad Coordinadora de Programas de la Secretaría de Estado de Trabajo
Dirección de correo, setucp@set.gov.do

El Plan de Adquisiciones está disponible en la página Internet del Ejecutor <http://boveda.set.gov.do>. También se encuentra en la página Internet del Banco: Información de Adquisiciones de Proyecto

C) Adquisiciones para el Proyecto

A continuación se describen en forma general las adquisiciones a realizarse para el proyecto propuesto.

Adquisición de Obras: Los fondos de la contribución del Banco no contemplan contratación de Obras.

Adquisición de Bienes: Los fondos de la contribución del Banco no contemplan la adquisición de Bienes.

Adquisición de Servicios Diferentes a Consultoría: Los servicios diferentes a Consultoría a ser contratados incluyen: edición, diagramación e impresión de estudios, talleres y viajes, así como la realización de las encuestas en hogares, cuyo objetivo general es determinar el impacto del PJE en el nivel y calidad de la inserción laboral de sus beneficiarios, controlando las variables observables y no observables.

¹ Los 18 primeros meses del Plan de Adquisiciones se cuentan a partir de la fecha más cercana a aquella en que se comiencen a aplicar las nuevas políticas del Banco al Contrato de Préstamo.

Adquisición de Servicios de Consultoría: Los servicios de consultoría bajo el proyecto incluyen la realización de los siguientes estudios:

- i. Encuesta de Seguimiento: como un estudio de apoyo al PJE, está conceptualizada para el seguimiento de la muestra de evaluación de impacto a través del tiempo. Su finalidad es monitorear a la población mediante datos que permitan contactarla y obtener alguna información sobre la situación laboral y el comportamiento de beneficiarios y controles. La encuesta permitirá ubicar a la población bajo estudio en futuras intervenciones.
- ii. Elaboración de estudio de evaluación de impacto: Estudio analítico utilizando las encuestas longitudinales y de hogares para determinar si el programa tuvo el efecto esperado en los jóvenes capacitados, medido a través de los indicadores de la encuesta en hogar.
- iii. Evaluación cualitativa a centros de capacitación y empresas: Este estudio tiene como objetivo conocer el rol de los cursos PJE en acercar la oferta y demanda de capacitación.
- iv. Estudio Transición de la escuela al trabajo: el objetivo del mismo es apoyar a la SET en el diseño un marco muestral, adaptación de un instrumento desarrollado ya por el BID y aplicado en Santiago (Chile), aplicación del cuestionario específico a una muestra de jóvenes en el Distrito Nacional y en la ciudad de Santiago y elaboración del correspondiente estudio analítico.
- v. Estudio sobre la Duración del Desempleo: cuyo propósito es analizar los determinantes de la duración del desempleo en base a un panel de la Encuesta Nacional de la Fuerza de Trabajo (ENFT).

La Selección de firmas consultoras para el proyecto se ejecutará usando la Solicitud Estándar de Propuestas (SEP) emitida por el Banco o una Solicitud de Propuestas (SP) satisfactoria al Banco en los casos en que la SEP no sea aplicable. En el caso de consultores individuales, la selección se hará teniendo en cuenta lo establecido en el capítulo V de la Política GN-2350-7.

Las Listas Cortas de Consultores para servicios de consultoría con un costo estimado menor al equivalente a US\$200,000 por contrato, podrán estar compuestas en su totalidad por firmas nacionales.

Costos Operativos: No se prevé el financiamiento de costos operativos.

D) Revisión por parte del Banco de las Decisiones en Materia de Contrataciones

Los siguientes contratos serán sujetos a revisión ex-ante por parte del Banco de acuerdo con el Apéndice 1 de las Políticas de Adquisiciones de Obras y Bienes y de Selección de Consultores respectivamente:

- a) Contratos de Obras por un costo total estimado equivalente igual o superior a US\$250,000.

- b) Contratación de Bienes por un costo total estimado equivalente igual o superior a US\$50,000.
- c) Contratos de Servicios Diferentes a Consultoría por un costo total estimado equivalente igual o superior a US\$50,000.
- d) Toda Contratación Directa.
- e) Toda contratación de Servicios de Consultoría con Firms Consultoras.
- f) Toda contratación de Consultores Individuales.
- g) Toda Selección Directa de Firms Consultoras y/o Consultores Individuales.

Los demás contratos estarán sujetos a revisión ex-post por parte del Banco, de conformidad con el mismo Apéndice 1 de las Políticas.

E) Preferencia Nacional

Las ofertas de bienes con origen en el país del Prestatario tendrán una preferencia de precio equivalente al 15%, en contratos sujetos a Licitación Pública Internacional, conforme lo establecido en el Apéndice 2 de las Políticas de Adquisiciones.

