

Título: Consultoría en Educación para la División de Educación
Análisis del piloto, y diseño y planificación del escalamiento del Plan Nacional de Lenguajes Digitales
CH-T1216

Contexto: En el Banco interamericano de Desarrollo trabajamos para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El equipo: La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

En línea con los objetivos de la Cooperación Técnica “Apoyo a la Ejecución de la Cartera y el Diálogo en Chile” (CH-T1216) de brindar apoyo técnico al Ministerio de Educación de Chile para la implementación de reformas y programas en las áreas de innovación educativa y educación técnico profesional, esta consultoría busca proveer apoyo técnico al Ministerio de Educación de Chile para analizar el plan piloto del Plan nacional de Lenguajes Digitales, y diseñar y planificar su escalamiento.

Lo que harás: El candidato seleccionado deberá analizar el proceso de implementación del plan piloto del Plan nacional de Lenguajes Digitales, y proponer un plan de escalamiento. Lo anterior requerirá la realización de las siguientes actividades:

1. Análisis del proceso de implementación hasta la fecha del Plan Nacional de Lenguajes Digitales. Dicho análisis deberá incluir:
 - i. Definiciones conceptuales
 - a. Problemática que busca responder el Plan Nacional de Lenguajes Digitales
 - b. Revisión de iniciativas similares en el contexto nacional e internacional
 - c. Objetivos del Plan Nacional de Lenguajes Digitales
 - d. Dimensiones que busca abordar el proyecto
 - e. Población objetivo
 - f. Proyección de escalamiento para los próximos 4 años
 - ii. Definiciones de etapa piloto de acciones formativas
 - a. Objetivo del piloto
 - b. Población objetivo
 - c. Modelo de implementación
 - d. Descripción de principales secciones de contenido de las etapas formativas
 - e. Instrumentos de evaluación y seguimiento
 - f. Presupuesto comprometido
 - iii. Organización del equipo
 - a. Descripción del equipo perteneciente al Centro de Innovación requerido para la realización de la etapa piloto, detallando cargos y describiendo funciones.
 - iv. Vinculación interna
 - a. Propuesta de estrategia de vinculación interna con otras unidades/divisiones del Ministerio de Educación y/o actores del sector público que puedan resultar relevantes para la ejecución del piloto. Identificar actores, tipo de vínculo, estrategia de trabajo conjunto, etc.
 - v. Vinculación externa
 - a. Propuesta de estrategia de vinculación externa con actores u organizaciones de la sociedad civil que puedan resultar relevantes para la ejecución del piloto. Identificar actores, tipo de vínculo, estrategia de trabajo conjunto, etc.
 - vi. Actividades

- a. Descripción de actividades realizadas previas a la ejecución piloto: Identificación y descripción detallada de las actividades realizadas para la implementación de la etapa piloto
 - b. Descripción de actividades ejecutadas durante el piloto
 - c. Descripción de actividades a ejecutar post piloto
 - vii. Cronograma de trabajo de la etapa piloto
 - a. Planificación temporal de las actividades del piloto del Plan Nacional de Lenguajes Digitales, incluyendo la identificación de plazos, hitos y responsables
 - viii. Conclusiones y resultados de evaluación
 - a. Descripción de las principales conclusiones producidas en base al piloto realizado, y acciones propuestas con relación a ellas.
2. Desarrollo de una propuesta técnica para el escalamiento del Plan Nacional de Lenguajes Digitales. Dicha propuesta deberá incluir al menos los siguientes elementos:
- i. Definiciones para etapa de escalamiento de acciones formativas
 - a. Objetivo
 - b. Población objetivo y duración de la intervención
 - c. Modelo de implementación de capacitaciones
 - d. Modelo de apoyo a docentes participantes
 - e. Modelo de despliegue a nivel nacional y regional
 - ii. Vinculación interna
 - a. Propuesta de estrategia de vinculación interna con otras unidades/divisiones del Ministerio de Educación y/o actores del sector público que puedan resultar relevantes para la ejecución de este escalamiento. Identificar actores, tipo de vínculo, estrategia de trabajo conjunto, etc.
 - iii. Vinculación externa
 - a. Propuesta de estrategia de vinculación externa con actores u organizaciones de la sociedad civil que puedan resultar relevantes para la ejecución del piloto. Identificar actores, tipo de vínculo, estrategia de trabajo conjunto, etc.
 - iv. Actividades

