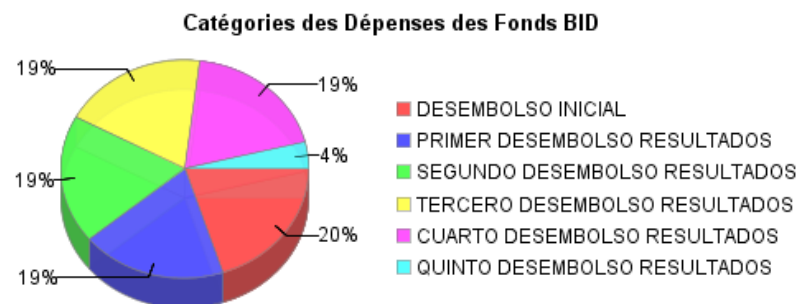
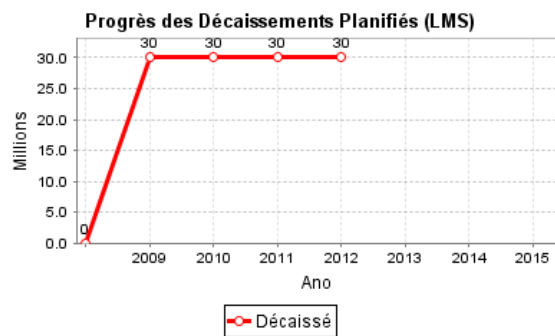
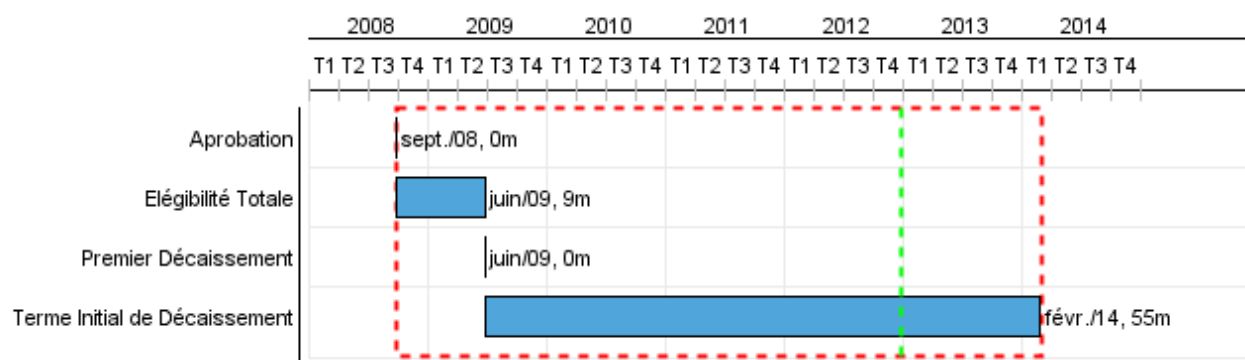


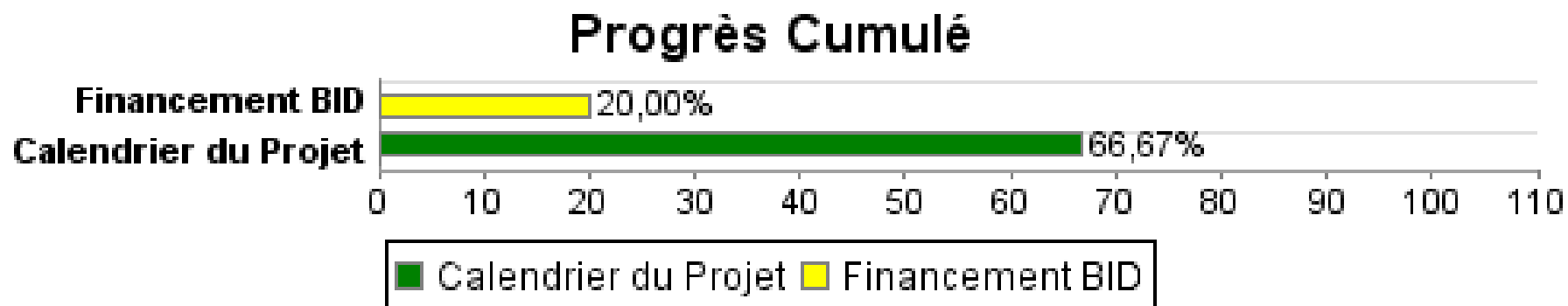
Rapport Résumé

Données Générales		Fonds Disponibles (US\$)	Coût Total et Source de Financement
Agence d' Exécution (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA		
Secteur:	EDUCATION		
Numéro(s) de Prêt(s):	2018/OC-GU	Montant Courant Approuvé:	150.000.000,00
Étape:	Approved	Montant Décaissé à ce Jour:	30.000.000,00
Type d' Opération:	PDL - Performance Driven Loan	% Décaissé:	20,00
Opération(s) Connexe(s):	GU-P1043	Solde:	120.000.000,00
Sous-Type de l'Opération:	PDL - Performance Driven Loan		
		Initial BID:	150.000.000,00
		Courant BID:	150.000.000,00
		Pari Passu:	100,00
		Cofinancement/Pays:	
		Estimation Initiale:	150.000.000,00
		Période d'Amortissement (mois):	234