Apéndice 1

Plan de Adquisiciones

País: República Dominicana

Ejecutor: Secretaría de Estado de Trabajo

Proyecto: Apoyo al Programa "Mercados Laborales y Transferencias Sociales, Fase I"

Números del Proyecto y del Convenio: DR-T1049, _____.

Breve descripción de los objetivos y componentes del Proyecto: El objetivo del Programa, es mejorar el desarrollo humano de trabajadores vulnerables, especialmente jóvenes, a través de la evaluación del programa de capacitación "Juventud y Empleo", y del análisis de los factores que afectan la transición entre la escuela y el trabajo y la duración del desempleo.

La cooperación técnica apoyará al programa "Mercados Laborales y Transferencias Sociales, Fase I", de acuerdo a los siguientes tres componentes: (i) Evaluación del programa "Juventud y Empleo": evaluación de impacto de 300 cursos de capacitación financiados por el préstamo 1693/OC-DR; (ii) Estudios analíticos: (a) estudio cualitativo de los centros de capacitación y de las empresas donde los beneficiarios realizaron sus pasantías; (b) estudio sobre la transición de la escuela al trabajo, incluyendo la implementación de una encuesta retrospectiva a jóvenes; y (c) estudio sobre la duración del desempleo, a partir de datos de encuesta de hogares; y (iii) Actividades de diseminación: realización de una jornada de trabajo para difusión de los principales resultados de las evaluaciones y estudios antes mencionados.

Dirección de la Oficina Ejecutora Responsable del Plan de Adquisiciones: Av. Jiménez Moya 5, Esq. Centro de Los Héroes, La Feria. Santo Domingo, República Dominicana.

**Proyecto: Apoyo al Programa “Mercados Laborales y Transferencias Sociales, Fase I”
Números del Proyecto DR-T1049 y del Convenio _____
Período comprendido para este Plan de Adquisiciones: Desde Marzo/2009 hasta Abril/2011**

APOYO AL PROGRAMA “MERCADOS LABORALES Y TRANSFERENCIAS SOCIALES, FASE I” (DR-TI049)												
PLAN DE ADQUISICIONES												
Número de Referencia	Categoría y Descripción del Contrato de Adquisiciones	Costo Estimado	Firma Consultora / Consultor Individual	Método de Adquisición (1)	Revisión (ex-ante o ex-post)	Fuente		Pre-calificación (Si/No)	Fechas Estimadas		Status (Pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentario
						BID %	Otro %		Publicidad y/o Inicio proceso de adquisición selección	Terminación de contrato		
	1. SERVICIOS DE CONSULTORIA											
1	Consultoría 1 Encuesta Telefónica Longitudinal Para La Evaluación De Impacto Del Programa Juventud Y Empleo (PJE)	72.000	Firma Consultora	SBMC	Ex-ante	100%		No	Primer trimestre 2009	Primer trimestre 2009	En proceso	
2	Consultoría 2 Encuesta en Hogares para la Evaluación de Impacto del Programa Juventud y Empleo (PJE)	90.000	Firma Consultora o Prestadora del Servicio	LPN	Ex-ante	100%		No	Primer trimestre 2010	Tercer trimestre 2010	Pendiente	
3	Consultoría 3 Estudio para la Evaluación de Impacto del Programa	30.000	Firma Consultora	SBCC	Ex-ante	100%		No	Tercer trimestre 2009	Primer trimestre 2010	Pendiente	

APOYO AL PROGRAMA "MERCADOS LABORALES Y TRANSFERENCIAS SOCIALES, FASE I" (DR-T1049)												
PLAN DE ADQUISICIONES												
Número de Referencia	Categoría y Descripción del Contrato de Adquisiciones	Costo Estimado	Firma Consultora / Consultor Individual	Método de Adquisición (1)	Revisión (ex-ante o expost)	Fuente		Pre-calificación (Si/No)	Fechas Estimadas		Status (Pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentario
						BID %	Otro %		Publicidad y/o Inicio de proceso de adquisición selección	Terminación de contrato		
4	Juventud y Empleo (PJE) Consultoría 4 Estudio Cuantitativo / Cualitativo sobre los Vínculos entre los Centros Operativos Del Sistema (COS) y las Empresas de Pasantía del Programa Juventud y Empleo (PJE)	53.000	Firma Consultora	SBCC	Ex-ante	100%		No	Segundo trimestre 2009	Cuarto trimestre 2009	Pendiente	
5	Consultoría 5 Análisis de la Inserción Laboral de los Jóvenes Basado en una Encuesta Retrospectiva: Levantamiento de Datos	99.000	Firma Consultora	SBCC	Ex-ante	100%		No	Segundo trimestre 2009	Diciembre 2009	Pendiente	
6	Consultoría 6 Estudio sobre la Duración del Desempleo en República Dominicana	10.550	Consultor Individual	CCIN	Ex-ante	100%		No	Mayo 2009	Septiembre 2009	Pendiente	