HRD Términos de Referencia, PEC

- a. Descripción de actividades a realizar para llevar a cabo el escalamiento de este plan (ej: convocatoria de establecimientos, adjudicación de formaciones a entidades ejecutoras, transferencias, etc.)
 - v. Presupuesto comprometido
 - vi. Cronograma de trabajo del escalamiento
 - a. Planificación temporal de las actividades del escalamiento del Plan Nacional de Lenguajes Digitales, incluyendo la identificación de plazos, hitos y responsables. Además, se deberán reflejar los distintos procesos internos necesarios para poder llevar a cabo este proyecto.
 - vii. Evaluación y seguimiento
 - a. Estrategia de evaluación de las acciones formativas y su valoración
 - b. Estrategia de seguimiento de implementación en las escuelas
 - c. Estrategia de seguimiento de actividad y uso de plataformas de programación a utilizar, tanto por docentes como por estudiantes
3. Mantener comunicaciones constantes con el equipo del BID y del MINEDUC para asegurar la pertinencia del estudio.

Entregables y Cronograma de pagos:

	Descripción del entregable	Fecha estimada de entrega	% de pago
#1	Plan de trabajo detallado	A los 5 días de la firma del contrato	30%
#2	Informe de análisis del proceso de implementación del piloto	A los 30 días de la firma del contrato	30%
#3	Informe final con propuesta de escalamiento	A los 40 días de la firma del contrato	40%

Habilidades que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría o similar en economía, políticas públicas o áreas afines.
- **Experiencia:** un mínimo de cinco (5) años de experiencia relevante, o la combinación equivalente de educación y experiencia.
- **Idiomas:** comando del Español de preferencia que tenga conocimiento en Inglés.

Competencias generales y técnicas:

Resumen de la oportunidad:

- Tipo de contrato: Producto y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración del contrato: Desde el inicio del contrato hasta un período de 6 meses.
- Fecha de inicio: Noviembre, 2019
- Ubicación: External
- Persona Responsable: Jaimovich, Analía Especialista Senior de la División de Educación EDU/CCH.
- Requisitos: Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- Requerimientos de viaje: No, el consultor no requiere viajar

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

Título: Consultoría en Educación para la División de Educación
Estudio Comparativo de la Institucionalidad en el Uso de un Marco de Cualificaciones
CH-T1216

Contexto: En el Banco interamericano de Desarrollo trabajamos para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El equipo: La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

En línea con los objetivos de la Cooperación Técnica “Apoyo a la Ejecución de la Cartera y el Diálogo en Chile” (CH-T1216) de brindar apoyo técnico al Ministerio de Educación de Chile para la implementación de reformas y programas en las áreas de gestión educativa y educación técnico profesional, esta consultoría busca analizar y sistematizar experiencias internacionales que utilizan un marco de cualificaciones como herramienta para el desarrollo, clasificación y reconocimiento de habilidades, conocimientos y competencias.

Lo que harás: El candidato seleccionado deberá realizar un estudio comparativo de la institucionalidad de al menos tres países que utilizan un marco de cualificaciones para el

HRD Términos de Referencia, PEC

desarrollo, clasificación y reconocimiento de habilidades, conocimientos y competencias en la educación técnico profesional. Lo anterior requerirá la realización de las siguientes actividades:

4. Levantamiento de información sobre al menos tres casos internacionales, a convenir con la contraparte del BID y del MINEDUC. Entre estos casos podrá considerarse Nueva Zelanda, Australia, Inglaterra, y/u otros que el consultor proponga fundadamente.
5. Descripción para cada uno de los casos seleccionados de la institucionalidad que soporta la implementación del Marco de Cualificaciones. Esta descripción deberá incluir:
 - Objetivos, características y alcances del Marco de Cualificaciones en cada caso (sectores y niveles incluidos, proceso de diseño, aprobación, validación, evaluación, y actualización del MC)
 - Gobernanza e instituciones/sectores participantes, incluyendo el rol y funciones de cada sector/institución en el diseño, desarrollo, implementación, evaluación y actualización del Marco de Cualificaciones.
 - Relaciones entre los actores involucrados en los procesos de diseño, desarrollo, implementación, evaluación y actualización del Marco de Cualificaciones.
 - Incentivos y/o procesos desarrollados para fomentar el uso del Marco de Cualificaciones.
6. Desarrollar una propuesta general de recomendaciones para la institucionalidad del Marco de Cualificaciones en Chile, en función del análisis comparativo de los casos seleccionados.
7. Mantener comunicaciones constantes con el equipo del BID y del MINEDUC para asegurar la pertinencia del estudio.

Entregables y Cronograma de pagos:

	Descripción del entregable	Fecha estimada de entrega	% de pago
#1	Plan de trabajo detallado	A los 5 días de la firma del contrato	30%
#2	Informe preliminar con los tres casos seleccionados	A los 30 días de la firma del contrato	30%
#3	Informe final con los 3 casos seleccionados y las recomendaciones para Chile	A los 40 días de la firma del contrato	40%

Habilidades que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría o similar en economía, políticas públicas o áreas afines.
- **Experiencia:** un mínimo de cinco (5) años de experiencia relevante, o la combinación equivalente de educación y experiencia.
- **Idiomas:** comando del Español de preferencia que tenga conocimiento en Inglés.

Competencias generales y técnicas:**Resumen de la oportunidad:**

- Tipo de contrato: Producto y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración del contrato: 25 días en un período de 3 meses.
- Fecha de inicio: Noviembre, 2019
- Ubicación: External
- Persona Responsable: Jaimovich, Analía Especialista Senior de la División de Educación EDU/CCH.
- Requisitos: Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- Requerimientos de viaje: No, el consultor no requiere viajar

Nuestra cultura: uestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

Título: Análisis Comparado de Sistemas de Acceso Atingentes a la Educación Superior Técnico Profesional
CH-T1216

Contexto: En el Banco interamericano de Desarrollo trabajamos para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El equipo: La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

En línea con el objetivo general de la Cooperación Técnica “Apoyo a la Ejecución de la Cartera y el Diálogo en Chile” (CH-T1216) de brindar apoyo técnico al Ministerio de Educación de Chile para la implementación de reformas y programas en las áreas de gestión educativa, innovación educativa, y educación técnico profesional, esta consultoría busca analizar y sistematizar experiencias internacionales de sistemas de acceso a la educación superior técnico profesional de manera de proveer mejores prácticas y recomendaciones para Chile.

HRD Términos de Referencia, PEC

Lo que harás: El candidato seleccionado deberá analizar comparativamente y sistematizar experiencias internacionales de sistemas de acceso a la educación superior técnico profesional (terciaria), con foco en su institucionalidad en términos de sistemas de información, administración, procesos, herramientas, seguimiento y monitoreo. Deberá investigar prácticas que se enfoquen en el acceso y no en procesos de selección, que consideren trayectorias previas, utilizando el apoyo de plataformas y sistemas de información, de manera de proveer mejores prácticas y recomendaciones para Chile, de acuerdo al párrafo 3 de la ley 21.091. Lo anterior requerirá la realización de las siguientes actividades:

- Levantamiento de información sobre los sistemas de acceso a la educación superior técnico profesional en cinco sistemas educativos. Deberá presentarse una propuesta y justificación de los cinco sistemas seleccionados, a elegir entre los siguientes países, u otros debidamente justificados y acordados con el equipo del BID y del MINEDUC: Canadá, Australia, Suiza, Alemania, Holanda, Francia, Colombia, Brasil, Estados Unidos, Nueva Zelandia, Singapur. Como mínimo deberá contemplar un país latinoamericano.
- Descripción de la información que proveen los sistemas: qué tipo de información se provee, quiénes son los responsables de proveer dicha información, para qué usuarios, y a través de qué mecanismos (por ejemplo, plataformas) es provista.
- Descripción de la institucionalidad de cada sistema de acceso en términos de su gobernanza, administración, y mecanismos de seguimiento y monitoreo al acceso y/o trayectorias.
- Explicación del proceso de postulación y acceso (por ejemplo, tiempos e instituciones involucrados, vínculos con el sistema de educación media, apoyos de orientación vocacional, etc). Descripción de los sistemas de orientación vocacional existente que estén asociados con los sistemas de acceso.
- Descripción de los instrumentos utilizados para el funcionamiento del sistema de acceso, con énfasis en el aseguramiento de que estos sean de admisión y no de selección, además de aquellos que permitan considerar las trayectorias de los estudiantes y las condiciones específicas de cada carrera. Se busca que releve la articulación con la educación formal, no formal e informal como también requisitos particulares en áreas específicas.
- Exposición de los sistemas tecnológicos utilizados en los procesos de postulación a las instituciones, especialmente los tipos de plataformas.
- A partir de la experiencia levantada generar recomendaciones para el caso chileno.
- Mantener comunicaciones constantes con el equipo del Banco y del Ministerio de Educación para asegurar la pertinencia del estudio.

Entregables y Cronograma de pagos:

	Descripción del entregable	Fecha estimada de entrega	% de pago
#1	Plan de trabajo detallado que incluya la definición de 5 países a estudiar con su justificación	A los 5 días de la firma del contrato	30%

HRD Términos de Referencia, PEC

#2	Informe preliminar con los 5 casos, con foco específico en los sistemas de información.	A los 25 días de la firma del contrato	30%
#3	Informe final con los 5 casos detallados con foco en los sistemas de acceso y las recomendaciones para Chile	A los 40 días de la firma del contrato	40%

Habilidades que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría o similar en economía, políticas públicas o áreas afines.
- **Experiencia:** un mínimo de cinco (5) años de experiencia relevante, o la combinación equivalente de educación y experiencia en educación superior técnico profesional y sistemas de ingreso.
- **Idiomas:** comando del Español de preferencia que tenga conocimiento en Inglés.

Competencias generales y técnicas:

Resumen de la oportunidad:

- Tipo de contrato: Producto y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración del contrato: Desde la firma del contrato y hasta un período de 4 meses.
- Fecha de inicio: Octubre, 2019
- Ubicación: External
- Persona Responsable: Jaimovich, Analía Especialista Senior de la División de Educación EDU/CCH.
- Requisitos: Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- Requerimientos de viaje: No, el consultor no requiere viajar

Nuestra cultura: uestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo

HRD Términos de Referencia, PEC

económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

Título: Análisis Comparado de Sistemas de Acceso Atingentes a la Educación Superior Técnico Profesional
CH-T1216

Contexto: En el Banco interamericano de Desarrollo trabajamos para mejorar la calidad de vida en América Latina y el Caribe. Ayudamos a mejorar la salud, la educación y la infraestructura a través del apoyo financiero y técnico a los países que trabajan para reducir la pobreza y la desigualdad. Nuestro objetivo es alcanzar el desarrollo de una manera sostenible y respetuosa con el clima. Con una historia que se remonta a 1959, hoy somos la principal fuente de financiamiento para el desarrollo para América Latina y el Caribe. Ofrecemos préstamos, donaciones y asistencia técnica; y realizamos amplias investigaciones. Mantenemos un firme compromiso con la consecución de resultados medibles y los más altos estándares de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El equipo: La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

En línea con el objetivo general de la Cooperación Técnica “Apoyo a la Ejecución de la Cartera y el Diálogo en Chile” (CH-T1216) de brindar apoyo técnico al Ministerio de Educación de Chile para la implementación de reformas y programas en las áreas de gestión educativa, innovación educativa, y educación técnico profesional, esta consultoría busca analizar y sistematizar experiencias internacionales de sistemas de acceso a la educación superior técnico profesional de manera de proveer mejores prácticas y recomendaciones para Chile.