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet	Reformulation	Validation
Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet:	B () Les objectifs du projet ont-ils été reformulés?	Validé par le Chef de Division: 25-sep-2012 Validé par le Représentant: 25-sep-2012



Progrès Cumulé à 2012



Résultats

Résultat:	Calidad de la educación preprimaria y primaria en Guatemala mejorada.
Suposições:	Se interviene en áreas focalizadas, con pertinencia cultural y lingüística.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	Fin du Projet
Cobertura neta de preprimaria (5 y 6 años) en los 166 municipios focalizados	Tasa	0.39	2011	P A		0.52
Incorporación en edad apropiada (7 años o menor) a la primaria en los 166 municipios focalizados	Tasa	0.84	2011	P A		0.88
Promoción anual de 1 ^o grado en las escuelas de los 166 municipios focalizados	Tasa	0.68	2011	P A		0.75
Promoción anual de 2 ^o grado en las escuelas de los 166 municipios focalizados	Tasa	0.77	2011	P A		0.80
Promoción anual de 3 ^o grado en las escuelas de los 166 municipios focalizados	Tasa	0.82	2011	P A		0.84
Deserción de 1 ^o grado en las escuelas de los 166 municipios focalizados	Tasa	0.07	2011	P A		0.05
Deserción de 2 ^o grado en las escuelas de los 166 municipios focalizados	Tasa	0.04	2011	P A		0.03
Logro en las pruebas en competencias básicas de lectoescritura y matemática en 1 ^o y 3 ^o grado en los 166 municipios focalizados (cifras a recalcular en 10/12)	Porcentaje		2012	P A		5.00
Docentes con dominio del idioma de la comunidad trabajando en los tres primeros grados de la primaria en los 166 municipios focalizados (cifras a recalcular en 10/12)	Porcentaje			P A		50.00
Tiempo de clase efectivos en las escuelas de los 166 municipios focalizados (cifras a recalcular en 10/2013)	porcentaje de días			P A	132.00	10.00
Niños y niñas beneficiados por la construcción y rehabilitación de aulas	Estudiantes		2011	P A		48,000.00
Deserción de 3er grado en las escuelas de los 166 municipios focalizados	Tasa	0.04	2011	P A		0.03

Produites: Progrès Physique et Financier Annuel 2012

Description	Unité de Mesure	Physique			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP
Mejoramiento de la infraestructura escolar					
Aulas construidas y dotadas con mobiliario escolar para preprimaria en los 166 municipios focalizados y que al menos 60% de estas aulas sirvan a alumnos indígenas.	Aulas	250,00			1.222,00
Aulas construidas y dotadas con mobiliario escolar para primaria en los 166 municipios focalizados y que al menos 60% de estas aulas sirvan alumnos indígenas.	Aulas	70,00			240,00
Escuelas de preprimaria y primaria reparadas y dotadas con mobiliario escolar en los 166 municipios focalizados y que al menos 60% de estas aulas sirvan a alumnos indígenas.	Aulas	300,00			1.000,00
Construcción, reparación, ampliación y equipamiento de Institutos Técnicos	Institutos	3,00			8,00
Calidad educativa con pertinencia cultural y lingüística y fortalecimiento de la gestión escolar					
Docentes de primer ciclo de primaria recibiendo capacitación y acompañamiento en lectoescritura y matemáticas en los 166 municipios focalizados.	Docentes	6.000,00			11.000,00
Docentes con orientación bilingüe de primer ciclo de primaria estimados según la línea de base recibiendo capacitación y acompañamiento en lectoescritura y matemáticas con enfoque bilingüe en los 166 municipios focalizados.	Porcentaje	20,00			100,00
Escuelas monolingües y bilingües con bibliotecas escolares en los 166 municipios focalizados.	Escuelas	1.830,00			27.800,00
Desarrollo e implementación de evaluaciones didácticas en lengua y matemáticas en los tres primeros grados de las escuelas de los 166 municipios focalizados realizadas periódicamente.	Evaluación	1,00			4,00
Sistema de monitoreo del Programa funcionando.	Sistema				1,00
Estrategia de Comunicación	Informe	1,00			4,00
Pruebas de aprendizaje de lectoescritura y matemáticas realizadas en modalidad monolingüe y bilingüe para 1 ^o y 3 ^o grados, en las escuelas de los 166 municipios focalizados.	Prueba	1,00			4,00
Publicación de los resultados de las pruebas de lectoescritura y matemáticas en primaria.	Publicación	1,00			3,00
Sistema de información educativa del MINEDUC vinculado con nómina de personal y estadísticas educativas.	Sistema				1,00
Diseño e implementación del sistema de seguimiento para la asistencia docente y el cumplimiento del calendario escolar.	Diseño				1,00
Redes escolares con componente base del PEI desarrollados e implementados en los 166 municipios focalizados.	red	140,00			540,00
Evaluación de Impacto del Programa	Evaluación	1,00			1,00
Redes escolares integradas para escuelas rurales y no gradadas funcionando y con director ejerciendo en los 166 municipios focalizados	Red				540,00