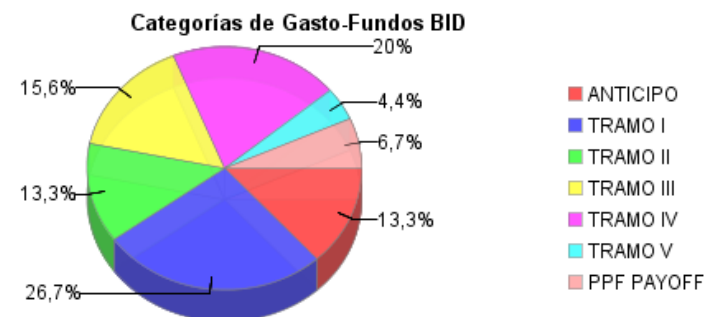
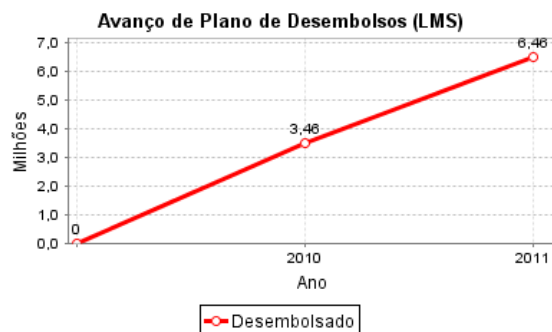
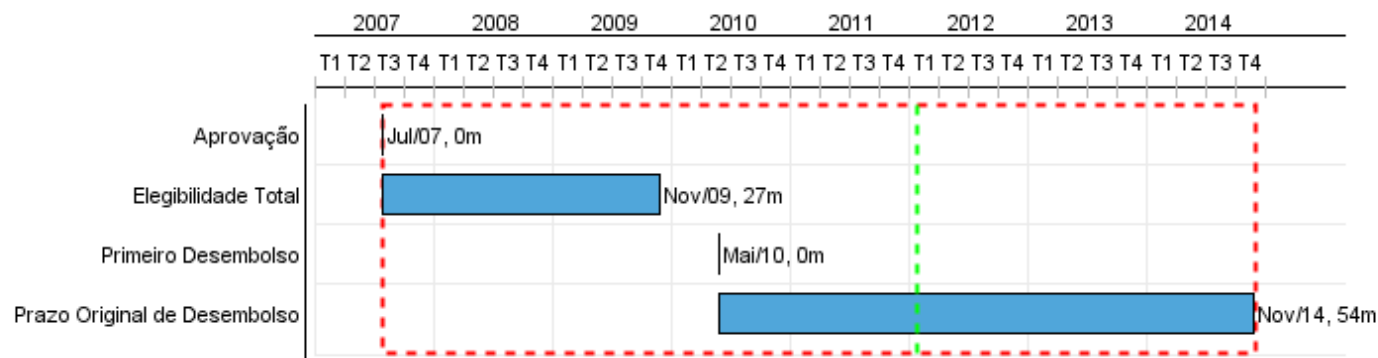


Relatório Resumido

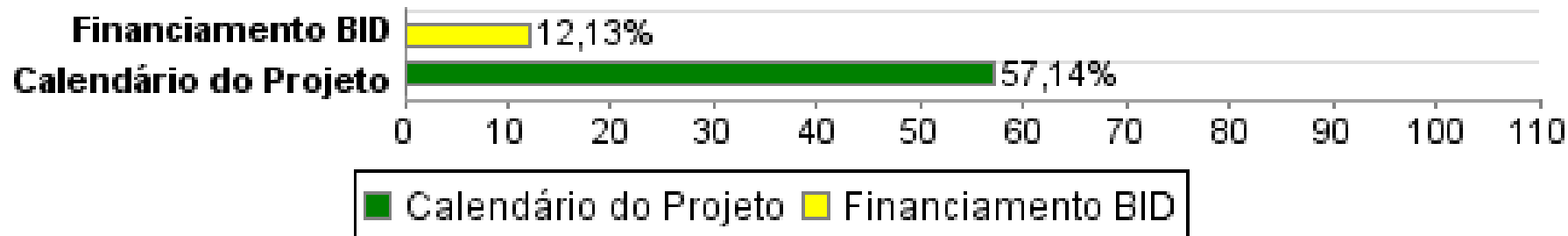
Dados Gerais	Fundos Disponíveis (US\$)	Custo Total e Fonte
Executor: MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO		
Sector: EDUCATION-PRIMARY EDUCATION		
Número da Operação: 1880/BL-PR	Atual: 45.000.000,00	Original BID: 45.000.000,00
Estágio: Approved	Desembolsado: 5.456.329,82	Corrente BID: 45.000.000,00
Tipo Operação: PDL - Performance Driven Loan	% Desembolsado: 12,13	Pari-passu: 91,00
Operação Relacionada: PR-T1051, RS-T1341, PR-L1028	Saldo: 39.543.670,18	Cofinanciamento/País: 4.500.000,00
Subtipo de Operação: PDL - Performance Driven Loan		Original Estimado: 49.500.000,00
		Período de Amortização (meses): 270