Lo que harás: El candidato seleccionado deberá analizar comparativamente y sistematizar experiencias internacionales de sistemas de acceso a la educación superior técnico profesional (terciaria), con foco en su institucionalidad en términos de sistemas de información, administración, procesos, herramientas, seguimiento y monitoreo. Deberá investigar prácticas que se enfoquen en el acceso y no en procesos de selección, que consideren trayectorias previas, utilizando el apoyo de plataformas y sistemas de información, de manera de proveer mejores prácticas y recomendaciones para Chile, de acuerdo al párrafo 3 de la ley 21.091. Lo anterior requerirá la realización de las siguientes actividades:

- Levantamiento de información sobre los sistemas de acceso a la educación superior técnico profesional en cinco sistemas educativos. Deberá presentarse una propuesta y justificación de los cinco sistemas seleccionados, a elegir entre los siguientes países, u otros debidamente justificados y acordados con el equipo del BID y del MINEDUC: Canadá, Australia, Suiza, Alemania, Holanda, Francia, Colombia, Brasil, Estados Unidos, Nueva Zelandia, Singapur. Como mínimo deberá contemplar un país latinoamericano.
- Descripción de la información que proveen los sistemas: qué tipo de información se provee, quiénes son los responsables de proveer dicha información, para qué usuarios, y a través de qué mecanismos (por ejemplo, plataformas) es provista.
- Descripción de la institucionalidad de cada sistema de acceso en términos de su gobernanza, administración, y mecanismos de seguimiento y monitoreo al acceso y/o trayectorias.
- Explicación del proceso de postulación y acceso (por ejemplo, tiempos e instituciones involucrados, vínculos con el sistema de educación media, apoyos de orientación vocacional, etc). Descripción de los sistemas de orientación vocacional existente que estén asociados con los sistemas de acceso.
- Descripción de los instrumentos utilizados para el funcionamiento del sistema de acceso, con énfasis en el aseguramiento de que estos sean de admisión y no de selección, además de aquellos que permitan considerar las trayectorias de los estudiantes y las condiciones específicas de cada carrera. Se busca que releve la articulación con la educación formal, no formal e informal como también requisitos particulares en áreas específicas.
- Exposición de los sistemas tecnológicos utilizados en los procesos de postulación a las instituciones, especialmente los tipos de plataformas.
- A partir de la experiencia levantada generar recomendaciones para el caso chileno.
- Mantener comunicaciones constantes con el equipo del Banco y del Ministerio de Educación para asegurar la pertinencia del estudio.

Entregables y Cronograma de pagos:

	Descripción del entregable	Fecha estimada de entrega	% de pago
#1	Plan de trabajo detallado que incluya la definición de 5 países a estudiar con su justificación	A los 5 días de la firma del contrato	30%

HRD Términos de Referencia, PEC

#2	Informe preliminar con los 5 casos, con foco específico en los sistemas de información.	A los 25 días de la firma del contrato	30%
#3	Informe final con los 5 casos detallados con foco en los sistemas de acceso y las recomendaciones para Chile	A los 40 días de la firma del contrato	40%

Habilidades que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría o similar en economía, políticas públicas o áreas afines.
- **Experiencia:** un mínimo de cinco (5) años de experiencia relevante, o la combinación equivalente de educación y experiencia en educación superior técnico profesional y sistemas de ingreso.
- **Idiomas:** comando del Español de preferencia que tenga conocimiento en Inglés.

Competencias generales y técnicas:

Resumen de la oportunidad:

- Tipo de contrato: Producto y Servicios Externos (PEC), suma alzada
- Duración del contrato: Desde la firma del contrato y hasta un período de 4 meses.
- Fecha de inicio: Octubre, 2019
- Ubicación: External
- Persona Responsable: Jaimovich, Analía Especialista Senior de la División de Educación EDU/CCH.
- Requisitos: Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- Requerimientos de viaje: No, el consultor no requiere viajar

Nuestra cultura: uestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo

HRD Términos de Referencia, PEC

económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.