APOYO AL PROGRAMA “MERCADOS LABORALES Y TRANSFERENCIAS SOCIALES, FASE I” (DR-T1049)												
PLAN DE ADQUISICIONES												
Número de Referencia	Categoría y Descripción del Contrato de Adquisiciones	Costo Estimado	Firma Consultora / Consultor Individual	Método de Adquisición (1)	Revisión (ex-ante o expost)	Fuente		Pre-calificación (Si/No)	Fechas Estimadas		Status (Pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentario
						BID %	Otro %		Publicidad y/o Inicio proceso de adquisición selección	Terminación de contrato		
7	Servicios técnicos de diagramación de estudios	5.000	Servicios	CP	Expost	100%		No	Tercer trimestre 2009	Tercer trimestre 2010	Pendiente	Estos servicios serán contratados según necesidad
8	Impresiones y publicaciones	15.000	Servicios	CP	Expost	100%		No	Noviembre 2009	Enero 2010	Pendiente	
9	Talleres de diseminación (alquileres de salones)	15.000	Servicios	CP	Expost	100%		No	Tercer trimestre 2009	Cuarto trimestre 2010		Se alquilaran salones según necesidad
10	Auditoría externa	15.000	Firma consultora	CD	Ex-ante	100%		No	Tercer trimestre 2009	Cuarto trimestre 2010	Pendiente	La firma auditora propuesta es PKF Guzmán Tapia, la cual ganó la licitación para la auditoría del Préstamo BID-1693/OC-DR y la licitación SBCC-01/2008 para auditar las operaciones del préstamo BIRF-7371-DO, cuya ejecución la realiza la UCP.

APOYO AL PROGRAMA "MERCADOS LABORALES Y TRANSFERENCIAS SOCIALES, FASE I" (DR-T1049)												
PLAN DE ADQUISICIONES												
Número de Referencia	Categoría y Descripción del Contrato de Adquisiciones	Costo Estimado	Firma Consultora / Consultor Individual	Método de Adquisición (1)	Revisión (ex-ante o ex post)	Fuente		Pre-calificación (Si/No)	Fechas Estimadas		Status (Pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentario
						BID %	Otro %		Publicidad y/o Inicio proceso de adquisición selección	Terminación de contrato		
												Esta firma ha tenido un desempeño satisfactorio.

Bienes y Obras: **LPI:** Licitación Pública Internacional; **LIL:** Licitación Internacional Limitada; **LPN:** Licitación Pública Nacional; **CP:** Comparación de Precios; **CD:** Contratación Directa; **AD:** Administración Directa; **CAE:** Contrataciones a través de Agencias Especializadas; **AC:** Agencias de Contrataciones; **AI:** Agencias de Inspección; **CPIF:** Contrataciones en Préstamos a Intermediarios Financieros; **CPO/COT/CPOT:** Construcción-propiedad-operación/ Construcción-transferencia/ Construcción-propiedad-operación-transferencia (del inglés BOO/BOT/BOOT); **CBD:** Contratación Basada en Desempeño; **CPGB:** Contrataciones con Prestamos Garantizados por el Banco; **PSC:** Participación de la Comunidad en las Contrataciones. **Firmas Consultoras:** **SBCC:** Selección Basada en la Calidad y el Costo; **SBC:** Selección Basada en la Calidad; **SBPF:** Selección Basada en Presupuesto Fijo; **SBMC:** Selección Basada en el Menor Costo; **SCC:** Selección Basada en las Calificaciones de los Consultores; **SD:** Selección Directa. **Consultores Individuales:** **CCIN:** Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual Nacional; **CCII:** Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual Internacional. Se utilizará la columna "Estatus" para adquisiciones retroactivas y actualizaciones del plan de adquisiciones.

Capacidad del Ejecutor y Supervisión de las Adquisiciones por Parte del Banco
Evaluación de la Capacidad de la Agencia para implementar las Adquisiciones

La Unidad Coordinadora de Programas de la Secretaría de Estado de Trabajo será el responsable de efectuar las adquisiciones del proyecto. El Banco evaluó la capacidad del Ejecutor para implementar las acciones de adquisiciones y determinó que el riesgo total del proyecto asociado a la gestión de las adquisiciones es bajo, según lo indicado en el enlace electrónico de evaluación de capacidad de gestión.