Categoria do impacto social	Reformulação	Validação
Categoria do impacto social: C	() Os objetivos do projeto foram reformulados?	Validado pelo Chefe de Divisão: Sep 14, 2011 Validado pelo Representante do País: Oct 20, 2011



Progresso Acumulado até 2011

Progresso Acumulado



Resultados

Resultado:	Permanencia y culminación de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.
Observações:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2007	2008	2009	2010	2011	Acumulado 2012 - 2014	Final do Projeto
Tasa de graduación en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.	%	71,00	2005	P A						80,00	80,00
Tasa de graduación en 9º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.	%	36,00	2005	P A						43,00	43,00
Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas	%	11,00	2005	P A						8,00	8,00
Tasa de graduación en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales beneficiadas	%	57,00	2005	P A						67,00	67,00
Tasa de graduación en 9º grado en 1.000 escuelas centro de área rurales beneficiadas	%	15,00	2005	P A						25,00	25,00
Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 1000 escuelas rurales de consolidación	%	27,00	2005	P A						19,00	19,00
Tasa de graduación en 6º grado en las 300 escuelas indígenas beneficiadas	%	25,00	2005	P A						40,00	40,00

Resultado:	Calidad de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.
Observações:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través de las pruebas de rendimiento.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2007	2008	2009	2010	2011	Acumulado 2012 - 2014	Final do Projeto
Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas	puntos	48,80	2006	P A						50,80	50,80
Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas	puntos	47,20	2006	P A						49,20	49,20
Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales	puntos	48,10	2006	P A						50,10	50,10
Puntaje de alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales	puntos	50,50	2006	P A						52,50	52,50

Resultado:	Cobertura de la EEB incrementada en los sectores más vulnerables de país.
Observações:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2007	2008	2009	2010	2011	Acumulado 2012 - 2014	Final do Projeto
Alumnos/as matriculados/as en 3º Ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas	miles de alumnos/as	32,10	2005	P A						38,00	38,00
Tasa Neta de Escolarización del 3º Ciclo de EEB en la población de las zona rural	%	39,00	2005	P A						44,00	44,00
Niños/as de 1º y 2º Ciclo matriculados/as en escuelas indígenas	miles de alumnos/as	15,70	2005	P A						18,00	18,00

Resultado:	Alumnos y alumnas beneficiadas por el Programa
-------------------	--

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2007	2008	2009	2010	2011	Acumulado 2012 - 2014	Final do Projeto
Niños y niñas de 1º a 9º grado, de escuelas rurales y urbano-marginales, beneficiados con intervenciones del programa	Estudiantes		2007	P A					117.180,00	605.233,00	722.415,00

Produtos: Progresso Físico e Financeiro Anual 2011

Descrição	Unidade de medida	Físico			
		Planejado	Atual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP
Eficiencia interna de la Educación Escolar Básica					
Escuelas urbanas con proyectos de mejoramiento educativo implementados	escuelas	10,00			260,00
Escuelas con cursos de nivelación de aprendizajes (sobre edad) en 1º y 2º Ciclo EEB implementados.	escuelas				1.150,00
Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) instalados (en las escuelas de expansión)	escuelas				1.700,00
Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) implementando un PEI (en las escuelas de consolidación)	escuelas				1.000,00
Escuelas Centro de áreas rurales con planes de mejoramiento curricular integrados al PEI	escuelas				140,00
Grupo étnico con currículo y programas EEB adecuados a su contexto cultural	grupos étnicos				15,00
Escuelas indígenas con material educativo básico distribuido	escuelas				260,00
Docentes del 1º y 2º Ciclo de EEB de las escuelas indígenas regularizados	Docentes				700,00
Calidad en la Educación Escolar Básica					
Docentes de las escuelas urbanas focalizadas especializados en didácticas con enfoque bilingüe	Docentes	300,00			1.400,00
Áreas educativas de las escuelas rurales de consolidación cuyos docentes del 3º ciclo están implementando proyectos áulicos con enfoque bilingüe	Áreas educativas				140,00
Áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con coordinadores pedagógicos para el 1º y 2º ciclo seleccionados y capacitados	Áreas educativas				230,00
Escuelas rurales implementando Proyectos de Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje	escuelas				400,00
Cobertura de la Educación Escolar Básica					
Áreas educativas de escuelas rurales con proyectos de acceso (3er ciclo) evaluados	Proyectos de acceso	4,00			100,00
Proyectos comunitarios interculturales en escuelas indígenas ejecutados	escuelas	10,00			50,00
Espacios educativos de escuelas indígenas mejorados	Espacios educativos				40,00
Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación y Cultura (MEC)					
Nueva Sede del Ministerio de Educación y Cultura construida	edificio				1,00
Sistema informático de procesamiento de estadísticas continua (SIPEC) implementado y funcionando	SIPEC				1,00